

आर्य सन्देश

दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा का मुख्यपत्र

गुरुकुल महाविद्यालय वैद्यनाथधाम देवघर (झारखण्ड) के जीर्णोधार का शुभारम्भ

पूर्वजों की अर्जित सम्पदा को समाप्त नहीं होने देंगे - महाशय धर्मपाल

महाशय जी ने की नए विद्यालय निर्माण के लिए एक करोड़ रुपये के सहयोग की घोषणा

सौ साल पुराने गुरुकुल के हालात को देखकर नम हुई आंखें : एक नए रूप में गुरुकुल के शीघ्र पुनः आरम्भ करने का संकल्प

पुराने भवन के जीर्णोद्धार के लिए 25 लाख रुपये की दानराशि एकत्र :
महाशय धर्मपाल दयानन्द विद्या निकेतन नाम से नए विद्यालय का शिलान्यास

सार्वदेशिक सभा के संकल्पनासार जीर्णोद्धार एवं भूमि
रक्षा करने में कोई कसर नहीं रखेंगे - आर्य सुरेशचन्द्र अग्रवाल

आर्यसमाज की सम्पत्तियों की सुरक्षा भी करेंगे और
वृद्धि भी - धर्मपाल आर्य

गुरुकुल वैद्यनाथ धाम के जीर्णोधार एवं नए विद्यालय के शिलान्यास का आयोजन शनिवार 11 अक्टूबर, 2014 को प्रातः 11 बजे सम्पन्न हुआ जिसमें विहार सभा के प्रधान गंगा प्रसाद, मन्त्री रमेश गुप्त, बांगल सभा के अनेक अधिकारीण, कलकत्ता की आर्यसमाजों से श्री अरुण आर्य, रमेश आर्य, चॉंदरल दामानी, दीपक आर्य, प्रमोद आर्य, खुशहालचन्द आर्य, झारखण्ड सभा के प्रधान भारत भूषण त्रिपाठी, मन्त्री श्री राज कुमार श्रीवास्तव, देवघर के अनेक आर्यजनों ने इस कार्य को इस गुरुकुल की दृष्टि से ऐतिहासिक बताया। एम.डी.एच. परिवार के श्री प्रेम कुमार अरोड़ा, श्री मनोज गुलाटी एवं सार्वदेशिक सभा के उपमन्त्री श्री विनय आर्य एवं आर्य केन्द्रीय सभा दिल्ली के महामन्त्री राजीव आर्य विशेष रूप से उपस्थित थे।

विस्तृत समाचार अगले अंक में



131वें निर्वाण दिवस (दीपावली) पर विशेष

महर्षि दयानन्द सरस्वती का महाप्रयाप

महर्षि दयानन्द के जीवन का मूलांकन करते हुए जे.टी.एफ. जोर्डन ने अपनी पुस्तक “दयानन्द हिंज लाईफ एण्ड वर्क्स” में लिखा है कि दयानन्द ने सच्चे शिव ईश्वर को जानने और उसकी प्राप्ति के उद्देश्य से घर छोड़ा किन्तु वे अपने उद्देश्य से भटक गये।

एक विदेशी विद्वान ने ऋषि के जीवन पर कुछ लिखा, ऋषि के जीवन में उन्हें कुछ ऐसा लगा कि उनके जीवन पर लिखने के लिए अपनी लेखनी उठानी पड़ी वह तो स्वागत योग्य बात है किन्तु ऋषि के जीवन का मूलांकन उहोंने ऐसी टिप्पणी से किया कि ‘वे अपने उद्देश्य से भटक गये थे’, यह लिखकर स्वयं जोड़न साहित उद्देश्य

से भटक गये।

बालक मूलशङ्कर ने शिवरात्रि के अवसर पर शिव के लिए ब्रत रखे पर शिव की मूर्ति पर चूहा चढ़ते हुए और मूर्ति पर विष्ठा आदि करते हुए देखकर यह ब्रत लिया था कि यह सच्चा शिव नहीं है मैं सच्चे शिव की खोज करके उसका दर्शन करूंगा। दूसरी घटना बालक मूलशङ्कर के जीवन के बाल्यकाल में उनको बहन और चाचा की मृत्यु भी है जिसे देखकर मूलशङ्कर ने मृत्यु का रहस्य जानन का प्रण लिया। मूलशङ्कर ने इहीं उद्देश्यों से 22 वर्ष की अवस्था में घर छोड़ा और पचास वर्ष की अवस्था तक इन्हीं उद्देश्यों की पूर्ति के लिए संलग्न रहे। मूलशङ्कर ने इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए घर छोड़ने के बाद ब्रह्मचारी चैतन्य बने फिर संन्यास लेकर स्वामी दयानन्द सरस्वती बने। सच्चे शिव की खोज में उहोंने सब कुछ छान मारा। इसी उद्देश्य

- शेष पृष्ठ 5 पर

ऋषि निर्वाण दिवस समारोह का सीधा प्रसारण

संस्कार चैनल पर प्रातः 9 से 12 बजे तक

के सौन्य से MDRH

आर्यजन अधिकाधिक महानुभावों को SMS करके सूचित करके कार्यक्रम के प्रचार-प्रसार में सहयोगी बनें

ओ३म्
दिल्ली की समस्त आर्यसमाजों व आर्य संस्थाओं की ओर से



131वाँ
महर्षि दयानन्द सरस्वती

निवाण उत्सव

का भव्य आयोजन

वीरवार 23 अक्टूबर, 2014

चंगी : प्रातः 8.00 बजे

श्रद्धालुओं सभा : मध्याह्न 12.00 बजे तक

स्थान : रामलीला मैदान (तुकमान गेट साइड), दिल्ली-2

इस विशाल समारोह में आप दलबल, परिवार एवं इष्टिमित्रों सहित सदर आमत्रित हैं।

सभ्य पर आयोजन स्थल पर पहुंचकर कार्यक्रम की सफलता में योगदान दें।

वेद-स्वाध्याय

पर्यावरण को मत बिगाड़ो

- स्वामी देवब्रत सरस्वती

अर्थ—हे विद्वन् पदार्थ-विद्या के गुणों को जानने वाले शिल्पिन् वैज्ञानिक! तू (द्यां मा लेखीः) जैसे यह यज्ञ द्युलोक की पुष्टि करने वाला है वैसे ही इसका संवर्धन कर सूखे तत्व के साथ छेड़छाड़ मत कर (अन्तरिक्षां मा हिंसीः) अन्तरिक्ष में स्थित जलवायु की शुद्धि करने वाले यज्ञ के समान तू अपने अविष्कारों से इनकी शुद्धि करने वाला बन, इन्हें प्रदूषित मत कर (पृथिव्या सम्भव) परम सत्ता ने तुझे भूमि पर रहने के लिये बनाया है। (अर्य हि त्वा स्वधितिः) कुठार या ब्रज के समान पदार्थों को छिन्न-भिन्न या उनका विश्लेषण करने वाला तेरा विज्ञान, न्यन्त्रादि (त्वा) तुझे (महते सौभग्याम्) सभी सुखों का देने वाला (प्रणिनाय) होवे, प्राप्त कराये (देव वनस्पते) वृश्चकुर्वेद को जानने वाले विद्वन् (अतस्त्वम्) आप (शत वल्शो विरोह) सैंकड़ों जड़ों को भूमि में फैलाकर फूलने-फलने वाले वृक्ष की भाँति अपनी वैज्ञानिक प्रतिभा से बहुविध सुखों को प्राप्त कर और आपके सान्निध्य से (वयम्) हम लोग (सहस्र वल्शा वि रुहेम्) विविध सुखों को प्राप्त करने वाले होवें।

आज सर्वत्र पर्यावरण के प्रदूषित हो जाने की चिन्ता से पर्यावरणविदों को चिन्तित होते देखा जा सकता है। वायु, जल, वनस्पति एवं प्राणी सभी पर्यावरण के अन्तर्गत आते हैं। बढ़ती जलसंचया ने संसाधनों पर दबाव बढ़ा दिया है। इसका पेट भरने के लिये कृषि वैज्ञानिक संकरित बीजों को बना उठने किसानों को देते हैं और उन पर आक्रमण करने वाले कीटों तथा अन्य रोगों को रोकने के लिये जहरीले रासायनिक पदार्थों का छिड़काव करने को कहते हैं जिनके अत्यधिक प्रयोग से अन्न, शाक, सब्जी, फल आदि में इन हानिकारक तत्त्वों का प्रवृश हो गया है। साथ भी भूमि भी प्रदूषित होती जा रही है।

युद्ध के नये-नये शस्त्रास्त्रों का निर्माण किया जा रहा है। यदि वास्तविकता को जानें तो आज सारा विश्व बारूद के देर पर बैठा है। कहीं पर एक चिंगारी उठी और फिर ऐसा प्रलय का दृश्य उपस्थित होगा जिसकी कल्पना मात्र से ही व्यक्ति

द्यां मा लेखीरन्तरिक्षं मा हिंसीः पृथिव्या सम्भव। अर्यहि त्वा स्वधितिस्तेतिजानः प्रणिनाय महतो सौभग्याम्। अतस्त्वं देव वनस्पते शतवल्शो विरोह सहस्रवल्शा वि वयं रुहेम्।। यजुर्वेद 5/43

वाहनों से निकलने वाला धुआँ जिसमें

सिंहर उठता है।

ऐसी स्थिति में वेद सावधान करते हुए कहता है—द्यां मा लेखीः अन्तरिक्षां मा हिंसीः—द्यु-लोक से छेड़छाड़ मत कर और अन्तरिक्ष को प्रदूषित मत कर। अन्तरिक्ष में रहने वाली वायु और जल के प्रदूषित हो जाने से प्राणियों का भूमि पर रहना असम्भव हो जायेगा। वनस्पतियों और जीव जन्तुओं की अनेक प्रजातियां विलुप्त होती जा रही हैं जिनका प्राकृतिक रूप में सन्तुलन बनाये रखने में बहुत योगदान रहा है। पशुओं को दी जाने वाली औपचार्य डायर्कोफम के प्रयोग से मूत्र पशुओं का मांस खाकर गिर्द समाप्त्रायः हो गये हैं। यह गैस आकस्मीजन का यौगिक है जो सूर्य किरणों के हानिकारक तत्त्वों को भूमि पर नहीं आने देती। ग्रीन हाऊस के प्रभाव से मौसम बदल गया है। कहीं पर अतिवृष्टि-अनावृष्टि हिमसात, ओले गिरना, तेजावी वर्षा होना, भूकम्पादि विविध उपद्रव पर्यावरण के साथ छेड़छाड़ करने से उत्पन्न हो गये हैं।

जहाँ विज्ञान ने मानव जीवन को सुखी बनाने के लिए अनेक उपाय किये हैं वहाँ इन वैज्ञानिक आविष्कारों ने प्राकृतिक संसाधनों का बेरहमी से दोहन कर भूमि को बाँच बना दिया है। आज विज्ञान शोषण का पर्यायवाची बन गया है। प्रत्येक देश यह योजना बनाता है कि किस नवीन यन्त्र के अनुसन्धान द्वारा हम अविकसित राष्ट्रों की सम्पदा का दोहन करें।

युद्ध के नये-नये शस्त्रास्त्रों का निर्माण किया जा रहा है। यदि वास्तविकता को जानें तो आज सारा विश्व बारूद के देर पर बैठा है। कहीं पर एक चिंगारी उठी और फिर ऐसा प्रलय का दृश्य उपस्थित होगा जिसकी कल्पना मात्र से ही व्यक्ति

महते सौभग्याय—तेरा यह यन्त्र-सम्बन्धी ज्ञान-विज्ञान तुझे सौभग्य देने वाला होवे जिससे प्राणी मात्र का हितसाधन हो सके उसका विनाश करने वाला न हो।

जैसे वनस्पतियाँ शतवल्शा होकर अपनी जड़ों और शाखाओं का विसरार कर फलती-फूलती हैं वैसे ही तू ऐसा उपाय कर जिससे प्राकृतिक संसाधनों को क्षति न पहुँचाते हुये उनका दोहन किया जा सके। जिस वृक्ष की जड़ों में ही कुठाराधात किया जायेगा उसकी वृद्धि रुक जाती है और एक दिन वह धारायी भी हो जाता है। अन्धाधुन्य जल का दोहन करने से भूमिगत जल का स्तर नीचे जा रहा है। रासायनिक खाद के प्रयोग से भूमि को उर्वरा बनाने वाले केचुओं की क्षति हो रही है। फसलों में उत्पन्न हानिकारक कीड़ों को भक्षण करने वाली चिंडियाओं के झुउ अब दिखाई नहीं देते। प्राकृतिक संसाधनों के विनाश की एक लम्बी शृंखला है।

पृथिव्या सम्भव ऐ मानव! तुझे

परमात्मा ने भूमि पर रहने के लिए बनाया है। यदि तेरा आकाश में उड़ना आवश्यक होता तो तुझे पंखों के साथ उत्पन्न किया जाता। पानी में पनडुब्बी से धूमने के स्थान पर तुझे मछली बना दिया होता। जब सुष्ठि के आदि से मानव इस भूमि पर रहता आया है तो आज तेरी इस बढ़ती जाती एषणा की कहीं समाप्ति होगी या नहीं। इसे कौन जानता है?

यह भूमि तेरी माता है इसलिये जैसे बच्चा माता के स्नोने से शैनः-शनैः दुर्घापान करता है, स्तनों को काटता नहीं वैसे ही अपनी बुद्धि से इसका दोहन कर।

अर्य हि त्वा स्वधितिः प्रणिनाय

- क्रमशः:

सम्पादकीय

दीप एक बुद्ध गया - घर-घर में जला कर ज्योति

महर्षि ने जलाया, क्या उसको हम जलाए हुए हैं? या हमारे कर्तव्यों की अनदेखी से वह ज्योति बुझने की कगार पर तो नहीं है। यदि हम उन कार्यों में उत्पाद धूर्वक संलग्न नहीं हैं तो वह वेद ज्ञान रूपी ज्योति कैसे प्रचलित रहेगी। इसलिए जिन कार्यों को महर्षि द्यानन्द ने प्रारम्भ किया था वे कार्य कहीं न कही निश्चेष्ट अवस्था है। यदि हमें उस ज्योति को प्रचलित रखना है, तो हमें संस्कृत पठन-पाठन पर आचार्य कुटों का निर्माण करना होगा, अपने बालकों को संस्कृत अध्ययन हेतु आचार्यकुटों में प्रविष्ट करना होगा, जहाँ शिक्षा के माध्यम से वेद ज्ञान घर-घर का खाजाना बने, अन्धविश्वास और रुद्धि परम्पराएँ हमारे जीवन से हो इन कार्यों के लिए दूसरों को भी प्रेरणा दें। बृहद उत्पन्ने शिक्षिरों एवं पुस्तक प्रदर्शनियों के माध्यम से ही यह ज्योति जलती रह सकती है। यह समस्त आर्यसमाजों के लिए एक विचारणीय तथ्य है।

महर्षि ने अनेक कार्यों का उत्तरदायित्व अकेले निभाया। जिसमें वर्णोच्चारण शिक्षा- से लेकर वेदों के भाष्य तक विस्तृत एवं अनुपम सहित्य की सूजन और संवर्धन किया। पाखण्ड-खण्डन, नारी शिक्षा के प्रोत्साहन,

अब प्रश्न यह उठता है कि - जिस ज्योति को

महर्षि दयानन्द जी के कल्याणकारी विचार

- आचार्य भगवानदेव विद्यालंकार

सं

सार में समय-समय पर कुछ दिव्य आत्मायें ऐसी आती हैं, जिनके विचार, प्रेरणायें एवं शिक्षायें समाज में एक क्रान्ति ला देते हैं। स्वामी दयानन्द जी एक ऐसे ही महान्युरुष थे जिनके विचार मानव-मात्र के लिए अत्यन्त कल्याणकारी हैं। यद्यपि उस समय देश की पूरी आजादी नहीं थी। सामाजिक, राजनीतिक तथा धार्मिक व्यवस्थायें छिन-भिन थीं। मठ-मन्दिरों में गुरुडम, अध्यवशास और मूर्ति-पूजा का बोलबाला था। सच्चे ईश्वर की स्थापना के स्थान पर प्रकृति, जड़मूर्ति, तुलसी-पूजा, पीपल के वृक्ष की पूजा, शिवलिंग की पश्चात् पूजा का अज्ञानान्धकार फैला हुआ था। यज्ञों में, देवी के नाम से मन्दिरों में प्रणायों की बलि दी जाने लाई थी। छूट-छूट का बोलबाला था। जन्मजात, जाँत-पाँत की मान्यता थी। वर्ण व्यवस्था छिन-भिन हो चुकी थी। ऐसे विकट, संघर्ष भरे युग में स्वामी दयानन्द जी का प्रादुर्भाव हुआ। हमें कल्याण का मार्ग दिखाया। पवित्र विचारों की धारा मानव-समाज को प्रदान की। उदाहरण के रूप में उनके द्वारा दिये गये सत्य सनातन कल्याणकारी सूत्रों में कुछ विचार प्रस्तुत हैं।

1. विद्या-सम्बन्धी विचार - “वेत्ति यथावत्तत् पदार्थं स्वरूपं यथा सा विद्या” अर्थात् जिससे पदार्थों का यथार्थ बोध होते वह विद्या है। ‘विद्या’ से ज्ञान प्राप्त होता है, बिना ज्ञान के, विद्या के, मुख्य दुःखों से, कष्टों से, अशान्ति से, बव्धन से, नहीं छूट सकता। माता-पिता अपने बच्चों को कर्तव्य बोध के लिए, लक्ष्य प्राप्ति के लिए विद्या पढ़ाते हैं। शिक्षा-मन्दिर, गुरुकुल और विद्यालयों में भेजते हैं। कल्याणकारी विचार- माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पाठिः । न शोभते सभा मध्ये हंस मध्ये व्यथा ॥।

महर्षि दयानन्द सत्यार्थ प्रकाश के द्वितीय सम्मुलास में लिखते हैं कि “वे माता और पिता अपने सन्तानों के पूर्ण वैरी हैं जिन्होंने अपने बच्चों को विद्या-प्राप्ति नहीं कराई, वे विद्यानों की सभा में वैसे ही तिरस्कृत और कुरोशित होते हैं जैसे हाँसें के बीच में बगूला। यही माता पिता का कर्तव्य कर्म, परम धर्म और कीर्ति का काम है जो अपने सन्तानों को तन, मन, धन से विद्या, धर्म सभ्यता और उत्तम शिक्षायुक्त करना”।

विद्या-प्राप्ति के लाभ- ‘विद्यामृतमुड़न्ते’ अर्थात् यथार्थ ज्ञान रूपी विद्या से मनुष्य मोक्ष रूपी सुख को प्राप्त कर लेता है। दुःखों से छूट जाता है।

स्वामी जी ने आर्य समाज का

तीसरा नियम बनाया कि-

“वेद सब सत्य विद्याओं की पुस्तक है, वेद का पढ़ना-पढ़ाना और सुनना-सुनाना सब आर्यों का परम धर्म है।”

वेदरूपी विद्या ईश्वर से प्रकट हुई है इसलिए कहा है-

“सब सत्य विद्या और जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका आदि मूल परमेश्वर है।” विद्या से ही व्यवित्र वेद-ज्ञान को प्राप्त कर सकता है, विद्या से ही वह ईश्वर का ज्ञान प्राप्त कर सकता है, विद्या से ही सभार में रहते हुए धर्म काम सकता है। “यथ्य नास्ति अन्ध एवं सः” जिसके पास विद्यारूपी, ज्ञान रूपी नेत्र नहीं हैं दुनिया में बस वही अन्ध है।

2. अविद्या से बचने के लिए प्रेरणा - “यथा तत्त्वरूपं न जानाति भ्रमदत्यस्मिन् अन्यत् निश्चनोति सा अविद्या” अर्थात् जिससे तत्त्व स्वरूप न जान पड़े, भ्रम से, अज्ञानता से, अन्य विश्वसों से ग्रसित होकर बुद्धि भ्रमित हो जावे, वह ‘अविद्या’ है। “अनित्याशुचिं दुःखानात्मसु नित्यं शुचि सुखाम्भ्या तिरविद्या” योग सास्त्र साधन पाद सूत्र-5 महर्षि योगशास्त्र का वचन प्रस्तुत कर अविद्या को दूर करने का विचार देते हैं अर्थात्-

(1) अनित्य में नित्य जानना- यह सम्पूर्ण जगत् और उसकी सम्पत्ति अनित्य है जिसकी यह जगत् उपत्ति वाला है विनाशी है इसको नित्य समझना अविद्या है।

(2) अशुचि में शुचि का जानना- अपवित्र में पवित्रता का ज्ञान, जैसे शरीर कफ, सधिर, मल, मूर्ति का स्थान है। इसको पवित्र मानना। अन्याय, चोरी और हिंसादि से चुराया, कमाया गया धन अपवित्र है, उस धन को पवित्र मानना अविद्या है। अधर्म, पाप, हिंसा आदि से रंगा हुआ अन्तःकरण अपवित्र है उसको पवित्र समझना ‘अविद्या’ है।

(3) दुःख में सुख का ज्ञान - संसार के सब विषय दुःख रूप हैं उनमें सुख समझना, उनके पीछे दौड़ना ‘अविद्या’ है।

(4) अनात्म (जड़ पदार्थ में) आत्म ज्ञान- शरीर इन्द्रियाँ और चित्त ये सब अनात्म हैं। जड़ हैं। इनको ही आत्मा समझना, इनकी तृप्ति में लगे रहना ‘अविद्या’ है।

अविद्या से प्राप्त होने वाली हानि- ‘अविद्या’ अज्ञानता, अन्यविश्वासों व कुरीतियों की जड़ है। इसके आने से व्यक्ति बव्धन में झूठ को छोड़कर, सत्य ही कहते हैं, उनको लाभ ही लाभ होते हैं हानि कभी नहीं क्योंकि सत्य व्यवहार करने का नाम धर्म और पवित्रता व्यवहार करने का नाम अधर्म है। किसी कवि का यह कथन उचित ही है-

विद्या की वृद्धि करनी चाहिए”

3. मोक्ष सम्बन्धी विचार - महर्षि का मानना है कि मानव जीवन का परम लक्ष्य ‘मोक्ष’ प्राप्त करना है। जब तक जीवात्मा ‘मोक्ष’ प्राप्त नहीं कर लेता, तब तक यह जीव बार-बार जन्म लेता है और बार-बार मृत्यु रूपी दुःखों को प्राप्त करता है। बिना मोक्ष के अत्यन्त दुःखों से छूटना असंभव है।

बन्धन क्या है? - “जो-जो पाप कर्म, ईश्वर से भिन्न की उपासना, अज्ञान, अविद्या आदि से प्राप्त सब दुःख परेशान करने वाले हैं, इसीलिए वह बन्धन का कारण है।”

मुक्ति क्या है? - “सर्वं दुःखों से छूटकर बन्धन रहित सर्वव्यापक ईश्वर और उसकी सुष्ठि में स्वेच्छा से विचरना, नियत समय पर्यंत मुक्ति के आनन्द के भोग के पुनः संसार में आना।” न भय, न शंका, न दुःख होता है। जहाँ इच्छा हो वहाँ विचरे, कही अटके नहीं।

मुक्ति के साधन - “ईश्वर-उपासना अर्थात् प्रतिदिन योगाभ्यास करना धर्मानुस्थन, ब्रह्मचर्य से विद्या-प्राप्ति, आत्म विद्यानों का सत्संग, सत्यविद्या, सुविचार और पुरुषार्थ आदि हैं।” अधर्म, अविद्या, कुसंग, कुस्सकार, बुरे व्यसनों से अलग रहने का प्रयास करना ईश्वर साधनों से मुक्ति और इनमें विपरीत ईश्वर-आज्ञा भंग करने आदि काम से बन्धन होता है। नियत प्रति न्यून से न्यून दो घण्टा पर्यंत मोक्ष चाहने वाले मुसुक्षुन ध्यान अवश्य करें, जिससे भीतर के मन आदि पदार्थ साक्षात् हों।

4. सत्याचरण का पालन सम्बन्धी विचार- “जैसा हमने सुना हो, जैसा देखा हो और जैसा अनुभव किया हो, वैसा कह देना या वैसा प्रकट कर देना ‘सत्य’ कहलाता है।” जैसा हमने सुना हो, जैसा हमने देखा हो और हमने अनुभव किया हो, अपने विश्वास के विपरीत, देखने और सुनने के प्रतिकूल कथन करना ‘असत्य’ कहलाता है। महर्षि ने ‘आयोद्दिव्य रत्नमाला’ में लिखा है - “जैसा कुछ अपनी आत्मा में हो और असाम्भवादि दोषों से रहित करके सदा वैसा ही बोले उसको ‘सत्य भाषण’ कहते हैं।” जो सत्यप्रिय धर्मात्मा विद्यान सबके हितकारी और महाशय होते हैं वे ‘सत्यरूप’ कहते हैं।”

5. धर्म के सम्बन्ध में विचार- “तुम भारत माँ के बीर बनो, तुम पुजने वाले पीर बनो। सत्यग में हरिश्चन्द्र हुए थे, ब्रेता में श्री राम हुए थे, द्वापर में श्री कृष्ण हुए थे, कलियुग में द्वायनन्द हुए थे, सत्य पे वे पावन्द हुए थे, ऐसे तुम धर्मवीर बनो।”

5. धर्म के सम्बन्ध में विचार- “जो पक्षपात रहित, न्यायाचरण, सत्याभाषणादि युक्त ईश्वर-आज्ञा वेदों से अविरुद्ध है उसको ‘धर्म’ मानता हूँ।” जो पक्षपात सहित अन्यायाचरण, मिथ्या भाषणादि, ईश्वर-आज्ञा भंग वेद विरुद्ध है उसको “अधर्म” मानता हूँ - स्वमन्तव्य+अमन्तव्य प्रकाश महर्षि द्वारा विचरित “ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका” में धर्म विषय पर लिखते हुए कहते हैं - “वेदों की रीति से धर्म के लक्षणों का वर्णन किया जाता है।” इस कथन सम्बन्ध में महर्षि अनेक ये मन्त्र ऋग्वेद अष्टक 8 अध्यास 8 मन्त्र 2,3,4 इत्यादि प्रस्तुत करते हुए किस-किस को धर्म धर्म मानते हैं जैसे-

(1) संगच्छध्यम्- तुम लोग विरुद्धवाद को छोड़कर परस्पर आपस में प्रीति के साथ मिलकर रहों।

- शेष पृष्ठ 6 पर

साप्ताहिक आर्य सन्देश

सोमवार 13 अक्टूबर से रविवार 19 अक्टूबर, 2014
दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा, 15-हनुमान् रोड, नई दिल्ली-110001

दिल्ली पोस्टल रजि.नं0 डी.एल.(एन.डी.)-11/6071/2012-13-14
नई दिल्ली पी.एस.ओ. में पोस्ट करने का दिनांक 16/17 अक्टूबर, 2014
पूर्व भुगतान किए बिना भेजने का लाइसेन्स नं0 यू0(सी0) 139/2012-14
आर.एन.नं. 32387/77 प्रकाशन तिथि: बुधवार 15 अक्टूबर, 2014

दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा के तत्त्वावधान में
आर्य विद्या परिषद् दिल्ली के अन्तर्गत समस्त
आर्य शिक्षण संस्थाओं का सामूहिक विचारोत्सव

कल आज और कल

21 नवम्बर, 2014 प्रातः 8:25 से
तालकटोरा स्टेडियम, नई दिल्ली

समस्त शिक्षण संस्थाओं के अधिकारियों से निवेदन है आप सब
विद्यालय स्टाफ एवं विद्यार्थियों सहित अधिकारियक संख्या में पहुंचकर
कार्यक्रम को सफल बनाएं। कृपया अपने पहुंचने की सूचना यथाशीघ्र
9540002856 पर देने का कष्ट करें ताकि समुचित व्यवस्था की जा
सके।

-: निवेदक :-

ब्र. राजसिंह आर्य	धर्मपाल आर्य
प्रधान	ब. उप प्रधान
विनय आर्य	सुरेन्द्र रौली
महामन्त्री	प्रस्तोता
आर्य विद्या परिषद् दिल्ली एवं समस्त विद्यालयों के पदाधिकारीयां	

वैचारिक क्रान्ति के लिए
“सत्यार्थ प्रकाश” पढ़ें

दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा
द्वारा प्रकाशित

कैलेण्डर वर्ष 2015

बढ़िया 130ग्रा. आर्ट पेपर
20×30 इंच के आकार में

मूल्य 1200/- रुपये सैंकड़ा

महर्षि दयानन्द निर्वाणोत्सव
(दीपावली) तक आर्डर बुक
कराने पर 10% की विशेष छूट

आज ही अपने आर्डर बुक कराएं

250 से अधिक प्रतियां के आर्डर देने
पर नाम से प्रकाशित करने की सुविधा
अनिवार्य शुल्क (200/- सैंकड़ा) पर
उपलब्ध है। सम्पर्क करें-

व्यवस्थापक, प्रकाशन विभाग
दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा (ए.),
15, हनुमान रोड, नई दिल्ली-1
दूरभाष : 011-23360150,
23365959; 09540040339

सम्पादक, मुद्रक एवं प्रकाशक ब्र0 राजसिंह आर्य ने दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा के लिए हर प्रेस, ए-29/2, नरायणा औद्योगी, क्षेत्र-1, नई दिल्ली-28 से छपवाकर
दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा, 15-हनुमान रोड, नई दिल्ली-1; टैलीफेक्स : 23360150; 23365959; IVRS : 011-23488888 E-mail : aryasabha@yahoo.com से प्रकाशित किया।

सम्पादक : ब्र0 राजसिंह आर्य सह सम्पादक : विनय आर्य व्यवस्थापक : शिवकुमार मदान सह व्यवस्थापक : आर्य डॉ ओमप्रकाश भट्टनागर, एस.पी.सिंह

प्रतिष्ठा में,

आर्य प्रतिनिधि सभा उत्तर प्रदेश का निर्वाचन
इलाहाबाद हाई कोर्ट लखनऊ खण्ड पीठ का निर्णय
दिनांक 14 अप्रैल, 2013 का निर्वाचन ही मान्य
श्री देवेन्द्र पाल वर्मा - प्रधान, स्वामी धर्मेश्वरानन्द- मन्त्री
एवं डॉ. धीरज सिंह- कोषाध्यक्ष रहेंगे।
यह आदेश कोर्ट की वैबसाइट
www.allahabadhighcourt.in पर उपलब्ध है।
- स्वामी धर्मेश्वरानन्द सरस्वती, मन्त्री

