

കോതമംഗലം വാസുദേവൻ നമ്പുതിരി കേരളീയ വോലാപ്പനത്തെ
കുറിച്ച് കൂസെടുക്കുന്നു



ശിഖിത്തതിന്റെ സമാപ്പനചടങ്ങിൽ
ഡോ. പി.കെ. മാധവൻ സംസാരകുന്നു



Printed and published by KM Rajan on behalf of Arya Samajam, Pandit Lekh Ram Smruthi Bhavan Vellinezhi (P.O) Palakkad-679 504. Printed at Ambal Quick Print Shop Near Head Post Office Palakkad - 01 and Published from Arya Samajam, Pandit Lekh Ram Smruthi Bhavan, Vellinezhi (P.O) Palakkad 679 504. Owner and Editor Responsible for selecting articles : K M Rajan

Email: dayanandasandesam@gmail.com

Phone: 9562529095

Dayananda Sandesam

September 2015

അംഗൾ

ദയാനം സന്ദേശം



ആര്യസാജന്തികാർ മുഹമ്മദ്
വൈത്തിക-ഭാർഷനിക മാസിക

DAYANANDA SANDESAM

ഓം ക്ഷൗംഞ്ചൊ വിശ്വാസ്യം (ഔദയാദം 9.63.5)
വിശ്വത്തെ ഭേദാദിംബയാക്കുക!



ലക്ഷം 3

പുസ്തകം : 3

വേദ സ്ഥാപ്തി സംവത്സരം 1972949116 കലിപർശം 5117 മ്രാവണം - ഭാഗ്രഹം
1191 ചിങ്ങം - കന്നി 2015 സെപ്റ്റംബർ

വാർഷിക വരിസംഖ്യ: ₹ 60/-

ചീരംഘകാലം: ₹ 1000/-



ഡോ. എ.പി.ജീ. അബ്ദുൾക്കാം (1931–2015)

ഓരേത ചരിത്രത്തിൽ ഈ മാസം ഓർമ്മിക്കപ്പേരേണ്ട പ്രധാന തിനക്കൾ

- | | |
|---------------|-----------------------|
| സെപ്റ്റംബർ 5 | - ശ്രീകൃഷ്ണജയത്തി |
| സെപ്റ്റംബർ 21 | - ശ്രീനാരായണഗംഗ സമാധി |

"മാനവരക്ഷ്യം ആരുമാർ!
വേദജ്ഞാനം മുഴുക്കേണ്ടതാം!
സേവനമല്ലോ നമ്മുടെ ധർമ്മം! "

വേദാധ്യയനം

ഉന്നിയഥം 1 സുഷ്ഠിം 4

ശ്യുചരണ ഓഷ്മി: ഇശ്വര ഓവതാ നിപും തായതിഖിരാഃ അഷ്ടഃ സ്വരഃ
യോ രായോ/വനിർ മഹാന്ത് സ്വഹാഃ സുന്തുതഃ സവാ |
തന്മാ ഹ്രസ്വായ ഗ്രായത ||



(ശ്രംഭിം 1.4.10)

പദാർത്ഥം: അല്ലയോ പണ്ഡിതമാരായ മനുഷ്യരു! ആരാനോ പലിയവരിൻ പലിയവനും (സുപാരം) നല്ലവല്ലം എല്ലാ കാമനകളേയും പുർണ്ണമാക്കുന്നവനും (സുന്തഃ) നേടിയ സോമവിദ്യയിൽനാബുന്ന ധർമ്മാത്മാവായ പുരുഷനെ (സബാ) മിത്രഭാവത്താൽ സുവം നൽകുന്നുവനും (രായഃ) വിദ്യ, സുവർണ്ണാദി ധനങ്ങൾ (അവനിഃ) രക്ഷകനും ആവശ്യമുള്ള പദാർത്ഥങ്ങളെ ജീവാത്മാക്കൾക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന കരുണാമയനുമായ പരമേശ്വരനെ (തസ്വമെ) നിങ്ങൾ (ഗായത) നിത്യവും പൂജിച്ചാലും

ഭാവാർത്ഥം:- ഓരോ മനുഷ്യരും പരമേശ്വരൻ്റെ സ്ത്രുതി ചെയ്യുന്നതിൽ മാത്രം സന്ദേശം കണ്ണെത്താരെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞക്കണ്ണുസിച്ച ജീവിച്ച പരമേശരൻ തന്നെ എല്ലായിടത്തുനിന്നും പീക്ഷിക്കുന്നു എന്നറിഞ്ഞ് അധർമ്മപ്രവൃത്തികളിൽ നിന്ന് മാറിനിന്ന് പരമേശ്വരൻ്റെ സഹായത്തെ ആശ്രമിച്ച് നിരന്തരം കഴിയണം.

മുന്നാമത്തെ സുക്തത്തിൽ പറഞ്ഞ വിദ്യകളാൽ ധർമ്മാക്കളായ പുരുഷ മാർക്ക് പരമേശരൻ്റെ അഞ്ചാനം സിദ്ധിക്കുകയും അങ്ങിനെ ആത്മാവും ശരീരവും സ്ഥിരഭാവത്തിൽ വന്ന് ആരോഗ്യപാപ്തിയും ദുഷ്ടനാരെ ജയിക്കുകയും പുരുഷാർത്ഥത്താൽ ചക്രവർത്തി രാജ്യം നേടുകയും തുടങ്ങിയുള്ള അർത്ഥങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുകൊണ്ട് നാലാമത്തെ സുക്തത്തിന്റെ താൽപര്യം മനസ്സിലാക്കണം.

ആര്യാവർത്തനനിവാസിയായിരുന്ന സാധാനാചാര്യരും യുനോപ്പ് പണ്ഡിതാസിയായിരുന്ന അധ്യാപകന് വിൽസൻ തുടങ്ങിയവരും ഈ സുക്തത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനം തെറ്റായാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ അവയെകുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നത് വ്യർത്ഥമാണ്.

നാലാം സുക്തം സമാപിച്ചു

(മഹാർഷി ദയാനന്ദ സംസ്കാരിയുടെ ഒരു ഭാഷ്യത്തിൽ നിന്ന്
തർജ്ജം : കെ.എം. രാജൻ)

ഈശ വാസ്തവിക സർവ്വം യത്കിംബു ഇമത്യാം ഇഗത് (യജുമിഡിം 40.1)
ഈ ഇഗത് മുഴുവന്നും ഇരുമുഖമായാണ്



ദയാനന്ദ സംഗ്രഹം

ആരുസിംഹത്തിന്റെ മുഖപ്പത്രം

വൈദിക-ഭാർഷനിക മാസിക

ലക്കം 3

വേദ സ്വഷ്ടി സംവത്സരം 1972949116 കലിവർഷം 5117 മ്രാവണം-ഭാദ്രപദം
1191 ചിങ്ങം-കന്മാ 2015 സെപ്റ്റംബർ

ക്ഷാധികാരി

സ്വാമി പ്രഭാവാനന്ദ സബസ്യതി

പ്രത്യാധിപർ

കെ.എം. രാജൻ

ഉപദേശക സമിതി

ടി. ആർ. ബാലചന്ദ്രൻ നായർ
വാനപ്രസാദി ശ്രീരാഘവൻ
വി. റോവിന് ഭാസ്

വ്യവസ്ഥാപകൾ : പി. ശിവകുർജ്ജൻ

താളുകൾ മിക്കവേം

വേദാധ്യയനം	:	
മുഖവാണി	:	3
ജന്മഗ്രാഹി ഭാഷ്യ മുഖിക	:	5
ആദ്രോഭേദം രത്നംഖല	:	7
ശ്രദ്ധവോ? മിത്രമോ?	:	8
സംശയനിബാരണി	:	10
ഉപദേശ മഞ്ജൾ	:	11
ജീവിതം ഒരല്ലാഴി	:	12
മഹർഷി ദയാനന്ദ സബസ്യതി	:	13
സ്വാമി ശ്രദ്ധാനന്ദൻ	:	14
വാർത്തകൾ	:	15

വിലാസം : ദയാനന്ദ സംഗ്രഹം, ആരുസിംഹം, പണ്ഡിത് ലേവാന്റ് സ്കൂളിഫെൻ, വെള്ളിനേഴി തപാൾ, പാലക്കാട് - 679 504

Ph: 9562529095, 9446017440

Email: dayanandasandesam@gmail.com
Visit us : www.thearyasmaj.org/vellinezhi

അശ്വിനി: സമിവുതെ (സംഖം 944)

ക്രമരൂപം ആരമ്പിച്ചണ്ണത്താൽ ബൈംജോതി പ്രകടമാവുന്നു

എന്നത് പരക്കെ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടതാണ്. മര്യാദാപുരുഷോത്തമനായ ശ്രീരാമനും യോഗേശവരനായ ശ്രീകൃഷ്ണനും തുല്യരായി ലോകചരിത്രത്തിൽ ആരും തന്നെ ഇതുവരെയുണ്ടായിട്ടില്ലോ എന്നത് അതിശയോക്തിയല്ല. ഗൗതമൻ, കണാദൻ, കപിലൻ, ജൈമിനി, പതഞ്ജലി, പാണിനി, ഹരിശ്ചന്ദ്രൻ, ചന്ദഗുപ്തമഹാരാജൻ, വിക്രമാദിത്യൻ തുടങ്ങിയ മഹാപുരുഷമാർക്കൾ ജീവം നൽകിയ വീരപ്രസവിനിയായ ഭാരതം മഹാഭാരതയുഖാനന്തരം ആയിരക്കണക്കിന് വർഷം വേദവിരുദ്ധമ തക്കാരുടെ അടിമയാക്കപ്പെട്ടുവെന്നത് ഭാർത്താഗ്രകരമാണ്. 1947 ആഗസ്റ്റ് 15 ന് സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചുവെന്നു പറയുന്നോഴും ഇന്നും നമ്മുടെ നാട് ജീഷ്മിമുനിമാർ വിഭാവനം ചെയ്ത പാതയിലും ദയല്ലാപോയികൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്നത് ദുഃഖകരമായ പഞ്ചത്തുയാണ്. അപാരാധശേഷയമായ വേദങ്ങളെ തമന്പകൾച്ച് സ്വാർത്ഥകിളാൽ പടച്ചുവിട്ട് പുരാണഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രചാരവും ആചരണവുമാണ് മെൻഡിവ രിച്ച് വാർത്തകൾക്ക് ഉറർജ്ജം നൽകുന്നത്. മര്യാദാപുരുഷോത്തമനായ ശ്രീരാമചന്ദ്രനേയും യോഗേശവരനായ ശ്രീകൃഷ്ണനേയും ഭക്തിയുടെ പേരിൽ വികൃതമായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന പുരാണങ്ങളുടെ പാരായണവും സപ്താഹങ്ങളുമാണ് ഇന്ന് ഏറെ പ്രചാരത്തിലുള്ളത്. മഹാഭാരതത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ചരിത്രം വളരെ പവിത്രമായാണ് വിവരിക്കുന്നത് എന്ന് മഹർഷിദയാനന്ദന സത്യാർത്ഥപ്രകാശത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ജനനം മുതൽ മരണം വരെ ഒരപരാധവും ചെയ്തുകാണാത്ത ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ സുദർശനചക്രധാരിയും (മുരളീധാരിയല്ല) നീതിനിപുണനും യുദ്ധത്തിൽ ധർമ്മപക്ഷത്തിനു നേതൃത്വം നൽകുന്നവനുമായാണ് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഭാഗവതപുരാണം, ബൈഹാദവവർത്തപുരാണം തുടങ്ങിയ നവീനഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ വെള്ള മോഷ്ടിക്കുന്നവനും കളവ് പറയുന്നവനും രാസകീഡ നടത്തുന്നവനും മറ്റൊരു വികൃതമായി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതേപോലെ മര്യാദാപുരുഷോത്തമനായി വാൽമീകി രാമാധാരത്തിൽ വിവരിക്കുന്ന ശ്രീരാമനെ ബൈഹാദവപുരാണത്തിന്റെ ഭാഗമായ അദ്ധ്യാത്മരാമാധാരത്തിൽ അതിശയോക്തിപരമായ വിവരണങ്ങളാലാണ് പ്രകീർത്തിക്കുന്നത്. ഇത്തരം ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ് സാധാരണ ജനങ്ങളിൽ സംശയങ്ങൾ ജനിപ്പിക്കുന്നത്. വേദാംശി സത്യശാസ്ത്രങ്ങളും വാൽമീകി രാമാധാരതാഭി ജീഷ്മികൃതഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രചാരണവും ആണ് ഈ കാലാവല്ലത്തിന്റെ ആവശ്യം. മഹർഷിദയാനന്ദന്റെ സന്ദേശമായ വേദങ്ങളിലേക്കുമടങ്ങുക എന്ന ആഹ്വാനം ഉൾക്കൊണ്ടാൽ ഒരാളും വൈദികയർമ്മം ഉപേക്ഷിച്ച് പോവുകയില്ല.

പത്രാധികാരി

മിഷണർ വൈദികവത്തു: (രത്നപാദം 3.6.2.1)

ബുഖത്താപുരും കർമ്മമനുഷ്ഠിക്കുന്ന സ്വകരി ഏല്ലാവരിലും വെച്ച് ബലവാനും സ്വലഭവാനുമാക്കുന്നു



ജ്ഞാനഭാര്യ ഭാഷ്യ ഭൂമിക

മഹർഷി ദയാനന്ദ സമസ്യാക്ഷി

തർജ്ജമ: കെ.എം. രാജൻ

യതോ യതഃ സമീപിണ്ടേ തന്ത്രാ നോ അദ്ദേഹം കുരു |

ശനഃ കുരു പ്രജാഃഭ്യാദിയം നഃ പ്രശ്നഃ || (7) || യജുർവ്വേദം 36.17.22)

യസ്മിന്ന ജചഃ സാമയജ്ഞംഷി യസ്മിന്ന പ്രതിഷ്ഠിതാ മെന്നാഭാവിവാരാഃ |

യസ്മിന്നിതിം സർവ്വമോതം പ്രജാനാം തൻമേ മനഃ ശിവസകൽപ്പമസ്തു || (8) ||

(യജുർവ്വേദം 34.5)

ഭാഷ്യം: (യ ആത്മദാ വിജ്ഞാവിജ്ഞാന പ്രദാഃ (ബലദാഃ) യഃ ശരീരേന്ത്രിയ പ്രാണാ തമനസാം പുഷ്ട്യാദിസാഹപരാക്രമഭ്യശത്യപ്രദാഃ (യസ്യ) യം വിശ്വദേവാഃ സർവ്വേ വിജ്ഞാനം ഉപാസനത യസ്യാനുശാസനം ച മന്ത്രേ, (യസ്യ പ്ലായാ) യസ്യാദ്രേയ ഏവ മോക്ഷാന്തി, യസ്യ ശ്വായാക്ഷപാപാന്താദ്രായാ ഘത്യുദ്ധജനമരണകാരകോന്തി.

(കസ്തമെ) തസ്തമെ കസ്തമെ പ്രജാപതിർവ്വേകസ്തമെ ഹവിഷാ വിഡേമേതി |

(ശതപദമശാഹണം കാണ്ഡാഃ 7 അധ്യായ 3)

സുവസ്യരൂപായ ബ്രഹ്മണേ ദേവായ പ്രേമദക്തി രൂപേണ ഹവിഷാവായം വിഡേശ, സതതം തസ്യേ വോപാസനം കുർവ്വിമഹി || (5)

(ദ്വയഃ ശാന്തിഃ) ഹേ സർവ്വശക്തിമാൻ പരമേശ്വര ! ത്രയ്ത ഭക്ത്യാ ത്രയ്തക്കുപരയാ ച ദ്വയംരന്തരീക്ഷം, പ്രമിവി ജലമോഷയയോ വനസ്പതയോ വിശ്വേ ദേവാഃ സർവ്വേവിജ്ഞാനാം ബ്രഹ്മവേദഃ സർവ്വജഗ്രാംശാദർത്ഥം ശാന്തം നിരുപദ്രവം സുവകാരകം സർവ്വഭാഗം സർവ്വഭാഗം | അനുകൂലം ഭവതു നഃ | യേ വയം വേദാംശം സുവേണ വിഭ്യിമഹി | ഹേ ഭഗവന്നേതയാസർവ്വജഗ്രാംജാ വിജ്ഞാബുദ്ധി വിജ്ഞാനാരോഗ്യ സർവ്വോത്തമ സഹായെർദ്ദേശാം ഓം സർവ്വമാ വർധയതു തമാ സർവ്വം ഇഗച്ചി || (6)

(യതോയതഃ) ഹേ പരമേശ്വര ! യതോയതോ ദേശാത്മം സമീപിണ്ടേ ജഗ്രചനപാലനാർത്ഥം

ദിവാ രാത്രിഃ (സാമം 111)

പരമേശ്വരാഞ്ചി നാഥക്കുർബാഖാലിയാർ ഭവിക്കരി

ചേഷ്ടാം കരോഷി, തതസ്തതോ ദേശാനോഗ്രംഖാനദയം കുരു, യതഃസർവ്വമാ സർവ്വേഭ്യോ
ദേശേഭ്യോ ഭയഹരിതാ ഭവത്കൃപയാവധിം ഭവേമ | (സേനാകുരു) തമാ തത്രസ്ഥാഭ്യഃ പ്രജാഭ്യഃ പദ്മഭ്യ
ഘോഗ്രംഖാനദയം കുരു. ഏവം സർവ്വേഭ്യോ ദേശേഭ്യതത്രസ്ഥാഭ്യഃ പ്രജാഭ്യഃ പദ്മഭ്യഞ്ച
സേനാഗ്രംഖാൻ ശം കുരു ധർമ്മാർത്ഥ കാമമോക്ഷാഭിസുവയുക്താന് സ്വാനുഗ്രഹണം സ്വഃ സന്ദാ
ദയ | (7) (യസ്മിൻ ജ്ഞാഃ) ഹോ ഭദ്രവാൻ ക്ഷുപാനിധേ! യസ്മിൻ മനസി ജ്ഞാഃ സാമാനിയജ്ഞാഷി ച
പ്രതിഷ്ഠിതാനി ഭവതി, തസ്മിൻയമാർത്ഥമോക്ഷാഭിസുവയുക്താന് കബ്യം ക ഹ്ലവ?
രമനാഭേ അരാ ഹ്ലവ | (യസ്മിൻശ്വ) യസ്മിൻശ്വ പ്രജാനാം ചിത്തം സ്ഥഭരണാത്മകം സർവ്വമോത
ഉസ്തി സുഖതു മണിഗണാവൽപ്പോതമസ്തി | തന്മേ മമ മനോ ഭവത്കൃപയാ ശ്രിവസകൽപ്പം കല്യാ
ഞ്ച്വിയം സത്യാർത്ഥപ്രകാശം ചാസ്ത്രു, യേനവേദാനാം സത്യാർത്ഥഃ പ്രകാശേരു | ഹോ സർവ്വവി
ഭ്യാമയ സർവ്വാത്മവിൻ | മദുപരി ക്ഷുപാം വിധേഹി, യമാ നിർദ്ദിശ്വനേന വേദാർത്ഥദാഷ്യം
സത്യാർത്ഥം പുർണ്ണം വയം കുർഖീമഹി, ഭവദ്വശോ വേദാനാം സത്യാർത്ഥം വിസ്താരയേധഹി | യം
ഭ്യാഷ്ട്രാ വയം സർവ്വേ സർവ്വോഞ്ചക്രഷ്ടഗ്രംഖാ ഭവേമ | ഇള ഭ്യാശിം കരുണാമസ്മാക്ഷുപലിക്രോതു
ഭവാൻ | ഏതെർത്ഥമം പ്രാർത്ഥയേ | അനയാ പ്രാർത്ഥനയുഗ്രംഖാൻ ശ്രീഖ്യാമേവാനുഗ്രഹംശാതു
| യത ഹ്ലം സർവ്വോപകാരകം ക്ഷത്രം സിഖം ഭവേത് || (8)

ഭാഷാർത്ഥം:- (യ ആത്മദാഃ) ഇത്തിരുന്ന തന്റെ ക്ഷപയാൽ നമ്മുടെ ആത്മാക്രാന്തി വിജ്ഞാനം
നൽകുന്നവനും സത്യവിജ്ഞാനം സത്യസുവണ്ണഭൂതും പ്രാപ്തിയും നൽകുന്നവനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ
ഉപസാന ഏല്ലാ പണ്ഡിതമാരും ചെഴുകയും ചെഴുവും. കുടാരെ ആരുടെ അനുശാസനത്താ
ലാണോ വേദാക്തപാദപദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്, അദ്ദേഹത്തെ അത്യന്ത ബഹുമാന
ത്തോടെ ഏല്ലാ ശിഷ്ടജനങ്ങളും സ്വീകരിക്കുന്നു. ആരുടെ ആദ്രാധാനാം മോക്ഷസുവഭത്തിന്
കാരണമായിട്ടുള്ളതും ആരുടെ അക്ഷപയാണോ ഇമമരണശുപദ്യുഃഖണം നൽകുന്നത്, അതാ
യൽ ആരാണോ ഹ്ലംഖനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശമായ സത്യവിജ്ഞാനം, സത്യമോക്ഷം
എന്നിവയെ മാനിക്കാതെ വേദവിരുദ്ധമായി കപോലക്കൽപ്പനയാൽ ഭൂഷ്ടംഖ്യേശ്വരത്തോടെ മോഹം
കർമ്മങ്ങൾ ചെഴുവുന്നത് അയാളിൽ ഹ്ലംഖരെന്റെ അക്ഷപയഥാഭുന്നു. ഇൽ സർവ്വദാഖ്യാവണശ്രക്കും
കാരണമാവുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞയേ അനുസരിക്കുകയാണ് സർവ്വസുവണ്ണഭൂതും
അടിസ്ഥാനം. (കസ്തം) ആ സുവസ്യരൂപനും ഏല്ലാപ്രജകളുടേയും പതിയുമായ പരമേശ്വരേ
വാൻ പ്രാപ്തിക്കായി സത്യ-ഭേദ ക്രതിരുപേ സാമഗ്രികളാൽ ഞങ്ങൾ നിത്യവും ഭജിക്കുന്നു.
അണിനെ ഞങ്ങൾക്ക് ഒരു തരത്തിലുമുള്ള ദ്വാഖ്യങ്ങൾ ഏകകല്പം വരാതിരിക്കുന്നു || (5)

(തുടരും)

ചരിത്ര റ്റണ (യജുർവ്വേദം 12.54)
തിരുപ്പട്ടം കുറിപ്പുകളെ ഇല്ലായ്ക്കുന്നതും

ആര്യോദ്ദേശ രത്നമാല

ഒഹർഷി ഭവാനന്ദസംസ്ക്രതി

തർജ്ജമ: നചികേതസ്

69. ഭാവന:- ഏതൊരു വസ്തുവിനെ കണ്ണ് അതിനെ അതേപോലെ കണ്ണിൽത്തെ നിശ്ചയിക്കുന്നത് അതായത് അതിൽ ആശയകുഴപ്പം കാണാതെ ആ വസ്തുവിനെ അതായി തന്നെ മനസ്സിലാക്കുന്നതാണ് ഭാവന.
70. അഭാവന:- ഭാവനകൾ വിരുദ്ധമായി അതായത് മിമ്പാജണ്ടാനത്താൽ ഒന്നിനെ മറ്റാനായി നിശ്ചയിക്കുന്നത് അമ്ഭവാ ജീവഭേദ ചേതനമെന്നും ചേതനത്തേജിശ മെന്നും നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനെ അഭാവന ഏന്നുപായയും
71. പണ്ഡിതൻ:- സത്-അസത് എന്നിവയെ വേർത്തിരിച്ചറിയുന്ന ധർമ്മാജനാവും സത്യവാദിയും സത്യപ്രൈയനും വിഭാഗനും എല്ലാവരുടെയും ഹിതകാരിയും ആയവനെയാണ് പണ്ഡിതിനെന്നു പറയുന്നത്.
72. മുർഖൻ (മുശൻ):- അജണ്ടാനിയും പിടിവാശിക്കാരനും ഭൂരാഗ്രഹം തുടങ്ങിയ ഭോഷങ്ങളോടു കൂടിയവനെ മുർഖൻ (മുശൻ) എന്നു പറയുന്നു.
73. ജേപ്പഷ്ടം-കനിഷ്ടം വ്യവഹാരം:- വലിയവരും ചെറിയവരും തമിലുള്ള യോഗ്യമായ പെരുമാറ്റവും മാനൃതയുമാണ് ജേപ്പഷ്ടം-കനിഷ്ടം ബന്ധമെന്നു പറയുന്നത്.
74. സർവ്വഹിതം:- തന-മന-ധന തനാൽ ഏല്ലാവരുടെയും സുഖത്തേതർഭവിപ്പിക്കുന്ന തിനുവേണ്ടി ശമിക്കുന്നതിനെ സർവ്വഹിതമെന്നു പറയുന്നു. സർവ്വഹിതത്തിൽ തന്റെ - മറ്റുള്ളവരുടെ എന്നീ ചിന്തവെട്ടിനെ ഏല്ലാവരുടെയും പ്രയോജനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഓരോ മനുഷ്യനും സർവ്വഹിതകാരിയായ നിയമങ്ങൾപാലിക്കുന്നതിൽ പരത്രന്നും പരിശമിയുമായിരിക്കണം.
75. മോഷണത്യാഗം:- ഉടമസ്ഥൻ അനുമതിയില്ലാതെ ഏതെങ്കിലും പദാർത്ഥങ്ങൾ എടുക്കുന്നത് മോഷണവും അവയെ പരിത്യജിക്കുന്നത് മോഷണത്യാഗവുമെന്ന് പറയുന്നു.
76. വ്യാപിചാരത്യാഗം:- തന്റെ പത്തനിയല്ലാത്ത മറ്റു സ്വത്രീയമായി സംശമിക്കുന്നതും തന്റെ പത്തനിയുമായിപ്പോലും ഒരുവിനുയോജിച്ച സമയത്തല്ലാതെ സംശമിക്കുന്നതും സപർന്നിയുമായി അതുന്നും വീരുന്നാണു നടത്തുന്നതും യുവാവന്ധനയിലില്ലാതെ വിവാഹം ചെയ്യുന്നതും വ്യാപിചാരമാണ്. അവയെ തൃജിക്കുന്നതിനെ വ്യാപിചാരത്യാഗമനും പറയും.

(തുടരും)

മാ ഭസ്മാധ (ഔമ്യേദം 6.32.9)
മഹിസു ചെയ്യാതിരിക്കു

(മുൻ ലക്ഷ്മതിൻറെ തുടർച്ച)

ശ്രദ്ധാവാഴ വിനോദാവാഴ ശ്രദ്ധാവാഴ വിനോദാവാഴ

ശ്രദ്ധാവാഴ

ശ്രദ്ധാവാഴ ഒരു വസ്തുത എല്ലാവിധ മാംസാഹാരവും (മീൻ, മുട്ട്, മാംസം) പേരത്തിൽ നാശത്തിന് വിധേയമാകുന്നു എന്നതാണ്. സസ്യാഹാരത്തോട് താരത്യും ചെയ്യുന്നോൾ മാംസാഹാരത്തിന് ഹ്രസ്വമായ (വളരെകുറഞ്ഞ) ആയുസ്സ് മാത്രമെ ഉള്ളൂ. ഇക്കാരണത്താൽ അവ കോൾഡ് സ്റ്റോറേജിൽ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായി വരുന്നു. രണ്ടാമതായി മാംസാഹാരം പച്ചയായി സൃഷ്ടിക്കുന്നോഴും, പാകം ചെയ്യുന്നോഴും അസഹനീയവും, വെറുപ്പുള്ളവാക്കുന്നതുമായ ഭൂർഗസ്യം വമിപ്പിക്കുന്നു. അതേസമയം സസ്യാഹാരം ഏത് അവസ്ഥയിലും പ്രസാദാത്മകമായ സുഗന്ധത്തോണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്. മാംസാഹാരിയുടെ ദേഹത്തിൽ നിന്ന് എപ്പോഴും ഒരു ഭൂർഗസ്യം പ്രസരിക്കുന്നു. മാംസാഹാരികളായ മനുഷ്യർ ഒരു ചലിക്കുന്ന ശവപ്പിന്റെ ആണ്ടാനു പറയാം. കാരണം അവർ ജീവിക്കുന്നും ശവം കൈക്കുന്നു.

മാംസാഹാരികൾ കുടുതൽ കരുതത്രും ഉഡിജ്ജസ്വലരുമാണെന്ന് ചിലർ കരുതുന്നു. ഈ ചിന്താഗതിയും ശുശ്രാവഭവമാണ്. ജീവകം B 12 മനുഷ്യർക്കിടത്തിനു ആവശ്യമാണെങ്കിലും അവ ബീറ്റിക്കുട്ട്, കൂരട്ട്, ഇളംതപ്പണം തുടങ്ങിയ സസ്യാഹാരത്തിൽ നിന്ന് ലഭ്യമാണ്. ഈ ലഭിക്കാനായി മാംസം കഴിക്കേണ്ടതില്ല.

“അല്ലയോ ജഗദ്ദീശരാ, ഞങ്ങൾ മംഗളമായ കാര്യങ്ങൾ മാത്രം കേൾക്കുമാറാക്കുടെ, നല്ലത് മാത്രം കാണുമാറാക്കുടെ, ഞങ്ങളുടെ ശരീരം കരുതത്തുറ്റാക്കുടെ, ഞങ്ങളുടെ ജീവിതം മഹത്തായ ഗുണങ്ങളെ കൊണ്ട് മുല്യമുള്ളതാവുമാറാക്കുടെ.”

(യജുർവ്വേദം 25/21)

“അമേരിക്കയിലെ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ന്യൂട്ടോഷൻ” എന്ന സ്ഥാപനം സസ്യക്കേഷണത്തിന്റെയും, മാംസാഹാരത്തിന്റെയും മൂല്യങ്ങൾ തമിൽ താരതമ്യം ചെയ്ത ഒരു ചാർട്ട് ഇരകിയിട്ടുണ്ട്. ആ ചാർട്ട് പറയുന്നത് സസ്യക്കേഷണം മാംസാഹാരത്തോക്കാൾ എത്രയോ അധികം മെച്ചപ്പെട്ടതും, സുരക്ഷിതവും, ആരോഗ്യപദായകവും ആണെന്നാണ്. മുട്ട് ദഹിയ്ക്കാൻ വളരെ പ്രയാസമുള്ളതും, അതിനാൽ തന്നെ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തിന് ദോഷം ചെയ്യുന്നതുമാണ്. മുട്ട് ഒരു കാരണവസ്താലും സസ്യാഹാരമല്ല. ഗാന്ധിജിയെ ഉദ്വരിച്ച പിലർ മുട്ട് സസ്യാഹാരമെന്ന് വാദിയ്ക്കുന്നു. നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ട ഒരു

മാനോജി (ഘോഷണ 4.5.2)
നിന്മിക്കാതിരിക്കു!

വസ്തുത ഗാന്ധിജി ഒരു ആദർശപുരുഷനാണെന്നും, അതല്ലാതെ ഒരു ജീവശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് അല്ലെന്നുമാണ്. ഗാന്ധി അദ്ദേഹത്തിനു തന്നെ അസുഖം നേരിട്ട് പ്രോശ്ന ഭിഷഗരാന്മാരുടെ നിർദ്ദേശമുണ്ടായിട്ടുപോലും മുട്ടക്കഴിക്കാൻ ഫഴങ്ങിയില്ല. ഇത്തേപ്പറ്റം തന്റെ ആത്മക്രമയിൽ 13-ാം അഡ്യാത്മത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചുന്നു. ഒരാൾക്ക് ദിനയ്ക്കലെല്ലാം ചോരയും മാംസവും എല്ലാം നിന്നെതിരെ ഒരു കടക്കണം സന്തോഷം തോന്നില്ല. അതേസമയം പച്ചക്കരികളും, ഇലവർഗ്ഗങ്ങളും, പഴങ്ങളും വിൽപനയക്കുവച്ചിട്ടുള്ള ഒരു വ്യാപാരസ്ഥലം നയനാന്തരം നൽകുകയും ചെയ്യും. ആ അന്തരീക്ഷം സുഗന്ധപുരിതമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. അതേസമയം ഒരു മാംസവ്യാപാരസ്ഥലം നയനാന്തരം നൽകുകയും ചെയ്യും. ആ അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്ന് ഓടിയകലാനാണ് വെന്നത് കൊള്ളുക. മതപരമായോ, സാമൂഹ്യപരമായോ ഉള്ള ഏത് വീക്ഷണപ്രകാരവും മൽസ്യ-മാംസാഹാരം മനുഷ്യൻ്റെ സ്വാഭാവിക ആഹാരരീതിയല്ല. ലോകസമാധാനത്തിലേക്കുള്ള മാർഗം സസ്യാഹാരത്തിലുംടെയാണ്.

FOOD VALUES OF VEGS AND NON-VEG, (NUTRITIOUS VALUE PER EACH 100 GRAMS)

	Type of Food	Protein	Carbo-hydrate	Minerals	Calcium	Ferrous	Cholesterol	Calories
Vegetables	Wheat	12.1	72.2	1.8	0.04	7.7	0	328
	Millet	11.6	67.1	2.7	0.05	8.8	0	360
	(Bajri)							
	Rice	8.5	77.2	0.9	0.01	2.8	0	344
	Cereals	25.0	58.0	3.0	0.06	8.0	0	350
	(All Types)							
	Groundnut	31.5	19.0`	2.3	0.05	1.6	0	550
	Soyabean	43.0	23.0	4.6	0.24	11.6	0	430
	Milk	38.0	15.0	7.0	1.4	1.4	30	360
Non-Veg	Eggs	13.3	Nege	1.0	0.06	2.1	280	137
	Fish	22.6	Nege	0.8	0.02	0.8	130-200`	97
	Meat	18.5	Nege	1.3	0.15	2.5	90-250	194

(തുടർച്ച)

യരി പ്രമാദമത്തോം (സുഡം 721)

ആലാസ്യംപരിത്വായ ഉപാസകൾ ശ്രദ്ധമാനന്തരത അനുഭവിക്കുന്നു

(മുൻ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ തുടർച്ച)

?

=

സംശയ നിവാരണി

സംശയങ്ങളിൽ നിന്ന് നിവാരണാനുഭവകൾ

മദൻ രഹേജ
തർപ്പജമ: സുരി



ചോദ്യം 36: അതായത് ഇന്ത്യൻ ത്രികാലദർശിയല്ലെന്നോ?

“හුඩුරෙගම ප්‍රිකාලයදී” අනු පඩුවාත් මූසතුමාග්. කාරණ යාචා ලාභෝ මුශපුද්‍රා යිරුවන්තුව හුඩුපාෂිලාත්තතු අතිනේ දුරක්මණු යාචා ලාභෝ හුඩුපාෂිලාත්තතුව හු ඉඟකාග් පොකුවන්තුව අතිනේ බාධි යෙනුව පියවුණු හුප්‍රකාර හුඩුරෙගම හුඩුපාෂිලාත් අබෑවා තාපිතිල් ඉඟකාග් යුතුහි අබෑවා ම්‍රුදා? අතිනාත් හුඩුරෙගම අබෑවා පුඩුදා

ചോദ്യം 37: മുകളിൽ വിവരിച്ച ഉഹാർഷി പചനത്തിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും മുൻപിലാവുന്നത് ഇത്രയുണ്ട് ദാവിദൈഹികമായി അനുസരിച്ചു എന്നാലുണ്ട്?

ଉତ୍ତରାଳ : ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ପଚାଳା ତିକିଛୁଣୁ ଶରିଯାଣୀ. ଉକ୍ତଭିତ୍ତି ପାଇସନ୍ତକାଲେ ଜୀବିତରେ ପାଇଁ ଲାଲ୍‌ପୋଲେ ପଠିକରୁ କଥ୍ୟାଂ ମନ୍ଦିରିଲାକରୁକୁଣ୍ଡା ବେଳ୍ପୁ. ସର୍ବଜୀବିତାରୀଯ ହୁଅରେଣ୍ଟ ଜୀବିକିତ୍ତରେ ଏହାମୁ କର୍ମତେରପିରିଯୁ ଆଗିବୁନ୍ତିପାଣୀ ଏଣ୍ଟାନ୍ତ ମନ୍ଦିରିଲାକାଳୀ. ଏଣ୍ଟାନ୍ତ ଏହିପରିକାରମାଣେ ଜୀବାନ୍ତ କର୍ମମ ବେଳ୍ପୁନ୍ତରିତ ସ୍ଵାତରତନୀଯିଳିକରୁଣାଂ ଆପିକାର ତରଣ ଆ ସ୍ଵାତରତନୀନିଙ୍କ ହୁଅରେଣ୍ଟ ରେଖେ ତରକ୍ଷମାପୁକରେୟା କର୍ମମ ଚେଲ୍ପୁନ୍ତରିତ ତରଯୁକରେ ଚେଲ୍ପାନ୍ତିଲ୍ଲ. ଜୀବାନୀପାଇଁ କର୍ମମ ଚେଲ୍ପାବେଳୀ ଅତିରିକ୍ଷଣ ମଲପରିପୁ ଲାଭିକରୁଣ୍ୟ. କର୍ମମ ଚେଲ୍ପାତିକିତେରାହିଁ କାଳମ ମଲପରିପୁ ଲାଭିକରୁଣ୍ୟିଲ୍ଲ. ଜୀବାନୀପାଇଁ ବିଚାରଣାବିତ୍ତ ଏହିପୋଣୀକାଳେ ପାଇସିପରିତନମୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଣେ ହୁଅରେଣ୍ଟ ତରଣେ ପରିତମାନମାତ୍ରରେ କୋଣ୍ଟ ମନ୍ଦିରିଲାକରୁଣ୍ୟ. ହୁଅରେଣ୍ଟ ଅନାଦିଯାଧ ଅଣ୍ଟାନ୍ତ କୋଣ୍ଟ ଅନ୍ଦେହିତର ତିକାଳାବରଶି ଏଣ୍ଟାନ୍ତାମୁ ତିକାଳିତରେ ଏଣ୍ଟାନ୍ତାଙ୍କ ପାଇୟବାର ସାଧିକରୁ.

(৭২৫৮৩)

ആരോഗ്യ തമിസൂ ജോതി: (അമർലൂ 8.1.8)
അസകാരത്തിൽ നിന്നും പ്രകാരത്തിലേക്ക് മുന്നോറിയാലും

(മുൻ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ തുടർച്ച)

ଓপରେ ମତ୍ତାରି ଅମାରେ ପୁନଃପୂର୍ବବିଦ୍ୟା

മഹർഷി ദയാനന്ദ സരസ്വതി
തർപ്പജ്ഞൻ: കെ.എസ്. രാജൻ

ആറിലം പ്രാബല്യണം (ജന വിഷയം)



पूना प्रवचन
२ (सातेष पंचमी)

 ଶେରାର ମୁଖରେଇଁ ପ୍ରକାଶିଲାଗଲା ଏହାତଥିକାଳୀଣିତିରେ ପ୍ରକାଶିଲା ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିଲା ନେଇ ଆରେ ସୁପତତିରେ ଆରେତୋବାପତତିରେ ଆରେ ପତତିରେ ଏଫିନିକେଂ ଏଫିନିକେଂ ବାରେତତକୁକାଟାବୁବୁ? ପ୍ରଯାଗପିଷ୍ଟଯଣେଇଁ ସାଂସାରିଛୁତିରେକବୁରିଛୁ ଏଫିନିକେଂ ନନ୍ଦାଯି ଓରକାରେ କଶିଶେତକାରୀ. ଏନ୍ଦାରେ ପ୍ରକାଶିଲାତମିଲେ ପଲ ଚେଣିଯ ବାଗଙ୍ଗରୁଙ୍ଗ ତୋରେ ଵିଶମିଛିକୁଣ୍ଡାବୁବୁ. ହୃତିଗର୍ଭମି ତୋରେ ପ୍ରବାସିଙ୍କ ନନ୍ଦାତିକିଟିଲ୍ଲ ଏନ୍ଦାବୁ ପିଯାବୋକବୁବୋ? ରଣ୍ଜାମତାଯି ବୀଲ୍ଯାବସମ୍ମ ଯିତି ଏବିନ୍ଦିଲ୍ଲା ସାଂସାରିଛିକୁଣ୍ଡରେ ଅବ ପିନ୍ଧିକେ ପୁରୁଷମାତ୍ରୁ ମିଳାପୋବୁବୁନ୍ଦୁ. ହୃତିଗର୍ଭମି ବୀଲ୍ଯାବସମ୍ମ ଉଣ୍ଡାଯିକିଲ୍ଲା ଏନ୍ଦାରେଣୋ? ପିଣ୍ଡରୁଙ୍ଗ ନାଂ ଜାଗରତାବସମ୍ମଯିତି ନକରୁଣ ପଲକାରୁ ତେଣୁଙ୍ଗ ନିବ୍ରାବସମ୍ମଯିତି ବିଶମିଲାବୁବୁନ୍ଦୁ. ହୃତିତ ନିଳାନ୍ଦୀରୁଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁଲାକେଣାତ ପୁରୁଷର ନିଶରଣ ହୁଲ୍ଲା ଏମନ୍ତରୁବୁରୁଠା କଣକରିଲେନ୍ଦ୍ରତାଙ୍କ ପୁରୁଷର ହୁଲ୍ଲାବୀଯ ଦୁଃଖରେଣାକରେଯୁବୁ. ରଣ୍ଜ ଜନଙ୍ଗରେକିଟିଯିତ ପରୁନ ମରଣାକୁଣ ଅନ୍ୟକାରୀ ଏଲ୍ଲାବୀଯ ଦୁଃଖରେଣାକରେଯୁବୁ ନଷ୍ଟ ହେବୁଥିଲୁଣ୍ଟ.

ഇന്ത ഉന്നസ്ഥിതിയെ ധർമ്മമെന്നാണോ നമ്മുക്ക് പരിശോധിക്കാം. സന്നിഹിതമായ പദാർത്ഥം ഒള്ളുടെ വിഷയത്തിൽ രാഗ - ഭോക്ത്വാർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളത് ഉന്നസ്ഥിതിയെ സ്വഭാവമാണ്. സാന്നിവധ്യിലൂത്തപ്പോൾ അവയെക്കുറിച്ച് വിസ്തരണം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ വളരെ കാലം ദൂരം ദൂരംജീവന്തിൽ ഫ്രെന്റലിലും സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ അവ ഒക്കെ ഓർമ്മിക്കാനാവാത്തതിൽ അതിന്റെ കിട്ടേണ്ടവുണ്ടോ?

ଏବୁଦ୍ଧାହରଣଙ୍କ ପାଇୟାଂ. ଏବୁ ପାଠୀରାଲ୍ୟାତିକୁଠିଛୁବିଶ୍ୱାର୍ଥମିକରି ଆଯୁରଣୀ ନଟତୁଳ୍ଯ. ଅବତିରି କୁଠିଛୁପେର ବାରେ ପେଟକୁଣ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଗ୍ରହିକରୁଣ୍ୟ. ଉଦ୍‌ବିଲାରକ କୁଠିଛୁକୁଟୁତଳ ସମୟ ବେଳିବରୁଣ୍ୟ. ଅର୍ଦ୍ଧାବୁକୁଠିରକ ହରି ରିକଲେବୁଂ ଉର୍ଦ୍ଦରକାଣ୍ଠାବୁଣ୍ଠିଲ୍ଲ. ହିଂଦେ ଉତ୍ତର ମବୁଦ୍ଧି, ମହୁମବୁଦ୍ଧି, ଅଯଥମବୁଦ୍ଧି ଏଣିକି ବର୍ଣ୍ଣିକାବୁବୁଂ. ଆମେରି ପୁରୁଷଙ୍ଗବିଷୟ ଅତିଲେ ସମ୍ବଳକଳ୍ପନା ନମିତି ଏହିକିମାଯିରିକରୁବୁ? ଜାମ ରିକର୍ତ୍ତର ମାତ୍ରମେଯୁଣ୍ଡରୁବେଳା ପ୍ରମାଣଂ ଆଂଶିକରିକାକୁଣାତ ଯୁକ୍ତିବିରୁଦ୍ଧମାଣୀ.

ന വിത്തേന തർപ്പണിയോ മനുഷ്യ (കം 1.27) മനുഷ്യൻ ഏരിക്കലെങ്കാണ് ധനത്താൽ തുപ്തനാവില്ല

(മുൻലക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)

ജീവിതം ഒരുഭാഷി

ആചാര കീഴ്വാന്നവും പാശ്ചാത്യൻ നബ്യത്വി



അദ്ദോധം 3

“ഒരേ” വാദിൽ തുടർന്നു. “അതിൽ സ്വാർത്ഥക്കാലേശ്വരാക്കെ കലർന്നിട്ടുണ്ടാവാം ഇവരുടെ ദാനത്തിൽ. തന്റെ ചൊൽപ്പടികൾ തിരുവായ് യുക്കതിൽ ഇല്ലെന്നപോലെ നിർത്തണമെന്നേ ഇവർക്കുള്ളൂ. തീരെ നാമാവരേഷ്യക്കണമെന്നില്ല. അതായത് ഇല്ലാക്കാരും അമേരിക്കാരും ആഫ്രിക്കൻ കാപ്പിക്കളോട് കാണിച്ചു ക്രൂര കാട്ടണമെന്നില്ലെന്നതും. തീറ്റും മറുപ്പാതും കൊടുത്ത് യോഗ്യസ്വരാക്കിബുദ്ധി ചുറ്റും നിർത്തി സ്വന്നം ആവശ്യങ്ങൾ കൊന്നടക്കുകയെന്നതാണിവരുടെ സിദ്ധാന്തം. സ്വർണ്ണകുട്ടിലിട്ട് തന്ത്രക്കാരാം സ്വർണ്ണകുട്ടിലായാലും എന്തുവിഭവങ്ങളുണ്ടായാലും ജീവന് സ്വാതന്ത്ര്യമാണ് ഏറ്റവും വലിയതും സർവ്വോത്തമായതുമെന്നകാര്യം ഇവർ മിന്നു. അമധാ സ്വാർത്ഥമാവുന്ന കാർഖോലം അതിനെമല്ലും. അതിനേ നീക്കാനിവർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ലോ എന്നതാണിവിടയുണ്ടായ പിഡി. ബൈജ്ഞിനിൽ ഉടൻകിടക്കുന്ന സഹജമായ സ്വാതന്ത്ര്യം സ്വാദിഷ്ഠിംഗ്രാമൾ കാലാന്തരത്തിൽ മാറിക്കാണിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ലാഭിച്ചേണ്ട് നിറിപുക്കരും കത്തിജ്ഞലിംഗം വായിലാക്കിയതിന്റെ അവക്ഷ്യങ്ങളെല്ലാം ഈ കാണുന്ന മാസം പോയ അസ്ഥിപത്രജ്ഞരും? പാഠിയർ “അഹം” തന്ത്രമുഖ്യത്വാക്കും ശാരൂത സുഖം കൈവരിബ്ലൂന് സത്യതിലേക്ക് വെളിച്ചേക്കാൻ ശ്രമിച്ചു്.”

“അടുക്ക്, നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ ദയാലുതക്ക് ഏറുവാഹണാം? പാച്ചൻ വാരിയരുടെ ഉള്ളിയാൻ നേനു തോണി.”

“എന്തു വേണാ? ഉഭാവരണത്തിന് ചെറുതായെന്നു പറയാം. ജനങ്ങളുടെ അനുയാസിത്വം കൂടുതലാക്കുന്ന കമ അഞ്ചേക്കട്ടുകാണും. വാടാംഗലത്തെ വടച്ചീരി രാവുണ്ണി മേനോൻ ജനങ്ങളുടെ ഉന്നവക കാണക്കുടിയാനായിരുന്നു. മിച്ചവാരും സ്വാക്കിവന് അയാൾ കഷ്ടത്തിലായി. ഉന്നക്കലെ മൂന്നുപ്പുരാനായിരുന്നു തിരുവാട്ടിലെ കാവുങ്ങൾ കൈക്കാരും ചെയ്തിരുന്നത്. കാവുസ്ഥാവും അഭ്യു ഹന്തെ ചെവിയിലും രാവുണ്ണിയരുടെ പ്രേരിത കേന്ദ്ര പദ്ധതി ചെയ്താൻ നിരുത്തിച്ചു. രാവുണ്ണിമേനോൻ മുഹിനിനെ നേരിൽ സകടമറിയിക്കാൻ നേരും, പലവട്ടം ഉനക്കിൽ പോയി പാടുകിടന്നു. സ്വന്തുമാക്കി അയാളെ കാരണാവരുടെ അടുത്തെക്കണ്ണയാൻ പലവ്യാജങ്ങൾ പറഞ്ഞ് തന്ത്രം. കാരണാവരോട് വിവരണയ്ക്കുന്നും അറിയിക്കുകയും ചെയ്തില്ല. ഒടുവിൽ അന്നായഹരിജിയിൽ ഒപ്പിടാനായി കാരണാവരെ സമീപിച്ചു. അപേശാണാം സംഭവം അദ്ദേഹമിഞ്ഞത്. അദ്ദേഹം അന്നായപകർഷ് വായിച്ചുനോക്കി. ഒപ്പിടില്ല. രാവുണ്ണിയെ കൊണ്ടുവരാനാജ്ഞാപിച്ചു. രാവുണ്ണി പാജരാക്കേണ്ടു്.”

(തുടർച്ച)

തേന തുക്കേതന ദ്രോജിമാ: (യജുർവ്വോ 40.1)
ത്യാമാവത്തോടെ സാംസാരിക സുവഞ്ചരി അനുഭവിച്ചാലും !



ആര്യവിൽ ഇളം - ബാലപാംචത്വി

(മുൻ ലക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)

ആവിശ്വാസം - 1

മഹർഷി ദയാന റസസ്ത്രി

(മാര്ക്കേതസ്വ)



കാശി ശാസ്ത്രാർത്ഥം

ദയാനന്ദൻ: ഏതെങ്കിലും വിഷയം കണ്ണംസമമല്ലകിൽ പുസ്തകം നോക്കി കാര്യം മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

വിശുദ്ധാനന്ദൻ: താങ്കൾക്ക് ഇത് കണ്ണംസമമല്ലകിൽ കാശിയിൽ ശാസ്ത്രാർത്ഥത്തിനുവന്നത് എന്തിനാണ്?

ദയാനന്ദൻ: താങ്കൾക്ക് എല്ലാവിഷയവും മനസ്പാടംമാണോ?

വിശുദ്ധാനന്ദൻ: അതെ

ദയാനന്ദൻ: ധർമ്മത്തിന്റെ സ്വരൂപമെന്താണെന്ന് പറയു.

വിശുദ്ധാനന്ദൻ: വേദങ്ങളിൽ പർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നപലതേതാടുകൂടിയ അർത്ഥമെന്നോ അതാണ് ധർമ്മം.

ദയാനന്ദൻ: ഇത് താങ്കൾ ഉണ്ടാക്കിയ സംസ്കൃതവാക്യമാണ്. ഈ വിഷയത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ശ്രൂതി-സ്മാരി പ്രമാണമാറ്റിയാമെങ്കിൽ പറയുക.

വിശുദ്ധാനന്ദൻ: പ്രേരണാപരവും ലക്ഷണായുക്തവുമായതെന്നോ അതാണ് ധർമ്മം. ഇത് ജൈമിനിയുടെ സൃഷ്ടമാണ്.

ദായനന്ദൻ: ശ്രൂതി-സ്മാരി പ്രാണങ്ങൾ ഉഖരിക്കാനാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. താങ്കൾ അതു കാണിക്കാതെ സൃഷ്ടങ്ങളുടെ പ്രമാണം പറയുന്നതെന്നാണ്? ഇതാണോ താങ്കളുടെ കണ്ണംസമജണതാം?

ഈതിന് വിശുദ്ധാനന്ദൻ യാതൊരു മറുപടിയുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അപ്പോൾ സ്വാമിജി പറഞ്ഞതു. “താങ്കൾക്ക് ധർമ്മത്തിന്റെ സ്വരൂപം പറയാൻ കഴിയുന്നില്ല. ധർമ്മത്തിന്റെ ലക്ഷണമെന്താണെന്നും പറയാമോ?”

വിശുദ്ധാനന്ദൻ: ധർമ്മത്തിന് ഒരേ ഒരു ലക്ഷണമെയുള്ളൂ.

ദയാനന്ദൻ: അതെന്താണ്?

ഈതിനും വിശുദ്ധാനന്ദൻ മറുപടിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. അപ്പോൾ സ്വാമിജി ധർമ്മത്തിന്റെ 10 ലക്ഷണങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന് പറഞ്ഞുകൊടുത്തു.

അപ്പോൾ പണ്ണിറ്റു ബാലശാസ്ത്രത്തിലുന്നോട് വന്ന് തനിക്ക് എല്ലാ ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളും കണ്ണംസമമാണെന്നു പറഞ്ഞു. അങ്ങോകൾ ആഗ്രഹമുണ്ടാക്കുകിൽ ചോറി കാമെന്നു പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ സ്വാമിജി അദ്ദേഹത്താക്ക ചോദിച്ചു. “അധർമ്മത്തിന്റെ ലക്ഷണമെന്താണ്?”

(തുടർച്ച)

ശ്രീ വൈ ദ്രോജിമാ (ചരാനോധ്യം 7.23)

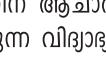
അരാഞ്ഞൻ മഹാരാജാം സുവിജറൻ

സജോ ശ്രദ്ധാത്മക

സാധി സരോജിനി സമ്പര്കി



ശ്രദ്ധാനന്ദത്ത് സ്വർവ്വരൂപി

 സമുദായ പരിഷ്കർത്താവെന്നനിലയിൽ സ്വാച്ചി ശ്രദ്ധാനന്ദം സ്വഭാവവും വികസിച്ചു വളരെ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിരുന്നു. സ്വഭാവശൈഖ്യവിലും ശ്രദ്ധചവൽ തതിലുമാണ് സമുദായത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പ് എന്ന് അദ്ദേഹം സ്വയഥായി വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. അതിനാൽ ഈ രണ്ടുകാലങ്ങളിലും അലംബാവം ഉണ്ടായിട്ടെന്തല്ലോ അദ്ദേഹം അതിനെ നിശ്ചിതമായി വിശ്രദിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് ആചാരശൈലങ്ങളിൽ യാതൊരു വിട്ടുവിഴച്ചയും ഇല്ലായിരുന്നു. അക്കാ ലത്ത് നടപ്പിലിരുന്ന വിജയാധാരിതിയിൽ സ്വഭാവവുഖികളും ശ്രദ്ധചവൽത്തിനും മുൻഗണന ഇല്ലാത്തതിനാൽ അദ്ദേഹം ആർഷഗ്രാഹകുലങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ മുൻകെയെടുക്കുകയും ഒരു ആദർശാനുചാലുന്നായി വർത്തിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു.

ആദർശനിഷ്ഠനായ ആചാര്യ

ଓপମ୍ପରେ ଶିରୀଳାଙ୍କ ସଂଗ୍ରହେ ଛ ନବୀଳାଙ୍କ ଯିଥାବିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଆଜ୍ଞାଯତ (୨୦୧୫/୨୬)

അതായത് പർവ്വത പ്രദേശത്തും നദീസംഗമങ്ങളിലും ഈരുന്ന് ഇഷ്ടവരചിന്തനത്തു കയ്യും വിദ്യയെ ഉപാസിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നവൻ ഉത്തമകർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ബുദ്ധിമാനായിൽനിരുന്നു.

ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ പോരായ്ശകൾ അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. അദ്ദേഹം വിചാരിച്ചിരുന്നത് ദയാനാഡ് ആംഗ്രേസ് വേദിക്ക് കോളേജുകൾ ആ പോരായ്ശ നിക തമുച്ചെന്നാണ്. അത് സാംബവിച്ചിലും അതിനാൽ അദ്ദേഹം സന്താനങ്ങളെ ഏഴൊന്ന് ശ്രേഷ്ഠംനാരാക്കാം എന്ന ലേവന്റണ്ണർക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിരുന്നു. ഗുരുകുലങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് മുൻതുക്കം കൊടുത്തു. അതിന് വേണ്ടി ധനമേഖലാം നടത്തുകയും ഗുരുകുലം നടത്തുന്നതിനായി തന്റെ വകീലെ പണി ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു.

(୧୯୮୦)

யർക്കു ചരി (തെര. ഉ. 1.11.1)
യർക്കുചരണം ചെയ്യു !

ആര്യജഗത്തിൽ നിന്നുള്ള വാർത്തകൾ



വേദസംഗമ്യായ ശിഖിരം നടന്നു

வெள்ளினேళி: அதற்குமானால் திருக்கோட்டையில் பல்லியிற் ஜஸ்திரா அதற்குப் போக மஹாவித்யாலய திற்கு வெஷ்ட் 4 திவிஸம் நீளங்களின் வேலெஸ்யால்யாய் ஶிவிரம் ஸமாபிசூர். அதற்கு 13 ந் அங்கிஹோத்தேதாக அதற்கு பிச் ஶிவிரம் பிரசார்த ஸங்கக்குத் பஸ்யிதங் யோ. பி. கெ. மாயவங் உத்திராடங் செய்து.

வேங்கடைசு, பல்லிமண்ணல்லி, உபயிரிச்சுத்துக்குச், ஆறுஸமாஜ் ஸில்வான்னைச் சூடுகளை விவிய விஷயங்களை அயிக்கிறதீந் துபாரை வாமரேவ்ஜி, பெந்மசாரி பரங்கேவ், டி. ஆறு. ஸுலாப்ரகாஶ், யோ. PMS ரவீந்ராம், வி. ரோவின்சாஸ், கெ. எஃ. ராஜான் என்னிப் ளூஸ்குக்கு எடுத்து. பிரஸ்த வேங்பள்ளித்துக் கொத்தமங்கலம் வாஸுதேவன் நாயுதிரி கேரளீய ரீதியிலுக்கு வேங்காலாபாநம், ஜி, ரம்துகளிய வேங் பிரயோகங்களை பரிசுயல்வடித்தி.

ആരൂപമാജ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

- | | | |
|-----|--|-----------|
| (1) | സംസ്കാരപാഠങ്ങളും അനിഹോത്തവക്കു | - ₹ 60.00 |
| (2) | വേദം - എന്ത്? ഏതെന്തിന്? എന്തെന്നെന്ന? | - ₹ 95.00 |
| (3) | ആര്യാധ്യാ | - ₹ 10.00 |
| (4) | ആര്യസമാജം എന്ത്? ഏതെന്തിന്? | - ₹ 10.00 |
| (5) | സത്യാർത്ഥപ്രകാശം എന്ത്? ഏതെന്തിന്? | - ₹ 10.00 |
| (6) | വൈദിക നിത്യകർമ്മ വിഡി | - ₹ 20.00 |
| (7) | Vedas in Story form and Chaturvarnyam | - ₹ 35.00 |
| (8) | Dayananda the Great | - ₹ 5.00 |

(പോസ്റ്റ് പിലവ് പുറമ)

സുഖ്തി പദ്മാദനുചരേ (ഭഗവം 5.51.15)
തൈരെ മംഗളകാലിയായ മാർഗ്ഗത്തിൽ ചരികരെ !