

જ્યાં સિદ્ધાતો સંકળાયેલા હોય ત્યાં સર્વી લોકપ્રિયતા અથવા સંપત્તિ
અને સત્તા ખાતર સમાધાન થવું જોઈએ નહીં : મોરારજુ દેસાઈ

મોરારજી દેસાઈનો જન્મ
 લીપ ઈયર પ્રમાણે ઈ.સ.
 ૧૮૮૬ના ફેબ્રુઆરીની ૨૮મી
 તારીખે ગુજરાતના સુરત
 જીલ્લાના વલસાડ નજીક
 ભદેલી ગામમાં થયો હતો.
 તેઓનું કુટુંબ એક
 મદ્યમવર્ગીય અનાવિલ
 બ્રાહ્મણ હતું. પિતા રણછોડજી
 ભાવનગરની એક શાળામાં
 શિક્ષક હતાં. તેમના માતા
 લખવા-વાંચવાનું અને સામાન્ય
 ગાણતરીનું કામ જાણતા હતાં.
 નાનપણમાં પિતાજીનું અવસાન
 થતાં માતા અને સાત
 બાળકોવાળા કુટુંબને સહારો
 આપવાની જવાબદારી તેઓના
 માટે આવી પડી. તેઓએ
 ભાવનગર ૨૧૩૫ની
 શિષ્યવૃત્તિના આધારે પોતાનો
 વિદ્યાર્થીકાળ પૂર્ણ કર્યો.

ઇ.સ. ૧૯૯૨માં
મેટ્રિકલ (શાળાન્ત) પરીક્ષા
પસાર કર્યું બાદ તેઓ
મુંબઈની વિલ્સન કોલેજમાં
ઓનર્સમાં પ્રથમ વર્ગ સાથે



૧૮૩૮માં પોતાનો હોદી ત્યારું
કર્યો બાદ તેમણે વ્યક્તિગત
અવજા આંદોલનમાં ભાગ
લીધા બાદ પછીથી હિંદ છોડો
આંદોલન અન્વયે ત્રણ વર્ષ
અટકાયતમાં રાખવામાં આવ્યા
હતાં. તેઓ જ્યારે મહેસૂલ
પ્રધાન બન્યા ત્યારે તેમના
વહીવટકાળ દરમિયાન જમીન
મહેસૂલ, વહીવટ અને પોલીસ
તેમજ જેલોની પુનઃરચનામાં
લાંબાગાળાના સુધારાઓ
દાખલ કરવામાં તેમણે
અગત્યાનો ભાગ ભજવ્યો હતો.
તેમણે ખેડૂત અને ગણાતોત
બંનેનો વિચાર કરી ઘણાં
પ્રગતિશીલ કાયદા ઘડ્યા.
મુંબઈ પ્રાન્તની સેવાઓ
દરમિયાન તેમની વહીવટી
કુશળતા સામર્થ્ય અને
પ્રમાણિકતાએ નામના મેળવી
હતી.

દરમિયાન જુલાઈ-૧૯૬૬ રમાં
ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના સાલં
વિદેશી સહાય મેળવવા
બલસેલ્સ, જીનીવા, પેરિસ અને
રોમની મુલાકાત લીધી હતી
અને ૧૯૬૬ રના ઓક્ટોબર
દરમિયાન આવા જ કારણોસર
વોશિંગન, ઓટાવા અને
જાપાનની મુલાકાતે ગયેલા.

રાજકીય પરિસ્થિતિના
અવરોધોના કારણે તેઓએ
ઈ.સ. ૧૯૭૭માં
વડાપ્રધાનપદેથી રાજુનામું
આપી દીદું અને થોડા સમય
બાદ સક્રિય રાજકારણમાંથી
નિવૃત્તિ લીધી. તેમનામાં
સ્વહેશી અને રાષ્ટ્રવાદી શિક્ષણ
પ્રત્યે દઢ આસ્થા હતી.
અમદાવાદ ખાતેની ગુજરાત
વિદ્યાપીઠના કલપત્રીકે.

ગુજરાતની એક ગ્રામ્ય યુનિવર્સિટી લોકભારતી તેમજ સાંસ્કૃતિક, ધાર્મિક, શૈક્ષણિક અને સામાજિક સંગઠનો સાચે ગાઢ સંપર્કમાં સંકળાયેલા હતા.

એક રાષ્ટ્રીય નેતા તરીકનો તેમનો મોખ્યો પાંચ દાયક જેટલા લાંબા ગાળાનો દેશને સમર્પિત સેવાઓના બિરુદ્ધ સ્વરૂપ આપવાનો હતો. માનવ કલ્યાણ માટે તેમની ચિંતા વિશુદ્ધ હતી. તેમની દફ્તા, સત્ય માટેની પ્રાસ્તિ માટેના સાધનોની શુદ્ધતા પ્રત્યેના તેમના અડગ વલણોએ ક્યારેક ગેરસમજ ઊભી કરી હતી.

પહેરતા, સાત્વિક ખરા પણ કર્મકાંડી નહીં, શાકાહારી, નેસર્જિક, ઉપયારના સમર્થક, ક્યારેક ધૂમપાન કે મધ્યપાન ન કરનાર મક્કમ નોબળ ધરાવનાર વ્યક્તિ હતાં. સત્ય અને નીતિમત્તા સાથે સમાધાન કરવું તેમના ચારિત્યની લાક્ષણિકતા વિરુદ્ધ હતું. દેશ પ્રત્યેની તેમની સુદીર્ઘ અને વિલક્ષણ સેવાઓની કદરરૂપે મોરારજુભાઈ દેસાઈને ભારતનું સર્વોચ્ચ સન્માન ભારતરલથી સન્માવામાં આવ્યા હતા. એ જ રીતે પાકિસ્તાને તેના દેશનો સર્વોત્તમ જિતાબ નિશાન એ પાકિસ્તાન અર્પણ કર્યો હતો.

તેમણે દેશના યુવાનોને હંમેશ કહેલું કે યુવાનોએ ભય વિહીણ અને સત્યનિષ્ઠ જીવન

ગાખવું જોઈએ, તેઓએ ન મ્રથવું ધટે. દેશના મૂલ્યોથી વિપરિત હોય એવું કશું તેમણે સ્વીકારવું જોઈએ નહીં. ઊંચું લક્ષ્ય રાખી સમર્પણ ભાવ રાખી દેશની સેવા કરવી જોઈએ. આવા રાજ્યિશ્રી મોરારજુભાઈ દેસાઈ ફેલ્લુઆરી, ૧૯૬૮પમાં ૧૦૦મા વર્ષમાં પ્રવેશ્યા એવા તેઓ ૧૦મી એપ્રિલ ૧૯૬૮પના રોજ અવસાન પામ્યા. તેમના ઉતામ ગુણોએ રાષ્ટ્રીય નેતાઓના સ્મૃતિ મંદિરમાં સહૈવ તેમનું સ્થાન સુનિશ્ચિત કરી લીધું છે. આવનારી પેઢીઓ તેઓને એક સાચા ગાંધીવાદી, સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રહમના મહારથી અને સમર્થ વહીવટકર્તા તરીકે યાદ કરશે.

● સરલા નાયક

દ્યાનંદ ટાઇમ્સ

હવે આપ આપનું લવાજમ સીધું જ દયાનંદ
ટાઈમ્સના બેનકમાં જમા કરાવી શકો છો.

યુનાઇટેડ બેન્ક ઓફ ઇન્ડિયા
સેક્ટર - ૨૧, ગાંધીનગર

એકાઉન્ટ નંબર - ૧૪૫૫૦૫૦૦૩૮૯૦



वानप्रस्था

वानप्रस्थ साधक आश्रम के अधिष्ठाता आचार्य ज्ञानेश्वर जी वैदिक धर्म के प्रचारार्थ ११ जुलाई को अमेरिका आदि देशों में जाएँगे। वहाँ पर वे प्रवचन, अध्यापन, शंका समाधान करेंगे और साथ ही २-३ जगह पर योग शिविर भी लगाएँगे। यह इनकी २४ वीं विदेश प्रचार यात्रा है।

શિક્ષણ પ્રયોગિમાં દ્વારા અને જવાતમાનું શાન અપેક્ષિત છે

ઇશ્વર મનુષ્યોના સારા કાર્યમાં હમેશા સહાયતા કરે છે. વિદ્યાવાન મનુષ્યને ઉત્તમ કહેવાય છે. સત્તસંગ કે પ્રવચનમાં વેદવિદ્ધ વિદ્બાનો દ્વારા અપાત્ત ઉપદેશને ધ્યાનથી સાંભળવું જોઈએ. શ્રવણ બાદ તે ઉપદેશનું મનન- ચિંતન કરવું જોઈએ. જરૂર પડયે મનમાં ઉઠેલ શંકાઓનું સમાધાન મેળવવું જોઈએ અને પછી નિભાન્ત થયેલ જ્ઞાન મુજબ આચરણ કરવું જોઈએ. શ્રવણ, મનન, નિહિદ્યાસન અને સાક્ષાત્કાર આ ચાર પ્રકારે વિદ્યા પ્રાપ્ત થાય છે. આ એક ઉત્તમ વૈજ્ઞાનિક ઋષિ પ્રાઙ્મિયા છે.

મનુષ્ય ધન આહિ એશ્વર્યથી નહિ, પરંતુ ઉત્તમ આધ્યાત્મિક જ્ઞાનથી મહાન બને છે. માનવનિર્માણની શરૂઆત વ્યક્તિથી શરૂ થાય છે. જો વ્યક્તિમાં સુધાર થાય તો કુટુંબ, સમાજ અને રાષ્ટ્રમાં સુધાર થાય. ચાર આશ્રમમાં ગૃહસ્થાશ્રમનું અતિમહત્વ છે. જો ગૃહસ્થાશ્રમ ઉત્તમ બને તો બ્રહ્મચર્યાશ્રમ, વાનપ્રસ્થાશ્રમ, સંન્યાસાશ્રમ તેમજ અન્ય ક્ષેત્રો પણ ઉત્તમ બને છે. જો ગૃહસ્થામાં માતા પિતા ઉત્તમ અને ધાર્મિક હોય તો બાળકોનું નિર્માણ થઈ શકે છે. શાસ્ત્રો પણ કહે છે કે માતા પોતાના બાળકને જન્મથી લઈ પ વર્ષ સુધી સારી રીતે પ્રેમપૂર્વક લાલન-પાલન કરી સુસંસ્કારિત કરે. પ વર્ષથી લઈ ૧૧ વર્ષ સુધી પિતા બાળકને સદાચારપૂર્વક શિક્ષા આપી ઉત્તમ બનાવે. ૧૧ વર્ષ પછી બાળકને આચાર્ય-ગુરુજનો પાસે મોકલી વિદ્યાવાન બનાવે. જો આ પ્રમાણેનું આચરણ કરવામાં આવે તો બધા જ ક્ષેત્રો - આશ્રમો નિ:શંક ઉત્તમ બનશે. ગૃહસ્થાશ્રમના કર્તવ્યો ધર્મશાસ્ત્રોમાં લખેલ છે જેના આચરણથી મનુષ્યની બુદ્ધિનો વિકાસ, સ્વભાવ પરિવર્તન અને આધ્યાત્મિકતા આવી શકે અને શ્રેષ્ઠ દિવ્ય ગુણો ધારણ કરી સુખી અને આનંદિત થઈ શકે છે.

પ્રત્યેક મનુષ્યે કરવા ચોગય કાર્યો કરતા પહેલા પ્રારંભે, મધ્યમાં અને સંપત્ત્ર થયે ઈશ્વરને ધન્યવાદ કરવા જોઈએ. માનવનિર્મિણ આધ્યાત્મિકતા વિના સંભવી શકે નહિ. વૈજ્ઞાનિકોમાં અનેક સારા ગુણો હશે, પરંતુ જે આદર્શ અનુકરણીય ગુણો ઋષિ કણાદ, ગૌતમ, પાતંજલ આદિમાં હતા તે હોઈ શકે નહિ, કારણ કે તેઓ ઈશ્વરની સત્તાનો સ્વીકાર કરતાં નથી. આસ્તિકતા અને આધ્યાત્મિકતા સ્વીકાર્ય વિના ઉત્તમ ગુણોનું ગ્રહણ સંભવી શકે નહિ. ઋષિઓના ગ્રંથો, તેઓની દિનચર્યા, આચરણ, ઉપદેશો અને ચિંતન જુઓ તેમાં અનેક પ્રકારની ઉત્તમોત્તમ દિવ્ય વિદ્યાઓ અને અનુભૂત જ્ઞાનનો



સુમેળ હોય છે. ધ્યાન દો,
વિના ઈશ્વર સહાયતાએ વૃક્ષનું
એક પતું પણ હાલી શકતું
નથી. પ્રત્યેક ૪૫-ચેતન
કાર્યમાં ઈશ્વરની સહાય હોય
જ છે.

આજની શિક્ષા પ્રણાલી ગલત છે, તે કારણે બધા આશ્રમો દૂષિત છે. ઋષિ પરંપરા મુજબ વૈદિક શિક્ષા પ્રણાલીથી ઉત્તમ સંતાનનું નિર્માણ થઈ શકે છે. ત્રણ અનાદિ પદાર્થ - ઈશ્વર, જીવાત્મા અને પરમાત્મા વિષયક જ્ઞાન શિક્ષા પ્રણાલિમાં હોવું આવશ્યક છે. આજની શિક્ષા પદ્ધતિમાં ઈશ્વર અ

જો વ્યક્તિમાં સુધાર થાય તો કુટુંબ, સમાજ અને રાષ્ટ્રમાં સુધાર થાય. ચાર આશ્રમમાં ગૃહસ્થાશ્રમનું અતિમહત્વ છે. જો ગૃહસ્થાશ્રમ ઉત્તમ બને તો બ્રહ્મચર્યાશ્રમ, વાનપ્રસ્થાશ્રમ, સંન્યાસાશ્રમ તેમજ અન્ય ક્ષેત્રો પણ ઉત્તમ બને છે. જો ગૃહસ્થમાં માતા પિતા ઉત્તમ અને ધાર્મિક હોય તો બાળકોનું નિર્માણ થઈ શકે છે.

દંડથી થતું હોય છે. આજના કાળમાં બાળકોને દંડ આપવો ગુનો માનવામાં આવે છે જે બિલકુલ ખોટું છે. બાળકોમાં આસ્તિકતા ભરો. ધર્મ વિષયક, ઈશ્વર વિષયક જ્ઞાન આપો. ઈશ્વરના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કર્યા વિના કોઈ પણ ઘાર્મિક બની શકે નહીં. નિત્યપ્રતિ ઈશ્વરની ઉપાસના કરો. ઉપાસના કાળમાં મનને ગમે ત્યાં જવા ન દો. મનને અધિકારપૂર્વક ચલાવી શકાય છે. ધ્યાન માટે એ વાત નિશ્ચતપણે મસ્તિષ્કમાં બેસાડી દેવી જોઈએ કે મન આપોઆપ કશે જઈ શકતું નથી. શું ગાડી આપોઆપ ચાલે છે? શું પંખો આપોઆપ ફરે છે? ના, તેને ચલાવનાર કોઈ ચેતન તત્વ છે. મન તો જડ છે. તે આપોઆપ કશે જઈ ન શકે. તેને ચલાવનાર આપણે પોતે છે. આપણે ઈચ્છાએ તો જ જાય, અન્ય જગ્યાએ જઈ જ ન શકે. દઢતાપૂર્વક સાવધાનીયી મનને જેમ ચલાવીએ તે પ્રમાણે જ ચાલે, કારણ કે તે જડ છે. ચેતન પ્રતીત થતું મન વાસ્તવમાં ચેતન છે જ નહિ અને તેમાં કદી ચેતનતા આવી શકે નહિ. બાળકોમાં આસ્તિકતા ભરતા રહો. તેઓને ઘાર્મિક અને શ્રેષ્ઠ બનાવો. તેઓના સધાર માટે પોતાનાં આચારણ અને જ્ઞાન હીંક કરી લો.

તાજાના સુવાર માટ પાતાનું આચરણ અને જ્ઞાન ઠક કરા લા. સુસંતાન જ સાચો દેશભક્ત, સાચો પિતૃભક્ત અને સાચો ઈશ્વરભક્ત બની શકે. તન, મન અને ધનથી એ જ સમપર્િત થઈ શકે જે ઈશ્વરોપાસના કરતો હોય. ઉત્તમ બનો અને ઉત્તમ સંતાનોનું નિર્માણ કરો. બધા એક થઈ જાઓ, સંગઠિત થઈ જાઓ. બહારના આકમણને રોકો, દુરાચારીઓને મારી ભગાવો. સાચા અર્થમાં ઈશ્વર ઉપાસક બનો. ઈશ્વર ઉપાસનાથી જીવન પલટાઈ જાય છે. ઈશ્વરના સ્વરણ વિના બધું જ નિર્યક છે. તેનું સ્વરણ કરી સર્વકોઈ કૃતકૃત્ય થઈ જાય છે.

કરવાના. ઉત્તમ શિક્ષા પદ્ધતિનું અનુસરણ કરવામા આવશી તા વ્યક્તિ, સમાજ, રાષ્ટ્ર અને વિશ્વ સ્તરે ઉત્તમતા આવશે.

આજની શિક્ષા પદ્ધતિમાં ધર્મને સ્થાન નથી, જે અતિઆવશ્યક છે. જેનાથી વ્યક્તિ ધાર્મિક બને તે ધર્મ છે. સત્ત્યાચારણ ધર્મ છે. અહિંસાનું પાલન ધર્મ છે. ઈશ્વરે નિર્દિષ્ટ કરેલ ઉપદેશ ધર્મ છે. વેદમાં સત્ત્યોપદેશ છે - પ્રત્યેક મનુષ્ય પ્રાણીમાત્ર સાથે ભિત્રવત્તુ વ્યવહાર કરે. ધમર્યાચારણથી બાળક ઉત્તમ બને છે. બાળકોને ગૃહમા ભાષા, વ્યવહાર, શિષ્ટતા, ઉપાસના પદ્ધતિ વગેરેની સમજ આપો. તેઓના વિકાસ માટે માતા-પિતા સમય આપે. જલ્દ પડયે તેઓના સુધાર માટે દંડ કે શિક્ષા કરવામાં આવે, ધમકાવવામાં આવે. ધણા દીઘોનું નિવારણ

(સ્વામી સત્યપતિજીના વ્યાખ્યાનમાંથી)

