

NECHIYIL

AYURVEDA VAIDYASALA & NURSING HOME

Karalmanna - 679 506

Ph: 0466-2281540 (Clinic), 2283408 (nursing home), 2282240 (res)
www.nechiyilayurveda.com
email:snechiyl@gmail.com



- ❖ For scientific Ayurvedic treatments with a traditional touch
- ❖ SNEHA SWEDA KARMAS & PANCHAKARMA treatments are also done.
- ❖ Specialised in SIDHA medicine

PHYSICIANS

Proff, Dr. N. Sasi kumar, B.A.M.S., M.D. (Ay)

Dr. Krishna Sasi Kumar, B.A.M.S

(OP Timing: 8.30 am to 1 pm & 3 pm to 7 pm)

Medicine Manufacturing Sector: SIDHESWARA DRUGS
Division for Manufacturing & Distribution of
Sidha and Ayurvedic Medicine

Printed and published by KM Rajan on behalf of Arya Samajam, Pandit Lekh Ram Smruthi Bhavan Vellinezhi (P.O) Palakkad-679 504. Printed at Ambal Quick Print Shop Near Head Post Office Palakkad - 01 and Published from Arya Samajam, Pandit Lekh Ram Smruthi Bhavan, Vellinezhi (P.O) Palakkad 679 504. Owner and Editor Responsible for selecting articles : K M Rajan

Email: dayanandasandesam@gmail.com

Phone: 9562529095

॥ ओ३म् ॥

ദയാനന്ദ സന്ദേശം

ആര്യസമാജത്തിന്റെ മുഖപത്രം

വൈദിക-ദാർശനിക മാസിക

DAYANANDA SANDESAM

ഒാം കൃണ്യന്തോ വിശ്വമാദ്യം (ജ്യേഷ്ഠം 9.63.5)
വിശ്വത്തെ ഭ്രഷ്ടം മയമാക്കുക!



പുസ്തകം : 4

ലക്കം 12

വേദ സൃഷ്ടി സംവത്സരം 1972949118 കലിവർഷം 5119 ജ്യേഷ്ഠം - ആഷാഢം

1192 എടവം-മിഥുനം 2017 ജൂൺ

വാർഷിക വരിസംഖ്യ: ₹ 60 /-

ദീർഘകാലം: ₹ 1000/-



റാണി ലക്ഷ്മിബായ് (1828-1858)

ഭാരത ചരിത്രത്തിൽ ഈ മാസം ഓർമ്മിക്കേണ്ട പ്രധാന ദിനങ്ങൾ

ജൂൺ 1	:	ഡി. എ. വി (ദയാനന്ദ) ആഗ്നോവേദിക കോളേജ് സ്ഥാപനദിനം
ജൂൺ 8	:	റാണി ലക്ഷ്മിബായ് രക്തസാക്ഷിദിനം
ജൂൺ 21	:	ഡോ. ഹെഡ്ഗേവാർ നിർവ്വാണദിനം
ജൂൺ 23	:	ഡോ. ശ്യാമപ്രകാശ് മുഖർജി രക്തസാക്ഷിദിനം
ജൂൺ 27	:	ബങ്കിം ചന്ദ്രചാറ്റർജി ജന്മദിനം

"മാനവരല്ലാം ആരുമാർ!
വേദജ്ഞാനം ഈശ്വരഭരണം!
സേവനമല്ലോ നമ്മുടെ ധർമ്മം!"

വേദാദ്ധ്യയനം മണ്ഡലം 1 സൂക്തം 7

(മുൻപക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)

മധുചന്ദ്രാ ജഷിഃ ഇന്ദ്രോ ദേവതാ ഗായത്രിചന്ദ്രഃ ഷഡ്ജഹ സ്വരഃ

ഇന്ദ്രമിദ് ഗ്രാമിനോ ബൃഹദിന്ദ്രമർക്കേദി രഭ്കിഃ |

ഇന്ദ്രം വാണീരൂഷത || (ഗ്രീവേദം 1. 7. 1)



പദാർത്ഥം: (ഗ്രാമിനഃ) ഗാനമാലപിക്കുന്നവനും (അർക്കിഃ) ചിന്തിക്കുന്ന വിദാനും (അർക്കേദിഃ) സൽക്കരിക്കാനുള്ള പദാർത്ഥങ്ങൾ സത്യഭാഷണശിൽപ്പ വിദ്യായാൽ നേടിയെടുത്ത കർമ്മവും മന്ത്രവും ചിന്തയും (വാണിഃ) നാലുവേദങ്ങളുടേയും വാണിയെപ്രാപിക്കുന്നതിനായി (ബൃഹത്) വളരെ വലിയ (ഇന്ദ്രമ്) പരമേശ്വരനെ (ഇന്ദ്രമ്) സൂര്യനെയും (ഇന്ദ്രമ്) വായുവിന്റെ ഗുണങ്ങളുടെ ജ്ഞാനത്തെ (അനുഷത) യഥാവിധി സ്തുതിക്കട്ടെ.

ഭാവാർത്ഥം: ഈശ്വരൻ ഉപദേശിക്കുന്നു. മനുഷ്യർ വേദമന്ത്രങ്ങൾ മനനം ചെയ്ത് പരമേശ്വരനായ സൂര്യൻ, വായു തുടങ്ങിയ പദാർത്ഥങ്ങളുടെ ഗുണങ്ങളെ നന്നായറിഞ്ഞ് എല്ലാവരുടെയും സുഖത്തിനായി പ്രയത്നം ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം ഉപകാരവും ചെയ്യണം.

(മഹർഷി ദയാനന്ദ സരസ്വതിയുടെ ഗ്രന്ഥദാഷ്യത്തിൽ നിന്ന്. തർജ്ജമ : കെ. എം. രാജൻ)



ദയാനന്ദ സന്ദേശം വൈദിക മാസിക

സത്യ - സമാന്ത - വൈദികധർമ്മ സന്ദേശം!

അനാചാരങ്ങൾക്കും അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കുമെതിരായ വൈദിക സിംഹഗർജ്ജനം! ആശ്വരമ്മ (ഹിന്ദു ധർമ്മ) ത്തിന്റെ പാഞ്ചജന്യം!



**സൗജന്യ മാതൃകാ കോപ്പിയ്ക്ക് 1 രൂപ സ്റ്റാമ്പ് അയ്ക്കുക
വാർഷിക വരിസംഖ്യ ₹ 60. ദീർഘകാലം ₹ 1000.**

**വരിസംഖ്യ (M.O) അയ്ക്കേണ്ട വിലാസം : വ്യവസ്ഥാപകൻ, ദയാനന്ദസന്ദേശം,
ആശ്വസമാജം, വെള്ളിനേഴി (P.O), പാലക്കാട് - 679 504**

Email: dayanandasandesam@gmail.com

ബാങ്ക് വഴി വരിസംഖ്യ അടയ്ക്കുന്നവർ 25 രൂപ ബാങ്ക് ചാർജ്ജിനത്തിൽ അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

DAYANANDA SANDESAM

Bank Account No: 4264000100072426, IFSC Code : PUNB 0426400, Punjab National Bank- Cherpalcheri Branch

ഈശാ വാസ്തവിദം സർവ്വം യത്കിഞ്ച ജഗത്യാം ജഗത് (യജുർവ്വേദം 40.1)

ഈ ജഗത് മുഴുവനും ഈശ്വരമയമാണ്



ആശ്വപീർദളം - ബാലപംക്തി

ആശ്വപീരഗാഥ - 2

അമരബലിദാനി പണ്ഡിറ്റ് ലേഖനം

കെ.എം.രാജൻ



മൗലവി അത് വിലക്കുകയും വെള്ളം കുടിക്കണമെങ്കിൽ ഇവടെയുള്ള കുടത്തിലെ നെല്ലും കുടിക്കാൻ പറഞ്ഞു. എന്നാൽ ആത്മാഭിമാനിയായ ലേഖനം ദാഹംസഹിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ ആ പകൽമുഴുവൻ കഴിച്ചുകൂട്ടി.

മറ്റൊരു സംഭവമിപ്രകാരമാണ്. മിഡിൽ പരീക്ഷ എഴുതാനായി ലേഖനം ചെന്നസമയത്ത് ചരിത്രവിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചർച്ച നടക്കുകയായിരുന്നു. ഉത്തരമെഴുതാതെ ലേഖനം വാദത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് വണ്യനമാരംഭിച്ചു. അതിന്റെ പരിണാമമെന്തെന്നാൽ മറ്റൊരാൾ വിഷയങ്ങളിലും ഉന്നതവിജയം കരസ്ഥമാക്കിയ അദ്ദേഹം ഈ വിഷയത്തിൽ തോറ്റു. എന്നാൽ ചരിത്രവിഷയത്തിൽ തോറ്റ ഈ വിദ്യാർത്ഥിയെ അഞ്ചുവർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം പേഷാവാർ ജില്ലാ ഭരണകൂടം ചരിത്രരേഖകൾ സംയോജിപ്പിക്കുന്നതിന് നിയോഗിച്ചു.

ധാർമ്മിക സംഭവങ്ങളുടെ പ്രഭാവം ബാലനായ ലേഖനത്തിൽ വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിരുന്നു. ലേഖനമിന്ന് 11 വയസ്സുള്ളപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചെറിയച്ഛൻ ഗണ്ഡാറം പേഷാവാർ പോലീസിൽ സ്ഥിരമായി നിയമിക്കപ്പെട്ടു. ലേഖനമിനെ അദ്ദേഹം അങ്ങോട്ടേക്ക് വിളിപ്പിച്ചു. ഇവിടെ ലേഖനമിന് പഠനത്തിനായി പല അദ്ധ്യാപകരുടേയും അടുത്ത് പോകേണ്ടിവന്നു. അദ്ധ്യാപകർ ദുരിഭാഗവും മുസ്ലീം വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരായിരുന്നതിനാൽ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ ഇസ്ലാംമതബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ലേഖനമിന്റെ മുർച്ചയേറിയ സംശയങ്ങൾക്കുമുന്നിൽ അവർക്ക് പിടിച്ചുനിൽക്കാനായില്ല.

കർമ്മമേഖലയിൽ

ലേഖനമിന്റെ ചെറിയച്ഛൻ പോലീസിലെ ഉന്നതപദവിയായിരുന്നു. 17 വർഷം പൂർത്തിയായ ലേഖനമിനെ 1875 ഡിസംബർ 21 ന് പേഷാവാറിലെ പോലീസ് സേനയിൽ ചേർത്തു. രേഖാചിത്രമുണ്ടാക്കുന്ന ജോലിയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചത്. യഥാസമയം പ്രമോഷൻ ലഭിച്ച ലേഖനം സാർജന്റ് ആയ ഒരു സിക്ക്കുകാരനായ വ്യക്തിയുടെ സത്സംഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ച ലേഖനമിന് ഈശ്വാരോപാസനയിൽ താത്പര്യം ജനിച്ചു.

കാലത്ത് ബ്രാഹ്മമുഹൂർത്തത്തിൽ തന്നെ എഴുന്നേറ്റ് അദ്ദേഹം ഈശ്വരോപാസനയിൽ മുഴുകുകയായിരുന്നു. ഗീതയും അദ്ദേഹം സ്വാദ്ധ്യായം ചെയ്യുകയായിരുന്നു. അദ്വൈതവേദാന്ത ദർശനത്തിലും ലേഖനം ആകൃഷ്ടനായി.

അദ്ദേഹത്തിൽ വൈരാഗ്യമുദിച്ചു ജോലിരാജിവെച്ച് വൃന്ദാവനത്തിൽ പോകാനാലോചിച്ചു. സംസ്കൃതത്തിൽ ആഴത്തിലുള്ള പഠനമദ്ദേഹമാഗ്രഹിച്ചു മാതാ-പിതാക്കൾ ലേഖനമിന്റെ വിവാഹം നടത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാൻ തുടങ്ങി. എന്നാൽ ഗൃഹസ്ഥമെന്നപേര് കേൾക്കുന്നതുതന്നെ ലേഖനമിനെ ഭയപ്പെടുത്തി. ഭജനയിലൂടെ മുന്നോട്ട് പോകാനാണ് അദ്ദേഹത്തിനഭിരുചിതോന്നിയത്.

(തുടരും)



ഓം കൃഷ്ണായ നമഃ ശ്രീംതേ 9.63.5

(മുൻ ലക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)

വേദങ്ങളെ അറിയുക

ഡോ. വിവേക് ആര്യ
തർജ്ജമ: കെ. എം. രാജൻ

ചോദ്യം 8 : വേദങ്ങളിൽ കാളയെ കൊന്നുതിന്നുന്നതിന് ഉപദേശമുണ്ടോ ?

ഉത്തരം : ഇതും മറ്റൊരു തെറ്റിദ്ധാരണയാണ്. വേദങ്ങളിൽ 'അഹ്മ്പാ' അതായത് കൊല്ലാൻപാടില്ലാത്തത് എന്ന് പശുക്കളെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് കാളകൾക്കും ബാധകമാണ്. യജുർവേദം 12.73 ൽ അഹ്മ്പാ ശബ്ദം കാളകളെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ്. കാണു സംഹിതയിൽ സായണാചാര്യർ ഇതിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. അഥർവ്വവേദം 9.4.17 ൽ പറയുന്നു. കാളതന്റെകൊമ്പുകളാൽ സ്വയംരക്ഷനടത്തുന്നു. എന്നിരുന്നാലും മാനവസമൂഹവും അവയുടെ രക്ഷയിൽ ദാഗദാക്കാവേണ്ടതുണ്ട്. അഥർവ്വവേദം 9.49.19 ൽ പശുവിനേയും കാളയേയും അഹ്മ്പാ ശബ്ദംകൊണ്ട് വർണ്ണിക്കുന്നുണ്ട്. ബ്രാഹ്മണർക്ക് കാള(വൃഷഭം)കളെദാനംനൽകി ആ ദാതാക്കൾ തങ്ങളുടെ സ്വാർത്ഥത്വം വരുത്തി ശ്രേഷ്ഠൻമാരായിത്തീരുന്നു. തങ്ങളുടെ ഗോശാലകളിൽ പശുക്കളെയും കാളകളെയും സംരക്ഷിച്ച് നിലനിർത്തട്ടെ. അഥർവ്വവേദം 9.4.20 ൽ പറയുന്നു. ആരാണ് സൽപാത്രങ്ങൾക്ക് വൃഷഭത്തെ (കാളയെ)ദാനം നൽകുന്നത് അയാൾക്ക് ഉത്തമപശുക്കളും സന്താനങ്ങളുമുണ്ടാവുന്നു. ഇവയിൽനിന്നൊക്കെ ഗ്രഹിക്കേണ്ടത് പശുവിനോടൊപ്പം കാളകളുടെയും സംരക്ഷണം നടത്തണമെന്നാണ്.

ചോദ്യം 9 : പ്രായംചെന്നപശുക്കളെയും കാളകളെയും കൊല്ലാൻ വേദങ്ങളിൽ പറയുന്നുണ്ട് ?

ഉത്തരം : ഈ സംശയത്തിനു കാരണം ഋഗ്വേദത്തിൽ 8.43.11ൽ വന്ധ്യകളായ പശുക്കളെ അഗ്നിയിൽ ആഹുതിചെയ്യാൻ വിധിയുണ്ട് എന്നു പറയുന്നുവെന്നാണ്. ഈ അർത്ഥം തികച്ചും തെറ്റാണ്. നിഘണ്ടു 3.3 അനുസരിച്ച് ഈ മന്ത്രത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ അർത്ഥമിപ്രകാരമാണ്. മഹനായ സുര്യൻ തുടങ്ങിയ വർഗ്ഗവും പ്രളയകാലത്ത് (വശാ) അന്നം അഥവാ ഭോജ്യത്തിനു സമാനമായിത്തീരുന്നുവെന്നാണ്. ശതപഥം 5.1.3 പ്രകാരം പൃഥ്വിയിയും (വശാ) അന്നസമാനം ഭോജ്യവസ്തുവായിത്തീരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ പരമേശ്വരനെ നമസ്കാരപൂർവ്വം സ്തുതിക്കുകയും സേവനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വേദങ്ങളിലെ ഈ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആശയകുഴപ്പമുണ്ടാവാനുള്ള മുഖ്യകാരണം വശാ, ഉക്ഷാ, ഋഷഭം തുടങ്ങിയ ശബ്ദങ്ങളുടെ അർത്ഥം ശരിക്ക് മനസ്സിലാക്കാത്തതിനാലാണ്. യജ്ഞപ്രകരണത്തിൽ ഉക്ഷാ, വശാ എന്നിവക്ക് ഔഷധികൾ എന്നർത്ഥമാണ്. അവയെ അഗ്നിയിൽ ഹോമിക്കാവുന്നതാണ് സായണാചാര്യർ, മോണിയർവില്ലൺ എന്നിവരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ 'ഉക്ഷാ' എന്ന ശബ്ദത്തിന്റെ അർത്ഥം സോമം, സുര്യൻ, ഋഷഭം എന്നിപേരുകളുള്ള ഔഷധികളാണ്. (തുടരും)

ധർമ്മം ചര (തൈ. ഉ. 1. 11. 1)
ധർമ്മാചരണം ചെയ്യൂ !



ദയാനന്ദ സന്ദേശം

ആശ്രമമാളത്തിന്റെ മുഖപത്രം

വൈദിക-ദാർശനിക മാസിക

പുസ്തകം : 4 ലക്കം 12

വേദ സൃഷ്ടി സംവത്സരം 1972949118 കലിവർഷം 5119 ജ്യേഷ്ഠം - ആഷാഢം
1192 എടവം - മിഥുനം 2017 ജൂൺ

രക്ഷാധികാരി
സ്വാമി ആശുതോഷ്ണി പരിവ്രാജക്

പത്രാധിപർ
കെ.എം. രാജൻ

ഉപദേശക സമിതി
ആചാര്യ വാമദേവ് ആര്യ
ടി. ആർ. ബാലചന്ദ്രൻ നായർ
വാനപ്രസ്ഥി ശ്രീധര മുനി
വി. ഗോവിന്ദ ദാസ്

വ്യവസ്ഥാപകൻ: പി. ശിവശങ്കരൻ

താളുകൾ മറിക്കുമ്പോൾ

വേദാദ്ധ്യയനം	:	
മുഖവാണി	:	3
ഋഗ്വേദാദി ദാഷ്യ ദുർഗ്ഗ	:	5
വൈദിക ഹൃദയം	:	6
ഉപദേശ മഞ്ജരി	:	7
ജീവിതം ഒരലയാഴി	:	9
വാസ്കോഡഗാമ	:	10
സംശയനിവാരിണി	:	11
വ്യവഹാര ദാനുഃ	:	12
വേദപ്രകാശം പാഠാവലി	:	13
വേദങ്ങളെ അറിയുക	:	14
വാർത്തകൾ	:	15

വിലാസം
ദയാനന്ദ സന്ദേശം, ആശ്രമമാളം,
പണ്ഡിറ്റ് ലേഖനം സ്മൃതിഭവൻ,
വെള്ളിനേഴി തപാൽ, പാലക്കാട് - 679 504
Ph: 9562529095, 9446017440
Email: dayanandasandesam@gmail.com
Visit us : www.thearyasamaj.org/kerala

കൂടുതലാണ് നാസ്തി വേദാത്പരം ശാസ്ത്രം



ലോകത്തിൽ ഇന്ന് പ്രചരിക്കുന്ന എല്ലാ മതമതാന്തരവിഭാഗങ്ങൾക്കും അവരുടെതായ ഒരു ധർമ്മ ഗ്രന്ഥമുണ്ട്. സനാതനധർമ്മനുയായികളായവർക്ക് (ഇന്ന് ഹൈന്ദവർ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നവർ) അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു മതഗ്രന്ഥമുണ്ടോ എന്ന് ചോദിച്ചാൽ ഒന്നല്ല നിരവധി ഗ്രന്ഥങ്ങളുണ്ട് എന്നാണ് ഭൂരിഭാഗം പേരും പറയുക. പലരും കരുതുന്നത് ഭഗവദ്ഗീതയാണ് ഹൈന്ദവരുടെ അടിസ്ഥാനധർമ്മഗ്രന്ഥമെന്നാണ്. രാമായണവും ഭാഗവതവും മഹാഭാരതവുമൊക്കെ ആ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്പെടുമെന്നുപറയും. ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസികൾക്ക് ബൈബിളും ഇസ്ലാം മതക്കാർക്ക് കൂർആനും മാത്രമാണ് അടിസ്ഥാന മതഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നവർ അർത്ഥശങ്കയില്ലാതെ പറയും. അത് ഈശ്വരീയമാണെന്നും അവർ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈശ്വരീയജ്ഞാനമെന്ന വകാശപ്പെടുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്ക് താഴെ പറയുന്ന സവിശേഷതകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

അഗ്നിനാഗ്നി: സമീപ്യതേ (സാമം 944)
ഭക്തരുടെ ആത്മസമർപ്പണത്താൽ ബ്രഹ്മജ്യോതി പ്രകടമാവുന്നു

Dayananda Sandesam 3 June 2017

1. ഈ ജ്ഞാനം സൃഷ്ടിയുടെതുകക്കത്തിൽ മനുഷ്യരുടെ ഉൽപ്പത്തികാലത്തുതന്നെ നൽകപ്പെടണം. എന്നിരുന്നാൽ മാത്രമെ അവർക്ക് തങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതും ചെയ്യാൻപാടില്ലാത്തതുമായ കർമ്മങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധം ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. മറ്റു മൃഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് മനുഷ്യർക്ക് ആരെങ്കിലും പഠിപ്പിക്കാതെ ഒന്നും സ്വയമായി ചെയ്യാനുള്ള കഴിവില്ല. ഭക്ഷണം,പാർപ്പിടം,കൃഷി തുടങ്ങിയ സർവ്വതാനും പരിശീലനം ആവശ്യമാണെന്നുസാരം,

2. ഈ ജ്ഞാനത്തിൽ ചരിത്രപരമാർശങ്ങളൊന്നും ഉണ്ടാവരുത്.കാരണം ഇത് ചരിത്ര മാർദ്ദിക്കുന്നതിനുമുൻപുള്ളതാണ്.

3.സൃഷ്ടി നിയമത്തിനും ശാസ്ത്രീയ നിയമങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചായിരിക്കണമത്.

4. ഈ ജ്ഞാനം പരിപൂർണ്ണവും പരസ്പരവിരുദ്ധമായ പരമാർശങ്ങൾ അടങ്ങാത്തതുമായിരിക്കണം. ഭരണഘടനഭേദഗതി ചെയ്യുന്നതുപോലെ ഇടക്കിടക്ക് ഭേദഗതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നതാവരുത്. അതായത് ഈശ്വരന്റെ ജ്ഞാനം പൂർണ്ണമാണ്.അതിനാൽ ആദ്യം പറഞ്ഞകാര്യം പിന്നീട് ഭേദഗതി വരുത്തേണ്ട അവശ്യം അദ്ദേഹത്തിനില്ല.

5. ഈ കർമ്മം ഈശ്വരന്റെ ഗുണകർമ്മസ്വഭാവത്തിനുകൂലമായിരിക്കണം.അമരനും,അഭയനും, പവിത്രനും, ശുദ്ധനും, സർവ്വജ്ഞനും,സർവ്വവ്യാപിയും, നിരാകാരനും,ന്യായകാരിയും,സർവ്വാന്തര്യാമിയും, സച്ചിദാനന്ദനും, സൃഷ്ടി-സ്ഥിതി-സംഹാരം എന്നിവ നടത്തുന്നവനും നിയന്താവുമായ ഇശ്വരന്റെ ജ്ഞാനവും സത്യവും സമ്പൂർണ്ണവും സനാതനവുമായിരിക്കണം.

6. ഈ അറിവ് സാർവ്വകാലികവും സാർവ്വദേശികവും ലോകത്തിലെ എല്ലാ പ്രാണികൾക്കും ഉപകാരം നൽകുന്നതും വർഗ്ഗ-വർണ്ണ -ഭേദ-കാല-ഭാഷ-ലിംഗ വ്യത്യാസമില്ലാതെ ഏവർക്കും ഗുണം ചെയ്യുന്നതും പ്രേരകവുമായിരിക്കണം.

7. ഇത്തരത്തിലുള്ള ജ്ഞാനം ഈശ്വരനു മാത്രമേ നൽകാനാകൂ. അപൂർണ്ണനായ മനുഷ്യർ നൽകുന്ന ജ്ഞാനം അപൂർണ്ണവും പക്ഷപാതവും മിഥ്യാഭിമാനവുമുള്ളതായിരിക്കും

മേൽവിവരിച്ച ലക്ഷണങ്ങൾ പ്രമാണമാക്കിയാൽ വേദങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഈശ്വരീയ ജ്ഞാനം എന്ന് വ്യക്തമാവും. ലോകത്തിലെ മറ്റു ധർമ്മഗ്രന്ഥങ്ങളായ ഭഗവദ്ഗീത, രാമായണം, മഹാഭാരതം, ഭാഗവതാഭിപുരാണങ്ങൾ, ബൈബിൾ, കൂർആൻ തുടങ്ങിയ ഗ്രന്ഥങ്ങളൊന്നും ഇശ്വരീയ ജ്ഞാനമെന്നപദവിയിൽ വരുന്നില്ല. ഇവയെല്ലാം മനുഷ്യനിർമ്മിതവും ഓരോരോ കാലഘട്ടത്തിൽ മനുഷ്യനുമായ ഉദ്ദേശിച്ച് മഹാപുരുഷൻമാർ ഉണ്ടാക്കിയതാണ് എന്ന് ബോധ്യപ്പെടും. പരമപ്രമാണമായ ഇശ്വരീയ ജ്ഞാനമായ വേദങ്ങൾക്കുതന്നെയാണ് മുഖ്യപരിഗണന നൽകേണ്ടത്. അതിനാലാണ് മഹർഷി ദയാനന്ദൻ 'വേദങ്ങളിലേക്ക് മടങ്ങാൻ' ആഹ്വാനം നൽകിയത്. നാസ്തി വേദാത്പരം ശാസ്ത്രം.

പത്രാധിപർ

തിഷ്ഠൻ വൈ വീരവത്തമഃ (ശതപഥം 3. 6. 2. 1)

ദ്വയതാപൂർവ്വം കർമ്മമനുഷ്ഠിക്കുന്ന വ്യക്തി എല്ലാവരിലും വെച്ച് ബലവാനും സഫലവാനുമായി

ശോകാദി ദുഷ്ടഗുണങ്ങളെ ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്, മറ്റുള്ളവരുടെ സംഭാഷണങ്ങൾക്കിടയിൽ കടന്നുകയറി അനാവശ്യമായി അഭിപ്രായം പറയാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്, അയാൾക്ക് പണ്ഡിതനെന്നതിന്റെ ഒന്നാമത്തെ ബുദ്ധിമുട്ടാലക്ഷണമുണ്ട്.

(തുടരും)



(മുൻ ലക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)

വേദപ്രകാരം പാഠാവലി

ജാതവേദൻ

പാഠം 7

ഈശ്വരനും വേദങ്ങളും

ചോദ്യം 35: വേദാദ്ധ്യയനത്തിന് ആർക്കെല്ലാമാണ് അധികാരം?

ഉത്തരം : എല്ലാമനുഷ്യർക്കും വേദംപഠിക്കാനവകാശമുണ്ട്.

പാഠം 8- സൃഷ്ടിവിഷയം

ചോദ്യം 1 : ഈപ്രപഞ്ചം സൃഷ്ടിച്ചതാരാണ്?

ഉത്തരം : ഈശ്വരനാണ് ഈപ്രപഞ്ചം സൃഷ്ടിച്ചത്.

ചോദ്യം 2 : ഏതെല്ലാം പദാർത്ഥങ്ങളെക്കൊണ്ടാണ് ഈശ്വരൻ ഈപ്രപഞ്ചത്തെസൃഷ്ടിച്ചത്?

ഉത്തരം : സത്യ - രജ - തമോ നാമത്താലറിയപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങളാണ് സൃഷ്ടിരചനക്കുപയോഗിച്ച പദാർത്ഥങ്ങൾ.

ചോദ്യം 3 : സത്യ - രജ - തമോ എന്നിവയുടെ അർത്ഥമെന്താണ്?

ഉത്തരം : എങ്ങനെയാണോ ചപ്പാത്തിയുണ്ടാക്കാനുള്ള സാമഗ്രി ആട്ടയാകുന്നത്. അതേപോലെ പ്രപഞ്ചനിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികളാണ് സത്യ - രജ - തമോ പദാർത്ഥങ്ങൾ.

ചോദ്യം 4 : പ്രകൃതി ജഡമാണോ? ചേതനമാണോ?

ഉത്തരം : പ്രകൃതി ജഡമാണ്.

ചോദ്യം 5 : പ്രപഞ്ചത്തിലാദ്യം നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട പദാർത്ഥമെന്താണ്?

ഉത്തരം : മഹത്തത്വമാണ് പ്രപഞ്ചത്തിലാദ്യംനിർമ്മിക്കപ്പെട്ട പദാർത്ഥം.

ചോദ്യം 6 : പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഏറ്റവും അവസാനം നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട പദാർത്ഥമെന്താണ്?

ഉത്തരം : പഞ്ചമഹാഭൂതങ്ങളാണ് സൃഷ്ടിയിൽ അവസാനം നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥം.

ചോദ്യം 7 : പഞ്ചമഹാഭൂതങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്?

ഉത്തരം : പൃഥ്വി,ജലം,അഗ്നി,വായു,ആകാശം എന്നിവയാണ് പഞ്ചമഹാഭൂതങ്ങൾ.

(തുടരും)

യോ വൈ ഭൂമാ തത്സുഖം (ചാന്ദോഗ്യം 7. 23)

ആരാണോ മഹാൻ അയാളാണ് സുഖപ്രദൻ



(മുൻ ലക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)

വ്യവഹാര ഭാഗം

മഹർഷി ദയാനന്ദസരസ്വതി
തർജ്ജമ: കെ.എം.രാജൻ

സുഖംനൽകുന്ന വ്യവഹാരങ്ങളെ ഉപേക്ഷിച്ച് അതിനുവിപരീതമായ ആചരണങ്ങൾ ആചരിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ഇഷ്ടപ്പെടുകയും ചെയ്യുക ഏതൊരു മനുഷ്യാത്മാക്കുമാണ് ! യഥാ യോഗ്യമായി പെരുമാറാതെ വല്ലവർക്കും സർവ്വസൗഖ്യം ഉണ്ടാവുമോ? മനുഷ്യന് നല്ലശിക്ഷണത്താൽ ധർമ്മം, അർത്ഥം, കാമം, മോക്ഷം എന്നിവലഭിക്കില്ലേ? ഇവയുടെ ആചരണമില്ലാത്തവർ പരമതുല്യനായി ദുഃഖമനുഭവിക്കുകയില്ലേ? എല്ലാവരും സുശിക്ഷിതരായിരിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടാണ് കുട്ടികൾ മുതൽ മുതിർന്നവരെ വരേണ്യായവർക്കകിക്കൊന്നായി ആചരണസംബന്ധമായ പഠനത്തിന് സംവിധാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ചോദ്യം : പഠിപ്പിക്കാനും ശിക്ഷണം നൽകാനും യോഗ്യരായവർ ആരാണ്?

ഉത്തരം : പഠിപ്പിക്കാനുള്ളവരുടെ ലക്ഷണമിതാണ്.

ആത്മജ്ഞാനം സമാരംഭസ്തിതിക്ഷാ ധർമ്മനിത്യതാ

യമർത്ഥാനുപകർഷത്തി സ വൈ പണ്ഡിത ഉച്ചതേ||1||

ആർക്കൊന്നൊപരമാത്മാവും ജീവാത്മാവും എന്തെന്ന യഥാർത്ഥജ്ഞാനമുള്ളത്, ആലസ്യം വെടിഞ്ഞ് സദാകർമ്മനിരതനായിരിക്കുന്നത്, സുഖദുഃഖങ്ങളുടെ സഹനം, ധർമ്മം നിത്യം അനുഷ്ഠിക്കുന്നവൻ, ആരോണൊ ഒരു വസ്തുവുമില്ലാത്തവൻ എന്നീ അധർമ്മത്തിലേക്ക് വലിച്ചിഴക്കാനാകാത്തത് എന്നീ ഗുണങ്ങളുള്ളവനാണ് പണ്ഡിതൻ

നിഷേവതേ പ്രശസ്താനി നിന്ദിതാനി ന സേവതേ

അനാസ്തികഃ ശ്രദ്ധാന ഏതത് പണ്ഡിത ലക്ഷണമ്||2||

ആരാണൊ എല്ലായ്പ്പോഴും പ്രശസ്തവും ധർമ്മയുക്തവുമായ കർമ്മങ്ങളനുഷ്ഠിക്കുന്നതും നിന്ദിതവും അധർമ്മയുക്തവുമായ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതും ഈശ്വരൻ, വേദം, ധർമ്മം എന്നിവക്ക് വിരോധിയാവാതിരിക്കുന്നതും പരമാത്മാവിലും സത്യവിദ്യ, ധർമ്മം എന്നിവയിൽ ഉറച്ചവിശ്വാസിയുമായിരിക്കുന്നത് അദ്ദേഹത്തെ പണ്ഡിത ലക്ഷണമുള്ളവനെന്നു പറയും.

ക്ഷിപ്രം വിജാനാതി ചിരം ശൃണോതി വിജ്ഞായചാർത്ഥം ഭജതേ ന കാമാത് |

നാസംപുഷോ ഹൃദയൗഷ്ണേ പരാർത്ഥേതത് പ്രജ്ഞാനം പ്രഥമം പണ്ഡിതസ്||3||

ആരാണൊ വേദാദിശാസ്ത്രങ്ങളുടേയും മറ്റുള്ളവർപറഞ്ഞ അഭിപ്രായങ്ങളുടേയും അർത്ഥം വളരെ പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത്, ദീർഘകാലം വേദാദിശാസ്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധർമ്മികരായ പണ്ഡിതൻമാർ പറയുന്നത് കേട്ട് ശരിയായി മനസ്സിലാക്കി നിരീക്ഷിച്ച് ശാന്തയോടുകൂടി മറ്റുള്ളവർക്ക് പ്രത്യുത്തരം നൽകുക, പരമേശ്വരൻ മുതൽ പൃഥ്വിപര്യന്തമുള്ളവയെ അറിഞ്ഞ് അവയെ ശരിയായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിൽ തന, മന, യനാദികളെ പ്രവൃത്തമാക്കുകയും കാമ, ക്രോധ, ലോഭ, മോഹ, ദയ,

**തേന തുക്തേന ഭുഞ്ജീമാഃ (യജുർവേദം 40.1)
ത്യാഗഭാവത്തോടെ സാംസാരിക സുഖങ്ങൾ അനുഭവിച്ചാലും !**



(മുൻ ലക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)

ഋഗ്വേദാദി ഭാഷ്യ ദുർവിക

അഥ വേദോൽപ്പത്തി വിഷയഃ

ചിലർ വേദോൽപ്പത്തി കാലവും സ്വഷ്ടികാലവും വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് പറയുന്നു. ഇത് ശരിയല്ല. എന്താണ് ഗ്രന്ഥകാരൻ സംസ്കൃതത്തിൽ ഭാഷ്യാനുവാദത്തിലും വേദോൽപ്പത്തികാലത്തിൽ സമാനമാണ് സ്വഷ്ടികാലവും എന്ന് സ്പഷ്ടമായി പറയുന്നു. അതിനാൽ ഈ രണ്ട് കാലഗണനയിലും വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു അംഗീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞതും വരാതിരിക്കുന്നതുമായ കാലത്തെ ഗണിക്കുന്നത് അനുചിതമെന്ന് മാത്രമല്ല, ഗ്രന്ഥകാരന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിന് വിരുദ്ധവുമാണ്. ഇതിലെന്തിനധികം വിസ്തരിക്കണം).

ഇവയിൽ അവസാനത്തെ ഇരുപത്തിനാലാം വർഷം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇനി വരൻ പോകുന്ന വർഷങ്ങളിലും ഒന്ന് കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഒന്നിനെ കുറിച്ച് ഗതവർഷത്തിന്റെ ക്രമത്തെ ക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എങ്ങനെയാണോ ഇരുവരേയും കൂട്ടിയും കുറിച്ചുകരുതുന്നത് അതേപോലെ.

ബ്രഹ്മദിനവും ബ്രഹ്മരാത്രിയും അതായത് ഈശ്വരൻ ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ വർത്തമാനത്തെയും പ്രളയത്തെയും സംജ്ഞാരുപത്തിൽ നൽകുന്നു. ഇതിനാലാണ് ഇതിന്റെ പേര് ബ്രഹ്മദിനമെന്നുവന്നത്. ഈ പ്രകരണത്തിൽ മനുസ്മൃതിയിലെ ശ്ലോകം സാക്ഷി രൂപത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. ഈ ശ്ലോകത്തിൽ ദൈവ വർഷങ്ങളുടെ കണക്കു നൽകുന്നു. അതായത് നാലുയുഗങ്ങളും ചേർന്ന് പന്ത്രണ്ടായിരം (12000) ദൈവവർഷ യുഗമാണിത്. ഇപ്രകാരം അസംഖ്യം മന്വന്തരങ്ങളിലായി അവയുടെ കണക്ക് പറയുക സാദ്ധ്യമല്ല. നിരവതി പ്രാവിശ്യം സ്വഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടയിരിക്കുന്നു. ഇനി അനേകം പ്രാവിശ്യം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യും. ഇപ്രകാരം സർവ്വശക്തിമാനായ ജഗദീശ്വരൻ സഹജസ്വഭാവത്തിൽ ഈ സ്വഷ്ടി പലപ്രാവിശ്യം നടത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും പ്രളയം നടത്തുകയും ചെയ്യും. എന്നും അങ്ങനെ തന്നെ ആയിരിക്കും.

ഈ വർത്തമാന സ്വഷ്ടിയുടെ ഉൽപ്പത്തിയും പ്രളയവും വേദോൽപ്പത്തിയും മനുഷ്യർക്ക് ഗണിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ സൗകര്യപ്പെടുന്നതിനാണ് ബ്രാഹ്മദിനം തുടങ്ങിയ സംജ്ഞകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. മാത്രമല്ല, മന്വന്തരത്തിന്റെ പരിവർത്തനത്തിൽ സ്വഷ്ടിയുടെ നൈമിതിക ഗുണത്തിൽ ഏതാനും പരിവർത്തനവും സംഭവിക്കുന്നു. (വൈദികയന്ത്രാലയം, അജ്ഞേയ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പാഠം ഇപ്രകാരമാണ്. സ്വഷ്ടിയുടെ സ്വഭാവം ഓരോ മന്വന്തരത്തിലും പുതിയതും പഴയതുമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ പാഠം സംസ്കൃതത്തിന്റെ പുരുഷമായ അഭിപ്രായമാണെന്നു കണക്കാക്കാനാവില്ല). അതിനാൽ മന്വന്തരം എന്ന സംജ്ഞയോട് ബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. വർത്തമാന സ്വഷ്ടിയിലെ കൽപ്പ, സംജ്ഞനയും പ്രളയത്തിന്റെ വികൽപ്പ സംജ്ഞനയും നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ഈ വർഷങ്ങളുടെ ഗണന ഇപ്രകാരം ചെയ്യുന്നു. (ഏകദേശം ശതം ചൈവ) ഒന്ന് (1) പത്ത് (10), നൂറ് (100) ആയിരം (100), പതിനായിരം (10000) ലക്ഷം (100000), പത്തുലക്ഷം (നിയുതം 1000000), കോടി (10000000), അർബുദം (പത്തു കോടി, 100000000), വൃന്ദം (നൂറുകോടി 1000000000), ഖർവ്വ (നൂറായിരം കോടി 10000000000), നിഖം (പതിനായിരം കോടി 100000000000), ശംഖം (ലക്ഷം കോടി 1000000000000) പദ്മം (കോടി കോടി 10000000000000), സാഗരം (10000000000000), പരാർധ്യം (1000000000000000), ജ്ഞാന പത്തിന്റെ ഗണിതങ്ങളായി സൂര്യ സിദ്ധാന്തത്തി ജ്യോതിഷ പ്രദർശനങ്ങളിൽ ദർശിച്ചെടുക്കുന്നു.

(തുടരും)

ദ്രോ രാതിഃ (സാമം 111)

പരമേശ്വരനാൽ നൽകപ്പെട്ട ദാനം ഞങ്ങൾക്ക് മംഗളകാരിയായി ഭവിക്കട്ടെ

(മുൻ ലക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)



വൈദിക ജാഗ്രത

ചോദ്യം : ഇതിനർത്ഥം ക്ഷേത്രങ്ങളും, രാമൻ, കൃഷ്ണൻ, ദുർഗ്ഗ, ലക്ഷ്മി എന്നിവരെ ആരാധിക്കുന്നതും തെറ്റാണെന്നാണോ ?

ഉത്തരം : ഉദാഹരണത്തിന് സാധ്യമായ ഒരു ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ജീവിക്കുന്നു. അവരുടെ മകനെ ഒരു പാമ്പുകടിക്കുന്നു. ഉടൻ തന്നെ അവൻ ഒരു മന്ത്രവാദിയെ സമീപിച്ച് തന്റെ മകനെ തന്ത്രവിധികളാൽ രക്ഷപ്പെടുത്താൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു. അവർ ചെയ്യുന്നത് ശരിയാണോ തെറ്റാണോ എന്ന് താങ്കൾ പറയുമോ ?

ബഹുഭൂരിപക്ഷം വിശ്വാസികളും അവർ ഹിന്ദുക്കളോ, ഇസ്ലാം വിശ്വാസികളോ, ക്രിസ്ത്യനികളോ ആവട്ടെ. അവരെല്ലാം ഈ സ്ഥിതിയിലാണ് അവരുടെ ഉദ്ദേശശുദ്ധിയുമാർത്ഥവും ബഹുമാനാർഹവുമാണ്. പക്ഷേ അജ്ഞതമൂലം അവർതെറ്റായ തന്ത്രത്തിലാണ് ഈശ്വരാധാര ചെയ്യുന്നത്. വേദത്തെ കുറിച്ച് അറിയുന്നവരെ അല്ലെങ്കിൽ ചുരുങ്ങിയത് ഹിന്ദുക്കളെങ്കിലും വേദപ്രമാണത്തേ പരമപ്രമാണമായി അംഗീകരിക്കും. ഇതിഹാസനായകരെ ബഹുമാനിക്കാനും അവരോടുള്ള കടപ്പാടുകൾ തീർക്കാനും നമുക്ക് ആവരുടെ മഹനീയ പ്രവർത്തികൾ സ്വന്തം ജീവിതത്തിന്റേ പകർത്തുകയാണ് വേണ്ടത്. ഉദാഹരണത്തിന് രാവണനെ നോക്കുക, അഴിമതി, തീവ്രവാദം, അസാൻമാർഗ്ഗീകത തുടങ്ങിയെല്ലാം രാവണന്റെ രൂപഭാവങ്ങളാണ്. നമുക്കെ ഐക്യത്തോടെ നിയമവിധേയമായി ഇത്തരം ദുർപ്രവൃത്തികൾ നിരോധിക്കാനാലവുമെങ്കിൽ അതു തന്നെയാണ് രാമനെ ആദരിക്കാൻ കൃഷ്ണന്റെയും ദുർഗ്ഗയുടേയും ഹനുമാന്റെയും കാര്യവും ഇതുതന്നെ.

ഞാൻ ചെറുപ്പം മുതലേ ഹനുമാന്റെ ഒരാധാരകനായിരുന്നു. സാമൂഹ്യസേവനത്തിനാവശ്യമായ സദാചാര നിഷ്ഠകളും സ്വഭാവങ്ങളും ശക്തവും ആരോഗ്യപൂർണ്ണവും ശരീരവും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കലിലൂടെയാണ് ഞാൻ ഹനുമാനെ പ്രകീർത്തിച്ചത്. ദുർബ്ബലമായ ശരീരവും അസുഖങ്ങളുള്ളവയും കൊണ്ട് ധാരാളം ലഘു തിന്നുകൊണ്ട് ഹനുമാനെ ആരാധിക്കുന്നതിലേത്തർത്ഥമാണെന്നുള്ളത്.

ഈ ആരാധനാ രീതികൾക്കു പിന്നിലുള്ള ഉദ്ദേശക്ഷ്യങ്ങളുടെ വളരെ ബഹുമാനത്തോടെ കണ്ടുകൊണ്ട് ആരാധകരുടെ ശുദ്ധമായ നേപ്പിനും മുന്നിൽ തലക്കുമിട്ടുകൊണ്ട് അവർ ഏതു വിഭാഗക്കാരാട്ടെ ആവർ രാമൻ, കൃഷ്ണൻ എന്നിവർ അവരുടെ ജീവിതകാലത്ത് അനവർത്തിച്ചിരുന്നു ആരാധനാ രീതി അവലംബിക്കുന്നതും കാണാൻ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

ചോദ്യം : ഈശ്വരൻ സർവ്വ ശക്തനാണോ അഥവാ എല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നവനാണോ ?

ഉത്തരം : അതെ. ആദ്യേഹം, സർവ്വശക്തനാണ്. ഇതിനർത്ഥം അദ്ദേഹത്തിനിഷ്ടമുള്ള എന്തും ചെയ്യുക അച്ഛക്കരാഹിതയമാണ്. മറിച്ച് ഈശ്വരൻ തികഞ്ഞ അച്ഛക്കമുള്ളവനാണ്. സർവ്വശക്തൻ എന്നു പറഞ്ഞാൽ തന്റെ പ്രവൃത്തികൾ സൃഷ്ടി-സ്ഥിതി-സംഹാരം ചെയ്യുൻ അദ്ധോഷത്തിന് ആരും ടേയും സഹായം ആവശ്യമില്ല. തന്റെ പ്രവൃത്തകൾ ചെയ്യുൻ അദ്ധോഷം സമർത്ഥനാണ്.

(തുടരും)

ചരിത്രം വൃണ (യജുർവേദം 12.54)
തങ്ങളുടെ കുറവുകളെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്താലും

(മുൻ ലക്കത്തിന്റെ തുടർച്ച)

? = സംശയ നിവാരണി സംശയങ്ങളിൽ നിന്ന് നിവാരണത്തിലേക്ക്

മദൻ രഹേജ്
തർജ്ജമ: സുരതി



ചോദ്യം 61: ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യിക്കുന്നതും ദൈവമാണെങ്കിൽ അതിന്റെ ഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതും ദൈവമായിരിയ്ക്കും. പിന്നെയെന്തുകൊണ്ടാണ് നമ്മൾ അനുഭവിക്കുന്നത്. ചിന്തകർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ നമ്മുക്ക് ഭയവും ലജ്ജയും സന്ദേഹവും തോന്നുന്നു സത്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ നിർഭയത്വവും ഉത്സാഹവും പ്രസന്നതയും അനുഭവപ്പെടുന്നു ഇതെല്ലാം ഈശ്വരൻമൂലമാണ് സംഭവിക്കുന്നത് സത്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഈശ്വരന്റെ പ്രേരണയുണ്ടെങ്കിലും അജ്ഞാനം കൊണ്ടും ജന്മജന്മാന്തരകർമ്മങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾമൂലവും ജീവാത്മാവ് ദുഷ്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടേയിരിക്കുന്ന ജീവാത്മാവ് സ്വതന്ത്രനായ തുകൊണ്ട് അവർതന്നെയാണ് കർത്താവ്. കർത്താവ്തന്നെയാണ് ഭോക്താവ് എന്നത് അചഞ്ചല നിയമമാണ്. അതായത് ആരാണോ കർമ്മംചെയ്യുന്നത്, അയാൽ അതിന്റെ ഫലവും അനുഭവിക്കുന്നു.

ഒരാൾ ചെയ്യുകയും മറ്റൊരാൾ അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുക - ഇത് എപ്പോഴെങ്കിലും സാധ്യമാണോ ? അങ്ങനെ സംഭവിച്ചാൽ അത് അന്യായമാണ്. ഈശ്വരൻ ന്യായകാരിയാണ് അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും അന്യായം ചെയ്യുകയെ അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുകയൊക്കെയല്ല ആരാണോ അന്യായം ചെയ്യുന്നത് അയാൾക്കുള്ള ശിക്ഷ ഈശ്വരൻതീർച്ചയായും നൽകും.

എല്ലാകർമ്മങ്ങളും ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യിക്കുന്നതും ഈശ്വരനാണെങ്കിൽ ദുഷ്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ നമ്മുക്ക് ഭയംതോന്നുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ് ? ഇത് ഈശ്വരന്റെ മുന്നറിയിപ്പാണ്. സത്കർമ്മങ്ങൾ നമ്മുക്ക് സന്തോഷം തോന്നുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ് ? നിർഭയത്വവും ഉത്സാഹവും തോന്നുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ് ? ഇതും ഈശ്വരകൃപയാൽ ലഭിക്കുന്നതാണ് അതുകൊണ്ടാണ് ഈശ്വരനോട് സദസുകവികവേണി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പവിത്രവും മാണെങ്കിൽ കർമ്മവും നന്നായിരിക്കും ഗായത്രിമന്ത്രത്തിന്റെ മുഖ്യ അർത്ഥം ഇതാണ് ആരാണോ ഈശ്വരൻ അർത്ഥസഹിതം ശ്രദ്ധയോടെ ജപിക്കുകയും ആചരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് അയാളിൽ ഈശ്വരന്റെ കൃപതീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കുകയും.

ഈശ്വരൻ സത്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു ദുഷ്കർമ്മങ്ങളിൽനിന്നും വിട്ടുനിൽക്കാനുള്ള പ്രേരണ നൽകുന്നു എന്നാൽ അജ്ഞാനം മൂലം നമ്മൾ ആ ഈശ്വരവാണിയെ ശ്രദ്ധിക്കാതെപോകുന്നു. ജീവാത്മാവ് കർമ്മം ചെയ്യുന്നു ആ കർമ്മത്തിന്റെ ഫലം ഈശ്വരൻതീർച്ചയായും നൽകുന്നു ഇതാണ് സത്യം.

(തുടരും)

ന വിത്തേന തർപ്പണീയോ മനുഷ്യ (കരം 1.27)
മനുഷ്യൻ ഒരിക്കലും ധനത്താൽ തൃപ്തനാവില്ല

വാസ്കോഡഗാമ ഒരു കപ്പൽ സഞ്ചാരി അതോ കുമ്പതുൻ കടലൽക്കൊള്ള കാരനോ

വാസ്കോഡഗാമ ഈ പേര് ചരിത്രപുസ്തകങ്ങളിൽ എഴുതപ്പെട്ടത് വലിയ കടൽസഞ്ചാരിയും, യൂറോപ്പിൽ മാർഗ്ഗം വഴികണ്ടത്തിയ മഹാനും ആയാണ് ഇത് അണഞ്ഞക്കാലത്തെ ഇന്ത്യയുടെ പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതുന്നതാണ് വാസ്കോഡഗാമ കടൽമാർഗ്ഗം ഇന്ത്യയിലേക്കുള്ള വഴിയിലെ മുസ്ലീം ആധിപത്യം അവസാനിപ്പിച്ച വ്യക്തിയാണ്. നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ മുഴുവനും യൂറോപ്പുകൾ മുസ്ലീംമുക്കളുമായ ഈ വ്യാപാരവഴികൊയ നിരന്തരം പോരാടിയിരുന്നത്

വാസ്കോഡഗാമ 1498 മെയ് 14 ന് കോഴിക്കോടിനടുത്തുള്ള കാപ്പാട് കടപ്പുറത്ത് വന്നിറങ്ങി അത് ഒരു സ്വതന്ത്രമായ വ്യപാരത്തിനുള്ള തുറമുഖമായിരുന്നു പലതരം കപ്പലുകൾ നങ്കൂരമിട്ട തുറമുഖത്ത്,നിയമകടകളും,വലിയസംരേണശാലകളും ഉണ്ടായിരുന്നു ഗാമവന്നിരുന്ന പ്രത്യേകതരം കപ്പാലുകൾകാണാനായി നാട്ടുകാരായ ആളുകൾ സകൗതുകം കടപ്പുറത്തേക്ക് ഒഴുകിയെത്തിയിരുന്നു

സാമൂതിരി ആയിരുന്നു അക്കാലത്ത് അപ്രദേശം വാണിരുന്നത് സാമൂതിരിയെകാണാനായിപോയ വാസ്കോഡഗാമ ഹൈന്ദവക്ഷേത്രങ്ങൾക്ക് പ്രർത്ഥനാനിരതനായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ധാരണാപിശകയായിരുന്നു ഹൈന്ദവർ കുമ്പതുൻ മതാനുസാരികളാണെന്നുള്ളത്.

ഇവർ ഹിന്ദുക്കളുടെ അവലംബങ്ങൾക്ക് പള്ളികളാണെന്ന് തെറ്റിദ്ധാരണയുണ്ടായി അതു മന്ത്രമല്ല ഇവിടത്തെ ബ്രാഹ്മണർമാരുടെ രീതുകൾക്ക് കന്യാമറിയത്തിന്റെ ചുമരുകളിൽ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളും കൊത്തുപണികളുമെല്ലാം അവർ കുമ്പതുൻവിശുദ്ധരാണെന്ന് തെറ്റിദ്ധരിക്കുകയുമുണ്ടായാമുതലുമുള്ള ദൈവരൂപങ്ങളെല്ലാം കണ്,അവർളതെല്ലാം പ്രാദേശിക കുമ്പതുനികളാണെന്നു കൂടിയരിച്ചുവശായരാകി ഇതെല്ലാം പണ്ടെയുപണ്ട ഇന്ത്യക്കാരായ കുമ്പതുനികൾ അവരുടെ പള്ളികളിൽ അനുവദിച്ചിരുന്നെന്നും അവർ ധരിച്ചുവശായി. ഈവക കാര്യങ്ങളെല്ലാം കണ്ടപോൾ ഇവിടെയുള്ളവർ മുസ്ലീംങ്ങളെല്ലാം എന്ത് മനസ്സിലായി അങ്ങനെയോർച്ച് ശിസുകാർ ഇവിടത്തെകാരോടൊപ്പം,മന്ത്രങ്ങൾ ഉറക്കുകക്കൊന്നും മറ്റുംതാല്പര്യത്തോടെ ഒപ്പംചേർന്നു ഹിന്ദുവൈദികർ കൃഷ്ണൻഎന്ന് ഉചരിച്ചപ്പോൾ,പറക്കുക,കുമ്പതു എന്നാണ്കേട്ടത് {ഭക്ത നീഗേൽക്കിപ്,പോളി വാർഹുവാരേകാഡഗാമാസ് എവിക് വോയേജ്ടേണ്ഡ് ദൈവ് ഇൻ.എ സെന്യറിസ്, ഓൾഡ്ക്ലാഷ് ഓഫ് സിവിലൈസേഷൻസ് - 2011}

നാവികരെ 3000 നായർപടയാളികളോടൊപ്പം പരസരാഗതശൈലിയിൽ സ്വീകരിച്ചായിച്ചു രാജാവ് ഒരു പക്ഷിംഹാസനത്തിൽ,പളപളതിളങ്ങുന്ന വേഷത്തിൽ മുത്തുകൾകോർത്ത മാലയും ഹൃദയാകൃതിയിലുള്ള മരതകമാലയിൽ മറ്റ് വിധ അലങ്കാരങ്ങളായി രാജേഷിത്രമായാണ് ഇരുന്നത് ഗാമകൊടുത്തയച്ച സമാനങ്ങൾ സാമൂതിരിക്ക് തുച്ഛവും,വിലയില്ലാത്തതുമായിതോന്നി. എന്നിരുന്നാലും സ്വർണ്ണത്തിനും വെള്ളിയി്ക്കും പകരമായി വ്യാപാരത്തിനായി നല്ലൊമെന്ന് കരറുണ്ടാക്കി. വാസ്കോ അവയെല്ലാം കൊണ്ടുഗം പോർച്ചുഗലിലേക്ക് മടങ്ങി അദ്ദേഹത്തിന് സ്വന്തം ആളുകളെ സഞ്ചാരത്തിനിടയ്ക്ക് പലപ്പോഴായും നഷ്ടപ്പെട്ടാലും അറബികളുടെ മേല്ലോയ്മ- ഇല്ലാതാക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിന് സാധിച്ചു പോർച്ചുഗലിൽ വലിയവലിയ 13 കപ്പലുകളിൽ 1200 പടയാളികളും,പടക്കോപ്പുമായി വീണ്ടും ഇന്ത്യപര്യടനത്തിനായി തയ്യാറാക്കി.

ആരോഹ തമസോ ജ്യോതിഃ (അഥർവ്വം 8. 1. 8)
അന്ധകാരത്തിൽ നിന്നും പ്രകാശത്തിലേക്ക് മുന്നേറിയാലും

ഉപദേശ മഞ്ജരി അഥവാ പുനഃപ്രവചനം

മഹർഷി ദയാനന്ദ സരസ്വതി
തർജ്ജമ: കെ.എം. രാജൻ

ഭാഗം - 2

സംസ്കാരങ്ങൾ



14. വാഗ്ദാനം : പുത്രന് പുത്രൻ ഉണ്ടായികഴിഞ്ഞാൽ സ്ഥാനയവായകതി വാഗ്ദാനപ്രസ്ഥാശ്രമം സ്വീകരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥയുണ്ടായിരുന്നു. വാഗ്ദാനപ്രസ്ഥാശ്രമത്തിൽ ധർമ്മങ്ങളെ കുറിച്ചും സത്യാസത്യങ്ങളെ കുറിച്ചും തീരുമാനം എടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ചിന്തിക്കാനുള്ള സമയം ധാരാളമുണ്ട്.

15. സംസ്കാരം : വിശേഷ രീതിയിൽ ധർമ്മികകാര്യങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ജനഹിതത്തിനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനാണ് ഈ ആശ്രമം.

16. അന്ത്യേഷ്ടി : ആശ്വാലായന സൂത്രത്തിൽ ഈ സംസ്കാരത്തെകുറിച്ച് വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് നമ്മുടെദേശത്ത് അന്ത്യേഷ്ടി മുൻരീതിയിൽ കാണുന്നുണ്ട്. ചിലർ രവശരീരംദഹിപ്പിക്കുന്നു വേറെരുകൂട്ടർ വനത്തിൽതള്ളുന്നു. മറ്റൊരുവിഭാഗംജലസമാധിയാക്കുന്നു.

പ്രാചീനാര്യൻമാർക്ക് അന്ത്യേഷ്ടിയെന്താണ്. അവയിൽ ദഹിപ്പിക്കലാണ് മുഖ്യം. മുതലേപത്തെമണ്ണിൽ കുഴിച്ചിടുന്നവർ ദഹിപ്പിക്കുന്നത് ക്രൂരതയാണെന്ന് സംശയമുണ്ടായിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ മുസൽമാൻമാർ തുടങ്ങിയവർ(മുതലേപം മണ്ണിൽഅടക്കംചെയ്യുന്നവർ) മുതലേപം മണ്ണിൽകുഴിച്ചുവെക്കുന്നതുമൂലം രോഗങ്ങൾക്ക് കാരണമാവുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കണം

ശരീരത്തെജലത്തിൽ തള്ളിവിട്ടാൽ മത്സ്യങ്ങൾ അവയെ ഭക്ഷിക്കുകയും അതൊരുപരോപകാരംകൂടിയല്ലെ എന്ന്ചിലർചോദിക്കാനിടയുണ്ട്. എന്നാൽജലമലിനീകരണമാണീവിടെ സംഭവിക്കുക. ഇതിനേകുറിച്ചുംകൂടുതൽ വിവരിക്കേണ്ട ഇത്- ഗംഗയെപ്പോലുള്ള മഹാനദികളിൽ ശരീരാവശിഷ്ടങ്ങൾ (അസ്ഥി, ദന്തം) ഒഴുകുന്നതുമൂലം മലിനമാക്കപ്പെടുന്നു. അപ്പോൾ ചെറിയനദികളുടെ അവസ്ഥപറയേണ്ടതുണ്ടോ ? ഗംഗാനദിയിൽ അനേകം പേർഅസ്ഥിനിക്ഷേപിക്കാറുണ്ട്. ഇത് എത്രമോ ശമാണെന്നോർക്കുക. മരിച്ചപ്രാണികളുടെ ശരീരം ജലമാണ് അവഗംഗയിലൊഴുകുന്നതുമൂലം എന്താണ്ലാഭം? വനത്തിൽഉപേക്ഷിക്കുന്നതുമൂലവും ദുർഗ്ഗന്ധമുണ്ടാവുകയും തൻമൂലം രോഗങ്ങളുണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്നത് പ്രത്യേകിച്ചുപറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

അതിനാൽ പ്രാചീനാര്യൻമാർ 'ദഹിപ്പിക്കൽ' മുഖ്യമായികരുതിയിരുന്നു. അത് ശരിയാണുതാനും അവർ മശാന ദുമിയിൽ ഒരുവേദിയുണ്ടാക്കുകയും അവയെ ഇഷ്ടികകളാൽപടുകയും അതിൽ മുതലേപത്തെദഹിപ്പിക്കുമ്പോൾ 20 സേർനെയ്യും ചന്ദനം മുതലായ സുഗന്ധിത പദാർത്ഥങ്ങൾ അർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ശുക്ലയജുർവേദം 39ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ ഇവയുടെ വിവരണമുണ്ട്

ഇക്കാലത്ത് അന്ത്യേഷ്ടിസംസ്കാരം യഥാവിധിനടത്തപ്പെടുന്നില്ല പേരിനുമത്രമായി നട

മാ ശ്രോധത (ഋഗ്വേദം 6. 32. 9)
ഹിംസ ചെയ്യാതിരിക്കട്ടെ

ത്തുന്നു. യാഥാസ്ഥിതികർനിർബ്ബന്ധസുകവിയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു ജനങ്ങളുടെക്ഷേമത്തിനും നന്മകമായി സംസ്കാരങ്ങളുടെ വിഷയത്തിൽമാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്

ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ

(തുടരും)

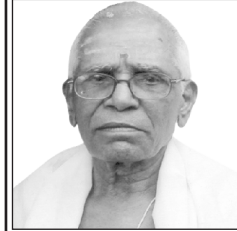
മാ നിന്ദത (ഋഗ്വേദം 4.5.2)
നിന്ദിക്കാതിരിക്കൂ!

(മുൻപകഞ്ഞതിന്റെ തുടർച്ച)

ജീവിതം ഒരല്പതാഴി

ആചാര്യ കീഴാണല്ലൂർ പരമേശ്വരൻ നമ്പൂതിരി

അദ്ധ്യായം 3



തണ്ടിലേറി തെണ്ടുകാട്ടിനടന്നിരുന്ന അച്ഛൻ തണ്ടിലൊടിഞ്ഞ മനുഷ്യസമാനനായി. തോളിലേറ്റിയ മാറാപ്പാണെങ്കിൽ ചെറുതൊന്നുമല്ല. ഭാരിച്ചതാണുതാനും. രണ്ടായിഭാഗമാർ അപ്പോഴേക്ക്പാചന്റെ അമ്മ ഋതുമതിയായി കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് സന്തതി ഉണ്ടാവാൻതാമസം നേരിട്ടപ്പോൾ അദ്ദേഹമൊന്നവേളി കൂടികഴിച്ചു. അങ്ങനെ രണ്ടുപത്നിമാരായിഅച്ഛൻ രണ്ടിലും കൂടി 5ആണും 5 പെണ്ണുമുണ്ടായി അപ്പോൾ ഭാര്യമാരടക്കം 12 പേരായിതോളിൽ. പാചാവതാരത്തിനു മുമ്പായിരുന്നു ഈ നാടകമേളയെല്ലാം പൂത്രൻമാരിൽനിമുൻ ചെറിയമ്മയിലുള്ളതാണ്. ആദ്യഭാര്യയായഅമ്മയിൽ ഒന്നാമത്തേത് പെണ്ണും. അവരാണ്എല്ലാവരേക്കാളും മുത്തവൾ ചെറിയമ്മയുടെ മകനായവലിയ ജ്യേഷ്ഠൻ 13 ആയിട്ടില്ല വയസ്സ് അവിടുന്ന് താഴോട്ടുള്ളവരുടെ പ്രായം ഊഹിക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ മുത്തവൾക്ക് വയസ്സ് പതിനഞ്ചോളമെത്തിയിരുന്നു. എന്തുചെയ്യാം നോക്കുമ്പോഴൊരു പക്ഷിയില്ല. മേലേആകാശവും താഴേ ഭൂമിയുംമാത്രം.

ആഗോളചക്രവർത്തിയും അതിശയസികവനും അതുല്ല്യയമാന്മാരും സാമ-ദാന-ദേദ-ദണ്ഡങ്ങൾ മുഖേന ഭൂഗോളത്തെ ധർമ്മത്തിന്റെ വരുതിയിൽനിർത്തി സൂര്യസമാനം ദരണചക്രം തിരിച്ചിരുന്ന നളമഹാരാജൻപോലുംഅധികാ ശൈശ്വര്യഹങ്കാരത്തിന്റെ വലയിൽപെട്ട് സ്വന്തംപത്നീപാലനത്തിനുപോലും പ്രാപ്തിയില്ലാത്ത ദർത്താവായികാട്ടിലലഞ്ഞുനടന്നില്ലേ ? പിന്നെഅച്ഛനെ പോലുള്ളവെറുംസാധാരണനായ മനുഷ്യനെപ്പറ്റിപറയാനുണ്ടോ ? നളനെസംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഭാര്യയെന്നുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ തോള് ഭാരമേറിയതായിരുന്നു. അതിൽ 12 പേരുണ്ട് യുകവ ഭൂമിയിൽപോകുന്നപട്ടാളക്കാരുടെ പുറത്തുള്ള ഭാരംപോലെ നളനെ ചുറ്റാട്ടു ഔൽസുത്യമാണ് പാപ്പരാക്കിയതെങ്കിൽ,ദരണമെന്തെന്നറിയാത്ത പിടിപ്പുകെട്ട അധാമികസ്വാത്മികളായ ഇന്നത്തേ ദരണകർത്താക്കളെപ്പോലെ കഴിവില്ലായ്മയാണ് കുളത്തിലിറക്കിയതെന്നുമാത്രം.

അച്ഛൻ അജ്ഞാതവസിയാലി നാടുവിട്ടു ! അതിനുശേഷം ആഭാരിച്ച ദാണധം ആരുപേറും അമ്മമാരല്ലാതെപിന്നെ ? മാതാപിതാക്കളുടെ സ്നേഹത്തിനത്തരമുണ്ട്. മാതാവിന്റെ അഭൈത്യസ്നേഹമാണെങ്കിൽ പിതാവിന്റേത് ഉത്തരവാദിത്വബോധാത്മകമാണ് സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റേയും കടമയുടെയും വിളികേട്ടുപോയതാണച്ഛൻ. അവിടെ ഭൈത്യഭാവമുണ്ട്. മറ്റേതിൽരണ്ടെന്നഭാവമില്ല താൻതന്നെയാണ് തന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങളും, ശരീരാരോഗങ്ങളെന്നപോലെ.

യന്ത്രി പ്രമാദമതന്ദ്രാ (സാമം 721)

ആലമ്പുരഹിതനായ ഉപാസകൻ ബ്രഹ്മാനന്ദത്തെ അനുഭവിക്കുന്നു