



ओ३म्  
॥ कृष्णन्तो विश्वमार्यम् ॥

आर्य वैदिक दर्शन

ARYA VEDIC DARSHAN

# આર્ય વૈદિક દર્શન

ગુજરાત પ્રાંતીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભાનું  
માસિક મુખ્યપત્ર

RNI Registration No. Guj/Guj/2015/63289

Vol.2 Issue 9, December 2017 Ahmedabad, (Gujarat)

Page : 32, Rs. 100 Annual



## શ્રી આશાભાઈ મહિદા

મુંબઈ પ્રદેશ આર્ય પ્રતિનિધિ સભાના ઉપદેશક, ચરોતર પ્રદેશ આર્યસમાજ,  
આણગંધી સ્થાપનાના પ્રેરક રાષ્ટ્રભક્ત અને આર્ય વિદ્વાન ડૉ. હિલીપ વેદાલંકરના  
પિતાશ્રી.

શ્રી આશાભાઈએ ગુજરાત અને મુંબઈમાં વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર કરવા જીવન  
આપ્યો દીધું. તેઓએ ગુરુકુળના ધન પ્રાપ્ત માટે આફિકા સુધીનો પ્રવાસ બેઠેલો. તેઓ  
રાષ્ટ્રભક્ત હતાં અને આર્યસમાજની સેવા માટે પોતાની રાજકીય કારડિદીનું બાલદાન  
આપેલું હતું.

ઓર્ડર નંબર : ૪૮૫

સાધુ - મનુષીય ક્રિયા કરીની પ્રાર્થના

## "આર્ય પૈદિક દર્શન"

આર્યવૈદિક દર્શનનું લવાજમ રોકડેથી અથવા મનીઓડરથી નીચેના સરનામે ભરી શકાય છે.

### ૧. હુસમુખ પરમાર

આર્યસમાજ, ત્રણ હાટડી,  
ઠંકારા, જિ. મોરબી, પિન : ૩૬૩૬૫૦

### ૨. પૂનમચંદ નાગર

આર્યસમાજ, રાયપુર દરવાજા બહાર,  
મહર્ષિ દ્યાનંદ માર્ગ, (કંકલિયા)  
અમદાવાદ - ૩૮૦૦૨૨

### ૩. પ્રવીણચંદ ઠાકર

આર્યસમાજ, આર્યસમાજ માર્ગ,  
ન્યૂ માયાશી નગર, મ્યુનિસી ક્વાર્ટર્સ સામે,  
નાનામવા સર્કલ, રાજકોટ

- નોંધ: (૧) લવાજમ મોકલતી વખતે ગ્રાહકે પોતાનું પત્રવ્યવહારનું પૂરુષ  
સરનામું અને ફોન નંબર લખી મોકલવા.  
(૨) લવાજમ બેંક દ્વારા પણ નીચેના ખાતામાં ભરી શકાશે. બેંકમાં  
નાણાં ભર્યાની સ્લીપ તથા હેતુ સભા કાર્યાલયમાં જાણાવવા.  
બેંક ખાતાનું નામ : ગુજરાત પ્રાંતીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભા  
બેંકનું નામ : યુનીયન બેંક ઓફ ઇન્ડિયા  
ખાતા નંબર : ૩૧૩૩૦૨૦૧૦૩૫૨૭૨૫  
IFSC : UBIN0531332

પ્રકાશન અર્થેના સમાચાર, લેખ, કાવ્યો વગેરે નીચેના સરનામે મોકલવા.  
પર્વ-તહેવાર અને વિશેષ દિવસના લેખ અંક પ્રસિદ્ધ થવાના બે માસ પહેલાં  
મોકલવા. Email : aryasamaj.tnk@gmail.com, gujaratsabha@gmail.com

### હુસમુખ પરમાર

આર્યસમાજ, ત્રણ હાટડી,  
ઠંકારા, જિ. મોરબી.  
પિન : ૩૬૩૬૫૦

सत्य के ग्रहण करने और असत्य को छोड़ने में

सर्वदा उद्यत रहना चाहिए।

RNI No. Guj/Guj/2015/63289

## આર્થ વૈદિક દર્શન

સૃષ્ટિ સંવત: ૧,૬૬,૦૮,૫૩,૧૧૮

વિકભ સંવત: ૨૦૭૪

વર્ષ: ૨ (સણંગ વર્ષ ૩૬)

અંક: ૬, ડિસેમ્બર - ૨૦૧૭

સંપાદક: સુરેશચંદ્ર આર્થ

મોબાઇલનં.: ૯૮૨૪૦૭૨૫૦૮

સહસંપાદક: હસમુખ પરમાર

મોબાઇલનં. ૯૮૭૬૩૩૩૪૮

વ્યવસ્થાપક: પ્રવીણચંદ્ર ઠાકર

મોબાઇલનં. ૯૦૩૩૦૩૧૧૪૬

પ્રકાશક: ગુજ. પ્રા. આર્થ. પ્રતિનિધિ સભા

પ્રકાશન કાર્યાલય: આર્થસમાજ,

ત્રણ હાઈસ, ટંકારા.

મુદ્રક: નાયિકેત આર્ટ પ્રિન્ટર્સ,

૧૧, ગેલેક્સી કોમર્શિયલ સેન્ટર,

જવાહર રોડ, રાજકોટ.

ફોન: ૦૨૮૧ - ૨૨૩૪૫૬૫

લવાજમ દર:

વાર્ષિક: રૂ. ૧૦૦/-

દ્વિવાર્ષિક: રૂ. ૧૭૫/-

ત્રિવાર્ષિક: રૂ. ૨૫૦/-

આજીવન: (૧૦ વર્ષ) રૂ. ૮૦૦/-

૧ મ્રત: રૂ. ૧૦/-

આર્થ વૈદિક દર્શન દર માસની દિતારીને  
પ્રસિદ્ધ થાય છે.

Email: gujaratsabha@gmail.com

### દ્વારાંત્રીં વચ્ચાન

यત્ર નાર્યસ્તુ પૂજયન્તે રમન્તે તત્ત્વ દેવતાઃ ।  
યત્રૈતા: તુ ન પૂજયન્તે સર્વા: તત્ત્વાફળા: ક્રિયા ॥  
જે પરિવારમાં સ્ત્રીઓને આદર-સમ્માન થાય  
છે, ત્યાં દેવતા=દિવ્ય ગુણ, કર્મ, સ્વભાવ,  
સંતાન, દિવ્ય લાભ વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે  
અને જ્યાં એમનાં આદર-માન નથી હોતાં,  
ત્યાં એમની બધી કિયાઓ નિષ્ફળ થઈ  
જાય છે.

- મનુસ્મૃતિ ૩.૬

### અનુક્રમાંશ

આધ્યાત્મિક ચિંતન	૪
વૈદિક ઉપદેશ	૫
જ્ઞાનાસ્ત સમાધાન	૧૦
અરભમાં વૈદિક ધર્મ મચાર	૧૨
મ. દ. રચિત ગ્રન્થ પરિચય	૧૫
અંધવિશ્વાસ નિવારણ	૧૬
પિતૃ નડતર એક અશ્વાત ભય	૧૭
બાળ વિભાગ	૧૮
ગુજરાતનું ગતિશીલ આર્થ જગત	
આર્થસમાજ જૂનાગઢ ગરીબોને સહાય	૨૩
આ. વી. દણ ટંકારા સ્થાનીય શિબિર	૨૩
દિવ્યભાસ્કર ગ્રુપ દ્વારા શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિ	૨૪
લકુલીશ ધામ ખાતે ચતુ. પારાયણ યજ્ઞ	૨૪
ગુ. મા. આ. પ્ર. સભાદ્વારા વકૃત્વ સ્પર્ધા	૨૫
આચાર્ય જ્ઞાનેશ્વરજીનો દેહ વિલય	૨૬
આચાર્ય જ્ઞાનેશ્વરજીને દેશ-વિદેશથી	૨૮
મહારિં દ્યાનંદ બોધોત્સવ પ્રતિયોગિતા	૩૦
પુસ્તક	૩૧



## થોડી જ જગૃતિ

- આચાર્ય સત્યજિત આર્ય  
અનુવાદ : પ્રવીણચંદ્ર ઠાકરે

પ્રભુ કૃપાથી ઘણાં બધાં મનુષ્યોને જીવનનું અંતિમ લક્ષ્ય જાણવા સમજવવાની તક મળે છે. આ સંસાર ભલેને અત્યંત અધિક ભौતિકવાદી અત્યંત અધિક વિષય ભોગી, અત્યંત અધિક બહિમુખી, અત્યંત અધિક અધાર્મિક બની ગયો હોય અને વધારે થતો જતો હોય. આ સંસારમાં ભલે ગમે તેટલું વધુ આકર્ષણી હોય, ગમે તેટલી વિપરીત સ્થિતિઓ હોય, તેમ છતાં પણ અહીં અને આ સંસારમાં અનેક મનુષ્યોમાં સાધના કરવાની ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે, તેઓ તે જાણવા - સમજવાનો પ્રયત્ન કરે છે અને પછી સાધના માટે પ્રયત્ન પણ આરંભ કરી દયે છે, તેને અનુરૂપ સફળતા પણ મેળવે છે.

સંસારની આટલી વિપરીત જોવામૂલી આવતી સ્થિતિમાં પણ પ્રભુ કૃપાથી ઘણી બધી વ્યક્તિ સાધનાનો નિશ્ચય કરી શકે છે, આ સંભવ છે, પ્રત્યક્ષ છે. સંસારના આકર્ષણ, વિષય ભોગના કારણે મનુષ્યને પલભરમાં લપસી પડતો જોઈએ છીએ, અન્યાય - અત્યાચાર કરતો જોઈએ છીએ આને બીજાઓમાં તથા પોતાનામાં વારંવાર થતું જોઈને કેટલાય માણસો પોતાને તથા અન્યોને સાધના માટે અયોગ્ય સમજવા લાગે છે, પરંતુ કેટલાક મનુષ્યો તેમાંથી શીખ મેળવી સાધનાની તરફ વધારે પ્રવૃત્ત થઈ જાય છે, પોતાને સાધના-પથમાં વધારે દફ્ફ કરી લે છે.

પ્રભુકૃપાથી પ્રત્યેક મનુષ્યને એવું અંતઃકરણ મળ્યું છે, કે જેનો સદ્ગુર્યોગ કરીને તે જીવનને સાચા માર્ગ ચલાવી શકે છે. સાધનામાં પ્રવૃત્ત થઈ પોતાના જીવનને સાધનામય બનાવી શકે છે. સંસારના વિષયભોગ અને ઐશ્વર્ય અત્યંત આકર્ષક છે, પ્રથમ દિનિએ જ અનુભવમાં આવે છે, એ જ અનુભવમાં આવશે. આ આકર્ષણ અને વિષયભોગના કાળમાં જે મનુષ્ય થોડી સરખી જગૃતિ રાખી શકે છે, તે તેના કીચડમાંથી બહાર નીકળી જાય છે. પ્રભુકૃપાથી જગૃતિ બધી વ્યક્તિ રાખી શકે છે. પ્રત્યેકની પાસે એટલું સામર્થ્યએ અને સાધન (અંતઃકરણ) પ્રાપ્ય છે. વિષયના આકર્ષણના સમયે જો વ્યક્તિ તણાઈ પણ જાય, પરંતુ જરાક જગૃતિ પણ સાથે રાખી લ્યે, તો વારંવાર વિષય પ્રવાહમાં વહેવા-લપસી જવાં છતાં પણ સમય આવ્યે તેનાથી મુક્ત થવા લાગે છે.

અનુસંધાન પાના નં: ૧૧ ૫૨



## ત्याग

— आर्य अभयदेव विद्यालंकार  
— अनुवादक : वैद्य भट्टेन्नाथ वेदालंकार

कृष्णिन्तक्षाल आशिंतं कृष्णोति यज्ञद्वानभाष्पवृक्ते यरित्रैः ।  
वदन्ध्रहमावदतो वनीयान् पृथगा जपिरपृथग्नतमलिष्यात् ॥

— ऋषवेद १०/११७/७

तमारी आगण त्याग के दानना विषय उपर थोडा विचारो प्रस्तुत करवा मांगु छुं. दानना विषयमां वेदमा घणी जग्याए घणुं बधुं लघेल छे. जूना समयथी अत्यार सुधी बधा लोको दान अने त्यागनी महिमा गाया करे छे. परंतु प्रश्न ए हो के आपणे दान शा माटे करीए ? दान करवाथी तो आपणी हुनि थाय छे, आपणुं ओछु थाय छे. में आ महिनामां वेदमांथी ए ज उपदेश ग्रहण कर्यो छे के आपणा माटे पोतानी भलाईनो त्याग करवो जोईए, ए जडुरी छे. आ ज वातनो आ लेखमां विस्तारथी वर्णन करवानो छुं. दानना विषयमां वेदमां आम तो बीजा पण घणा उत्तम वचनो छे, परंतु हुं झग्वेदना प्रज्यात दान सूक्तमांथी केवण एक मंत्रने तमारी आगण रजु करु छुं.

कृष्णिन्तक्षाल आशिंतं कृष्णोति यज्ञद्वानभाष्पवृक्ते यरित्रैः ।

भेती करता हुणनो जे आगलो भाग (फाल) खेडूतने भोजन करनार बनावे छे अने मार्ग उपर चालतो मनुष्य पोताना चालवाथी त्याग करतो जाय छे. आ वेद - वचनमां आपणे शा माटे दान करवुं जोईए ए वात बे उपमाओ (दाखलाओ) द्वारा समजावी छे. जो आपणे आ उपमाओने समज लाईए तो आपणे बधा दाननु माहात्म्य समज लाईशुं. पहेला कहुं छे के हुणथी भेतीनुं काम कर्या करीए तो ते भेती माटे वधारे योग्य थाई जाय छे अने मालिकनु पेट भरे छे. ऐनाथी ऊंधु जो ते पडी रहे तो काट खाइने जमीन खेडवा माटे योग्य रहेतु नथी. ऐवी रीते ज दान करवाथी मनुष्यनु मनुष्यत्व (मानवता) वधे छे: मनुष्य पोताना कार्यो करवा माटे वधारे योग्य बनी जाय छे. हुण उपयोगमां लेवाथी घसाय छे. पोताना थोडा भागनो त्याग करे छे, तेथी अणीवाणु बने छे, अर्थात जे काम माटे ते बन्युं छे, ते करवामां समर्थ रहे छे. ऐनाथी ऊंधु काट लागी जवाथी तेनुं वज्जन तो जडुरी वधी जाय छे, परंतु पोताना कार्य माटे योग्य रहेतु नथी. खेडूतने भोजन आपवा माटे अयोग्य बनी जाय छे. ऐवी रीते मनुष्य दान न आपवाथी खरेखर वधारे वस्तुओ वाणो थाय छे, परंतु ते वधारे सामाननो भार ज तेने ते कार्य माटे योग्य रहेवा देतो नथी, जे कार्य माटे तेने संसारमां पेदा कर्यो छे. तेना उपर दृष्टियानो काट लागी जाय छे, तेथी ते पोताना कर्तव्यमां तीक्षण रहेतो नथी. आ तीक्षणाताने कायमराखवा माटे त्याग करवो घणुं जडुरी छे.

त्यागना विषयने वधारे स्पष्ट करे छे. तेमां बताव्युं छे के मनुष्ये चालवा माटे त्याग करवो पडे छे. आ त्यागने लीधे ज ते आगण पहुंचे छे. जेवी रीते के - जे मारे अहींथी भारा घरे जवुं छे तो हुं एक पगलुं आगण मूडीश. ऐनाथी भने एक पगला

આગળનું સ્થાન પ્રામણ થઈ જશે. પરંતુ જો હું એમ કહું કે આ તો મારું સ્થાન બની ગયું છે, હું તેને છોડીશ નહીં, તો હું બીજું પગલું ભરી શકતો નથી. અને કદીપણ પોતાના ઘરે - લક્ષ્ય ઉપર પહોંચી શકીશ નહિં. બીજું પગલું ભરવા માટે પાછલા પગલાથી મળેલ સ્થાન છોડવું જરૂરી છે. તેથી વેદમાં કલ્યંધ છે કે માર્ગ ઉપર ચાલતો મનુષ્ય ત્યાગ કરતો રહે છે. જ્યારે આપણે પોતાની ઉત્તતિની એક અવસ્થાએ પહોંચી જઈએ છીએ, ત્યારે તેના પછીની ઊંચી અવસ્થામાં પહોંચવા માટે પહેલી અવસ્થાની બધી કમાડીને સ્વાહા કરવી પડે છે, હવન કરવો પડે છે, હવન તે આગનું નામ છે જે આપણને તેનાથી શ્રેષ્ઠ વસ્તુ બદલામાં આપે છે. હવન શબ્દ (દાનાદાનપો આદાને ચ) આ ધાતુથી બને છે. એના અર્થમાં દાન અને આદાન (દેવું અને લેવું) આ બે વિરોધી વાતો દેખાય છે. પરંતુ એ સાર્થક છે. એનો અર્થ થાય છે - દાન કરો આ દાન માટે. જ્યારે આપણે કોઈ વસ્તુનો ત્યાગ કરીએ છીએ, એટલા માટે કે તેનાથી વધારે ઉત્તમ વસ્તુ આપણને મળે, ત્યારે હવન કરીએ છીએ. અર્થશાસ્ત્રની ભાષામાં એને કહીએ તો - દાન વગર કોઈ વસ્તુ મળતી નથી. દાન આપવામાં ત્યાગ કરવાનો હોય છે, તેથી એનું શુદ્ધ રૂપ એ છે કે ત્યાગ વગર કોઈ વસ્તુ મળી શકતી નથી. ખરી રીતે મનુષ્યે પાછલી કમાડીને સ્વાહા કરીને અને આ રીતે હવનના માર્ગમાં ચાલીને આપણે પોતાના ઉદ્દેશ્ય ઉપર પહોંચવાનું છે.

તમે આ ઉપમાઓ વિષે ખૂબ વિચાર કરો. તમે એના વિષે જેટલું વિચારશો તેટલાં પ્રમાણણમાં જ દાનની જરૂર તમારામાં જાગૃત થશે. તમે ધીમે - ધીમે ત્યાગ કરવા માટે તૈયાર થઈ જશે. જ્યારે મનુષ્ય દાન આપે છે, ત્યાગ કરે છે, ત્યારે તેને ત્યાં નવી - નવી વસ્તુઓનું આગમન થાય છે. જેવી રીતે એક જળ પ્રવાહને અટકાવવામાં આવે છે તો તે જળના પ્રવાહનું આગમન પણ મંદ પડી જાય છે. અથવા એવી રીતે સમજો કે એક બાળકની પાસે પાણીથી ભરેલો વાટકો છે અને તે માતા પાસેથી દૂધ લેવા માંગો છે. જો તે એમ હુંચે કે હું પાણીનો ત્યાગ પણ ન કરું, તો તે દૂધ શેમાં લેશો ? તેણે ઉત્તમ વસ્તુ લેવા માટે પહેલાની વસ્તુનો ત્યાગ કરીને ખાલી જગ્યા બનાવવી પડશે. મનુષ્ય શરીરમાંથી થોડો ત્યાગ કરે છે, ત્યારે તે નવું ભોજન લેવા માટે યોગ્ય બને છે. આપણે શાસ બહાર કાઢીએ ત્યારેજ અંદર શાસ લઈ શકીએ છીએ. જો આપણે અંદર જ શાસ લેતા રહીએ અને શાસને બહાર ન કાઢીએ તો આપણે જીવતા રહી શકીએ છીએ ? પરંતુ આપણે જોઈશું કે જેટલી સારી રીતે આપણે શાસ બહાર કાઢીશું તેટલા જ વધારે શાસ અંદર લઈ શકીશું. ઉપવાસ શાસ્ત્રના જાગ્રાકારો કહે છે કે ઉપવાસના દિવસોમાં આપણું શરીર જેટલા પ્રમાણણમાં ઓછું થાય છે, ત્યાર પછી ભોજન કરવાથી તેનાથી ચારગણી વધારે જડપથી આપણું શરીર દરરોજ વધે છે. કારણ કે ત્યાગની કિયામાં શરીર શુદ્ધ થાય છે અને શુદ્ધ શરીરમાં ગ્રહણ કરવાની શક્તિ વધે છે. તેથી ત્યાગ કરવું એ કોઈ દિવસ ખોટનો ધંધો તો નથી. જ પરંતુ જીવતા રહેવા માટે ત્યાગ જરૂરી છે. ઉચ્ચ સંપત્તિ પ્રામણ કરવાનો ઉપાય જ દાન છે. જે મનુષ્ય દાન ન આપીને પોતાની સંપત્તિ વધારે છે, તે ધારી મોટી ભૂલ કરી રહ્યો હોય છે, કે જે ધન તેના માટે નથી તેને નકામું પોતાની પાસે રાખે છે.

તે પોતાની અસ્વસ્થ વૃદ્ધિ કરે છે એનું પરિણામ એ કે ચોરી, આગ લાગવી, બેંક ફેલ જેવી વગેરે સેંકડો રીતે તેની પાસેથી આ ઘન જુંટવી લેવામાં આવે છે. કારણ કે દુશ્શરીય નિયમો પ્રમાણે તે વસ્તુ જ આપણી પાસે રહી શકે છે, જે આપણા ભલા માટે છે. જો આવી રીતે આપણે ખુશીથી ત્યાગ કરતા નથી તો આપણા પાસેથી જુંટવી લેવામાં આવે છે.

એ જ આપણા અને પાશ્ચાત્ય સભ્યતામાં એકજ મોટો તફાવત છે. પશ્ચિમોમાં ગરીબો જ્યાં સુધી અકળાઈને ઘનવાનોને લુંટી નથી લેતા ત્યાં સુધી ગરીબોના અધિકારનો સ્વીકાર થતો નથી. પરંતુ ભારતીય સભ્યતામાં પોતે જ દાન આપવું એ દરેકનું આવશ્યક કર્તવ્ય છે. આપણા પાંચ મહિયણો બીજું શું છે? એ બધું માંગ્યા વગર આપવાનું છે. દાખલા તરીકે અતિથિઓને જમાડે અને જમાડ્યા વગર પોતે ન જમે, તે અતિથિજ્ઞ છે. ભારતના ઈતિહાસમાં એવી ઘણી વાતો પ્રખ્યાત છે કે ગૃહસ્થી ઘણા દિવસો સુધી ભૂખ્યો રહ્યો હોય અને અને આવેલા અતિથિને પોતાનું બધું આપી દીધું. અને લીધે જ તે સમયના સમાજમાં શાંતિ હતી. દરેક મનુષ્ય પોતાનામાં પૂર્ણ હોતો નથી. બીજા સાથે લેન - દેન કર્યા વગર સમાજ ચાલી શકે નહિ. તેથી તે સમયે દરેક માટે દાન આપવાનું કર્તવ્ય નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું. અને તેથી જ બીજાનું જુંટવી લેવાની જરૂર જ પડતી ન હતી. સમાજવાદ અને સામ્યવાદ વગેરે કંઈ કરી શકતા નથી, જ્યાં સુધી સમાજમાં દાનની ભાવના ઉત્પત્ત કરવામાં ન આવે. આ દાનની ભાવનાને વધારવા માટેની રીત છે રૂપિયાની કદરને ઓછી કરવી રૂપિયાથી હજારો ગણું શ્રેષ્ઠ દાન છે - જ્ઞાન. તે સમયે જ્ઞાનરૂપી ઘનવાનની કદર થતી હતી. પ્રાણાણ - જેની પાસે બીજા ટંકનું ખાવાનું પણ હોતું નથી, તેને રાજા કરતા પણ મોટો માનવામાં આવતો હતો. આજના મોટા માણસોની ઓળખાણ કે કદર રૂપિયાથી છે. જે મનુષ્ય તે રૂપિયાની જરૂર અનુભવ કરતો નથી તો પણ તેને આ ઘન રાખવું પડે છે. કારણ કે મનુષ્યની યોગ્યતા એમાં જ છે કે કોણ કેટલું કમાય છે અને કેટલો ત્યાગ કરે છે. એની જગ્યાએ એમ જોવામાં આવે છે કે કોણે કેટલો વધારે પગાર મળે છે. આવી રીતે જ્યારે જ્ઞાનોને પણ ઘન બેગું કરવાનું હોય, ત્યારે બિચારા વૈશ્યો અને શુદ્ધો માટે શું બાકી રહે? બસ, તેથી જ આ ઝઘડા છે. જો પ્રાણાણ અપરિગ્રહ ને ઘારણ કરે અને તેમની પૂજા જ્ઞાનને લીધે થાય તો આ ઘન પોતે જ, જેના અધિકારી છે, તે વૈશ્યો અને શુદ્ધો પાસે પહોંચી જાય. પરંતુ એ ત્યારે જ થઈ શકે છે જ્યારે સમાજમાં ત્યાગને મહત્ત્વ આપવામાં આવે. દરેક ગૃહસ્થી પંચમહિયજ્ઞ કરે અર્થાત્ જુદી જુદી રીતે આપવું, તેને પોતાનું કર્તવ્ય માને અને દરરોજ યજ્ઞ કરે એવી સભ્યતાનો આશ્રય લેવાથી જ સમાજમાં શાંતિ રહી શકે.

થોડા મહિના પહેલાં મોર્ડન રિવ્યુ નામના માસિકપત્રમાં એક નોંધ કરવામાં આવી હતી. એનું મથાળું હતું - જંગલી. એમાં એક દર્શક આફ્કિની એક જંગલી જતિ (જે અસભ્ય છે કપડાં પણ પહેરતી નથી) ના એક પરિવારનું પોતે જોયેલ બનાવનું વર્ણન

કર્યું છે. તેજંગલીને બે દિવસ સુધી ભોજન મળ્યું નહિ, તેથી તેની સ્ત્રી અને બાળકો દૂબળા પડી ગયા. ત્રીજે દિવસે તે શિકાર કરી શક્યો. તેણે રાંધવાની શરૂઆત કરી, બાળકો અધ્યારંધાયેલા ખોરાકે ખાવા તૈયાર થઈ ગયા હતા. પરંતુ માતા - પિતાએ શાંતિથી સમજાવ્યાથ. જ્યારે ભોજન તૈયાર થઈ ગયું ત્યારે તેને હૃથમાં લઈને તે જંગલી પોતાની ઝુંપડીની બહાર નીકળ્યો અને બહાર ઊભા રહીને જોરથી બૂમ પાડી - શું કોઈ ભૂખ્યો છે? તે ભોજન કરી લે. પછી બીજી દિશામાં ઊભો રહીને જોરથી બોલ્યો - જો કોઈને ભોજનની જરૂર હોય તો તે અમારી સાથે આવી જાય. પછી ત્રીજી દિશામાં ઊભા થઈને બૂમ પાડી કે - જો કોઈને ભોજનની જરૂર હોય તો તે અમારી સાથે આવી જાય. આવી રીતે તેણે ચારે દિશામાં ભોજન ખાનારને એટલા મોટા અવાજથી બોલાવ્યાં જાણે કે તેનો અવાજ આખા આફિકામાં ફરી વળશે. પછી થોડીવાર પ્રતિક્ષા કરી. જ્યારે કોઈ બાજુથી કોઈ અવાજ આવ્યો નહિ, ત્યારે પરિવારના ભૂખ્યા લોકોએ ત્રીજા દિવસે તે ભોજન કર્યું. શું તે અસભ્ય છે? કે આપણે અસભ્ય છોએ? આપણે તો બીજાના કોળિયાને ઝુંટવી લેવાનો પ્રયત્ન કર્યા કરીએ છીએ. તને ગમે તે વસ્તુનું નામ સભ્યતા પાડો પરંતુ જે સમાજમાં દરેક મનુષ્ય બીજાઓને ભૂખ્યા ન રાખીને છેલ્લે પોતે ખાય છે, તે સમાજમાં જ બધા લોકો સુખી થઈ શકે છે અને બધાને સુખ જ જોઈએ છે. પછી ભલે તમે તે સમાજને સભ્ય કહો કે અસભ્ય. તેથી આજ સૂક્તમાં વેદે કંધું છે -

### કેવલાધો ભવતિ કેવલાદી

"એકલો ભોજન કરનાર કેવળ પાપ જ ખાય છે."

એનો જ પડધો શ્રીકૃષ્ણે ગીતાજીમાં પાડ્યો છે -

ઇન્દ્રજિતે તે ત્વદ્યં પાપા યે પચન્ત્યાત્મ કારાણાત्

"જે પાપી લોકો પોતાના શરીરના પોષણ માટે જ રાંધે છે, તે તો પાપ જ ખાય છે."

જે સમાજમાં બીજાને ખવડાવ્યા વગર ખાવું પાપ માનવામાં આવે, ત્યાં જ સ્વભાવિક સુખ - શાંતિ વિરાજમાન થઈ શકે છે, પરંતુ બિચારા પશુ - પક્ષી વગરે એકદમ નિઃસહાય હોયછે. વૈદિક સભ્યતામાં દરરોજ બલિ વૈશવરેવ યજ્ઞ કરીને તેમનો ભાગ પણ તેમને આપવામાં આવે છે. વૈદિક સભ્યતામાં એ જ વિશેષતા છે. તેથી ઓછાંમાં ઓછા આર્થસમાજમાં તો દરેક વ્યક્તિએ પોતાનો વ્યક્તિગત લાભ સમજુને ત્યાગ કરવો જોઈએ. અને દાન ને પોતાનો પ્રાણ સમજવો જોઈએ. આવી રીતે જો આપણે પહેલાં આપણા સમાજમાં સુધાર કરીશું, તો પોતાના સમાજને વૈદિકધર્મી બનાવીશું, તો જ આપણે સંસારની સમસ્યાઓનો પણ વૈદિક આચરણ દ્વારા નિકાલ લાવી શકીશું.

કદાચ તમે કહેશો કે ત્યાગની મહિમા સાંભળીને પણ અમારામાં શ્રદ્ધા થતી નથી, વિશ્વાસ થતો નથી કે ત્યાગ કરવાથી અવશ્ય લાભ થશે. છતાં મારી બુદ્ધિ પ્રમાણે તો તમારે વેદવાક્ય ઉપર વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ અને ત્યાગ કરવાનો પ્રારંભ કરવો જોઈએ.

એ વાત ખરાબર છે કે શ્રદ્ધા વગર કોઈ પ્રવૃત્તિ થતી નથી, પરંતુ શ્રદ્ધા પણ કંઈ ને કંઈ પ્રવૃત્તિ કરવાથી થાય છે. અને એ સમજીને કે વેદ ત્યાગનો ઉપદેશ કરે છે અને આચાર્ય દ્યાનંદનું જીવન પણ આપણાને એ જ બતાવે છે, તમે એક વખત ત્યાગ કરો. ત્યાગ કરવાથી તમને આનંદ થશે, તેને લીધે ત્યાગમાં શ્રદ્ધા થઈ જશે. તે શ્રદ્ધાને વશ થઈને તમે જેમ જેમ વધારે ત્યાગ કરશો તેમ તેમ તમારી શ્રદ્ધા વધતી જશે અને એક દિવસ આવશે જ્યારે તમે પોતાનો સર્વસ્વનો પણ ત્યાગ કરશો અને એને રમતની વાત માનશો. છતાં શ્રદ્ધા ન થતી દ્વીપ તો પણ ત્યાગ તરફ કદમ માંડો. કદમ આગળ મૂકવાથી શ્રદ્ધા પણ પોતે જ આવશે. મને અહીં કવિ શ્રી રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરનું એક લદ્યાળીત યાદ આવે છે. તેનો હિન્દી અનુવાદ હું સંભળવવા માંગું છું. તમે દ્યાનથી સાંભળો.

"હું ગામની ગલીમાં ઘરે ઘરે ભીખ માંગતો ફરતો હતો, જ્યારે એક ભવ્ય સ્વર્ણની જેમ તારો સ્વર્ણમય રથ દૂરથી દેખાયો અને હું નવાઈ પામ્યો. આ રાજાઓનો રાજા કોણ છે?"

"મારી આશાઓ ખૂબ વધી ગઈ અને મેં વિચાર્યું કે મારા ખરાબ દિવસોનો અંત આવી ગયો છે અને હું એ પ્રતિક્ષામાં ઊભો રહી ગયો કે મને માંગ્યા વગર ભીક્ષા મળશે અને ધુળ ઉપર જ બધી સોનામહોરોનો વરસાદ ચારે બાજુથી થઈ જશે."

"આ રથ મારી પાસે આવીને ઊભો રહી ગયો. તારી દ્વારા મારા ઉપર પડી અને હાસ્ય સાથે નીચે ઊતર્યો. મને અનુભવ થયો કે છેલ્લે ભાગ્યોદ્ય થઈ ગયો છે"

"ત્યારે તે એકદમ તારો જમણો હાથ લાંબો કર્યો અને કહ્યું કે તારી પાસે મને આપવા માટે શું છે?"

"ઓહ ! આ કેવો રાજકીય ઉપહાસ હતો કે બિખારી આગળ પોતાનો હાથ પસાર્યો. મને કંઈ સમજ ન પડી અને હું ઊભો રહી ગયો. અને પછી પોતાની ઝોલીમાંથી ધીમેથી એક ઘણ્યો જ નાનો અનાજનો ઢાણો કાઢ્યો અને તને આપી દીધો."

"પરંતુ હું નવાઈ પામ્યો જ્યારે તે સાંજે ઝોલી ખાલી કરી કે જોયું કે ભીખની આ તુચ્છ છાલીમાં સોનો એક નાનો કણ હતો. હું ખૂબ રડ્યો અને પસ્તાવો કરવા લાગ્યો કે, હાય ! મને તમારા માટે હું માંદું સર્વસ્વ આપવાની હિંમત કેમન કરી શક્યો !"

બધા મનુષ્યો ઐશ્વર્ય દૃઢ્યું છે અને ઐશ્વર્યવાન પરમાત્મા પાસેથી આપણાને ખરેખર બધું મળી શકે છે. પરંતુ પરમાત્મા સદા આપણાને પૂછ્યા રહે છે કે તમે કેટલું દાન કરો છો ? આપણાને પાછળથી ખબર પડે છે કે આપણો થોડો ત્યાગ સુવર્ણમય બની જાય છેં. ત્યારે મનુષ્યને ત્યાગમાં શ્રદ્ધા થાય છે. ત્યારે તે પસ્તાવો કરે છે કે જો મેં સર્વસ્વ આપી દીધું હોત તો કેટલું સારું હતું. કદાચ આપણને પણ એવો પસ્તાવાનો વખત આવે. તેથી આવો, ઈશ્વર પાસે હિંમત માંગો. તે આપણાને ત્યાગ કરવાની હિંમત આપશો. એનાથી ગભરાયું નહિ કે આપવાથી તમારો નાશ થશે. એવું કદી નહિ થાય. આપણો જેટલા પ્રમાણમાં ત્યાગ કરીશું, તેટલા પ્રમાણમાં ઉચ્ચ ઐશ્વર્ય મેળવી શકીશું. મહાત્માઓ જે પોતાનું બધું જ ત્યાગી દે છે, તેમને આખા સંસારનું ઐશ્વર્ય મળી જાય છે. આપણા આચાર્ય સ્વામી દ્યાનંદ તે મહાત્માઓમાંથી એક હતા. તે જે કુળમાં ઉત્પત્ત થયા હતા તે કુળ કુલિન

અનુસંધાન પાના નં. ૧૧ પર



# જિજાસા - સમાધાન

- આચાર્ય સોમદેવ આર્ય

## જિજાસા :

સત્ત મર્યાદા કક્ષયસ્તત કુસ્તા સા મિદેકામણ્ય હુરો ગાત ।  
અયોહ રૂકમ્ભ ઉપમસ્ય નીડે પથાં વિસર્ગ ધરુળેષુ તસ્થૌ પા

અથર્વો ૫/૧/૬

અજ્ઞાની મહાત્માઓએ સાત મર્યાદાઓ બનાવી છે, જો મનુષ્ય તેમાંથી એકનું પણ ઉલ્લંઘન કરે તો તે પાપી ગણાય છે.  
પ્રશ્ન એ છે કે સાત મર્યાદાઓ કઈ છે કે જેનાથી મનુષ્ય પાપી ગણાય છે? બીજું, જનોઈને કાનમાં લપેટવાથી પરંપરાનો વૈદિક આધાર શું છે?

**સમાધાન (૧) :** અથર્વવેદમાં જગ્યાવેલ સાત મર્યાદાઓ કઈ છે એ લખતા પહેલા મર્યાદા શબ્દને સમજી લઈએ. બધાં જડ-ચેતનને સીમા, કિનારો, છોડો, હૃદ વગેરે. પરમેશ્વરે મર્યાદામાં રહે છે તે ઉન્નતિ કરે છે. અને જેણે મર્યાદાનું અતિક્રમણ કર્યું તેણે હાનિ ઉઠાવવી પડી. આથી પરમાત્માએ માનવ-ઉન્નતિ માટે સાત મર્યાદાઓ કહેલ છે, અને તેને નહીં ઓળંગવાનો સંકેત કર્યો છે. તે સાત મર્યાદાઓમાં મહર્ષિ યાસ્કે પોતાના ગ્રન્થ નિરૂક્તમાં સમજાવેલ છે. સપ્તૈવ મર્યાદા: કવપશંકુસ્તાસામેક્રામપ્ય ભિગચ્છ ત્રંહસ્વામ્ ભવતિ

સ્તયં તલ્પારોહણં બ્રહ્મહત્યાં ભૂણહત્યાં સુરપાન

દુષ્કૃતસ્ય કર્મણ: પુન: પુન: સેવા પાતકેનૃતોદ્યમિતિા એટલે કે સાત મર્યાદાઓ કાન્તદર્થી ઋષિઓએ સંપૂર્ણ ધર્મનો વિચાર કરીને બનાવી. તે પૈકી એકનું પણ ઉલ્લંઘન કરવામાં આવે તો તે મનુષ્ય પાપવાન્ બને છે.

૧. સ્ત્રેયમ - ચોરી, ૨. તલ્પારોહણમ - બીજાની પથારી ઉપર ચઢવું અર્થાત् વ્યાભિચાર કરવો, ૩. બ્રહ્મહત્યામ - વેદપાઠી ધાર્મિક ધ્રાભણની હત્યા, ૪. ભૂણહત્યામ - ગર્ભસ્થ શિશ્યની હત્યા, ૫. સુરપાનમ - મધ્યપાન (નશો કરવો), ૬. -દુષ્કૃતસ્ય કર્મણ: પુન: પુન: સેવામ - દુષ્કર્મ વારંવાર કરવું, ૭. -પાતકેનૃતોદ્યમ - દુષ્કર્મ વારંવાર કરવું, ૭. પાપ કરીને ખોટું બોલવું. આ સાત મર્યાદાઓનો સંકેત વેદમાં કરેલ છે.

(૨) જનોઈ કાનમાં લપેદવાની પરમ્પરાનો કોઈ વૈદિક આધાર વાંચવા કે સાંભળવા મળેલ નથી. એવું બની શકે કે અગાઉના લોકો ઉત્તરીય (ઉપરનું વખ્ત) ઓછું પહેરતા હતા અને જનોઈ કમરની નીચે સુધી પહોંચતી હશે. ઉપર વખ્ત ન હોવાથી લઘુશંકા વગેરે કરતી વખતે જનોઈ જમીનને અડકતી હશે આથી સુવિધાની દિલ્લિ તે સમયે જનોઈ કાન ઉપર ચડાવી દેતા હશે. પાછળથી તે

પરંપરા બની ગઈ, વર્તમાનમાં તેમ કરવાની કોઈ જરૂર નથી. કારણકે હવે તો ઉપર પૂરા વખ્તો પહેરાવામાં આવે છે, જેથી જનોઈ જમીનને અડકતી જ નથી. જ્યારે જનોઈ જમીનને અડકતી જ નથી તો કાન ઉપર ચાગવવાની શી જરૂર છે? હા! જે કોઈની જનોઈ નીચે અડકતી હોય તેઓ કાન ઉપર લપેટી શકે છે.

અનુસંધાન પાના નં. ૮ પરનું ચાલું...

વૈદિક ઉપદેશ - ત્યાગ

હતું, તે ઘણું પ્રતિષ્ઠિત કુળ હતું. તે કુળ પાસે ઘણી જમીનો વગરે હતું. એમણે આ બધી સંપત્તિનો - ભોગનો ત્યાગ કર્યો અને ત્યાગીને તેમણે ઉચ્ચ ઐશ્વર્ય મેળવ્યું. તેને પણ લોકોના ઉપકાર માટે ત્યજ દીધું. તેનાથી પોતે કોઈ જાતનો ભોગ ભોગવ્યો નહિ. તેથી તે ભગવાનના સાચા પુત્રોમાંના એક થયા, જે પોતાનું બધુ ત્યાગીને દૃશ્યરના બધા ઐશ્વર્ય ઉપર પોતાનો અધિકાર કરે છે. આર્થસમાજાઓએ પણ આ ત્યાગના પગથિયા ચઢીને હવનના પગલાંઓ દ્વારા તે સ્થાન ઉપર પહુંચ્યોએ, જે આપણા આચાર્ય પ્રાપ્ત કર્યું હતું.

અનુસંધાન પાના નં. ૪ પરનું ચાલું...

આધ્યાત્મિક ચિંતન - થોડી જ જાગૃતિ

પ્રભુ કૃપાથી સંસારમાં વિષયભોગ, આકર્ષણ, ઐશ્વર્ય એવાં કર્યારે નહતાં, ન અત્યારે છે કે ભવિષ્યમાં હશે કે જેમાં મનુષ્ય હંમેશા ફસાયેલો જ રહે. સુદેજ જાગૃતિ રાખવાથી મનુષ્ય સ્વયંને વિષય પ્રવાહમાં લાંબો સમય સહન નથી કરી શકતો. આત્માને જે શાર્દીની અભિલાષા છે, તે ત્યાં હોતી જ નથી, તો આત્મા તેને કેમ સહન કરી શકે? જો જાગૃતિ નથી તો તેને સંસારના સુખ જ અંતિમ સુખ જણાશે, ત્યારે તો સંસારના દુઃખોને ભોગવતા ભોગવતા, તેનાથી પીડિત થતાં થતાં, તેનાથી પીસાતો હોવા છતાં પણ તે સંસારના સુખોને મેળવવાની તૃષ્ણામાં દૂબેલો જ રહેશે.

પ્રભુ કૃપાથી આ થોડી જ જાગૃતિ માટે જેટલું જ્ઞાન, જેટલી સમજણ પ્રારંભમાં જોઈએ. તે દરેક મનુષ્યને મળી રહે છે. જો આ થોડી જ સમજણ, થોડું જ જ્ઞાન, થોડા જ અનુભવની રક્ષા કરવામાં આવે, તેને રક્ષિત કરવા અને વધારવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો આ અનુભવ જ્ઞાન-સમજણ મનુષ્યને સાધના-પથ પર પ્રવૃત્ત અને સ્થિર કરવાનું સર્વપ્રમુખ અને નિશ્ચિત કારણ બની જાય છે. આવી વ્યક્તિ સાધના ન કરી શકવાનો દોષ સંસાર, સમાજ, પરિસ્થિતિ વગરેને નથી દેતો. સંસાર, સમાજ, પરિસ્થિતિ વગરે વિપરીત હોવા છતાં પણ તે આ અનુભવ - જ્ઞાન - સમજણના આધારે પોતાની આંતરિક અવસ્થા એવી બનાવી લે છે કે બહારના વિધનો તેને સાધનાથી વિમુખ નથી કરી શકતાં. જો થોડું વિચલન આવે તો તે એક નવો અનુભવ દઈને જાય છે, નવી સમજણ દઈને જાય છે. આ જ સમજણ-જાગૃતિ તેને વધારે સબળ બનાવી દે છે, તે ફરીને સાધના-પથ પર આડુછ અને સ્થિર થઈ પોતાના ચરમ લક્ષ્યને મેળવવામાં સંલગ્ન થઈ જાય છે.

# અરબમાં વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર

- પં. રુચિરામ આર્યોપદેશક

(સ્વામી સ્વતંત્રાનંદજીની પ્રેરણાથી પં. રુચિરામ વૈદિક ધર્મના પ્રચાર અર્થે સન્ ૧૯૨૮ થી ૧૯૩૫ સુધી સાત (૭) વર્ષ અરબ દેશોમાં અનેક કષ્ટો વેઠીને ફર્યા હતાં. તેમની યાત્રાનું વર્ણન ગુજરાતી અનુવાદ સાથે દર મહિને પ્રચિન્હ કરવામાં આવે છે.)

- સહસંપાદક

ગતાંકથી ચાલુ....

તેઓ કહેતા હતા તમે તો જાહુગર છો. કોઈ એ કહું મારી ઊંટાડી માટે તાવીજ લખી દો, કેમ કે તે બે દિવસથી કંઈ ખાતી નથી. કોઈ એ કહું અમારી બકરીઓ માટે તાવીજ લખી દો કેમ કે વરુઓ આવીને તેને ઉપાડી જાય છે. વળી કોઈ મારી પાસે તાવીજ બનાવડાવીને જિન્હ - ભૂતને વશ કરવા ઈચ્છાતા હતા. આમ ઘણા સમય સુધી ચાલ્યું મને આવા તાવીજ વગેરેમાં વિશ્વાસ ન હતો, પરંતુ તેઓના આગ્રહથી કાગળ - પેનિસલ હાથમાં લીધાં અને સંસ્કૃતમાં ગાયત્રી મંત્ર લખવા લાગ્યો.

રત્ન નિવાસ મેં તેમને ત્યાં જ કર્યો. તે લોકો મારા અસીમ ભક્ત બની ગયા. બીજા દિવસે ત્યાંથી વિદાય લેવા તૈયારી કરી તો તેઓએ હજુ રોકાય જવા વિનંતી કરી, પણ મેં તેઓને સમજાવ્યું કે મારે દૂર જવાનું છે, મારી પાસે વધુ સમય નથી. તેઓ મને સવારી માટે ઊંટડી આપવા લાગ્યાં પરંતુ મેં ના પાડી કારણકે હું પગપાળા જ ચાલવાનું પસંદ કરતો હતો. આથી ઊંટડી લેવાની ના પાડી ચાલતી વખતે તેમના મુખ્યાએ એક નાનો પથ્થર આપતા કહ્યું - રસ્તામાં જે બધુ લોકો પરેશાન કરે તો આ પથ્થર બતાવી દેજો.

કેટલાંક દિવસો આ પાસપોર્ટ ચાલ્યો જ્યારે તેમની હદ પૂરી થઈ તો બીજા બધુઓના મુખ્યાએ એક નાની લાડી આપી. ત્રીજા પ્રદેશમાં એક સફેદ રંગનું કપડું મળ્યું. બધુઓ માટે આ બધા પાસપોર્ટ છે. અંતે હું દુબઈ પહોંચ્યો. આ પણ મોટું બંદર છે. ખાલીજ ફારીશના કિનારે છે. ત્યાંના બાદશાહ શેખ શહીદ છે. હું તેમને મળ્યો. તેમણે શાહી અતિથિ ગૃહમાં મારા ઉતારાની વ્યવસ્થા કરી આપી. ત્યાંના દરેક મુસલમાનોને શેખ કહેવામાં આવે છે. જેમ આપણે ત્યાં દરેક હિન્દુને મહાશય કહેવામાં આવે છે. ભારતમાં શેખ શહીદ જે અર્થમાં લેવામાં આવે છે તે અર્થમાં અરબમાં લેવાનો નથી. શેખ સહીદ એક સારો અને વિદ્વાન વ્યક્તિ છે. જેના વખાણ કર્યા વિના હું રહી શકતો નથી. તે દરેક સારી બાબતને જલ્દીથી સ્વીકારી લે છે, પછી ભલે તે કોઈ પણ ધર્મની

હોય. હું તેનો આભારી હું કે તેણે મને હિજબુલ્લાહ (આર્થર્મ) ના પ્રચારની રજા આપી અને ખૂબ મદદ પણ કરી.

હુબદ્ધમાં ભારતથી ગયેલા હિન્દુ અને મુસલમાનો પણ છે. મેં ત્યાં વૈદિક પુસ્તકાલય અને જમીયતુલ હિજબુલ્લાહ (આર્પસમાજ) ની સ્થાપના કરી. અહીં પણ હિન્દુ ભાઈઓ તરફથી મારા માટે કેટલાય સ્વાગત અને બોજનના કાર્યક્રમો થયાં. અહીં હું આઈ દિવસ રોકાયો. હું હુબદ્ધના તમામ આરબોમાં નિયમિત પ્રચાર કરતો હતો. તેઓ ખૂબ પ્રસન્નથતા હતા. અને મને હુંમેશા રોકાવા માટે કહે તા હતા. અહીં દીરાની ફારસી લોકો કે જેઓ શિયા છે. તેઓ મોટી સંખ્યામાં વસેલા છે. તેઓ વેપાર કરે છે. અહીંના અરબી લોકો સવારમાં નાસ્તો ખજૂરનો કરે છે. અને પછી કોઝી પીએ છે બપોરના પણ ખૂબ ખજૂર ખાય છે. રાત્રિના ભાત અને મચદી ખાય છે. અહીં દરેક વ્યક્તિ માછલાં પકડે છે. દર પંદર દિવસે સમુદ્રી જહાજ આવે છે. અરબીની ઘણી પાઠશાળોઓ છે. પરંતુ શોક ! શેખ સાહેબ અને ધનવાન લોકોએ અહીં પણ ગુલામ રાખ્યાં છે. અને ગુલામની કીંદ્રીયો સાથે પણ એવો જ વહેવાર કરે છે. મેં તેઓને સ્વતંત્ર કરાવવા માટે ઘણાં પ્રયત્નો કર્યા. અહીં પ્રચાર કરીને હું કતાર જવા નીકળ્યો.

## કતાર જવા રવાના

હું જ્યારે નાવમાં બેસવા ગયો ત્યારે ત્યાંના અરબી હિન્દુ અને શેખ ભાઈઓ મને કિનારા સુધી મુકવા આવ્યાં. મારા માટે ખાવાની વસ્તુઓ નાવમાં રાખી દીધી. શેખ સાહેબે ઘણા બધાં લીંબુ આપ્યા હતાં કે જેથી નાવમાં ચક્કર આવે તો એ ચૂસી શકાય. એનાથી ચક્કર આવતા નથી. હિન્દુ ભાઈઓ તરફથી કેટલાય પ્રકારની મિઠાઈ અને અન્ય ખાવા - પીવાની વસ્તુઓ આપવામાં આવી. આ વસ્તુઓ મારા માટે સાત દિવસ ચાલે એટલી હતી. હું વેદમંત્રોનું ઉચ્ચારણ કરતા - કરતા નાવમાં બેઠો. નાવ ચાલવા લાગી.

હવાની ગતિ સારી હતી આથી નાવ વેગથી ચાલતી હતી. પછી ત્રણ - ચાર કલાક વિત્યા ત્યાં મને ખૂબ ચક્કર આવવા લાગ્યાં, હું બેભાન થઈ ગયો. ઉલ્ટી થવા લાગી. નાવમાં જ નીચે સુઈ ગયો. થોડું પણ માથું ઊંચુ કરતો તો ઉલ્ટી થવા લાગતી. આથી મેં ત્રણ દિવસ કંઈ ખાખું જ નહિ. માત્ર લીંબુ ચુસ્તો રહ્યો. આથી મને રાહત હતી.

ત્રણ દિવસ પછી ખૂબ લાગવા લાગી. હવે બેસતો તો ચક્કર આવતા ન હતા. મને ટોપલી ભરીને જે મિઠાઈ મળી હતી. તે એક જ દિવસમાં ખાઈ ગયો. બીજા દિવસ માટે માત્ર શેકેલા ચણા રહ્યાં. એ ખાઈને માંડ બપોર પણ ખૂબ ખૂબ લાગી હતી. મારી સાથેના અરબીઓ ભાત અને મચદી રાંધતા હતાં. માછલાં તો તેમને સમુદ્રમાંથી જ મળી જતા હતા. ચાલતી હોડીઓમાં

માઇલા પકડી લેતા હતા.

જ્યાં તેઓએ પોતાનું રંધેલું ખાઈ લીધું પછી મેં તેઓને મરછી અને માસ ન ખાવાનો ઉપદેશ આપ્યો. જેથી તેઓ ખૂબ ખુશ થયાં. તેઓએ મારી પાસેથી ચોખા લઈને મને રંધી આપ્યાં. તેઓ પાસે ખજૂર હતો તે મને આપ્યો. મેં ભાત અને ખજૂર ખાયાં. ત્યાર બાદ મેં તેમને ચાબનાવી આપી. મેં તેઓને એક-એક કપ ચા આપી. તેઓ કોઝીના વ્યસની હતાં. તેના વિના તેઓ દુઃખી. મારી ચા પીને તેઓ ખૂબ રાજુ થયાં.

હું નાવમાં ગ્રવાસ દરમ્યાન ચારે તરફ નજર દોડાવતો હતો. બધી બાજુ પાણી જ દેખાતું હતું. ઉપર વાટળી રંગનું આકાશ બહુ જ સુંદર લાગતું હતું. ભાનમાં આવ્યા પછી બે દિવસ સુધી અરબીઓને ઉપદેશ સંભળાવતો રહ્યો, જેનો તેમની ઉપર ખૂબ પ્રભાવ પડ્યો. આથી તેઓ મારું ખૂબ સંમ્માન કરતા હતા.

આમ પાંચમાં દિવસે હું કતાર પહોંચી ગયો. નાવમાંથી ઉત્તરી ધરતી પર પગ રાખતા જ ઈશ્વરનો આભાર માન્યો. નાવમાં શુદ્ધ વાયુ મળવાથી સ્વાસ્થ્ય પણ સારુ થઈ ગયું હતું. મેં મારા શરીરમાં પહેલા કરતા ઘણી સારી સ્કુર્ટિનો અનુભવ કર્યો.

કતારનો શાસક શેખ અબુલ્લા બિન કાસીમ છે. ત્યાં એક કિલો પણ છે. પરંતુ તે તેમાં રહેતો નથી. કિલામાં તેનો નાયબ રહે છે. તે પોતે બેંક માઈલ દૂરના એક નાના ગામમાં રહે છે. અને પોતાનું કાર્યાલય ત્યાં જ રાખ્યું છે. કતારમાં કોઈ ખાસ બેતી - વડી નથી. પરંતુ ત્યાંના લોકો સમુદ્રમાંથી મોતી કાઢે છે. મોતી કાઢવાનું કામ માત્ર ત્રણ મહિના ચાલે છે.

અહીં પણ થોડા દિવસ રોકાઈને પ્રચાર કર્યો. જેનો તેમના ઉપર સારો પ્રભાવ પડ્યો. અહીં ગુલામોને ખૂબ અન્યાય કરવામાં આવે છે. બિચારા ગુલામો પાસેથી દિવસ - રાત કામ લેવામાં આવે છે છતાં પણ તેઓને પૂરતુ ખાવાનું પણ મળતું નથી. થોડી સરખી ભૂલ થાય તો કોડા મારવામાં આવે છે. અહીંથી અરબનું વિશાળ સુનસાન જંગલ શરૂ થાય છે. પ્રથમ મારે અલહિશા (નજદ) જવાનું હતું, કારણ કે ત્યાંથી માત્ર બાર દિવસનો જ રસ્તો છે.

મે મારો સામાન તૈયાર કરીને યાત્રા શરૂ કરી. સંદર્ભનીબે ત્રણ અરબીઓ પણ તેજ દિશામાં જઈ રહ્યા હતા. તેઓનો મને સંગાથ મળી ગયો. રસ્તામાં સુનસાન જંગલ હતું. વૃક્ષોનું નામ નિશાન ન હતું. માણસ તો ઠીક પશુ - પક્ષી પણ નજરે ચઢતા ન હતાં. અમે જે પાણી સાથે લીધું હતું તે બે દિવસમાં વપરાઈ ગયું. ત્રીજા દિવસની યાત્રા શરૂ કરી તો તરસથી વ્યાકુળ થઈ ગયા. ચોથા દિવસે સવારે અમે કતાર પાછા જવા લાગ્યાં, કારણ કે રસ્તામાં પાણી મળવાની જરાય આશા ન હતી. રેતાળ પ્રદેશ હોવાથી વૃક્ષો ન હતા, આથી સૂર્યનો તાપ

પાછા વળીને પણ ન જોયું.

હું થોડું ચાટ્યો ત્યાં સાંજ થઈ ગઈ. સદ્ગનસીબે થોડાક લાકડાં મળી ગયા હતા.

તેમાંથી આગ સળગાવી જેથી કોઈ જંગલી પણ નજીક ન આવી શકે. આગની નજીકમાં જ સુઈ ગયો. સવારે જાગ્યો તો જોયું કે એક સમૂહ અલહસાથી કટાર તરફ થઈ રહ્યો હતો. હું તેઓની સાથે ચાલી નીકળ્યો. તેઓએ મને પાણી પીવડાવ્યું.

કંમશઃ....

## આવો, પરિચય ડ્રીએ મહારિ દ્યાનંદ રચિત ગ્રન્થોનો...

મહારિ દ્યાનંદના વ્યાકરણ વિષયનાં ગ્રન્થો : -

(ગતાંકથી ચાલુ...)

(૨) સાન્ધ્ય વિષય (પં. ભીમસેન દ્વારા લખાવડાવેલ)

પ્રકાશન : માગશર સુદ - ૫, સોમવાર સં. ૧૯૩૬



(૩) નામિક (પં. ભીમસેન દ્વારા લખાવડાવેલ)

લેખન સમય - ચૈત્ર સુદ - ૧૪, બુધવાર, સં. ૧૯૩૮



પ્રકાશન : જેઠ માસ, સં. ૧૯૩૮

(૪) કારકીય - કારક પ્રકરણની વ્યાખ્યા

(પં. ભીમસેન દ્વારા લખાવડાવેલ)

લેખન સમય - ભાદરવા વદ ૮, બુધવાર, સં. ૧૯૩૮

"જે વાણીથી સર્વ વ્યવહારોની નિશ્ચિય થાય છે, વાણી જ સર્વનું મૂળ છે અને વાણીથી જ સર્વવ્યવહારો સિદ્ધ થઈ શકે છે. એટલા માટે જે માણસ વાણીની ચોરી કરે છે. એટલે મિથ્યા ભાષણ કરે છે, તે સર્વ ચોરી વગેરે પાપ કરે છે. એમ જાણવું : માટે મિથ્યા ભાષણનો ત્યાગ કરી સર્વદા સત્ય ભાષણ કરવું."

- સ. વિ. ગ્રહસ્થ પ્રકરણ

# અંધવિશ્વાસ અને ફળનું બિવારણા

- મહન રહેજા

**અંધવિશ્વાસ:** આશીર્વાદ ગમે તેના મળે તે સારા જ હોય છે. તે ફળો કે ન ફળો તે તો કર્મના સિદ્ધાંત પર નિર્ભર છે. ફળ તો કરેલા કર્મનું મળે છે. જેવું કર્મ કર્યું હશે. તેવું ફળ મળશે.

મનુસમૃતિમાં કહ્યું છે -

અભિવાદન શીલસ્ય નિત્ય વૃધ્ઘોપસેવિના ।

ચત્વારિ તસ્ય વર્ધને આયુર્વિધા યશોબલમ્ ા ૨/૧૨૧

વડીલો અને વિદ્વાનોના આશીર્વાદથી આયુ, વિદ્યા, પશ અને બળ એ ચારેય વધે છે. જેઓ વડીલો અને વિદ્વાનોના આશીર્વાદ નથી લેતા તેઓને આ ચારેય પ્રાપ્ત નથી થતી. આમાં પણ અનેક વैજ્ઞાનિક કારણ છે. આશીર્વાદનો અર્થ છે શુભ વચ્ચન, જેનો પ્રભાવ આપણા મન - મસ્તિષ્ક ઉપર પડે છે. આનાથી મનમાં શાંતિની લહેર દોડે છે. અને એ જ શાંતિ આપણા જીવનમાં પ્રસંગતા લાવે છે જેથી આપણને કાર્યો કરવામાં સ્કુર્તિ અને શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. જે કાર્ય ઉત્સાહ શ્રદ્ધા અને ગુરુજનોના આશીર્વાદથી કરવામાં આવે છે તેનું ફળ અવશ્ય જ મળે છે મનુસમૃતારાજ કહે છે -

- આશીર્વાદ લેતી વખતે અથવા ચરણ સ્પર્શ કરતી વખતે બંને હાથ જોઈને નમસ્તે કરવા જોઈએ (મનુસમૃતિ - ૨/૭૧)
- ગુરુજનોના ચરણ સ્પર્શ કરતા સમયેએ ધ્યાન રાખવું કે આપણે જમણો હાથ તેમણા જમણા પગ પર અને ડાબો હાથ તેમના ડાબા પગ પર હોવો જોઈએ. (મનુસમૃતિ ૨/૭૨)
- મનુષ્યોએ વૈદિકજ્ઞાન ( ભૌતિક કે આધ્યાત્મિક) - ની પ્રાપ્તિ માટે સર્વપ્રથમ ગુરુજનોના આશીર્વાદ મેળવવા. (મનુસમૃતિ ૨/૧૧૭)

માતા-પિતા, ગુરુ, વિદ્વાનોનાં આશીર્વચનો સાંભળીને આશીર્વાદ લેનારનું મન પ્રસંગ થાય છે. સ્કુર્તિ આવે છે. માનસિક બળમાં વૃદ્ધિ થાય છે. જે શાંતિ ભૌતિક પદાર્થોથી નથી મળતી તે આપણને આશીર્વાદથી મળે છે.

સૌથી મોટા આશીર્વાદ તો પરમ પિતા પરમાત્માના મેળવવા જોઈએ. એ માટે આપણે સુજાગ બનવું પડે છે. સાચા અર્થમાં મનુષ્ય બનવું પડશે.

આશીર્વાદથી કર્મ ફળ બદલતું નથી એ ધ્યાનમાં રાખવું. તો આંતરિક - અશાંતિનો સંપૂર્ણ પણો નાશ કરી શકીએ છીએ, તેમાં કોઈપણ હુસ્તક્ષેપ નથી કરી શકતો.



પિતૃ બડતર એક અણાત બય !

## પ્રાચીનકાળમાં પિતૃઓ જાગૃત નહીં થતા હોય ?

- બળદેવભાઈ ઓંકા

ગતાંકનું ચાલુ...

રાજા દશરથ એક ચક્કવતી સમાટ હતા. મોટી ઉમર સુધી સંતાન નહીં અનુદુઃખ હતું. પોલી ઉમરે ચાર પુત્રો થયા. જેના પર વિશેષ પ્રેમ હતો એમને ઋષિવિશ્વામિત્ર માણીને વનમાં લઈ ગયા. કિશોરવસ્થાના રામનો વિયોગ થતા રાજદુઃખી થયા. રામને રાજ્યાભિષેક કરવાની રાજની તમના હતી. તેની સૌથી પિત્રપત્નિકેયીએ ખરા સમયે વિશ્વાસધાત કર્યો. કેદ્યીની કુટીલતાને કારણે દશરથના મનોરથ સફળ ન થયો. રામવિયોગે મરણને શરણ થયા.

હામ દામ અને ઠામ હોવા છતાં એક પછી એક દારુણ દુઃખો સહન કરવાના આવ્યા. રાજ દરબારમાં અનેક વિદ્વાનો હતા. આ બધો પિતૃનો ઉત્પાત છે એવું કોઈને કેમ ન સુજ્યું ?

રામની વાત કરીએ. રાજગાદીને બદલે વનવાસ મળ્યો ત્યારે નગરજનો સૌ એક જ વાતનું રટણ કરે છે.

॥ ભલી બનાઈ બિધિ બાત બિગારી ॥

"વિધાતાએ સુધારેલી બાળ બગાડી નાંખી"

નગરજનોમા ચારેય વાર્ણોના લોકો હોય, કોઈને સૂજ્યુનહીં.

"આ બધો પિતૃનો ઉત્પાત છે"

રામને ધરતી પર સુતેલા જોઈને ગુહરાજને ખૂબ દુઃખ થયું. આ સમયે લક્ષમણજી ગુહરાજને સમજાવે છે.

॥કાહુ ન કોઉ સુખ-દુઃખ કર દાતા,

નિજ કૃત કરમ ભોગુ સબુ ભ્રાતા॥

"ભાઈ ! કોઈ કોઈને સુખ દુઃખ આપતુ નથી. દરેક પોતે કરેલા કર્મનું ફળ ભોગવે છે."

લક્ષમણજી તો રાજવી છે. એ ભલે ન માને. ગુહરાજ વનવાસી અને પણતાત્મિતિના છે. આવી જાતિમાં પિતૃનો મહિમાં વિશેષ હોય છે. એ દલીલ કરી શક્યા હોત.

"લક્ષમણજી તમે ભલે ના માનો. પણ આ બધો ઉત્પાત પિતૃને કારણે છે. પિતૃ નતે એવું કોઈના નતે!"

રામને મૂકીને સુમંત્ર પાછા ફરવાની તૈયારી કરે છે. ઊંડા શોકમાં દૂબેલા સુમંત્રને

નિષાદરાજ ટકોર કરે છે.

॥ તુમ્હ પંડિત પરમારથ જ્યાતા, ધરહુ ધીર લખિ બિમુખ બિધાતા॥

"ભાઈ ! તમે તો મોટા પંડિત છો. પરમારથને જાણનારા છો. વિધાતા આપણાને પ્રતિકૂળ છે એમ જાણીને ધીરજ ધારણ કરો."

લક્ષ્માણજી આગળ કદાચ ન બોલી શકે. ગૃહરાજા સુમંત્રને કહી શક્યા ઉંત.

"રાજા મહારાજાઓ ભલે ન માને, હું તમને ચોક્કસ કહું છું સુમંત્રજી કે આ બધો ઉત્પાત પિતૃને કારણે જ છે."

આજના આપણા તાંત્રિકોને જે દિવ્યજ્ઞાન છે. તે પિતૃ નહતર ફોર્માલાનું જ્ઞાન રામાયણ કાળમાં કોઈને નહીં હોય એમ લાગે છે.

ભરતજી મોસાળેથી પરત આવીને બળબળતા હદ્દે માતા કૌશલ્યાજીને મળે છે. કૌશલ્યાજી ભરતને સાંત્વના આપતા કહે છે.

॥ અજહું બચ્છ બલિ ધીરજ ધરહુ, કુસમઉ સમુજ્જ સોક પરિહરહૂઃ ।  
જનિ માનહુ હિર્ય હાનિ જ્લાની, કાલ કરમ ગતિ અઘટિત જાનો॥

હુ બેટા ! તમે ધીરજ ધારણ કરો. આપણા માટે ખરાબ વખત છે. એટલે શોક છોડી દો. કાળ અને કર્મની ગતિ મિથ્યા થતી નથી એમ જાણીને ઉદ્વેગ ન કરો.

આવા કપરા સમયમાં પણ પિતૃદોષની વાત ન આવી ! મહિલાના મનમાં પણ નહીં !

ગંભીર શોકમાં દૂબેલા ભરતજીને સધિયારો આપતા ગુરુ વિશાળજ કહે છે.

॥ સુનહુ ભરત ભાવિ પ્રબલ, બિલખિ કહેઉ મુનિનાથ,  
હુની લાભુ જીવનુ મરનુ, જસુ અપજસુ વિધિ હાથ ॥

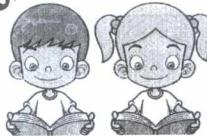
"હુ ભરત ! સાંભળો. ભાવિ બળવાન છે. લાભ - હાનિ, જીવન -  
મરણ, જશ - અપજશ, એ બધુ વિધિને આધીન છે."

અહીં પણ પિતૃ નહતરની વાત ન આવી.  
રાવણની રાજસભામાં તો બધા રાક્ષસો જ હતા. ઘરમંડી રાવણને  
વિભિન્ના ચેતવે છે.

॥ સુમતિ કુમતિ સબકે ઉર બસહિ, નાથ પુરાણ નિગમ અસકહાહી,  
જહા સુમતિ તહ સંપત્તિ નાના, જહાં કુમતિ તહ બિપતિ નિદાના ॥

"હુ મોટા ભાઈ ! વેદ અને પુરાણમાં કહું છે કે દરેકના હદ્યમાં સુભુદ્ધિ  
અને કુભુદ્ધિ વસે છે. જ્યા સુભુદ્ધિ છે ત્યાં અનેક પ્રકારના સુખ - સમૃદ્ધિ છે અને  
જ્યા કુભુદ્ધિ છે ત્યાં વિમાશ છે."

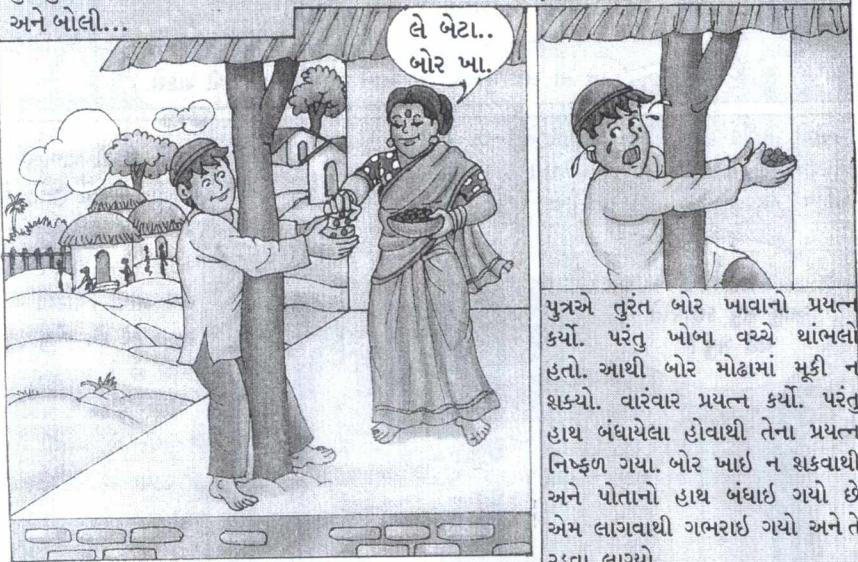
સંકટ સમયે રાક્ષસોને પણ પિતૃનહતરની વાત સૂઝતી ન હતી.



મહિની દયાનંદ સરસ્વતીએ 'વ્યવહારભાનુ' પુસ્તકમાં શિક્ષાપ્રદ દખાંતો આપેલાં છે. જેના આધારે ભારત મકવાણાએ બાળકો માટે ચિત્રકથા તૈયાર કરી છે. જેનું પ્રકાશન આર્ય સાહિત્ય પ્રચાર ટ્રસ્ટ દિલ્હી દ્વારા કરવામાં આવેલ છે. 'આર્ય વૈદિક દર્શનના બાળ વિભાગમાં તેનો ગુજરાતી અનુવાદ કમ્બશઃ પ્રકાશિત કરવામાં આવે છે. વડીલો પોતાના બાળકોને એ વાંચવા મેરણા આપણે એવી આશા છે. - સહસ્રસંપાદક

## "મહાપંડિત" લાલબુઝક્કડ (૨)

એક ગામઠી મહિલા જંગલમાંથી પોતાના પુત્ર માટે બોર લાવી. તેનો પુત્ર ઘરે છાપરાનો થાંબલો પકડીને રમતો હતો. મહિલાએ પોતાના પુત્રને કહું- બેટા તારા માટે બોર લાવી છું. પુત્રને રમતા-રમતા જ હાથનો ખોબો ધર્યો. માતાએ તેના ખોબામાં બોર રાખી દીધાં. અને બોલી...



પુત્રને તુરંત બોર ખાવાનો પ્રયત્ન કર્યો. પરંતુ ખોબા વરચે થાંબલો હતો. આથી બોર મોઢામાં મૂકી ન શક્યો. વારંવાર પ્રયત્ન કર્યો. પરંતુ હાથ બંધાયેલા હોવાથી તેના પ્રયત્ન નિષ્ફળ ગયા. બોર ખાઈ ન શકવાથી અને પોતાનો હાથ બંધાઈ ગયો છે એમ લાગવાથી ગભરાઈ ગયો અને તે રડવા લાગ્યો.

દીકરાને રડતો જોઈ માતા દોડીને આવો. પૂછ્યું - શું થયું? અજ્ઞાન અને અંધવિશ્વાસી માતાને વિચાર્યું કે થાંભલાએ મારા દીકરાને પકડી લીધો છે. અને તે પણ રડવા લાગી આ જોઈ છોકરાનો બાપ પણ વગર વિચાર્યે રડવા લાગ્યો. પાડોશીઓ બેગા થઈ ગયા અને તેઓ પણ રડવા લાગ્યાં.

હાય રે...  
મારા બેટાને થાંભલાએ  
પકડી લીધો છે!

હાય રે...! આ છોકરાને  
થાંભલાએ કેવો પકડી  
લીધો છે. છોડતો જ નથી.

હુએ તો લાલબુગ્ગકડ જ આને આમાંથી છોડાવો શકડે.

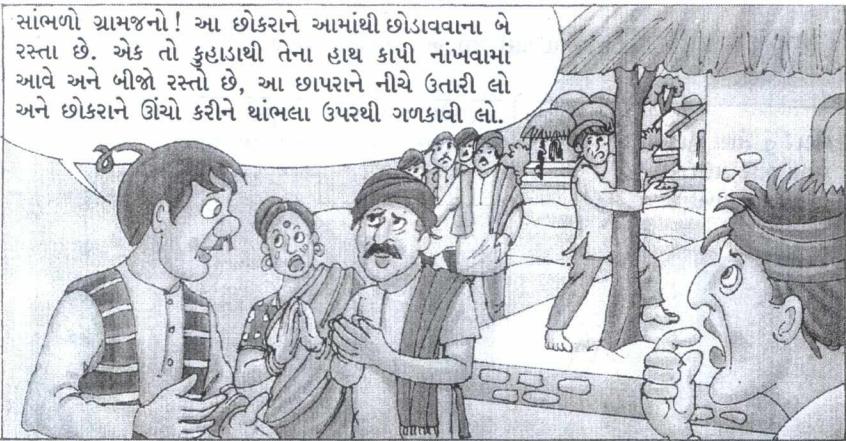
બધાને નિરૂપિય કર્યો કે લાલ બુગ્ગકડને બોલાવો. લાલ બુગ્ગકડ આવ્યો.  
લોકોને એ "મહાપંડિત"ને પૂછ્યું આને થાંભલાથી ધૂઠો કદ રીતે કરી  
શકાય? લાલ બુગ્ગકડ છોકરાની મા ને પૂછ્યું -

મારો દીકરો થાંભલો  
પકડીને રમતો હતો, મેં  
અને બોર લઈ આપ્યા.  
એઝો ખોબો ધરીને બોર  
લઈ લીધાં. ત્યારથી  
રડયા કરે છે. એવું  
લાગે છે કે થાંભલાએ  
મારા દીકરાને પકડી  
લીધો છે. આથી તે  
રડયા કરે છે.

બહેન!  
આવું બધું કદ રીતે  
થઈ ગયું?

લાલ બુગ્ગકડ બધી વાત જાણીને કંધું....

સાંભળો ગ્રામજનો ! આ છોકરાને આમાંથી છોડાવવાના બે રસ્તા છે. એક તો કુહાડાથી તેના હાથ કાપી નાંખવામાં આવે અને બીજો રસ્તો છે, આ છાપરાને નીચે ઉતારી લો અને છોકરાને ઊંચો કરીને થાંબલા ઉપરથી ગળકાવી લો.

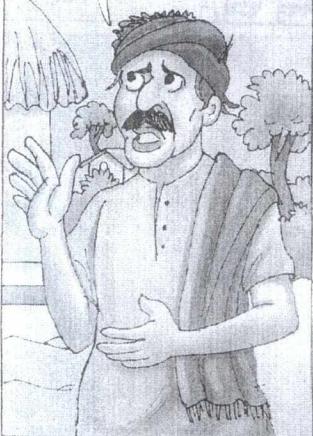


લાલ બુગકડની વાત સાંભળીને છોકરાનો બાપ બોલ્યો...

અમે તો ગરીબ માણસ છીએ, જો છાપરું તોડી નાખીશું તો બીજું નર્દી બનાવી શકીએ.

તો લાલ બુગકડ બોલ્યો -

તો પછી, લાવો કુહાડો, એક હાથ કાપીને છોકરાને થાંબલાથી જુદો કરી નાખીએ.



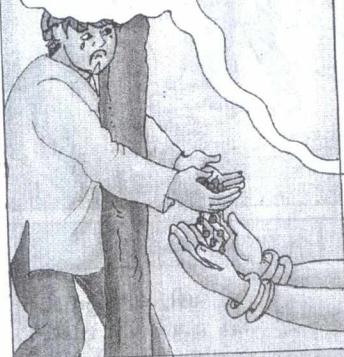
છોકરાને હાથ કાપવાની તૈયારી ચાલતી હતી, ત્યાંજ બાજુના ગામની બુદ્ધિસાળી મહિલા ત્યાંથી પસાર થઈ. તેણે એકટી થયેલી ભૌડ જોઈ-બોંઘાટ થતો સાંભળ્યો. ઉત્સુકતાથી પેરાઈને ત્યાં પહુંચી અને દર્શય જોઈને બોલ્યી.

થોભો ! તમે આ છોકરાનો હાથ કાપતા નર્દી. હું હમણાં જ અને થાંબલાની પકડમાંથી છોડાવી દઉ છું.



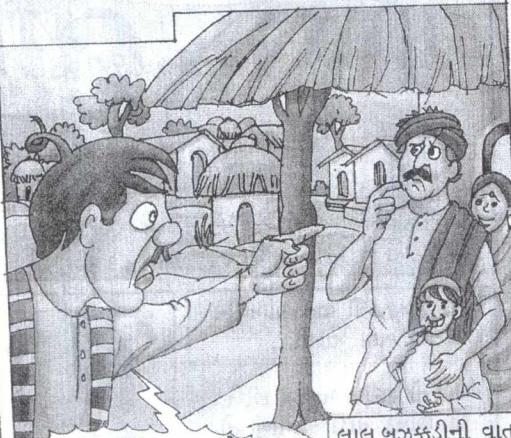
પેલી બુદ્ધિશાળી મહિલા થાંભલા પાસે ગઈ અને પોતાના હાથનો ખોબો પેલા છોકરાના ખોબા નીચે ધરી બોલી...

બેટા ! તું તારા હાથના બધાં બોર મારા આ ખોબામાં નાખી હો.



બાળકે મહિલાના ખોબામાં બધાં બોર નાંખી દેતા જ તેના હાથ ધૂટા થઈ ગયા. અને છોકરાને રડવાનું બંધ કરી ખુશીથી ઉછળી પડ્યો

આ જોઈ લાલ બુગકડ ગુસ્સે ભરાઈ ગયો. અને છોકરાના મા-બાપને ગમે તૈ બોલવા લાગ્યો.



સાંભળો ! આ તમારો છોકરો છ મહિનામાં મરી જ્ઞે. તમે મારી વાત નથી માની તેનું પરિણામ તમારે ભોગવવું પડશે

લાલ બુગકડીની વાત સાંભળી છોકરાના માતા-પિતા ગભરાઈ ગયા.

પેલી બુદ્ધિશાળી મહિલા આ તમારો જોતી હતી. તેને છોકરાના મા-બાપને સમજાવ્યા.

તમે ગભરાશો નહીં. જો આના કદેવા મુજબ તમે બાળકના હાથ કાપી નામાંથી હોત તો બાળક અત્યારે મરી જાત તો તમે શું કરત, મરવાથી બચવાની કોઈ દવા નથી હોતી. તમારા મનમાંથી ભય કાઢી નાખો.

અને તેઓના મનમાંથી ભય દૂર થઈ ગયો.





# નું ગતિશીલ..... આર્યજગત

## આર્યસમાજ જૂનાગઢ દ્વારા ગરીબોને સહાય



વિતરણ કરતા પ્રવીણાબેન અને દીપકભાઈ વગેરે

વિતરણ કાર્યમાં શ્રીમતી પ્રવીણાબેન વાધેલા, દીપકભાઈ આર્ય અને આર્યસમાજના સદસ્યો, આર્યવીરો જોડાયા હતા.

આર્યસમાજ જૂનાગઢ ગરીબ પરિવારોની સહાયતા અભિયાન ગત દીવાળીથી શરૂ કરી આજ પર્યત ચાલુ રાખવામાં આવ્યું. જેમાં આશરે ઉદ્ પરિવારોમાં રાશન, કપડાં, ગરમ વખ્તો વગેરે વિતરણ કરવામાં આવ્યું. આ સેવાકીય કાર્યમાં બાબા મિત્રમંડળનો સહયોગ મળ્યો હતો.

## આર્યવીર ટંકારા દ્વારા સ્થાનિક શિબિરોનું આયોજન



આર્યવીર દળ ટંકારા દ્વારા દર વર્ષે સ્થાનિક કક્ષાએ પ્રશિક્ષણ શિબિરનું આયોજન કરવામાં આવે છે. છેલ્લાં બે વર્ષથી ટંકારા આસ-પાસના ગામોમાં એક-એક સપ્તાહના શિબિર યોજવામાં આવે છે. જેમાં પ્રશિક્ષક તરીકે સુવાસ શાસ્ત્રી સેવા આપે છે. શિબિરના અંતે ગ્રામજનોની હાજરીમાં જાહેર કાર્યક્રમ રાખવામાં આવે છે. ગ્રામજનો પોતાના બાળકોને શારીરિક અને નૈતિક - ચારિત્રિક પ્રશિક્ષણ મળતા ખૂબ આનંદની લાગણી અનુભવે છે. શિબિરાર્થીઓને આર્યસમાજ ટંકારા દ્વારા પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે.

# દિવ્યભાસ્કર ગુપ્ત દ્વારા કર્ચના શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિઓમાં શ્રી વાચોનિધિ આચાર્યનો સમાવેશ. અભિનંદન...

દિવ્યભાસ્કર ગુપ્તનું વર્ષ ૨૦૧૭ ના શ્રેષ્ઠ-સેવાભાવી વ્યક્તિઓમાં શ્રી વાચોનિધિ આચાર્યને ગૌરવ પ્રાપ્ત થયું છે. ભાસ્કર ગુપ્ત દ્વારા કર્ચના વર્ષ ૨૦૧૭ના નામાંકિત વ્યક્તિઓની યાદી બહાર પાડવામાં આવી છે. જેમાં આર્થસમાજ ગાંધીધામના પ્રમુખ, ગુજરાત પ્રા. આ. પ્રતિનિધિ સભાના ઉપપ્રમુખ, સાવિદ્ધિક આર્થ પ્રતિનિધિ સભાના સંયુક્ત મંત્રી શ્રી વાચોનિધિ આચાર્યનો સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે. તેઓ ડી. એ. વી. સ્કૂલ-ગાંધીધામનાડાયરેક્ટર અને અન્ય અનેક સેવાભાવી સંસ્થાઓ સાથે પરોક્ષ રીતે જોડાયેલા છે.

આ સન્માન તેઓને સમાજસેવાની પ્રવૃત્તિઓમાં યોગદાન આપવા બદલ આપવામાં આવેલ છે. ગુજરાત પ્રાંતીય સભાના પ્રમુખ અને સાર્વ. સભાના પ્રમુખ શ્રી સુરેશયંદ્રજી આર્થએ સમગ્ર આર્થજગતૂ વી આ સન્માન મળવા બદલ અભિનંદન.

## લકુલીશ ધામ (વડોદરા) ખાતે ચતુર્વેદ પારાયણ યજ્ઞ સમ્પન્ન.

લકુલીશ ધામ (કાયાવરોહણ), જન કલ્યાણ ટ્રસ્ટ બિલ્લીમોરા અને આર્થસમાજ વડોદરાના સંયુક્ત તત્ત્વાવધામમાં તા. ૨૫-૧૦-૨૦૧૭ થી ૧૫-૧૧-૨૦૧૭ સુધી લકુલીશ ધામ ખાતે ચતુર્વેદ પારાયણ યજ્ઞ યોજવામાં આવ્યો. જેના બ્રહ્મા સ્થાને આચાર્ય વિવાદેવજી બિરાજ્યા હતાં. વેદપાઠી ગુરુકુળ એટાંના સ્નાતકો રહ્યાં હતાં. પ્રતિદિન સવાર-સાંજ હોમાત્મક યજ્ઞમાં અલગ-અલગ યજમાનોએ યજ્ઞમાં બેસવાનો લાભ લીધો હતો. આચાર્યજી દ્વારા દરરોજ વેદનું મહત્વ વેદમંત્રો દ્વારા સમજાવવામાં આવેલ હતું.

કાર્યક્રમ દરમ્યાન વિવિધ સંમેલનોનું આયોજન કરવામાં આવેલ હતું. જેમાં વેદ સંમેલન, રાષ્ટ્રક્ષા સંમેલન, યુવા સંમેલન, ગૌ રક્ષા સંમેલન મુખ્ય હતાં. દરેક સંમેલનોમાં તે તે ક્ષેત્રના વિદ્વાનોની વાણીનો લાભ મળ્યો હતો.

કાર્યક્રમના આયોજનમાં પં. દેવનારાયણજી, આચાર્ય દેવેન્દ્રજી, આચાર્ય ડૉ. ઉમાશંકરજી, આર્થસમાજ વડોદરાના પદાધિકારીઓ વગેરેએ મહત્વનું યોગદાન આપેલ હતું. સમગ્ર કાર્યક્રમ લકુલીશધામના સ્વામી પિતમ મુનિજીના સામન્દ્યમાં અને તેમના આશીર્વાદથી સફળતાપૂર્વક સમ્પન્ન થયો હતો.

# ગુજરાત પ્રાં. આર્ય પ્રતિનિધિ સભા મધ્ય ગુજરાત ક્ષેત્રીય વક્તૃત્વ સ્પર્ધા સંપદ્ધા



ગુજરાત ગ્રાંટીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભા-અમદાવાદ દ્વારા મધ્ય ગુજરાત (ક્ષેત્રીય) વક્તૃત્વ સ્પર્ધા ચરોતર પ્રદેશ આર્યસમાજ - આણંદ ખાતે તા. ૨૫-૧૧-૨૦૧૭ના શનિવારના રોજ સવારે ૮-૦૦ થી કલાકે ચોઝાઈ ગઈ.

આ વક્તૃત્વ સ્પર્ધામાં આણંદ જિલ્લા તથા ખેડા જિલ્લાના વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધેલ જેમાં સ્પર્ધાના અંતે પ્રથમ સેનીમાં આરતી હસમુખભાઈ (ગલ્ફ ઈન્સ્ટીયુશન-ઉમરેઠ), દ્વિતીય મન્સુરી જબીન આશિફભાઈ (વિજન સ્કૂલ ઓફ સાયન્સ-નડીયાદ), તૃતીય મલેક મુલકામબાનું સતરમીયા (ગલ્ફ ઈન્સ્ટીયુશન-ઉમરેઠ) વિજેતા જાહેર થયા હતા.

આ સ્પર્ધામાં ચરોતર પ્રદેશ આર્યસમાજના પ્રમુખશ્રી કનકસિંહ વાધેલા, તેમજ ઉપમંત્રીશ્રી, કોષાધ્યક્ષશ્રી, અંતરંગ સદસ્યો, આર્યસમાજ - નડિયાદના મેનેજર્સ ટ્રસ્ટી શ્રી દિનેશભાઈ આર્ય તથા ટ્રસ્ટીશ્રી નરેશભાઈ કંથારીયા તથા શ્રી જિલ્લાની સ્કૂલોમાંથી પધારેલ શિક્ષકગણ તથા વાલીગણ તથા વિદ્યાર્થીઓ અને આમંત્રિતો હાજર રહેલ હતાં.

વિજેતાઓને ગ્રાંટીય સભા દ્વારા ટ્રોફી-પ્રમાણપત્ર તેમજ આર્યસમાજ દ્વારા વૈદિક સાહિત્ય તથા ઓફીસ બેગ આપી વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહિત કરેલ હતાં.

# આચાર્ય જ્ઞાનેશ્વરજીનો દેહવિલય

## આર્યજગતની અપૂર્વકીય જ્ઞતિ



### સમૃતિ શોષ આચાર્ય જ્ઞાનેશ્વરજી આર્ય

જન્મ તા. ૨૭-૦૮-૧૯૪૮

નિધન તા. ૧૪-૧૧-૨૦૧૭

આર્યજગતમાં તે સમયે મહાશોક છવાઈ ગયો કે જ્યારે આચાર્ય જ્ઞાનેશ્વરજી આર્યનું લદ્યાઘાતથી દેહાવસાન થયેલ છે. થોડી ક્ષાણો માટે તો એવો આભાસ થયો કે આ વાસ્તવિકતા નહીં પણ સ્વપ્ન છે. પરંતુ વર્તમાન સોશયલ મીડિયાના સાધનો વડે વાયુવેગે સમાચારો મળવા લાગ્યાં તેમ - તેમ સ્વપ્ન વાસ્તવિકતામાં પલટાઈ ગયું.

કલ્પના પણ ના કરી શકાય કે આવું વિરલ વ્યક્તિત્વ, તેજસ્વી સિતારો આમ એકાએક અદૃશ્ય થઈ જશે. ઈશ્વર ઈચ્છા મહાન છે. તેની વ્યવસ્થા, તેના નિયમોનો તાગ કોણ મેળવી શક્યું છે!

આચાર્યજી એક સુખી-સંમૃત સુવર્ણકાર પરિવારમાં જ્યેશ્વર પુત્ર તરીકે જનમ્યા હતા. માતા - પિતાની પુત્ર પ્રત્યે ઉડી કલ્પનાઓ હશે. ઉચ્ચ અભ્યાસ કરાવી શેષી કે ઉચ્ચ અધિકારી તરીકે જોવાની મહેચ્છા હશે. પરંતુ આ દિવ્યઆત્મા કંઈક અથી વિશેષ પ્રાપ્ત માટે જનમ્યો હતો.

રાજસ્થાનના નાગौર (બિકાનેર) નગરમાં આસો સુદ - ૭ વિ.સ. ૨૦૦૬ (તા. ૨૭/૯/૧૯૪૮)ના રોજ શ્રી દ્રારકાદાસ મોનાકરના પુત્રરત્ન તરીકે જનમ્યા. નામ રાખ્યું જ્ઞાનેશ્વર ધરમાં પૌરાણિક વિચારધારા હતી.

આથી તેનો પ્રભાવ પડેલો સ્વાભાવિક હતો. વિદ્યાર્થી અવસ્થા પ્રાપ્ત થતા અભ્યાસમાં જોતરાયા. રાજસ્થાન યુનિવર્સિટીથી એમ. એ.(અર્થશાસ્ત્ર) સુધી અભ્યાસ કર્યો. અભ્યાસ દરમ્યાન આર્થસમાજના સંપર્કમાં આવ્યા. સત્યાર્થ પ્રકાશ વગેરે ગ્રન્થો વાંચ્યા તેથી ગુરુકુળમાં જઈને સંસ્કૃતનો અભ્યાસ કરી વેદોનો અભ્યાસ કરવાની ઈચ્છા થઈ. જો કે પરિવારજનોએ તેમ કરવાની સંમતિ ન આપી, બાંકે વિરોધ કર્યો. આથી એકાદ વર્ષ પैતૃક વ્યવસાય કર્યો. પરંતુ આર્થસમાજના સત્તસંગોમાં નિયમિત જતા રહેલા હતા. ત્યાં આર્થવિદ્જાનો, સંન્યાસીઓના ઉપદેશનો લાભ મળતો. આમ સ્વાધ્યાય અને સત્તસંગ કરતા રહેવાથી ગુરુકુળમાં જવાની ઈચ્છા તીવ્ર બનવા લાગી. થયું કે જો ઘરમાં રહીશ તો પરિવારજનો ગૃહસ્થની જાળમાં ફંસાવી દેશે. આથી એક રાત્રે કોઈને પણ જાણ કર્યા વિના ચૂપ-ચાપ ઘરેથી નીકળી ગયા. થોડા દિવસો વિચરણ કર્યા પછી સદ્દ્ભાગ્યે સ્વામી સત્ત્યપતિજીનો ભેંટો થઈગયો. સ્વામીજી હીરા પારખું આ હીરાને કસવા માટે તેને મૂલ્યવાન બનાવવા માટે સ્વામીજીએ ગુરુકુલ કાલવા આચાર્ય બલદેવજી પાસે જઈ સંસ્કૃત ભાષા અને વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવા જવા નિર્દેશ કર્યો. ગુરુકુલ કાલવામાં ત્યાં લગભગ સાડા છ વર્ષ રહીને આચાર્યાયી મહાભાષ્યનું અધ્યયન કર્ય. ત્યાંથી નીકળીને ગુરુકુલ કાંગડીના ઉપકુલપતિ મ્રો. રામપ્રસાદજી વેદાલંકાર પાસે નિરુક્તલનો અભ્યાસ કર્યો. સ્વામી દિવ્યાનંદજી (યોગધામ જવાલાપુર) પાસે કાટ્યાલંકાર તેમજ છંદશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યો. ત્યાર પછી સ્વામી સત્ત્પતિજીના શ્રીચરણોમાં રહીને સ્વામીજી સાથે ભ્રમણ કરતા-કરતા પાંચદર્શનો અને ઉપનિષદોનો અભ્યાસ કર્યો.

આચાર્યજીની ઈચ્છા હતી કે દેશ-વિદેશમાં જઈને ગુરુકુલીય શિક્ષણ, સંસ્કૃત ભાષા, વૈદિકધર્મ સંસ્કૃતિ-સભ્યતાનો પ્રચાર કરવો. પરંતુ સ્વામી સત્ત્યપતિજીએ પ્રેરણા આપી કે જીવનનું લક્ષ્ય ઈશ્વર સાક્ષાત્કાર કરવો એ છે. આથી એને મુખ્ય બનાવી પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ. આથી સ્વામીજીની આજાનું પાલન કરી સ્વામીજીએ બનાવેલ યોજના મુજબ આર્થવન રોજડ ખાતે દર્શનશાસ્ત્રોનું અધ્યયન અને યોગાઅભ્યાસ માટેની લગભગ બે વર્ષ ચાલનારી શિબિરમાં જોડાઈ ગયા. બે વર્ષના અંતરાલ પછી આચાર્યજીએ પૂર્ણવીરાગ્ય પ્રાપ્ત કર્યા.

બે વર્ષની શિબિરની સઝણતા અને ઉપલબ્ધખો જોતા દીર્ଘદ્રષ્ટા, વૈદિકધર્મ માટે તન-મન-ધન અર્પણ કરવા તત્પર આર્થવન વિકાસ ફાર્મના ટ્રસ્ટીએ આ પ્રક્ષિક્ષણની પ્રવૃત્તિને આગળ પણ ચાલુ રાખવા નિર્ણય કર્યો અને દર્શનયોગ મહાવિદ્યાલયનો પાયો રોધ્યો. આ મહાવિદ્યાલયે પૂર્ણ સ્વામી

સત્યપતિજીના સાનિધ્યમાં આગળ જતા આર્યસમાજને લગભગ ૬૦ જેટલાં આર્થવિદ્યાનો, અધ્યાત્મના ચિંતકો, ત્યાગી-તપસ્વીઓ, સંન્યાસીઓ આપ્યા. આ મહાવિદ્યાલયના આચાર્ય પદે જ્ઞાનેશ્વરજીની નિયુક્તિ કરવામાં આવી. ત્યાર બાદ વાનપ્રસ્થ સાધક આશ્રમની સ્થાપના થઈ. આ આશ્રમ એ આચાર્ય જ્ઞાનેશ્વરજીનું સ્વખન હતું. જેના દ્વારા સાધકો અને વાનપ્રસ્થીએ તૈયાર થાય અને તેઓ ગુજરાત અને સંપૂર્ણ દેશમાં વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર-પ્રસાર કરે. આચાર્યજીએ આ માટે અથાક પરિશ્રમ કર્યો. યજ્ઞ-યોગ શિબિરો, ગોસ્ઠીઓ, સંમેલનો, વિપુલમાત્રામાં સાહિત્ય લેખન-પ્રકાશન, દેશ-વિદેશમાં પ્રચાર યાત્રાઓ, સંસ્કૃત ભાષા-વ્યાકરણ-દર્શન વગેરેના પ્રશિક્ષણ દ્વારા બ્રહ્મચારીઓનું નિર્માણ અને એથીય વિશેષ અનેક ભાવિયોજનાઓનો ભંડાર તેમનામાં સમાપેલો હતો.

આશ્રમમાં લગાતાર ૧૨ કલાક ૩૬૫ હિવસ ચાલનારા યજ્ઞ અને તે માટે યજ્ઞશાળાનું નિર્માણ એ આચાર્યજીનું મહત્વપૂર્ણ પ્રદાન છે. આચાર્યજી લેખક, ઓજસ્વી વક્તા અને કાન્તિકારી વિચારક, શ્રેષ્ઠ પ્રશાસક, વેદો દર્શનો-ઉપનિષદોના વિદ્બાન, ઉપદેશકો - અતિથિઓ પ્રત્યે સહાનુભૂતિ અને પ્રેમની લાગણી વરસનાર, સેકડો પુસ્તકોના પ્રકાશક જેવાં અનેક ગુણોની ખાણ હતાં.

આચાર્યજીની આણધારી વિદ્યાયથી ગુજરાતે અને સંપૂર્ણ આર્યજગતને અપૂર્ણીય ક્ષતિ થયેલ છે.

આચાર્યના ક્ષાળભંગુર શરીરનો અંતિમ સંસ્કાર વાનપ્રસ્થ સાધક આશ્રમ-આર્યવન રોજડ પરિસરમાં ડો. કમલેશકુમાર શાસ્ત્રીએ તા. ૧૫/૧૧/૨૦૧૭ના રોજ આચાર્યજીની શ્રદ્ધાંજલિ સભા તા. ૧૬/૧૧ના રોજ સાવદ્ધિક આર્ય પ્રતિનિધિ સભાના પ્રધાન સુરુશ ચંદ્રશીલાએ ઉપસ્થિતિમાં આર્યવન વિકાસ ફાર્મસ્ટેના પ્રમુખ શ્રી મનસુખભાઈ વેલાણીની અધ્યક્ષતામાં રાખવામાં આવીએંટ્યેએટ અને શ્રદ્ધાંજલિ સભામાં દેશભરમાંથી હજારોની સંખ્યામાં આર્યનર-નારી, ગુરુકુલોનાં આચાર્યો, સંન્યાસીઓ, આર્થનેતાઓ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા અને આચાર્યની ભાવભરી શ્રદ્ધાંજલિ અર્પણ કરી હતી. હું પ્રદ્રશીએ

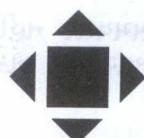
જે દીર્ઘા, દ્રેષ, સુખ, દુઃખ અને જ્ઞાનાદિ ગુણ યુક્ત  
અદ્ય નિત્ય છે તેને જીવ માનું છું.  
— સ્વમંત્રવ્યામંત્રવ્ય

# આચાર્ય શાનેશ્વરજીને

## દેશ-વિદેશથી શ્રદ્ધાંજલિ અપાઈ.

આચાર્ય શાનેશ્વરજીની ચિર વિદાયથી દેશ-વિદેશના આર્થોમાં શોકનું મોજુ ફરી વળ્યું હતું. અને ટેલિફોન, ઈ-મેઇલ, વોટ્સ એપ, ફેસબુક વગેરે માધ્યમો દ્વારા શ્રદ્ધાંજલિના સંદેશા આવવા લાગ્યા હતાં. પતંજલિ યોગપીઠ હરિદ્વારથી સ્વામી રામદેવજીએ પણ સંવેદના પાડવી હતી. અને મૃત્યુ ક્યાં-ક્યાં કારણોથી થાય છે તેની જાણકારી આપી હતી. ઉદ્દેખનીય છે કે બાબા રામદેવ અને આચાર્ય શાનેશ્વરજી ગુરુકુલ કાલવડમાં સહપાઠી હતાં.

- આર્થસમાજ ટંકારામાં આચાર્યને શ્રદ્ધાંજલિ આપવામાં આવી હતી. જેમાં આર્થસમાજના પદાધિકારીઓ, સદ્યો, આર્થવીરો, આર્થ મહિલાઓ વગેરે આચાર્યના ગુણગાન કરી શ્રદ્ધાંજલિ આપી હતી.
- ગુરુકુલ સૂપા (જિ. નવસારી) ખાતે શ્રદ્ધાંજલિ સભા રાખવામાં આવી હતી. જેમાં આચાર્યજીએ ગુરુકુલ સૂપાની લીધેલ મુલાકાતની યાદ તાજી કરવામાં આવી હતી. તેમજ આચાર્યજીની વૈદિક ધર્મ પ્રત્યેની ભાવનાને બિરદાવવામાં આવી હતી.
- આર્થસમાજ હાથીખાના, રાજકોટ દ્વારા શ્રદ્ધાંજલિ સભા રાખવામાં આવી હતી. જેમાં આર્થસમાજના પદાધિકારીઓ, સદ્યો મહિલાઓ વગેરે હાજર રહ્યાં હતાં અને આચાર્યની સંસ્મરણો તાજા કર્યા હતાં. આચાર્યજીની આર્થસમાજ, રાજકોટ પ્રત્યેની લાગણી તેમની જોશીલી વાણી, સમર્પણને બિરદાવવામાં આવેલ હતાં.
- આર્થસમાજ કાંકરિયાના સાપ્તાહિક સત્સંગમાં આચાર્યજીને શ્રદ્ધાંજલિ આપવામાં આવી હતી. જેમાં બહુણી સંખ્યામાં આર્થ ભાઈ-બહુનો ઉપસ્થિત રહ્યાં હતાં.
- આર્થસમાજ પોરબંદર ખાતે આચાર્યને શ્રદ્ધાંજલિ આપવામાં આવી હતી. જેમાં આચાર્યજીના ગુણો કાર્યશૈલી, પ્રચારની ભાવના, સાહિત્ય પ્રકાશન અને ગુજરાતને તેમનું પ્રદાન બિરદાવવામાં આવેલ હતાં.



## महर्षि दयानन्द सरस्वती स्मारक ट्रस्ट द्वारा बोधरात्रि के उपलक्ष में विभिन्न प्रतियोगिता

ऋषि बोधोत्सव के उपलक्ष्य में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन आगामी ऋषि बोधोत्सव - २०१८ के उपलक्ष्य में टंकारा ट्रस्ट की ओर से युवाओं के लिए विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया है। जिसमें भाग लेकर युवाशाति अपनी प्रतिभा उजागर करें।

१. वॉलीबॉल (शूटिंग) टूर्नान्ट - (सौराष्ट्र प्रदेश के खिलाड़िओं के लिए)
  - ० विजेता टीम को शिल्ड प्रदान किया जाएगा।
  - ० विजेता खिलाड़ियों, बेर्स्ट शूटर व बेर्स्ट नेटी को पुरस्कृत किया जायेगा।
  - ० प्रवेशपत्र दिनांक १ फरवरी - २०१८ तक स्वीकृत होंगे।
  - ० यह टूर्नान्ट दिनांक ८ से १० फरवरी - २०१८ के बीच में होंगी।
२. महर्षि दयानन्द खेल महोत्सव (टंकारा तहसील के विद्यार्थियों के लिए)
  - ० कक्षा ६ से १२ तक के विद्यार्थी भाई-बहन भाग ले सकेंगे जिसमें विभिन्न मेदानी खेलों की प्रतियोगिता होंगी, जिसकी जानकारी विद्यालयों को अलग से दी जायेगी।
  - ० विजेता खिलाड़ियों को पुरस्कार व प्रमाणपत्र दिये जायेंगे।
३. प्रश्नमंच प्रतियोगिता (सौराष्ट्र प्रदेश की शिक्षा संस्थाओं के विद्यार्थियों के लिए)
४. डॉ. मुक्षु आर्य गुरु विरजानन्द सरस्वती पुरस्कार समस्त गुरुकुलों के विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि टंकारा में प्रतिवर्ष ऋषि बोधोत्सव पर डॉ. मुक्षु आर्य गुरु विरजानन्द सरस्वती पुरस्कार. उस विद्यार्थी को दिया जाता है जिसे योगदर्शन के समस्त १९५ सूत्र एवं यजुर्वेद के ४० वे अध्याय के सब मन्त्र शुद्ध उच्चारण व अर्थ सहित कंठस्थ होंगे। जो ब्रह्मचारी इस प्रयोगिता में भाग लेना चाहते हैं, वे अपना नाम फोटो के साथ अपने गुरुकुल के प्राचार्य के माध्यम से टंकारा गुरुकुल के प्राचार्य / प्रतियोगिता संयोजक को भेज दें। प्रथम स्थान प्राप्त करने वाले ब्रह्मचारी को पांच हजार रुपये नगद व स्मृति चिन्ह से पुरस्कृत किया जायेगा।

### आर्य वैदिक दर्शन

आर्य वैदिक दर्शनना ग्राहकोने निवेदन के तेऽनी सरनामा कापवीभां तेऽनुं वार्षिक शुद्ध पूरु थवानो भडिनो लभवामां आवे छे। जेथी दरेक ग्राहको शुद्ध पूरु थवानी सभय भर्यादा पूरी थता पहेलां पोतानुं शुद्ध भोकली आपवृ.

जेऽनुं वार्षिक शुद्ध सभयसर नहीं भणवाना संज्ञेगोभां बे भास सुधी अंको भोकलवामां आवशे, त्यार बाट अंको भोकलवानुं बंध कराशे। जेनी नांध लेवी।

- व्यवस्थापक

## પુરતદ પરિચય

નામ	:	આર્યોનો આદિ દેશ
હિન્દી લેખક	:	સ્વામી વિદ્યાનંદ સરસ્વતી
ગુજર અનુવાદક	:	તુલસીદાસ ઉગરચંદ પરમાર
સંપાદક	:	પરેશ જે. કટારિયા
પૃષ્ઠ સંખ્યા	:	૪૬
પ્રકાશક	:	ગુજરાત પ્રાંતીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભા - અમદાવાદ
મુખ્ય વિતરક	:	શ્રી નાથુભાઈ તેલિયા, વડાપડા, ભરૂચ

આર્યોનું મૂળ નિવાસ સ્થાન વિષે સમયાંતરે ટીપ્પણી થતી રહે છે. આવી ટીપ્પણી પણ ઐતિહાસિક ઓછી પરંતુ રાજકીય વિશેષ હોય છે. આર્ય અને દ્રવિદ જાતિઓના સિદ્ધાંતની કાલ્પના સન् ૧૮૬૬ માં મિ. એડવર્ડ ટોમસે કરી હતી. જેનો ઉદ્દેશ્ય ભારતવાસીઓને ભ્રમિત કરવાનો હતો. આર્યોને વિદેશી આક્રમણકારી બતાવ્યા. અંગ્રેજ શાસનકાળમાં અને તથ્ય તરીકે સ્વીકારી લેવામાં આવ્યો. અને એ કાલ્પનિક સિદ્ધાંતને શિક્ષાશાળમાં સ્થાન આપવામાં આવ્યું. અને આ સિદ્ધાંત એટલો મજબૂત બની ગયો કે સ્વતંત્ર ભારતમાં અના મૂળ ઉખેડવાની કોઈ હિંમત કરી નહીં.

આર્યસમાજના સંસ્થાપક મહર્ષિ દ્યાનંદ (૧૮૨૫ - ૧૮૮૩) એક માત્ર પ્રથમ વ્યક્તિ હતા કે જેમણે આ સિદ્ધાંત સામે અવાજ ઉઠાવ્યો. જે અવાજને આર્યસમાજે પ્રચારિત કર્યો અને કંધું કે આર્યો મૂળ ભારતના જ નિવાસી છે. આર્ય કોઈ જાતિ નહીં પરંતુ ગુણધારી શાષ્ટ જ છે. જેની સાભિતી માટે અનેક આર્ય વિદ્વાનોએ પોતાના પ્રવચનો, લેખો અને પુસ્તકો લખ્યાં.

સ્વામી વિદ્યાનંદ સરસ્વતી આર્યસમાજના ઉચ્ચ કોટિના યિતક અને લેખક હતા. તેઓએ આર્યો કા આદિ દેશ નામે વર્ષો પહેલાં પુસ્તક લખી અનેક પ્રમાણો દ્વારા સિદ્ધ કર્યું કે આર્યોનો આદિ દેશ આર્યાવર્ત અર્થાત્ ભારત છે.

આ પુસ્તકનો ગુજરાતી અનુવાદ ઘણા વર્ષો પહેલા પ્રસિદ્ધ થયેલો જે લગભગ ગ્રાધ્ય હતું. છેલ્લા કેટલાંક વર્ષો થયાં ફરીને એ અવાજ ઉઠવા લાગ્યો છે કે આર્યો આ દેશના નિવાસી નથી. આવાં ઉઠતા અવાજથી વર્તમાન પેઢી ભ્રમિત ન થાય એ હેતુસર ગુજરાત પ્રાંતીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભાએ પુસ્તકનું પુનઃપ્રકાશન કરવાનું વિચાર્યું. જેને પુસ્તક પ્રકાશનના અનુભવી અને નિષાવાન આર્ય શ્રી નાથુભાઈ તેલિયા (ભરૂચ)એ પ્રકાશિત કરી આપવા સહર્ષ સ્વીકાર્યું.

આ પુસ્તક બુદ્ધિજીવી વિચારકો, લેખકો, શિક્ષાશુણ સંસ્થાઓના અધ્યાપકો વગેરેને ઉપયોગી થશે.

આ પુસ્તક ગુજરાતની તમામ આર્યસમાજોમાં ગ્રાધ્ય છે.

BOOK-POST

ਸਮਿਕਿਆ ਨ ੧ ਆਪ ੫ ਓਪਥਦਯ: ਸਨ੍ਤੁ।

ਤੁਸਿਮਿਕਿਆਸਤਸਮੈ ਸਨ੍ਤੁ ਯੋਡਸਮਾਨ ਕੌਝਿ ਧੇ ਚ ਕਵ ਟਿਸਮ: ||

ਯਜੁਵੰਦੋ ੩੬. ੨੩ || ੨੯ ||

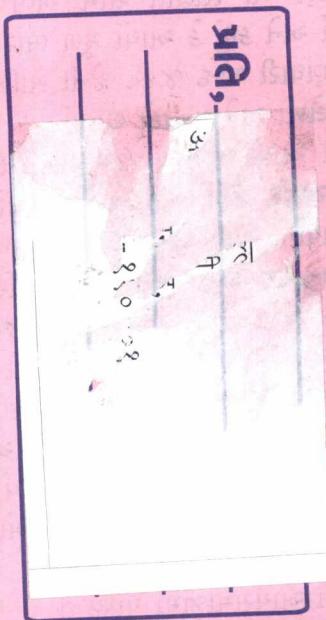
**ਵਾਖਿਆ :** ਦੇ ਸਰਿ ਮਿਤ ਸਪਹਾਂਕ! ਆਪਾਨੀ ਕੁਪਾਥੀ ਪ੍ਰਾਣ, ਜਲ, ਵਿਧਾ ਅਨੇ ਔਖਿਵਿ ਸੁਮਿਕਿਆ: ਅਮਾਰਾ ਮਾਟੇ ਸਦਾ ਸੁਭਾਵਾਂ ਭਾਨੀ, ਕਈ ਪ੍ਰਤਿਕੁਣ ਨ ਭਾਨੀ ਅਨੇ ਜੇ ਅਮਾਰਾ ਪ੍ਰਤੇ ਦ੍ਰਿੱਧ, ਅਪੀਤਿ ਅਨੇ ਸ਼ੁਜੁਤਾ ਕੇ ਛੇ ਤੱਥਾ ਜੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਤੇ ਅਮੇ ਦ੍ਰਿੱਧ ਕਰੀਐ ਛੀਐ, ਦੇ ਸ਼ਾਖਕਾਨਿਨ! ਤੇਨ ਮਾਟੇ ਤੁਸਿਮਿਕਿਆ: ਪ੍ਰਵੇਕਤ ਪ੍ਰਾਗੁਪਾਂਦ ਪ੍ਰਤਿਕੁਣ - ਤੱਥਾ ਜੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਤੇ ਅਮੇ ਦ੍ਰਿੱਧ ਕੇ ਤੇਨ ਆਪਾਨਾ ਰਥੇਲਾ ਜਗਤਨਾ ਪਦਥੰਦੇ ਕੁਝਾਵਾਂ ਜੇ ਭਾਨੀ. ਜੇਥੀ ਫੁੱਫਾਵਾਂ ਕੁਝਾਵਾਂ ਜੇ ਭਾਨੀ. ਅਥਾਂਤ ਜੇ ਅਧਮੇ ਕੇ ਤੇਨ ਆਪਾਨਾ ਰਥੇਲਾ ਜਗਤਨਾ ਪਦਥੰਦੇ ਕੁਝਾਵਾਂ ਜੇ ਭਾਨੀ. ਤੱਥੀ ਅਥਾਂਤ ਨ ਕੁਝ ਅਨੇ) ਅਮਨੇ ਕੁਝ ਨ ਆਪੀ ਸ਼ਕੇ. ਮੁਨ: (ਪ੍ਰਾਥਮਾ ਛੀ ਕੇ) ਅਮੇ ਸਦਾ ਸੁਖੀ ਜੇ ਰਹੀਐ.

# ਆਵਾਲੀ ਵਿਨਾਵ

RNI Registration No. GujGuj/2015/63289  
Posted at Rajkot - RMS on 6<sup>th</sup> of every Month  
Postal Regd. No. Rajkot / 672 / 2015 - 17

ਪ੍ਰੇਸ਼ਕ :

ਆਰ ਵੇਈਕ ਦਾਰਨ  
ਆਰਥਸਮਾਜ, ਟੱਕਾਰਾ,  
ਪਿਨ : ૩૬ ૩૬ ૫੦, ਜਿ. ਮੋਹਾਲੀ.



Publisher & Printer SURESHCHANDRA B. AGRAWAL on behalf of GUJARAT PRANTIYA ARYA PRATINIDHI SABHA Published at ARYAVEDIC DARSHAN, Gujarat Arya Pratinidhi Sabha Aryasamaj, Nr. Raipur Daraja Maharshi Dayanand Marg, Kankariya, Ahmedabad And Printed at Nachiket Art Printer, 11, Galaxy Commercial Center, Jawahar Road, Rajkot. Editor SURESHCHANDRA B. AGRAWAL