



प्रथम बर्ष ● पञ्चम षांख्या
गुलाल - अगष्ट, १०१७

शृंगीन्यासर मुख्यपत्र

शृंगीन्यासर

आधान्त्रिक सामाजिक बोधिक पत्रिका (द्विमासिक)



ज्ञानिहासिक स्नानारकः : उदयपूरवर गुलाबबाग्युत नबलक्षा महलः महाराशा एजन्स विंहङ्ग आमन्त्रण क्रमे येउँति अवस्थान करि महर्ष दयानन्द घरस्ता विश्वविद्यालय क्रान्तिकारी ग्रन्थ 'सत्यार्थ प्रकाश' सृजन करिथ्यले



କେଶବଧାମରେ ସରସ୍ଵତୀ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରର ଉତ୍ସବପୂର୍ବ ସମ୍ମାଗର ଆଚାର୍ୟ୍ୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ବର୍ଗରେ ସ୍ଥାମୀଜୀଙ୍କ ଆଶାର୍ବଚନ



ପୁଲବାଣୀରେ ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର



ପୁଲବାଣୀ ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତିର କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସହ ସ୍ଥାମାଜୀ



ଶିବିରରେ ଉପସ୍ଥିତ ଶିବିରାର୍ଥୀଙ୍କାଙ୍କ



ଶୁଣିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ଭାରତୀୟ ସୌର ନବବର୍ଷ ଓ ଓଡ଼ିଆ ନବବର୍ଷ (ମୋଷ ସଂକ୍ରାନ୍ତି) ପାଳନ



ନବବର୍ଷ ସତ୍ସଙ୍ଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ଶ୍ରୋତୁବୃଦ୍ଧ



ରେହାଖୋଲରେ ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତିର କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ରହଣରେ ସ୍ଥାମାଜୀ, ଆନନ୍ଦ ରାଜ ଓ କବାହୁଜୀ

ସଂ ଶୁତେନ ଗମେମହି ମା ଶୁତେନ ବି ରାଧାଷ୍ଟି । (ଅର୍ଥ. ୧:୧:୪)
ଆମେ ସର୍ବଦା ବେଦପଥର ପଥ୍କ ହେଉ, ବେଦପଥର କଦାପି ବିଚୁୟତ ନ ହେଉ ।

ଶୁତିନ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର

ଶୁତିଯୋରତ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମାଜିକ ବୈଦିକ ପତ୍ରିକା
(ଦ୍ୱାରାସିକ)



ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ



ସମ୍ପାଦକ

ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ଵାଇଁ



ସନ୍ଦ ସମ୍ପାଦକ

ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାୟ

ଦୁଷ୍ଟକ କିଶୋର ସ୍ଵାଇଁ



ପରିଚାଳନା ମଣ୍ଡଳୀ

ଇ. କୁମାର ସ୍ଵାମୀ

ଦଶ୍ପାଣି ମିଶ୍ର

ନିମାଇଁ ଚରଣ ସ୍ଵାଇଁ

ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

ଲକିତମଞ୍ଜରୀ ଦାସ



କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

ଶୁତିନ୍ୟାସ

ଏଚ୍.ଆଇ.ଜୀ-୧୫୭, ଫେଳ-୭

ପୋ- ଶୈଳଶ୍ରୀ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨୯
ରେ. : ୯୮୬୭୧୦୩୭୨୨, ୯୮୭୧୩୪୮୮୭୭

E-mail : shrutisourabha@gmail.com

Website : www.shrutinyasa.org

ସଦସ୍ୟତା ଶୁଲ୍କ

ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ₹୨୦୦/-, ବାର୍ଷିକ : ₹୧୦୦୦/-
ଆଜୀବନ(ଏଗାର ବାର୍ଷିକ) : ₹୧୦୦୦/-

Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine

Bimonthly

Vol-1, Issue-5, July-August 2016

ମୁଚୀପତ୍ର

୦୧. ଶ୍ରାବଣୀ ଉପାକର୍ମ	୦୨
୦୨. ଜିଶ୍ଵର ଏକ କଷନା ନା ବାନ୍ଧବିକତା ?	୦୭
୦୩. ନାନ୍ଦିକତାର କ୍ଷତି	୨୦
୦୪. ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ	୨୪

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମମତରେ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଯଦି ପକ୍ଷପାତ ତ୍ୟାଗ କରି ସର୍ବତନ୍ତ୍ର-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍, ଯେଉଁ ସବୁ କଥା ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନୁକୂଳ, ସବୁ ମତରେ ସତ୍ୟ ନିହିତ ଅଛି, ସେ ସବୁର ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ଯାହା ସବୁ ପରସ୍ପର-ବିରୋଧୀ କଥା ଅଛି, ସେଥବୁର ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ପରସ୍ପର ପ୍ରାତିପୂର୍ବକ ବ୍ୟବହାର କରିବେ-କରାଇବେ, ତେବେ ଜଗତର ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ୟାଣ ସାଧୃତ ହେବ । କାରଣ ବିଦ୍ୟାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିରୋଧ ଦାରା ଅବିଦ୍ୟାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିରୋଧ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ଜଗତରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ସୁଖର ହାନି ହୋଇଥାଏ ।

- ମହାର୍ଷ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ଲେଖାରେ ପ୍ରକଟିତ ବିଷୟ ଲେଖକଙ୍କର ନିଜସ୍ତ୍ରୀ । ଏଥୁ ନିମନ୍ତେ ସମ୍ପାଦକ ଦାୟୀ ନୁହଁନ୍ତି ।

ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ :

ଶ୍ରୀବଣୀ ଉପାକର୍ମ

ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ବିଚାରଣାଙ୍କ ପ୍ରାଣୀ । ତା' ଭିତରେ ସମେଦନଶୀଳ ମନ ଓ ହୃଦୟ ଅଛି । ସେ ଯନ୍ତ୍ରବତ୍, ଗତାନୁଗତିକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ କିଛି ଦିନରେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ, ଅବସାଦଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ । ତା'ର କର୍ମ କରିବାର ଆଗ୍ରହ, ପ୍ରବୃତ୍ତି ହ୍ରାସ ପାଇବାକୁ ଲାଗେ । ସେହିପରି ସମାଜ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଗତାନୁଗତିକ ଭଙ୍ଗରେ ଚାଲିଲେ କ୍ରମଶାଖ ଲକ୍ଷ୍ୟହାନ ଓ ନିଷ୍ପାଶ ହେବାକୁ ଲାଗେ । ଏଣୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ସ୍କୁର୍ତ୍ତି, କର୍ମପ୍ରବଣତା, ଶତିଶାଳତା, ଶୃଙ୍ଖଳା, ଅନୁଶ୍ରାନ, ସଦାଚାର, ସ୍ଵାଭିମାନ ଆଦିର ସତତ ବିଦ୍ୟମାନତା ନିମନ୍ତେ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ରକ୍ଷି-ମନୀଷୀଗଣ ଏକ ସୁଚିତ୍ରିତ ଓ ସୁନ୍ଦର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଣାମନ କରିଛନ୍ତି ଯାହାକୁ କି ପର୍ବ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ‘ପର୍ବ ପୂରେ’ ଧାଉୟ ପର୍ବ ଶବ୍ଦର ଉପାଦି । ପର୍ବ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ଜୀବନରେ ନିରାକାର ଆନନ୍ଦାଲ୍ୟ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟଭାବନା ଆଦି ପୂରେ କରିବା ସାଙ୍ଗକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତି ସତେତନ କରି ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଭାବରେ ନିରକ୍ଷର ପ୍ରୟାସ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରିତ କରେ । ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଜାତି ଭିତରେ ସଦ୍ଗୁଣାବଳୀ ଓ ସ୍ଵାଭିମାନର ସୁରକ୍ଷା, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗୌରବ ସଂପର୍କର ସତେତନତା ବଜାୟ ପର୍ବର ମୌଳିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଭାରତୀୟ ପର୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ଶ୍ରୀବଣୀ ଉପାକର୍ମ’ ଏକ ମହାନ ପର୍ବ । ଏହି ପର୍ବର ନାମ ଶ୍ରୀବଣୀ ଏଇଥୁ ପାଇଁ ଯେ ଶ୍ରୀବଣୀ ନିଷତ୍ରୟୁକ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରେ ଏହି ପର୍ବ ପାଲିତ ହୁଏ । ଏହାର ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ନାମ ଶ୍ରୀବଣୀ ଉପାକର୍ମ ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏହା ଶ୍ରୀବଣୀ ଉପାକର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ରକ୍ଷାବନ୍ଧନ, ଗନ୍ଧାର୍ପଣମୀ ଆଦି ନାମରେ ସମାଜରେ ଦେଶ ପରିଚିତ ହୋଇଛି ।

ଭାରତ ବର୍ଷାବହୁଳ ତଥା କୃଷିପ୍ରଧାନ ଦେଶ । ଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ଜନତା ଆଶାକୁ ଓ ଶ୍ରୀବଣୀରେ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟରେ

ବିଶେଷ ରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତ ରହନ୍ତି । ବର୍ଷା ଠିକ୍ ସମୟରେ ହେଲେ ତାଷର ଭିତ୍ତି କାମ ବୁଣୀ-ରୁଆ-ବେଉଷଣ ଆଦି ଆଶାକୁରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଶ୍ରୀବଣୀ ମାସର ଶେଷ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାୟ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଏ ସମୟରେ ବର୍ଷା ଲାଗି ରହିଥିବା ଯୋଗୁଁ ରୁଆ-ରୋଇ ପରେ ଗାଆଁର ତାଷାମାନଙ୍କ ହାତରେ ବିଶେଷ କାମ ରହୁନଥିଲା । ନୂଆ ଫାସଲ ବଜାରକୁ ଆସୁ ନଥବାରୁ ବ୍ୟାପାରାବର୍ଗଙ୍କ ହାତରେ ବି ବର୍ଷାଦିନେ ବ୍ୟକ୍ତ କାମ ରହୁନଥିଲା । ଆମ ଦେଶରେ ନଦୀ-ନାଲ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ତଥା ବର୍ଷାଦିନେ ନଈ-ନାଲ ପାଣିରେ ଭରିଯାଏ । ଏଣୁ କ୍ଷତ୍ରିୟବର୍ଗ ମଧ୍ୟ ଦିଗବିଜ୍ୟ ଯାତ୍ରାରୁ ବିରତ ରହୁଥିଲେ । ବର୍ଷା କାରଣରୁ ସାଧୁ-ସନ୍ନ୍ୟାସୀଗଣ ମଧ୍ୟ ବଣ-ଜଙ୍ଗଳର ଏକାନ୍ତ ବାସ ଛାଡ଼ି ଗ୍ରାମର ଉପକଣ୍ଠରେ ଆସି ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ । ତାରିମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ବେଦପଠନ, ଧର୍ମୋପଦେଶ ଓ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚରେ ସାଧନାରେ ରତ ରହୁଥିଲେ । ଏହି ସମୟକୁ ତାତ୍ତ୍ଵମୟ କୁହାଯାଉଥିଲା ।

ଏହି ସମୟରେ ଆମ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଜନତା ମୁଖ୍ୟତଃ ସ୍ଵାଧ୍ୟାମରେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵାଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ହୋଇରହିଛି । ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ପାଇଁ ଆଦେଶ ରହିଛି—‘ଆଚାର୍ଯ୍ୟାଧୀନୋ ବେଦମଧ୍ୟାସ୍ତ’ (ଆଶ୍ଵ. ୧:୨ ୨:୨) — ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅଧାନରେ ରହି ତାଙ୍କର ମାର୍ଗଦର୍ଶନରେ ବେଦାଧ୍ୟନ କରିଚାଲ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟାଶ୍ରମର ସମାପ୍ତିରେ ସମାବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ସ୍ଵାତକକୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି—‘ସ୍ଵାଧ୍ୟାମାନ୍ତ୍ର ପ୍ରମଦ୍ଧ’ । ‘ସ୍ଵାଧ୍ୟାମପ୍ରବନ୍ନାତ୍ୟାଂ ନ ପ୍ରମଦ୍ଧିତବ୍ୟଦ’ (ଚୌରି. ୧:୧୧) — ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ ନିରକ୍ଷର ସ୍ଵାଧ୍ୟକ କର, ଏଥୁରେ କେବେ ବି ପ୍ରମାଦ କରନାହିଁ । ଆହରିତ ଜ୍ଞାନକୁ ନିରକ୍ଷର ବିତରଣ କର । ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ପରେ

ବାନପ୍ଲୁସୀ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମନୁଙ୍କ ଆଦେଶ ହେଲା—‘ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ
ନିତ୍ୟଯୁକ୍ତଃ ସ୍ୟାତ्’ (ମନ୍ତ୍ର. ୭:୮)— ସ୍ଵାଧ୍ୟୟରେ ସଦା
ସଂୟୁକ୍ତ ରୁହ । ସନ୍ମ୍ୟାସୀ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବୈଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ରହିଛି—‘ସଂନ୍ୟସେତ, ସର୍ବକର୍ମାଣି ବେଦମେକନ୍ତୁ
ସଂନ୍ୟସେତ’— ସନ୍ମ୍ୟାସୀ ଆଉ ସବୁ ଛାଡ଼ିଦେବେ; କିନ୍ତୁ
ବେଦର ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ କେବେ ବି ଛାଡ଼ିବେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ ଉପରେ ଏତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାର କାରଣ
ହେଲା ଅନ୍ତରେ ଯେପରି ଶାରାରିକ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର କାରଣ
ସେହିପରି ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାନ ମାନସିକ ଉକ୍ତର୍କଷର
କାରଣ । ମାନସିକ ଉନ୍ନତି ଆମିକ ଉନ୍ନତିର ସୋପାନ ।
ଅତଃ ଶରୀର ପାଇଁ ଅନ୍ତରେ ଭଳି ମାନସିକ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ
ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟ । ସ୍ଵାଧ୍ୟୟର ସାତତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ମନୁଷ୍ୟର ମାନସ-ମୁକୁର ଦର୍ପଣ ସମ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ପାରଦର୍ଶୀ
ହୋଇଯାଏ ଯଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପରମପୁରୁଷଙ୍କ ସାକ୍ଷାତକାରର
ଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରାୟ କରିବାରେ ସଫଳତା ମିଳେ—
‘ସ୍ଵାଧ୍ୟୟଦିଷ୍ଟଦେବତାସମ୍ପ୍ରୟୋଗଃ’ (ୟୋଗ. ୨:୪୪) ।
ଏଣୁ ବର୍ଷା ସମୟରେ ଚାରି ମାସ ସାରା ଦେଶ— ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ,
ଗୃହସ୍ଥ, ବାନପ୍ଲୁସୀ, ସନ୍ମ୍ୟାସୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ,
ଶୁଦ୍ଧ— ସମସ୍ତେ ସ୍ଵାଧ୍ୟୟରେ ସଂଲଗ୍ନ ରହୁଥିଲେ । ସମସ୍ତ
ନର-ନାରୀ, ପଠିତ-ଅପଠିତ ଯଥାସମୟରେ ସ୍ବ-ସ୍ବ କର୍ମରୁ
ନିବୃତ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମ ଉପକଣ୍ଠରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା
ସାଧୁ-ସନ୍ତୁ-ମହାମାଙ୍କ ନିକଟରେ ସମବେତ ହୋଇ ଶାସ୍ତ୍ର
ଶ୍ରବଣ, ଶିଳ୍ପ-ସମାଧାନରେ ରତ ରହି ସମୟ-ସୁଯୋଗର
ସଦୁପ୍ରୟୋଗ କରୁଥିଲେ । ଏଭଳି ଭାବରେ ଏ ସମୟରେ
ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ସାମୃତିକ-ଶିକ୍ଷାର ଏକ ବିଶେଷ ସତ୍ତା
ଚାଲୁଥିଲା ।

ଯେଉଁ ବିନଠାରୁ ଏହି ବିଶେଷ ବେଦ-ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ ସତ୍ତର
ଉପକ୍ରମ ବା ପ୍ରାରମ୍ଭ କରାଯାଉଥିଲା ତାକୁ ଉପାକର୍ମ
କୁହାଯାଉଥିଲା । ପାରଦ୍ଵର ଗୃହ୍ୟସ୍ଵତ୍ତ (୨:୧୦:୧-୨)
ଅନୁସାରେ ଏହା ‘ଅଧ୍ୟନସ୍ୟ ଉପାକର୍ମ
ଉପାକରଣମ’—ଏ ସମୟ ସ୍ଵାଧ୍ୟୟର ଉପାକରଣ ଥିଲା ।
‘ଉପ’ ଅର୍ଥାତ୍ ସମାପ, ‘ଆକରଣ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଣିବା ।
ଅତଃ ଏ କର୍ମ ଉପାକରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କୁ

ରକ୍ଷି-ମୁନି, ମନୀଷୀ-ବିଚାରକଙ୍କ ସମୀପକୁ ନେଇ
ଆସୁଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କହିଲେ ଏହା ଏପରି କର୍ମ
ଥିଲା ଯାହାକି ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦେଶର ମୂର୍ଖନ୍ୟ
ବିଚାରକ-ମନୀଷୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରାର ପ୍ରବାହରେ ପ୍ରବାହିତ
ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥିଲା । ଏଣୁ ଏହାକୁ ଉପାକର୍ମ
କୁହାଯାଉଥିଲା । ଶ୍ରାବଣ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରୁ ଏହି ବେଦ-ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ
ସତ୍ତର ଉପକ୍ରମ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପାକର୍ମ
କୁହାଯାଏ ।

ଯେଉଁ ବନ୍ଦୁ ଓ କର୍ମ ଯାହାର ପ୍ରିୟ ତାହା ଦ୍ୱାରା ସେ
ବ୍ୟକ୍ତିର ପୁଜା ଓ ତୃପ୍ତିସାଧନ ବା ତର୍ପଣ ହୋଇଥାଏ ।
‘ରକ୍ଷେଷ୍ମୋ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ଵିଷ୍ଟାରଃ’ (ନିରୁତ୍ୟ)— ରକ୍ଷିମାନେ
ମନ୍ତ୍ରଦ୍ଵିଷ୍ଟା । ଜ୍ଞାନ ସେମାନଙ୍କର ସବୁତୁ ପ୍ରିୟ ବିଷୟ ।
ଏଣୁ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କୁ ତୃପ୍ତ କରିବାର ସାଧନ ହେଲା ପ୍ରାଚୀନ
ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନର ସୁରକ୍ଷା, ନବୀନ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନର ଆବିଷ୍କାର-
ଉଦ୍ଭାବନ ଓ ପ୍ରସାର । ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ-ମନନ-ପ୍ରବଚନ ଦ୍ୱାରା
ହିଁ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ଭବ । ଏଣୁ ମହାର୍ଷି ମନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାଧ୍ୟୟକୁ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କୁ
ତର୍ପଣ କରିବାର ବିଧୁ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି—
‘ସ୍ଵାଧ୍ୟୟନାର୍ଜ୍ୟେବର୍ଷୀନ’ (ମନ୍ତ୍ର. ୩:୮୧) । ଶ୍ରାବଣୀର
ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜନସମାଜକୁ ସ୍ଵାଧ୍ୟୟ ପାଇଁ ପ୍ରେରିତ କରିବା ।
ଅତଃ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପାକର୍ମ ଦ୍ୱାରା ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନର
ସୁରକ୍ଷା-ସମ୍ବନ୍ଧନ-ପ୍ରସାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବାରୁ
ଏହାକୁ ‘ରକ୍ଷିତର୍ପଣ’ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହଣର ବାହ୍ୟ ଚିହ୍ନ । ଏହାର
ତିନୋଟି ସ୍ଵତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତା’ ଉପରେ ଥିବା ରକ୍ଷିରଣ,
ପିତୃରଣ ଓ ଦେବରଣ ବିଷୟରେ ସତତ ସଚେତନ
କରାଇଥାଏ । ଏହା ବ୍ରତସ୍ଵତ୍ତ । ଏହାକୁ ଧାରଣ କରି ବ୍ୟକ୍ତି
ଜୀବନରେ ଏ ତିନିରଣ୍ୟ ରଣମୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ନିରନ୍ତର
ପ୍ରୟନ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବନ୍ତ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ
ଜୀବନରେ ସଫଳତା ନିମନ୍ତେ ବ୍ରତଗ୍ରହଣ ଓ ବ୍ରତର ପାଳନ
ଅପରିହାର୍ୟ । ବ୍ରତଗ୍ରହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ
ନୌକାର ଯାତ୍ରା ଭଳି ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଜ୍ଞାନପିପାସୁ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତିକାମୀ, ସଫଳତାଭିଲାଷୀ,
ଆଗକୁ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରତଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ବ୍ରତସ୍ଵତ୍ତ

ବା ଯଞ୍ଜୋପବୀତ ଧାରଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ରକ୍ଷିତା ବିଧାନ କରିଛନ୍ତି । ଅତେବ ତତ୍ତ୍ଵବେଦା, ଗତୀର ଅନ୍ତର୍ମୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିଷ୍ଟନ୍ତି, ଆମର ପରମହିତେଷ୍ଟା ରକ୍ଷିତାନଙ୍କର ଏହି ବିଧାନକୁ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରି ପୂରୁଷ-ମହିଳା ନିର୍ବିଶେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆମ୍ବୋନ୍ଟୁଟିକାମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବୈଦିକ ସଂସ୍ଥାତିର ପ୍ରତୀକ ଯଞ୍ଜୋପବୀତକୁ ଅତୀବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହକାରେ ଅବଶ୍ୟ ଧାରଣ କରିବା ଉଚିତ । ସ୍ଵାଧ୍ୟ ଓ ପ୍ରବଚନ ରକ୍ଷିତାରୁ ରଣମୁକ୍ତ ହେବାର ସାଧନ । ଏଥ୍ୟୋରୁ ଯେଉଁମାନେ ପୂର୍ବରୁ ଯଞ୍ଜୋପବୀତ ଧାରଣ କରିନାଥାନ୍ତି ସେମାନେ ଶ୍ରାବଣୀରେ ନୃତନ ରୂପେ ଯଞ୍ଜୋପବୀତ ଧାରଣ କରନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ସଂକଷ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ଅଞ୍ଜାନାନ୍ଦକାରରୁ ଝାନର ଆଲୋକକୁ ବାହାରିବେ । ଆଉ ଯେଉଁମାନେ ପୂର୍ବରୁ ଯଞ୍ଜୋପବୀତ ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତି ସେମାନେ ପୁରାତନ ଯଞ୍ଜୋପବୀତ ବାହାର କରି ନବୀନ ଯଞ୍ଜୋପବୀତ ଧାରଣ କରନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ଝାନର ସୁରକ୍ଷା-ସମର୍ଜନ-ପ୍ରସାରର ଯେଉଁ ବ୍ରତ ପୂର୍ବରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ତା'ର ନବୀକରଣ କରନ୍ତି; ନବୀନ ଉତ୍ସାହ-ଉଦ୍ବାଧନାରେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିରହିବାର ଭାବନାକୁ ନିଜ ଭିତରେ ପୁନଃ ଉଦ୍‌ବ୍ୟୁତ କରନ୍ତି ।

ଯେହେତୁ ଶ୍ରାବଣୀର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମାଜରେ ଝାନର ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି, ଏଣୁ ବୈଦିକ ଝାନ-ବିଜ୍ଞାନର ସୁରକ୍ଷା ଓ ପ୍ରସାର ଦ୍ୱାରା ନିଜର ତଥା ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ଚାହୁଁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆମ୍ବିନିର୍ମାଣ ଓ ସମାଜ-ନିର୍ମାଣର ଏହା ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମ ଅବସର । ଶ୍ରାବଣୀ ଅବସରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଦ୍ୟୁଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କଲେ ସମାଜରେ ସ୍ଵାଧ୍ୟ ଓ ସାଧନାର ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏହା ସହାୟକ ହେବ । ଆମ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶରେ ବାତାବରଣ ଅନୁକୂଳ ରହିଲେ ଆମେ ବି ଶାନ୍ତିରେ ରହିପାରିବା । ଏଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୈଦିକ ଧର୍ମୀ ଏଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରାଣରେ ପ୍ରୟାସ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୧. ପ୍ରତ୍ୟେ ସମୟ ବାହାର କରି ସାଧନାତେ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵାଧ୍ୟ କରିବା । ସେହି ଅଧାତ

ବିଶ୍ୟ ଉପରେ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟଗଣ ମିଶି ଚର୍କା-ଆଲୋଚନା-ସତ୍ସଙ୍ଗ କରିବା ।

୨. ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵାଧ୍ୟ ପାଇଁ ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରେରିତ କରିବା । ସ୍ଵାଧ୍ୟ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ପାଖରେ ସାହିତ୍ୟ ଉପଳବ୍ଧ ନ ଥିଲେ ବି ଅନେକ ସମୟରେ ସ୍ଵାଧ୍ୟ ରୁଚି ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଏହା ହୋଇପାରିନାଥାଏ । ବୈଦିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସରଳ ରୂପେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ‘ଶୁତିନ୍ୟାସ’ର ବୈଦିକ ପ୍ରକାଶନ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅଭ୍ୟପାଦେୟ । ଏଣୁ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ କ୍ରମ କରି ସ୍ଵର୍ଗରେ ରଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୈଦିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତପ୍ରେମୀ ଅନ୍ୟନ ଆଉ ୫ ଜଣଙ୍କୁ ଉତ୍ୟବସରରେ ପ୍ରେରିତ କରିବା ।
୩. ବୈଦିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସରଳ ରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ପାଇଁ ‘ଶୁତିଶୌରତ’ ପତ୍ରିକା ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ମାଧ୍ୟମ । ଏଣୁ ଶ୍ରାବଣୀ ଅବସରରେ ଅନ୍ୟନ ୫ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଏହି ପତ୍ରିକାର ସଦସ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୈଦିକ ଧର୍ମୀ ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରାଣରେ ପ୍ରମନ୍ତ କରିବା ।
୪. ଆଜିର ଧୀ-ଦଉଡ଼ ଭରା ଜୀବନରେ ସାଧନା ନିମନ୍ତେ ଦାର୍ଘ୍ୟକାଳ ସମୟ ବାହାର କରିପାରିବା ଜଣେ ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ କଷ୍ଟକର ହୋଇଥାଏ । ସେପରି ସ୍ଥିତିରେ ଅନ୍ୟନ ପକ୍ଷେ ଶ୍ରାବଣ ପୂର୍ଣ୍ଣମାଠରୁ ଶ୍ରାକୃଷ ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ବୈଦିକ ସାଧନା ସତ୍ର’ ଅବଶ୍ୟ ପାଳନ କରିବା । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯଜ୍ଞ, ସତ୍ସଙ୍ଗ ଆଦିର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା । ଯେଉଁଠି ଏକାଧୁକ ବୈଦିକ ଧର୍ମୀ ଥିବେ ସେ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ସତ୍ସଙ୍ଗର ଆୟୋଜନ କରିବା । ଅଧୁକରୁ ଅଧୁକ ନୃତନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଗୁହରେ ସତ୍ସଙ୍ଗ ଆୟୋଜନ କରିବା । ଯଜ୍ଞ ପରିଚାଳନା, ଉଜନ ପରିବେଶଣ ଓ ବୈଦିକ ବିଚାର ଉପଲ୍ବ୍ଧାପନ ପାଇଁ ଯେତିକି ସର୍ବନିମ୍ନ ଲୋକ ଆବଶ୍ୟକ ସଂଗଠନ ପକ୍ଷରୁ ସେତିକି ଯିବା ଏବଂ ଅଧୁକ ନୃତନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସତ୍ସଙ୍ଗକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ

- କରିବା । ଏପରି କରିବା ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ସଂଗଠନ ପକ୍ଷରୁ ଅନେକ ବେଦ ପ୍ରଚାର ଦଳ ତିଆରି ହୋଇ ଏକା ସମୟରେ ଅଧିକ ସ୍ଥାନରେ ବୈଦିକ ସତ୍ସଙ୍ଗ ହୋଇପାରିବ ।
୫. କୌଣସି ସାଧନା ବିନା ସଂୟମରେ ସଫଳ ହୋଇନଥାଏ । ଏଣୁ ଏହି ‘ସାଧନା ସତ୍ତ୍ଵ’ ପାଳନ ଅବସରରେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ସାଂସାରିକ ଦାୟିତ୍ୱ ସମାଦନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ କେବଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଚାରରେ ମଧ୍ୟ ରହିବା । ରାଗ-ମସଲା ଆଦି ରହିଛି ପରିମିତ ଶୁଣ୍ଡ, ସାହିକ ଭୋଜନ ଗୃହଣ କରିବା । ମନରେ ରାଜସିକତା, ଦେଖ ଆଦି ଜାଗ୍ରତ କରୁଥିବା ଧାରାବାହିକ, ଚଳକିତ୍ର ଆଦି ଦର୍ଶନ, ସେଉଳି ସଂଗୀତ ଶ୍ରୀବଣା, ବିଷୟ ଭୋଗ ସେବନ ଜତ୍ୟାଦିରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା । ଅଧିକ ସମୟ ଧାନ, ଜପ, ଆମୃତିତନ, ବେଦ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ନିଯୋଜିତ ରଖିବା । ଯେହେତୁ ବିନା ସାଧନାରେ ଶାନ୍ତି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଗତି ନାହିଁ, ତେଣୁ ଏଉଳି ‘ସାଧନା ସତ୍ତ୍ଵ’ର ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ଆମେ ନିଜକୁ ପରାକ୍ଷଣ ବି କରିପାରିବା ଯେ ଆମ ଗତି କୁଆଡ଼େ ?

୭. ଗୃହର ଆଧାର ଗୃହିଣୀ । ମହିଳାମାନେ ହିଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ରକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ବୈଦିକ ବିଚାର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀବଣାଳୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହିଳା ‘ସାଧନା ସତ୍ତ୍ଵ’ର ସଫଳତା ପାଇଁ ସଂକଳ୍ପବନ୍ଧ ହୁଅନ୍ତୁ । ସ୍ଵ ପରିବାରରେ ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଫଳ ରୂପାୟନ ସାଙ୍ଗକୁ ନିଜ ପଡ଼େଣୀ-ବନ୍ଦୁ-ଆମୀୟମାନଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହ ଯୋଡ଼ନ୍ତୁ ।

ମହର୍ଷି ମନ୍ଦୁ କହନ୍ତି — ‘ସର୍ବେଷାମେବ ଦାନାମାଂ ବ୍ରହ୍ମଦାନଂ ବିଶିଷ୍ଟ୍ୟତେ’ (ମନ୍ଦୁ ୪:୨୩) — ସଂସାରରେ ଜଳଦାନ, ଅନୁଦାନ, ଗୋଦାନ, ଭୂମିଦାନ, ବସ୍ତ୍ରଦାନ ଆଦି ଯେତେ ପ୍ରକାର ଦାନ ଅଛି ସବୁଠୁ ବେଦବିଦ୍ୟାର ଦାନ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ । ବୈଦିକ ବିଚାରର ପ୍ରସାର ସର୍ବୋତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏଣୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତନ୍ମ-ମନ-ଧନ ସକଳର ସର୍ବାଧିକ ଉପଯୋଗ ବାଞ୍ଚନୀୟ । ବେଦ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ଜିଶ୍ଵରାୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ଆମେ ଯେତେ ଏଥରେ ସହଯୋଗ କରିବା ସେତେ ଅଧିକ ଜିଶ୍ଵରାୟ ଆଶାର୍ବାଦ ପ୍ରାୟ କରିବା । ଆସନ୍ତୁ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଶିଷ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପ୍ରାୟ କରିବାର ପାତ୍ର ହେବା ।

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ବି.ଦ୍ରୁ : ଶୁତିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ଏହାର ଶାଖା ସଂଗଠନ ‘ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି’ ମାଧ୍ୟମରେ ସମ୍ଭବ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଶ୍ରୀବଣା ଉପାକର୍ମ ଉପଲକ୍ଷେ ‘ବୈଦିକ ସାଧନା ସତ୍ତ୍ଵ’ ପାଳନ, ବେଦ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନେକ ଦିନ ଧରି ଆୟୋଜିତ ହେଉଛି । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵ ଗୃହରେ ଅଥବା ସାମ୍ବହିକ ସ୍ଥଳରେ ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ, ସତ୍ସଙ୍ଗର ଆୟୋଜନ କରିବା ପାଇଁ ସଂଗଠନରେ ସହଯୋଗ କାମନା କରନ୍ତି, ପ୍ରସାର ପାଇଁ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସ୍ଥାନାୟ ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି ସହ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତୁ ଅଥବା ଶୁତିନ୍ୟାସ ସହ ନିମ୍ନ ଚଳଭାଷ ସଂଖ୍ୟାରେ ସଂପର୍କ କରନ୍ତୁ —

୯୮୭୧ଙ୍ଗାମ୨୭୧, ୮୯୦୮୦୮୧୦୪, ୯୮୭୧ଙ୍ଗ୨୦୭୨୦୭, ୮୯୮୦୧୮୯୯୯, ୯୮୭୪୩୮୪୦୭୯, ୯୮୩୩୧୦୩୭୮୮, ୯୮୭୪୮୮୮୭୭୭, ୯୮୩୭୧୧୮୯୯୯, ୯୧୭୮୮୪୭୧୨୭, ୯୪୩୮୦୩୭୯୯୯, ୯୪୩୯୯୭୦୧୦୧ ।



ସର୍ବେ ଉବନ୍ତୁ ସୁଖନାଃ :

ଜଣ୍ଠର ଏକ କହୁନା ନା ବାସ୍ତବିକତା ?

ସ୍ଥାମୀ ସୁଧାନୟ ସରସ୍ଵତୀ

ପ୍ର.କ.— ସ୍ଥାମୀଙ୍କ ! ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁମାନେ ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ପୂଜା କରୁନାହାନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଆସ୍ତିକ, ଯେଉଁମାନେ ନାସ୍ତିକ- ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଗୋଟିଏ ସଂଶୟ, ପ୍ରଶ୍ନ ତ ଥାଏ ଯେ— ‘ଜଣ୍ଠର ସତରେ ଅଛନ୍ତି, ନା ବାସ, ‘ଜଣ୍ଠ’ ଆମର ଗୋଟିଏ କହନା ?

ସ୍ଥାମୀଙ୍କ—ଆମ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥମଙ୍କରେ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କର ସବୁବେଳେ ସ୍ଵଷ୍ଟ ବିଚାର ରହିଛି ଯେ ଆମେ କୌଣସି ବି କଥାକୁ ଯଦି ସ୍ବୀକାର କରିବା, ତେବେ କାହା ଆଧାରରେ କରିବା ଉଚିତ ?

ପ୍ର.କ.— ପ୍ରମାଣ ଆଧାରରେ କରିବା ଉଚିତ ।

ସ୍ଥାମୀଙ୍କ— ଠିକ୍ ! ପ୍ରମାଣ ଆଧାରରେ କରିବା ଉଚିତ । ରକ୍ଷିମାନେ ସବୁବେଳେ କହନ୍ତି — ‘ବିନା ପ୍ରମାଣରେ କିଛି ବି ସ୍ବୀକାର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ‘ପ୍ରମାଣୋର୍ଯ୍ୟପରୀକ୍ଷଣଂ ନ୍ୟାୟଃ’ (ନ୍ୟାୟ. ୧:୧:୧. ବାହ୍ୟ) — ପ୍ରମାଣ-ପୁରୁଷର ପରାକ୍ଷା କରି ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ପହଞ୍ଚିବା ହିଁ ଉଚିତ କର୍ମ । ଆଛା ! ତେବେ ‘ପ୍ରମାଣ’ ମାନେ କ’ଣ ?

ପ୍ର.କ.— କୌଣସି ଲିଖୁତ ପ୍ରମାଣ ।

ସ୍ଥାମୀଙ୍କ— ଲିଖୁତ ପ୍ରମାଣ ବି ତ ଅନେକ ପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରମାଣ । କିନ୍ତୁ ମୋର ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି — ‘ପ୍ରମାଣ ମାନେ କ’ଣ ? ’ ‘ମା ମାନେ’ ଧାତୁରୁ ‘ପ୍ରମାଣ’ ଶବ୍ଦର ଉପରି । ‘ମା’ ମାନେ ମାପିବା (Measurement) । ଅତଃ ପ୍ରମାଣ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଲା— ‘ପ୍ରମାୟତେ ଅନେନ ଜତି ପ୍ରମାଣମ’—ଯାହାଦ୍ୱାରା ଆମେ କୌଣସି ଜିନିଷକୁ ମାପୁ, ତାକୁ କୁହାଯାଏ ମାପଦଣ୍ଡ, ତାକୁ

କୁହାଯାଏ ‘ପ୍ରମାଣ’ । ଖୁରବାଲା ଖୁର ବିକିବାକୁ ଆସିଲା । ସେ ଆମକୁ ପଚାରିଲା, ‘ଖୁର ରଖିବ ? ’ ମନେକର ଆମେ କହିଲେ— ‘ହଁ, ଲିଟରେ ଦିଆ ।’ ତା’ ପରେ ସେ କ’ଣ କରୁଛି ? ଖୁର ମାପିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପାତ୍ର, ଯେଉଁ ମାଧ୍ୟମ, ମାନକ ଅଛି, ସେଥିରେ ମାପି ସେ ଆମକୁ ଦେଉଛି । ତା’ ପରେ ଆମେ ତାକୁ ସ୍ବୀକାର କରୁଛେ ଯେ ଖୁର ଲିଟରେ ଦେଇଛି । କାରଣ ଖୁର ମାପିବାର ତାହା ହେଲା ମାପକ ପାତ୍ର । ଯେହେତୁ ତା’ ଦ୍ୱାରା ଖୁର ମଧ୍ୟାଇଛି, ତେଣୁ ଆମେ ସ୍ବୀକାର କରୁଛେ । ଏ ତ ହେଲା ଖୁରର ପରିମାଣକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରମାଣ । କିନ୍ତୁ ଖୁରର ସାନ୍ତୁତା (Density) ପାଇଁ ଏହା ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ । ତା’ ପାଇଁ ଆମେ Lactometer ବ୍ୟବହାର କରୁ । ଖୁର ପତଳା ଅଛି କି ଠିକ୍ ଅଛି ତା’ ପାଇଁ Lactometer ହେଲା ପ୍ରମାଣ । ଅତେବେ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆମେ କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ମାପି, ପରାକ୍ଷା କରି ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଉପନୀତ ହେଉ, ତାକୁ କୁହାଯାଏ ‘ପ୍ରମାଣ’ — ‘ପ୍ରମାୟାଃ ସାଧନଂ କରଣଂ ପ୍ରମାଣମ’ । ‘ପ୍ରମା’ ମାନେ ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ । ଏଣୁ ପ୍ରମାଣ ହେଲା ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତିର ସାଧନ, ଉଚିତ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଉପନୀତ ହେବାର ସାଧନ । ଏ ପ୍ରମାଣ ପୁଣି କେତେ ପ୍ରକାରର ? ଯୋଗଦର୍ଶନରେ କୁହାଯାଇଛି —

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁମାନାଗମାଃ ପ୍ରମାଣାନି । (ଯୋଗ. ୧:୭)

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅନୁମାନ ଓ ଶବ୍ଦ- ଏ ହେଉଛି ତିନି ପ୍ରକାରର ପ୍ରମାଣ । ଏ ତିନି ପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, କେଉଁଠି ଅନୁମାନ, କେଉଁଠି ଶବ୍ଦ ତ କେଉଁଠି ଏକାଧିକ ପ୍ରମାଣର ବ୍ୟବହାର କରି ଏଉଳି ଭାବେ ପ୍ରମାଣ ଆଧାରରେ ଆମେ ବନ୍ଧୁଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଵରୂପ ସର୍କର୍କରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ପହଞ୍ଚୁ ।

ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆମ ଆଗରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସିଲା
ଯେ ‘ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଣ୍ଟିଦୂର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ କ’ଣ ? ଜିଶ୍ଵର ଅଛନ୍ତି
ନା ନାହାନ୍ତି ? କଣନା ନା ବାପ୍ତିବିକତା ଏହା କେମିତି
ଜାଣିବା ?’ — ଏହାକୁ ଆମେ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷା
କରିବା ।

୧. ପ୍ରଥମ ପ୍ରମାଣ ହେଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରମାଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ
ପ୍ରମାଣ କ’ଣ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରମାଣର ପରିଭାଷା
ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନରେ କୁହାଯାଇଛି —

ଜନ୍ମି ଯାର୍ଥସନ୍ନି କର୍ଷେ ପୁନଃ ॥ ଜ୍ଞାନମବ୍ୟ-
ପଦେଶ୍ୟମବ୍ୟଭିତାରି ବ୍ୟବସାୟମୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକମ ॥
(ନ୍ୟାୟ. ୧:୧:୪)

କାନ୍ତ, ଚର୍ଦ୍ଦି, ଆଖ୍ତା, ଜିଭ ଓ ନାକ - ଏ ପାଆଁଟି
ଜନ୍ମିଯର ଯଥାକ୍ରମେ ଶବ୍ଦ, ସର୍ବ, ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧ ସହିତ
ଆବରଣରହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ଯେଉଁ ନିର୍ଭ୍ରାନ୍ତ ନିଷ୍ଠଯାମୁକ
ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ ।

ଆମେ କହୁଛେ — ‘ଏଇଟା ଗୋଟିଏ କଳମ । ଏ
କଳମଟି ଏଇ ଚେବୁଲ ଉପରେ ଅଛି ।’ ଆଖ୍ତା ! ଏ କଥା
ଆମେ କେମିତି ଜାଣିଲେ ?

ପ୍ର.କ.— ଏଇଟା ଆମେ ଆଖ୍ତାରେ ଦେଖିଲେ ।
ସ୍ବାମୀଜୀ— ଆଖ୍ତାରେ କ’ଣ ଦେଖିଲେ ? ପ୍ର.କ.—
କଳମ, ଚେବୁଲ । ସ୍ବାମୀଜୀ— କଳମ, ଚେବୁଲର କ’ଣ
ଦେଖିଲେ ? ପ୍ର.କ.— ତା’ର ରୂପ, ଆକାର । ସ୍ବାମୀଜୀ—
ଠିକ୍ । ଆଖ୍ତାରେ ଆମେ କଳମର, ଚେବୁଲର ରୂପ,
ଆକାର ଦେଖିଲେ । ଆଖ୍ତା ସହିତ କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ରୂପର
ସଂପର୍କ ହେବା ଦ୍ୱାରା ସେ ପଦାର୍ଥଟି ଆମକୁ ଦେଖାଯାଏ ।
ଏଣୁ ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ରୂପ ଅଛି, ତାକୁ ଆମେ ଆଖ୍ତାରେ
ଦେଖି ସେ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବା, ସେ ବିଷୟକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
ନେଇପାରିବା । ସେହିପରି କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ଗନ୍ଧ ଆମେ
ନାକ ଦ୍ୱାରା ଜାଣିପାରିବା । ସେହିପରି ପଦାର୍ଥରେ ଥିବା
ରସକୁ ଆମେ ଜିଭ ଦ୍ୱାରା, ଶବ୍ଦକୁ କାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା, ସର୍ବକୁ ଚର୍ମ
(ଡ୍ରଟା) ଦ୍ୱାରା ଜାଣିପାରିବା । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ରୂପ

ନ ଥିବ ତାକୁ ଆମେ ଆଖ୍ତାରେ ଦେଖିପାରିବା କି ? ପ୍ର.କ.—
ନା, ଦେଖିପାରିବା ନାହିଁ । ସ୍ବାମୀଜୀ— ଯାହାର ଶବ୍ଦ
ନଥୁବ ତାକୁ କାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଶୁଣିପାରିବା କି ? ପ୍ର.କ.— ନା,
ଶୁଣିପାରିବା ନାହିଁ । ସ୍ବାମୀଜୀ— ଯାହାର ସର୍ବ ଗୁଣ ନଥୁବ,
ତାକୁ ଛୁଇଁ ଜାଣିପାରିବା କି ? ପ୍ର.କ.— ନା । ସ୍ବାମୀଜୀ—
ଯାହାର ରସ ଗୁଣ ନଥୁବ, ଯାହାର ଗନ୍ଧ ଗୁଣ ନଥୁବ
ତାକୁ ଆମେ ଯଥାକ୍ରମେ ତାଖୁ, ଶୁଣି ଜାଣିପାରିବା କି ?
ପ୍ର.କ.— ନା, ପାରିବା ନାହିଁ ।

ଶବ୍ଦ, ସର୍ବ, ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧ - ଏ ପାଆଁଟି ଯାକ
ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ଗୁଣ, ଚେତନର ଗୁଣ ନୁହନ୍ତି । ଆମ୍ବା ଓ
ପରମାମ୍ବା ଉଭୟେ ଚେତନ ସଭା । ଏଣୁ ଏ ଉଭୟର
ଶବ୍ଦ, ସର୍ବ, ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ
କୁହାଯାଇଛି— ଜିଶ୍ଵର ଅରୂପ, ଅରସ, ଅଶବ୍ଦ, ଅସର୍ବ,
ଅଗନି - ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନା ରୂପ ଅଛି, ନା ରସ ଅଛି, ନା ଶବ୍ଦ
ଅଛି, ନା ସର୍ବ ଅଛି, ନା ଗନ୍ଧ ଅଛି । ଏଣୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ
ଅଣ୍ଟିଦୂର ଆମେ ଚକ୍ଷୁ ଆଦି କୌଣସି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ
ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ଜାଣିପାରିବା ନାହିଁ । ଜିଶ୍ଵର ଜନ୍ମିଯ-ପ୍ରତ୍ୟେକ
ନୁହନ୍ତି — ‘ନୈନଦେବା ଆପୁବନ୍’ (ୟଜ୍ଞ. ୪୦:୪) —
ଚକ୍ଷୁ ଆଦି କୌଣସି ବି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ
ଜଣାଯାଇପାରେ ନାହିଁ ।

୨. ଦିତୀୟ ପ୍ରମାଣ ହେଲା ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣ । ‘ଅନୁ’
ମାନେ ପଛରେ । ଯେମିତିକି ଆମେ କହୁ ଅନୁଗମନ,
ଅନୁସରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ପଛରେ ଯିବା । ସେହିଭଳି ‘ଅନୁମାନ’
ଅର୍ଥାତ୍ ପଛରେ, ପରେ ହେବା ଜ୍ଞାନ । କାହା ପରେ ?
ପ୍ରତ୍ୟେ ପରେ । ‘ପ୍ରତ୍ୟେକସ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାୟତେ ଜ୍ଞାଯତେ
ଯେନ ତଦନୁମାନମ’ (ସ.ପ୍ର. ଗୀତା) — କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ
କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣକୁ ଏକତ୍ର ଦେଖିବା ପରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଏ ମଧ୍ୟରୁ
ଗୋଟିକୁ ଦେଖି ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଜଣାଯାଏ ତାକୁ
ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଅତେବ ଯେଉଁଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ
ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଟର ହେଉନଥାଏ, କୌଣସି ବସ୍ତୁ ପୂର୍ବ
ଦେଖା ନଯାଇ ତା’ର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଦେଖାଯାଉଥାଏ,
ସେ ସ୍ଥଳରେ ଆମେ ଅନୁମାନ ଦ୍ୱାରା ତାକୁ ଜାଣିଥାଉ ।

ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣ ତିନି ପ୍ରକାର —

ଅଥ ତତ୍ପୂର୍ବକଂ ତ୍ରିବିଧମନୁମାନ୍ ପୂର୍ବବଲ୍ଲେଷବତ୍ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟଂ ଚ ।

(ନ୍ୟାୟ. ୧:୧:୫)

ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷପୂର୍ବକ ହେଉଥିବା ଅନୁମାନ ତିନି ପ୍ରକାର - ପୂର୍ବବତ୍, ଶେଷବତ୍ ଓ ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟ । କାରଣକୁ ଦେଖୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ପୂର୍ବବତ୍ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖୁ କାରଣକୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ଶେଷବତ୍ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସାମାନ୍ୟ ରୂପେ ଦୃଷ୍ଟ ଘଟଣା ଆଧାରରେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କରେ ଅବୃଶ୍ୟ କାରଣ ସମ୍ଭାୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଉପନାତ ହେବାକୁ ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଆମେ ଗୋଟିଏ ବହି ଚେବୁଲ ଉପରେ ରଖିଥିଲେ । ପରେ ଦେଖିବା ବେଳକୁ ତାହା ଆକରେ ଅଛି । ଆମେ ଅନୁମାନ କରୁଛେ ଯେ ନିର୍ଣ୍ଣିତ କେହି ସେଠାରୁ ଏଠାକୁ ଆଣିଥିବ । କାରଣ ବହିଟି ଆପେ ତ ଚେବୁଲରୁ ଥାକକୁ ଆସିପାରିବ ନାହିଁ ।

ପୂର୍ବବତ୍ ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣରେ ଆମେ କାରଣକୁ ଦେଖୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନୁମାନ କରୁ । ମନେକରତ୍ନ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଜଟା, ପଥର, ବାଲି ଜମା କରାଗଲାଣି । ମିଥ୍ରା-ମୂଳିଆ ଜମା ହେଲେଣି, ନିଅଁ ଖୋଲା ପାଇଁ ଚିହ୍ନ ଦିଆଗଲାଣି । ସେତେବେଳେ ଆମେ ଅନୁମାନ କରୁ ଯେ ଏଇଠି ଘର ତିଆରି ହେବ ।

ଶେଷବତ୍ ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣରେ ଆମେ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖୁ କାରଣକୁ ଅନୁମାନ କରୁ । ଯଥା- ଆମେ ଅନୁମାନ କରୁ ଯେ ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଅଛି । କାହିଁକି ?

ପ୍ର.କ.— କାରଣ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠର ସବୁ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ପୃଥିବୀ ଆଡ଼କୁ ଟାଣି ହେଉଛି । ଗଛରୁ ଫଳ ତଳକୁ ପଡ଼ୁଛି, ବଳଟିଏ ଉପରକୁ ଫୋପାଡ଼ିଲେ ବି ପୁଣି ତଳକୁ ଚାଲିଆସୁଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ— ଠିକ୍ ! ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ନ ଟାଣିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ବସ୍ତୁ କାହା ଆଡ଼କୁ ଯାଏ ନାହିଁ । କୌଣସି

ଦିଗରୁ ଆକର୍ଷତ ହେଲେ ବସ୍ତୁଟିଏ ସେ ଦିଗକୁ ଯାଏ । ଯେମିତିକି ଏଇଠି ଏଇ ଫୁଲଦାନିଟି ଅଛି । ମୁଁ ମୋ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିଲେ ଏଇଟା ମୋ ଆଡ଼କୁ ଆସିବ । ମନେକର ଗୋଟିଏ ଚେବୁଲ ଉପରେ ଲୁହାଖଣ୍ଡରେ ଅଛି । ଆମେ ତା'ର ଟିକିଏ ଛାଡ଼ି କାଠ ଖଣ୍ଡଟିଏ ରଖିଲେ । ଲୁହାଖଣ୍ଡ ପୂର୍ବବତ୍ ସ୍ଥିର । ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଠଖଣ୍ଡ ବଦଳରେ ସେ ସ୍ଥାନରେ ଚୁମ୍ବକଟିଏ ରଖିଲେ । ଲୁହାଖଣ୍ଡ ଚୁମ୍ବକ ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷତ ହେଲା । ଆମେ ଚୁମ୍ବକକୁ ଯେଉଁ ପଟକୁ ରଖିଲେ ଲୁହାଟି ସେଇ ପଟକୁ ଆକର୍ଷତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏଥରୁ କ’ଣ ଜଣାଗଲା ?

ପ୍ର.କ.— ଚୁମ୍ବକରେ ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତି ଅଛି, ଯେଉଁଥୁ ପାଇଁ କି ଲୁହାଟି ସେ ପଟକୁ ଆକର୍ଷତ ହେଉଛି । ଚୁମ୍ବକକୁ ଯେଉଁଆଡ଼କୁ ଘୁଞ୍ଚାଯାଉଛି ଲୁହାଖଣ୍ଡଟି ବି ସେ ଆଡ଼କୁ ଯାଉଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ— ଚୁମ୍ବକର ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତି ଆମକୁ ଦେଖାଯାଉନି । ତଥାପି ଆମେ ଅନୁମାନ ଦାରା ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଯେ ଚୁମ୍ବକର ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତି ଅଛି । କାରଣ ଚୁମ୍ବକର ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟାରୁ ଲୁହାଖଣ୍ଡ ଗତିଶୀଳ ହେବା ଦାରା ସେ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତାତି ହେଉଛି । ଚୁମ୍ବକ ଯେଉଁଆଡ଼କୁ ଯାଉଛି, ଲୁହାଖଣ୍ଡ ବି ସେ ପଟକୁ ଯାଉଛି । ଅନ୍ୟଆଡ଼କୁ, ଯେଉଁପଟକୁ କି ଚୁମ୍ବକ ନାହିଁ, ସେ ଆଡ଼କୁ କାହିଁକି ଯାଉନି ? ତେଣୁ ଚୁମ୍ବକରେ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ରୂପେ ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତି ଅଛି, ଯାହାର ଆକର୍ଷଣ ଆଧାରରେ କି ଲୁହାଖଣ୍ଡଟି ଗତି କରୁଛି । ଏହାକୁ କୁହାଯାଏ ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣ (ଶେଷବତ୍) ।

ଆଜି ସଂସାରରେ ଯେତେ ସବୁ ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ସବୁ ପଦାର୍ଥର ଅଣ୍ଟିଦକୁ କ’ଣ ଆଖିରେ ଦେଖୁ ହିଁ ଆମେ ସ୍ଥାନର କରୁଛେ ! ପ୍ର.କ.— ନା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ— ଆମେ ମାନୁଛେ ଯେ ରଙ୍ଗନ ରଙ୍ଗି (X-ray) ଅଛି । X-rayକୁ ଦେଖୁ ହିଁ କ’ଣ ଆମେ ମାନୁଛେ ଯେ X-ray ଅଛି ? X-ray କ’ଣ ଆମ ଆଖିକୁ ଦେଖାଯାଉଛି ? X-ray ତ ଆଖିକୁ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ତାହା ଅବୃଶ୍ୟ (Invisible) । ଆମେ ଏକୁ-ରେ ମେସିନ୍

ଆଗରେ ଠିଆ ହେଉଛେ । ଫୋଟୋ ଉଠିବା ପରେ ଫୋଟୋରେ ସେ ଚିତ୍ର ଦେଖୁଛେ । ସେଥିରୁ ଅନୁମାନ କରୁଛେ ଯେ କୌଣସି ରଣ୍ଜି, ଯାହାକି ଚର୍ମ, ମାଂସକୁ ରେବ କରିପାରେ; କିନ୍ତୁ ମୋଟା ଅସ୍ତିକୁ ଭେଦ କରିପାରେ ନାହିଁ, ଶରୀର ଦେଇ ପ୍ରବେଶ କଲା ଯାହାର ପରିଣାମରେ ଏ ଫୋଟୋ ଉଠିଛି । ଏଥରୁ ଆମେ ନିଷ୍କର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯେ X-ray ଅଛି ।

ଆମେ ଯେଉଁ a, b, c ray ଅଛି ବୋଲି କହୁଛେ, ତାହା ତ ଆଖିକୁ ଦେଖାଯାଉନି । ସେଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଆମେ ସେସବୁର ଅସ୍ତିକୁ ଅନୁମାନ କରୁଛେ । ଯେତେବେଳେ ରଦରଫୋର୍ଡ୍ ଏ ବିଶ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷଣ କଲେ, ଏ ତିନୋଟିକୁ ଆବିଷ୍କାର କଲେ, ସେ ଏଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଏସବୁ ଅବଶ୍ଵିତ ଜାଣିଲେ । ଅତେବା ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେ ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖୁ କାରଣର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

ଗୋଟିଏ ଘର ତିଆରି ହେଉଥିବା ଆମେ ଦେଖୁଲେ । ମିସ୍ଟା-ମୂଲିଆ ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି । ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେ ଏ ଘରଟିକୁ ମିସ୍ଟା-ମୂଲିଆ ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି । ଏଇ ସହରରେ ଯେତେ ଘର ଅଛି ସେସବୁ ତିଆରି ହେଲା ବେଳେ ଆମେ ଦେଖୁଛେ କି ? ପ୍ର.କ.— ନା । ସ୍ବାମୀଙ୍କ— ଯେଉଁବୁ ଘର ତିଆରି ହେଉଥିବା ଆମେ ଦେଖୁଛେ ସେ ବିଶ୍ୟରେ ତ ଆମେ ସ୍ଥିରନିଷ୍ଠିତ ଯେ ସେସବୁକୁ ମିସ୍ଟା-ମୂଲିଆ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ଆଉ ଯେଉଁବୁ ଘର ତିଆରି ହେଉଥିବା ଆମେ ଦେଖୁନାହେଁ ସେ ବିଶ୍ୟରେ ଆମେ ଧାରଣା କରିବା ଉଚିତ ଯେ ଏସବୁ ଆପେ ତିଆରି ହୋଇଛି ?

ପ୍ର.କ.— ନା । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବି ନିଷ୍ଠିତ ରୂପେ ମିସ୍ଟା-ମୂଲିଆ ତିଆରି କରିଥିବେ ।

ସ୍ବାମୀଙ୍କ— ସେ ଘରଗୁଡ଼ିକ ତିଆରି ହେବା ବେଳେ ଆପଣ ତ ଦେଖୁନାହାନ୍ତି, ଫେରେ ମିସ୍ଟା-ମୂଲିଆ ତିଆରି କରିଥିବେ ବୋଲି କେମିତି ଦୃଢ଼ତାର ସହ କହୁଛନ୍ତି ?

ପ୍ର.କ.— ଯେଉଁ ଘର ତିଆରି ହେଉଥିବା ଆମେ ଦେଖୁଲେ, ସେଇଟା ତ ଆପେ ତିଆରି ହେଉନଥିଲା ।

ତାକୁ ଅନେକ ଲୋକ ମିଶି ତିଆରି କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ସେହିଭଳି ଯେଉଁବୁ ଘର ତିଆରି ହେଉଥିବା ବେଳେ ଆମେ ଦେଖୁନାହେଁ, ସେଗୁଡ଼ିକ କେମିତି ଆପେ ତିଆରି ହୋଇଯିବ ? ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କେବେ ବି ଆପେ ତିଆରି ହୋଇନଥିବ । କେହି ନିଷ୍ଠିତ ତିଆରି କରିଥିବେ ।

ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 — ଆଛା ! ଘର ବିଶ୍ୟରେ ତ ତୁମେ କହିଲ ଯେ ସବୁ ଘର କେହି ନା କେହି ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ଘର ବ୍ୟତିତ ସଂସାରରେ ଆଉ ଯେତେ ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ଯଥା— ଚୌକି, ଚେବୁଳ, ଖଟ, ପଲଙ୍କ, ହାଣ୍ଡି-ମାଠିଆ, ଲୁଗା-ପଚା, ବାସନ-କୁସନ, ଗହଣା-ଗାଣ୍ଡି ଅଛି ସେସବୁ ଆପେ ତିଆରି ହୋଇଥିବ ନା ତା'ର ବି କେହି ନିର୍ମାତା ଥିବେ ?

ପ୍ର.କ.— ଏଇଟା ତ ସ୍ବାଭାବିକ ଜାଣିବା କଥା ଯେ ଯେହେତୁ ଘର ଭଳି ଏସବୁ ବି ନିର୍ମତ ପଦାର୍ଥ, ତେଣୁ ଏସବୁ ବି କର୍ତ୍ତା ଥିବେ ।

ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 — ଏଇ ଯେଉଁ ତୁମେ କହିଲ ଯେ ଏଇଟା ତ ସ୍ବାଭାବିକ ଜାଣିବା କଥା, ଏଇଟା ତୁମେ କେମିତି ଜାଣିଲ ? **ପ୍ର.କ.**— ଅନୁମାନ କରି ।

ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 — ଆଛା ! ହାଣ୍ଡି-ମାଠିଆ, ଘର, ଗାଡ଼ି, ଗହଣା-ଗାଣ୍ଡି, ଲୁଗା-ପଚା ଆଦି ଛୋଟ-ଛୋଟ ଜିନିଷ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଯଦି ନିର୍ମାତା ଆବଶ୍ୟକ, ତେବେ ବହୁତ ବଡ଼-ବଡ଼ ବସ୍ତୁ ତିଆରି ପାଇଁ କର୍ତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ ନା ନାହିଁ ? ଯଥା— ଯଦି ଦ୍ରୋହ, କେନାଲ ଆଦି ଅଛ ଜଳ ଯିବା ମାର୍ଗ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦାତା ଆବଶ୍ୟକ, ତେବେ ନାଲ୍-ନଈ ଆଦି ବହୁତ ପାଣି ଯାଉଥିବା ପଥ ତିଆରି ପାଇଁ କର୍ତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ ନା ନାହିଁ ? ଯଦି ଦୀପ, ଲଣ୍ଠନ, ଲ୍ୟାମ୍, ମହମବତୀ, ବଳବ, ଚୁୟବ ଲାଇଟ ଆଦି ଆଲୋକର ଆଧାର ପାଇଁ ନିର୍ମାତା ଆବଶ୍ୟକ, ତେବେ ଆଲୋକର ବିରାଟ-ବିରାଟ ଆଧାର ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନକ୍ଷତ୍ର ଆଦିର ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ନିର୍ମାତା ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ କି ?

ପ୍ର.କ.— ନିର୍ମାତା ନିଷ୍ଠିତ ଆବଶ୍ୟକ ।

ସ୍ବାମୀଜୀ୧ — ଠିକ୍! ଆମେ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ତ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥର ନିର୍ମାଣକର୍ତ୍ତା ଆଆଛି । ଯେହେତୁ ଏ ବିରାଟ ସୃଷ୍ଟି ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଜଣେ ନିର୍ମାଣକର୍ତ୍ତା ଥିବେ । ତେବେ ସେ ନିର୍ମାତାଙ୍କର କ'ଣ ଯୋଗ୍ୟତା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ସେ କଥା ବିରାଟ କରିବା ।

ଆମେ ଚେବୁଲ ଉପରେ କିଛି କାଗଜ ରଖିଥିଲେ । ପବନ ହେଲେ କାଗଜଗୁଡ଼ିକ ତଳେ ଅସ୍ତ୍ରବ୍ୟଷ୍ଟ ଭାବେ ବିଞ୍ଚି ହୋଇପଡ଼ିବା ସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ସେ କାଗଜଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ଚେବୁଲରୁ ଯାଇ ଥାକରେ ସଜାଇ ହୋଇ ରହିଆଏ, ତେବେ ପବନରେ ଉଡ଼ି ଥାକରେ ସଜାଇ ହୋଇଥିବ ବୋଲି କହିପାରିବା କି ?

ପ୍ର.କ.— ନା, କଦାପି ନୁହେଁ । ପବନର ବିଚାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ପବନରେ ଉଡ଼ି ଥାକରେ ସଜାଇ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଭାବେ କୌଣସି ଚେତନ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ବ୍ୟକ୍ତି ସଜାଇ ରଖୁଛି ।

ସ୍ବାମୀଜୀ୧ — ଅତ୍ୟବ କର୍ତ୍ତା ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଲା - ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ବକ କ୍ରିୟା ପାଇଁ କର୍ତ୍ତା ନିର୍ଣ୍ଣିତ ରୂପେ ଚେତନ, ବୁଦ୍ଧିମାନ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମେ ସଂସାରରେ ଦେଖୁଛେ ଯେ ସବୁଠି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ନା ନାହିଁ କେମିତି ଜଣାଯାଏ ? ଘରୁଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଧାନ କଲେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ନା ନାହିଁ ଜଣାଯାଏ । ଘରୁଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଣ୍ଣିତ କ୍ରମରେ, ଶୈଳୀରେ ଘରୁଥିଲେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ବ୍ୟବସ୍ଥା ପଛରେ ନିଯମ ଥାଏ, ଯାହା ଆଧାରରେ କି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମାନ୍ୟରେ ଘରୁଥାଏ । ସଂସାରରେ ସର୍ବତ୍ର ନିଯମ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବା କଥା ଆମକୁ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉଛି । କେମିତି ? ଯେତେବେଳେ ଆମେ ମଞ୍ଜିଟିଏ ପୋଡୁଛେ ସେଥିରୁ ପ୍ରଥମେ ଜଜା ବାହାରୁଛି, ତା' ପରେ ପତ୍ର ହେଉଛି, ତା' ପରେ କାଣ୍ଡ, ତା' ପରେ ଫୁଲ, ତା' ପରେ ଫଳ ହେଉଛି । ତେଣୁ ଆମକୁ ବୃକ୍ଷ ବିଷୟରେ ଏ ନିଯମ ଜଣାଗଲା ଯେ ବୀଜରୁ ପ୍ରଥମେ ଅଙ୍କୁର, ତା' ପରେ ପତ୍ର-

କାଣ୍ଡ-ଫୁଲ-ଫଳ ହୁଏ । ଏ ନିଯମ ସବୁ ଗଛରେ ଲାଗୁହେଉଛି । ତେଣୁ ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଆମେ ଏହି କ୍ରମ ଦେଖୁଛେ । ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏମିତି ଦେଖୁନାହେଁ ଯେ କୌଣସି ଗଛରେ ଆଗ ଜଜା ବାହାରିବା ପରେ ପତ୍ର ହେଉଛି ତ ଆଉ କେଉଁଠି ଆଗ ପତ୍ର କଞ୍ଚିକିବା ପରେ ଜଜା ବାହାରୁଛି, କେଉଁ ଗଛରେ ଆଗ ଫଳ ତା' ପରେ ଫଳ ତ ଆଉ କେଉଁ ଗଛରେ ଆଗ ଫଳ ତା' ପରେ ପତ୍ର ଏବଂ ଜଜା ବାହାରୁଛି ଶେଷକୁ ଜଡ଼୍ୟାଦି । ନା, ଏମିତି ବି ହେଉଛି ?

ପ୍ର.କ.— ନା, ନା । ସବୁଠି ଏକା ନିଯମ ।

ସ୍ବାମୀଜୀ୧ — ଅତ୍ୟ ଆମେ ଦେଖୁଛେ ଯେ ସଂସାରର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଚାଲିଛି । ଛୋଟରୁ ଛୋଟ ଓ ବଡ଼ରୁ ବଡ଼ ଜାଗତିକ ପଦାର୍ଥରେ ଆମେ ଏ ନିଯମବନ୍ଧତା ପାଉଛେ ।

ଜଣେ କୃଷକ ତାଷ କଲାବେଳେ ତାକୁ ଯେଉଁ ଫଳର ଦରକାର ସେ ଫଳର ମଞ୍ଜି ବୁଣୁଛି ନା ଅନ୍ୟ ଫଳର ମଞ୍ଜି ବୁଣୁଛି ? **ପ୍ର.କ.**— ସେଇ ଫଳର ମଞ୍ଜି କାହିଁକି ବୁଣୁନି ? **ପ୍ର.କ.**— ଅନ୍ୟ ଫଳର ମଞ୍ଜି ବୁଣିଲେ, ସେ ଚାହୁଁଥିବା ଫଳ କେମିତି ହେବ ? **ସ୍ବାମୀଜୀ୧** — ଆଛା ! ତା' ମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଫଳ ପାଇଁ ସେଇ ଫଳର ମଞ୍ଜି ହିଁ ବୁଣିବା ଦରକାର । ଧାନରୁ ଧାନ, ଚଣରୁ ଚଣ, ମକାରୁ ମକା, ଆଖୁରୁ ଆଖୁ ଗଛ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଞ୍ଜିରୁ ସେ ପ୍ରକାର ଗଛ ହେବ - ଏ ନିଯମ ଅଛି ।

ଲୋକମାନେ ଘରସଂସାର କରୁଛନ୍ତି । ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ଚାହୁଁଛନ୍ତି । କାହିଁକି ଚାହୁଁଛନ୍ତି ? ଭବିଷ୍ୟତର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯେ- ‘ଆମେ ଯେତେବେଳେ ବୁଡ଼ା ହୋଇଯିବା ଆମ ଯନ୍ମ କିଏ ନେବ ?’ ଯେଉଁମାନେ ସନ୍ତାନ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ଛୁଆଟିଏ ଜନ୍ମ ହେବ । ନା, ବୁଡ଼ାଟିଏ ? **ପ୍ର.କ.**— ନା, ନା । ଛୁଆଟିଏ ହିଁ ଜନ୍ମ ହେବ । **ସ୍ବାମୀଜୀ୧** — ଯଦି ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ହେଲା ବେଳେ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଜନ୍ମ ହେବ ତା'ର କିଛି ନିର୍ଣ୍ଣିତ

ନିୟମ ନଥାନ୍ତା, କାହାଗରେ ପିଲାଟିଏ, କାହାଗରେ ସୁବକଟିଏ ତ କାହାଗରେ ବୁଡ଼ାଟିଏ ଜନ୍ମ ହେଉଥାନ୍ତା, ତେବେ କେହି ମଧ୍ୟ ସତାନ ଚାହାଁନେଇ; ଯେହେତୁ କି କ'ଣ ଯେ ଜନ୍ମ ହେବ କିଛି ସ୍ଥିରତା ନାହିଁ । ଅସୁବିଧା ସ୍ଥିତି ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେ ହୁଆଟିଏ ହିଁ ଜନ୍ମ ହେବ । ସେ ବାଲ୍ୟ, କୈଶୋର, ଯୌବନ, ପ୍ରୌଢ଼, ଜରା ଏଇଲି କ୍ରମ ଦେଇ ଗତିକରିବ । ଆଜି ଆମେ ଯୌବନରେ ଅଛୋ । ଆମର ଶାରୀରିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି । ଆଜି ଯିଏ ଜନ୍ମ ହେବ ସେ ଅସମର୍ଥ ଥିବ, ଆମେ ତା'ର ଲାଲନ-ପାଳନ କରିବା । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧା ଅସମର୍ଥ ହୋଇଯିବା, ସେତେବେଳେ ସେ ଯୌବନରେ ଥିବ, ସମର୍ଥ ଥିବ, ଆମ ସେବା-ଶୁଶ୍ରଷା କରିବ । ଅତଃ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତରେ ଜନ୍ମ-ବାଲ୍ୟ-ଯୌବନ-ଜଗା-ମୃତ୍ୟୁ ଏ କ୍ରମର ନିୟମ ବ୍ୟାପକ ।

ଉତ୍ତିଦ-ଜଗତରେ ନିୟମ, ପଶୁ-ଜଗତରେ ନିୟମ, ପକ୍ଷୀ-ଜଗତରେ ନିୟମ, ମନୁଷ୍ୟ-ଜଗତରେ ନିୟମ, ପ୍ରାଣୀ-ଜଗତରେ ନିୟମ, ଅପ୍ରାଣୀ-ଜଗତରେ ନିୟମ, ଚେତନ-ଜଗତରେ ନିୟମ, ଜଡ଼-ଜଗତରେ ନିୟମ— ଏକକୋଣା ପ୍ରାଣୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିରାଟ ତିମି ମାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପରମାଣୁ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସୂର୍ଯ୍ୟ, ମାହାରିକା, ଛାୟାପଥ ଆଦି ବିଶାଳ ସଭା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ନିୟମ ପରିବ୍ୟାୟ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା ନିୟମଟିଏ କରିବା ପାଇଁ ନିୟମକଟିଏ ଦରକାର ନା ନାହିଁ ? ନିୟମଟିଏ ଆପେ ହୋଇଯାଏ ନା କିଏ କରେ ? ନିୟମର ସଞ୍ଚାଳନ ପାଇଁ କୌଣସି ନିୟନ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ ନା ନାହିଁ ? ଆମେ ଏ ବିଶ୍ୱଯରେ ବିଚାର କରିବା ।

ମୋ ପ୍ରବଚନ ନିୟମିତ ଚାଲିଥାଏ ଚାରିଆଡ଼େ ବର୍ଣ୍ଣସାରା । ଯେଉଁଠି କେବଳ ସାମାଜିକ ପ୍ରବଚନ ହୁଏ ପ୍ରାୟତ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟା ୩.୩୦ ରୁ ୮.୦୦ ଯାଏ ଅଥବା ସନ୍ଧ୍ୟା ୭.୦୦ ରୁ ୮.୩୦ ଯାଏ ହୁଏ ରତ୍ନ ଅନୁସାରେ । ଆମେ ଦେଖିଛୁ ଯେଉଁଠି ୩.୩୦ରେ ପ୍ରବଚନ ଥାଏ ୫.୩୦-

୭.୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ କେହି ଶ୍ରୋତା ଆସି ନଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ୩.୨୪ରେ ଆମେ ପ୍ରବଚନ ମଣ୍ଡପକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ବେଳକୁ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧାଧିକ ଲୋକ ଆସିଯାଇଥାନ୍ତି । ମଞ୍ଚରେ ବସି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବନ୍ଦନା ସାରି ଆଖୁ ଖୋଲିବା ବେଳକୁ ପ୍ରାୟ ମଣ୍ଡପ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଉ ଯେଉଁଠି ଆମ ଶିବିର ଆଦି ହୁଏ । ସେଠାରେ ତ ପ୍ରତି କାଳାଂଶ(Peiod)ର ପ୍ରବଚନ ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବରୁ ହିଁ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଶିବିରାର୍ଥୀ ବସିଯାଇଥାନ୍ତି । ଏମିତି କାହିଁକି ହୁଏ ? ପ୍ରବଚନ ଶୁଣିବା ପାଇଁ କିଏ ଦିନ ୧୨ଟା, ୨୮ଟା, ୩୮ଟା, କି କିଏ ୪୮ଟା, ୫୮ଟା ବେଳକୁ କାହିଁକି ଆସନ୍ତି ନାହିଁ ? କାରଣ ପ୍ରଚାର-ପତ୍ର, ପ୍ରଚାର-ପଳକ, ଧୂନିବର୍ଜକ ଯନ୍ତ୍ର ଆଦି ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ଵଚନା ଦିଆଯାଇଥାଏ ଯେ ପ୍ରବଚନ ୩.୩୦ରୁ ୮.୦୦ ହେବ । ଏଣୁ ଏ ନିୟମ ଥିବାରୁ ଠିକ୍ ସମସ୍ତେ ଆସନ୍ତି । ଶିବିରରେ ପ୍ରବଚନ ପୂର୍ବରୁ କାହିଁକି ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଶିବିରାର୍ଥୀ କଷରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହନ୍ତି ? କାରଣ ନିୟମ କରାଯାଇଛି ଯେ ପ୍ରବଚନ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ କେହି କଷରେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ ନାହିଁ । ଯିଏ ପୂର୍ବରୁ ଆସିନଥିବ, ସେ ବାହାରେ ହିଁ ରହିବ । ଆଛା ! ଏ ନିୟମ କେହି କରିଛି ନା ଆପେ ହୋଇଛି ?

ପ୍ର.କ.— ଆପଣଙ୍କ ସଂସ୍କାର ତରଫରୁ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ବାମୀଜୀ — ସଂସ୍କାର ତରଫରୁ ହୋଇଛି ମାନେ ? ଆମ ସଂସ୍କାର ଘର, ନା ଚୌକି, ନା ଚେବୁଲ୍— କିଏ କରିଛି ?

ପ୍ର.କ.— ଘର-ଦ୍ୱାର, କାନ୍ଦୁ-କବାଟ, ଚୌକି-ଚେବୁଲ୍ କେମିତି ନିୟମ ତିଆରି କରିପାରିବେ ? **ସ୍ବାମୀଜୀ** — କାହିଁକି କରିପାରିବେନି ?

ପ୍ର.କ.— ସେସବୁ ତ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ । ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ କେମିତି ନିୟମ ତିଆରି କରିବ ? ତା'ର କ'ଣ ବୁଝିବା-ବିଚାର କରିବା ଶକ୍ତି ଅଛି ? ସେ ନିୟମ ଆପଣଙ୍କ ସଂସ୍କାର ସଦସ୍ୟମାନେ କରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ବାମୀଜୀ — ଆଛା ! ତେବେ ତୁମ କହିବା କଥା ହେଲା ଯେ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ବୁଝିବା-ବିଚାର କରିବା ଶକ୍ତି ନ ଥିବାରୁ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ କୌଣସି ନିୟମ ତିଆରି କରିପାରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିୟମ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଚେତନ ସଭା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା କରିଛେ ଯେ ଉଭିଦ-ଜଗତ, ପ୍ରାଣୀ-ଜଗତ, ଜଡ଼-ଚେତନ ସବୁଠି ନିୟମ ଅଛି । ପୃଥିବୀ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ପରିକ୍ରମା କରୁଛି, ତାହା ବି ନିୟମରେ । ପୃଥିବୀ ସ୍ଵ ଅକ୍ଷ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଗରେ ଘୁରୁଛି, ତାହା ବି ନିୟମରେ । ଚତ୍ର ପୃଥିବାକୁ ପରିକ୍ରମା କରୁଛି, ତାହା ବି ନିୟମରେ । ଏହିପରି ଏ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଅସଂଖ୍ୟ ନିୟମ ଅଛି । ଏସବୁ ନିୟମ କେମିତି ହୋଇଛି ? କ'ଣ ଏସବୁ ନିୟମ ଆପେ ହୋଇଛି ?

ପ୍ର.କ.— ନା, ନିୟମ ଆପେ ହୁଏ ନାହିଁ ଏକଥା ତ ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଆଲୋଚନାରୁ ନିଷ୍କର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । କେହି ନା କେହି ତିଆରି କରେ ।

ସ୍ବାମୀଜୀ1 — ତେବେ କ'ଣ ଏ ବିଶାଳ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଥିବା ଅସଂଖ୍ୟ ନିୟମକୁ ଏ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ, ଚତ୍ର ଆଦି ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ତିଆରି କରିଥିବେ ?

ପ୍ର.କ.— ସେକଥା ବି ତ ଆମେ ଆଲୋଚନା କରିପାରିଛେ ଯେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ଭିତରେ ବୁଦ୍ଧି-ବିବେକ-ବିଚାର କ୍ୟମତା ନଥିବାରୁ କୌଣସି ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ନିୟମ ତିଆରି କରିପାରେ ନାହିଁ । ଆମ ଘରେ ବି ଜୋତା କେଉଁଠି ରହିବ, ଛତା କେଉଁଠି ରହିବ, ଚାଉଳ-ଡାଲି କେଉଁଠି ରହିବ ସେ ନିୟମ ମୁଁ କରିଛି । ଜୋତା କି ଛତା କିମ୍ବା ଡାଲି-ଚାଉଳ ଏ ନିୟମ କରିନାହାନ୍ତି ।

ସ୍ବାମୀଜୀ1 — ଆହ୍ର ! ନିୟମ ଆପେ ହୋଇନଥାଏ କିମ୍ବା କୌଣସି ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗାଇ-ବଳଦ, ହାତୀ-ଘୋଡ଼ା ଆଦି ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟେତର ପ୍ରାଣୀ ସମୁହ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ କେହି କିମ୍ବା ସମସ୍ତେ ମିଶି ସଂସାର ଏ ନିୟମ ସବୁ କରିଥିବେ କି ?

ପ୍ର.କ.— ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ-କୀଟ-ପତଙ୍ଗଙ୍କ ଭିତରେ ଏତେ ବୁଦ୍ଧି କାହିଁ ଯେ ସେମାନେ ଏତେ ବୁଦ୍ଧିମରାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏସବୁ ନିୟମ ତିଆରି କରିପାରିବେ ?

ସ୍ବାମୀଜୀ1 — ତୁମେ କି ମୁଁ କିମ୍ବା ଆମେ ସମସ୍ତେ ମଣିଷମାନେ ଅଥବା ଆମର ସମସ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମିଶି ଏ

ବିଶାଳ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ନିୟମ ସବୁ କରିଛେ କି ?

ପ୍ର.କ.— ସବୁଠି ଧାନଯୋଗ୍ୟ କଥା ହେଲା ଯେ ଆପଣ ଓ ମୋ ପୂର୍ବରୁ, ଏପରିକି ମଣିଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଏ ନିୟମ ସବୁ ଅଛି । ମୁଁ ଯାହା ଜାଣିଛି ଯେ, ଆଗ ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ, ତା'ପରେ ଉଭିଦ ଜଗତ, ତା' ପରେ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ । ମଣିଷ ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ନିୟମ ମଣିଷ କେମିତି ତିଆରି କରିଥିବ ? ଆଉ ଯୋଗ୍ୟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ବି ଏ କଥା ତ ନିଷ୍ଠିତ ଯେ ଆପଣ କି ମୁଁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ମଣିଷମାନେ କେହି ବି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଏ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଆଉ ରହିଲା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ କଥା । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବି ନିଷ୍ଠିତରୂପେ କରିନାହାନ୍ତି ।

ସ୍ବାମୀଜୀ1 — ହଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ କରିନଥିବେ । କାରଣ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କ'ଣ କରନ୍ତି ? ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଜଗତର ନିୟମ ତିଆରି କରନ୍ତି ନାହିଁ ବରଂ ଜଗତରେ ଥିବା ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଆବିଷ୍କାର କରନ୍ତି, ସଂସାରରେ ପ୍ରଗଟ କରନ୍ତି । ଯଥା- ‘ଗଛରୁ ଫଳ ତଳକୁ ପଡ଼ିବ’- ଏ ନିୟମ ନ୍ୟୂଟନ୍ ତିଆରି କରିନାହାନ୍ତି । ନ୍ୟୂଟନ୍ ଜନ୍ମ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ବି ଗଛରୁ ଫଳ ତଳକୁ ହିଁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଏହାକୁ ଅନୁଧାନ, ଗବେଷଣା କରି ନ୍ୟୂଟନ୍ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଆବିଷ୍କାର କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦା ଏ ବିଶାଳ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଅସଂଖ୍ୟ ନିୟମରୁ ଜାଣିବାଏ ମାତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି । ବିଶାଳ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କଥା ତ ତେଣିକି ଆଉ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପରମାଣୁରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସବୁ ନିୟମକୁ ବି ଆଜି ସୁନ୍ଦା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଜାଣିପାରିନାହାନ୍ତି । ପରମାଣୁଟିଏ କେତେ କ୍ଷୁଦ୍ର । ସେହି ଅତିକ୍ଷୁଦ୍ର ପରମାଣୁ ବିଶ୍ୱରେ ବି ନିତି-ପ୍ରତି ନୂଆ ତଥ୍ୟ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସୁଛି । ଯଦି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ନିୟମ ସବୁ ତିଆରି କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ସେବୁ ଜାଣିବାକୁ ପୁଣି ସେମାନଙ୍କୁ ଗବେଷଣା, ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ ଅଛି ? ଅତିଏବ ନିଷ୍କର୍ଷ ବାହାରିଲା ଯେ ଯେହେତୁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଏ ଅସଂଖ୍ୟ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଆପେ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ କି ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ହେବା ସମ୍ଭବ

ନୁହେଁ ଏବଂ ଅଛିଲ୍ଲ ହୋଇଥିବାରୁ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ ଏକାଳୀ କିମ୍ବା ସାମୂହିକ ରୂପେ ଏସବୁକୁ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ତେଣୁ ଏ ଅଂସଖ୍ୟ ବହୁ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟମ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ କୌଣସି ଅନେକ ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ତେତନ ସଭା ଦ୍ୱାରା ହୋଇଛି । ଦିତ୍ୟୀଯରେ ବ୍ରହ୍ମଶ୍ଵରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଗୋଟିଏ-ଗୋଟିଏ ନିୟମକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଯଦି କେତେ-କେତେ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଭଲି ତେତନ, ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ସଭା ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ୁଛି, ତେବେ ସେହି ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ମାଣ କରିବା ପାଇଁ କ'ଣ ମନାବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ତେତନ ସଭା ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ? ନିଶ୍ଚିତ ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ସଂସାର ଜଣେ ନିୟମକ ଅଛନ୍ତି । ହଁ, ତାଙ୍କୁ ଆମେ ଜଣ୍ମିର କହିପାରିବା, ଭଗବାନ କହିପାରିବା, ବ୍ରହ୍ମ କହିପାରିବା, ପରମାତ୍ମା କହିପାରିବା । ଆମେ ତାଙ୍କୁ କେଉଁ ନାମରେ କହିବା ସେଇଟା ଅଳଗା କଥା । କିନ୍ତୁ ସେ କଷମା ନୁହୁନ୍ତି, ନିଜକ ବାପ୍ତିବିକତା । ତାଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ରିଦ୍ୱା ସିଦ୍ଧ, ଯେହେତୁ କି ସୃଷ୍ଟିରେ ଅସଂଖ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟମ ବିଦ୍ୟମାନ । ତା' ସହିତ ସଂସାରରେ କ୍ରମବନ୍ଧତା (Regularity) ବି ଦେଖୁଛେ ।

ପ୍ର.କ.— ତେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନାର ସାରକୁ ଆମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ କହିବା ତା' ହେଲେ ଏଇଆ ହେବ ଯେ ଜଣ୍ମିର ଗୋଟିଏ ଯଥାର୍ଥ ସଭା, ସୃଷ୍ଟି ରୂପକ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ନିର୍ମାଣ (System Developer), ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସଞ୍ଚାଳକ (Operator) ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ଯେଉଁ କହନ୍ତି ଯେ ଭଗବାନ ଆମର ପାଳକ (Care-taker) କି ଆମ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ସହ ସମାନ, ସେ କଥା ତା' ହେଲେ ନୁହେଁ? ସେ କେବଳ ନିୟମ ଆଧାରରେ ଯାହା କରନ୍ତି?

ସ୍ଥାନୀୟ1 — ଭଗବାନ ଏ ସଂସାରର Programming ବି କରନ୍ତି ଏବଂ ଏ ସଂସାର ରୂପକ System (ବ୍ୟବସ୍ଥା)କୁ Operate (ସଞ୍ଚାଳନ) ବି କରନ୍ତି । ପରମାତ୍ମା ଆମ ଗୁରୁଜନ କାହିଁକି ନୁହୁନ୍ତି? ପରମାତ୍ମା ଆମ ଗୁରୁ । ସେ ତ ଆମ ଜନକ । ତେଣୁ ତ ତାଙ୍କୁ ଆମେ ମାତା-ପିତା କହୁ । ଯେହେତୁ କି ସେ ତେତନ ଅଟ୍ଟନ୍ତି ଏବଂ ଆମ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଅହର୍ନିଶ କାମ କରୁଛନ୍ତି, ଆମ ଖାଦ୍ୟ-

ପାନୀୟ ପାଇଁ ବୃକ୍ଷ-ବନସ୍ବତିରେ କେତେ ନିୟମ ଆଧାରିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଖଣ୍ଡି ଆମ ପାଳନ-ପୋଷଣ କରୁଛନ୍ତି । ଆମକୁ ସର୍ବଦା ସତ୍ରପ୍ରେରଣା ଦେଉଛନ୍ତି । ହଁ, ଆମ ଲୌକିକ ଗୁରୁଜନ ଓ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏତିକି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି ଯେ ଆମ ଗୁରୁଜନମାନେ ଦେଖାଯାଉଛନ୍ତି (Visible) ଏବଂ ପରମାତ୍ମା ଦେଖାଯାଉନାହାନ୍ତି (Invisible) ।

ପ୍ର.କ.— ଆମେ ଛୋଟ ବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଭୁଲ କରୁ ଆମ ମା-ବାପା ଆଦି ଆମକୁ ଏଇଥ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି ଯଦ୍ବାରାକି ସେ ଭୁଲକୁ ଆମେ ଆଉ ଥରେ କରିବୁନି, ଆମେ ଜାଣିଯିବୁ ଯେ ଏଇ କାମଟା ଭୁଲ । ଆମେ ଭୁଲ ଏଥପାଇଁ କରୁ ଯେ ଆମେ ଜାଣିନାହାଉ କି କୋଉଟା ଭୁଲ, କୋଉଟା ଠିକ୍ । ଦଣ୍ଡ ପାଇବା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଭୁଲ-ଠିକ୍ ଜାଣିଯାଉ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଜାଣିଯାଉ, ସେତେବେଳେ ଦଣ୍ଡ କମିଯାଏ କିମ୍ବା ଆଉ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ଆମକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଉଛନ୍ତି । ଆମେ ହୃଦୟଙ୍କମ କରୁ ଯେ ଆମର ଭୁଲ ଯୋଗୁ ଦେଲେ । ଆମେ ସେ ଭୁଲ ବୁଝିପାରିବା, ଭୁଲ ସ୍ବୀକାର (Confess) କରିବା ପରେ ବି କ'ଣ ପାଇଁ ଆମକୁ ସେ ଦଣ୍ଡ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି?

ସ୍ଥାନୀୟ1 — କାରଣ ହେଲା ଯେ ଆମେ ଦେଖୁଛେ କି ଆମେ ଅନେକ ଥର ଭୁଲ କାମ କରୁଛେ । ଭୁଲ କାମ କରିବା ପରେ ଯେତେବେଳେ ଆମକୁ ଦଣ୍ଡ ମିଳିବା ସ୍ଥିତି ଆସେ ଆମେ ସେତେବେଳେ ଭୁଲସ୍ବୀକାର (Confess) କରୁ, କ୍ଷମା ମାଗୁ ଯେ ମୋର ଭୁଲ ହୋଇଯାଇଛି ମୋତେ କ୍ଷମା କରିଦିଅନ୍ତୁ । କ'ଣ ବାପ୍ତିବରେ ଆମର ସେ ଭୁଲର ଆଉ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ? ତୁମେ ତୁମ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନକୁ ଅନୁଧାନ (ଆମ୍ବିନିକ୍ଷଣ, Self-Introspection) କରି ଦେଖ ଯେ ଯେଉଁ-ଯେଉଁ ଭୁଲକୁ ତୁମେ ଥରେ ସ୍ଥାକାର (Confess) କରିଛି, ସେ ଭୁଲ କରିବା ସତରେ କ'ଣ ବନ ହୋଇଯାଇଛି? ତା'ର ଆଉ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୋଇନାହିଁ?

ପ୍ର.କ.— ଯଦି ଦଣ୍ଡ ଉପରେ ମୁଁ କୌଣସି ଭୁଲକୁ ସ୍ବୀକାର (Confess) କରିଛି ତେବେ ତା'ର ପୁନରାବୃତ୍ତି

ଘରିଛି । ଆଉ ଯଦି ମୋ ଅନ୍ତରାମାରେ ମୁଁ ତାକୁ ଭୁଲ ବୋଲି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଛି, ତେବେ ସେ ଭୁଲର ଆଉ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୋଇନି ।

ସ୍ଵାମୀଙ୍କୀ — ମଣିଷର ସ୍ଵଭାବ ହେଲା ଯେ — ୧.
ମଣିଷ ଦଶକୁ ଭୟ କରେ, ଭୁଲ କାମକୁ ଭୟ କରେନାହିଁ ।
ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ କାମକୁ ଭୁଲ ବୋଲି ଜାଣେ, ଅଥଚ ତାହା ସୁଖପ୍ରଦ ପ୍ରତୀତ ହୁଏ, ଯଦି ସେ କାମ କଲେ ଦଶ ପାଇବାର ଭୟ ନାହିଁ ତେବେ ସେ ସେହି ଭୁଲ କାମକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ କରିଦିଏ । ଆଉ ଯଦି କୌଣସି ଭୁଲ କାମ ସୁଖପ୍ରଦ ପ୍ରତୀତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ନିଶ୍ଚିତ ଦଶ ମିଳିବ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ, ସେ ସେଥିରୁ ନିବୃତ୍ତ ହୋଇଯାଏ ।

୨. ଦିତୀୟରେ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ଭୁଲ କାମ କରିକରି ଆମେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଯାଉ, ସେତେବେଳେ ଭୁଲ ବୋଲି ଜାଣିଲା ପରେ Confess ବି ହଜାରେ ଥର କରୁ ତଥାପି ସେ ଭୁଲକୁ ଆଉ ଥରେ କରୁ । ଯେମିତିକି ଜଣେ ଲୋକ ସିଗାରେଟ୍ ପିଇବାରେ ଦଶ ବର୍ଷ ହେଲା ଅଭ୍ୟସ୍ତ । ଆଜି ତାକୁ ତା'ର ବହୁ ଦୂଷିତିଶାମ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଭୟକର ଦୂଷି ଭୋଗ କରିବାର କଠୋର ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ଡାକ୍ତର ବି ଭୟ ଦେଖାଉଛନ୍ତି । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଧୂମପାନ ନ କରିବାର ସଂକଷ୍ଟ କରି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଥର ସେଥିରୁ ବିର୍ତ୍ତ୍ୟତ ହୋଇଯାଉଛି । କାରଣ ଭୁଲ କାମ ଅଭ୍ୟାସରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି । ତା'ର ସଂଧାର ଚିତ୍ତରେ ତାବୁ ଭାବରେ ଅଛି ।

ଛୋଟ ଛୁଆମାନେ ଚଞ୍ଚଳ ଥାଆନ୍ତି । କେତେ ଛୁଆ ତ ଅତ୍ୟଧିକ ଚଞ୍ଚଳ । ଗୋଟିଏ ମୁହଁର ବି ସ୍ଥିର ରହିବା ଦେଖାଯାଏନି । ଯେଉଁଠିକି ଚଢ଼ିବାକୁ ମନା କଲେ, ଯାହା ଧରିବାକୁ ମନା କଲେ, ଯାହା କରିବାକୁ ମନାକଲେ ସେ କଥା ମନେ ରଖନ୍ତିନି, ମାନନ୍ତିନି । ବାରଣ କରାଯାଇଥିବା ସେଇ-ସେଇ କାମ କରି ଘରର, ନିଜର ହାନି କରନ୍ତି । ଆଖି ଦେଖାଇଲେ, ଧମକାଇଲେ କହନ୍ତି — ‘Mummy! Sorry’ । ସେ Sorry ର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନଥାଏ । ସେ ‘ସରି’ ମୁହଁରୁ ବାହାରି ପବନରେ ମିଳାଇଯାଏ । କିଛି ସମୟ

ପରେ ପୁଣି ସେଇ ଭୁଲର ପୁନରାବୃତ୍ତି । ଫେରେ କହନ୍ତି — ‘ମମି! ସରି’ । ପୁଣି ପୁନରାବୃତ୍ତି, ପୁଣି ‘ସରି’ ! ସେପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ମାଆମାନେ କ’ଣ କରନ୍ତି ନା, ଛୁଆଙ୍କ ସେ ବାରମ୍ବାର ‘ସରି’ ଉପରେ ଆଉ ଧାନ ଦିଆନ୍ତିନି, ସେମାନଙ୍କ ହାତ-ଗୋଡ଼ କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ବାନ୍ଧି ଦିଆନ୍ତି । କାହିଁକି ? ଏଇ ବିଚାରରେ ଯେ, ହାତ-ଗୋଡ଼ ବନ୍ଧା ହେବା ଦ୍ୱାରା ସେ ଛୁଆକୁ ଦୁଃଖ ମିଳିବ । ଏ ଦୁଃଖର ସଂଧାର ତା’ ଭିତରେ ରହିବ । ସଂଧାରରୁ ସ୍ମୃତି ଜାତ ହୁଏ । ଯେତେବେଳେ ଆଉ ଥରେ ସେ ଭୁଲକୁ ସେ ଛୁଆ କରିବାକୁ ଯିବ ତା’ ଭିତରେ ହାତଗୋଡ଼ ବନ୍ଧା ହୋଇ ଦୁଃଖ ମିଳିବାର ସ୍ମୃତି ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ତାକୁ ସେଥାରୁ ନିବୃତ୍ତ କରିବ । କିନ୍ତୁ ଛୁଆଙ୍କ ଭିତରେ ସାଧାରଣତଃ ଅସ୍ତ୍ରିରତାର ସଂଧାର ତାବୁ ଥାଏ । ତେଣୁ ହାତ-ଗୋଡ଼ ବାନ୍ଧିବା ସ୍ମୃତ ଥରକରେ ସଫଳତା ଦିଏନି । ନିୟମିତ ବ୍ୟବଧାନରେ ଏ କାମ କରିବା ସାଙ୍ଗକୁ ଅନେକ ଥର ଏ କାମର ପୁନରାବୃତ୍ତି ହେବାର ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ତଥା କଥା ମାନି ଶାନ୍ତ ରହିବାର ଲାଭ ବିଷୟକ ପରାମର୍ଶ-ଏ ସବୁ ପ୍ରକାର ପଞ୍ଚତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।

ବିନା ଦଶରେ ତାବୁ ଖରାପ ସଂଧାର ଧୋଇ ହେବାର ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତା ନାହିଁ । ଦଶ ଦ୍ୱାରା ମିଳୁଥିବା ଦୁଃଖର ସଂଧାର ହିଁ ଅଧିକାଂଶତଃ ଆମକୁ ଖରାପ କାମରୁ ନିବୃତ୍ତ କରେ । ଏଣୁ ଆମେ ଭୁଲ ସୀକାର କରିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ପରମାମ୍ବା ଆମକୁ ଦଶ ଦିଆନ୍ତି । ଯଦ୍ବାରା କି ‘ଭୁଲର ଫଳ ଦଶଜନିତ ଦୁଃଖ’- ଏ ସଂଧାର ଆମ ଚିତ୍ତରେ ଦୃଢ଼ ହୁଏ । ତା’ ଛଡ଼ା ଦଶ ଦ୍ୱାରା ଆମ ସହ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ମିଳେ ଯେ, ଭୁଲ କଲେ ଦଶ ନିଶ୍ଚିତ । ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ ସେଉଁକି ଭୁଲ କରିନାହାନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନେ ଦଶ ପାଉଥିବା ଦେଖୁ ସେମାନେ ବି ଭୁଲ କାମରୁ ନିବୃତ୍ତ ରହନ୍ତି ।

ସ୍ରୀ.କ.— ବହୁତ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ କି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଆଜି ସଂଧାରରେ ବହୁତ ସଫଳ ବ୍ୟକ୍ତି, ବହୁତ ଧନ-ସମ୍ପଦ ଅଛି ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ, ବହୁତ ମାଁ ଅଛି ସମାଜରେ, ବହୁତ ଆରାମରେ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଦେଖୁଛୁ ଯେ

ଯେଉଁମାନେ ଜିଶ୍ଵର-ବିଶ୍ଵାସୀ, ଯିଏ ପୂଜା-ଆରାଧନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ନ ହେଲେ ବି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ମଧ୍ୟମ (Average) ସ୍ଥିତିରେ ରହିଯାଆଛି । ଏ କଥାକୁ ଆପଣ କେମିତି ଦେଖୁଛୁଛି ? ଏଇଟା କ'ଣ ଆମମାନଙ୍କ ମନରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅନ୍ତିତ୍ବ ସଂପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନବାଚି ସୃଷ୍ଟି କରୁନି ?

ସ୍ବାମୀଜୀ — ‘ଜିଶ୍ଵର’ ମାନେ କ’ଣ ? ଜିଶ୍ଵର ଏକ ନ୍ୟାୟକାରୀ ଚେତନ ସଭା । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନେ ବୁଝିଛୁଛି, ପୂଜା-ପାଠ କରୁଛୁଛି, ଆସ୍ତିକ ଅଗନ୍ତି ବୋଲି କହନ୍ତି ସେ ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟତ୍ତଃ ୯୯% ଏଥୁରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସୀ ନୁହଁଛି ଯେ — ‘ଜିଶ୍ଵର ଏକ ନ୍ୟାୟକାରୀ ଚେତନ ସଭା । ଜିଶ୍ଵର ବିନା କର୍ମରେ କିଛି ଫଳ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ କି ଆମ କର୍ମଠାରୁ ମୃଦୁନ-ଅଧିକ ଫଳ ବି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ’ ଯେତେ ଲୋକ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପୂଜା କରନ୍ତି, ସେ ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟତ୍ତଃ ୯୯% ଲୋକ ଯା’ ତ ଭୁଲ କାମ କରି ଦଣ୍ଡରୁ ଛାଡ଼ ପାଇବାକୁ ଚାହାଁଛି ଅଥବା ଉଚିତ ଲାଭ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ଚାହାଁଛି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଚାହାଁଛି ଯେ — ଆମେ ତ ପୂଜା-ପାଠ କରୁଛୁ । ଜିଶ୍ଵର ଚିକିଏ ଆମ କଥା ଶୁଣନ୍ତେ; ଆମେ କମ କାମ କଲେ ବି ଅଧିକ ଫଳ ଦିଅନ୍ତେ; ଆମେ ପାଠ ପଡ଼ାପଡ଼ି ଭଲ କରିପାରୁନ୍ତି, ଆମ ପରାକ୍ଷା ଖାତାରେ ଆମ ପାଇଁ ଲେଖା-ଲେଖୁ କରିଦିଅନ୍ତେ; ଆମ ଭୁଲ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ କରିଦିଅନ୍ତେ; ଆମ ପରାକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ମତିତ୍ରମ କରିଦିଅନ୍ତେ, ଯେମିତିକି ଆମ ଭୁଲ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କ ଆଖିକୁ ଠିକ୍ ଦେଖ୍ୟାଆନ୍ତା, ମୂଳ୍ୟାଙ୍କନକର୍ତ୍ତା ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ୨-୨ ଥର ମାର୍କ ଦେଇଦିଅନ୍ତେ ଜତ୍ୟାଦି । ଜ୍ଞାନ ହେଉଛି ଆମ ପୂଜା-ପାଠ, ଆସ୍ତିକତା ପଛର ମାନସିକତା ।

ଯେଉଁମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟତ୍ତଃ ଅଧିକାଂଶ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଠିକ୍ ଭାବେ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଉ ଯେଉଁମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବହୁତ ନିଯମକୁ ପାଳନ କରନ୍ତି । ଜଣେ ଲୋକ ରାଜାଙ୍କୁ ମାନୁଷି । ‘ଆମ ରାଜା ଅଛନ୍ତି, ସେ ବହୁତ ଭଲ ଲୋକ, ସଦାଚାରୀ, ଅତ୍ୟନ୍ତ

ନ୍ୟାୟକାରୀ, ଅନ୍ୟାୟକୁ ଆଦୋ ପ୍ରଶନ୍ ଦିଅନ୍ତିନି’ ଆଦି ବୋଲି ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହୁଛି । ଏଣେ କିନ୍ତୁ ମନରେ ଭାବୁଛି ଏବଂ ବେଳେ ବେଳେ ରାଜାଙ୍କୁ କହୁଛି ମଧ୍ୟ ଯେ — ‘ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଏତେ ପ୍ରଶନ୍ସା କରୁଛି । ଏତେ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କଥା କହୁଛି । ମୋ କାମଟା ଯେମିତି ହେଲେ କରାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ମୋ ସତ୍ତାନ ପଡ଼ା-ପଡ଼ି କରୁନି ତାକୁ କେମିତି ହେଲେ ଭଲ ଚାକିରିଟିଏ ଦେଇଦିଅନ୍ତୁ । ରାଜ୍ୟର ଜମି କି ଅନ୍ୟର ଜମି ମୋ ନାମରେ କେମିତି ବି କରି ଦିଅନ୍ତୁ । ଲାଞ୍ଚ-ମିଛ-ଦୁର୍ଗାତି-ଅନାତି କରି ଯାହା ଏକତ୍ର କରିଛି ତାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖନ୍ତୁ ଜତ୍ୟାଦି ଯାବତୀୟ ଅନୁଚ୍ଛତ, ଅନେତିକ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । ଆଉ ଜଣେ ଲୋକ ରାଜାଙ୍କୁ କିଛି ପୁତ୍ର-ପ୍ରଶଂସା କରେନି । କିନ୍ତୁ ରାଜା ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ନିଯମ କରିଛନ୍ତି, ଯଥା — ‘ଏଇ କାମ ଏହିତି କରିବ, ସେଇ କାମ ସେମିତି କରିବ, କର୍ମଚାରୀମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଠିକ୍ ରୂପେ ପାଳନ କରିବ, କାହାକୁ ଠକିବନି, ହଇରାଶ-ହରକତ କରିବନି, ଲାଞ୍ଚ-ମିଛ-ଦୁର୍ଗାତି-ପ୍ରିୟାପ୍ରାତିତୋଷଣ କରିବନି, ଠିକ୍ ସମୟରେ କର ପୋଳ କରିବ, ସର୍ବତ୍ର ପରିଷାର-ପରିଛନ୍ତା ରଖିବ’ ଜତ୍ୟାଦି- ସେସବୁକୁ ସେ ପାଳନ କରେ । ମୋର ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା- ଏ ଉତ୍ସବଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ରାଜଭକ୍ତ, ରାଜାଙ୍କୁ ଯଥାର୍ଥରେ ମାନୁଥିବା ଲୋକ କିଏ ?

ପ୍ର.କ.— ଦିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ।

ସ୍ବାମୀଜୀ — ଠିକ୍ ସେହିଭଳି ଯେଉଁ ଲୋକ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସଭାକୁ ତ ମାନୁନି; କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିଯମକୁ ପାଳନ କରୁଛି, ଯଥା- ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ସକାଳୁ ଉଠି ବ୍ୟାଯାମ କରୁଛି, ନା ଠିକ୍ ସମୟରେ ଖାଉଛି, ସକାଳୁ ପୂଜା ନାହିଁରେ ଖାଲି ପେଟରେ ଚାହା ପିଇ-ପିଇ ଦିନ ୨ଟା ଯାଏ ନ ଖାଇ ରହୁଛି, ଆଜି ଅମୁକ ଓଷା ତ କାଲି ସମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ନାହିଁରେ ଭୋକ-ଉପାସରେ ମରୁଛି ତା’ ସ୍ବାଷ୍ଟ୍ୟ ଠିକ୍ ରହିବ ?

ପ୍ର.କ.— ପ୍ରଥମ ଲୋକର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଠିକ୍ ରହିବ ଯିଏ
କି ଆହାର-ବିହାର ଠିକ୍ କରୁଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ— ପୂଜା କରୁଥିବା ସେ ଲୋକ ଯଦି
ଅଭିଯୋଗ କରିବ ଯେ- ‘ମୁଁ ଜିଶୁରଙ୍କୁ ଏତେ ପୂଜା କଲି ।
ରାତି ଥାଉ-ଥାଉ ଉଠି ଯା’ ବାଡ଼ିରୁ ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ପାଇଁ ମନ୍ଦାର,
ତା’ ବାଡ଼ିରୁ ଶିବଙ୍କ ପାଇଁ ଚମ୍ପା, ତା’ ବାଡ଼ିରୁ ଅମୁକଙ୍କ
ପାଇଁ ଅମୁକ ଫୁଲ-ପଡ଼ ଚୋରି କଲି । ଏତେ ବ୍ରତ- ଉପବାସ
କଲି, ପୂଜା ନ କରିଥିଲେ ସନ୍ଧ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଶି ଚୋପେ
ପାଟିରେ ଦେଇନି । ମୋତେ କାହିଁକି ରୋଗ ହେଲା ? ସେ
ଲୋକ ଜିଶୁରଙ୍କୁ କେବେ ଫୁଲଚିଖ କି ପଢ଼ିଟିଏ ଦେଇନି ।
ସକାଳୁ ଉଠି ଖେଳୁଛି-ବୁଲୁଛି । କେବେ ବି ଉପାସ ନାହିଁ କି
ବ୍ରତ ନାହିଁ । ତା’ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ କାହିଁକି ଠିକ୍ ରହିଲା ?’ ଏଥରେ
ଜିଶୁର କ’ଣ କରିବେ ? ଜିଶୁର କହିଛନ୍ତି ସକାଳୁ ଉଠି
ବ୍ୟାୟାମ କର — ‘ଅଞ୍ଚମ୍ଭୁତ୍ୟୁଂ ଦଧତାଂ ପର୍ବତେନ’
(ରକ. ୧୦:୧୮:୪)— ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୁରୁଷାର୍ଥ ବଳରେ
ମୃତ୍ୟୁକୁ ଦୂରେଇ ରଖ, ‘ଘୃତେନ ଦ୍ଵାଂ ତନ୍ଦୁ ବର୍କ୍ସ୍ୟସ୍ତ’
(ୟଜ୍ଞ. ୧୨:୪୪)— ଘୃତାଦି ଉତ୍ତମ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ଶରୀରକୁ
ହୃଷ୍ଟ-ପୁଷ୍ଟ-ବଳିଷ୍ଠ କର । ଶରୀରକୁ ପଥର ଭଳି ଦୃଢ଼ କର—
‘ଅସ୍ତ୍ର ଭବତୁ ନଷ୍ଟନ୍ତଃ’ (ୟଜ୍ଞ. ୨୯:୪୯) । ଏଣୁ ଯେଉଁ
ଲୋକ ଜିଶୁରଙ୍କ ନିଯମ ମାନିଲା, ତା’ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଠିକ୍ ରହିଲା ।

ଆଜି ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟରେ ସଫଳ ହେଲା । କେମିତି
ହେଲା ? ଜିଶୁର କହିଛନ୍ତି— ‘ଜୟମୁପରି ମତି’ (ୟଜ୍ଞ.
୧୩:୪୮)— ବୁଦ୍ଧି ସର୍ବୋପରି ସାଧନ, ସମ୍ପଦ ଅଟେ ।
‘ଉଦ୍ବଂ ମନୀଃ କୃଶୁଷ୍ମ’ (ରକ. ୨:୨୭:୨)—ମନକୁ
କଳ୍ୟାଣକାରୀ କର, ଉନ୍ନତ ବିଚାରରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।
ଯିଏ କର୍ମରେ ବୁଦ୍ଧିର ଯଥାର୍ଥ ଉପଯୋଗ କରିବ, ମନରେ
ଉନ୍ନତି-ପ୍ରଗତିର ସକାରାମନ୍କ ବିଚାର ନିରନ୍ତର ଚିନ୍ତନ କରି
ସମୁଚ୍ଛିତ ଉପାୟ ଅବଳମ୍ବନ କରିବ, ସିଏ କର୍ମରେ ସଫଳତା
ପାଇବ । ଜିଶୁର ଯେଉଁ ବୁଦ୍ଧି ଦେଇଛନ୍ତି, ସେଇ ଜିଶୁର-
ପ୍ରଦତ୍ତ (God-Gift) ବୁଦ୍ଧିକୁ ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଥାର୍ଥ ଉପଯୋଗ
(Proper Utilise) କଲା, କ’ଣ ବ୍ୟବସାୟ କରିବ-
କ’ଣ ନ କରିବ ତା’ ପାଇଁ ଉଚିତ ଯୋଜନା କଲା, ଠିକ୍
ଲୋକଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କଲା, ଦକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କୁ ଯୋଜନା

ଆଣିଲା, ତାକୁ ଘୋର୍ୟପୂର୍ବକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ୟୋଗରେ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କଲା । ଉତ୍ତମ ପରିଶାମ ପାଇଲା । ଆଉ ଜଣେ
ଲୋକ ମହା ଅଳକୁଆ, ଏଣେ ରାତାରାତି ବଡ଼ ଲୋକ
ହେବାର ସ୍ଵପ୍ନ । ଦିନସାରା ଜିଶୁର-ଜିଶୁର ଖାଲି କହିଲା ।
କାମରେ ନା ବୁଦ୍ଧିର ଉପଯୋଗ କଲା, ନା ଉଚିତ ପରିଶ୍ରମ
କଲା, ନା ମନରେ ଘୋର୍ୟ ଅଛି, ନା ଚିତ୍ତରେ ସ୍ଥିରତା
ଅଛି, ନା ଆମ୍ବିଶ୍ଵାସ ଅଛି । ଆଜି ଏ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ପାଖକୁ
ଦଉଡ଼ିଲା, କାଲି ସେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶରଣ ପଶିଲା, ଆଜି ଏ ମୁଦି,
କାଲି ସେ ତେଉଁରେଆ, ତା’ ପରଦିନ ଅମୁକ ତାବିଜ, ତା’
ପରେ ସମୁକ ଯନ୍ତ୍ର । ଯେହେତୁ ଯୋଜନା ଠିକ୍ ନାହିଁ କି
ଉଚିତ ପରିଶ୍ରମ ନାହିଁ, ତେଣୁ ସବୁଠି ବିପଳ ହିଁ ବିପଳ
ହେଲା । ଶେଷକୁ କହିଲା— ‘ଉଗବାନ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ,
ଆନ-ଉପାସନା-ପୂଜା-ପାଠ ସବୁ ପ୍ରହସନ ।’ ଏଇଠି ଭୁଲ
ଜିଶୁରଙ୍କର ନାହିଁ କି ଆନ-ଉପାସନା ଖରାପ କାମ ନୁହେଁ ।
ବାପ୍ତବରେ ସେ ଲୋକର ଘୋର୍ୟ, ଆମ୍ବକ, ଯୋଜନା
ଆଦି ନାହିଁ । ସମସ୍ୟା ସେଇଠି । ଅତେବ ସିନ୍ଧାନ ହେଲା
ଯେ ଯିଏ ଜିଶୁରଙ୍କ ନିୟମକୁ ପାଳନ, ଅନୁସରଣ କରିବ,
ସିଏ ଜିଶୁରଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ କି ନ କରୁ, ସିଏ ସପଳ
ହେବ । ଆଉ ଯିଏ ଜିଶୁରଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ; କିନ୍ତୁ ଜିଶୁରଙ୍କ
ନିୟମ ପାଳନ କରିବ ନାହିଁ ସିଏ ଅସପଳ ହେବ । ଯିଏ
ଜିଶୁରଙ୍କ ନିୟମ ତ ପାଳନ କରିବ ; କିନ୍ତୁ ଜିଶୁରଙ୍କ
ସଭାକୁ ନ ମାନିବ, ଜିଶୁର ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ନ କରିବ
ତା’କ୍ଷେତ୍ରରେ ହାନି କ’ଣ ହେବ କି, ସିଏ ଅହଂକାରା
ହୋଇଯିବ । ପ୍ରଥମ-ପ୍ରଥମେ ତ ପରିଶ୍ରମ ପୂର୍ବକ ସିଏ
ଉପରକୁ ଉଠିବାକୁ ଲାଗିବ, ଉଚିତ ଯୋଜନାରେ ବହୁ
ଉପରକୁ ବି ଯାଇପାରିବ, କିନ୍ତୁ ଅହଂକାରର ପରିଶାମରେ
ଏଉଁଠି ଭୁଲ କାମ କରିବେଇ ଯାହା ପଳରେ ତା’ର ପୂର୍ବର
ସବୁ ପରିଶ୍ରମ ମାଟିରେ ମିଶିଯିବ । ଆଉଥରେ ଶୂନ୍ୟରେ
ପହଞ୍ଚିଯିବ ।

ପ୍ର.କ.— ମୁଁ ହିଁ ସର୍ବେ-ସର୍ବା ବୋଲି ଭାବିବ,
ବେଶାତିର ମନୋଭାବ ବଢ଼ିଯିବ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ— ଅତେବ ଦୁଇଟି ଯାକ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ବି ମାନିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ନିୟମଙ୍କୁ
ବି ମାନିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ଦୁଇଟି ଯାକ ମାନିବା ହେଁ
ଯଥାର୍ଥରେ ଆସିବତା ।

ପ୍ର.କ.— ଆମେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞ ରହିବା
ଉଚିତ । ମୋ ମନରେ ଯେଉଁଳି ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ନେଇ ପ୍ରଶ୍ନ,
ସେଉଁଳି ବହୁତଙ୍କ ମନରେ ବି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ
ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ଏ ବିଷୟରେ ଆମର ଜଣେ ଦର୍ଶକ ତାଙ୍କ
ମନକୁ ଆଦୋଳିତ କରୁଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ହେଁ
ଉଭର ଚାହିଁଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖନ୍ତି— ‘ଇଶ୍ଵର ତ
ଦେଖାଯାଉନାହାନ୍ତି । ବାସ୍ତବରେ ତାଙ୍କ ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ଅଛି ବୋଲି
ପ୍ରମାଣ କ’ଣ ? ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଯେମିତି ହେଲେ ବି ବିଶ୍ୱାସ
କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ବୋଲି ନ କହି ଦୟାକରି ଏହାର
ତର୍କସଙ୍ଗତ ଉଭର ଦେବେ ।’

ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 — ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ନିୟମ ମନେ
ରଖନ୍ତୁ— କୌଣସି ବନ୍ଧୁର ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ପାଇଁ ବନ୍ଧୁଟି
ଦେଖାଯିବା ଜରୁରୀ ନୁହେଁ । ନ ଦେଖାଯାଇ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଧୁ
ବିଦ୍ୟମାନ ରହିପାରେ । ଦେଖାଯାଉନଥିବା ବନ୍ଧୁ ଜିନିଷ
ଅଛି, ଯାହାକୁ କି ଆମେ ସମସ୍ତେ ସ୍ବାକାର କରୁଛୁ । ଯଥା-
ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି, ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତି, ଲଲେକୁନ, ପ୍ରୋଟୋନ,
ନିତ୍ରନ୍ତରନ୍ତର ଆଦି । ଆମେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଅଣ୍ଡିତ୍ତକୁ କେମିତି ସ୍ବାକାର
କରୁଛୁ ?

ପ୍ର.କ.— ସେଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ।

ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 — ତେବେ ଇଶ୍ଵର ଦେଖାଯାଉନଥିଲେ
ବି ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ତାଙ୍କ ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ସ୍ବାକାର କରାଯାଇପାରିବ
ନା ନାହିଁ । ପ୍ର.କ.— କରାଯାଇପାରିବ । ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 —
ଇଶ୍ଵରଙ୍କର କ’ଣ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ସଂସାରରେ, ଯେଉଁଥିରୁ
କି ଆମେ ତାଙ୍କ ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ସ୍ବାକାର କରିପାରନ୍ତେ ?

ପ୍ର.କ.— ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ନା ନାହିଁ, ସେ କଥା
ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ଦାୟିତ୍ବ ଆପଣଙ୍କର । ଆମ ଦର୍ଶକ ବନ୍ଧୁ
ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ସେ ପ୍ରମାଣ ଚାହିଁଛନ୍ତି ।

ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 — ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ପାଇଁ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ

ବିଷୟରେ, ଯଥା- ସେ ସଂସାରର ନିୟମକର୍ତ୍ତା
ସାଙ୍ଗକୁ ସଞ୍ଚାଳକ ବୋଲି ମୁଁ ତର୍କ ଦେଇଥାରିଛି । ଆଉ
କିଛି ତର୍କ ଦେଉଛି ।

ଧାନ ଦିଅନ୍ତୁ, କୌଣସି ବନ୍ଧୁ ରହିବା ପାଇଁ, କାର୍ଯ୍ୟ
କରିବା ପାଇଁ ତାକୁ ଗୋଟିଏ ଆଧାର ଦରକାର ପଡ଼ିଥାଏ ।
ଆଛା ! ଘୋରଣା ଚକି ଦେଖୁଛ ?

ପ୍ର.କ.— ହଁ । ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 — ଆମେ ଦେଖୁଛେ,
ଘୋରଣା ଚକି ବୁଲେ । ଉପର ଚକି ବୁଲିବା ପାଇଁ ତାକୁ
କ’ଣ ଦରକାର ? ପ୍ର.କ.— ତଳେ ଗୋଟିଏ ଚକି
ଦରକାର । ସ୍ବାମୀଙ୍କ1 — ତଳେ ଗୋଟିଏ ଚକି ତ
ଦରକାର । ଆଉ କ’ଣ ଦରକାର ? ବୁଲିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ
ମାଣିଖୁଣ୍ଡ ଦରକାର, ଯାହାକି ତଳ ଚକିର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଠିଆ
ବାଗରେ ପୋତା କାଠର କାଳାଟିଏ । ସେହି ମାଣିଖୁଣ୍ଡ ନ
ଥିଲେ, ତିଲା ହୋଇ ବାହାରିଗଲେ ଚକ ଆଉ ନ ବୁଲନ୍ତି ।
ଶଗଡ଼, ରଥ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଯେଉଁ ଚକ ବୁଲୁଛି ତାହା ବି
ଗୋଟିଏ ଅଖ ଚାରିପଟେ ବୁଲୁଥାଏ । ଅଖ ନ ଥିଲେ ଚକ
ବୁଲିପାରିବ ନାହିଁ । ଆମ ଗାଡ଼ିର ଯେଉଁ ଚକ ବୁଲୁଛି
ସେଥରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଖ (axis) ଲାଗିଛି । ଅଖ ସ୍ଥିର
ଥାଏ, ଚକ ତା’ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବୁଲେ । ଘୂର୍ଣ୍ଣୀୟମାନ ଚକ
ପାଇଁ ଏକ ସ୍ଥିର ଅଖ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମେ ଦେଖୁଛେ ଯେ ଆଗ ଯେତେବେଳେ ଧାନ
ବେଙ୍ଗଳା ପକାଯାଉଥିଲା, ମେରିଖୁଣ୍ଡରେ ୧୦, ୧୪, ୨୦
ବଳଦଙ୍କୁ ବାନ୍ଧି ଦିଆଯାଉଥିଲା ଏବଂ ସେ ବଳଦଗୁଡ଼ିକ
ମେରିଖୁଣ୍ଡ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଚକ୍ରାକାରରେ ବୁଲୁଥିଲେ ।
ସେମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ରେ ଦଳି ହୋଇ ଧାନ ମଳି
ହୋଇଯାଉଥିଲା । ବଳଦଗୁଡ଼ିକ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚକ୍ରାକାରରେ
ବୁଲିପାରନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ଯାଏ ମେରିଖୁଣ୍ଡ ମଜବୁତ ଥାଏ ।
ମେରିଖୁଣ୍ଡ ଓପାଡ଼ି ହୋଇଗଲେ ବଳଦ ଚାଲିଲେ ସିଧା
ତାଙ୍କ ରାସ୍ତାରେ । ସେହିପରି ଆମ ଘଣ୍ଟାର କଣ୍ଠା ବି ବୁଲୁଛି ।
କଣ୍ଠା ବୁଲିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥିର ଅଖ (axis) ଦରକାର
ପଡ଼ୁଛି । ଆମେ ଦେଖୁଛେ, ରେଳଗାଡ଼ିଟିଏ ଗଢ଼ି କରୁଛି ।
କାହା ଉପରେ ଗଢ଼ି କରୁଛି ?

ପ୍ର.କ.— ରେଳ ଧାରଣା ଉପରେ ।

ସ୍ଥାମୀଜୀ— ଗତିଶୀଳ ରେଳ ପାଇଁ ଏକ ଗତିହୀନ, ସ୍ଥିର ଧାରଣା ଆବଶ୍ୟକ । ନଦୀରେ ପାଣି ବହୁଛି । କାହା ଉପରେ ବହୁଛି ? ନଦୀର ସ୍ଥିର ଶୟା ଉପରେ ବହୁଛି । ଅତିଥି ଆମେ ଏ ନିଷ୍କର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଗତିଶୀଳ ହେବା ପାଇଁ ଏକ ସ୍ଥିର ଆଧାର ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏ ବିରାଟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଗତି ହେଉଛି । ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି — ‘ଜିଶା ବାସ୍ୟମିଦଂ ସର୍ବଂ ସ୍ଵତ୍କିଞ୍ଚ ଜଗତ୍ୟାଂ ଜଗତ୍’ (ୟଜୁ. ୪୦:୧) — ଏ ବିଶାଳ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଯାହା ବି ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ସବୁ ଗତିଶୀଳ । ଗତିଶୀଳ ଜଗତ ପାଇଁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଏକ ସ୍ଥିତିଶୀଳ, ଗତିହୀନ ଆଧାର ଆବଶ୍ୟକ । ବିନା ଆଧାରରେ ଗତି ହେଲାଇପାରିବ ନାହିଁ । ବେଦରେ ସେ ସଭାକୁ ଜିଶର ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଛି ।

୨. ଦ୍ୱିତୀୟ ହେତୁ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା । କର୍ମଫଳପ୍ରଦାତା ରୂପେ ଜିଶର ଅଛନ୍ତି । ଆମେ ବିବିଧ କର୍ମ କରୁଛେ । କର୍ମ (Action) ହେଉଛି ଜଡ଼ । କର୍ମ ଚେତନା (Consciousness) ନାହିଁ । ତେଣୁ କର୍ମ କେବେ ବି ନିଜେ ଆମକୁ ଫଳ ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ — ମୁଁ ପ୍ରବଚନ ଦେଉଛି । ମୋ ପ୍ରବଚନ ମୋତେ ଭୋଜନ ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ । ମୋ ପ୍ରବଚନ ମୋ ମୁହଁରୁ ବାହାରି ତ ବାଯୁରେ ମିଳାଇଯାଏ, ମୋତେ ଭୋଜନ ଦେବ କେମିତି ? ହଁ, ମୋ ପ୍ରବଚନ ଶୁଣି କୌଣସି ଶ୍ରୋତା (ଚେତନ ବ୍ୟକ୍ତି) ମୋତେ ଭୋଜନ ଦେଇପାରିବ, କିଛି ଦକ୍ଷିଣା ଦେଇପାରିବ, କିଛି ମାର୍ଗବ୍ୟୟ ଦେଇପାରିବ । ତେଣୁ କର୍ମଫଳ ଦେବା ପାଇଁ ସବୁବେଳେ କୌଣସି ଚେତନ ସଭା ଦରକାର ।

ଜିଶାତ କାରଖାନା, ଲୁହା ତିଆରି କାରଖାନା, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ତିଆରି କାରଖାନା, ଲୁଗାକଳ ଆଦି ଏତଳି ବହୁତ ପ୍ରକାର କାରଖାନା ଅଛି । ସେ ସବୁରେ ବହୁ କର୍ମଚାରୀ କାମ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଜିଶାତ, ଲୁହା, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ, ଲୁଗା ଆଦି ଉପାଦନ କରନ୍ତି । ଲୁହା, ଜିଶାତ ଆଦି ଯେଉଁ ଉପାଦ ସେମାନେ

ତିଆରି କରନ୍ତି ସେ ଲୁହା ଆଦି କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଦରମା ଦିଅନ୍ତି କି ? ଦେଇପାରିବେ କି ?

ପ୍ର.କ.— ନାହିଁ ।

ସ୍ଥାମୀଜୀ— ତେଣୁ ଏସବୁ କାରଖାନାମାନଙ୍କରେ ଗୋଟିଏ ବିକ୍ରି ବିଭାଗ ଥାଏ । ସେଇଠି ବି କର୍ମଚାରୀମାନେ କାମ କରୁଥାନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ କି କାରଖାନାର ଉପାଦ ବିକ୍ରି କରି କାରଖାନାକୁ ଅର୍ଥ ଆଣନ୍ତି । କାରଖାନାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅଣ-ଉପାଦନ ବିଭାଗ ଥାଏ । ଯେଉଁଠିର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ କାମ ହେଲା କାରଖାନାର ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ କର୍ମର ହିସାବ ରଖିବା, କିଏ କେତେ ଦରମା ପାଇବେ ତାହା ସ୍ଥିର କରିବା, କାହାକୁ କି ପ୍ରକାର ବାସଗୃହ ମିଳିବା ଉଚିତ, କାହାକୁ କି ପ୍ରକାର ଚିକିତ୍ସା ସୁବିଧା ମିଳିବା ଉଚିତ, କାହାକୁ କେତେ ଅବସରକାଳୀନ ଭରା ଆଦି ମିଳିବା ଉଚିତ ସେକଥା ନିର୍ଦ୍ଦିରଣ କରିବା । ଉପାଦନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ କର୍ମଚାରିଟିଏ ଲୁହା, ଜିଶାତ ଆଦି ତିଆରି କରୁଛି ସିଏ ତ ତା’ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ରହି ସେ ବସ୍ତୁ ତିଆରି କରୁଛି । ସେ କର୍ମ ତାକୁ ଦରମା ଦେଉନାହିଁ କି ଉପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀ ଦରମା ଦେଇପାରୁନାହିଁ । ଏମାନେ ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ । ତେଣୁ ସେହି କର୍ମ ଆଧାରରେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରି ଦରମା ଦେବା ପାଇଁ, ବିଭିନ୍ନ ସୁବିଧା ନିର୍ଦ୍ଦିରଣ କରି ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଚେତନ ସଭା ଦରକାର ପଡ଼ୁଛି ।

ଯେମିତି ଗୋଟିଏ କାରଖାନାରେ ଗୋଟିଏ ଉପାଦନ ବିଭାଗ (Production Unit) ଏବଂ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅଣ-ଉପାଦନ ବିଭାଗ (Non-Production Unit) ରହୁଛି । ଉପାଦନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲୋକଙ୍କ ଦରମାଦି ନାନାବିଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେମାନଙ୍କ କର୍ମ ନୁହେଁ, ବରଂ ଅଣ-ଉପାଦନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଲୋକେ କରନ୍ତି ! ସେମିତି ଏ ସଂସାରରେ ଆମେ ଯେଉଁ ବିବିଧ ପ୍ରକାର କର୍ମଗୁଡ଼ିକ କରୁଛେ ଜନ୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଥିରୁ କର୍ମ ନିଜେନିଜେ ଆମକୁ ଫଳ ଦେଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କର୍ମର ଫଳ ଦେବା ପାଇଁ ଆଉ ଜଣେ ଚେତନ ସଭା ଦରକାର । ଯିଏ କି ୨୪

ଘଣ୍ଟା ସଜାଗ (Alert) ରହିଥିବ, ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ନିରାକ୍ଷଣ କରିପାରୁଥିବ, ଆମର ମାନସିକ ଚିନ୍ତନକୁ ମଧ୍ୟ ଜାଣିପାରୁଥିବ, ଆମ କର୍ମର ଠିକ୍ ମୂଳ୍ୟାଙ୍କନ କରିପାରୁଥିବ, କେଉଁ କର୍ମର କେଉଁ ଫଳ ସବୁ ଯଥାଯଥ ଜାଣିଥିବ ଏବଂ ଫଳ ରୂପେ ଆମକୁ ଯାହା-ଯାହା (ଜାତି, ଆୟ୍ମା ଓ ଭୋଗ) ଆବଶ୍ୟକ ସେସବୁକୁ ତିଆରି କରିପାରୁଥିବ ।

ଅତେବ ନିଷ୍କର୍ଷ ବାହାରିଲା ଯେ ଯେହେତୁ ଆମେ କର୍ମର ଫଳ ଭୋଗ କରୁଛେ, କିନ୍ତୁ କର୍ମ ଜଡ଼ ହୋଇଥିବାରୁ ନିଜେ ଫଳ ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ, ଏବଂ ଆମେ ଜୀବାମାମାନେ ଅଛଞ୍ଚ ହୋଇଥିବାରୁ ସବୁ କର୍ମର ହିସାବ ରଖିବା ଆମ ପକ୍ଷେ ସମ୍ବପନ ନୁହେଁ ତଥା ଅଛଶକ୍ତିମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଫଳ ଭୋଗର ସମସ୍ତ ସାଧନ; ଯଥା - ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥିବୀ, ଶରୀର, ପାଣି, ପବନ ଆଦି ଆମେ ତିଆରି କରିପାରିବା ନାହିଁ । ଏଣୁ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଗୋଟିଏ ତୃତୀୟ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବଜ୍ୟାପକ ଚେତନ ସଭା ଅଛନ୍ତି, ଯିଏ କି ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ହୋଇ କର୍ମର ଫଳ ଆମକୁ ନିରନ୍ତର ଦେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵର କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ର.କ.— ଏତେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଷ୍ଟିତ୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ବିଚାର ରହିଛି । କେବଳ ଅଞ୍ଚତା ଯୋଗୁଁ ଆମେ ଏସବୁ ଜାଣିପାରୁନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ତର୍କପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନା ଆମ ଆଖୁ ଖୋଲିଦେଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ — ଏସବୁ ତର୍କ ରଷିମାନଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ର । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନ ପରମ୍ପରା ପରିପୂରକ । ରଷିମାନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥ, ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିଲେ ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଷ୍ଟିତ୍ବ ଓ ସ୍ଵରୂପ ଠିକ୍ ରୂପେ ବୁଝିପାରିବା ତଥା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି ଯଥାର୍ଥ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବଢ଼ିବ ।

ପ୍ର.କ.— ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେ କର୍ମଫଳଦାତା ରୂପେ ଜିଶ୍ଵର ଅଛନ୍ତି । ଆମର ସମସ୍ତ କର୍ମର ଉଚିତ ମୂଳ୍ୟାଙ୍କନ କରି ଫଳ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଜିଶ୍ଵର କୌଣସି କହିନା ନୁହେଁନ୍ତି, ବରଂ ନିଛକ ବାପ୍ତବିକତା ।

ଉପସ୍ଥାପନା
୭୫. ଲକ୍ଷିତମଞ୍ଚରୀ ଦାସ
ଗାୟତ୍ରୀ ପାଣିଗ୍ରାହୀ



ଜୟପୁରରେ ବେଦ ପ୍ରବଚନ

ଜୟପୁର ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ଗାନ୍ଧିଜିକୁ ସ୍ଥିତ ସନ୍ଧ୍ୟା ଫଳତାରେ ୨୭, ୨୮, ୨୯.୦୪.୧୭ ତିନି ଦିନ ଧରି ବେଦ ପ୍ରବଚନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ ଯେ, ଆମେ ଧର୍ମ ନାମରେ ଯାହା କରୁଛୁ, ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଧର୍ମ କି ନୁହେଁ ତା' ଉପରେ ପ୍ରାୟତ୍ୟ ବିଚାର କରୁନାହୁଁ । ମହାର୍ଷି ମନ୍ତ୍ର ଧର୍ମର ୧୦ଟି ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧି ପୂର୍ବକ କର୍ମକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭୂତ କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ର କହନ୍ତି- ‘ୟଷ୍ଟର୍କେଣ ଅନୁସନ୍ଧାନେ ସ ଧର୍ମ ବେଦ ନେତରଃ’— ଯିଏ ତର୍କ ପୂର୍ବକ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ସିଏ ହିଁ ଧର୍ମକୁ ଯଥାଯଥ ଜାଣିପାରେ । ଯିଏ ତର୍କପୂର୍ବକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ କରି ଆଚରଣ କରେ ସେ ପ୍ରାୟତ୍ୟ ଧର୍ମ ନାମରେ ଅଧିମର ଆଚରଣ କରିଥାଏ । ଏଣୁ ଆମେ ଧର୍ମ ନାମରେ କିଛି ଶୁଣି ଦେବା ମାତ୍ରେ, ତା'ର ଆଚରଣ ନ କରି ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ପରାମା କରିବା ଉଚିତ । ଅତିମ ଦିବସରେ ଅନ୍ତମୋଳ ମହାରଣା, ମମତା ମଞ୍ଜରୀ ମହାରଣା, ଅର୍ପଣାଙ୍କ ସଂଯୋଜନାରେ ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ‘ଶୁଦ୍ଧିସୌରତ’ ପତ୍ରିକାର ସଦସ୍ୟତା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଅଭିମନ୍ୟ ମହାରଣା, ପ୍ରକାଶ କୁମାର ନାୟକ, ତ୍ରିନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ଜଗଦୀଶ ମହାନ୍ତି, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାନ୍ତି, ନିରଂଜନ ପଣ୍ଡା, ଗୁପ୍ତ ନାୟକ, ସି.କେ ଗଣେଶ ଓ ମାନକେତନ ଦାସ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ସଦୁଦ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସଫଳତାର ସହ ସମ୍ମନ ହୋଇଥିଲା ।

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚର୍ଚା :

ନାସ୍ତିକତାର କ୍ଷତି

ପଣ୍ଡିତ ଗଙ୍ଗାପ୍ରସାଦ ଉପାଧ୍ୟୟ

ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଏହା ଦେଖିବାକୁ ତାହଁ ଯେ ନାସ୍ତିକତା ଯୋଗୁଁ ଆମ ଜୀବନର କ’ଣ ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ହୁଏ ଏବଂ ଆସ୍ତିକତାରୁ କ’ଣ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଆମେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସତ୍ୟତା ଉପରେ ବିଚାର ନ କରି ତା’ର ଉପଯୋଗିତାକୁ ହିଁ ସମୀକ୍ଷା କରିଥାଉ । ଅନେକ ବସ୍ତୁର ଅଶ୍ଵିତ୍ତ ତ ରହିଛି ; କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ଦ୍ୱାରା ମୋର ଜୀବନର କୌଣସି ଲାଭ ନାହିଁ । ଏଣୁ ସେସବୁର ଅଶ୍ଵିତ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ମୋର ଚିନ୍ତା ବି ନାହିଁ । ମନେକରଙ୍କୁ ଯେ ମୁଁ ଭାରତର ଅଧ୍ୟବାସୀ । ଗ୍ରୀବନାଶ ନିକଟରେ ସାଗରରେ ଥିବା ଅମ୍ବକ ମାଛର ପେଟର ଗଠନ କ’ଣ ? ଏ ବିଷୟରେ ଯଦି ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତଭେଦ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ସାଧାରଣ ଭାବେ ଏହା ମୋର ଜୀବନ ସହ ଅସମ୍ଭବ ହେବା କାରଣରୁ ତା’ର ଲାଭ ବା କ୍ଷତିର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ନାହିଁ । ଏହିପରି ଯଦି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଶ୍ଵିତ୍ତ ନାହିଁ ତେବେ ତାକୁ ମାନିବା ଦ୍ୱାରା ଆମର ଲାଭ ତ କିଛି ହୋଇ ହିଁ ପାରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ହିଁ ନାହିଁ ତାହା ଆମକୁ କ’ଣ ଲାଭ ପହଞ୍ଚାଇବ ଏବଂ ତ୍ରୁଟିଦର୍ଶନରୁ କ୍ଷତି ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରିବ ? କିନ୍ତୁ ଯଦି ଜିଶ୍ଵର ଅଛନ୍ତି, ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହା ହେବ ଯେ ତାଙ୍କୁ ମାନିବା ଦ୍ୱାରା କ’ଣ ଲାଭ ଓ ନ ମାନିଲେ କ’ଣ କ୍ଷତି ? କିଛି ଲୋକ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଶ୍ଵିତ୍ତ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ନ ରଖି ବି ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଜିଶ୍ଵରବାଦର ଭାବନା ଏଥୁପାଇଁ ରଖିବାକୁ ତାହାକୁ କାରଣ ତଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଅନାଚାରରୁ ଦୂରେଇ ରହିବେ ; ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଭୟ, ତାହା ମିଥ୍ୟା ବି ହେଉନା କାହିଁକି, ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ମିଥ୍ୟା ଓ ଚୋରି ଆଦି ପ୍ରତି ଭୟ ଉଦ୍ଭେଦ କରିଥାଏ । ମାଆମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କର କାନ୍ଦ ବନ୍ଦ କରାଇବା ପାଇଁ ଭୂତ

ନେଇଯିବ କହି ତରାଇ ଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅସତ୍ୟ ଉପରେ ସଦାଚାରର ଆଧାର ରଖିବା ବିରାଟ ଭୂଲ । ଯେଉଁ ଭୟ ନିରାଧାର, କାଞ୍ଚନିକ ଆସ୍ତିକତାରୁ ଉପରୁ ହେବ ତାହା କ୍ଷଣିକ ହିଁ ତ ହେବ, ଅବିଶ୍ୱାସନୀୟ ବି ହେବ ।

କିନ୍ତୁ ଯଦି ଜିଶ୍ଵର ବାସ୍ତବରେ କୌଣସି ସଭା ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ସେ ଆମ ଜୀବନ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ ତେବେ ତାଙ୍କୁ ମାନିଲେ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । ଅତଃ ଯେଉଁ ଆସ୍ତିକମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସ୍ଵରୂପଙ୍କୁ ଏପରି ମାନନ୍ତି କି ସେ ନା କର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି, ନା ଜୀବମାନଙ୍କର କର୍ମ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖନ୍ତି, ନା ସୃଷ୍ଟିର ଝମେଲାରେ ପଶନ୍ତି, ଯଦି ସେ କେବେ ସୃଷ୍ଟି ରଚନା ବି କରିଥିଲେ ତେବେ ସେ ରଚନା କରିଥାରି ଅଳଗା ହୋଇ ବସି ରହିଛନ୍ତି, କର୍ମ ସହ ତାଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଥିବା ଡର୍କଗୁଡ଼ିକର ଯଦି ସଂଗତି କରାଯାଏ ତେବେ ନାସ୍ତିକତାରୁ କୌଣସି କ୍ଷତି ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଏଣୁ ଅନେକ ନାସ୍ତିକଙ୍କ କହିବା କଥା ହେଲା ଯେ ମନେକରଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵର ଅଛନ୍ତି ବି ଏବଂ ସେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ନୁହନ୍ତି କିମ୍ବା ଯଦି ସେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି ତେବେ ବି ସଂସାରତାରୁ ଅଳଗା ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି, ଏପରି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାନିବା ଦ୍ୱାରା ଲାଭ ହିଁକା’ଣ ?

କିନ୍ତୁ ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଏପରି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନାହିଁ । ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜର ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ଏବଂ ତାଙ୍କର ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବଧାର, ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଆଦି ଏପରି ବିଶେଷଣ ଦିଆଯାଇଛି ଯଦ୍ୱାରା କି ‘ତାଙ୍କର ଉପାସନା କରଣୀୟ’ ଏହି ଉତ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଉପନିଷଦ କହେ— “ଯଦା

ପଶ୍ୟ ପଶ୍ୟତେ ବୁଦ୍ଧିବର୍ଷଂ କର୍ତ୍ତାରମୀଶଂ ପୁରୁଷଂ
ବ୍ରହ୍ମଯୋନିମି । ତଦା ବିଦ୍ଵାନ୍ ପୁଣ୍ୟପାପେ ବିଧୂସ
ନିରଞ୍ଜନଃ ପରମଂ ସାମ୍ୟମୁପୈତି ।” ଏଠରେ
କେତେବୁଡ଼ିଏ ବିଶେଷଣରେ ବିଶେଷିତ କରାଯାଇଛି !
ଯଥା— (ବୁଦ୍ଧିବର୍ଷମ) ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
ଦିଅନ୍ତି । ଅତଃ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅନ୍ତିବୁଦ୍ଧ ଅସ୍ମୀକାର
କରିଦିଏ ତେବେ କ’ଣ ତା’ର ଲାଭ ହେବ ? କ’ଣ କ୍ଷତି
ହେବନି ? ଆମ ଜୀବନର କେତେ ଯେ କ୍ରିୟାର ସଫଳତା
କେବଳ ଏହି ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ କି
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଆମ ଜୀବନ ସହ ତାଙ୍କର ନିର୍ବିତ୍ତ ସଂପର୍କ
ଅଛି । (କର୍ତ୍ତାରମ) ସୃଷ୍ଟିର ରଚିତିତା । ସୃଷ୍ଟି ଥରେ ମାତ୍ର
ତିଆରି ହୋଇଥିବା ବନ୍ଧୁ ତ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ତ ପ୍ରତି
ମୁହଁର୍ଭରେ ନୃତନ ବନ୍ଧୁର ଉପରି ଓ ପୁରାତନର ବିନାଶ
ଚାଲିଥାଏ । ଗୋଟିକର ବିନାଶ ହିଁ ଅନ୍ୟ ବନ୍ଧୁର ରଚନା
ଅଟେ । ସ୍ଲନ୍ତଭାଗ ସେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଯେତେବେଳେ
ଜଳାଶୟ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ସୃଷ୍ଟି ସଂଯୋଗ-ବିଯୋଗମୁକ
ଅଟେ । କାଠ ନ କାଟି କବାଟ ତିଆରି କରିହେବ ନାହିଁ ।
ଯେଉଁ ସଭା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛୋଟ-ବଡ଼ ଘଟଣା ବା ବନ୍ଧୁ ନିର୍ମାଣ
ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖେ ତାଙ୍କୁ ନ ମାନିଲେ ଲାଭ କିଛି ହେବ
ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷତି ଅନେକ ହେବ । ସେ ପୁଣି ଏପରି ସଭା
ଯେ ‘ଇଶ’ ଅର୍ଥାତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅଧୀନରେ ରଖନ୍ତି ଓ
'ବ୍ରହ୍ମଯୋନି' ଅର୍ଥାତ ଜ୍ଞାନପ୍ରଦାତା ଅଟନ୍ତି । ବେଦରେ ଦୁଇ
ପ୍ରକାର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ବିଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକାର ଲୋକ ହେଲେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞେସ୍ଵାସ’ ଯେଉଁମାନେ
ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସବୁଠାରୁ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବା ବଡ଼ ବୋଲି ବୁଝିଥାନ୍ତି ଅର୍ଥାତ
ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ସଂବାରରେ ଜୌଡ଼ିକ
ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଓ ସେପରୁତୁ ଭିନ୍ନ ଏପରି ଏକ
ସଭା ରହିଛି ଯିଏ ପରମ ଜ୍ଞାନବାନ୍, ପରମ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ
ପରମ ଦୟାକୁ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର ଲୋକଙ୍କ ନାମ ‘ଅନିନ୍ଦ୍ର’
ଅର୍ଥାତ ଯେଉଁମାନେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ । ରାଜନୈତିକ
ପଞ୍ଚତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକୁ ନେଇ ଆମେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞେସ୍ତ’ ଓ ‘ଅନିନ୍ଦ୍ର’ଙ୍କ

ଉପମା ଦେଶଭକ୍ତ ଏବଂ ଦେଶଦ୍ରୋହୀମାନଙ୍କ ସହ
ଦେଇପାରିବା । ଯିଏ ବିଶ୍ୱାସ ରଖେ ନାହିଁକି ଆମ ଦେଶରେ
କୌଣସି ଶାସନ ରହିଛି ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରଧର୍ମର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନରେ
ମୁଁ ଦଣ୍ଡନୀୟ ହେବି, ତା’ ପାଇଁ ସଦାଚାରର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ଉଠେ
ନାହିଁ । ତାହାର ଲଜ୍ଜା ମାତ୍ର ହିଁ ଆଚାର ଅଟେ । ଯଦି ଏପରି
ଦୁଇ-ଚାରି ଜଣ ମନୁଷ୍ୟ ବି ଉପନ୍ନ ହୋଇଯାଆନ୍ତି ତେବେ
ସମଗ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଧଂସ କରିବାକୁ ସେମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ
ଯେଉଁମାନଙ୍କ ତିତରେ ଶାସନ ପ୍ରତି ସମ୍ବାନ ରହିଛି ସେମାନେ
ନିଯମ ଭଙ୍ଗ କରିବେ ନାହିଁ ଓ ଦେଶରେ ଶାନ୍ତି ବଜାୟ
ରହିବ । ଏହା ଏପରି ଏକ କଥା ଯାହାକୁ ସ୍ଲନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧ
ବ୍ୟକ୍ତି ବି ବୁଝିପାରେ ଏବଂ ଯିଏ ତୀର୍ତ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧ ତାହାକୁ
ଏକଥା ଅବୋଧ ହେବ ଏହା ଆଶ୍ରୟର ବିଶ୍ୱାସ । ଏହିପରି
ଯଦି ଆମର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତିନୋଟି କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ
ହୋଇଯାଏ— ୧. ଇଶ୍ଵର ଅଛନ୍ତି, ୨. ସେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି
ଅର୍ଥାତ ସଂବାରର ସମସ୍ତ ବନ୍ଧୁର ନିର୍ମାଣରେ ତାଙ୍କର ହାତ
ରହିଛି ୩. ନାହିଁ ଆମର ଜ୍ଞାନବାନ୍ ସଭା, ତେବେ ଅବଶ୍ୟ ହିଁ
ଆମେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ପାଳନ କରିବାରେ ସଫଳ ହେବା ।
ଯଦି ଆମର ବିଶ୍ୱାସ ଏଥରୁ ହରିଯାଏ ତେବେ ଏପରି ଆଉ
କେଉଁ ପ୍ରେରଣାପ୍ରଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳିବ ଯାହା କି ସଦାଚାର
ଉପରେ ଆମକୁ ଦୃଢ଼ ରଖିପାରିବ ?

ଆସିକତାର ଅନୁପଯୋଗିତା ଓ ନାସ୍ତିକତାର
ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା ବିଶ୍ୱାସରେ ଗୋଟିଏ ତର୍କ ଦିଆଯାଇଥାଏ ଯେ
— ସମସ୍ତ ଆସିକ ସଦାଚାରୀ ଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମିଳିନଥାଏ
କି ସମସ୍ତ ନାସ୍ତିକ ଦୁରାଚାରୀ ନଥାନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ପାଖ୍ୟ
ଓ ଆଡ଼ମ୍ବର ତ ଆସିକମାନଙ୍କ ତିତରେ ହିଁ ଦେଖାଯାଏ ।
କୁହାଯାଏ ଯେ ରକ୍ଷିତା ନାସ୍ତିକ ହୋଇ ହିଁ ନୈତିକ ଉନ୍ନତି
କଲା ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଶ୍ଵର-ପୂଜକ ହୋଇ
ଥିଲା, ପଙ୍କରେ ବୁଦ୍ଧି ରହିଥିଲା । ଯୁଗୋପ ଓ ଏତିଆର
ଆସିକ ଜାତିଗୁଡ଼ିକ ଭ୍ରମାଚାର ଓ ମୂର୍ଖତାର କାବୁଅରେ ବୁଦ୍ଧି
ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଦେଶ ଆଦି ନିରାଶରବାଦୀ ଦେଶର
ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ନ ରଖିବାରୁ କ’ଣ କ୍ଷତି ହୋଇଛି

ଯାହାକି ଜିଶୁରବାଦୀ ଦେଶକୁ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ିନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ବି ଏପରି ହିଁ ଘଟଣା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ସାମାନ୍ୟ ବିଚାର କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ତ ଆମେ ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛୁ କି କେବଳ ଜିଶୁର-ବିଶ୍ୱାସ ହିଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନୁହେଁ । ଜିଶୁର-ବିଶ୍ୱାସର ଯଥାର୍ଥ ରୂପ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ଜିଶୁର-ବିଶ୍ୱାସ କେତେ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ଆମେ ଏହା ବି ଜାଣିବା ଉଚିତ । ଯଦି ଖାଦ୍ୟ ଖାଉଥିବା ଲୋକ ହିଁ ଅଧିକ ରୋଗୀ ହୁଅଛି ଓ ମରିଯାଆନ୍ତି, ତେବେ ଏହାର ଅର୍ଥ ତ ଏହା ନୁହେଁ ଯେ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଅନାବଶ୍ୟକ । ଅଶୁଦ୍ଧ ଭୋଜନ, ଅପର୍ଯ୍ୟାୟ ଭୋଜନ, ଅଧିକ ଭୋଜନ ଏ ସବୁ ତ ରୋଗୋଧୂଦକ । ଯିଏ ବୁଝେ କି କେବଳ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ହିଁ ଜୀବନ ଠିକ୍ ରହିବ, ସିଏ ଭୁଲ କରେ । ଭୋଜନ ସହିତ ଅନ୍ୟ କିଛି ବି ତ ଦରକାର । ଏହିପରି ଯେଉଁଲୋକ ଆସ୍ତିକତାର ଏହି ଅର୍ଥ ବୁଝି ବସିଛନ୍ତି ଯେ କେବଳ ଜିଶୁର-ଜିଶୁର ଜପୁଆଥ ଏବଂ ଜିଶୁରଙ୍କ ଆଶ୍ରୟରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଛାଡ଼ିଦିଅ, ସେମାନଙ୍କୁ ଜିଶୁର କଦାପି ସହାୟତା ଦେବେ ନାହିଁ । ଆସ୍ତିକତାର ସବୁଠାରୁ ମୁଖ୍ୟ ଭାଗ ତ ଏହା କି ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନକୁ କର୍ମପ୍ରଧାନ କରିବ । ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ—

‘କର୍ମଶୈୟବାଧିକାରସ୍ତେ’ । (ଗୀତା. ୭:୪୭)

ଏହାର ଅର୍ଥ କ’ଣ ? ଏହା ହିଁ ଯେ ଜିଶୁର ଫଳ ହିଁ ଦେବେ, କର୍ମ ତ ମୋତେ ହିଁ କରିବାକୁ ହେବ । ଅତଃ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଜାତିଗ୍ରୂଡ଼ିକ କେବଳ ଜିଶୁରଙ୍କ ନାମ ଜପିବା ବା ମୂର୍ଚ୍ଛା ସମ୍ମଖ୍ୟରେ ଶୁଣି କରିବାକୁ ଆସ୍ତିକତାର ଜତିଶ୍ରୀ ବୋଲି ବିଚାରିଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ସଦାଚାରର ବାସ୍ତବିକ ଅର୍ଥ ହିଁ ଜଣାନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଲା ନାସ୍ତିକମାନଙ୍କର ସଦାଚାର-ପ୍ରିୟତା । ପ୍ରଥମ ତ ଏହା ଆଶ୍ୟକ ନୁହେଁ ଯେ ଜିଶୁର-ବିଶ୍ୱାସକୁ ଡ୍ୟାଗ କରିବା ମାତ୍ରେ ମନୁଷ୍ୟ ସଦାଚାରୀ ହୋଇଯିବ । ଏହା ଠିକ୍ ଯେ ସମାଜର ଭୟ ବି ମନୁଷ୍ୟକୁ

ଦୁରାଚାର ବା ଭ୍ରମାଚାରରୁ ବଞ୍ଚାଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ସମାଜରେ ଆମେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛେ ସେଥିରେ ସଦାଚାରର ପରମରା କେଉଁଠାରୁ ଆସିଛି ? ଯଦି ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରେ ଜିଶୁର-ବିଶ୍ୱାସ ନଥାନ୍ତା ତେବେ ସଦାଚାରର ମାପଦଣ୍ଡ କ’ଣ ହୁଅଛା ? ଆଉ ଯଦି ସମାଜ ମାପଦଣ୍ଡକୁ ଛାଡ଼ିଦିଏ, ତେବେ କେଉଁ ଭୟ ନାସ୍ତିକମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ମାର୍ଗରେ ରଖି ପାରିବ ? ଅନେକ କଥା ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରେ ଓଡ଼ପ୍ରୋତ ରହିଥାଏ ଏବଂ ଲୋକେ ନ ଜାଣି ହିଁ ପରମରାନ୍ତମେ ମାନିବା ପାଇଁ ବାଧ ହୁଅଛି । ଯେଉଁ ନାସ୍ତିକ ଜିଶୁର-ବିଶ୍ୱାସ ଛାଡ଼ି ବି ସଦାଚାରୀ, ସେ ଏହା ଭୁଲିଯାଏ କି ଯେଉଁ ସଦାଚାର-ପ୍ରିୟତାର ଅବଶେଷ ତାହାର ପ୍ରକୃତିରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି ତାହାକୁ ଜିଶୁର-ବିଶ୍ୱାସର ଆଧାରରେ ହିଁ ଯାପିତ କରାଯାଇଥିଲା । ଯଦିଓ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପେ ଜିଶୁର-ପୂଜନ ଛାଡ଼ିଦେଲା, ତଥାପି ତା’ର ପ୍ରଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଛି । ଯେଉଁ ନାସ୍ତିକ କହେ ଯେ ମିଥ୍ୟାକଥନକୁ ମୁଁ ପାପ ବୋଲି ମନେକରେ, ତାକୁ ଏହା ଜଣାନାହିଁ କି ‘ଏ କର୍ମ ପାପ’ ଏଭଳି ବିଚାର ତା’ର ମନରେ କେଉଁଠାରୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ହୋଇଛି । ଯଦି ସେ କେବଳ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତର ହିଁ ପକ୍ଷପାତ୍ର ଏବଂ ଆଧାମିଳ ଓ ଅଭେଦିକ ଜଗତକୁ ଅସତ୍ୟ ମନେକରେ ତେବେ କ’ଣ ସେ ସତ୍ୟାଚାରର ମୀମାଂସା କରିଯାଇବ ? ଭୌତିକଜଗତ ତ ଘଟଣାପୁଞ୍ଜ ମାତ୍ର ଅଟେ । ସେହି ଘଟଣା ଭଲ ନା ମନ୍ଦ, ପାପ ନା ପୁଣ୍ୟ, ତଥ୍ୟ ନା ଅତଥ୍ୟ ଏହାର ମାପଦଣ୍ଡ ତ ଅଭୌତିକ ହିଁ ହେବ । ଯେତେବେଳେ ମୋର ହାତ୍ର ଭାଙ୍ଗିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ମୋତେ କଷ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହୁଏ । ମୋର ହାତ୍ର ଭାଙ୍ଗିବା ଏକ ଘଟଣା ବା କଷ୍ଟ ହେବା ଆଉ ଏକ ଘଟଣା । ପ୍ରଥମଟି ଶୁଦ୍ଧ ଭୌତିକ, କିନ୍ତୁ କଷ୍ଟ ହେବା ତ ଅଭୌତିକ ହିଁ ମାନିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯେତେବେଳେ ମୋର ଖଚର ଗୋଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଯାଏ, କାହିଁ ସେତେବେଳେ ତ ଖଚର କଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏବଂ ଯେଉଁଠାରୁ ଆମେ ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଜାଗ୍ରାହିତ, ଦ୍ୱେଷ, ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରୟହର ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶ କରୁ, ସେଇଠି ଆଧାମ୍ ଜଗତରେ

ପ୍ରବେଶ କରିଯାଉ ଏବଂ ଆସ୍ତିକତାର ଅଧ୍ୟାମ୍ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ
ରହିଛି । ବାସ୍ତବରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ସେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଆସ୍ତିକ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ଯେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ
ଆଧାମିକ ହୋଇପାରି ନଥାଏ, ଯେତେବେଳ ଯାଏ କି ସେ
ଆଧାମିକ ଓ ଅଭୋଦିକ ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶ ନ କରେ ।
ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଅଭାବର ନାମ ନାସ୍ତିକତା ନୁହେଁ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ
ଅଭାବ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ନାମ ନାସ୍ତିକତା । ବିଶ୍ୱାସ
ଭୋତିକ ଘଟଣା ନୁହେଁ । ନାସ୍ତିକତାର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କ୍ଷତି
ଏହା ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ଏତଭ୍ରାତା କଞ୍ଚନାର ଶିକାର ହୋଇଯାଏ
ଏବଂ ଅସତ୍ୟ ଝାନରୁ ଯାହା-ଯାହା ହାନି ହୋଇପାରେ
ସେସବୁ ତାକୁ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼େ । ଯେତେବେଳେ ଏହି
ବିଶ୍ୱାସ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଜାତି ଭିତରେ ବ୍ୟାପିଯାଏ
ସେତେବେଳେ ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଶାନ୍ତି ଓ ଭ୍ରମାଚାର
ଅବଶ୍ୟମାବୀ ହୋଇଯାଏ ।

ଏପରି କିଛି ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ନିଜ କର୍ମରେ
ନିଜର ବିଶ୍ୱାସକୁ ବିଶ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେପରିକି

ଯେଉଁମାନେ ପୃଥବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିକୁ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ
ସେମାନେ ବି ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଏପରି କରନ୍ତି ଯେଉଁଥିରେ
ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ
ସେହି ଯନ୍ତ୍ରକୁ ଚଳାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଯାହାକୁ ଏହି ଶକ୍ତିର
ବିଶେଷଜ୍ଞ ଚଳାଇଥାନ୍ତି । ଏହିପରି ପଶୁଜଗତ ବିଜ୍ଞାନର
ଅନେକ ପ୍ରତିକୂଳ ଆଚରଣ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏଥରୁ କୁହାଯାଇ
ପାରିବ ନାହିଁ କି ବିଜ୍ଞାନ ବ୍ୟର୍ଥ ଅଟେ । ସେହିପରି ଯଦି
ଯଥାର୍ଥ ଆସ୍ତିକତା ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଏ ତେବେ ସେହି ଅନେକ
ମୌଳିକ ଭାବନା ଯାହା ଭ୍ରମାଚାରକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରେ
ତାହା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ସଂସାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜଟିଳ
ହୋଇଯିବ । ଅତେବକ ଆସ୍ତିକତାର ଉପଯୋଗିତା ତ ସିଦ୍ଧ
ହିଁ ହେଉଛି ଏବଂ ଏଥରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବା ମହତ୍ୱ ବିନଷ୍ଟି
.... ।

ଭାଷାନ୍ତର
ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ଥାଳୀ



(୩୭ ପୃଷ୍ଠାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ)

ସେଠାରେ ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ବେଦ ପ୍ରଚାରର ଅନେକ ଗତିବିଧି ସଂଚାଳିତ ହେଉଛି ।

ଶୁଦ୍ଧିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ଆୟୋଜିତ ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପରିବାର ନିର୍ମାଣ ଦିଗରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର
ପ୍ରୟାସ । ଏକଥା ଅନୁଭବ କରି ମୂର୍ଖନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ୍ ୭୫. ସୋମଦେବ ଶାସ୍ତ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ୍ୟାସରେ
ଏକ ବୈଦିକ ପରିବାର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଶିବିର ୨୦, ୨୧ ଓ ୨୨.୦୪.୧୭ ତିନି ଦିନ ଧରି ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିଲା ।
ଏଥରେ ୭୫. ସୋମଦେବ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, (ମୁମ୍ବାଇ) ସ୍ଥାନୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ଓ ଆର୍ଟ୍ୟୁର ଉମାଶଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରୀ (ସୁରତ)
ପ୍ରଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ଥାନୀଜୀ ଧାନ-ଜିଶ୍ଵର ଉପାସନା ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେବା ସହ ଶଙ୍କା-ସମାଧାନ,
ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ ବିବେଚନ ଆଦି କରୁଥିଲେ । ସ୍ଥାନୀଜୀ କହିଲେ ଯେ, କଞ୍ଚୁଟର ଚଳାଇବା ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି କଞ୍ଚୁଟରରେ
ଆଶ୍ଚି-ଭାଇରସ ନ ପକାନ୍ତି ତେବେ ଯେମିତି କଞ୍ଚୁଟରରେ ଭାଇରସ ଭରି ଖରାପ ହୋଇଯାଏ, ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ
ବ୍ୟକ୍ତି ଜିଶ୍ଵର ଉପାସନା ରୂପକ ଆଶ୍ଚି-ଭାଇରସକୁ ନିଜ ଭିତରେ ସକ୍ରିୟ ନ ରଖିଲେ ସଂସାରର ନକାରାତ୍ମକ ବିଚାର
ଭାଇରସଗୁଡ଼ିକ ଆମ ଜୀବନରୂପୀ କଞ୍ଚୁଟରକୁ ଖରାପ କରିଦିଅନ୍ତି । ଏଣୁ ଜିଶ୍ଵର ଉପାସନା ଆମ ଜୀବନର ଅବିଜ୍ଞେଦାୟ
ଅଙ୍ଗ ହେବା ଉଚିତ ।

ଅଥ ତୃତୀୟମୁଲ୍ୟାରମ୍ଭ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନାଥପାଦନବିଧି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାମାଳା

ମହାଶ୍ରୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

(ପୂର୍ବାନ୍ତକ୍ରମିକ....)

ଧର୍ମବିଶେଷପ୍ରସ୍ତୁତାଦ, ଦ୍ରୁବ୍ୟ-ଗୁଣ-କର୍ମ-ସାମାନ୍ୟ-ବିଶେଷ-ସମବାୟାନାଂ ପଦାର୍ଥାନାଂ
ସାଧର୍ମ୍ୟବୈଧର୍ମ୍ୟାଭ୍ୟାଂ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନାନ୍ତିଶ୍ରେଷ୍ଠସମଃ । (ବୈଶେ. ୧:୧:୪)

ମନୁଷ୍ୟ ଧର୍ମର ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ପବିତ୍ର ହୋଇ ‘ସାଧର୍ମ୍ୟ’ ଅର୍ଥାତ୍ ସମାନ ଧର୍ମ (ଯଥା-
ପୃଥବୀ ଜଡ଼ ଓ ଜଳ ବି ଜଡ଼) ଓ ‘ବୈଧର୍ମ୍ୟ’ ଅର୍ଥାତ୍ ବିପରୀତ ଧର୍ମ(ଯଥା-ପୃଥବୀ କଠିନ; କିନ୍ତୁ ଜଳ କୋମଳ)
ଏହିଭଳି ଭାବେ ଦ୍ରୁବ୍ୟ, ଗୁଣ, କର୍ମ, ସାମାନ୍ୟ, ବିଶେଷ ଓ ସମବାୟ- ଏ ଛଅଟି ପଦାର୍ଥର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵରୂପ-
ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ‘ନିଃଶ୍ରେଷ୍ଠସମଃ’ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋଷ ପ୍ରାୟ ହୁଏ ।

ପୃଥବୀପ୍ରସ୍ତେଜୋ ବାୟୁରାକାଶଂ କାଳୋ ଦିଗାମ୍ବା ମନ ଇତି ଦ୍ରୁବ୍ୟାଣି । (ବୈଶେ. ୧:୧:୫)

ପୃଥବୀ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ଆକାଶ, କାଳ, ଦିଗ, ଆମ୍ବା ଓ ମନ - ଏ ନଅଟି ହେଉଛି ‘ଦ୍ରୁବ୍ୟ’ ।

କ୍ରିୟାଗୁଣବତ୍ ସମବାୟିକାରଣମିତି ଦ୍ରୁବ୍ୟଲକ୍ଷଣମଃ । (ବୈଶେ. ୧:୧:୧୫)

‘କ୍ରିୟା ଗୁଣାଷ ବିଦ୍ୟତେ ଯଷ୍ଟ୍ରୀସ୍ତର କ୍ରିୟାଗୁଣବତ୍’- ଯେଉଁଥିରେ କ୍ରିୟା ଓ ଗୁଣ ଅଥବା କେବଳ
ଗୁଣ ଥାଏ ତାକୁ ‘ଦ୍ରୁବ୍ୟ’ କହନ୍ତି । ଉପରୋକ୍ତ ନଅଟି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ପୃଥବୀ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ମନ ଓ ଆମ୍ବା-
ଏ ଛଅଟି ଦ୍ରୁବ୍ୟ କ୍ରିୟା ଓ ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ । ଆକାଶ, କାଳ ଓ ଦିଗ- ଏ ତିନୋଟି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ତ ଅଟନ୍ତି, କିନ୍ତୁ
କ୍ରିୟାବାନ୍ ନୁହନ୍ତି, କ୍ରିୟାରହିତ । (ସମବାୟି.) ‘ସମବେତୁଂ ଶାଳଂ ଯୟସ୍ୟ ତତ୍ ସମବାୟି, ପ୍ରାଗ୍ବୃତ୍ତିଦ୍ଵାରା
କାରଣଂ, ସମବାୟି ତ ତତ୍କାରଣଂ ତ ସମବାୟିକାରଣମଃ’ । ‘ଲକ୍ଷ୍ୟତେ ଯେନ ତଳ୍ଳକଣମଃ’ । ଯାହା ମିଶି
ରହିବା ବା ଧାରଣ କରିବା ସ୍ଵଭାବ ବିଶିଷ୍ଟ, କାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ବିଦ୍ୟମାନ ସରା ତାହାକୁ ‘ସମବାୟିକାରଣ’ କହନ୍ତି ।
ଯାହାଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ତାକୁ ‘ଲକ୍ଷ୍ୟ’ କହନ୍ତି, ଯେପରିକି ଆଖି ଦ୍ୱାରା ରୂପ ଜଣାଯାଏ ।

ରୂପରସଗନ୍ଧର୍ଶବତୀ ପୃଥବୀ । (ବୈଶେ. ୨:୧:୧)

ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ସର୍ପ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ‘ପୃଥବୀ’ କୁହାଯାଏ ।

ବ୍ୟବସ୍ଥିତଃ ପୃଥବ୍ୟାଂ ଗନ୍ଧଃ । (ବୈଶେ. ୨:୨:୩)

‘ଗନ୍ଧ’ ପୃଥବୀର ସ୍ଵାଭାବିକ ଗୁଣ । ସେହିପରି ରସ ଜଳର, ରୂପ ଅଗ୍ନିର, ସର୍ପ ବାୟୁର ଓ ଶବ୍ଦ ଆକାଶର
ସ୍ଵାଭାବିକ ଗୁଣ । ପୃଥବୀରେ ରସ, ରୂପ, ସର୍ପ ଯଥାକ୍ରମେ ଜଳ, ଅଗ୍ନି ଓ ବାୟୁ ତତ୍ତ୍ଵର ସଂଯୋଗରୁ ଦେଖାଯାଏ ।

ରୂପରସଗନ୍ଧବତ୍ୟ ଆପୋ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସିଂହାସିଂହଃ । (ବୈଶେ. ୨:୨:୨)

ରୂପ, ରସ ଓ ସର୍ପ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ, ଦ୍ରୁବୀଭୂତ ଓ କୋମଳ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ‘ଜଳ’ କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ରସ’ ହିଁ ଜଳର
ସ୍ଵାଭାବିକ ଗୁଣ । ଜଳରେ ରୂପ ଓ ସର୍ପ ଗୁଣ କ୍ରମଶଃ ଅଗ୍ନି ଓ ବାୟୁର ସଂଯୋଗ ଯୋଗୁଁ ଅଛି ।

ଅପୟୁ ଶୀତତା ।

(ବୈଶେ. ୨:୨:୫)

‘ଶୀତଳତା’ ବି ଜଳର ସ୍ଥାଭାବିକ ଗୁଣ ।

ଡେଜୋ ରୂପସ୍ଵର୍ଗବତ୍ ।

(ବୈଶେ. ୨:୧: ୩)

ଯାହା ରୂପ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ, ତାହାକୁ ‘ଅଗ୍ନି’ କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ରୂପ’ ହିଁ ଅଗ୍ନିର ସ୍ଥାଭାବିକ ଗୁଣ ଏବଂ ବାୟୁର ସଂଯୋଗ କାରଣରୁ ଏଥରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଗୁଣ ବିଦ୍ୟମାନ ।

ସ୍ଵର୍ଗବାନ୍ ବାୟୁଃ ।

(ବୈଶେ. ୨:୧:୪)

ସ୍ଵର୍ଗ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵ ‘ବାୟୁ’ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ଉଷ୍ଟତା ଓ ଶୀତଳତା ଯଥାକ୍ରମେ ଅଗ୍ନି ଓ ଜଳର ସଂଯୋଗ ବଶତଃ ବିଦ୍ୟମାନ ରହେ ।

ତ ଆକାଶେ ନ ବିଦ୍ୟତେ ।

(ବୈଶେ. ୨:୧:୪)

ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଗୁଣ ଆକାଶର ନାହିଁ । କେବଳ ‘ଶବ୍ଦ’ ହିଁ ଆକାଶର ଗୁଣ ।

ନିଷ୍ଠମଣଃ ପ୍ରବେଶନମିତ୍ୟାକାଶସ୍ୟ ଲିଙ୍ଗମ୍ ।

(ବୈଶେ. ୨:୧:୨୦)

ଯେଉଁଥରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ଓ ବାହାରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, ତାହା ‘ଆକାଶ’ ବା ଏହା ଆକାଶକୁ ଜାଣିବାର ଚିହ୍ନ ।

କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରାପ୍ରାଦୁର୍ଭାବାତ ଶବ୍ଦଃ ସ୍ଵର୍ଗବତାମଗୁଣଃ ।

(ବୈଶେ. ୨:୧:୨୪)

‘ଶବ୍ଦ’ ଗୁଣ ପୃଥିବୀ ଆଦି ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ, ଏହା ସ୍ଵର୍ଗଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ପୃଥିବୀ ଆଦିର ଗୁଣ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦ ଆକାଶର ହିଁ ଗୁଣ ।

ଅପରମ୍ପିନ୍ନପରଃ ଯୁଗପକିରଃ କ୍ଷିପ୍ରମିତି କାଲଲିଙ୍ଗାନି ।

(ବୈଶେ. ୨:୨:୭)

ଯେଉଁଥରେ (ଅପରମ୍ପିନ୍-ପରମ) ଅପର, ପର, (ଯୁଗପତ) ଏକା ସାଥରେ, (ଚିରମ) ବିଳମ୍, (କ୍ଷିପ୍ରମ) ଶୀଘ୍ର ଜତ୍ୟାଦି ପ୍ରଯୋଗ ହୁଏ, (କାଲ.) ତାହାକୁ ‘କାଳ’ କହନ୍ତି ।

ନିତ୍ୟସ୍ଵଭାବାଦନିତ୍ୟସ୍ଵ ଭାବାତ୍ କାରଣେ କାଳାଖ୍ୟାତି ।

(ବୈଶେ. ୨:୨:୯)

ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ ପ୍ରଯୋଗ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ଓ ଅନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବିଷୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବାରୁ ‘କାଳ’କୁ ମଧ୍ୟ କାରଣ ରୂପେ ଗଣନା କରାଯାଇଛି ।

ଇତି ଇଦମିତି ଯତସ୍ତ୍ରଦିଶ୍ୟଃ ଲିଙ୍ଗମ୍ ।

(ବୈଶେ. ୨:୨:୧୦)

ଏଠାରୁ ଏ ପଟେ ପୂର୍ବ, ପଣ୍ଡିମ, ଉତ୍ତର, ଦକ୍ଷିଣ, ତଳ, ଉପର— ଯାହା ବିଷୟରେ ଏହା ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତାହାକୁ ‘ଦିଗ’ କହନ୍ତି ।

ଆଦିତ୍ୟସଂଯୋଗାଦ୍ ଭୂତ୍ପୂର୍ବାଦ୍ ଭବିଷ୍ୟତୋ ଭୂତାତ ପ୍ରାଚୀ ।

(ବୈଶେ. ୨:୨:୧୪)

ଯେଉଁ ଦିଗରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହୋଇଛି, ହେଉଛି ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବି ହେବ ତାକୁ ‘ପୂର୍ବ’ ଦିଗ କହନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦିଗରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଷ୍ଟ ହୁଏ ତାହାକୁ ‘ପଣ୍ଡିମ’ ଦିଗ କୁହାଯାଏ । ପୂର୍ବଦିଗକୁ ମୁହଁ କଲେ ତାହାଣ ପଟକୁ ଥିବା ଦିଗକୁ ‘ଦକ୍ଷିଣ’ ଦିଗ ଓ ବାମ ଆଡ଼କୁ ଥିବା ଭାଗକୁ ‘ଉତ୍ତର’ ଦିଗ କୁହାଯାଏ ।

ଏତେନ ଦିଗନ୍ତରାଲାନି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାନି ।

(ବୈଶେ. ୨:୨:୧୭)

ପୂର୍ବ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଦିଗକୁ ‘ଆଗ୍ରେସ’, ଦକ୍ଷିଣ ଓ ପଶ୍ଚିମର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକୁ ‘ନୈର୍ବତ’, ପଶ୍ଚିମ ଓ ଉତ୍ତରର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକୁ ‘ବାସବ୍ୟ’ ଏବଂ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକୁ ‘ଏଶାନ୍ୟ’ ଦିଗ କୁହାଯାଏ ।

ଇଛାଦେଖପ୍ରୟେନ୍ସୁଖଦୁଃଖଜ୍ଞାନାନ୍ୟାମ୍ବନୋ ଲିଙ୍ଗମିତି । (ନ୍ୟାୟ. ୧:୧:୧୦)

ଯାହାର (ଇଛା) ରାଗ, (ଦେଖ) ବୈର, (ପ୍ରୟେନ୍) ପୁରୁଷାର୍ଥ, (ସୁଖଦୁଃଖ) ସୁଖ, ଦୁଃଖ ଓ (ଜ୍ଞାନ) ଜାଣିବା— ଏ ଛଅଟି ଲକ୍ଷଣ ଅଛି, ତାକୁ ଜୀବାମ୍ବା କହୁନ୍ତି । ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନରେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଉଛି—

ପ୍ରାଣାଂପାନନ୍ମିମେଷୋନ୍ନେଷଜୀବନମନୋଗତୀନ୍ଦ୍ର୍ୟାତ୍ମରବିକାରାଃ ସୁଖଦୁଃଖେଛାଦେଖ-ପ୍ରୟେନ୍ୟାମ୍ବନୋ ଲିଙ୍ଗାନି । (ବୈଶେଷ. ୩:୨:୪)

(ପ୍ରାଣ) ଭିତରୁ ବାୟୁ ବାହାରକୁ ବାହାର କରିବା, (ଅପାନ) ବାହାରୁ ବାୟୁ ଭିତରକୁ ନେବା, (ନିମେଷ) ଅଖ୍ୟର ପଳକ ପକାଇବା, (ଉନ୍ନେଷ) ଆଖ୍ତ ଖୋଲିବା, (ଜୀବନ) ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିବା, (ମନ୍ମ) ମନନ, ବିଚାର ବା ଜ୍ଞାନ, (ଗତି) ଇଛା ଅନୁସାରେ ଗମନ କରିବା, (ଇନ୍ଦ୍ରିୟ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକୁ ବିଷୟରେ ଚାଲିତ କରିବା, ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା, (ଆତ୍ମରବିକାର) ଶ୍ଵର୍ଧା, ତୃଷ୍ଣା, ଜ୍ଵର, ପାତ୍ରା ଆଦି ବିକାର ହେବା, ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଇଛା, ଦେଖ ଓ ପ୍ରୟେନ୍ — ଏସବୁ ଆମ୍ବାର ଲିଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମ ଓ ଗୁଣ ।

ୟୁଗପଜ୍ଞାନାନ୍ମପୂର୍ବିମନ୍ଦୋ ଲିଙ୍ଗମ । (ନ୍ୟାୟ. ୧:୧:୧୭)

ଯାହାଦ୍ୱାରା ଏକ ସମୟରେ ଦୂଇଟି ପଦାର୍ଥର ଗ୍ରହଣ, ଦୂଇଟି ପଦାର୍ଥ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ନାହିଁ ତାହାକୁ ‘ମନ’ କହୁନ୍ତି ।

ଦ୍ରୁବ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ ଓ ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଏସବୁ କୁହାଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ଗୁଣ’ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଉଛି—

ରୂପରସଗନ୍ଧର୍ଷାଃ ସଂଖ୍ୟାଃ ପରିମାଣାନି ପୃଥକ୍ତ୍ଵଂ ସଂଯୋଗବିଭାଗୌ ପରତ୍ୱାପରଦେ
ବୁଦ୍ଧିଯଃ ସୁଖଦୁଃଖେ-ଇଛାଦେଖେ ପ୍ରୟେନ୍ ଗୁଣାଃ । (ବୈଶେଷ. ୧:୧:୭)

ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ଵର୍ଗ, ସଂଖ୍ୟା, ପରିମାଣ, ପୃଥକ୍ତ୍ଵ, ସଂଯୋଗ, ବିଭାଗ, ପରତ୍ୱ, ଅପରତ୍ୱ, ବୁଦ୍ଧି, ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଇଛା, ଦେଖ, ପ୍ରୟେନ୍, ଗୁରୁତ୍ୱ, ଦ୍ରୁବ୍ୟ, ସ୍ଵେଚ୍ଛ, ସଂଦ୍ରାର, ଧାର୍ମ, ଅଧିର୍ମ ଓ ଶବ୍ଦ—ଏ ୨୪ଟିକୁ ଗୁଣ କହୁନ୍ତି ।
ଗୁଣର ପରିଭାଷା ହେଲା—

ଦ୍ରୁବ୍ୟାଗ୍ରୁମ୍ୟଗୁଣବାନ୍ ସଂଯୋଗବିଭାଗେଷ୍ଵକାରଣମନପେକ୍ଷ ଇତି ଗୁଣଲକ୍ଷଣମ ।

(ବୈଶେଷ. ୧:୧:୧୭)

ଯାହା ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଆଶ୍ରୟରେ ରହେ, ଅନ୍ୟ ଗୁଣକୁ ଧାରଣ କରେ ନାହିଁ, ସଂଯୋଗ ଓ ବିଭାଗରେ କାରଣ ହୋଇନଥାଏ, ଅନପେକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟରେ ଅପେକ୍ଷା ରଖେ ନାହିଁ, ତାହାକୁ ‘ଗୁଣ’ କୁହାଯାଏ ।

ଶ୍ରୋଦ୍ରୋପଳବ୍ଧୁଦ୍ରୁଦ୍ଧିନିର୍ଗ୍ରହ୍ୟଃ ପ୍ରୟୋଗେଣାଂଭିଜ୍ଞଲିତ ଆକାଶଦେଶଃ ଶବ୍ଦଃ ।

(ମହାଭାଷ୍ୟ. ୧:୧:୧)

ଯାହାକୁ କର୍ଷରେ ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଏ, ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ଯାହା ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ଓ ଆକାଶରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ତାକୁ ‘ଶବ୍ଦ’ କୁହାଯାଏ ।

ଆଖ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଯାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ତାହା ‘ରୂପ’; ଜିଭ ଦ୍ୱାରା ମିଠା, ଖଟା ଆଦି ଯେଉଁ ଅନେକ ପ୍ରକାର

ଅନୁଭୂତି ହୁଏ ତାହା ‘ରସ’; ନାକ ଦ୍ୱାରା ଯାହା ଗୃହୀତ ହୁଏ ତାହା ‘ଗନ୍ଧ’; ଚର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଯାହା ଗୃହଣ ହୁଏ ତାହା ‘ସ୍ଵର୍ଗ’; ଏକ-ଦୂଇ ଜଣ୍ଯାଦି ଗଣନା ଯାହାଦ୍ୱାରା ହୁଏ ତାହା ‘ସଂଖ୍ୟା’; ଯାହାଦ୍ୱାରା ମାପ ଅର୍ଥାତ୍ ସାନ-ବଡ଼, ଅଞ୍ଚ-ବହୁତ ଆଦି ଜଣ୍ୟାଏ ତାହା ‘ପରିମାଣ’; ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହେବା ହେଲା ‘ପୃଥକ୍ତ’; ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟି ସହ ମିଶିବା ହେଉଛି ‘ସଂଯୋଗ’; ମିଶିରହିଥିବା ଅନେକ ବସ୍ତୁକୁ ଖଣ୍ଡ କରିବାର ନାମ ‘ବିଭାଗ’; ଏହାଠାରୁ ସେଇଟା ଦୂରରେ ରହିବା ହେଲା ‘ପରତ୍ତ’; ତାହାଠୁ ଏଇଟି ନିକଟରେ ହେଉଛି ‘ଅପରତ୍ତ’; ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଭଲ-ମନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ତାହା ‘ବୁଦ୍ଧି’; ଆନନ୍ଦର ନାମ ‘ସୁଖ’; କେଳିର ନାମ ‘ଦୁଃଖ’; ‘ଇଚ୍ଛା’ର ଅର୍ଥ ରାଗ; ‘ଦେଖ’ର ଅର୍ଥ ବୈର, ବିରୋଧ; ଅନେକ ପ୍ରକାର ବଳ ଓ ପୁରୁଷାର୍ଥର ନାମ ‘ପ୍ରୟେନ୍’; ‘ଗୁରୁତ୍ବ’ର ଅର୍ଥ ହାଲୁକା, ଭାରା; ‘ଦ୍ରୁବତ୍ବ’ ମାନେ ତରଳିବା; ‘ସ୍ଵେଚ୍ଛ’ର ଅର୍ଥ ପ୍ରୀତି ଓ ସିର୍ବ୍ରତା; ଅନ୍ୟର ସଂଯୋଗରେ ଯେଉଁ ବାସନା ହୁଏ ତାହା ‘ସଂଭାର’; ‘ଧର୍ମ’ର ଅର୍ଥ ନ୍ୟାୟାଚରଣ ଓ କଠିନତା ଆଦି; ‘ଅଧର୍ମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟାୟାଚରଣ ଓ ବସ୍ତୁରେ ଥିବା କଠିନତାର ବିରୁଦ୍ଧ ଥିବା କୋମଳତା ଆଦି— ଏ ୨୪ଟି ‘ଗୁଣ’ ଅଟେ ।

ଉତ୍ସେପଣମବ୍ସେପଣମାକୁଞ୍ଚନଂ ପ୍ରସାରଣଂ ଗମନମିତି କର୍ମାଣି । (ବୈଶେ. ୧:୧:୭)

(ଉତ୍ସେପଣ) ଉପରକୁ ପିଙ୍ଗିବା, (ଅବ୍ସେପଣ) ତଳକୁ ପକାଇବା, (ଆକୁଞ୍ଚନ) ସଂକୋଚ କରିବା ବା ଜାକି ଦେବା, (ପ୍ରସାରଣ) ବିଶ୍ୱାର କରିବା, (ଗମନ) ସାମାନ୍ୟ ଭାବେ ଗତି କରିବା ଅର୍ଥାତ୍ ଚାଲିବା, ଯିବା-ଆସିବା, ଚାଲିବା ଆଦି— ଏସବୁକୁ ‘କର୍ମ’ କୁହାଯାଏ । କର୍ମର ଲକ୍ଷଣ ହେଲା—

ଏକଦ୍ରୁବ୍ୟମଗୁଣଂ ସଂଯୋଗବିଭାଗେଷ୍ଵନପେକ୍ଷକାରଣମିତି କର୍ମଲକ୍ଷଣମ୍ । (ବୈଶେ. ୧:୧:୧୭)

‘ଏକ’ ଦ୍ରୁବ୍ୟମାଣ୍ୟ ଆଧାରେ ଯସ୍ୟ ତଦେକଦ୍ରୁବ୍ୟମ୍, ନ ବିଦ୍ୟତେ ଗୁଣୋ ଯସ୍ୟ ଯସ୍ତିନ୍ ବା ତଦଗୁଣମ୍, ସଂଯୋଗେଷ୍ଵ ବିଭାଗେଷ୍ଵ ତାଂପେକ୍ଷାରହିତଂ କାରଣଂ ତତ୍କର୍ମଲକ୍ଷଣମ୍’ । ଅଥବା— ‘ଯତ୍ କ୍ରିୟତେ ତତ୍ କର୍ମ, ଲକ୍ଷ୍ୟତେ ଯେନ ତଳ୍ଲକ୍ଷଣମ୍ । କର୍ମଶୋ ଲକ୍ଷଣଂ କର୍ମଲକ୍ଷଣମ୍’ । ଏକ ଦ୍ରୁବ୍ୟରେ ଆଣ୍ଟିତ, ଗୁଣରୁ ରହିତ, ସଂଯୋଗ-ବିଭାଗରେ ଅନ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା ରହିତ କାରଣକୁ ‘କର୍ମ’ କହନ୍ତି ।

ଦ୍ରୁବ୍ୟଗୁଣକର୍ମଶାଂ ଦ୍ରୁବ୍ୟଂ କାରଣଂ ସାମାନ୍ୟମ୍ । (ବୈଶେ. ୧:୧:୧୮)

ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟ-ଦ୍ରୁବ୍ୟ, ଗୁଣ ଓ କର୍ମର ‘କାରଣ ଦ୍ରୁବ୍ୟ’, ତାହା ‘ସାମାନ୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ’ ଅଟେ ।

ଦ୍ରୁବ୍ୟାଶାଂ ଦ୍ରୁବ୍ୟଂ କାର୍ଯ୍ୟଂ ସାମାନ୍ୟମ୍ । (ବୈଶେ. ୧:୧:୨୩)

ଯାହା ଦ୍ରୁବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟ-ଦ୍ରୁବ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାହା ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାମାନ୍ୟ ଅଟେ ।

ଦ୍ରୁବ୍ୟଦ୍ଵଂ ଗୁଣଦ୍ଵଂ କର୍ମଦ୍ଵଂ ଚ ସାମାନ୍ୟାନି ବିଶେଷାଜ । (ବୈଶେ. ୧:୨:୫)

ଦ୍ରୁବ୍ୟଶୁଭ୍ରିକ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ରୁବ୍ୟଦ୍ଵ, ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଣଦ୍ଵ ଓ କର୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କର୍ମଦ୍ଵ— ଏସବୁ ‘ସାମାନ୍ୟ’ ଓ ‘ବିଶେଷ’ ଉଭୟ ଥାଏ । କାରଣ, ଦ୍ରୁବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ରୁବ୍ୟଦ୍ଵ ସାମାନ୍ୟ ଅଟେ ଏବଂ ଗୁଣଦ୍ଵ ଓ କର୍ମଦ୍ଵ ଅପେକ୍ଷା ଦ୍ରୁବ୍ୟଦ୍ଵ ବିଶେଷ ଅଟେ । ଅନ୍ୟ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବି ଏହିପରି ବୁଝିବା ଉଚିତ ।

ସାମାନ୍ୟ ବିଶେଷ ଲତି ବୁଦ୍ଧ୍ୟପେକ୍ଷମ୍ । (ବୈଶେ. ୧:୨:୩)

‘ସାମାନ୍ୟ’ ଓ ‘ବିଶେଷ’— ଏହା ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନ ଆଧାରରେ ସିଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ମଣିଷମାନଙ୍କ ଭିତରେ ‘ମନୁଷ୍ୟଦ୍ଵ’ ସାମାନ୍ୟ ଅଟେ ଓ ପଶୁଦ୍ୱାରୁ ମନୁଷ୍ୟଦ୍ଵ ବିଶେଷ ଅଟେ । ସେହିପରି ନାରୀଦ୍ଵ ଓ ପୁରୁଷଦ୍ଵ ବି

ଏ ଉଚିତରେ ବିଶେଷ ଅଟେ । ମଣିଷ ଉଚିତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣଦ୍ଵାରା, କ୍ଷତ୍ରିୟଦ୍ଵାରା, ବୈଶ୍ୟଦ୍ଵାରା ଓ ଶୂନ୍ୟଦ୍ଵାରା ବି ବିଶେଷ ଅଟେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣଦ୍ଵାରା ସାମାନ୍ୟ; କିନ୍ତୁ କ୍ଷତ୍ରିୟଦିଙ୍କଠାରୁ ‘ବିଶେଷ’ ଅଟେ । ସର୍ବତ୍ର ଏପରି ବୁଝିବା ଉଚିତ ।

ଲହେଦମିତି ଯତେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଯୋଃ ସଃ ସମବାୟୀ । (ବୈଶେ. ୭:୨:୨)

ଏଥରେ ଏହା ଆଶ୍ରିତ; ଯଥା— ଦ୍ରବ୍ୟରେ କ୍ରିୟା, ଗୁଣରେ ଗୁଣ, ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଜାତି, ଅବୟବୀରେ ଅବୟବ; କାରଣରେ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ କ୍ରିୟା ଓ କ୍ରିୟାବାନ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଗୁଣ ଓ ଗୁଣୀ, ଜାତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତି, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣ, ଅବୟବ ଓ ଅବୟବୀ— ଏସବୁରେ ଥିବା ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଘୋଷଣା କୁହାଯାଏ । ଦୁଇଟି ଉଚିତ ଦ୍ରବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ, ତାହା ସଂଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧ ବା ଅନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଟେ ।

ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଣଯୋଃ ସଜାତୀୟାରମ୍ଭକତ୍ତଃ ସାଧର୍ମ୍ୟମ् । (ବୈଶେ. ୧:୧:୧)

ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଗୁଣର ସମଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଆରମ୍ଭକୁ ‘ସାଧର୍ମ୍ୟ’ କହନ୍ତି । ଯଥା— ପୃଥିବୀରେ ଜଡ଼ଦ୍ଵାରା ଧର୍ମ ଓ ଘଟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ-ଉପାଦକତ୍ତ ସ୍ଵସଦୃଶ ଧର୍ମ ଅଛି । ସେହିପରି ଜଳରେ ବି ଜଡ଼ଦ୍ଵାରା ବରପ ଆଦି ସ୍ଵସଦୃଶ କାର୍ଯ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ଅଛି । ଏପରି ଭାବେ ପୃଥିବୀ ସହ ଜଳର ଓ ଜଳ ସହ ପୃଥିବୀର ସାଦୃଶ୍ୟ ଧର୍ମ, ସାଧର୍ମ୍ୟ ଅଛି । ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ଵତ୍ତରୁ ନିର୍ଣ୍ଣାର୍ଥ ବାହାରେ— ‘ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଣଯୋଦ୍ବିଜାତୀୟାରମ୍ଭକତ୍ତଃ ବୈଧର୍ମ୍ୟମ्’— ଦୁଇଟି ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଗୁଣ ମଧ୍ୟରେ ବିରୁଦ୍ଧ, ଅସମାନ ଧର୍ମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଆରମ୍ଭକୁ ‘ବୈଧର୍ମ୍ୟ’ କହନ୍ତି । ଯଥା—ପୃଥିବୀର କଠିନତା, ଶୁଷ୍କତା ଓ ଗନ୍ଧବତ୍ତା ଧର୍ମ ଜଳର ବିରୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଏବଂ ଜଳର ଦ୍ରବ୍ୟ, କୋଣାଳିତା ଓ ରସଗୁଣ୍ୟକୁଣ୍ଡତା ପୃଥିବୀ ତତ୍ତ୍ଵର ବିରୁଦ୍ଧ, ଅସମାନ ଧର୍ମ ।

କାରଣଭାବାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟଭାବଃ । (ବୈଶେ. ୪:୧: ୩)

କାରଣ ଥିଲେ ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ।

କାରଣାଭାବାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟଭାବଃ । (ବୈଶେ. ୧:୨:୧)

କାରଣ ନଥିଲେ, କାର୍ଯ୍ୟ କଦାପି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ନ ତୁ କାର୍ଯ୍ୟଭାବାତ୍ କାରଣଭାବଃ । (ବୈଶେ. ୧:୨:୨)

କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟର ଅଭାବରେ, କାରଣର ଅଭାବ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ ।

କାରଣଗୁଣପୂର୍ବକଃ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଣୋ ଦୃଷ୍ଟଃ । (ବୈଶେ. ୨:୧:୨୪)

କାରଣରେ ଯେପରି ଗୁଣ ଥାଏ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ବି ସେପରି ହିଁ ଗୁଣ ରହେ ।

‘ପରିମାଣ’ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର—

ଅଣୁମହଦିତି ତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଶେଷଭାବାତ୍ ବିଶେଷଭାବାତ୍ । (ବୈଶେ. ୩:୧:୧୧)

(ଅଣୁ) କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ (ମହତ) ବୃହତ୍, ସାନ ଓ ବଡ଼ ଏ ଦୁଇଟି ସାପେକ୍ଷ ଅଟନ୍ତି । ଯଥା— ‘ତ୍ରସରେଣୁ’ ଲିକ୍ଷାଠାରୁ ଛୋଟ ଓ ‘ଦ୍ୟଶୁକ’ ଠାରୁ ବଡ଼, ପାହାଡ଼ ପୃଥିବୀଠାରୁ ସାନ ଓ ବୃକ୍ଷଠାରୁ ବଡ଼ ।

ସଦିତି ଯତୋ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଣକର୍ମସ୍ତ ସା ସତା । (ବୈଶେ. ୧:୨:୨)

ଦ୍ରବ୍ୟ, ଗୁଣ ଓ କର୍ମରେ ଯେଉଁ ‘ସତ’ ଶବ୍ଦ ଅନ୍ତି ଥାଏ; ଯଥା— (ସତ୍ ଦ୍ରବ୍ୟମ, ସତ୍ ଗୁଣଃ, ସତ୍-କର୍ମ)ସତ୍ ଦ୍ରବ୍ୟ, ସତ୍ ଗୁଣ, ସତ୍ କର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳବାଚୀ ଶବ୍ଦର ଯେଉଁ ଅନ୍ତି ଏସବୁ ସହ ରହିଥାଏ,

ତାହା ସଭା ।

ଭାବୋଧନୁକୃତେରେବ ହେତୁଡ଼ାତ୍ ସାମାନ୍ୟମେବ ।

(ବୈଶେ. ୧:୭:୪)

ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ସହ ଅନୁବର୍ତ୍ତମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ସଭା ରୂପକ ଭାବ ଅଗେ, ତାହାକୁ ‘ମହାସାମାନ୍ୟ’ କହନ୍ତି । ଏସବୁ ଭାବ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିଷୟକ କଥନ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଭାବ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତନ କରିବା । ଅଭାବ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାରର—

କ୍ରିୟାଗୁଣବ୍ୟପଦେଶାଭାବାତ୍ ପ୍ରାଗସତ୍ ।

(ବୈଶେ. ୯:୧:୧)

କ୍ରିୟା ଓ ଗୁଣର ବିଶେଷ ନିମିତ୍ତର ଅଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟର ଉପରି ପୂର୍ବରୁ ତା’ ସଭା (ଅସତ) ନ ଥିଲା । ଏହି ଅଭାବକୁ ‘ପ୍ରାଗଭାବ’ କୁହାଯାଏ । ଯଥା— ଘଟ ଓ ବସ୍ତ ଆଦି ତିଆରି ହେବା ପୂର୍ବରୁ ନ ଥିଲା । ଦିତୀୟଟି—
ସତସତ୍ ।

(ବୈଶେ. ୯:୧:୨)

ଯାହା ଉପନ୍ନ ହୋଇ ପରେ ପୁଣି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ, ନଷ୍ଟ ହେବା ପରେ ସେ ବସ୍ତୁର ସେହି ଅଭାବକୁ ‘ପ୍ରଧଂସାଭାବ’ କୁହାଯାଏ । ଯଥା— ମାଟି ହାଣିଟିଏ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା, ପରେ କୌଣସି କାରଣରୁ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଭାଙ୍ଗିଯିବା ପରେ ସେ ହାଣିର ଅଣ୍ଟିତ୍ ନାହିଁ । ତୃତୀୟଟି—

ସତାସତ୍ ।

(ବୈଶେ. ୯:୧:୪)

ଯାହା ଅଛି ବି, ନାହିଁ ମଧ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଗୋଟିକରେ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟଟିରେ ନାହିଁ, ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଏତଳି ପାରଷ୍ଟରିକ ଅଭାବକୁ ‘ଅନ୍ୟୋଧନ୍ୟାଭାବ’ କହନ୍ତି । ଯଥା— ‘ଅଗୋରଶ୍ଵୋଧନଶ୍ଵୋ ଗୋଃ’— ଘୋଡ଼ାଟି ଗାଇ ନୁହେଁ କି ଗାଇଟି ଘୋଡ଼ା ନୁହେଁ । ଘୋଡ଼ାରେ ଗାଇର ଅଭାବ ଓ ଗାଇରେ ଅଣ୍ଟ ବା ଘୋଡ଼ାର ଅଭାବ ଅଛି ଏବଂ ଗାଇରେ ଗାଇର ଓ ଘୋଡ଼ାରେ ଘୋଡ଼ାର ଭାବ ଅଛି । ଚତୁର୍ଥଟି—

ୟତାନ୍ୟଦସଦତ୍ତସଦସତ୍ ।

(ବୈଶେ. ୯:୧:୫)

ଯାହା ପୂର୍ବୋକ୍ତ ତିମୋଟି ଅଭାବରୁ ଅଳଗା, ତାକୁ ‘ଅତ୍ୟତାଭାବ’ କୁହାଯାଏ । ‘ଅତ୍ୟତାଭାବ’ର ଅର୍ଥ ଯାହା ଅତାତରେ କେବେ ହୋଇନାହିଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ କି ଭବିଷ୍ୟତରେ କେବେ ବି ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଯଥା— ‘ନରଶୂଳ’ ଅର୍ଥାତ୍ ମଣିଷର ଶିଳ, ‘ଖପୁଷ୍ଟ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାଶ-କୁସ୍ମମ ଓ ‘ବନ୍ୟାପୁତ୍ର’ ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ୟା ସ୍ତାର ପୁଅ । ପଞ୍ଚମଟି—

ନାଷ୍ଟ ଘଟେ ଗେହ ଇତି ସତୋ ଘଟସ୍ୟ ଗେହସଂସର୍ଗପ୍ରତିଷ୍ଠେଃ । (ବୈଶେ. ୯:୧:୧୦)

କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ନ ଥାଇ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ, ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ସହ ଉଚ୍ଚ ପଦାର୍ଥର ସଂସର୍ଗର ଅଭାବକୁ ‘ସଂସର୍ଗଭାବ’ କହନ୍ତି । ଯଥା— ଏ ଘରେ ମାଠିଆ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଅଛି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଘର ସହ ମାଠିଆର ସମୟ ନାହିଁ । ଏହା ‘ସଂସର୍ଗଭାବ’ । ଏ ସବୁ ହେଲା ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାରର ‘ଅଭାବ’ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦୋଷାତ୍ ସଂସାରଦୋଷାଜାବିଦ୍ୟା ।

(ବୈଶେ. ୯:୨:୧୦)

ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଦୋଷରୁ ଓ ସଂସାର-ଦୋଷରୁ ‘ଅବିଦ୍ୟା’ ଉପନ୍ନ ହୁଏ ।

ତଦ୍ ଦୁଷ୍ଟଂ ଜ୍ଞାନମ୍ ।

(ବୈଶେ. ୯:୨:୧୧)

ଦୁଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ବା ବିପରୀତ ଜ୍ଞାନକୁ ‘ଅବିଦ୍ୟା’ କହନ୍ତି ।

ଅଦୁଷ୍ଟଂ ବିଦ୍ୟା ।

(ବୈଶେ. ୯:୭:୧୨)

ଦୋଷରହିତ ବା ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନକୁ ‘ବିଦ୍ୟା’ କୁହାଯାଏ ।

ପୃଥିବ୍ୟାଦିରୂପରସଗନ୍ଧର୍ଣ୍ଣା ଦ୍ରୁବ୍ୟାନିତ୍ୟଭାଦନିତ୍ୟାଙ୍ଗ ।

ଏତେନ ନିତ୍ୟସ୍ତ୍ର ନିତ୍ୟଦ୍ୱମୁକ୍ତମ ।

(ବୈଶେ. ୩:୧:୭,୩)

କାର୍ଯ୍ୟରୂପ ପୃଥିବୀ ଆଦି ପଦାର୍ଥ ଓ ସେସବୁରେ ଥିବା ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ଵର୍ଗ ଗୁଣ ଅନିତ୍ୟ ଅଚନ୍ତି; କାହିଁକି ନା କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଅନିତ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ସେସବୁର ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବି ଅନିତ୍ୟ । ଏଥରୁ ଏହି ନିଷ୍କର୍ଷ ବାହାରେ ଯେ ଏ ସବୁର କାରଣରୂପକ ପୃଥିବୀ ଆଦି ନିତ୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟରେ ଥିବା ଗନ୍ଧାଦି ଗୁଣ ‘ନିତ୍ୟ’ ଅଚନ୍ତି ।

ସଦକାରଣବନ୍ଧିତ୍ୟମ ।

(ବୈଶେ. ୪:୧:୧)

ଯାହା ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଯାହାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ତାହା ‘ନିତ୍ୟ’ ଅଟେ । ଏଥରୁ ନିଷ୍କର୍ଷ ବାହାରେ—ସତ୍କାରଣବତ୍-ଅନିତ୍ୟମ— କାରଣବିଶିଷ୍ଟ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରୂପକ ଦ୍ରୁବ୍ୟ, ଗୁଣ ଅଛି, ସେସବୁକୁ ‘ଅନିତ୍ୟ’ କହନ୍ତି ।

ଅସେୟଦଂ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣଂ ସଂଯୋଗି-ବିରୋଧ-ସମବାୟ ଚେତି ଲୋଙ୍ଗିକମ ।

(ବୈଶେ. ୯:୭:୧)

ଅମୁକ ବସ୍ତୁ ଅମୁକ ବସ୍ତୁର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ବା କାରଣ ଅଟେ— ଏ ଜ୍ଞାନ ସମବାୟୀ, ସଂଯୋଗୀ, ଏକାର୍ଥସମବାୟୀ ଓ ବିରୋଧୀ ଏହି ଚାରି ପ୍ରକାର ଲୋଙ୍ଗିକ ଅର୍ଥାତ ଲିଙ୍ଗ-ଲିଙ୍ଗୀ ସମକ୍ଷରୁ ଉପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ସମବାୟୀ— ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଥିଲେ, ଗୋଟିକୁ ଜାଣିଲେ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଜାଣି ହୁଏ । ଯଥା— ପରିମାଣ ଦୂରା ଆକାଶକୁ । ସଂଯୋଗୀ— ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ସର୍ବଦା ଏକତ୍ର ଥିବା ହେଉ ଗୋଟିକ ଦୂରା ଅନ୍ୟଟିକୁ ଜାଣି ହୁଏ । ଯଥା— ଅକ୍ଷାରରେ ଶରୀରର ଚର୍ମକୁ ସ୍ଵର୍ଗ କରି ତା’ ସହ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ଶରୀରକୁ ଜାଣିହୁଏ । ଏକାର୍ଥସମବାୟୀ— ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ଦ୍ରୁବ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ଗୁଣ ଏକତ୍ର ନିହିତ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଅନ୍ୟ ଗୁଣର ଜ୍ଞାପକ ଲିଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ତୁଳାର ରୂପ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ ତା’ର କୋମଳ ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଥଳେ ମନକୁ ଆସିଥାଏ । ବିରୋଧୀ— ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ପାରଶ୍ଵରିକ ବିରୋଧ ଥିଲେ ଗୋଟିକରୁ ଅନ୍ୟଟିର ଜ୍ଞାନ ହୁଏ । ଯଥା— କଳାହାଣ୍ତିଆ ମେଘ ଘୋଟି ଆସି ମଧ୍ୟ ବର୍ଷା ନ ହେଲେ ଏହାର ବିରୋଧୀ ପବନ ମେଘକୁ ଉଡ଼ାଇ ନେଇଛି ବୋଲି ଜାଣିହୁଏ ।

(କ୍ରମଶ୍ଲୋଷ...)

ଉତ୍ତରାତ୍ମକ

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ



ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର



ଧର୍ମପ୍ରେମୀ ସଜ୍ଜନବୃଦ୍ଧ,

ସାଦର ନମଶ୍କ୍ରେ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ଦୂର୍ଲଭ । ସକଳ ଦୁଃଖରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇ ନିତ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରାସ୍ତି ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ବ୍ୟବସ୍ଥିତ, ଯୋଜନାବନ୍ଧ ନିର୍ମାଣର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ସମ୍ବନ୍ଧ, ସମ୍ବୁନ୍ଦର ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ସମାଜ ଗଠନ ନିମନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ଆସ୍ତିକ, ଉକ୍ତକୁ, ନୈତିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ, ବ୍ୟବସ୍ଥିତ, ଶୂଙ୍ଗଳିତ, ଅନୁଶୀଳିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ବିଷୟକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖୁ ଶୁଭିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ଏକ ତ୍ରୁଦିବସୀୟ ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିରର ଆୟୋଜନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଶିବିରରେ କ୍ରିୟାମୂଳକ ଯୋଗ ସାଧନା, ପଞ୍ଚମାୟଙ୍ଗ, ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗ, ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ-ଆର୍ତ୍ତ୍ୟାସ, ଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟା, ଜ୍ଞାନ-ସମାର୍ପଣ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ-ସମକ୍ଷ ଆଦି ଅନେକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟ ସମକ୍ଷରେ ବିପ୍ରାର ପୂର୍ବକ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରାଯିବ । ଏହି ଶିବିରର-

ଶିବିରାଧିକ୍ଷେତ୍ର - ପୂଜ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ମୃତାନନ୍ଦ ପରମାତ୍ମା (ଅଧିକ, ଶୁଭିନ୍ୟାସ)

ପ୍ରଶିକ୍ଷକ -

ସ୍ଥାନ - ସରସ୍ଵତୀ ବିଦ୍ୟାମଦ୍ରିର, ଗୋସାଇଁ ନୂଆଗାଁ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଦିନାଙ୍କ - ତା ୧୩.୧୦.୨୦୧୭ ରିଖ ୦ାରୁ ତା ୧୫.୧୦.୨୦୧୭ ରିଖ

ସମୟ - ପ୍ରାତଃ ୪.୦୦ ୦ାରୁ ରାତ୍ରି ୯.୩୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ପଞ୍ଜିକରଣ ଶୁଳ୍କ - ₹ ୨୦୦

ବି.ତ୍ରୁ.:

- ଶିବିରାର୍ଥୀ ୧୨.୧୦.୨୦୧୭ ସାନ୍ଧ୍ୟା ସୁନ୍ଦରୀ ଶିବିର ଶୁଳ୍କରେ ପହଞ୍ଚିବେ ।
- ଆବାସାଦି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ନ୍ୟୁନତା ଆଦି ଅନେକ କାରଣରୁ ସୀମିତ ସଂଖ୍ୟକ ଶିବିରାର୍ଥୀ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ । ପ୍ରଥମ ଆବେଦକଙ୍କୁ ପ୍ରାଥମିକତା ଦିଆଯିବ ।
- ଶିବିରରେ ଭାଗନେବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ ସଜ୍ଜନ ଆବେଦନ ପଡ଼ୁ ପୂର୍ବରୁ କରି ଶୁଭିନ୍ୟାସ, ବି/୩୩, ସେକ୍ଟର-୧୪, ରାଉରକେଳା-୩, ସ୍ଵନ୍ଦରଗଡ଼-୭୭୯୦୦୩ ଠିକଣାରେ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୫ ସୁନ୍ଦରୀ ପହଞ୍ଚାଇବା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ । ଶିବିରରେ ଅଂଶ୍ରୁହଣର ସ୍ଥାକୃତି ଦୂରଭାଷ ଯୋଗେ ଦିଆଯିବ । ସ୍ଥାକୃତି ପ୍ରାସ୍ତ କରିବା ପରେ ପଞ୍ଜିକରଣ ଶୁଳ୍କ ସଂପାଦକ, ଶୁଭିନ୍ୟାସଙ୍କ ନାମରେ ଉପରଳିଖିତ ଠିକଣାରେ ମନିଆତ୍ତର ଦ୍ୱାରା ପଠାଇ ନିଜ ନାମ ପଞ୍ଜିକରଣ କରାଇନେବେ । ପଞ୍ଜିକରଣ ୦୪.୧୦.୨୦୧୭ ସୁନ୍ଦରୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିବିରରେ ଅଂଶ୍ରୁହଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । (ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାନ - ୯୮୭୧୩୩୪୩୧୯୧, ୯୪୩୮୦୩୯୯୯୧)
- ୧୧ ବର୍ଷରୁ କମ ବୟସର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ପଞ୍ଜିକରଣ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ତଦୁର୍କ୍ଷ ବୟସର ପିଲାଙ୍କ ପଞ୍ଜିକରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଫେରିବା ପାଇଁ ରେଳରେ ସଂରକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ପୂର୍ବରୁ ହିଁ କରିଥିବେ ।
- ଶିବିରାର୍ଥୀ ସାଥରେ ସନ୍ଧେୟାପାସନା, ଯଞ୍ଜବିଦ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତ ଜ୍ଞାନ ପୁସ୍ତକ, କଳମ, ଖାତା, ଚର୍ଚ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଜିନିଷ ନେଇ ଆସିବେ ।
- ପୁରୁଷମାନେ ଧୋତି-କୁର୍ରା, ମହିଳାମାନେ ଧଳା ଶାଢି ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଆସିବେ ।
- ଶିବିରାର୍ଥୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଶୀଳନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟକୁମରେ ଭାଗ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ । ନିୟମ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ବିରୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଶିବିରରେ ଅଂଶ୍ରୁହଣ ସ୍ଥାକୃତି ଦୂରକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରି ନିଆଯିବ ଓ ତାଙ୍କୁ ଶିବିର ଛାଡ଼ି ଯିବାକୁ ହେବ ।
- ଶିବିର ଶୁଳ୍କ ଥରେ ଦାଖଲ ହେବା ପରେ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତରେ ବି ଫେରଷ୍ଟ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଆମୀଯ ନିବେଦନ

ବେଦ ଜିଶ୍ରୀୟ ବାଣୀ । ଏହା ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସାର । ବେଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ତର୍କସଂଗ୍ରହ, ବୁଦ୍ଧିସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧ । ଏଥରେ କୌଣସି ବୁଦ୍ଧିହାନ, ତର୍କହୀନ ଓ ବିଜ୍ଞାନବିବୁଦ୍ଧ କଥା, କାହାଣୀ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଙ୍କ ଘରେ ସେମାନଙ୍କ ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହୁ ବାଇବେଲୁ ଅଛି । ସେମାନେ ବାଇବେଲୁ ପଡ଼ନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲମାନଙ୍କ ଘରେ ସେମାନଙ୍କ ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହୁ କୋରାନ୍ ଅଛି ଏବଂ ସେମାନେ କୋରାନ୍ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଖଙ୍କ ଘରେ ଗୁରୁଗ୍ରହୁ ସାହେବ ଅଛି ଓ ସେମାନେ ତାହା ପାଠ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନାତନ(ହିନ୍ଦୁ) ଧର୍ମୀ ଏ କଥା କେବେ ଆମାବଲୋକନ କରି ଦେଖିଛେ କି ଯେ, ଆମ ଘରେ ଆମ ଧର୍ମର ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହୁ ‘ବେଦ’ ଅଛି କି ? ଆମ ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହୁ ‘ବେଦ’ ବିଶ୍ୱଯରେ ଆମର ସର୍ବନିମ୍ନ ଜ୍ଞାନ ବି ଅଛି କି ? ଯଦି ଆମେ ମାତା-ପିତାଦି ଅଭିଭାବକମାନେ ହେଉ ଆମ ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହୁ ବିଶ୍ୱଯରେ କିଛି ଜାଣିବା ନାହିଁ, ତେବେ ଆମ ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି କେମିତି ଆମ ଧର୍ମର ମୌଳିକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶ୍ୱଯରେ ଜାଣିପାରିବେ ? ଆଜିର ନୂଆ ପିତ୍ର ଧାର୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ବିମୁଖ ହେବାର ମୂଳ କାରଣ ହେଲା ସେମାନେ ଧର୍ମ ନାମରେ ଚାଲିଥିବା କ୍ରିୟା-କର୍ମ, କଥା-କାହାଣୀ ଆଦି ବିଶ୍ୱଯରେ ସେମାନଙ୍କ ଜିଜ୍ଞାସା ଯେତେବେଳେ ଗୁରୁଜନ ଅଥବା ଧର୍ମ ପ୍ରତାରକମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଉତ୍ୟାପନ କରୁଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଯା’ତ ଉତ୍ତର ମିଳୁନି ଅଥବା ଯେଉଁ କେତେକ ଉତ୍ତର ମିଳୁନି ସେ ସବୁ ସେମାନଙ୍କୁ କେବଳ ବୁଦ୍ଧିହାନ, ତର୍କହୀନ, ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ, ପାଖଶ୍ଵର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବା ଅନୁଭବ ହେଉଛି । ଏଣୁ ଆମର ଉତ୍ତରଦାୟାଦମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ରୁଚି ସମ୍ମନ୍ଦ କରିବା ତଥା ଆମ ଧର୍ମ ସଂସ୍କୃତିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବାର ବଳିଷ୍ଠ ଓ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ହେଲା ବୈଦିକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଜାଣିବା ଓ ଅନ୍ୟକୁ ଜଣାଇବା ।

ଅତୀବ ଆନନ୍ଦର ବିଶ୍ୱଯ ଯେ, ‘ଓଟିରି’ର ସର୍ବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖନଃ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଜରିଆରେ ପୂଜ୍ୟ ସ୍ଥାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସତୀଙ୍କ ସରଳ-ସାବଳୀଙ୍କ-ବୋଧଗମ୍ୟ ତର୍କପୂର୍ଣ୍ଣ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପାୟରେ ବୈଦିକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଉପମ୍ଲାପନା ସମାଜରେ ବେଦ ପ୍ରତି ଏକ ଅଭିରୁଚି, ନବୀନ ଉନ୍ନାଦନା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିଛି । ଏଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ଆମ ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା ତଥା ସର୍ଗୋରବେ ସଂସାରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପିତ କରିବାର ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମ ସମୟ । ବାସ ! ଏଥିପାଇଁ ଆମମାନଙ୍କୁ ସଂଗଠିତ ଓ ଯୋଜନାବନ୍ଧ ଭାବରେ ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ‘ସର୍ବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖନଃ’ରେ ସ୍ଥାମାଜାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆମେ ଦେଖିବା ଏବଂ ଆମ ଆମୀୟ-ବନ୍ଦୁ-ପରିଚିତଙ୍କୁ ଏହା ଦେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରିତ କରିବା । ତା’ ସାଙ୍ଗକୁ ସେହି ଆଲୋଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ଆହୁରି ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଭାବେ ବୁଝିବା ତଥା ସେହି ଆଲୋଚିତ ଜ୍ଞାନକୁ ଆମ ପାଖରେ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା ପାଇଁ ଆମେ ‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ ପଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହନୀୟ, ସମାଜଜଳ୍ୟାଣକର କାର୍ଯ୍ୟ । ଯେଉଁମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦା ‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ ପଢ଼ିକାର ବାର୍ଷିକ ସଦସ୍ୟ ହୋଇଥାରିଛନ୍ତି, ପଢ଼ିକା ମାଧ୍ୟମରେ ପରମାମାଙ୍କ ଦିବ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ପାରିବାରିକ ଜୀବନରୁ ଅବିଦ୍ୟା-ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦୂର କରିଚାଲିଛି, ଏହି ଦିବ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ନିଜକୁ ନିରନ୍ତର ପ୍ରକାଶିତ କରି ରଖିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ‘ବାର୍ଷିକ ସଦସ୍ୟତା’କୁ ମଧ୍ୟାଶ୍ଵର ‘ଆଜୀବନ ସଦସ୍ୟତା’ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦିଅଛୁ । ଶ୍ରୀବଣୀ ଉପାକର୍ମ ଚନ୍ଦ୍ରଗରେ ବେଦମ୍ୟ ବାତାବରଣ ସ୍ଥାଜନର ମହାନ ପର୍ବ ହୋଇଥିବାରୁ ‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ର ସମସ୍ତ ବାର୍ଷିକ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ନିବେଦନ ଯେ, ସେମାନେ ଏହି ପରିବ୍ରତ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅବସରେ ନିଜ ସଦସ୍ୟତାକୁ ଆଜୀବନ ସଦସ୍ୟତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତୁ । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଜୀବନ ଶୁଙ୍କ ରୂପେ ଆଉଥରେ ୧୧୦୦୦/- ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ୧୯୦୦/- ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଶା ଜିଶ୍ରୀୟ ବେଦଜ୍ଞାନର ଆମ ହୃଦୟରେ ଓ ପରିବାରରେ ଦୃଢ଼ିକରଣ ନିମନ୍ତେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଏ ଦିଗରେ ଅବଶ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହେବା ।

- ସଂପାଦକ

ପ୍ରଗତି ପଥେ ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ

ପରମପିତା ପରମାମାଙ୍କ ଆଦେଶ — ‘ସଂ ଶୁତେନ ଗମେମହି ମା ଶୁତେନ ବି ରାଧୃଷ୍ଟି’ (ଅର୍ଥବ. ୧:୧:୪) ଅନୁସାରେ ଜଣାଯାଏ ବାଣୀ ‘ବେଦ’ ବା ‘ଶୁତି’ର ସୁରତିରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିଟି ଗୃହର ପ୍ରାଙ୍ଗଣକୁ ସୁରତିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶୁତିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ର ପ୍ରକାଶନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଏହି ଜଣାଯାଏ କର୍ମରେ ସମସ୍ତେ ସହଯୋଗୀ ହେବା, ବେଦାଧାରିତ ସୁନ୍ଦର ସମାଜ ନିର୍ମାଣ କରିବା ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ନିମିତ୍ତ ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଏକ ଲମ୍ବା ଶୃଙ୍ଖଳ ତିଆରି କରିବା ସକାଶେ ଆମେ ପାଠକଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଥିଲୁ । ଆମର ଆମ୍ବାଯ ନିବେଦନକୁ ଆନ୍ତରିକତାର ସହ ସ୍ଵୀକାର କରି ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ପାଠକ ଏହାର ସଦସ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି । ଏହା ଆମକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଛି । ଆମେ ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ, ସହଯୋଗୀଙ୍କୁ ହାର୍ଦିକ କୃତଞ୍ଜତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛୁ । ଅଦ୍ୟାବଧୁ ପତ୍ରିକାର ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଲା—

କ୍ର.ସଂ.	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ	ବାର୍ଷିକ	ମୋଟ	କ୍ର.ସଂ.	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ	ବାର୍ଷିକ	ମୋଟ
୦୧.	ଗଞ୍ଜାମ	୨୨୦	୪୪୯	୭୭୯	୧୭.	ନୟାଗଡ଼ା	୧୩	୨୯	୪୭
୦୨.	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୨୯	୨୧୧	୩୪୦	୧୮.	ମୟୋରଭଣ୍ଡା	୧୧	୪୨	୫୩
୦୩.	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୮୪	୨୭୮	୩୭୭	୧୯.	ଜଗତସ୍ଥିନ୍ଧୁର	୦୭	୩୪	୪୧
୦୪.	ବରଗଡ଼	୭୭	୧୨୭	୧୮୯	୨୦.	ତେଙ୍କାନାଳ	୦୭	୧୭	୨୩
୦୫.	କୋରାପୁଟ	୭୧	୧୦୪	୧୭୪	୨୧.	ବୌଦ୍ଧ	୦୪	୪୪	୫୦
୦୬.	କଟକ	୪୭	୧୦୦	୧୪୭	୨୨.	କଳାହାଣ୍ଡି	୦୪	୦୯	୧୪
୦୭.	ବଲାଙ୍ଗିର	୩୩	୧୩୭	୧୭୪	୨୩.	ଗଜପତି	୦୪	୧୩	୧୩
୦୮.	ରାୟଗଡ଼ା	୩୭	୭୩	୯୪	୨୪.	ଖାରସୁଗୁଡ଼ା	୦୪	୦୪	୦୮
୦୯.	ବାଲେଶ୍ୱର	୩୧	୪୨	୭୩	୨୫.	ସାଜପୁର	୦୩	୩୪	୩୭
୧୦.	ପୁରୀ	୨୨	୨୪	୪୭	୨୬.	କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା	୦୨	୧୧	୧୩
୧୧.	କଷମାଳ	୨୧	୧୨୯	୧୪୦	୨୭.	କେନ୍ଦ୍ରୁଣ୍ଡର	୦୨	୦୭	୦୯
୧୨.	ସୁରକ୍ଷପୁର	୨୧	୭୪	୮୭	୨୮.	ଦେବଗଡ଼	୦୧	୧୦	୧୧
୧୩.	ସମ୍ବଲପୁର	୧୯	୭୯	୯୮	୨୯.	ନୂଆପଡ଼ା	୦୧	୦୩	୦୪
୧୪.	ଅନୁଗୁଳ	୧୭	୩୪	୫୧	୩୦.	ନବରଙ୍ଗପୁର	୦	୦୪	୦୪
୧୫.	ମାଲକାନଗିରି	୧୪	୪୯	୭୪	୩୧.	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ	୨୨	୧୮	୪୦
୧୬.	ଭଦ୍ରକ	୧୪	୧୪	୩୦		ମୋଟ	୯୭୩	୨୧୯୯	୩୧୧୪

‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏତଳି ଉପଲବ୍ଧ ପ୍ରାସ୍ତୁତ କରିବା ପଛରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବେଦର ପ୍ରଚାର-ପ୍ରସାର ପାଇଁ କାମମନୋବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟାସରେତ ଆମ ସହଯୋଗାମାନଙ୍କ ପ୍ରଶଂସାନ୍ୟ ଯୋଗଦାନ ରହିଛି । ଆମେ ସମସ୍ତ

ସହଯୋଗାଙ୍କୁ ଗଡ଼ାର କୃତଜ୍ଞତା ଝାପନ କରୁଛୁ ତଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ବିନମ୍ବ ଅନୁରୋଧ କରୁଛୁ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବେଦ-ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଏହି ମହାଭୂଷଣ ଅଭିଯାନରେ ଲିଶ୍ରାୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ଦିବ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ରୂପେ ନିଜକୁ ବିବେଚନା କରି ନିଜେ ଆଜାବନ ସଦସ୍ୟ ହେବା ସହ ଅନ୍ତ୍ୟନ ଆଉ ୨/୩ଟି ଆଜାବନ ସଦସ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକୀ କରନ୍ତୁ, ଯଦ୍ବାରା ପଢ଼ିକାଟି ଆର୍ଥିକ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ନ ହୋଇ ନିର୍ବାଧ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଚାଲିବ ଏବଂ ଲିଶ୍ରାୟ ଝାନର ପବିତ୍ର ମନ୍ଦାକିନୀରେ ନିରତର ଅବଗାହନ କରି ଅଶାନ୍ତିର ଜ୍ଞାଳାରେ ସନ୍ତ୍ରପ୍ତ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମାଜ ଦିବ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିପାରିବ । ବେଦପ୍ରଚାରର ଏହି ଦିବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜର ସହଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପରମାମାଙ୍କ ଅମୃତ ଆଶିଷ ଲାଭର ଅଧ୍ୟକାରୀ ଅବଶ୍ୟ ହୋଇପାରିବେ । ବର୍ରମାନ ସୁନ୍ଦା ସଦସ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଅଭିଯାନରେ ପ୍ରମୁଖ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ସହଯୋଗାଙ୍କ ନାମ କୃତଜ୍ଞତା ପୂର୍ବକ କ୍ରମାନ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଛି—

ନାମ	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ ବାର୍ଷିକ	ନାମ	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ ବାର୍ଷିକ
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦୟାସାଗର ସାହୁ	ଗଞ୍ଜାମ	୩୧ ୦୮	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସହେଲୀ କୁମାର ପଣ୍ଡା	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୭ ୨୯
ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁନ୍ଦାଲୀ କୁମାର ଗରିଆ	କଷମାଳ	୧୭ ୧୦୯	ଶ୍ରୀମାନ୍ କୁମାର ରେବହେରା	ରାଯଗଡ଼ା	୦୭ ୨୦
ଶ୍ରୀମତୀ ରାସେଶ୍ଵରୀ ଦେଇ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୨୩ ୩୭	ଶ୍ରୀମାନ୍ ନାରାୟଣ ପଣ୍ଡା	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮ ୨୩
ସୁଶ୍ରୀ ଶୁଭଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର	ବାଲେଶ୍ଵର	୨୪ ୦୭	୪୫. ଶୁଭ ପ୍ରସନ୍ନ ମହାପାତ୍ର	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭ ୦୯
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆର୍ମୋହନ ରେଣ୍ଡି	ଗଞ୍ଜାମ	୧୮ ୪୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅଭିମନ୍ୟ ମହାରଣୀ	କୋରାପୁଟ	୦୭ ୦୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପରାକିତ ଦାସ	ବରଗଡ଼	୧୮ ୨୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଟି. ଭେଙ୍କଟ ରାଓ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭ ୦୩
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରୁକ୍ଷଣୀ ମହାପାତ୍ର	ବରଗଡ଼	୧୭ ୧୮	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଯୋଗେଶ୍ଵର ପଣ୍ଡା	ବୌଦ୍ଧ	୦୩ ୩୩
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରବିନାରାୟଣ ପ୍ରଧାନ	ପୁରୀ	୧୭ ୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିଜୟ କୁମାର ବେହେରା	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୩ ୩୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ସଂଗ୍ରାମ କେଶରା ମହାନ୍ତି	ଗଞ୍ଜାମ	୧୭ ୦୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବାଲ୍ମୀକି ପଟ୍ଟନାୟକ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୭ ୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପକ୍ଷଙ୍କ ମେହେର	ସୁରକ୍ଷପୁର	୧୩ ୩୪	ଶ୍ରୀମତୀ ବାଣୀପାଣି ପଣ୍ଡା	ଉଦ୍ରକ	୦୭ ୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅନାମ ଚରଣ ନାୟକ	କୋରାପୁଟ	୧୪ ୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ତି. କମଳା ଦେବୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଭୂମ୍ବାଁ	ରାଯଗଡ଼ା	୧୨ ୨୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଇ. ବାବୁଲା	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରିୟଦର୍ଶୀ ଦାସ	ଗଞ୍ଜାମ	୧୦ ୩୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାହୁ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪ ୦୮
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	ମାଲକାନାର୍ଗିରି	୧୦ ୩୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅରୂପାନନ୍ଦ ପାଣିଗ୍ରାହୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪ ୦୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରସାଦ ମୁନି	ରାୟଗୁଡ଼ି	୦୭ ୨୯	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରବାନ୍ଦ୍ର କୁମାର ମହାପାତ୍ର	କଟକ	୦୪ ୧୨
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରେଶ୍ଵରୀ ପଣ୍ଡା	ବରଗଡ଼	୧୨ ୦୮	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ କୁମାର ସାହୁ	ବଲାଙ୍ଗିର	୦୪ ୦୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପବିତ୍ର କୁମାର ଘଡ଼ାଇ	ଅନୁଗୁଳ	୧୧ ୧୪	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିପିନ ବିହାରୀ ଦାକ୍ଷିତ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ସେମଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ	ସମ୍ବଲପୁର	୦୭ ୩୭	ଶ୍ରୀମାନ୍ ନିରଞ୍ଜନ ମଲ୍ଲିକ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୪ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରକାଶ କୁମାର ନାୟକ	କୋରାପୁଟ	୧୦ ୦୭	ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଣ୍ଡା	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୪ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ହରମୋହନ ସାହୁ	କଟକ	୧୦ ୦୯	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦାମୋଦର ପଣ୍ଡା	ମାଲକାନାର୍ଗିରି	୨୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଚନ୍ଦନ କୁମାର ସାହୁ	କୋରାପୁଟ	୧୦ ୦୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ ମନୋରଙ୍ଜନ ଖମାରି	ବରଗଡ଼	୦୪ ୦୯
ଶ୍ରୀମାନ୍ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ	ଶେର୍ଷା	୦୭ ୨୮	ଶ୍ରୀମାନ୍ ନୃସିଂହ ଚରଣ ଦ୍ୱାଳୀ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୪ ୦୯
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରାକାନ୍ତ ଶତକୀ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୭ ୨୭	ଡା. ପଦ୍ମମଣି ନାୟକ	ବରଗଡ଼	୦୪ ୦୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ସେୟୀ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୯ ୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ଉତ୍ତା ପାଢ଼ୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪ ୦୭
କ୍ରମଶିଳ୍ପ...					

ପୁଲବାଣୀର ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର

ପୁଲବାଣୀର ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର

ପୁଲବାଣୀ ସବେ ପ୍ରଚାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ପୁଲବାଣୀରେ ଅପ୍ରେଲ ମରେ ଏକ ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଶିବିରାଧିକ ପୂଜ୍ୟ ସ୍ଥାମୀ ସୁଧାନ୍ଦ୍ର ସରସ୍ଵତୀ ପରିବାରକୁ ବୈଦିକ ବିଚାରରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବା ଆଜିର ଆହ୍ଵାନ ବୋଲି ବିଚାର ଉପସ୍ଥାପନା କରିଥିଲେ । ଆମେ ମାତା-ପିତାମାନେ ଦେଉଥିବା ସଦୁପଦେଶ ଯେପରି ସନ୍ତାନ ପାଇଁ କଳ୍ୟାଣକାରୀ, ସେହିପରି ସକଳ ସଂସାର ମାତା-ପିତା ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ଉପଦେଶ ବେଦ ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ସମଗ୍ର ମନୁଷ୍ୟଜାତି ପାଇଁ ହିତକାରୀ । ମାତା-ପିତାଙ୍କର ସଦୁପଦେଶ ପାଳନ କରୁନଥିବା, ତା'ର ବିରୁଦ୍ଧାରଣ କରୁଥିବା ସନ୍ତାନକୁ ଯେପରି କୁସନ୍ତାନ କୁହାଯାଏ, ସେହିପରି ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ଉପଦେଶ ବେଦର ଅନୁକୂଳ ଆଚରଣ ନ କରିବା, ତା'ର ବିରୁଦ୍ଧ ପୂଜା-ପାଠ ଆଦି କରୁଥିବା ଆମେ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କୁସନ୍ତାନ ନୋହୁଁ କି ? ‘ସୁ’ ରେ ହିଁ ଲୋକିକ-ପାରଲୋକିକ କଳ୍ୟାଣ । ଏଣୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରାୟ ବାଣୀ ବେଦର ସ୍ଥାଧ୍ୟା, ବୋଦୁନୁକୂଳ ସନ୍ଦେହାପାସନା-ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର ଆଦି ଧର୍ମାଚରଣ କରିବା ତଥା ବେଦବିରୁଦ୍ଧ ମୁର୍ଖପୂଜା, ଓଷା-ବୃତ୍ତ-ଉପବାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଆମ୍ବକଳ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଏକାକି ଅପରିହାୟ୍ ବୋଲି ସ୍ଥାମୀଜୀ ବୁଝାଇଥିଲେ । ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତିର ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁର ବିଭାଗ (ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁର, ବୌଦ୍ଧ ଓ ପୁଲବାଣୀ ଜିଲ୍ଲା)ର ସଂଯୋଜକ ପଙ୍କଜ ମେହେର ପଞ୍ଚମାଯଙ୍କର ଉପକାରିତା ଓ ଅନିବାୟ୍ୟତା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିଥିଲେ । ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁର ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତିର କାର୍ଯ୍ୟକୁର୍ରାଗଣ ଯଞ୍ଚ ସଞ୍ଚାଳନ ଓ ଭଜନ ପରିବେଶଣ କରିଥିଲେ । ଶିବିରରେ ପ୍ରାୟ ୨୫୦ ଜଣ ଶିବିରାର୍ଥୀ ଅଂଶଗୁହଣ କରିଥିଲେ । ବହୁ ଶିବିରାର୍ଥୀ ‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରତ’ର ସଦସ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ତଥା ଅନେକେ ସେମାନଙ୍କ ସଦସ୍ୟତା ‘ବାର୍ଷିକ’ ରୁ ‘ଆଜୀବନ’କୁ

ପରିବର୍ତ୍ତତ କରିଥିଲେ । ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ, ସୁନାଳ କୁମାର ଗରିଆ, କୌଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଢ଼ୀ, ଗୌରଚରଣ ବିଶ୍ୱାଳ, ପାତାମ୍ବର ମେହେର, ଉପେନ୍ଦ୍ର କହିଁର, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପାତି, ଯୋଗେଶ୍ୱର ପଣ୍ଡା, କ୍ଷମାନିଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନ, ବିଦେଶୀ ସାହୁ, ନୃସିଂହ ଚରଣ ବେହେରା ପ୍ରମୁଖ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସଦୁଦ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସଫଳତାର ସହ ସମ୍ମନ ହୋଇଥିଲା ।

ବ୍ରହ୍ମପୁର ବେଦ ପ୍ରବଚନ

ଏମ.କେ.ସି.ଜି. ମେତିକାଳ କଲେଜ ଛାତ୍ରସଂସଦ ପକ୍ଷରୁ ଚିକିଷାଳୟର ଅଭିଗୋରିଯମରେ ଅପ୍ରେଲ ୮ ରୁ ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ରୁଦିବସୀୟ ବେଦ ପ୍ରବଚନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ବ୍ରହ୍ମପୁରର ମାନ୍ୟବର ବିଧାୟକ ଶ୍ରୀ ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଚ୍ୟାଉପଟ୍ଟନାୟକ, ବ୍ରହ୍ମପୁର ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରାଧିକରଣ (ବି.ଡି.ଏ)ର ଅଧ୍ୟେତ୍ର ଶ୍ରୀ ସୁବାସ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାରଣା ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରକଳନ ପୂର୍ବକ ଉଦୟାଚନ କରିଥିଲେ । ମାନ୍ୟବର ବିଧାୟକ ତାଙ୍କ ବକ୍ତ୍ରବ୍ୟରେ କହିଲେ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନକୁ ଶଙ୍ଖଳିତ, ନୈତିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ, ସୁଖ-ଶାନ୍ତି-ଆନନ୍ଦମଧ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପରମାମ୍ବା ବେଦ ମାଧ୍ୟମରେ ଓ ଆମ ରଷ୍ଟି-ମୁନିମାନେ ରାଶି-ରାଶି ଗ୍ରହ୍ଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ସ୍ଥାମୀ ସୁଧାନ୍ଦ୍ର ସରସ୍ଵତୀ ‘ସର୍ବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖନଃ’ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ତାହାକୁ ଘରେ-ଘରେ ପହଞ୍ଚାଉଛନ୍ତି ତଥା ଆମକୁ ସେ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କରିବା ପାଇଁ ଏ ପ୍ରବଚନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଆୟୋଜନ । ବେଦ-ଜ୍ଞାନର ମାର୍ଗରେ ଗତି କରି ହିଁ ଆମ ଜୀବନ କୁସଂକ୍ଷାରରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକୁ ଉଠି ସୁସଂକ୍ଷାରିତ ହୋଇପାରିବ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ-ପାରିବାରିକ-ସାମାଜିକ-ପରିବେଶଗତ କଳ୍ୟାଣ ଯଥାର୍ଥ ରୂପେ ହୋଇପାରିବ ବୋଲି ଶ୍ରୀ ସୁବାସ ମହାରଣାଙ୍କ ସଦେଶ ଥିଲା । ସ୍ଥାମୀଜୀ କହିଲେ ଯେ, ରଷ୍ଟିମାନଙ୍କ ସଦେଶ ହେଲା —‘ଧର୍ମାତ୍ ସୁଖମ, ଅଧର୍ମାତ୍ ଦୁଃଖମ’—ଧର୍ମାଚରଣରୁ ସୁଖ ଓ ଅଧର୍ମାଚରଣରୁ ଦୁଃଖ ମିଳେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଆଜି ଧର୍ମାଚରଣ କରୁଛନ୍ତି

ବୋଲି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ସେମାନେ ଆନ୍ତରିକ ଓ ବାହ୍ୟ ରୂପେ ଏତେ ଦୁଃଖୀ କାହିଁକି ? ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଧର୍ମ ନାମରେ ସେମାନେ ଯାହା ଆଚରଣ କରୁଛନ୍ତି ତାହା ଯଥାର୍ଥତଃ ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ଧର୍ମ ନାମରେ ଭୁଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ବଡ଼ କାରଣ ହେଲା ଅପଠନୀୟ ପୁଷ୍ଟକର ପଠନ, ଅନନ୍ତରୀୟ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଧର୍ମ ନାମରେ ଠିକ୍ ଆଚରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ଧର୍ମର ଠିକ୍ ପୁଷ୍ଟକ ପଠନ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଆବଶ୍ୟକତା । ତାହା ହେଲା ବେଦ । ଏଣୁ ‘ପ୍ରତି ଘରେ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ’ — ଏହା ହିଁ ସଂସାର କଲ୍ୟାଣର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସାଧନ । ଏଥରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଶତାଧୂକ ବ୍ୟକ୍ତି ‘ଶୁତିଶ୍ଵୋରଭ’ର ପତ୍ରିକାର ସଦସ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମପୁର ବେଦ ପ୍ରତାର ସମିତିର କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରତାର-ପ୍ରସାର ଓ ସମର୍ପିତ ସହଯୋଗରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସଫଳତାର ସହ ସଂପନ୍ନ ହୋଇଥିଲା ।

ରେଡ଼ାଖୋଲରେ ବେଦ ପ୍ରତାର ସମିତି ଗଠିତ

୧୯.୦୪.୧୩ରେ ରେଡ଼ାଖୋଲରେ ଏକ ବେଦ ପ୍ରବଚନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମରେ ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ପଣ୍ଡା ଓ ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ପୌରୋହିତ୍ୟରେ ଯଜ୍ଞ ଓ ସଂସାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରବଚନରେ ସ୍ଥାମାଜୀ କହିଲେ ଯେ, ପୂର୍ବ ଅଞ୍ଜାନ ଦୂର କରି ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନର ଆହରଣ ନିମନ୍ତେ ପରମାମ୍ବାଜୀବାମାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶରାର ଦେଇ ସଂସାରକୁ ପଠାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ସଂସାରକୁ ଆସି ପରମାମ୍ବାଜୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ ଆମେ ଶାର୍ଣ୍ଣସନ କରାଉ । ଆମେ ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଞ୍ଜାନ ଦୂର କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଅଞ୍ଜାନକୁ ଏକତ୍ରିତ କରିବାରେ ଲାଗିଯାଉ । ଧର୍ମନାମରେ ଅଧର୍ମ ସଂଗ୍ରହରେ ଲାଗିପଡ଼ୁ । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଲା, କ’ଣ ଜ୍ଞାନ- କ’ଣ ଅଞ୍ଜାନ, କ’ଣ ଧର୍ମ- କ’ଣ ଅଧର୍ମ- ଏ ବିଷୟରେ ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଏବଂ ଏ ବିଷୟ ପ୍ରତାର କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର ନୂନତା । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଂଗଠନ, ସାହିତ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ବି ସ୍ଵର୍ଗ । ଅତେବ ଯେଉଁମାନେ

ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ସ୍ଵକୃତ କାରଣରୁ ଜିଶ୍ଵରୀୟ ଜ୍ଞାନ ‘ବେଦ’ ଜାଣିପାରିବାର କୌଣସି ସୁବିଧା-ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରି ଏହି ଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କରେ ଆସିପାରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କ ପାଖରେ ଏହା ପହଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ବନ୍ଦ ପରିକର ହେବା ଉଚିତ । ତା’ ସହ କେବଳ ଗଛଟିଏ ଲଗାଇଦେଲେ କାମ ଶେଷ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ । ତାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବା ପାଇଁ ନିୟମିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆବଶ୍ୟକ । ସେହିଭଳି ଆମ ହୃଦୟରେ ଆଜି ବେଦଜ୍ଞାନର ଯେଉଁ ବୀଜ ବପନ ହେଲା । ତାକୁ ଗଜାମାରୁଡ଼ିରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ ନ ଦେଇ ସଂଗଠିତ ଉପାୟରେ ଆମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଯଦ୍ବାରା ଆମ ନିଜ ସାଙ୍ଗକୁ ସଂସାରକୁ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାତଳତା ମିଳିପାରିବ । ଉପର୍ମିଳି ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ବିଚାରରେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ବୈଦିକ ଧର୍ମରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ରେଡ଼ାଖୋଲରେ ବେଦ ପ୍ରତାର ସମିତି ଗଠିତ ହେଲା । ସାପ୍ତାହିକ ସତ୍ସଙ୍ଗ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଶନ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଭୁମ୍ଭେରପାଳି ବୈଦିକ ଭଜନ ମଣ୍ଡଳୀର କଳାକାରମାନେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଭଜନ ପରିବେଶଣ କରିଥିଲେ । ରୁଦ୍ର ନାରାୟଣ ସାହୁ, ସରିତା ବେହେରା, ସବିତା ସାହୁ, ରାଜୁ ଭାଇ ପରମାର, ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ସାହୁ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ସଦ୍ବୁଦ୍ୟମାରେ ସମିତିର କାର୍ଯ୍ୟ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ।

ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ୍ୟାସରେ ବୈଦିକ ପରିବାର ପ୍ରଶନ୍ଦିକଣ ଶିବିର

ମହାରାଣା ସଜ୍ଜନ ସିଂହଙ୍କ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କ୍ରମେ ୧୮୮୭ ରେ ମହର୍ଷ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ଉଦୟପୁରରେ ପଦାର୍ପଣ କରି ରାଜାଙ୍କ ଉଦ୍ୟାନ ଗୁଲାବବାଗପୁଣି ନବଲଖୀ ମହଲରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ । ସଜ୍ଜନ ସିଂହ ମହର୍ଷଙ୍କଠାରୁ ମନୁସ୍ତ ଆଦି ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ଏଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ରକ୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦ କ୍ରମିକାରୀ ଅମର ଗ୍ରନ୍ଥ ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ସ୍ଵଜନ କରିଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜର କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିଷାପର ଉଦ୍ୟମରେ ସେହି ଏତିହାସିକ ସଂରକ୍ଷିତ ସ୍ଥାନ ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜକୁ ମିଳିପାରିଛି ।

(ଅବଶ୍ୟକାଂଶ ୨୩ ପୃଷ୍ଠାରେ)





ଛତ୍ରପୁରର ସରସ୍ଵତୀ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରର ବାର୍ଷିକୋସବରେ ମଞ୍ଚମୁ ଅତିଥିବୃଦ୍ଧ



ଛତ୍ରପୁର ରେଳସ୍ଟେସନ୍‌ରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ସମ୍ରକ୍ଷନା

ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ୍ୟାସରେ ମଞ୍ଚାସୀନ ଅତିଥିବୃଦ୍ଧ



ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ୍ୟାସ (ଉଦୟପୁର)ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବୈଦିକ ପରିବାର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଶିବିରର ଦୃଶ୍ୟ



ଜୟପୁରର ସନ୍ଧ୍ୟା ଫଳସନ୍ଧ୍ୟା ହଲରେ ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ବେଦ ପ୍ରବଚନ ଆୟୋଜିତ

With Best Compliments From:

DINESH BORE WELL

Main Road, Phulbani

Deals with sinking of bore wells (5", 6", 8") dia with DTH Method in Modern Technology

Contact No. 9437062117, 9437187040



ବ୍ରହ୍ମପୂର ବେଦ ପ୍ରବଚନ ସମିତିର କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ସହ ଶୁଣିନ୍ୟାସର କର୍ମକର୍ତ୍ତା



ମଞ୍ଜାସୀନ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଓ ସୁବାସ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାରଣୀ
(ଅଧ୍ୟେତ୍ର, ବି.ତି.ଏ)



ବ୍ରହ୍ମପୂରର ବେଦ ପ୍ରବଚନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥିତ ମାନ୍ୟବର ବିଧାୟକ ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଚ୍ୟାଉପାଳନାୟକ ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରୋହୃବୃଦ୍ଧ



ବ୍ରହ୍ମପୂରରେ ଯଜ୍ଞ ସଞ୍ଚାଲନ କରୁଛନ୍ତି ଶୁଣିନ୍ୟାସର ମହିଳା କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା

ପ୍ରାପ୍ନେସ୍ତୁ :