

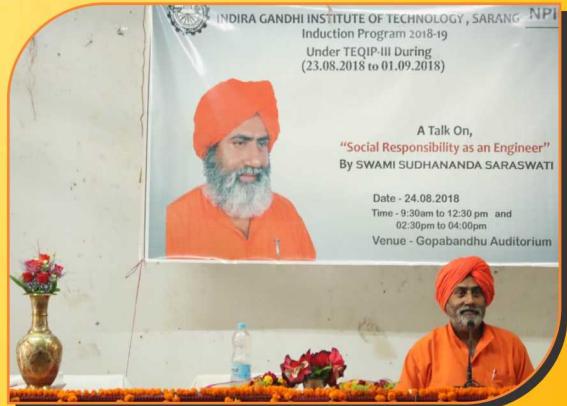


ତୃତୀୟ ବର୍ଷ ● ପଞ୍ଚମ ସଂଖ୍ୟା
ଜୁଲାଇ-ଅଗଷ୍ଟ, ୨୦୧୮

ଶୁଭିନ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର

ଶୁଭିନ୍ୟାସ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମାଜିକ ବୈଦିକ ପତ୍ରିକା (ଦ୍ୱିମାତ୍ରିକ)



ଡେଙ୍କାନାଳର ସରାଜ୍ ସ୍ଥାତ ଉଦ୍‌ଘାଟା ଗାନ୍ଧି ବୈଷ୍ଣଵିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ

‘ଯନ୍ତ୍ରୀ ରୂପେ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ’

ବିଷୟରେ ସ୍ନାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ବିଚାର ଉପସ୍ଥାପନା



ଶୁତିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପାକର୍ମ



ଶ୍ରାବଣୀ ଉପାକର୍ମରେ ଉପଦ୍ୱିତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ କଟକ ବେଦ ପ୍ରଗାର ସମିତିର ସଦସ୍ୟବୃଦ୍ଧ



ବାରମହାରାଜପୁରରେ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପଲକ୍ଷେ ବେଦ ପ୍ରଗାର



ସାଗରପାଳିରେ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପଲକ୍ଷେ ବେଦ ପ୍ରଗାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପାକର୍ମ



ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁର ବେଦପ୍ରଗାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ସୋନପୁରରେ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପଲକ୍ଷେ ବେଦ ପ୍ରଗାର

ସଂ ଶୁଭେନ ଗମେମହି ମା ଶୁଭେନ ବି ରାଧୁଷ୍ଟି । (ଅଥବ୍. ୧:୧:୪)
ଆମେ ସର୍ବଦା ବେଦପଥର ପଥୁକ ହେଉ, ବେଦପଥର କଦାପି ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ନ ହେଉ ।

ଶୁଭିନ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର ଶୁଭିଗ୍ରୋରଭ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମାଜିକ ବୈଦିକ ପତ୍ରିକା (ଦ୍ୱାମାସିକ)

ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା
 ସ୍ଥାମୀ ସୁଧାନୟ ସରସ୍ତୀ
 *
 ସମ୍ପାଦକ
 ପଦ୍ମନାଭ ସ୍କାର୍
 *

ପରିଚାଳନା ସମ୍ପାଦକ
ବ୍ର. ପ୍ରିୟେଶ ଦର୍ଶନାଚାର୍ଯ୍ୟ

ସହ ସମ୍ପାଦକ ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାଯ୍

ପରିଚାଳନା ମଣ୍ଡଳୀ
ଇ. କୁମାର ସ୍ଵାମୀ
ଦଶ୍ତପାଣି ମିଶ୍ର
ନିମାଇଁ ଚରଣ ସ୍ଵାଇଁ
ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ
ଲକ୍ଷିତମଞ୍ଜୁରୀ ସାହୁ

କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

ଶ୍ରୀତିନ୍ୟାସ

ଏରୁ.ଆଇ.କ୍ଷୀ-୧୪୨, ଫେଜ୍-୭
ପୋ- ଶୈଳଶ୍ରୀ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨୯
ତ.କ୍ଷ. : ୧୩୩୦୧୦୩୮୭୨, ୧୩୭୧୩୪୮୮୭୭୭୭
E-mail : shrutisourabha@gmail.com
Website : www.shrutivasa.org

Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine
Bimonthly
Vol-3, Issue-5, July-August 2018

Webpage:
<http://www.thearyasamaj.org/shrutisourabha>

ସତୀପତ୍ର

୦୧.	ଅହୁଙ୍କାର	୦୨
୦୨.	ଯଞ୍ଜବିଧୁ	୧୪
୦୩.	ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ	୨୫

ଏକାମ୍ବତ୍ତା ସତ୍ତ୍ଵ

ଆମର ଏକ ଧର୍ମ	- ବୈଦିକ ଧର୍ମ
ଆମର ଏକ ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହୁ	- ବେଦ
ଆମର ଏକ ଉପାସ୍ୟ ଦେବ	- ଓଣମ୍ବ
ଆମର ଏକ ଅଭିବାଦନ	- ନମସ୍କ୍ରେ
ଆମର ଏକ ଜାତି	- ମନୁଷ୍ୟ
ଆମର ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିଚୟ	- ଆର୍ଯ୍ୟ
ଆମର ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ	- କୃଶ୍ଣକୋ ବିଶ୍ୱମାର୍ଯ୍ୟମ୍

ସଦସ୍ୟତା ଶ୍ରୀଲକ

ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ₹ ୨୦/-, ବାର୍ଷିକ : ₹ ୧୦୦/-
ଆଜୀବନ(ଏଗାର ବାର୍ଷିକ) : ₹ ୧୦୦୦/-

ଲେଖାରେ ପ୍ରକଟିତ ବିଷ୍ଣୁ ଲେଖକଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ । ଏଥୁ
ନିମନ୍ତେ ସମ୍ପାଦକ ଦାୟୀ ନହଁଛନ୍ତି ।

ସର୍ବେ ଉବନ୍ତୁ ସୁଖନଃ :

ଅହଂକାର

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ପ୍ର.କ. — ‘ଅହଂକାର’ ମାନେ କ’ଣ ? ଏହା କେବଳ ମନର ଏକ ଭାବନା, ଏକ ଗୁଣ ନା ଆଉ କିଛି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ — ‘ଅହଂକାର’ ଏକ ଗୁଣ, ଭାବନା ବା ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ‘ଅହଂକାର’ ଏକ ଦ୍ଵବ୍ୟ ମଧ୍ୟ । ଭାବନା ବା ଗୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଅହଂକାର’ କହିଲେ କ’ଣ କୁହାଯାଏ ତା’ ବିଷୟରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଅଛେ-ବହୁତେ ଜାଣିଛେ । ତେବେ ଦ୍ଵବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଅହଂକାର’ ମାନେ କ’ଣ ସେକଥା ପ୍ରାୟ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଦ୍ଵବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅହଂକାର ମାନେ କ’ଣ ? - ଆମେ ତାହା ପ୍ରଥମେ ଆଲୋଚନା କରିବା । ତା’ ପରେ ଗୁଣ, ଭାବନା ବା ଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅହଂକାର କ’ଣ ? - ସେ ବିଷୟରେ ବିଚାର କରିବା ।

ଦ୍ଵବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଅହଂକାର’ କ’ଣ ? ଜିଶୁର ଏ ସୃଷ୍ଟିକୁ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ କହିଲେ ଏକ ଜୀବାମ୍ବା ଓ ଏଇ ମନୁଷ୍ୟାକୃତି ଶରୀରର ସଂଘୁକ୍ତ ସତା । ଏହି ଶରୀର ପ୍ରକୃତିରୁ ତିଆରି ହୋଇଛି । ଏ ଶରୀରରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କ’ଣ କ’ଣ ଅଛି ? ଏହାକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଆମକୁ ପ୍ରକୃତିରୁ ଏ ଶରୀର ତିଆରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମ ଓ ପ୍ରକିଯା ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଏ ବିଷୟରେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି —

ସଭୁ ରଜସ୍ତମସାଂ ସାମ୍ୟାବସ୍ଥା ପ୍ରକୃତି
ପ୍ରକୃତେର୍ମହାନ୍ ମହତୋହଙ୍କାରୋହଙ୍କାରାତ୍ ପଞ୍ଚ
ତନ୍ମାତ୍ରାଶ୍ୟଭୟମନ୍ତ୍ରିଯଃ ତନ୍ମାତ୍ରଭ୍ୟେ ସ୍ତୁଲଭୂତାନି
ପୂରୁଷ ଜତି ପଞ୍ଚବିଂଶିର୍ଗଣଃ । (ସାଂଖ୍ୟ. ୧:୨୧)

ସଭୁ, ରଜଃ ଓ ତମଃ - ଏ ତିନି ପ୍ରକାରର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵର ସଂଘୁକ୍ତ ସାମ୍ୟ ଅବସ୍ଥାର ନାମ ‘ପ୍ରକୃତି’ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟରୂପରେ ପରିଣତ ନ ହୋଇ ମୂଳକାରଣ ରୂପରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିବା ସମୟରେ ଏ ତିନୋଟିର ମିଶ୍ରିତ

ସାମ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ‘ପ୍ରକୃତି’ କୁହାଯାଏ । ଜଗତରେ ଯେତେ ଉପନ୍ମ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟମାନ ସେସବୁର ମୂଳକାରଣ ହେଲା ଏହି ‘ପ୍ରକୃତି’ । ଏଥରୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ଵ ତିଆରି ହୁଏ ତାହା ହେଲା ‘ମହତତ୍ତ୍ଵ’ । ଏହାକୁ ବୁଝି ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । ‘ମହତତ୍ତ୍ଵ’ ପରେ ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ଵ ତିଆରି ହୁଏ ତାହା ହେଲା ‘ଅହଂକାର’ । ‘ଅହଂକାର’ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ପଞ୍ଚତନ୍ମାତ୍ର, ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନ ତିଆରି ହୁଏ । ପଞ୍ଚତନ୍ମାତ୍ର ହେଲା — ଶରୀର, ରଥ, ରୂପ, ସର୍ବ ଓ ଶରୀର ତନ୍ମାତ୍ରାତ୍ । ତନ୍ମାତ୍ରକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମଭୂତ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେଲା — ପ୍ରାଣ, ରଥନା, ଚକ୍ଷୁ, ତୃତୀ ଓ ଶ୍ରୋତ୍ର । ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେଲା — ବାକ, ପାଣି, ପାଦ, ପାତ୍ର ଓ ଉପଶ୍ଵର । ତନ୍ମାତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମଭୂତରୁ ପୁଣି ପଞ୍ଚ ସ୍ତୁଲଭୂତ; ଯଥା — ପୃଥବୀ, ଜଳ, ଅଣ୍ଟି, ବାତ୍ରୀ ଓ ଆକାଶ ଉପନ୍ମ ହୁଏ । ଏକଠ ପୃଥବୀର ଅର୍ଥ ପୃଥବୀ ନାମକ ଗ୍ରହ ନୁହେଁ, ବରଂ ପୃଥବୀ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଟେ । ସେହିପରି ଜଳର ଅର୍ଥ H_2O ରୂପକ ଜଳବିଷ୍ଵ ନୁହେଁ, ବରଂ ଜଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଟେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ମୂଳପ୍ରକୃତି କେବଳ ଉପାଦାନ ଅଟେ ଏବଂ ମହତତ୍ତ୍ଵ ଆଦି ପରବର୍ତ୍ତୀ ୨୩ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରକୃତିର ବିକାର । ଏ ୨୪ଟି ଯାକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଚେତନ, ଜଡ଼ ଅଚେତନ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଜଗତରେ ଏକ ତେତନ ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହାକୁ ପୁରୁଷ କହନ୍ତି । ଏଭଳି ଭାବରେ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ମୋଟ ରୂପେ ହେଲା ୨୫ । ତେତନ ତତ୍ତ୍ଵ ପୁନର୍ଭାବ ୨ଟି ବର୍ଗରେ ବିଭିନ୍ନ — ଗୋଟିଏ ହେଲା ପରମାମ୍ବା ଓ ଅନ୍ୟଟି ହେଲା ଜୀବାମ୍ବା । ପରମାମ୍ବା ଏକ; କିନ୍ତୁ ଜୀବାମ୍ବା ସଂଖ୍ୟାରେ ଅନେକ ।

ପଞ୍ଚ ସ୍ତୁଲଭୂତ ଉପନ୍ମ ହୋଇଥାରିବା ପରେ ସେଥିରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ତାରା, ଗ୍ରହ-ଉପଗ୍ରହ, ପାହାଡ଼-ପର୍ବତ, ନଦୀ-ନାଳ ଏବଂ ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ-କୀଟ-ପତଙ୍ଗ ଆଦି ଜୀବଙ୍କ ଶରୀର

ନିର୍ମାଣ ହୁଏ । ଆମେ ଜୀବମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଶରାର ଦେଖୁଛୁ ତାକୁ ସ୍କୁଲଶରୀର କୁହାଯାଏ । ସେ ସ୍କୁଲ ଶରୀର ପୃଥବୀ, ଜଳ, ଅଣ୍ଟି, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ - ଏ ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତରୁ ତିଆରି । ତା' ଭିତରେ ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀର ଥାଏ । ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀର ‘ସପ୍ତଦଶୀକ ଲିଙ୍ଗମ’ (ସାଂଖ୍ୟ. ୩:୯) — ୧୩ + ୧ = ୧୮ ଟି ତତ୍ତ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗଠିତ । ଏହାକୁ ଲିଙ୍ଗଶରୀର ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀରର ୧୮ ଟି ତତ୍ତ୍ଵ ହେଲା — ୫ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମ, ୫ ଜ୍ଞାନେତ୍ରିଯ, ୫ କର୍ମେତ୍ରିଯ ଏବଂ ମନ, ଅହଂକାର ଓ ବୁଦ୍ଧି ।

ଅତେବକ ‘ଅହଂକାର’ ହେଉଛି ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀରର ୧୮ ଟି ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ତତ୍ତ୍ଵ । ଅହଂକାରର କାର୍ଯ୍ୟ କ’ଣ ?

ଅଭିମାନୋଽହଂକାରୀ । (ସାଂଖ୍ୟ. ୭:୧୭)

ଅଭିମାନ ଯାହାର ବୃତ୍ତି ବା କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଅହଂ ଅସ୍ତ୍ରୀ’ = ‘ମୁଁ ଅଛି’ ଆଦି ଭାବନା ଯାହା ଦ୍ୱାରା ହୁଏ, ସେ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଅହଂକାର କୁହାଯାଏ । ‘ଅହଂ’ ବା ‘ମୁଁ’ ଭାବନାର ନାମ ଅଭିମାନ । ‘ମୁଁ’ର ଭାବନାର ଯାହା ସାଧନ, ‘ମୁଁ’ର ବୋଧ ବା ସ୍ଵ ସଭାର ବୋଧ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ହୁଏ ତାକୁ ଅହଂକାର କୁହାଯାଏ । ମୁଁ ଅଛି । ସିଏ ଅଛି । ମୁଁ ସିଏ ନୁହେଁ । ସିଏ ମୁଁ ନୁହେଁ । ମୁଁ ତା’ ଯୁ ଅଳଗା ସଭା । ସିଏ ମୋତୁ ଅଳଗା ସଭା । ମୁଁ ତା’ଯୁ ବଡ଼, ସାନ ଆଦି ଭାବନା, ବୋଧ ଯାହାଦ୍ୱାରା ହୁଏ ସେ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଅହଂକାର କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ର.କ. — ଆପଣ କହିଲେ ଯେ ଅହଂକାର ହେଉଛି ସୂର୍ଯ୍ୟଶରୀରର ଏକ ଅଙ୍ଗ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଜୀବାମ୍ବାକୁ ସ୍ଵ ଅଷ୍ଟିତ୍ବର ବୋଧ ହୋଇଥାଏ । ତା’ ଅର୍ଥ ଆମ ପାଇଁ ଅହଂକାର ଏକ ଆବଶ୍ୟକ ତତ୍ତ୍ଵ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ — ହଁ, ଆବଶ୍ୟକ ତତ୍ତ୍ଵ । ‘ଅହଂକାର’ର ଆବଶ୍ୟକତା, ଉପଯୋଗିତା ବିଷୟରେ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନରେ କୁହାଯାଇଛି —

ଅହଂକାରୀ କର୍ତ୍ତା ନ ପୁରୁଷ । (ସାଂଖ୍ୟ. ୭:୪୪)

ଅହଂକାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଆଦି ଭାବନାର ପ୍ରଯୋଜକ ଅଟେ, କେବଳ ଜୀବାମ୍ବା ନୁହେଁ । ଅହଂକାରର ଅଷ୍ଟିତ୍ବ କାରଣରୁ ହଁ ଜୀବାମ୍ବା ଭିତରେ କର୍ତ୍ତା-ତୋତ୍ତା, ସୁଖ-ଦୁଖ ଆଦିର

ଭାବନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ବିନା ଅହଂକାରର ଅଷ୍ଟିତ୍ବରେ ଏହା ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଅହଂକାର ଯୋଗୁଁ ବନ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଜୀବାମ୍ବା ମୁଁ ଏହା କହୁଛି, ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ମୁଁ ଶୁଣୁଛି, ମୁଁ ଯାଉଛି ଆଦି ଭାବନା କରିପାରିଥାଏ । ବିନା ଅହଙ୍କାରର ଅଷ୍ଟିତ୍ବରେ ଏହା ଜୀବାମ୍ବା ଭିତରେ ହୋଇନଥାଏ । ଅହଂକାର ସହଯୋଗରେ ହିଁ ଜୀବାମ୍ବା ସମସ୍ତ ସାଂଘାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସମ୍ପଦ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ଅଭାବରେ ବନ୍ଧ ଜୀବାମ୍ବା ମାତ୍ରର ଭେଲାଟିଏ ଭଳି ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ରହିଥାଏ, କୌଣସି ବାହ୍ୟ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଅହଂକାର ନ ରହିଲେ ବାୟିତ୍ବବୋଧ ରହିବନି । ଅହଂକାର ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଜୀବାମ୍ବା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ଠିକ୍-ଭୁଲ ପାଇଁ ଦାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ତା’ର ପରିଣାମ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରଶଂସା-ନିଦାର ପାତ୍ର ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ‘ମୁଁ କରିଛି’ର ଭାବନା ନାହିଁ, ତେବେ ଦାନ କର୍ମର ପ୍ରଶଂସା-ପୁରସ୍କାର କି ଚେରି କର୍ମ ପାଇଁ ଦଶ, ଲାଞ୍ଛନା ପାଇବାକୁ ମୁଁ ହକ୍କଦାର କେମିତି ହୋଇପାରିବି ? ‘ମୁଁ କାହାକୁ ଗାଲି ଦେଇଛି’ ଏହି ଭାବନା ରହିଲେ ହିଁ, ଏହି ଭାବନାର ବୋଧ ହେଲେ ହିଁ ତ ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ତାକୁ କ୍ଷମା ମାଗିବାର ସମ୍ବନ୍ଧନା ରହିବ । ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦାୟିତ୍ବବୋଧ (Individual Responsibility) ପାଇଁ ଏହି ଅହଂକାର ତତ୍ତ୍ଵ ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଗୁଣ, ଜ୍ଞାନ ବା ଭାବନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅହଂକାର ବିଷୟରେ ବିଚାର କରିବା । ଏହି ଅହଂକାର ବିଷୟରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ କିଛି-କିଛି ଅବଗତ । ଏହା ଏକ ଅବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଆମେ ଜାଣିଛେ । ଗର୍ବ, ଦର୍ପ, ମଦ, ଅଭିମାନ, ଆସ୍ତାଳନ ଆଦି ଅହଂକାରର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ତଥା କ୍ରୋଧ, ଦେଶ, କୁରତା, ବର୍ବରତା, ଆକ୍ରୋଶ, ଜଳନ, ସଂହାର, ଜିଗ୍ମାସା ଆଦି ଦୋଷ ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବନ୍ଧିତ । ଏହା ଆଜ୍ଞାନତାର ଏକ ଲେଳିହାନ ଶିଖ୍ୟ ଯାହାକି ବ୍ୟକ୍ତି-ପରିବାର-କୁଳ-ବଂଶ-ଦେଶର ସୁଖ-ସମୃଦ୍ଧିକୁ ଜାଳି-ପୋଡ଼ି ଭସ୍ତୁ କରିଦେଇଥାଏ । ଜତିହାସ ଏହାର ସାକ୍ଷୀ । ଏହି ଅହଂକାର ଯୋଗୁଁ ଅନ୍ୟାୟ, ଅତ୍ୟାଚାର, ଉପାତ୍ମନ ତଥା ଧୂମର ତାଣ୍ଟ୍ରବ ଲାଲା ଦେଖୁବାକୁ ମିଳେ । ଅହଂକାରର ଧାସରେ କରୁଣା, ପ୍ରେମ, ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ, ଦୟା, ଦାନ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ସହାନୁଭୂତି ଆଦି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ

ଜଳିଯାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହାର କାରଣ, ସ୍ଵରୂପ ଓ ନିରାକରଣର ଉପାୟ ବିଷୟରେ ଆମେ ଯେତେ ଭଲ ଭାବେ ଜାଣିବା ଆମେ ତା' ପାଇଁ ଯଥାପଥ ଉପାୟ ଅବଳମ୍ବନ କରି ସୁଖ ହୋଇପାରିବା ।

ପ୍ର.କ. — ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ ଘରେ, ପରିବାରରେ ଏହି ଅହଂକାର କାରଣରୁ ଛୋଟ-ଛୋଟ କଥାକୁ ନେଇ କଥା କଟାଇଛି, ମନାକ୍ଷର, ମନୋମାଳିନ୍ୟ ହୋଇ ଅଶାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ କଥାକୁ ଠିକ୍, ଅନ୍ୟର କଥାକୁ ଭୁଲ; ନିଜକୁ ଜ୍ଞାନୀ, ଅନ୍ୟକୁ ଅଜ୍ଞାନ ବୋଲି ଭାବିନେଇଥାନ୍ତି । କେହି ନଇଁବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅଛିନି । ସାଧାରଣତଃ ଦେଖୁବାକୁ ମିଳେ କି ବଡ଼ମାନଙ୍କ ବିଚାର ଥାଏ ଯେ ଯେହେତୁ ସେମାନଙ୍କ ବୟସ, ଅନୁଭୂତି, ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଧିକ, ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ସବୁ କଥା ଠିକ୍ । ସାନମାନେ ତାଙ୍କର ସବୁ କଥାରେ ହଁ ଭରନ୍ତୁ, ସେ ସବୁକୁ ନିର୍ବିଚାରରେ ମାନିନିଅନ୍ତରୁ । ଏଣେ ସାନମାନଙ୍କ ବିଚାର ଥାଏ ଯେ ବଡ଼ମାନଙ୍କର ଆଜିକାଲିର ସମୟ-ଦୂନିଆ ବିଷୟରେ କୌଣସି ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ନାହିଁ, ସେମାନେ ପୁରୁଣାକାଳିଆ ବିଚାର-ମାନସିକତା ସମ୍ପଦ ଲୋକ । ତେଣୁ ବଡ଼ମାନଙ୍କ କଥା ମାନିବା ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆମେ ବହୁ କଥା ପଡ଼ୁଛୁ-ଜାଣୁଛୁ । ଆମର ଅପ-ଚୁ-ଡେଚ୍ ଜ୍ଞାନ । ଏଣେ ବଡ଼ମାନେ ନିଜ କଥା ଯେନକେନ ଥୋପିବାକୁ, ମନେଇବାକୁ ଜୋର ଲଗାନ୍ତି; ତେଣେ ସାନମାନେ ଏମାନଙ୍କ କୌଣସି କଥା ନ ମାନିବା ପାଇଁ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା । ପରିମାଣ ହୁଏ ସଂଘର୍ଷ, ଅଶାନ୍ତି ଆଦି । ଏଇ ଯେଉଁ (Ego-Clash) ଅହଂକାରର ସଂଘର୍ଷ, ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ? ଏଥରୁ ରକ୍ଷାର ଉପାୟ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ — ଏହାର ମୂଳକାରଣ ହେଲା ଅଜ୍ଞାନ । ଆମେ ସର୍ବଦା ମନେରଖ୍ବା ଉଚିତ ଯେ ଜୀବାମ୍ବା ଅଛିଝ । ଏଣୁ ଆମେ ବହୁତ କଥା ଜାଣିଲେ ସୁନ୍ଦା କେବେ ବି ସର୍ବଜ୍ଞ ହୋଇପାରିବା ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ ଅନନ୍ତ । ମଣିଷର ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠର କ୍ଷମତା ସାମିତି । ଗୋଟିଏ ମାଠିଆ ଭିତରେ କେବେ ବି ସମୁଦ୍ର ରହିପାରିବ ନାହିଁ । ଆକାଶକୁ କେବେ ବି ହାତମୁଠା ଭିତରେ ବାନ୍ଧିପାରିବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ସଂସାରର ସବୁ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନ ରହିବା

ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହିତିକି କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ, କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ବି ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଖରେ ଥିବା ଦେଖାଯାଇନଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ସବୁ କଥାରେ ଉଚିତ ପରାମର୍ଶ, ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦେଇପାରିବା ଆବୋ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ ବୟସ ବଢ଼ିବା ସହ ଅନୁଭୂତି ବଢ଼ିଥାଏ; ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେ ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ଯେତେ ଅଧିକ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ବୁଧାନ ହୋଇ ସେସବୁର ସମାଧାନ କରିଥାଏ ତା'ର ସେତେ ଅଭିଜ୍ଞତା ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ କାହା ପାଖରେ ବି ସବୁ ଅନୁଭୂତି ତ ନଥାଏ । ଅନେକ ସମୟରେ ଏଉଳି ବି ହୋଇପାରେ ଯେ ପରିବାରର ବଡ଼ ଲୋକମାନେ ବି ତରବରରେ, ଅସାବଧାନତାବଣତଃ କିଛି ନିର୍ଣ୍ଣର-ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେବା ବେଳେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସବୁ ଦିଗ ପ୍ରୁତି ସମୁଚ୍ଚିତ ଧାନ ଦେଇପାରିନଥାନ୍ତି । ସେ ସମୟରେ ପରିବାରର ତାଙ୍କୁ କମ ବୟସର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସଦସ୍ୟ ଯଦି ସେ ଦିଗ ପ୍ରତି ସରେତନ କରାନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାହାକୁ ସେମାନଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ବିରୋଧ, ଗୁରୁଜନମଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ଅବମାନନା କି ସେହି ସାନମାନଙ୍କ ନିଜର ବିରୋଧୀ ବୋଲି ବିଚାର କରିବା ଅନୁଚ୍ଛିତ; ବରଂ ପ୍ରୁତି ତର୍କ ଆଧାରରେ ସ୍ବ-ନିର୍ଣ୍ଣତିର ପୁନର୍ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ । ସେହିଭଳି ସାନମାନେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ବିରୋଧକୁ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ମନେକରିବା ଅଜ୍ଞାନତା ଏବଂ ଗୁରୁଜନମଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ତର୍କ ଆଧାରରେ ନିଜ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ପୁନର୍ବିଚାର କରିବା ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ।

ପ୍ର.କ. — କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଯେଉଁ ସମାଧାନ ଦେଲେ ତାହା ସେ ସମୟରେ ପ୍ରାୟ ମନକୁ ଆସେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ — କହିବି ଆସେ ନାହିଁ ? ‘ମୁଁ ସବୁ ଜାଣିଛି, ମୁଁ ସର୍ବଦା ନିର୍ଭୁଲ’ – ଏହି ଅହଂକାର ଯୋଗୁଁ ହଁ ତ ଆସେ ନାହିଁ ।

ବିଦ୍ୟା, ରୂପ, ଯୌବନ, ପଦ-ପଦବୀ, ଜମି-ବାଢ଼ି, ଧନ-ସମ୍ପଦ ଆଦି ବହୁତ ବିଷୟକୁ ନେଇ ମଣିଷ ଭିତରେ ଅହଂକାର ଆସେ ।

ବେଦରେ ମଣିଷକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ କୁହାଯାଇଛି
କି ମଣିଷ କାମନା କରୁ ଯେ — ‘ଆ ନୋ ଭଦ୍ରାଃ
କ୍ରତବୋ ଯନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱତଃ’ (ୟଜୁସ ୨୪:୧୪) — ହେ
ପରମେଶ୍ୱର ! ଆମକୁ ସବୁ ଦିଗରୁ କଳ୍ୟାଣକାରୀ ବିଚାର,
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାୟ ହେଉ । ଆମେ କବାଟ-ଝରକା ଖୋଲା ରଖିଲେ
ଯେପରି ଘର ଭିତରକୁ ଚତୁର୍ଦିର୍ଘର ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କରେ,
ସେହିପରି ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠର ଦ୍ୱାର ଖୋଲା ରଖିଲେ ହିଁ ସବୁଆଡ଼ୁ
ସୁନ୍ଦର-ସୁନ୍ଦର ବିଚାର ଆମ ଭିତରକୁ ଆସିବ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟା,
ଜ୍ଞାନକୁ ନେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ଅଭିମାନ କରେ
ସେତେବେଳେ ସେ ଆଉ କିଛି ଶିଖିପାରେ ନାହିଁ, ତା’ର
ଗ୍ରହଣ କରିବାର ମାନସିକତା ରହେ ନାହିଁ । ତା’ର ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠର
କବାଟ-ଝରକା ସବୁ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ । ସେ କୂପମଣ୍ଡୁକ
ସ୍ଥିତିରେ ରହିଯାଏ ।

ବାହାରେ ବର୍ଷା ବହୁତ ହେଉଛି । ସେ ବର୍ଷାରେ ଯଦି
ଆମେ ମାଟିଆ, ବାଲଚିକୁ ଉପରମୁହଁ ରଖିବା, ତେବେ ତ
ତା’ ଭିତରେ ପାଣି ପଶିବ, ପାତ୍ର ଭରି ବି ଯିବ । ଆଉ ଯଦି
ପାତ୍ରକୁ ଓଳଟାଇ, ତଳମୁହଁ କରି ରଖିବା, ତେବେ ଯେତେ
ବର୍ଷା ହେଲେ ବି ସବୁ ପାଣି ପାତ୍ର ଉପର ଦେଇ ବୋହିଯିବ,
ପାତ୍ର ଭିତରକୁ ଚୋପେ ବି ଯିବ ନାହିଁ । ସେଇମିତି ମନରେ
ଅହଂକାର ଜାଗିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନ ରୂପୀ ପାତ୍ର ଓଳଟିଯାଏ ।
ତା’ ଭିତରକୁ ଆଉ କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ଆସିପାରେ ନାହିଁ ।

କଥାରେ ଅଛି ‘ଅଛ ବିଦ୍ୟା ଭୟଙ୍କରୀ’, ‘ପଞ୍ଚା
ମାଠିଆର ଶବଦ ବେଶା’ । ଚିକିତ୍ସ-ଚିକିତ୍ସା ଜ୍ଞାନ ପାଇଗଲେ
ମଣିଷ ଭିତରେ ଅହଂକାର ବଢ଼ିଯାଏ । ସେ ଗର୍ବରେ
ଫାନ୍ଦି ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଥିତି କ’ଣ ହୋଇଥାଏ ତାହା ସ୍ଵଭାବକବି
ଗଙ୍ଗାଧର ମୋହେର ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି—

ଗର୍ବ ବୋଲେ, ମୁହଁ ଏକା ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଭବେ,
ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ବଡ଼ ମୋ କୂପାବିଭବେ ।
ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦେ ଯେବେ କରେଁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାନ,
ଦେଖଇ ସେ ଜଗତକୁ ନିଜଠାରୁ ସାନ ।
ଘୁଷ୍ଟର ଉପରେ ବସି ମୋହେର ଭକ୍ତ,
ଗଜାରୋହାଠାରୁ ମଣେ ନିଜକୁ ଉନ୍ନତ ।

.....
ମୁଁ କରାଇପାରେ ଯା’କୁ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ,
ନିଜକୁ ସେ ସୁପଣ୍ଡିତ ମଣିବ ନିଶ୍ଚୟ ।
ପଢାଇ ପାରିବ ଯା’କୁ କାବ୍ୟ ଖଣ୍ଡ-ଅଧେ,
ବସିବାକୁ ବାଞ୍ଚଇ ସେ ବୃହସ୍ତତି ପଦେ ।
ଲେଖାଇ ପାରିଲେ ପଦ ଯୋଡ଼ି ମିତ୍ରାକ୍ଷର,
ମଣାଇବି ଶୁକ୍ଳଠାରୁ କବି ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ।

.....
ମୁକୁଟ ପରାଏ ମୁହଁ ମଣ୍ଡେ ଯା’ର ମଥା,
ସାନ ତୁଣ୍ଡେ କହିଥାଏ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ।
ନ ଶୁଣେ ଅନ୍ୟର କଥା ମୂଳ୍ୟହାନ ଜାଣି,
ଯାହା ଜାଣେ ହୋଇଥାଏ ତହୁଁ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନୀ ।

(ଗର୍ବ)

ଯଦି ନିଜ ବିଦ୍ୟାକୁ ନେଇ କାହା ମନରେ ଅହଂକାର
ଜାଗ୍ରତ ହେଉଛି ତେବେ ତାହାଠାରୁ ବଳି ମୂର୍ଖତା ଆଉ
କିଛି ନାହିଁ । ଯଦି ଜଣେ ଆଜି ବିଦ୍ୟାନ୍ ହେଲା, ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟ
କଲା ତେବେ ଏହାର ଅର୍ଥ କ’ଣ ? ତା’ର ଅର୍ଥ ହେଲା
ଯେ ତା’ ଭିତରେ ଥିବା ଅଞ୍ଚାନକୁ ସେ ଦୂର କଲା । ମଣିଷ
ଯେତେ-ଯେତେ ବିଦ୍ୟାନ୍ ହୁଏ, ପୂର୍ବରୁ ନିଜର ମୂର୍ଖତା
ସେତେ-ସେତେ ଥିଲା ବୋଲି ସେ ଆବିଷ୍କାର କରେ । ମୁଁ
ଆଜି ଏ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟ କଳି ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ବିଷୟରେ କାଳି
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଣିନଥିଲି । ଫେରେ ଏହାକୁ ନେଇ ଅଭିମାନ
କରିବାର କାରଣ କ’ଣ ? ତଥାପି ଯଦି ବିଦ୍ୟାକୁ ନେଇ
ମନରେ ଅହଂକାର ଆସୁଛି ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସେ ସ୍ଥିତିକୁ
ଜଣେ କବି ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ସଂସ୍କୃତରେ କହିଛନ୍ତି —

ବିଦ୍ୟା ଦଦାତି ବିନୟଂ ଯଦି ଚେଦବିନୟାବହା ।
କିଂ କୁର୍ମଃ କଂ ପ୍ରତି ବୁମୋ ଗରଦାୟା ସ୍ଵମାତରି ॥

ବିଦ୍ୟା ବିନୟ ଦିଏ । ଯଦି ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟ କରି ମଧ୍ୟ
କେହି ବିନୟ ନ ହୋଇ ଅବିନାତ ହେଲା, ତେବେ ଆଉ
କ’ଣ କରିବା ଏବଂ କାହା ପାଖରେ ଅଭିଯୋଗ କରିବା
ଯଦି ମା’ ହିଁ ପୁତ୍ରକୁ ବିଷ ଦେଇଦିଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦ୍ୟାରୁ
ଅଭିମାନର ଉପରି ନିଜେ ମାଆ ହିଁ ସନ୍ତାନକୁ ବିଷ ଦେବା
ଭଳି ଅଟେ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ।

ଥରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ ସଙ୍କ୍ରତୀୟଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲେ — ‘ଇଏ ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ।’ ସଙ୍କ୍ରତୀୟ ବୁଦ୍ଧତ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ କଥା ଅଚକାଇ ବିନମ୍ବ ଭାବେ ହାତଯୋଡ଼ି କହିଲେ — ‘ଆପଣ ମୋ ସହ ନ୍ୟାୟ କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ବହୁତ ଅଛି ଜାଣେ ।’ ପରିଚୟଦାତା ସ୍ଥିତ ହାସ୍ୟ କରି ସଙ୍କ୍ରତୀୟଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ — ‘ଲୋକେ ତ ଆପଣଙ୍କୁ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନୀ ବୋଲି ମାନୁଷଙ୍କି । ଆପଣ କହିକି ଏହାର ପ୍ରତିବାଦ କରୁଛନ୍ତି ?’ ସଙ୍କ୍ରତୀୟ ଉତ୍ତର ଦେଲେ — ‘ଏ କଥା ତ ଠିକ୍ ଯେ ମୁଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଜାଣିଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନଟି ହେଲା ଯେ ସାଧାରଣତଃ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଦୋଷ-ତୁଳି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ମୋତେ ପ୍ରତି ପଦମେପରେ ମୋର ଭୁଲ-ତୁଳିର ଆଭାସ ହୁଏ ।’ ଇଏ ହେଲା ବିଦ୍ୟାର ଯଥାର୍ଥ ଫଳ ‘ବିନମ୍ବତା’ ।

ବେଦ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଅପ୍ରତିମ ବିଦ୍ୟାନ୍, ଏ ଯୁଗର ମହାନ୍, ରଷି ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ବିହାରର ଦାନାପୁରରେ ବୈଦିକ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ରତ ଥାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ର ଆର୍ଷପ୍ରଞ୍ଜା କାରଣରୁ ସମାଜରେ ତାଙ୍କ ଗଣନା ବ୍ୟାସ, ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ଆଦି ରକ୍ଷିକ ବର୍ଗରେ ହେବାକୁ ଲାଗିଥାଏ । ଥରେ ଜଣେ ଶ୍ରୀଦାଳୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ — ‘ଆପଣ ତ ଜଣେ ରଷି ।’ ନିଜକୁ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଜୈମିନିଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଷି ପରମରାର ଅକିଞ୍ଚନ ଅନୁଗାମୀ ଓ ଆର୍ଷ ଧାରଣାର ବିନମ୍ବ ପକ୍ଷପୋଷକ ବୋଲି ମାନୁଥବା ଦୟାନନ୍ଦ ବିନାତ ଭାବେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ — “ଭାର ! ପ୍ରାକ୍ ସମୟର ରଷିମାନଙ୍କ ଅଭାବରୁ ଆପଣ ମୋତେ ରଷି ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଆଜି ଯଦି ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ, ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ ଆଦିର ପ୍ରଣେତା କପିଳ, କଣାଦ ଭଳି ମହର୍ଷଙ୍କ ଯୁଗ ହୋଇଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ମୋର ଗଣନା ସମ୍ବନ୍ଧତଃ ସାଧାରଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଭିତରେ ହୋଇଥାଆନ୍ତା ।” ଏହା ଥୁଲା ମହାନ୍, ବିଦ୍ୟାନ୍, ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ସରଳତା ଓ ବିନମ୍ବତା ।

ଆଇଜାକ, ନିଉଟନ୍, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ସେ ବିଜ୍ଞାନରେ ବହୁତ ବିଶ୍ୱାସ ଆବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ବହୁ ମାନ-ସନ୍ଧାନ ମିଳିଲା । ତାଙ୍କୁ

ପ୍ରଶଂସାପୂର୍ବକ କୁହାଗଲା ଯେ, ‘ଆପଣ ବିଜ୍ଞାନ ଗବେଷଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁ ଉପଲବ୍ଧ ପ୍ରାସ୍ତ କରି ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏକ ନବଦିଗନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚାଇଛନ୍ତି ।’ ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ନିଜର ଅନ୍ତିମ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉକ୍ତ କହିଛନ୍ତି ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ସେ କହିଲେ —

‘I do not know what I may appear to the world, but to myself I seem to have been only like a boy playing on the seashore, and diverting myself in now and then finding a smoother pebble or a prettier shell than ordinary, whilst the great ocean of truth lay all undiscovered before me.’

ମୁଁ ଜାଣିନି ଯେ ସଂସାର ପାଇଁ ମୁଁ କ’ଣ କରିଛି; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ନିଜକୁ ସମୁଦ୍ର ବେଳାତୁମିରେ ଖେଳୁଥିବା ସେହି ଶିଶୁ ଭଳି ବୋଲି ଭାବୁଛି ଯିଏ କି ବାଲିଗରଡ଼ା ଓ ଶାମୁକା ଖୋଜିବାରେ ବ୍ୟଷ୍ଟ ଅଛି ଯେତେବେଳେ କି ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ଅନାବିଷ୍ଟ ବିଷ୍ଟ ମହାସାଗର ମୋ ଆଗରେ ଲହଢ଼ି ମାରୁଛି ।

ଆମ ମନରେ କେତେବେଳେ ଅହଂକାର ଉତ୍ୟେକ ହୁଏ ? ଯେତେବେଳେ ଆମକୁ କେବଳ ଆମ ପାଖରେ କ’ଣ ଅଛି ତାହା ତ ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ ଆମ ପାଖରେ କ’ଣ ନାହିଁ ସେ ଦିଗକୁ ଧାନ ଯାଇନଥାଏ; ଯଥା — ବିଦ୍ୟା ଯୋଗ୍ୟତା, ରୂପ-ଲାବଣ୍ୟ, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ-ପରାକ୍ରମ, ଧନ-ସମ୍ପଦ, ପଦ-ପଦବୀ ଇତ୍ୟାଦି । ଆମେ ଭୁଲିଯାଉ ଯେ ଆମ ପାଖରେ ଯାହା ଅଛି ତାହା ସାମିତ ଏବଂ ଆମ ପାଖରେ ଯାହା ନାହିଁ ତାହା ଅସାମିତ । ଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ୱାସରେ ନିଉଟନ୍ ଏଇ କଥାକୁ କହିଛନ୍ତି — ‘What we know is a drop, what we don't know is an ocean.’ — ଆମେ ଯାହା ଜାଣିଛେ ତାହା ଏକ ବିନ୍ଦୁ ମାତ୍ର, ଆଉ ଆମେ ଯାହା ଜାଣିନାହେଁ ତାହା ହେଉଛି ସିନ୍ଧୁ । ନିଜ ଯୋଗ୍ୟତା-ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆଦିକୁ ନେଇ ମଣିଷ ମନରେ ଉଠୁଥିବା ଅହଂକାର ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇ ଥରେ ବିବେକ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଆମ୍ବାବଲୋକନ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାସକବି ପକ୍କାର ମୋହନ

ସେନାପତି ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଲେଖୁଛନ୍ତି —

ଅନନ୍ତ ସମୟ — ଜୀବନର ଅବସାନ,
ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ଵରେ ଶୁଦ୍ଧତମ ବାସ୍ୟାନ !
ଅନନ୍ତ ଶୌଦ୍ଧର୍ଯ୍ୟ ପାଶେ ତବ ଦେହ-କାନ୍ତି,
ଅନନ୍ତ ଏଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ସହ ସଞ୍ଚତ ସମ୍ପତ୍ତି !
ସମ୍ବୁଦ୍ଧେ ବିଷ୍ଟୁତ ଜ୍ଞାନ ରନ୍ଧାକର ମେଳା —
ପାରିଛ କି, ପାରିବ କି, ଅତିକ୍ରମି ବେଳା ?
ଅନନ୍ତ ବୃହ୍ଲାଷ୍ଟେ ଯାହା ଦେଖୁଛ ପ୍ରତ୍ୟେକ —
ତାହା ସଙ୍ଗେ ବୋଲ ହୋଇପାର ସମକଷ ?
ଶୁଦ୍ଧାଦପି ଶୁଦ୍ଧ ଦେହ କ୍ଷଣକାଳ-ସ୍ଥିତି,
ବୃଥା ଅହଂକାରେ କିପାଁ ହରାଇଚି ମତି ?
କରିଛ ବ୍ୟବସା ହିଂସା ଗର୍ବ କୋଳାହଳ,
ପ୍ରେମ ପ୍ରୀତି ସୁଧା ତେଜି ଉଷିଷ ଗରଳ ।

(ଦାନ୍ତିକ)

ଯେତେ-ଯେତେ ଆମେ ଏ ବିରାଟ ସଂସାର ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବା, ଏହାର ବିଶାଳତାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାର ପ୍ରୟନ୍ତ କରିବା, ସେତେ-ସେତେ ଆମକୁ ଆମ ଶୁଦ୍ଧତାର ଅବବୋଧ ହେବ । ଏ ବିରାଟ ବିଶ୍ଵ ବୃହ୍ଲାଷ୍ଟକୁ ବେଦରେ ଜଗତୀ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

ଆମକୁ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଛୋଟିଆ ସଫଳତାଟିଏ ମିଳିଯାଏ, ଆମେ ତାକୁ ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଫଳତା ବୋଲି ବିଚାରକରୁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଘରଟିଏ ତିଆରି କରୁ, ତା'ର ଛଅ ମାସ / ବର୍ଷେ ଯାଏ ଯିଏ ବି ଆମ ଘରକୁ ଆସେ ଜାଗା କିଣାନ୍ତୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଘରର ଡିଜାଇନ୍, ରେକା, କବାଟ, ପଲଷ୍ଟରା, ରଙ୍ଗ, ଘର ନିର୍ମାଣରେ ବ୍ୟବହୃତ ସାମଗ୍ରୀ; ଯଥା — ଛଡ଼, ଇଚ୍ଛା, ସିମେଣ୍ଟ, ମାର୍ବଲ, ଟାଇଲ, କାଠ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଆମେ ବହୁତ ଗପୁ; ଶ୍ରେଷ୍ଠାର ଶୁଣିବାର ଜାହା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ସମୟ ନଥାଉ ପଛକେ । ଖଣ୍ଡ-ମଣ୍ଡଳରେ ଆମ ଘରଟା ଯେ ଅଦିତୀଯ ଏ କଥା ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ପାଇଁ ଶହେ ମିଛ କଥା କହିବା କି ଅତିଥିକୁ ବସାଇ ରଖିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ମୁଲେ ତାହା-ଜଳଖା-ଭୋଜନ ବି ଦେବା କୌଣସିଥିରେ ଆମର କାର୍ଯ୍ୟ ନଥାଏ । ଆମ କଥାରେ ଏକମତ ନ

ହେଲେ କଥା କଟାକଟିରୁ ମନୋମାଳିନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବି କଥା ଯାଏ ।

ଗୋଟିଏ ନଗରରେ ଜଣେ ବଡ଼ ଧନୀ ବ୍ୟବସାୟୀ ରହୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଚଳ-ଅଚଳ ସମ୍ପଦ ବହୁତ । ସେ ନଗରକୁ ଜଣେ ସାଧୁ ମହାଦ୍ଵା ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆସିଲେ । ଶେଠ ଜଣକ ଅତିଥି ସକାର ପାଇଁ ସାଧୁଙ୍କୁ ସ୍ଵଗୁହକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ । ସାଧୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ସ୍ଵାକାର କରି କିଛି ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ଗୃହରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା କିଛି ସମୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚାର ଅବସର ରହିବ । ତେଣେ ଶେଠ ବିଚାର କଲେ ଯେ ‘ଭୋଜନର ତ ସମୟ ହୋଇନାହିଁ । ଭୋଜନ ପରେ ସାଧୁ ଚାଲିଯାଇପାରନ୍ତି । ତେଣୁ ଏ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ନିଜ ପରିଶ୍ରମର ଉପାର୍ଜିତ କୃତିତ୍ୱ ସବୁ ସାଧୁଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦେବା ।’ ସେ ସାଧୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବହୁତଳ ପ୍ରାସାଦ ବୁଲି ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ କଲେ ଓ ସାଧୁ ରାଜି ହୋଇ ଚାଲିଲେ । ଶେଠ ତାଙ୍କ ବହୁତଳ ପ୍ରାସାଦର ସବୁ ଭାଗ ଦେଖାଇବା ସହ ସେ ସବୁର ସାରଗର୍ଭକ ଇତିହାସ ଶୁଣାଇ ଚାଲିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେ ପ୍ରାସାଦରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନ୍ତର୍ମୂଳ୍ୟ-ଦୂର୍ମୂଳ୍ୟ ଓ ତାକୁ କେତେ ପରିଶ୍ରମରେ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଥାନ୍ତି । କିଛି କହି ଶେଠ ପ୍ରତି ଥର ସାଧୁଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି । ସାଧୁ କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ କିଛି କହୁନାହାନ୍ତି । ବାସ ସ୍ଥିତିହାସ୍ୟ ସହ ପଦେ-ଅଧେ । ଶେଠ ବିଚାରିଲେ ‘ସାଧୁ ତ ସାରା ସଂସାର ଭ୍ରମଣ କରୁଥାନ୍ତି । ଆହୁରି ବଡ଼-ବଡ଼ ଶେଠଙ୍କ ଅତିଥି ହେଉଥିବେ । ତେଣୁ ମୋର ଏ ବହୁତଳ ପ୍ରାସାଦ କି ଏହା ଭିତରର ସୁନ୍ଦର ବସୁଗୁଡ଼ିକ ଏହାଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରୁନାହାନ୍ତି । ମୋତେ ସାବାସି ଦେଇ ବିଶେଷ କିଛି କହୁନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ଏହାଙ୍କୁ ଛାତ ଉପରକୁ ନେଇ ମୋର କାରଖାନା ଓ ବିଶାଳ ଜମି-ବାଡ଼ି ଦେଖାଇବି ।’

ଶେଠ ସାଧୁଙ୍କୁ ଛାତ ଉପରକୁ ନେଇଲେ । ଦୂରରେ ଧୂଆଁ ଉତ୍ଥିବା ଚିମିନି ଆଡ଼କୁ ଦେଖାଇ କହିଲେ, ‘ସେଇତା ମୋ କାରଖାନା ।’ ଦେଖିଲେ ସାଧୁ କୌଣସି ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା ସୁଚକ ଶବ୍ଦ କହୁନାହାନ୍ତି । ପୁଣି କହିଲେ— ‘ଏମିତି ଆହୁରି ତିମୋଟି ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ କାରଖାନା ଅଛି ।’

ସାଧୁଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନ ବଦନରେ ପୂର୍ବବତ୍ତ ହୁଅଛି । ତା' ପରେ କହିଲେ— ‘ମୋ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ ବିଶେଷ ଜମି-ବାଢ଼ି ନଥିଲା । ସେପଟେ ଯେଉଁ ଶହ-ଶହ ଏକର ଜମି ଦେଖୁଛନ୍ତି ସେପରୁ ମୁଁ କଣିଛି ।’ ଦେଖିଲେ ଯେ ସାଧୁ ପୂର୍ବବତ୍ତ ଶାନ୍ତ । ଏଥର ଶେଠଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ବିରକ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ଓ ସେ ମନେମନେ ସାଧୁଙ୍କୁ ଗାଳିଦେବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ— ‘ଏ ବାବା ମୂଳ ନା ବଧୁର ନା ପାଗଳ ? ଏସବୁ ଦେଖିପାରୁଛନ୍ତି, ମୋ କଥା ଶୁଣିପାରୁଛନ୍ତି, ବୁଝିପାରୁଛନ୍ତି ନା ନାହିଁ ? ମୋତେ ପାଞ୍ଚ-ଦଶ ପଦ ଭଲ ଭାବେ ପ୍ରଶଂସା କରିଦେଲେ ଯା’ଙ୍କର କ’ଣ ସରିଯାଉଛି ? ମୋ ଘରେ ଷଡ଼ରସ ବ୍ୟଞ୍ଜନର ଭୂରିଭୋଜନ କରିବେ, ଅଥଚ ପ୍ରଶଂସା କଲାବେଳକୁ ଯାଙ୍କର ପାଠି ଖୋଲୁନି ।’ ‘ଗୋଟାଏ ଅପଦାର୍ଥକୁ ମୁଁ ଅପଥା ନିମନ୍ତଣ କଲି । ଗଣେ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ଶାନ୍ତ ବିଦା କରିଦେଲେ ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା ଯିବ’— ଏଇଆ ବିଚାର କରି ସାଧୁଙ୍କୁ କହିଲେ— ‘ଚାଲନ୍ତୁ ତଳକୁ ଯିବା । ଆପଣଙ୍କ ଭୋଜନ ସମୟ ବିଳମ୍ବ ହୋଇଯିବ । ଆପଣ ଶାନ୍ତ ଯିବେ, କାରଣ ଆପଣଙ୍କର ତେଣେ ଅନ୍ୟ କାମ ବି ଥିବ ।’ ସାଧୁ ସବୁ ଶୁଣୁଥାନ୍ତି, ସବୁ ବୁଝୁଥାନ୍ତି, ବିଶେଷ କିଛି କହୁନଥାନ୍ତି ।

ବୈଠକ ଘରେ ଆସି ଉଭୟେ ବସିଥାନ୍ତି । ଏତିକି ବେଳେ ଶେଠଙ୍କ ୧୨-୧୩ ବର୍ଷ ବୟସର ନାତି ସେଠାକୁ ଆସିଲା । ସାଧୁ ତାକୁ ନାମ ଆଦି ପଚାରିବା ପରେ ପଚାରିଲେ— ‘କୋଉ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଡ଼ୁଛ ?’ ସେ ତା' ଶ୍ରେଣୀ କହିଲା । ସାଧୁ ପଚାରିଲେ— ‘ଆଟଳାସ ଅଛି ତୁମେ ପାଖରେ, ତୁମେ ଦେଖୁ ଜାଣିଛ ?’ ସେ ହଁ ଭରିଲା । ‘କୌଣସି ବି ଜାଗା କହିଲେ ତୁମେ ମୋତେ ଆଟଳାସରେ ଦେଖାଇ ପାରିବ ?’ ସେ ପିଲାଟି ହଁ କହି ଆଗ୍ରହରେ ଆଟଳାସ ଓ ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସ ନେଇଆସିଲା । ସାଧୁ କହିଲେ— ‘ପୃଥବୀର ମାନଚିତ୍ର ଦେଖାଇ ।’ ସେ ଦେଖାଇଲା । ‘ଭାରତ ଦେଖାଇ’ । ପିଲାଟି ଦେଖାଇଲା । ‘ତୁମେ ରହୁଥିବା ପ୍ରଦେଶ ଦେଖାଇ’ କହିବାରୁ ସେ ପେନସିଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରଦେଶର ସାମା (ଛୋଟ ଆକାରରେ ଥିବା) ଦେଖାଇଲା । ‘ତୁମେ ରହୁଥିବା ନଗର ଦେଖାଇ’— ସାଧୁ କହିଲେ । ପିଲାଟି କହିଲା, ‘ସଷ୍ଟ ରୂପେ ପରିସାମା ସହ ଦେଖାଇ ହେବ ନାହିଁ ।

ଏ ପେନସିଲର ମୁନ ରଖି ବିଦ୍ୟୁ ଆକାରରେ ଦେଖାଇପାରିବ । ଏ ଦେଖନ୍ତୁ ମୁଁ ରଖୁଛି କହି ସେ ମୁନ ରଖିଲା ।’ ତା' ପରେ ସାଧୁ କହିଲେ— ‘ଏଇ ନଗରରେ ତୁମ ଜେଜେବାପାଙ୍କ ଯେଉଁ ଏତେ ବଡ଼ ଜମି-ଜମା, ଘର-ଦ୍ୱାର, କଳ-କାରଖାନା ପରିବେଶିତ ଅଞ୍ଚଳ ଅଛି, ତାହା ଚିକିଏ ଏ ଆଟଳାସରେ ଦେଖାଇଲ ।’ ପିଲାଟି କହିଲା— ‘ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏଥରେ ପେନସିଲ ମୁନ ବି ରଖି ଦେଖାଇ ହେବନି ।’ ସାଧୁ କହିଲେ— ‘ଆଶ୍ରମ୍ୟ କଥା ! ‘ଜେଜେବାପାଙ୍କର ଏତେ ସବୁ ଜମି-ଘର-କାରଖାନା, ଅଥତ ନାତି କହୁଛି ସେ ସେତିକି ଅଞ୍ଚଳ ଉପରେ ଆଟଳାସରେ ପେନସିଲ ମୁନ ବି ରଖିଦେଇନି ।’ ଶେଠ ସବୁ ବୁଝିଗଲେ ।

ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଆମ ଘରକୁ ନେଇ ଅଭିମାନ କରୁ, ସେତେବେଳେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ସେହି ସାହିରେ କେବଳ ଆମର ଜଣକର ଘର ନାହିଁ । ଆମ ଘର ଭଲ ଅନେକ ଘର ମିଶି ସାହି ହୋଇଛି । ଏଇମିତି ଅନେକ ସାହି ମିଶି ଗାଁ, ସହର । ଗୋଟିଏ ଜିଲ୍ଲାରେ ଅନେକ ଗାଁ, ସହର ଓ ଅନେକ ଜିଲ୍ଲା ମିଶି ଏକ ପ୍ରଦେଶ । ଏକ ଦେଶ ଭିତରେ ଅନେକ ପ୍ରଦେଶ । ଏକ ମହାଦେଶରେ ଅନେକ ଦେଶ । ଏ ତ ଗଲା କେବଳ ସ୍ଵଳ୍ପଭାଗ କଥା । ପୃଥବୀର ଜଳଭାଗ ତ ସ୍ଵଳ୍ପଭାଗର ପ୍ରାୟ ତିନି ଗୁଣ । କେବଳ ପୃଥବୀର ଜଳଭାଗ-ସ୍ଵଳ୍ପଭାଗ ଏପରି ଅଛି । ଆମ ପୃଥବୀ ଯେଉଁ ଶୌର ପରିବାରର ସଦୟ ସେଇଠି ପୃଥବୀରୁ ଅନେକ ଗୁଣ ବଡ଼-ବଡ଼ ଆକାଶୀୟ ପିଣ୍ଡ ବି ଅଛନ୍ତି । ପୃଥବୀରୁ ଛୋଟ ବି ଅନେକ ଗୁହ, ଉପଗୁହ, ଗ୍ରହାଶୁଦ୍ଧା ଅଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ମହାରିକା ଭିତରେ କୋଟି-କୋଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଭଲ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ବହୁ ଗୁଣ ବଡ଼ ଜ୍ୟୋତିଷ ନିଜ ପରିବାର ସହ ଅଛନ୍ତି । ନୀହାରିକା, ଛାଯାପଥ, ଆକାଶଗଙ୍ଗାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ । ଏଣୁ ଏହାକୁ କୁହାଯାଏ ଜଗତୀ— ‘ତଦିଦଂ ସର୍ବଂ ଜଗଦସ୍ୟାଂ ତେନେୟଂ ଜଗତୀ’(ଶତ. ୧:୮:୨:୧୧) ।

ଥରେ ବିବେକ ପ୍ରଯୋଗ କରି ଏ ବିଶାଳ ସୃଷ୍ଟି ତୁଳନାରେ ଆମ ନିଜ ମୁଣ୍ଡିକୁ ବିଚାର କଲେ ଅହଂକାରରେ ମତ ହୋଇ ଆମେ ଯେଉଁ ସବର୍ଦ୍ଦବା ମୁଁ-ମୁଁ କରୁଛେ; ଯଥା—

ମୋତୁ ସୁନ୍ଦର, ମୋତୁ ବଡ଼, ମୋତୁ ଯୋଗ୍ୟ କେହି ନାହିଁ;
ମୋତେ ଛାଡ଼ି କେହି କିଛି କରିପାରିବେ ନାହିଁ, ମୋତେ
ସମସ୍ତେ ମାନିବା, ଭୟ-ଖାତିର କରିବା ଉଚିତ ଜତ୍ୟାଦି
ଭାବୁଛେ-କହୁଛେ ତା'ର ଅବସାନ ଘଟିବ। ଆମକୁ ତେତାଙ୍କ
ଦେଇ ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ଲେଖିଛନ୍ତି —

ଅଗଣ ସେ ବିଶ୍ୱମେଳେ ଆମ ଏ ଧରଣୀ,
ହିମାଳୟ ପଦ-ଲଗ୍ନ ସର୍ଷପ ସମାନ,
ସେ ସୋରିଷ ମେଳା ଆମ ଅହଂର ବିପଣୀ,
କୀଟ ଚାହେଁ କୀଟଠାରୁ ଭୟ ଓ ସମାନ ।

(ପାତ୍ର-ଗାଥା)

ଭାରତୀୟ କାଳଗଣନା ଅନୁସାରେ ଏ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଆଜି
ସୁନ୍ଦରୀ ୧୯୭ କେଟିରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ବର୍ଷ ହେଲାଣି । ଏ ସୁଦାର୍ଢ
କାଳଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ଯେ ମହାନ ଜ୍ଞାନୀ, ଗୁଣୀ,
ମନୀଷୀ, ଚିନ୍ତକ, ଦାର୍ଶନିକ ଏ ଧରାପୃଷ୍ଠର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ
କରିଛନ୍ତି ତା'ର ହିସାବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମର ସଂକାର୍ତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି
ସେ ଦିଗକୁ ଯାଉନଥିବାରୁ ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଚିକିଏ ପାଇଗଲେ
ଆମେ ନିଜକୁ ବହୁତ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନୀ ବୋଲି ଭାବୁଛେ । ଆମର
ଏ ବିଚାର ଓ ତା'ର ଦୂରାକରଣର ଉପାୟ ମହାରାଜ
ଉଦ୍ଧବର ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ବତାଇଛନ୍ତି —

ଯଦା କିଞ୍ଚିଜ୍ଞୋଽହଂ ଦିପ ଇବ ମଦାନ୍ତଃ ସମଭବମ,
ତଦା ସର୍ବଜ୍ଞୋଽସ୍ମୀତ୍ୟଭବଦବଳିଷ୍ଟଂ ମମ ମନଃ ।
ଯଦା କିଞ୍ଚିତ୍ କିଞ୍ଚିଦ୍ ବୁଧଜନସକାଶାଦବଗତଂ
ତଦା ମୂର୍ଖୋଽସ୍ମୀତି ଜ୍ଞାନ ଇବ ମଦୋ ମୋ ବ୍ୟପଗତଃ ॥

(ନୀତିଶତକ. ୩)

ଯେତେବେଳେ ଯେନତେନ ପ୍ରକାରେଣ ମୋତେ ଅଛି
ଚିକିଏ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାୟ ହେଲା ସେତେବେଳେ ମୁଁ ମଦୋନ୍ତର
ହାତୀ ଭଲି ଅହଂକାରରେ ଅଛି ହୋଇଗଲି ଏବଂ ‘ମୁଁ ସବୁ
ଜାଣିଛି’, ‘ମୁଁ ସର୍ବଜ୍ଞ’ - ଏଭଲି ଭାବନା ମୋ ମନରେ
ଘର କରିଗଲା । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନୀ, ବିଦ୍ୟାନୀ, ମନୀଷୀଙ୍କ ସତ୍ସଙ୍ଗ
ଦ୍ୱାରା ଯେତେବେଳେ ମୋତେ ଆଉ କିଛି-କିଛି ଜ୍ଞାନ
ପ୍ରାୟ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ସେତେବେଳେ ମୋର ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁ
ଯଥାର୍ଥତଃ ଖୋଲିବାକୁ ଲାଗିଲା, ସେତେବେଳେ ମୋତେ
ଜଣାଗଲା ଯେ ‘ମୁଁ ତ ମୂର୍ଖ ଅଟେ’, ‘ମୋର କିଛି ଜ୍ଞାନ

ନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ’ । ସେତେବେଳେ ମୋର ଗର୍ଭ-
ଅହଙ୍କାର ଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ିବା ଭଲି ଓହ୍ଲାଇଗଲା ।

ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦର ଯେଉଁ ଅହଂକାର ନାମକ
ଶୁଣ, ଜ୍ଞାନ ବା ଭାବନା ବିଷୟରେ ବିଜ୍ଞାର କଲେ ତାହା
ବାପ୍ରବରେ ‘ମିଥ୍ୟା ଅହଂକାର’ । ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାର ସେଇ
ଭାବନାର ନାମ ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତା'ର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଥିତି ବିସ୍ତୃତ
କରାଇଦିଏ, ସିଏ ବାପ୍ରବରେ ଯାହା ତାକୁ ତାହାଠୁ ବହୁତ
ବଡ଼ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରାଏ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜକୁ
ଅଧିର୍ମାରଣ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ବୋଲି ଭାବିଥାଏ । ମନରେ
ରଜୋଗୁଣ ଓ ତମୋଗୁଣର ଉଦୟ-ପ୍ରାବଲ୍ୟ କାରଣରୁ
ଏହା ଉତ୍ତ୍ରେକ ହୋଇଥାଏ । ରଜୋଗୁଣର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଜନିତ
ଅହଂକାରରେ ଆୟୁବତ୍ତିମା ପ୍ରକାଶ, ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା,
ଦେଖାଇବାର ଭାବନା ମନରେ ଦେଖାଇଦିଏ । ମୋର ଏତେ
ଜ୍ଞାନ, ବଳ, ବୁଦ୍ଧି, ଧନ-ସମ୍ପଦ, ରୂପ-ମୌବନ, ଗାଡ଼ି-
ଘୋଡ଼ା, ଜମି-ବାଢ଼ି ଆଦି ଅଛି ବୋଲି ସେ ବିଚାର କରେ ।
ମୁଁ ଏମିତି ଭାବେ ପଇସା ଉଡ଼େଇବି, ପୁଅ-ଝିଆଙ୍କ ବାହାଘର
ଏତେ ଧୂମଧାମରେ କରିବି, ଏହିତି ଆଡ଼ିମ୍ବର ଦେଖାଇବି,
ଏତେ ହଜାର ଟଙ୍କାର ବାଣ ଫୁଟାଇବି, ଧାର-ଉଧାର
କରି ମଧ୍ୟ ଏଭଲି ଭୋଜି କରିବି ଯେ ଲୋକେ ସବୁବେଳେ
ମୋତେ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିବେ ଆଦି ଭାବନା ପ୍ରକାଶିତ କରେ
ଓ କର୍ଯ୍ୟରେ ରୂପାଯିତ କରେ । ରାଜସିକ ଅହଂକାର ଗ୍ରହ
ବ୍ୟକ୍ତି ଧାର-କରଜ କରି ମଧ୍ୟ ବଡ଼ଲୋକି ଦେଖାଉଥାଏ ।

ତମୋଗୁଣ କାରଣରୁ ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାର ଜାଗ୍ରତ
ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜଠାରୁ କେହି ବିଦ୍ୟା, ବଳ, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ,
ପ୍ରତିପରି, କଳା-କୌଣସି, ଧନ-ସମ୍ପଦ ଆଦିରେ ବଢ଼ିଗଲେ
ସହ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତାକୁ ଯେନତେନ ପ୍ରକାରେଣ
ଦବାଇବା, ତା'ର ଗୋଡ଼ଟାଣିବା, ତା' ନାମରେ ମିଥ୍ୟା
ଦୂର୍ଲମ୍ବ କରିବା, ତାକୁ ତଳିତଳାନ୍ତ କରିବା, ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ-
ଆଗରେ ନିକୃଷ୍ଟ ବୋଲି କହି ଅପମାନିତ କରିବା ପାଇଁ
ପ୍ରୟନ୍ତ କରେ । ତା' ଭିତରେ ପ୍ରତିଶୋଧ, ପ୍ରତିହିଂସା,
ସତ୍ୟାନାଶ କରିବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଖାଇଦିଏ ।

ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାର କାରଣରୁ ବ୍ୟକ୍ତି ମର୍ଯ୍ୟାଦା,
ଅନୁଶାସନ, ଆଜ୍ଞାପଳନ ଆଦିର ଶତ୍ରୁ ହୋଇଯାଏ । ସିଏ

ସର୍ବଦା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜ ଅଧୀନରେ ରଖିବାକୁ ଚାହେଁ; କିନ୍ତୁ ନିଜେ କେବେ କାହା ଅଧୀନରେ ରହିବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ରିୟାକଳାପରେ ହଠ, ଦୂରାଗ୍ରହ, ସ୍ଵଳ୍ପିତା, ଉଦ୍ଘଟତା, ଉଛୁଞ୍ଜଳତା ଆଦିର ଆଶ୍ରୟ ନିଏ । ବିନମ୍ରତା, ଗୁରୁଜନଙ୍କୁ ଉଚିତ ସମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଆଦି ତା'ଠାରୁ ଦୂରେଇଯାଏ ।

ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାରଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ପଦ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରାୟ କରିନିଏ ସେତେବେଳେ ସେ ନିଜକୁ ବିଶ୍ଵର ସର୍ବଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ମନେକରେ । ଅଧ୍ୟକାର ନାମରେ ଶୋଷଣ, ଉପୀତନ, ସମୟୋଲଞ୍ଜନ, ନିୟମ-ଅତିକ୍ରମଣ, ଯଥେଛାରାର ଆଦି କରିଥାଏ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଚୁଟ୍ଟି ମୋ ହାତମୁଠାରେ, ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ହର୍ତ୍ତା-କର୍ତ୍ତା-ଭାଗ୍ୟବିଧାତା ବୋଲି ଭାବିଥାଏ । ନିଜର ବାସ୍ତବକ ସ୍ଥିତି ବିସ୍ତତ ହୋଇଯାଇଥାଏ । କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କ ଭାଷାରେ —

ଇଚ୍ଛାତି ଦାନ୍ତିକେ

ହସ୍ତେ ରଖିବାକୁ

ସମସ୍ତଙ୍କ ଭାଗ୍ୟ-ଡେଶରି,

ନିଜ ଭାଗ୍ୟ-ଡେଶରି

କାଳହସ୍ତେ ଏହା

ପକାନ୍ତି ହେଲେ ପାସୋରି ।

(ପାର୍ବତୀ)

ମିଥ୍ୟା ଅହଂକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋଭୀ, ସ୍ଵାର୍ଥୀ, ଚାରୁକାର, ତୋଷାମଦିଆଙ୍କୁ ପରମହିତେଷୀ ବୋଲି ଭାବିଥାଏ । ରୂପବାନ-ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାରୀ କୌଣସି ରୂପହୀନ ସହ ସମ୍ପଦ, ଉତ୍ସତାପୂର୍ବକ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ ନିଜ ଅପମାନ ବୋଲି ମଣିଥାଏ । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ପେଟୁ, ଅଳସୁଆ, ନିରୁଦ୍ୟମୀ, ଅସଂୟମୀ, ଭାଗ୍ୟହୀନ ହିଁ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଏତଳି ଭାବେ ମିଥ୍ୟା ଅହଂକାରରେ ଲୋକେ ଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କ ଭାଷାରେ —

ଆପଣାକୁ ବଡ଼ ମଣି ସମସ୍ତେ କୁଣ୍ଡିତ
ମହାର୍ଦ୍ଦବଚନବ୍ୟୟେ, ମାନହାନିଭୟେ,
ଅହମିକା-କୁପେ କୁପମଣ୍ଡୁକ ସରବେ,
ଧନମଦେ ମଉ କେହୁ, କେହୁ ଜନମଦେ,

ଉଜନର ମଦେ କେହୁ, ପଦେ କେହୁ ଅବା,
କେହୁ ରୂପମଦେ, କେହୁ ଆଉଜାତ୍ୟମଦେ,
ବିଦ୍ୟାମଦେ, ବୁଦ୍ଧିମଦେ ସ୍ଥାତ ହୋଇ କେହୁ
ନିଜକୁ ଅତୁଳ ମଣି ଧରା ମଣେ ସରା !
ଅନ୍ୟଠାରେ ଅବନତ ହୋଇ ଅତିରେକେ
ଅତି ବିନଯର ଭାବ କରଇ କେ ପୁଣି
ଅହଂକାରଶୂନ୍ୟ ବୋଲି ମନେ ଅହଂକାରୀ !

(ମହାଯାତ୍ରା)

ପ୍ର.କ. — ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅବିଦ୍ୟାନ, ଅଞ୍ଚାନ । ତା' ପାଖରେ ଅହଂକାର ରହିବା ସାଧାରଣ କଥା ଭଳି ଜଣାପଡ଼ୁଛି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ବହୁତ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି, ଲେଖୁଛନ୍ତି, ବଡ଼-ବଡ଼ ଭାଷଣ ଦେଉଛନ୍ତି, ଜ୍ଞାନୀ ରୂପେ ଗଣ୍ୟାଉଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବି ଏତଳି ଅହଂକାର ଦେଖାଯାଉଛନ୍ତି । ଏମିତିକି ଧର୍ମଜଗତରେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିବା, ସମାଜରେ ବଡ଼ ଧାର୍ମିକ ରୂପେ ପରିଚିତ ହେଉଥିବା, ବଡ଼ ବଡ଼ କଥାକାର-ପ୍ରବାଚକ ସାଜିଥିବା, ବାବା-ମାତା-ମହଞ୍ଚ-ମଠାଧୀଶ-ପାଠାଧୀଶ ହୋଇଥିବା ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବି ପ୍ରତଣ୍ଟ ରୂପେ ଏ ଅହଂକାରର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦେଖାଯାଏ । ସାଂସାରିକ ଭୋଗରେ ମଞ୍ଜି ଯାଇଥିବା ଲୋକ ପାଖରେ ଅହଂକାର ଥିବା କଥା ତ ବୁଝିହେଉଛି; କିନ୍ତୁ ଘର-ଦାର, ମାତା-ପିତା ସବୁ ଛାଡ଼ି ତ୍ୟାଗୀ ହେଉଥିବା, ମିଛ-ମାୟା ସଂସାର ବୋଲି ଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝାଉଥିବା କେତେକ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବି ଅହଂକାର ଏତେ ପରିମାଣରେ କେମିତି ଥାଏ ସେକଥା ବୁଝିହେଉନି ।

ସ୍ଵାମୀଙ୍କୀ — ଆମେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଉଛୋ । ଖାଦ୍ୟ ଆମ ପେଟ ଭିତରକୁ ଯାଇ ଉଭମ ରୂପେ ପରିପାକ ହେଲେ ସେଥରୁ ଉଭମ ରସ, ରକ୍ତ, ମାଂସ, ମେଦ ଆଦି ତିଆରି ହୁଏ, ଆମ ଶରୀର ପରିପୁଷ୍ଟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସେ ଖାଦ୍ୟରୁ ଏକ ଭାଗ ମଳ ରୂପେ ମଧ୍ୟ ବାହାରେ । ଆପଣ କାଜୁ-କିସମିସ୍-ବାଦାମ, ଦୁଧ-ଦହି-ଛେନା-ଘାୟ, ଫଳ-ମୂଳ ଆଦି ଯାହା ବି ଖାଆନ୍ତି; ଯେତେ ପୌଷ୍ଟିକ, ଶୁଦ୍ଧ ପଦାର୍ଥ ବି ଖାଆନ୍ତି ସେଥରୁ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ କିଛି ମଳ ତିଆରି ହେବ ହିଁ ହେବ । ଖାଦ୍ୟ ଉଭମ ରୂପେ ପରିପାକ ହୋଇ ସେଥରୁ ବର୍ଜ୍ୟ ବିଷ୍ଟୁ ରୂପକ ମଳ ଶରୀରରୁ ନିଷ୍ପାସିତ ହୋଇଗଲେ

ଶରୀର ସୁଖ ରହେ । ମଳ ନିଷାପିତ ନ ହେଲେ ଶରୀର ରୁଗଣ ହୁଏ । ଖାଦ୍ୟ ଉଭମ ରୂପେ ପରିପାକ ନ ହେଲେ ବି ଶରୀର ରୁଗଣ ହୁଏ । ସେହିଭଳି ବିଦ୍ୟା, ଯୋଗ୍ୟତା ଆଦି ଯାହା ବି ଆହାର ଆମେ ଆମ ଭିତରକୁ ନେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଆହରଣ କରୁ ସେସବୁ ପରିପାକ ନ ହେଲେ ବି ଅହଂକାର ବଡ଼େ ଏବଂ ତାହା ପରିପାକ ହେଲା ପରେ ବି କଞ୍ଜ୍ୟ ବସୁ ରୂପେ ଯେଉଁ ଅହଂକାର ଉପରେ ହୁଏ ତା'ର ନିଷାପନ ପାଇଁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପାସନା, ସଂସାରର ବିରାଟତାର ଚିତ୍ତନ ଆଦି ରୂପକ ଶୌଚ-କ୍ରିୟା ନ କଲେ ମନରେ ସେ ଅହଂକାର ଜମା ହୋଇ ରହି ଆମ ମନକୁ ଜୀବନକୁ ରୋଗଗ୍ରୁଷ କରେ ।

ମଣିଷ ବାହ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ତ ତ୍ୟାଗ କରିଦିଏ; କିନ୍ତୁ ତା' ସହିତ ନିଜ ମନ ଭିତରେ ଏ ଅହଂକାର ବଢ଼ାଇ ଚାଲେ ଯେ ‘ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଇଆ ଛାଡ଼ିପାରିନି, ସମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ସେଇଆ ଛାଡ଼ିପାରିନି; କିନ୍ତୁ ମଁ ଏତେ ବିଷୟ ତ୍ୟାଗ କରିପାରିଛି । ଏଣୁ ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଅପବାର୍ତ୍ତ, ନିକଷ୍ଟ । ଆଉ ମଁ ସର୍ବୋକୃଷ୍ଟ ।’ ଏକଥା ସେ କହିବୁଲୁଥାଏ ମଧ୍ୟ । ଏଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ତା' ଅହଂକାର ନିରନ୍ତର ବଢ଼ୁଥାଏ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିପଞ୍ଚନକ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ — ଜଣେ ଲୋକ ଚାଲିଚାଲି ଯାଉଛି । ଯଦି ସେ ଝୁଣ୍ଡିପଡ଼େ, ତେବେ ଟିକିଏ ଖଣ୍ଡିଆ-ଖାବରା ହୋଇପାରେ । ଜଣେ ସାଇକେଳରେ ଗଲାବେଳେ ପଡ଼ିଗଲେ ସାଇକଲର ଗତି ଅନୁସାରେ ହୁଏତ ଆଉ ଟିକିଏ ଅଧିକ ଖଣ୍ଡିଆ-ଖାବରା ହେବ । ଜଣେ ମୋରେ ସାଇକେଳରେ ଗଲାବେଳେ ପଡ଼ିଗଲେ ଗାଡ଼ିର ଗତି ଆଧାରରେ କ୍ଷତ-ବିକ୍ଷତ ହେବ । ଯଦି ଜଣେ ବହୁତ ଉଚ୍ଚରୁ ପଡ଼ିଯାଏ ତେବେ ତା'ର ହାଡ଼-ଗୋଡ଼ ସବୁ ଚାନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । ପ୍ରାଣ ବି ଚାଲିଯାଇପାରେ । ଆଉ ଯଦି ବିମାନରେ ଯାଉଥିବା ବେଳେ ବିମାନ ଦୁର୍ଘଟଣାଗ୍ରୁଷ ହୋଇଯାଏ, ବ୍ୟକ୍ତି ହଜାର-ହଜାର ଫୁଟ୍ ଉଚ୍ଚରୁ ପଡ଼େ ତେବେ ତା'ର କ'ଣ ଯେ ହେବ କହିବା ମୁଁଲି । ସେହିଭଳି ଯାହାର ଅହଂକାର ଯେତେ ବଢ଼ୁଥାଏ ଜାଣିନିଆନ୍ତୁ ଯେ ସିଏ ସେତେ ଉଚ୍ଚରୁ ପଡ଼ିବାକୁ ଯାଉଛି । ତେଣୁ ତା'ର ଅଧ୍ୟପତନ ମଧ୍ୟ ସେତେ ଭୟକ୍ରିୟା ହେବ । ମଣିଷ ଗୋଟିଏ-ଗୋଟିଏ ଜିନିଷ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ, ସାଧନାରେ ଉପରକୁ ଉଠିବାକୁ ତ ତାକୁ ବହୁ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଅହଂକାର

ଯୋଗୁଁ ତା'ର ଦାର୍ଢ ଦିନର ଉପଲବ୍ଧ, ଏତେ ଉପରକୁ ଉଠିଥିବା ମୁଣ୍ଡି ସବୁ ଅତିଶାୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଅହଂକାର ଯେତେ ସେତେ ବଢ଼ୁଥାଏ ସେ ସେତେ ଜଳକୁ ଚାଲିଆସେ । ପୁନର୍ମୂଳକ ଭବ ମୁଣ୍ଡି ହୋଇଯାଏ ।

ମଣିଷ ଅନ୍ୟ ସବୁକୁ ତ୍ୟାଗ କରିପାରେ । କିନ୍ତୁ ‘ମଁ ଏତେ ତ୍ୟାଗ କରିଛି’ — ତ୍ୟାଗର ଏଇ ଅହଂକାରକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁପ୍ତଦାନ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଅହଂକାରର ନିବୃତ୍ତି ପାଇଁ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରତଳନ । ତେବେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ତ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ସେ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କ ଭିତରେ ଏହାକୁ ନେଇ ମଧ୍ୟ ଅହଂକାର ତାବ୍ର ଥାଏ । ଏକଥା କେମିତି ଜଣାପଡ଼େ ? ଆମକୁ ବହୁ ଲୋକ ବହୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଦାନ ଦିଅନ୍ତି । ସେ ମଧ୍ୟରୁ କିଛି ଲୋକ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ଘୋଷଣା ନ କରିବାକୁ, କେଉଁଠି ପ୍ରକାଶ ନ କରିବାକୁ, କେଉଁଠି ନ ଲେଖିବାକୁ, ସେମାନଙ୍କ ଫେରୋଚିତ୍ର କେଉଁଠି ନ ଛାପିବାକୁ କହନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଅନେକଙ୍କ ବିଷୟରେ ମୋତେ ସେତେବେଳେ ଆଶ୍ରୟ ଲାଗେ ଯେତେବେଳେ ସେଇମାନଙ୍କ ଗୁପ୍ତଦାନ ବିଷୟରେ ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଲୋକେ ମୋତେ ପଚାରନ୍ତି । ମଁ ଭାବେ ଯେ ଏମାନଙ୍କ ଦାନ ବିଷୟରେ ମଁ ତ ବାହାରେ ଆଲୋଚନା କରିନି । ସିଏ ଦେଲେ ଓ ମଁ ନେଲି । ଅନ୍ୟ ଏତେ ଲୋକ ଜାଣିଲେ କେମିତି ? ସିଏ ତ କାହାକୁ ନ କହିବା ପାଇଁ ମୋତେ କହିଥିଲେ ଓ ମଁ ସେ କଥା ପାଳନ କରିଛି । ତେବେ ପ୍ରକାଶ କଲା କିଏ ? ଘରଣା ବୁଝୁବୁଝୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ଗୁପ୍ତଦାନ ଦେଇଥିବା ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କ କହିଥାନ୍ତି ଯେ ‘ଅନ୍ୟମାନେ ତ ନିଜ ନାମରେ ଦାନ ଦେଇଛନ୍ତି, ଫୋରେ ଦେଇଛନ୍ତି ଛାପିବାକୁ; କିନ୍ତୁ ମଁ ଗୁପ୍ତଦାନ ଦେଇଛନ୍ତି, ମୋ ନାମ ଲେଖିବାକୁ, ଛାପିବାକୁ, ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ମନା କରିଛି’ ଇତ୍ୟାଦି । ଏମିତି କାହିଁକି ହୁଏ ? କାରଣ ହେଲା- ତାଙ୍କ ମନ ଭିତରେ ଏ ଅହଂକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାଏ ଯେ ‘ମଁ ଗୁପ୍ତଦାନ ଦେଇଥିବାରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ବେଶୀ ସମ୍ବାନର ହକ୍କଦାର ।’ ଏଇଟା ହେଲା ତ୍ୟାଗ ମିଥ୍ୟା ଅହଂକାର । ଏଇ କାମ ତ ଉତ୍ସବ ହାତରେ ଲାଗୁ ଧରିବା ଭଲି । ଏଣେ ଗୁପ୍ତଦାନ ଦେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଲୋକେ ଜାଣନ୍ତୁ ଏବଂ ସେପଟେ ଦାନ

ବାବଦର ପ୍ରଶଂସା ବି ମିଳୁ।

ଏସବୁ ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାରର ବିବିଧ ସ୍ଵରୂପ । ଏହାକୁ ଆମେ ନକାରାତ୍ମକ ଅହଂକାର ବି କହିପାରିବା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯାତ୍ରୀର ପଥରେ ଏଇ ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାର ଏକ ଦୁର୍ଗମ, ଦୁରାରୋହ୍ୟ ପର୍ବତ ସମ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ, ଯାହାକୁ ଲଞ୍ଚନ ନ କରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଫଳତା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ଏହା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଏକ ଅହଂକାର ମଧ୍ୟ ଅଛି । ତାହା ହେଲା ଶୁଦ୍ଧ ବା ଯଥାର୍ଥ ଅହଂକାର । ସୁଖ-ଦୁଖ, ପାପ-ପୁଣ୍ୟ, ଧର୍ମ-ଅଧର୍ମ, ଆପ୍ତବଚନ, ଶାସ୍ତ୍ରୋପଦେଶ, ବିଧୁବିଧାନ ଆଦିକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖି ଯେଉଁ ଭାବନାର ଆଶ୍ରୟରେ ବିହିତ କର୍ମର ଆଚରଣ ଓ ନିଷ୍ଠିତ କର୍ମର ପ୍ରତିଷେଧ କରାଯାଇଥାଏ ସେହି ଭାବନାକୁ ଶୁଦ୍ଧ-ଅହଂକାର, ସାହିକ ଅହଂକାର ବା ଯଥାର୍ଥ ଅହଂକାର କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ ସକାରାତ୍ମକ ଅହଂକାର ବି କୁହାଯାଇପାରିବ । ମନରେ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣର ଉଦୟ-ପ୍ରାବଲ୍ୟ, ବିବେକ ଆଧାରରେ ଏ ଭାବନା ଆସିଥାଏ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଆଦର୍ଶ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ସଂସ୍କୃତି, ସତ୍ୟତା, ନ୍ୟାୟ, ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଆଦିର ରକ୍ଷା, ସ୍ଥାପନା ତଥା ଏସବୁର ବିରୋଧୀ କାରଣଗୁଡ଼ିକର ନିବାରଣ କରାଯାଇଥାଏ । ପରିବାର, ସମାଜ, ରାଷ୍ଟ୍ର ତଥା ସାର୍ବତ୍ରୌମ ସୁରକ୍ଷାରେ ଏହି ଗୁଣକୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କାରଣ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଇଥାଏ । ଅସ୍ତ୍ରିତା, ସାହିମାନ, ଗୌରବ ଏହାର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ତଥା ଆମ୍ବାୟତା, ଆମ୍ବାଳ, ମନ୍ୟ ଆଦି ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଆପ୍ତବଚନ, ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦେଶ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଉପଦେଶ, ସଦେଶରେ ଯେଉଁଠି ଅହଂକାରର ରକ୍ଷା, ବୃଦ୍ଧି ଆଦି ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି ସେଇଠି ଏହି ଶୁଦ୍ଧ-ଅହଂକାର, ସାହିକ ଅହଂକାର ବିଷୟରେ ହିଁ କୁହାଯାଇଛି ।

ଶୁଦ୍ଧ-ଅହଂକାର ପରିବାର, ସମାଜ, ରାଷ୍ଟ୍ର ତଥା ସମସ୍ତ ଲୋକିକ ସଦ-ବ୍ୟହାରର ଆଧାର । ଏହା ବ୍ୟତିରେକ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରତିକରଣରେ ଦୃଢ଼ ହୋଇପାରିନଥାଏ କି ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିପାରିନଥାଏ; ବରଂ ଅଧିପତନକୁ ପ୍ରାୟ କରିଥାଏ ।

ସାହିକ ଅହଂକାରରେ ସାଧନସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଚାର କରେ ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟାରୁ ଆଜି ମୋ ପାଖରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଛି । ଏସବୁ ମୁଁ ଏକୁଟିଆ ଭୋଗ କରିବି ନାହିଁ । ମୋ ଦେଶ-ସମାଜର ବହୁ ପିଲା ଖାଇବା-ପିଛିବା, ଶିକ୍ଷା-ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ସୁବିଧା ପାଉନାହାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଯଥାଶକ୍ତି ସହାୟତା କରିବା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଦାୟିତ୍ୱ । ରାଜସ୍ଵିକ ଅହଂକାରରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବେ ଅନାଥ-ନିର୍ଦ୍ଧନ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଲେ ମୋତେ କ'ଣ ମିଳିବ ? ସେମାନେ ମୋତେ ଜାଣିଛନ୍ତି ନା ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି ନା ନିୟମିତ ମୋ ସମାଜରେ ଦେଖା ଦେଉଛନ୍ତି ? ମୋ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଉତ୍ସବାଦିରେ ଖାଇବା-ପିଛିବା-ପିଛିବା ଆଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ମୋତେ ସମାଜରୁ ସବୁବେଳେ ସମ୍ବାନ-ପ୍ରଶଂସା ମିଳିବ, ଲୋକେ ମନେପକାଉଥିବେ । ଜଣେ ଖେଳାଳିର ସାହିକ ଅହଂକାର ହେଲା ଯେ ମୁଁ ମୋ ରାଜ୍ୟ-ଦେଶ ଆଦି ତରଫରୁ ଖେଳିବାକୁ ଆସିଛି, ମୋ ରାଜ୍ୟ-ଦେଶକୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଛି । ମୋ ସଫଳତା ଉପରେ ମୋ ରାଜ୍ୟ-ଦେଶର ସମ୍ବାନ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଗୌରବ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ତେଣୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ଲଗାଇ ଖେଳିବି । ସେହିଭଳି କୁଳ-ବଂଶ ଆଦିକୁ ନେଇ ସାହିକ ଅହଂକାର ହେଲା ଯେ - ମୁଁ ଏଭଳି ଉଚ୍ଚ କୁଳ-ବଂଶରେ ଜନ୍ମିତ । ମୋର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ସ୍ବ ଉତ୍ତମ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଏହି କୁଳ-ବଂଶକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ଏଭଳି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବି ନାହିଁ ଯଦ୍ୱାରା କି ମୋର ବଂଶ-କୁଳରେ କଳଙ୍କ ଲାଗିବ । ସେହିଭଳି ବୃଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବି ସାହିକ ଅହଂକାର ହେଲା କି ମୁଁ ଜଣେ ଦାୟିତ୍ୱବାନ, ଯୋଗ୍ୟତାସମ୍ବନ୍ଧ ଲଞ୍ଜିନିୟର, ଚିକିତ୍ସକ, ପ୍ରଶାସକ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷା, ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ, କର୍ମଚାରୀ ଆଦି । ମୁଁ ମୋ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ତଳେ ପଡ଼ିବାକୁ, ମୋ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନାଚିହ୍ନ ସ୍ଵର୍ଗ ହେବାକୁ ଦେବି ନାହିଁ । ମୁଁ ଜଣେ ସୈନିକ । ଏତେ ବଡ଼ ଦେଶର ରକ୍ଷାର ଭାର ମୋ ଉପରେ । ମୋ ଭରସାରେ ମୋ ଦେଶବାସୀ ଆଶ୍ରମ ଅଛନ୍ତି । ମୋ ପ୍ରାଣକୁ ବାଜି ଲଗାଇ ମୁଁମୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିବି । ସାଧକର ସାହିକ ଅହଂକାର ହେଲା ଯେ - ମୁଁ ଜଣେ ସାଧକ । ମୁଁ ଚେତନ । ମୋର ମନ, ବୃଦ୍ଧି, ଜନ୍ମିଯ ଆଦି ଜଡ଼ । ମୁଁ ଜନ୍ମି, ଏସବୁର ସାମା ।

ମୁଁ ମନ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଦିର ଦାସ ହେବି ନାହିଁ । ମୋର ଖରାପ ସଂକ୍ଷାର-ବାସନା ମୋତେ ପରାଭୂତ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଶିଶୁର ମୋ ସାଥରେ ଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ସମସ୍ତ ବାଧା-ବିପ୍ଳବ ପ୍ରତିହତ କରି ସାଧନାରେ ସଫଳ ହେବି । ଏତଳି ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୁଦ୍ଧ, ସାଧିକ, ସକାରାମ୍ବଳ ଅହଂକାର, ସ୍ଵାତିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦାଖିଦ୍ଵବାନ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ, ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ ଓ କର୍ମପ୍ରବଣ କରେ ।

ଶୁଦ୍ଧ-ଅହଂକାର ତ ଜ୍ଞାନ, ବଳ, ସାମର୍ଥ୍ୟ, ଧର୍ମ ଆଦିର ଆଧାରରେ ହୋଇଥାଏ ତଥା ପରିଶାମତଃ ନିଜ ଓ ଅନ୍ୟ ପାଇଁ ସୁଖଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ପକ୍ଷାନ୍ତରରେ ମିଥ୍ୟା-ଅହଂକାର ଅଞ୍ଚାନ ଆଦି କାରଣରୁ ଉପର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ତଥା ପରିଶାମସ୍ଵରୂପ ନିଜ ତଥା ଅନ୍ୟ ପାଇଁ ଦୁଃଖଦାୟୀ ସିଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ ।

ଶୁଦ୍ଧ ବା ସାଧିକ ଅହଂକାରରେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଯୋଗ୍ୟତା

ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରେ, ନିଜ ଯୋଗ୍ୟତା ବୃଦ୍ଧିରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ । ରାଜସିକ ଅହଂକାର ବା ମିଥ୍ୟା ଅହଂକାରରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟର କ'ଣ ଯୋଗ୍ୟତା ନାହିଁ ଅଥବା ଅନ୍ୟ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟର ଯୋଗ୍ୟତା ନିଜଠୁ କମ ଅଛି ତାହା ଦେଖୁ ତା' ସହ ତୁଳନା କରି ଗର୍ବ କରେ ।

ଆତ୍ମା ଏହିକ ଜୀବନ ହେଉ କି ପାରମାର୍ଥିକ ଜୀବନ ହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅହଂକାର ଆବଶ୍ୟକ । ଦ୍ରୁବ୍ୟ ରୂପକ ଅହଂକାର ବି ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ, ଜ୍ଞାନ ବା ଭାବନା ରୂପକ ଅହଂକାର ବି ଆବଶ୍ୟକ । ଶୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାଧନା ଜୀବନରେ ମିଥ୍ୟାହଂକାର ବର୍ଜନୀୟ, କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଅହଂକାର ବର୍ଜନୀୟ ।

ଉପସ୍ଥାପନା

ଡଃ. ଲକ୍ଷ୍ମିତମଞ୍ଜୁରୀ ସାହୁ ଗାୟତ୍ରୀ ପାଣିଗ୍ରାହୀ



୨୯ ପୃଷ୍ଠାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ...

ଭିତରେ ଉଷ୍ଟତା ରହିଛି, ସେଥିରେ ଗରମ ହୋଇ ତପ୍ତକୁଣ୍ଡର ଜଳ ଗରମ ରହୁଛି । ତା' ପାଖର ଅନ୍ୟ କୁଣ୍ଡକୁ ଉପରର ଜଳ ଅଥବା ଯେଉଁଠି ଉଷ୍ଟତା ନାହିଁ, ସେଠାରୁ ଜଳ ଆସୁଥିବାରୁ ତାହା ଶାତଳ ରହୁଛି । କେଦାରନାଥ ଅତି ଉପର ସ୍ଥାନ । କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡେ ଜମିଯାଇଥିବା ପଥର ଉପରେ ପୋପ ବା ପୋପଙ୍କ ଚେଲାମାନେ ମନ୍ଦିର ତିଆରି କରିଦେଇଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ମହନ୍ତ-ପୂଜାରୀ-ପଣ୍ଡା ‘ଅକ୍ଷଭାତ୍’ଙ୍କଠାରୁ ମାଲ ଆଦାୟ କରି ମନ୍ତ୍ର କରନ୍ତି । ସେହିପରି ‘ବହୁନାରାୟଣ’ରେ ମଧ୍ୟ ଠକଙ୍କ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ବହୁତ । ‘ରାତ୍ରିଲଙ୍କ’ ସେଠାକାର ମୁଖ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅନେକ ରକ୍ଷିତା ରଖୁ ଆଖନ୍ତା

ଚଳାଇଛନ୍ତି । ପଶୁପତି ଏକ ମନ୍ଦିର ଏବଂ ପଞ୍ଚମୁଖୀ ମୂର୍ତ୍ତିର ନାମ ରଖୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଧର୍ମ ନାମରେ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ କେହି କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଶାସକ ଧାନ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ସେତେବେଳେ ପୋପଳୀଳା ବଳବତୀ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ତାର୍ଥସ୍ଥଳର ପଣ୍ଡା-ପୂଜାରୀ ଆଦି ଲୋକେ ଯେପରି ଧୂର୍ବ ଓ ଧନ ଲୁଣୁନକାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି, ପାହାଡ଼ୀ ଅଧୁବାସୀମାନେ ସେପରି ହୋଇନଥାନ୍ତି । ତା'ଛଡ଼ା ଏସବୁ ଭୂମି ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରମଣୀୟ ଓ ପ୍ରଦୂଷଣରହିତ ।

ଭାଷାନ୍ତର

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ
କ୍ରମଶାଖ...

ଯଜ୍ଞାଲୋକ :

ଯଜ୍ଞବିଧୁ

ପୂର୍ବାନୁକ୍ରମିକ ...

ସ୍ଥାମୀ ସୁଧାନୟ ସରସ୍ଵତୀ

ଜଳପ୍ରୋକ୍ଷଣମ

ନିମ୍ନ ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରି ଅଞ୍ଚଳି ଅଥବା ପାତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଯଜ୍ଞକୁଣ୍ଡର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ନିମ୍ନମତେ ଜଳପ୍ରୋକ୍ଷଣ କରିବେ ।

ଓଣମ୍ ଅଦିତେନନୁମନ୍ୟସ୍ ॥ ୧ ॥ (ଏହା ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ।)

ଓଣମ୍ ଅନୁମତେନନୁମନ୍ୟସ୍ ॥ ୨ ॥ (ଏହା ଦ୍ୱାରା ପଣ୍ଡିମ ଦିଗରେ ।)

ଓଣମ୍ ସରସ୍ଵତ୍ୟନୁମନ୍ୟସ୍ ॥ ୩ ॥ (ଏହା ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ।)

(ଗୋଭିଲ ଗୃହ୍ୟ. ୧:୩:୧-୩)

ଓଣମ୍ ଦେବ ସବିତ୍ତଃ ପ୍ର ସୁବ ଯଜ୍ଞଂ ପ୍ର ସୁବ ଯଜ୍ଞପତିଂ ଭରାୟ । ଦିବେୟା ଗନ୍ଧର୍ବଃ କେତପୂଃ
କେତଃ ନଃ ପୁନାତ୍ତୁ ବାଚସ୍ପତିର୍ବାଚଃ ନଃ ସ୍ଵଦତ୍ତୁ ॥ ୧ ॥

(ୟଜ୍ଞ. ୩୦:୧)

(ଏହାଦ୍ୱାରା ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଗରେ ।)

ପଦାର୍ଥ — (ଅଦିତେ) ହେ ଅଖଣ୍ଡ ପରମେଶ୍ୱର ! (ଅନୁମନ୍ୟସ୍) ଆମକୁ ଯଜ୍ଞକର୍ମର ଅନୁକୂଳ ମତି ଦିଆନ୍ତୁ, ଆମର ଏହି ଯଜ୍ଞକର୍ମକୁ ଅନୁମୋଦନ କରନ୍ତୁ ॥ ୧ ॥

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ଅଖଣ୍ଡ, ଏକରସ ପରମେଶ୍ୱର ! ଆମକୁ ଯଜ୍ଞକର୍ମର, ଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ମର ଅନୁକୂଳ ବୁଦ୍ଧି ଦିଆନ୍ତୁ । ମୋର ଏହି ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ଅବାଧ, ଅଖଣ୍ଡତ ରୂପେ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଉ । ମୁଁ ଯଜ୍ଞୀୟ ପବିତ୍ର ଭାବନାର ପ୍ରଚାର-ପ୍ରସାର, ଶୁଭକର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯେପରି ନିର୍ବାଧ ରୂପେ କରିବାରେ ସଫଳ-ସମର୍ଥ ହୁଏ, ମୋ ଉପରେ ସେପରି ଅନୁଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ॥ ୧ ॥

ପଦାର୍ଥ — ହେ (ଅନୁମତେ) ଜୀବମାନଙ୍କୁ ଯଜ୍ଞିଯ କର୍ମ, ଶୁଭ କର୍ମ ନିମତେ ଅନୁକୂଳ ମତିଦାତା ପରମାମ୍ପନ ! (ଅନୁମନ୍ୟସ୍) ଆମକୁ ଯଜ୍ଞକର୍ମର ଅନୁକୂଳ ମତି ଦିଆନ୍ତୁ, ଆମର ଏହି ଯଜ୍ଞକର୍ମକୁ ଅନୁମୋଦନ କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ କୃପାରେ ଆମର ଏହି ଯଜ୍ଞ କର୍ମ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଉ ॥ ୨ ॥

ପଦାର୍ଥ — (ସରସ୍ଵତି) ହେ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ ଓ ଜ୍ଞାନଦାତା ଜଗଦାଶ୍ୱର ! (ଅନୁମନ୍ୟସ୍) ଆମକୁ ଯଜ୍ଞକର୍ମର ଅନୁକୂଳ ମତି ଦିଆନ୍ତୁ, ଆମର ଏହି ଯଜ୍ଞକର୍ମକୁ ଅନୁମୋଦନ କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଉତ୍ତରମ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ମୋର ଏହି ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ପଦକ ରୂପେ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଉ ॥ ୩ ॥

ପଦାର୍ଥ — ହେ (ଦେବ) ଦିବ୍ୟ ଗୁଣ-ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ, (ସବିତ୍ତଃ) ସକଳ ଜଗଦୁପ୍ରାଦକ ପରମେଶ୍ୱର ! (ଯଜ୍ଞମ)

যঞ্জকু (প্রস্বুব) বৃক্ষি, সমৃক্ষ করত্তু; (ভগায়) ঔশ্বর্যাদি প্রাপ্তি নিমিত (যঞ্জপতিম) যঞ্জের রক্ষক যজমানকু (প্রস্বুব) প্রেরিত করত্তু, বৃক্ষি করত্তু। আপণ (দিব্য) বিলক্ষণ জ্ঞানর প্রকাশক, (গুরুবর্ষ) পবিত্র বেদবাণীর ধারক, পবিত্র জ্ঞানর মূলাধাৰ, (কেতপুঘ) জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রদান পূর্বক বৃক্ষি-মনৱ পবিত্রকর্তা অচ্ছি। হে প্রত্নে! (নঃ) আমৱ (কেতপ) বৃক্ষি-মনকু, জ্ঞানকু (পুনাত্ব) পবিত্র করত্তু। আপণ (বাচষ্পতি) বাণীৱ অধৃপতি অচ্ছি। (নঃ) আম (বাচপ) বাণাকু (স্বত্বত্ব) স্বাদিষ্ট করত্তু ॥ ৪ ॥

ভাবার্থ — হে দিব্যগুণশক্তিসমন্ব, একল জগতৰ উপাদক পরমেশ্বৰ! মোৱ এহি যঞ্জকু, শুভকর্মকু বৃক্ষি করত্তু, সমৃক্ষ করত্তু, এহা উভম রূপে সমন্ব হেবাৰে সহায়তা দিঅন্তু। আনন্দ, ঔশ্বর্য আদি প্রাপ্তি নিমিত যঞ্জের রক্ষক যজমানকু যঞ্জ কৰ্মৰ অভিবৃক্ষি নিমন্তে অধৃকৰু অধৃক প্রেরিত করত্তু, সমৃক্ষ করত্তু। আপণ বিলক্ষণ জ্ঞানর প্রকাশক; পবিত্র বেদবাণীৱ ধারক, পবিত্র জ্ঞানর মূলাধাৰ; জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রদান পূর্বক বৃক্ষি-মনৱ পবিত্রকর্তা অচ্ছি। হে প্রত্নে! আম জ্ঞানকু, বৃক্ষি-মনকু পবিত্র করত্তু, স্বৰ্ণস্ফুত করত্তু। আপণ বেদবাণীৱ অধৃপতি অচ্ছি। আম বাণাকু স্বাদিষ্ট অর্থাৎ কোমল, মধুৱ, হিতকারী করত্তু ॥ ৪ ॥

হে প্রত্নে! আমৱ যঞ্জকৰ্ম, শুভকর্ম পৰ্বস্বাকৃত হেଉ, পৰ্বসন্নতিৰে স্বাকৃত হেউ, পৰ্বসাধাৰণ এহাৱ অনুমোদন করত্তু তথা বিদ্যুন্নলঞ্চ দ্বাৰা মধ এহা স্বাকৃত হেউ - মুঁ ষেখুপাইঁ উচিতি প্ৰযন্ত-পুৰুষার্থ আদি কৰে। শুভকৰ্মৰ অনুষ্ঠান পাইঁ মোৱ ‘সংকল্প’ অগ্ৰি ভলি প্ৰশংস, তেজস্বী হেউ এবং যঞ্জাগ্ৰি জল দ্বাৰা পৰিবেষ্টিত হেবা ভলি মোৱ সংকল্প-অগ্ৰি শান্তি দ্বাৰা মৰ্যাদিত, পৰিবেষ্টিত হেউ। উভম কৰ্মৰ অনুষ্ঠান পাইঁ অতি-ছয়াহিত, অচ্যুতক ব্যগ্ৰ হোৱ মুঁ যেপৰি মো মৰ্যাদাৰ সামা উলুঁঁচন ন কৰে; শান্তি চিৰৱে মো ধোষ পথৱে মুঁ নিৰবল্লিন্ত ভাবৱে অগ্ৰসৱ হোৱচালে।

আঘারাবাজ্যভাগাহুত্যঃ

নিম্ন মন্ত্ৰদৃষ্টি পাঠ কৰি কুমণ্ড কুণ্ডৱ উভৱভাগ ও দক্ষিণভাগ অগ্ৰিৱে ছৃতাহুতি দেবে।

ওণম্ অগ্ন্যে স্বাহা ॥ ইদমগ্ন্যে - ইদন্ত মন ॥

(এহি মন্ত্ৰ দ্বাৰা যঞ্জকুণ্ডলু উভৱভাগ অগ্ৰিৱে)

ওণম্ স্বোমায় স্বাহা ॥ ইদং স্বোমায় - ইদন্ত মন ॥

(এহি মন্ত্ৰ দ্বাৰা যঞ্জকুণ্ডলু দক্ষিণভাগ অগ্ৰিৱে)

নিম্ন মন্ত্ৰদৃষ্টি পাঠ কৰি কুণ্ডলু মন্ত্ৰভাগ অগ্ৰিৱে দুঁজলি ছৃতাহুতি দেবে।

ওণম্ প্ৰজাপত্যে স্বাহা ॥ ইদং প্ৰজাপত্যে - ইদন্ত মন ॥

ওণম্ ইদ্বায় স্বাহা ॥ ইদমিদ্বায় - ইদন্ত মন ॥

পদাৰ্থ — (অগ্ন্যে) প্ৰকাশস্বৰূপ, দোষনাশক, দুঃখদাহক পরমেশ্বৱক প্রাপ্তি নিমন্তে, সংসাৱৱ উন্নতি উদ্দেশ্যৱে (স্বাহা) ত্যাগ ভাবনাবে এ সুন্দৱ আহুতি সমৰ্পিত। (ইদম) এহা (অগ্ন্যে) পরমেশ্বৱক

ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ ସଂସାରର ଉତ୍ସୁକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, (ଇଦମ) ଏହା (ମମ) ମୋର (ନ) ନୁହେଁ ॥ ୧ ॥

(ସୋମାୟ) ଶାନ୍ତି-ସୁଖ-ସରୂପ, ବିବିଧ ଓଷଧ-ବନସ୍ପତି ଉପନ୍ନ ଓ ପରିପୁଷ୍ଟ କରି ସେସବୁ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣମାନଙ୍କୁ ରସ-ମାଧ୍ୟ-ଆହ୍ୱାଦ-ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାୟକ, ଶାନ୍ତି ଆଦି ଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ସଜ୍ଜନଙ୍କୁ ସୁଖଦାୟକ ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ପ୍ରାୟି ନିମିତ୍ତ, ସଂସାରର ସୁଖ-ଶାନ୍ତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ (ସ୍ଵାହା) ତ୍ୟାଗ ଭାବନାରେ ଏ ସୁନ୍ଦର ଆହୁତି ସମର୍ପତ । (ଇଦମ) ଏହା (ସୋମାୟ) ସଂସାରରେ ଓଷଧ-ବନସ୍ପତି ଆଦିର ସମୃଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ସୁଖ-ଶାନ୍ତି ନିମିତ୍ତ ସୋମସ୍ବରୂପ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, (ଇଦମ) ଏହା (ମମ) ମୋର (ନ) ନୁହେଁ ॥ ୨ ॥

(ପ୍ରଜାପତ୍ୟେ) ସମସ୍ତ ଜଗତର ପ୍ରଜାଙ୍କ ପାଳକ, ସ୍ଵାମୀ, ରକ୍ଷକ ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ପାଇଁ (ସ୍ଵାହା) ଏ ସୁନ୍ଦର ଆହୁତି ସମର୍ପତ । (ଇଦମ) ଏହା (ପ୍ରଜାପତ୍ୟେ) ସକଳ ପ୍ରଜାଙ୍କ ପାଳନ, ରକ୍ଷା, କଲ୍ୟାଣ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଜାପତି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, (ଇଦମ) ଏହା (ମମ) ମୋର (ନ) ନୁହେଁ ॥ ୩ ॥

(ଇନ୍ଦ୍ରାୟ) ପରମେଶ୍ୱର୍ୟବାନ୍ ଓ ଶୌର୍ଯ୍ୟଦାତା ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ପାଇଁ (ସ୍ଵାହା) ଏ ସୁନ୍ଦର ଆହୁତି ସମର୍ପତ । (ଇଦମ) ଏହା (ଇନ୍ଦ୍ରାୟ) ସଂସାରର ଶୌର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ପରମେଶ୍ୱର୍ୟବାନ୍ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, (ଇଦମ) ଏହା (ମମ) ମୋର (ନ) ନୁହେଁ ।

ବ୍ୟାହୃତ୍ୟାହୃତ୍ୟେ

ନିମ୍ନ ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କରି ଚାରୋଟି ଘୃତାହୁତି ଦେବେ ।

ଓଣମ୍ ଭୂରେଗ୍ନୟେ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦମଗ୍ନୟେ - ଇଦଂ ନ ମମ ॥ ୧ ॥

ଓଣମ୍ ଭୂରବର୍ଷ୍ୟବେ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦଂ ବାୟବେ - ଇଦଂ ନ ମମ ॥ ୨ ॥

ଓଣମ୍ ସ୍ଵରାଦିତ୍ୟାୟ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦମାଦିତ୍ୟାୟ - ଇଦଂ ନ ମମ ॥ ୩ ॥

ଓଣମ୍ ଭୂଭୂର୍ବଣ୍ଣ ସ୍ଵରତ୍ତିବାୟୁଦିତ୍ୟେତ୍ୟେ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦମର୍ତ୍ତି-ବାୟୁଦିତ୍ୟେତ୍ୟେ - ଇଦଂ ନ ମମ ॥ ୪ ॥

(ଗୋଟିଲ ଗୃହ୍ୟ. ୧:୮:୧୪)

ପଦାର୍ଥ — (ଭୂଷଃ) ହେ ପ୍ରାଣଦାତା ପ୍ରଭୋ ! (ଅଗ୍ନିଯେ) ପୃଥିବୀ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଗ୍ନି ନିମନ୍ତେ (ସ୍ଵାହା) ଏ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । (ଇଦମ) ଏହି ଆହୁତି (ଅଗ୍ନିଯେ) ଅଗ୍ନି ପାଇଁ ସମର୍ପତ । (ଇଦମ) ଏହା (ମମ) ମୋର (ନ) ନୁହେଁ ।

(ଭୂବଃ) ହେ ଦୁଃଖବିନାଶକ ଇଶ୍ୱର ! (ବାୟବେ) ଅନ୍ତରିକ୍ଷସ୍ଥ ବାୟୁ ନିମନ୍ତେ (ସ୍ଵାହା) ଏ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । (ଇଦମ) ଏ ଆହୁତି (ଆଦିତ୍ୟାୟ) ସୂର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ, ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ସହଯୋଗରେ ପ୍ରକୃତିର ସନ୍ତୁଳନ ଓ ଉକ୍ତର୍କ ପାଇଁ । (ଇଦମ) ଏହା (ମମ) ମୋର (ନ) ନୁହେଁ ।

(ସ୍ଵଃ) ହେ ସୁଖସ୍ବରୂପ ଓ ସୁଖପ୍ରଦାତା ପରମେଶ୍ୱର ! (ଆଦିତ୍ୟାୟ) ଦୁୟୁଷ୍ମାନୀୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । (ଇଦମ) ଏ ଆହୁତି (ଆଦିତ୍ୟାୟ) ସୂର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ, ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ସହଯୋଗରେ ପ୍ରକୃତିର ସନ୍ତୁଳନ ଓ ଉକ୍ତର୍କ ପାଇଁ । (ଇଦମ) ଏହା (ମମ) ମୋର (ନ) ନୁହେଁ ।

(ଭୂର୍ଭୁବଃ ସ୍ଵଃ) ହେ ପ୍ରାଣପ୍ରଦାତା, ଦୁଃଖହର୍ତ୍ତା, ସୁଖଦାତା ଜିଶ୍ଵର ! (ଅଗ୍ନିବାୟୁଦିତ୍ୟେଭ୍ୟ) ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଓ ଆଦିତ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ (ସ୍ଵାହା) ଏ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । (ଇଦମ) ଏ ଆହୁତି (ଅଗ୍ନିବାୟୁଦିତ୍ୟେଭ୍ୟ) ସଂସାରକୁ ସମ୍ମୁ, ସୁଖୀ, ସମୃଦ୍ଧ ରହୁବା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଓ ଆଦିତ୍ୟଙ୍କ ସର୍ବୋକୃଷ୍ଣ ଉପଯୋଗ ପାଇଁ । (ଇଦଂ ମମ ନ) ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ସ୍ଵିଷ୍ଟକୃଦାହୁତିଃ

ଘୃତ ଅଥବା ଘୃତମୁକ୍ତ ଭାତ ବା ଖେଚୁଡ଼ି ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନ ମନ୍ତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଆହୁତି ଦେବେ ।

ଓଣମ୍ ଯଦସ୍ୟ କର୍ମଶୋଽତ୍ୟରୀରିଚଂ ଯଦ୍ବା ନ୍ୟୁନମିହାକରମ । ଅଗ୍ନିଷ୍ଠତ୍ସ୍ଵିଷ୍ଟକୃଦବିଦ୍ୟାତ୍ସର୍ବଂ ସ୍ଵିଷ୍ଟଂ ସୁହୁତଂ କରୋତୁ ମୋ । ଅଗ୍ନ୍ୟେ ସ୍ଵିଷ୍ଟକୃତେ ସୁହୁତହୁତେ ସର୍ବପ୍ରାୟଶ୍ଚଭାହୁତୀନାଂ କାମାନାଂ ସମର୍ଦ୍ଧ୍ୟିତ୍ରେ ସର୍ବାନ୍ନଃ କାମାତ୍ମସମର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦମଗ୍ନ୍ୟେ ସ୍ଵିଷ୍ଟକୃତେ - ଇଦଂ ନ ମମ ॥ (ଆଶ୍ଵ. ଗୃହ୍ୟ. ୧:୧୦:୨୯)

ପଦାର୍ଥ — (ଅସ୍ୟ କର୍ମଶଃ) ଏହି କର୍ମରେ, ଯଞ୍ଜକର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନରେ (ଯତ) ଯାହା କିଛି (ଅତି ଅରାରିଚମ) (ଅଞ୍ଜତାଦି ବଶତଃ) ଅଧୂକ କରିଦେଇଛି, (ବା) ଅଥବା (ଇଷ୍ଟ) ଏହି କର୍ମରେ, ଯଞ୍ଜରେ (ଯତ) ଯାହା କିଛି (ନ୍ୟୁନମ) କମ (ଅକରମ) କରିଦେଇଛି (ତତ) ତାହାକୁ (ସ୍ଵିଷ୍ଟକୃତ = ସୁ+ଲକ୍ଷ+କୃତ) ଲକ୍ଷ (ଶୁଭ ଇଷ୍ଟା)କୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ସିଦ୍ଧ କରୁଥିବା (ଅଗ୍ନିଃ) ଦୋଷନିବାରକ, ସର୍ବଜ୍ଞ ପରମାମା (ବିଦ୍ୟାତ) ଜାଣନ୍ତୁ । ପରମାମା (ମୋ) ମୋର (ସର୍ବମ) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ (ସ୍ଵିଷ୍ଟମ = ସୁ+ଲକ୍ଷମ) ଶୁଭକର୍ମ, ଯଞ୍ଜକର୍ମକୁ (ସୁହୁତମ) ଯଥୋତ୍ତିତ ରୂପେ ଆହୁତି ପ୍ରଦତ୍ତ, ଯଞ୍ଜକୁ ସଫଳକାମ (କରୋତୁ) କରନ୍ତୁ । (ଅଗ୍ନ୍ୟେ) ସର୍ବଜ୍ଞ, (ସ୍ଵିଷ୍ଟକୃତେ) ଲକ୍ଷ କର୍ମର ଉତ୍ତମ ସାଧକ, ଉତ୍ତମ ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣକାରୀ, ଶ୍ରୀନା-ନିଷାରେ କୃତ ଯଞ୍ଜର ସଫଳକର୍ତ୍ତା, (ସୁହୁତହୁତେ) ଉତ୍ତମ ରୂପେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଆହୁତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚାଉଥିବା, (ସର୍ବପ୍ରାୟଶ୍ଚଭାହୁତୀନାମ) ସମସ୍ତ ପ୍ରାୟଶ୍ଚଭାହୁତିର ଓ (କାମାନାମ) ସକଳ କାମନାର (ସମର୍ଦ୍ଧ୍ୟିତ୍ରେ) ସମୃଦ୍ଧକାରୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣକାରୀ ପରମାମାଙ୍କ ପାଇଁ (ସ୍ଵାହା) ଏ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ (ନଃ) ଆମର (ସର୍ବାନ) ସକଳ (କାମାନ) କାମନା (ସମର୍ଦ୍ଧ୍ୟ) ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ । (ଇଦମ) ଏହି ଆହୁତି (ଅଗ୍ନ୍ୟେ) ଦୋଷନିବାରକ, ସର୍ବଜ୍ଞ (ସ୍ଵିଷ୍ଟକୃତେ) ଯଞ୍ଜର ସଫଳକର୍ତ୍ତା, ସମସ୍ତଙ୍କ ଉତ୍ତମ ଲକ୍ଷକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମର୍ପିତ । (ଇଦଂ ମମ ନ) ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ଅଞ୍ଜତା, ଅସାବଧାନତା ଆଦି ବଶତଃ ଏହି ଯଞ୍ଜକର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଯାହା କିଛି ଅଧୂକ କରିଦେଇଛି, ବିନ୍ଦୁ ଅତିକ୍ରମଣ ହୋଇଯାଇଛି ଅଥବା ଯାହା କିଛି ନ୍ୟୁନତା ରହିଯାଇଛି ତାହାକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଲକ୍ଷ ସିଦ୍ଧକର୍ତ୍ତା ସର୍ବଜ୍ଞ ପରମାମା ଜାଣନ୍ତି । ଏହି ଯଞ୍ଜ କର୍ମ ସଦୁଦେଶ୍ୟରେ, ଶ୍ରୀନାଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ କରାଯାଇଛି ବୋଲି ପ୍ରଭୁ ଜାଣନ୍ତୁ । ମୁଁ ମୋ ତରଫରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍କରତା ପାଇଁ ପ୍ରମନ୍ କରୁଛି, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀନାଭ ସହକାରେ କର୍ମ ସାମାନ୍ୟର କରିବା ଦିଗରେ ଧାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରୁଛି । ହେ ପରମାମନ ! ମୋର ଅଛିଜତା, ଅଛିଶକ୍ତିମଭାକୁ ଧାନ ଦେଇ ଆପଣ ମୋର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଭକର୍ମକୁ, ଯଞ୍ଜକର୍ମକୁ ଯଥୋତ୍ତିତ ରୂପେ ଆହୁତି ପ୍ରଦତ୍ତ କରାନ୍ତୁ, ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିକାରୀ କରନ୍ତୁ । ସର୍ବଜ୍ଞ, ଦୋଷନିବାରକ, ଲକ୍ଷ କର୍ମର ଉତ୍ତମ ସାଧକ, ଉତ୍ତମ ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣକାରୀ, ଶ୍ରୀନା-ନିଷାରେ କରାଯାଇଥିବା ଯଞ୍ଜର ସଫଳକର୍ତ୍ତା, ଉତ୍ତମ ରୂପେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଆହୁତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚାଉଥିବା, ସମସ୍ତ ପ୍ରାୟଶ୍ଚଭାହୁତିର ଆହୁତିର ଓ ସକଳ କାମନାର ସମୃଦ୍ଧକାରୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣକାରୀ ପରମାମାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ଆମର ସକଳ କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ, ଲକ୍ଷ ସିଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ, ଆମକୁ ସମୂନ୍ନତ କରନ୍ତୁ । ଦୋଷନିବାରକ, ସର୍ବଜ୍ଞ, ଯଞ୍ଜର ସଫଳକର୍ତ୍ତା, ସମସ୍ତଙ୍କ ଉତ୍ତମ ଲକ୍ଷ

ପୂରଣକର୍ତ୍ତା, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏ ଆହୁତି ସମର୍ପିତ । ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଅଛିଲେ । ତା'ର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମରେ ତୁଟି ରହିବାର ସମ୍ଭାବନା ଆଛି । ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ତରଫରୁ ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତର୍କ, ସାବଧାନ ରହିବା ଉଚିତ । ସ୍ଵକର୍ମକୁ ନିଯମିତ ସିଂହାବଲୋକନ କରୁଥାବା ଉଚିତ, ତୁଟି ସଂଶୋଧନ ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତଥାପି ଯଦି ଭୁଲ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସ୍ଵ ଅଛିଲେ ତାକୁ ଧାନରେ ରଖି ସର୍ବ ଶୁଭକାମନା ପୂରଣକାରୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ସରଳତା-ସହଜତା ପୂର୍ବକ ଆମ୍ବାସମର୍ପଣ କରି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ, ସର୍ବଜ୍ଞ ପ୍ରଭୁ ମାନବର ଅଛିଲେ ତାକୁ ଧାନରେ ରଖି ସ୍ଵ କୃପାଲୁସ୍ତଭାବରେ ତା'ର ନ୍ୟୂନାଧିକ କର୍ମକୁ ବିଶେଷ ସହଯୋଗ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ, ତାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ସଂପଳ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରାଜାପତ୍ର୍ୟାହୃତି

ନିମ୍ନ ମନ୍ତ୍ରର ରେଖାଙ୍କିତ ଅଂଶକୁ ମନରେ ଓ ଅନ୍ୟ ଭାଗକୁ ବାଣୀରେ ଉଚାରଣ କରି ଗୋଟିଏ ମୁଦ୍ରାହୃଦୀ ଦେବେ ।

ଓଣମ୍ବ ପ୍ରକାପତ୍ତୟେ ସ୍ଥାହା ॥ ଇଦିଂ ପ୍ରକାପତ୍ତୟେ - ଇଦିଂ ନ ମାମ ॥ (ପାର. ଗୃହ୍ୟ. ୧:୧୧:୩)

ଭାବାର୍ଥ — ପ୍ରଜାପାଳକ ପରମପିତା ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ଆହୁତି ସମର୍ପତ । ସକଳ ପ୍ରଜାଙ୍କ ପାଳନ, ରକ୍ଷା, କଲ୍ୟାଣ ନିମର ଏହା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ଏହା ମୋର ନାହେଁ ।

ଆଜ୍ୟାହୃତୟେ (ପବମାନାହୃତୟେ)

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଛାରୋଟି ମନ୍ତ୍ରରେ ଛାରୋଟି ଘୃତାହୃତି ଦେବେ ।

ଓମାମ ଭୂଭୂର୍ବଃ ସ୍ଵଃ । ଅଗ୍ନ ଆୟୁଷି ପବସ ଆ ସୁବୋର୍ଜମିଷଃ ଚ ନଃ । ଆରେ ବାଧସ୍ଵ ଦୁଷ୍ଟନାଂ
ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦମଗ୍ରୟେ ପବମାନାୟ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୧ ॥

ପଦାର୍ଥ — ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ (ଭୂଷି) ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ, (ଭୁବନ) ଦୁଃଖବିନାଶକ ଓ (ସ୍ଵର୍ଗ) ସୁଖପ୍ରଦାୟକ ଅଟନ୍ତି । (ଅଗ୍ରେ) ହେ ଦୁର୍ଗାଶବିନାଶକ, ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ ପରମେଶ୍ଵର ! ଆପଣ ଆମମାନଙ୍କ (ଆୟୁଂଶ୍ଚି) ଜୀବନକୁ (ପବସେ) ପବିତ୍ର କରନ୍ତି । ଅତି ଆମ ଜୀବନକୁ ପବିତ୍ର କରନ୍ତୁ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତୁ । (ନମି)ଆମକୁ (ଉର୍ଜମ) ବଳ (ଚି) ଓ (ଇଷମ) ଅନ୍ତାଦି ଭୋଗ୍ୟପଦାର୍ଥ (ଆ ସୁବ) ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ । (ଦୁଷ୍କଳନାମ) ଶାନ୍ତିପୂର୍ବକ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଥିବା କୁବିଚାର ଓ ରାକ୍ଷସାପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ (ଆରେ) ଦୂର (ବାଧସ୍ଵ) କରିବିଅନ୍ତୁ । (ସ୍ଵାହା) ଏହି କାମନାରେ ଯଞ୍ଜାଗିରେ ଏହି ଆହୁତି ଅର୍ପଣ କରୁଛି । (ଇଦମ) ଏହି ଆହୁତି (ପବମାନାୟ ଅଗ୍ନାୟେ) ପଡ଼ିତପାବନ, ଦୁର୍ଗାଶବିନାଶନ ପରମାମାଙ୍କ ପାଇଁ ତଥା ଶୁଦ୍ଧିକାରକ, ଅଶୁଦ୍ଧିନାଶକ ଅଗ୍ନି ପାଇଁ । (ଇଦମ) ଏହା (ମମ) ମୋର (ନ) ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ, ସର୍ବଦୁଃଖବିନାଶକ, ସୁଖପ୍ରଦାତା, ଅନ୍ତା-ବଳ-ବୁଦ୍ଧିଦାତା ଅଶ୍ରୁଦେବ ପରମାମନ ! ଆପଣଙ୍କ ଅନୁକଳାରୁ ଆମ ଜୀବନ ପରିତ୍ର ହେଉ, ଆୟୁ ଦାର୍ଢ ହେଉ । ଆମକୁ ଶାରୀରିକ-ମାନସିକ-ଆମ୍ଲିକ ବଳ ପ୍ରାୟ କରନ୍ତୁ । ସଂସାରର ସମସ୍ତ ଜୀବନୋପଯୋଗୀ ଭୋଗ୍ୟପଦାର୍ଥ ଆମକୁ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ । ଆମ ଜୀବନର ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଆସୁଥିବା ସମସ୍ତ ବାଧା-ବିଘ୍ନ, ଦୁର୍ବିଚାର-ଦୁଷ୍ଟଚରି ଦୂର କରନ୍ତୁ । ଏହି ଭାବନାରେ ଏ ଆହୁତି ସମର୍ପଣ କରୁଛି ।

ଓଣମ୍ବ ଭୁଭିର୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାଃ । ଅଗ୍ନିରକ୍ଷିଃ ପବମାନଃ ପାଞ୍ଜନ୍ୟଃ ପୁରୋହିତଃ । ତମୀମହେ ମହାଗଯ୍ୟ

ପଦାର୍ଥ — ହେ (ଭୂଃ) ସର୍ବପ୍ରାଣଧାର, (ଭୂବଃ) ସର୍ବଦୁଃଖବିନାଶକ, (ସ୍ଵଃ) ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ପରମାତ୍ମନ! ଆପଣ (ଅଗ୍ନଃ) ସର୍ବପ୍ରକାଶକ, ମାର୍ଗଦର୍ଶକ, (ରଷ୍ଟଃ) ଜ୍ଞାନଦାତା, (ପବମାନଃ) ପବିତ୍ରକର୍ତ୍ତା ଅଚେତି । (ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟ) ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂନ୍ତ୍ର ଏହି ୪ ବର୍ଣ୍ଣର ଓ ନିଷାଦ ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଣ୍ଣ-ବହିଭୂତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାର ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପାଲନକର୍ତ୍ତା, (ପୁରୋହିତଃ) ସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରୁ ବିଦ୍ୟମାନ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉନ୍ନତି ମାର୍ଗରେ ନାୟକ, ସମସ୍ତଙ୍କ ହିତକାରୀ ଅଚେତି । (ଡମ) ଏହି ଭଲି ସ୍ଵରୂପବାନ୍ (ମହାଶୟମ) ମହାନ୍ ସ୍ଫୁତ୍ୟ, ମହାୟଶସ୍ତ୍ରୀ ଆପଣଙ୍କୁ (ଇମହେ) ଆମେ ପ୍ରାପ୍ତ କରୁ । (ସ୍ବାହା) ଏହି କାମନାରେ ମୁଁ ଏହି ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । (ଇଦମ) ଏହି ଆହୁତି (ପବମାନାୟ) ପବିତ୍ରକର୍ତ୍ତା (ଅଗ୍ନୟେ) ଅଗ୍ନିଙ୍କ ପାଇଁ । ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ସର୍ବପ୍ରକାଶକ, ମାର୍ଗଦର୍ଶକ, ଜ୍ଞାନଦାତା, ପବିତ୍ରକର୍ତ୍ତା ପ୍ରତ୍ୱୋ! ଆପଣ ସୃଷ୍ଟି ରଚନା ପୂର୍ବରୁ ବିଦ୍ୟମାନ । ଆପଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂନ୍ତ୍ର ଓ ବର୍ଣ୍ଣପତିତଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୱେକ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର ହିତକାରୀ, ପାଲନକର୍ତ୍ତା ଅଚେତି । ଏତଲି ମହାୟଶସ୍ତ୍ରୀ ଆପଣଙ୍କୁ ଆମେ ହୃଦୟର ସହ କାମନା କରୁଛୁ ।

ଓଣମ୍ ଭୂଭୂର୍ବଃ ସ୍ଵଃ । ଅଗ୍ନେ ପବସ୍ତ ସ୍ଵପା ଅସ୍ତ୍ରେ ବର୍ତ୍ତଃ ସୁବାୟ୍ମମ । ଦଧଦ୍ରୁଷ୍ଟିଂ ମନ୍ତ୍ରି ପୋଷଂ ସ୍ବାହା ॥ ଇଦମଗ୍ନୟେ ପବମାନାୟ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୩ ॥

(ରକ. ୯:୭୭:୨୧)

ପଦାର୍ଥ — (ଭୂଭୂର୍ବଃ ସ୍ଵଃ) ହେ ସର୍ବପ୍ରାଣଧାର, ସର୍ବଦୁଃଖହର୍ତ୍ତା, ସୁଖସ୍ଵରୂପ, (ଅଗ୍ନେ) ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତ୍ୱୋ ! (ଅସ୍ତ୍ରେ) ଆମ ପାଇଁ (ସ୍ଵପାଃ= ସ୍ଵ+ଅପାଃ) ଉଭମ କର୍ମ କରୁଥିବା ପ୍ରଜାଙ୍କୁ (ପବସ୍ତ) ପବିତ୍ର କରନ୍ତୁ । (ମନ୍ତ୍ରି) ମୋ ଠାରେ (ଆମଠାରେ) (ବର୍ତ୍ତଃ) ତେଜ, (ସୁବାୟ୍ମମ) ପରାକ୍ରମ, (ରକ୍ଷିତ) ଧନ-ଶିଶ୍ୟ, (ପୋଷମ) ପୁଷ୍ଟି (ଦଧତି) ଧାରଣ କରନ୍ତୁ । (ସ୍ବାହା) ଏହି କାମନାରେ ମୁଁ ଏହି ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । ଶେଷ ଅର୍ଥ ପୂର୍ବବତ୍ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ସଜ୍ଜିଦାନଦସ୍ଵରୂପ, ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତ୍ୱୋ ! ଆପଣ ଆମର ଉଭମ କର୍ମ କରୁଥିବା ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ପବିତ୍ର କରନ୍ତୁ । ଆମେ କେବଳ ଉଭମ କର୍ମ ନ କରୁ, ବରଂ ଉଭମ କର୍ମ କରିବା ସମୟରେ ଆମର ଭାବନା ମଧ୍ୟ ପବିତ୍ର ରହୁ । ଆପଣ ଆମକୁ ବର୍ତ୍ତସ୍ତ୍ରୀ କରନ୍ତୁ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ମାନସିକ ବଳ ଦିଅନ୍ତୁ । ତା' ସହ ପରାକ୍ରମ ଅର୍ଥାତ୍ ଶାରୀରିକ ବଳ ବି ଦିଅନ୍ତୁ । ତତ୍ ସହ ହେ ପ୍ରତ୍ୱୋ ! ମୋତେ ଧନ-ଶିଶ୍ୟ ତ ଦିଅନ୍ତୁ; କିନ୍ତୁ ଧନ-ଶିଶ୍ୟରେ ବୁଡ଼ି ମୁଁ ଯେପରି ଧୀରେ-ଧୀରେ ରସାତଳଗାମୀ ନ ହୁଏ, ତେଣୁ ଏପରି ଶିଶ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ଯାହା ମୋତେ ବିବେକବନ୍ତ ରଖିବା ସହ ମୋତେ ହ୍ରାସ ଆଭିକୁ ନ ନେଇ ନିରତର ପୁଷ୍ଟି ଦିଗରେ, ଉନ୍ନତି ପଥରେ ନେଇଚାଲିବ । ମୋର ସାମାଜିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ନିରତର ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇଚାଲୁ ।

ଓଣମ୍ ଭୂଭୂର୍ବଃ ସ୍ଵଃ । ପ୍ରଜାପତେ ନ ଦ୍ଵଦେତାନ୍ୟନ୍ୟେ ବିଶ୍ୱା ଜାତାନି ପରି ତା ବଭୂବ । ଯକ୍ଷମାଣେ ଜୁହୁମନ୍ତନ୍ତେ ଅସ୍ତ୍ର ବୟଂ ସ୍ୟାମ ପତଯେ ରମୀଣାଃ ସ୍ବାହା ॥ ଇଦଃ ପ୍ରଜାପତ୍ୟେ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୪ ॥

(ରକ. ୧୦:୧୨୧:୧୦)

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ପ୍ରତ୍ୱୋ ! ଆପଣ ସର୍ବପ୍ରାଣଧାର, ଦୁଃଖବିନାଶକ, ସୁଖସ୍ଵରୂପ ପରମାତ୍ମନ ! ଆପଣଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ଏ ସକଳ ଉପନ୍ନ ହୋଇଥିବା ଜଡ଼-ଚେତନ ପଦାର୍ଥକୁ

ବଶାଭୂତ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଆପଣ ହିଁ ସର୍ବୋପରି, ଏ ସମସ୍ତ ଜଗତକୁ ବଶାଭୂତ କରି ରଖିବାକୁ ସମର୍ଥ । ଯେଉଁ-ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର କାମନା କରୁଥିବା ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ ନେଉ, ଯୋଗାଭ୍ୟାସ, ଭକ୍ତି ଓ ହବ୍ୟପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ସୁତି-ପ୍ରାର୍ଥନା-ଉପାସନା କରୁ ଆମର ସେହି-ସେହି କାମନା ସିଦ୍ଧ ହେଉ । ଯଦ୍ୱାରାକି ଆମେ ଧନ-ବୀଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଥାନୀ ହେଉ । ଏହି କାମନାରେ ମୁଁ ଏହି ଆହୁତି ଦେଉଛି । ଏହା ପ୍ରଜାପାଳକ ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ପାଇଁ ଅର୍ପିତ । ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଅଷ୍ଟାଜ୍ୟାହୁତ୍ୟ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆଠୋଟି ମନ୍ତ୍ରରେ ଆଠୋଟି ଘୃତାହୁତି ଦେବେ ।

ଓଣମ୍ ଦ୍ଵାରା ଅଗ୍ରେ ବରୁଣସ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଦେବସ୍ୟ ହେଲୋଏବ ଯାସିଥୀଷ୍ଟାଃ । ଯଜିଷ୍ଠୋ ବହ୍ନିତମଃ
ଶୋଶୁରନୋ ବିଶ୍ଵା ଦେଖାଂସି ପ୍ର ମୁମୁଗ୍ଧସ୍ତୁତ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦମଗ୍ନୀବରୁଣାଭ୍ୟାମ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୧ ॥

(ରକ୍ତ. ୪:୧:୪)

ପଦାର୍ଥ — (ଅଗ୍ରେ) ହେ ଦୁର୍ଗଣବିନାଶକ ପ୍ରଭୋ ! (ଦ୍ୱମ) ଆପଣ (ଦେବସ୍ୟ) ଦିବ୍ୟ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ-ଜ୍ଞାନ
ସମନ୍ତ୍ର (ବରୁଣସ୍ୟ) ଗ୍ରେଷ ପୁରୁଷ, ବିଦ୍ୟାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ (ବିଦ୍ୟାନ୍) ବିଦ୍ୟାନ୍ ଅଚନ୍ତି, ସର୍ବଜ୍ଞାତା ଅଚନ୍ତି । ଅତଃ ଆପଣ (ନ୍ଧ)
ଆମର (ହେତଃ) ଅନାଦର, ଅପ୍ରସନ୍ନତା, କ୍ରୋଧ ଭାବନାକୁ ଜାଣି (ଅବ-ଯାସିଥୀଷ୍ଟାଃ) ସେସବୁକୁ ଦୂର କରିଦିଅନ୍ତୁ । ମୁଁ
(ଯଜିଷ୍ଠୀ) ଯଜ୍ଞକର୍ତ୍ତା, ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, (ବହ୍ନିତମଃ) ଗ୍ରେଷ କର୍ମ ବହନ କରୁଥିବା,
ଦାୟିତ୍ୱକୁ ସୁତାରୁ ରୂପେ ପାଳନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି, (ଶୋଶୁରାନ୍ତଃ) ତେଜସ୍ଵୀ, କାର୍ତ୍ତିମାନ ହୁଏ । (ଅସ୍ତ୍ର) ଆମତାରୁ
(ବିଶ୍ଵା) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, (ଦେଖାଂସି) ଦେଖ (ପ୍ର ମୁମୁଗ୍ଧ) ଦୂର କରିଦିଅନ୍ତୁ । (ସ୍ଵାହା) ଏହି ଭାବନାରେ ମୁଁ ଏହି ଆହୁତି ଅର୍ପଣ
କରୁଛି । (ଇଦମ ଅଗ୍ନୀବରୁଣାଭ୍ୟାମ) ଏହି ଆହୁତି ଦୁର୍ଗଣବିନାଶକ ଅଗ୍ନିସ୍ଵରୂପ ଓ ବରଣୀୟ ରୂପ ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ।
(ଇଦଂ ମମ ନ) ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ଦୁର୍ଗଣବିନାଶକ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ସର୍ବଜ୍ଞାତା ଅଚନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ-ଜ୍ଞାନ ଜାଣନ୍ତି ।
ଆପଣ ଆମର ଅନାଦର, ଅପ୍ରସନ୍ନତା, କ୍ରୋଧ ଆଦି ଦୁର୍ଗଣଙ୍କ ଦୂର କରିଦିଅନ୍ତୁ । ମୁଁ ଯଜ୍ଞକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଏ, ଉତ୍ତମ
କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଏ, ମୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଦାୟିତ୍ୱକୁ ଉଚିତ ରୂପେ ନିର୍ବହନ କରେ, ତେଜସ୍ଵୀ,
କାର୍ତ୍ତିମାନ ହୁଏ । ଆମତାରୁ ଦେଖ ଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଦୂର କରିଦିଅନ୍ତୁ । ମୁଁ କେବେ ବି କାହାକୁ ଦେଖ ନ କରେ । ଏହି
ବିନିମ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

ଓଣମ୍ ସ ଦ୍ଵାରା ଅଗ୍ରେବମୋ ଭବୋତୀ ନେଦିଷ୍ଠୋ ଅସ୍ୟା ଉଷ୍ଣଷୋ ବ୍ୟୁଷ୍ଟୋ । ଅବ ଯକ୍ଷ ନୋ
ବରୁଣଂ ରରାଣୋ ବାହି ମୃଳୀକଂ ସୁହବୋ ନ ଏହୁ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦମଗ୍ନୀବରୁଣାଭ୍ୟାମ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୨ ॥

(ରକ୍ତ. ୪:୧:୫)

ପଦାର୍ଥ — (ଅଗ୍ରେ) ହେ ଜ୍ଞାନ-ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ପ୍ରଭୋ ! (ସ୍ତଃ) ସେହି (ଦ୍ୱମ) ଆପଣ (ଉତୀ) ସ୍ଵ ରକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା
(ନ୍ଧ) ଆମର (ଅବମଃ) ରକ୍ଷକ (ଭବ) ହୁଅନ୍ତୁ । (ଅସ୍ୟାଃ) ଏହି (ଉଷ୍ଣଷଃ) ଉଷ୍ଣାକାଳର (ବ୍ୟୁଷ୍ଟୋ) ପ୍ରକାଶରେ
(ନେଦିଷ୍ଠୋ) ଆମର ସମାପବର୍ତ୍ତୀ ହୁଅନ୍ତୁ । (ରରାଣଃ) ଆହୁତ ହୋଇଥିବା ଆପଣ ସ୍ଵ କୃପାଦାନ ଦ୍ୱାରା (ନ୍ଧ) ଆମର
(ବରୁଣମ) ସବୁ ଦିଗରୁ ଆବରଣ ଭଳି ଘେରୁଥିବା ଦୁଃଖକୁ (ଅବଯକ୍ଷ) ଦୂର କରନ୍ତୁ, ଆମକୁ (ମୃଡ଼ୀକମ) ସୁଖ (ବାହି)

ପ୍ରାସ୍ତ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ (ନେ) ଆମ ପାଇଁ (ସୁହବଦୀ) ସୁଗମତା ପୂର୍ବକ ଆହାନର, ଡାକିବାର ଯୋଗ୍ୟ (ଏଥୁ) ହୁଆନ୍ତୁ । (ସ୍ଵାହା) ଏହି କାମନାରେ ମୁଁ ଏହି ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । ଶେଷ ପୂର୍ବବତ୍ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ଜ୍ଞାନ-ଜ୍ୟୋତିର୍ମନ୍ୟ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ଆମ ରକ୍ଷକ ହୁଆନ୍ତୁ । ଏହି ଉଷା କାଳର ପ୍ରଥମ କିରଣ ପଡ଼ିବା ସହ ହିଁ ସ୍ବ ରକ୍ଷାର ବରଦ ହସ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଆମର ସମାପବର୍ତ୍ତୀ ରକ୍ଷକ ହୁଆନ୍ତୁ । ବ୍ରାହ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ଉପାସନା କରୁଛୁ, ଆପଣଙ୍କ ଆଶିଷ କାମନା କରୁଛୁ । ଆମେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶରୁ ଦୁଃଖ ଦ୍ୱାରା ଘେରି ହୋଇ ରହିଛୁ । ଆପଣ ସ୍ବ କରୁଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ଆମକୁ ଏ ଦୁଃଖରୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାର ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସଦା ଉନ୍ମୁକ୍ତ । ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ସଦା ରହୁ । ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଆମ ଭିତରେ ଆପଣଙ୍କ ଅଭିମୁଖରେ ଏକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥୋତ୍ର ନିରନ୍ତର ପ୍ରବାହିତ ରହୁ । ଆପଣ ଆମ ପାଇଁ ସୁଗମତାପୂର୍ବକ ଆହାନଯୋଗ୍ୟ, ଡାକିବାର ଯୋଗ୍ୟ ହୁଆନ୍ତୁ ।

ଓମ ଲମଃ ମେ ବରୁଣ ଶ୍ରୀଧୀ ହବମଦ୍ୟା ଚ ମୃଳୟ । ଦ୍ୱାମବସ୍ତୁୟରା ଚକେ ସ୍ଵାହା ॥ ଲଦଂ
ବରୁଣାୟ - ଲଦନ୍ତ ମମ ॥ ୩ ॥

(ରକ୍. ୧:୨୪:୧୯)

ପଦାର୍ଥ — (ବରୁଣ) ହେ ସର୍ବାତ୍ମାଦକ, ସର୍ବବ୍ୟାପକ, ବରଣୀୟ ପ୍ରଭୋ ! (ମେ) ମୋର (ଲମମ) ଏହି
(ହବମ) ଡାକ, ପ୍ରାର୍ଥନା (ଅଦ୍ୟ) ଆଜି, ବର୍ତ୍ତମାନ (ଶ୍ରୀଧୀ) ଶୁଣନ୍ତୁ (ଚ) ଏବଂ (ମୃଳୟ) ମୋର ଦୁଃଖ ଦୂର କରି
ମୋତେ ସୁଖୀ କରନ୍ତୁ । (ଅବସ୍ତୁୟଃ) ସ୍ବ ରକ୍ଷାର କାମନାକାରୀ ମୁଁ (ଦ୍ୱାମ) ଆପଣଙ୍କ ଆଡ଼କୁ (ଆ ଚକେ) ଆଶାଭରା
ନିଯନ୍ତରେ ଅନାଇଅଛି । (ସ୍ଵାହା) ଏହି ଭାବନାରେ ଏ ଆହୁତି ଦେଉଛି । (ଲଦଂ ବରୁଣାୟ - ଲଦଂ ମମ ନ) ଏ ଆହୁତି
ବିଶ୍ଵାସାଦକ, ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପ୍ରଭୋ ! ଭବବନ୍ଦନରେ ପାଢ଼ିତ ମୁଁ ଦାନ-ଦୁଃଖୀ ସ୍ବ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଗୁହାରି ନେଇ
ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଛି । ଆପଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ହାରି-ଗୁହାରି ଶୁଣନ୍ତି । ମୋ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣନ୍ତୁ । ମୋର ଦୁଃଖ ତତ୍କାଳ ଦୂର କରି
ମୋତେ ସୁଖୀ କରନ୍ତୁ । ଦୁଃଖରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଁ ମୁଁ ଉତ୍ତମ ଆଚରଣ ଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କ କୃପାପ୍ରାସିର ପ୍ରୟାସ କରୁଛି, ଆପଣଙ୍କ
ନିଯମ ଅନୁସାରେ ସ୍ବ ଜୀବନକୁ ପରିଚାଳିତ କରିବାର ପ୍ରୟାନ୍ତ କରୁଛି । ମୁଁ ଯେପରି ସଦା ଶୁଭ କର୍ମରେ ହିଁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରହି
ଆପଣଙ୍କ ଆଶିଷ ଲାଭର ଅଧ୍ୟକାରୀ ହୁଏ ସେ କାମନା କରୁଛି । ସଂସାରର ଏ ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତ ଭିତରେ ସ୍ବ ରକ୍ଷା ପାଇଁ
ଆପଣଙ୍କ କୃପାଦୃଷ୍ଟ ସକାଶେ ଆଶାଭରା ନିଯନ୍ତରେ ଚାହିଁରହିଛି । ପ୍ରଭୋ ! ମୋର ନିଜସ୍ଵ କିଛି ବି ନାହିଁ । ଯାହା କିଛି ନିଜର
ବୋଲି ଭାବିଆସିଛି, ସେ ସବୁ ବସ୍ତୁତଃ ଆପଣଙ୍କ ଦାନ । ମୁଁ ଯେପରି ସେସବୁକୁ ଜଗତକଳ୍ୟାଣରେ ହିଁ ନିରନ୍ତର ପ୍ରଯୋଗ
କରେ ସେହି ଭାବନା ମୋ ଭିତରେ ବଳବତୀ ହେଉ । ଏହି ଭାବନାରେ ଏ ଆହୁତି ଅର୍ପଣ କରୁଛି ।

ଓମ ତତ୍ତ୍ଵା ଯାମି ବ୍ରହ୍ମଣା ବନ୍ଦମାନସ୍ତଦା ଶାସ୍ତ୍ରେ ଯଜମାନୋ ହବିର୍ଭତ୍ତଃ । ଅହେଲମାନୋ ବରୁଣେହ
ବୋଧୁରୁଣଂସ ମା ନ ଆୟୁଃ ପ୍ର ମୋଷୀଃ ସ୍ଵାହା ॥ ଲଦଂ ବରୁଣାୟ - ଲଦନ୍ତ ମମ ॥ ୪ ॥

(ରକ୍. ୧:୨୪:୧୧)

ପଦାର୍ଥ — ହେ ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପ୍ରଭୋ ! (ତତ୍ତ୍ଵ) ସେହି (ଦ୍ୱାମ) ଆପଣଙ୍କୁ (ବ୍ରହ୍ମଣା) ବେଦମନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା (ବନ୍ଦମାନଃ)
ବନ୍ଦନା, ସ୍ତୁତି କରି-କରି, ଯଜ୍ଞ ଦ୍ୱାରା ସ୍ତୁତି-ଉପାସନା କରି-କରି (ଯାମି) ପ୍ରାସ୍ତ ହେଉଅଛି । (ଯଜମାନଃ) ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମ
ସମ୍ପାଦନକାରୀ ଯଜମାନ (ହବିର୍ଭତ୍ତଃ) ଶୁଭ କର୍ମ ରୂପୀ ହବି ପ୍ରଦାନ ଦ୍ୱାରା (ତତ୍ତ୍ଵ) ସେହି ଆପଣଙ୍କୁ (ଆଶାସ୍ତ୍ରେ) ଆଶା

କରିଥାଏ । ତା'ର କାମନା ଥାଏ ଯେ ଆପଣ ତାକୁ ପ୍ରାସ୍ତୁ ହୁଅଛୁ । (ବରୁଣ) ହେ ବରଣୀୟ, ଉପାସନାୟ ଜଷ୍ଠଦେବ ! (ଲହ) ଏହି ଶୁଭ କର୍ମ ରୂପା ଯଞ୍ଜରେ (ଅହେଡ଼ମାନଃ) ମୋର ପ୍ରାର୍ଥନା-ଯାଚନାକୁ ଅନାଦର, ଅବହେଳନା ନ କରି (ବୋଧ) ମୋତେ ବୋଧ, ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାସ୍ତୁ କରନ୍ତୁ । (ଉରୁଣଃସ) ମହତୀ ସ୍ମୃତିଯୋଗ୍ୟ, ମହାନ୍ କାର୍ତ୍ତିମାନ୍ ପ୍ରଭୋ ! (ନଃ) ଆମର (ଆୟ୍ମଃ) ଜୀବନକୁ (ମା ପ୍ରମୋଷ୍ଟିଃ) କ୍ଷାଣ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଅସମୟରେ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଆମର ଅକାଳ-ମୃତ୍ୟୁ ହେଉ । (ସ୍ଵାହା) ଏହି କାମନାରେ ଏ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରସ୍ତି । (ଇଦଂ ବରୁଣାୟ) ପୂର୍ବବତ୍ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ବରଣୀୟ, ବରୁଣ ଦେବ ! ମୁଁ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା, ଯଞ୍ଜ ଦ୍ୱାରା ସ୍ମୃତି କରି-କରି ଆପଣଙ୍କ ଶରଣାପନ୍ତ୍ର ହେଉଅଛି । ଯଞ୍ଜରେ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ନିଜର ଅହଂଦ୍ଵାକୁ ବିସର୍ଜନ କରି ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ତିର କାମନା କରସ୍ତି । ଯଞ୍ଜକର୍ମ, ଶୁଭ କର୍ମ, ସଂସାର ଉପକାରକ କର୍ମକୁ ଯଥାଯଥ ସମନ୍ତ୍ର କରିବାର ବୋଧ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ । ମହତୀ ସ୍ମୃତିଯୋଗ୍ୟ, ମହାନ୍ କାର୍ତ୍ତିମାନ୍ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣଙ୍କ କାର୍ତ୍ତି ସକଳ ସଂସାରରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଏ ଜୀବନ ଆପଣଙ୍କୁ ସମପିତ । ମୋର ମୃତ୍ୟୁଭୟ ଦୂର ହେଉ ।

ଓଣମ୍ ଯେ ତେ ଶତଂ ବରୁଣ ଯେ ସହସ୍ରଂ ଯଜ୍ଞିଯାଃ ପାଶା ବିତତା ମହାତ୍ମଃ । ତେଭିରୋ ଅଦ୍ୟ ସବିତୋତ ବିଷ୍ଣୁବିଶ୍ଵେ ମୁଅନ୍ତୁ ମରୁତ୍ତଃ ସ୍ଵର୍କାଃ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦଂ ବରୁଣାୟ ସବିତ୍ରେ ବିଷ୍ଣବେ ବିଶ୍ଵେତ୍ର୍ୟୋ ଦେବେତ୍ର୍ୟୋ ମରୁଦ୍ଭତ୍ୟୋ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୫ ॥

(କାତ୍ୟା. ଶ୍ରୀତ. ୨୪:୧:୧୧)

ପଦାର୍ଥ — (ବରୁଣ) ହେ ବରଣୀୟ, ଉପାସ୍ୟ ପ୍ରଭୋ ! (ତେ) ଆପଣଙ୍କର (ଯେ) ଯେଉଁ (ଶତମ) ଶତ-ଶତ, (ଯେ) ଯେଉଁ (ସହସ୍ରମ) ସହସ୍ର-ସହସ୍ର (ଯଜ୍ଞିଯାଃ) ସୃଷ୍ଟିଯଞ୍ଜ ସମନ୍ତ୍ରୀୟ, ସଂସାର ସମନ୍ତ୍ରୀୟ, ଜୀବନ-ଯଞ୍ଜ ସମନ୍ତ୍ରୀୟ (ମହାତ୍ମଃ) ବଢ଼-ବଢ଼ (ପାଶାଃ) ବନ୍ଧନ-ନିଯମ (ବିତତାଃ) ସର୍ବତ୍ର ବିଷ୍ଣୁତ ହୋଇ ରହିଛି, (ତେଜିଃ) ସେସବୁ ଦ୍ୱାରା, ସେସବୁର ସହାୟତାରେ, ସେସବୁର ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା (ନଃ) ଆମକୁ (ଅଦ୍ୟ) ଆଜି (ସବିତା) ଶୁଭ କର୍ମରେ ପ୍ରେରକ ବିଦ୍ୱଜ୍ଞନ (ଉତ) ଓ (ବିଷ୍ଣୁଃ) କର୍ମରେ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥାତ କର୍ମର ଧର୍ମାଧର୍ମକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଜ୍ଞାତା ନ୍ୟାୟଧାରୀ, (ମରୁତ୍ତଃ) ‘ମା ରୁତ’ ଅର୍ଥାତ ‘ରୋଦନ କର ନାହିଁ’ ବୋଲି ଧୌର୍ଯ୍ୟ-ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଉଥିବା ଶୁଭାକାଂକ୍ଷା, (ସ୍ଵର୍କାଃ) ଉତ୍ତମ, ତେଜସ୍ଵୀ, ପରାକ୍ରମୀ (ବିଶ୍ଵେ) ସମନ୍ତ୍ର ମିତ୍ରଗଣ (ମୁଅନ୍ତୁ) ଏହି ଭବବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ କରନ୍ତୁ । (ସ୍ଵାହା) ଏହି ଭାବନାରେ ଆହୁତି ହେଉଛି । (ଇଦଂ ବରୁଣାୟ ସବିତ୍ରେ ବିଷ୍ଣବେ ବିଶ୍ଵେତ୍ର୍ୟୋ ଦେବେତ୍ର୍ୟୋ ମରୁଦ୍ଭତ୍ୟୋ ସ୍ଵର୍କେତ୍ୟୋ) ଏହି ଆହୁତି ଉପାସନାୟ ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତଥା ସୁକର୍ମରେ ପ୍ରେରକ ବିଦ୍ୱଜ୍ଞନ, ନ୍ୟାୟଧାରୀ, ଉପକାରୀ, ତେଜସ୍ଵୀ ମିତ୍ରଗଣଙ୍କ କଳ୍ୟାଣାର୍ଥେ, ସେମାନଙ୍କ ସହଯୋଗ ପ୍ରାସ୍ତୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅର୍ପିତ । (ଇଦଂ ମମ ନ) ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ବରଣୀୟ, ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ପ୍ରଭୋ ! ଏହି ସଂସାରରେ ଆପଣଙ୍କର ଶତ-ଶତ, ସହସ୍ର-ସହସ୍ର ନିଯମ ଅଛି ଯେଉଁ ପାଶରେ କି ମଣିଷ ବନ୍ଧା ହୋଇଛି । ଆମର ଗୁରୁଜ୍ଞନ, ଶୁଭକର୍ମରେ ପ୍ରେରକ ବିଦ୍ୱଦ୍ବୁଦ୍ଧ, ନ୍ୟାୟ-ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଦ୍ୟାନ୍ ଶାସ୍ତ୍ରବେତ୍ରା ଯେଉଁମାନେ କି ଠିକ୍-ଭୁଲ, କର୍ବବ୍ୟ-ଅକର୍ବବ୍ୟ, ଉଚିତ-ଅନୁଚିତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରନ୍ତି, ଆମ ମିତ୍ରଗଣ ଯେଉଁମାନେ କି ବିପରି ସମଯରେ ଧୌର୍ଯ୍ୟ-ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦିଅନ୍ତି, ତପସ୍ଵୀ, ତେଜସ୍ଵୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁମାନେ କି ତପ୍ୟପୂତ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି- ଏମାନେ ଆମକୁ ସେସବୁ ନିଯମ ବିଷ୍ଣଯରେ ଜ୍ଞାନ ଦେଇ, ସେସବୁର ଯଥାଯଥ ପାଳନ ପାଇଁ ପ୍ରେରିତ କରି, ସହାୟତା ଦେଇ ଆମକୁ ଭବବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

ଓଣମ୍ ଅଯାଖ୍ୟାଗ୍ରେଣସ୍ୟନଭିଶ୍ଚପାଣ ସତ୍ୟମିତ୍ରମ୍ୟାଃସି । ଅଯା ନୋ ଯଜ୍ଞଃ ବହାସ୍ୟଯା ନୋ ଧେହି

ଭେଷଜଂ ସ୍ବାହା ॥ ଇଦମଗ୍ନୟେ ଅୟସେ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୭ ॥

(କାତ୍ୟା. ଶ୍ରୀତ. ୨୫:୧:୧୧)

ପଦାର୍ଥ — (ଅଗ୍ନି) ହେ ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ, ଦୁର୍ଗୁଣବିନାଶକ ପରମାମନ୍! ଆପଣ (ଅୟାଃ) ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପକ (ଅସି) ଅଚ୍ଛି (ଚ) ଏବଂ (ଅନଭିଶଷ୍ଟି+ପାଃ) ଅପ୍ରଶଂସନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ଦୁର୍ଦ୍ରମନୀୟ କାମ-କ୍ରୋଧ ଆଦି ଶତ୍ରୁଙ୍କଠାରୁ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା, ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ଦାତା ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ପାଳକ ଅଚ୍ଛି । (ଚ) ତଥା (ଦ୍ୱାମ) ଆପଣ (ସତ୍ୟମ୍ ଇତି) ଯଥାର୍ଥରେ, ନିଶ୍ଚୟପୂର୍ବକ (ଅୟାଃ) ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପକ (ଅସି) ଅଚ୍ଛି । ଆପଣ (ଅୟାଃ) ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପକ ହୋଇଥିବାରୁ (ନେହି) ଆମର (ୟଞ୍ଜମ) ଯଜ୍ଞିଯ ପଦାର୍ଥକୁ, ଶୁଭକର୍ମକୁ (ବହାସି) ବହନ କରନ୍ତି, ଲକ୍ଷ୍ୟପୂର୍ବକରେ ପହଞ୍ଚାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି । (ଅୟାଃ) ଚରାଚର ଜଗତରେ ବ୍ୟାପକ ଆପଣ (ନେହି) ଆମକୁ (ଭେଷଜମ) ଦୋଷ-ଦୁଃଖ-ରୋଗ-ପାପ ନିବାରଣର ଔଷଧ, କାମ-କ୍ରୋଧ ଆଦି ବିକାରର ରୋଧକ ଶକ୍ତି (ଧେହି) ଦିଅନ୍ତୁ । (ସ୍ବାହା) ଏହି କାମନାରେ ଏ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । (ଇଦଂ ଅଗ୍ନ୍ୟେ ଅୟସେ) ଏହା ଦୁର୍ଗୁଣନିବାରକ, ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପରମାମାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ସମର୍ପିତ । (ଇଦଂ ମମ ନ) ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ, ଦୁର୍ଗୁଣବିନାଶକ ପରମାମନ୍! ଆପଣ ସର୍ବବ୍ୟାପକ ଅଚ୍ଛି । ଆପଣ ଆମ ହୃଦୟର ଭାବକୁ ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି । ଆମ ଭିତରେ ଅନେକ ଅପ୍ରଶଂସନୀୟ, କୁଷ୍ଟିତ, ନିଦିତ ବିଚାର ଉତ୍ସ୍ରେକ ହେଉଥାଏ, କାମ-କ୍ରୋଧାଦି ଦୁର୍ଦ୍ରମନୀୟ ଶତ୍ରୁଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥାଏ । ଭଗବନ୍! ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ଆପଣ ଆମକୁ ଏସବୁ କୁଷ୍ଟିତ, ଗର୍ହିତ ବିଚାରରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରନ୍ତି । ଆପଣ ଏସବୁର ସମ୍ବଲ ବିନାଶ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଦିନ୍ୟ ଔଷଧ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ, ଦିନ୍ୟ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ଯଦ୍ୱାରା ଆମ ବିଚାର ସଦା ପରିତ୍ର ରହୁ । ଆପଣ ହିଁ ଆମର ଯଜ୍ଞିଯ ପଦାର୍ଥକୁ ବାୟୁ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବତ୍ର ବହନ କରନ୍ତି, ଲକ୍ଷ୍ୟପୂର୍ବକରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଆମ ଯଞ୍ଜକୁ ସଫଳ କରନ୍ତି । ଆପଣ ଆମ ଯଞ୍ଜକୁ ଅନ୍ତିମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚାନ୍ତି । ଆପଣ ହିଁ ଆମ ଜୀବନ-ଯଞ୍ଜର ଭାର ବହନ କରନ୍ତି, ଆମ ଯୋଗନ୍ମେମ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତି, ଆପଣ ହିଁ ଆମର ସକଳ କର୍ମର ହିସାବ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭାର ବହନ କରନ୍ତି ।

ଓଣମ୍ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧମଂ ବରୁଣ ପାଶମସ୍ତଦବାଧମଂ ବି ମଧ୍ୟମଂ ଶ୍ରଥାୟ । ଅଥା ବୟମାଦିତ୍ୟ ବ୍ରତେ ତବାନାଗସୋ ଅଦିତ୍ୟେ ସ୍ୟାମ ସ୍ବାହା ॥ ଇଦଂ ବରୁଣାୟାଃଦିତ୍ୟାୟାଃଦିତ୍ୟେ ଚ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୭ ॥

(ରକ. ୧:୨୪:୧୫)

ପଦାର୍ଥ — (ବରୁଣ) ହେ ବରଣୀୟ ପ୍ରଭୋ! ଆପଣ (ଅସ୍ତ୍ର) ଆମ ଠାରୁ (ଉତ୍ତମ) ଉତ୍ତମ, ସବୁଠାରୁ ଉପରର, ଅତି ଦୃଢ଼ (ପାଶମ) ବନ୍ଧନକୁ (ଇତି) ଉତ୍ତରି ଦିଅନ୍ତୁ; (ଅଧମମ) ନିମ୍ନର ବନ୍ଧନକୁ, ସାଧାରଣ ବନ୍ଧନକୁ (ଅବ) ଦୂର କରନ୍ତୁ; (ମଧ୍ୟମମ) ମଧ୍ୟମ, ମଧ୍ୟଭାଗର ବନ୍ଧନକୁ (ବି) ବିଶେଷ ରୂପେ (ଶ୍ରଥାୟ) ଶିଥିଲ କରନ୍ତୁ । (ଅଥ) ଏସବୁ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ (ବନ୍ଧମ) ଆମେ (ଆଦିତ୍ୟ) ହେ ଅବିନାଶ, ଅଖଣ୍ଡବ୍ରତର ସ୍ବାମୀ ପରମାମନ୍! (ତତ୍ତବ) ଆପଣଙ୍କ (ବ୍ରତେ) ନିଯମରେ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଗତି କରି (ଅନାଗସଃ), ନିଷାପ, ଶୁଭାତ୍ମକରଣସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ (ଅଦିତ୍ୟେ) ନାଶରହିତ ମୋଷ, ଅଖଣ୍ଡ ଆନନ୍ଦ ସକାଶେ (ସ୍ୟାମ) ସମାର୍ଥ ହେଉ । (ସ୍ବାହା) ଏହି ଭାବନାରେ ମୁଁ ଏହି ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । (ଇଦଂ ବରୁଣାୟ ଆଦିତ୍ୟାୟ ଆଦିତ୍ୟେ ଚ, ଇଦଂ ମମ ନ) ଏହା ବରଣୀୟ, ଅବିନାଶସ୍ଵରୂପ, ମୁକ୍ତପ୍ରଦାତା ପରମାମାଙ୍କ ପାଇଁ - ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ବରଣୀୟ ପ୍ରଭୋ! ଆମେ ଅଧମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଉତ୍ତମ ବନ୍ଧନରେ - ପୁତ୍ରେଷଣା-ବିରେଷଣା-

ଲୋକେଷଣା, କାର୍ଯ୍ୟକ-ମାନସିକ-ଆମ୍ବିକ, ଆଧୁ-ବ୍ୟାଧୁ-ଉପାଧୁର ବନ୍ଦନରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ, ପାପ ଜାଲରେ ଛନ୍ଦି ହୋଇ ରହିଛୁ । ଆପଣ କୃପାକରତ୍ବୁ କି ଏ ବନ୍ଦନ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଶିଥୁଳ ହୋଇଯାଉ, ପାପ-ଜାଲ ଛିନ୍ଦି-ଭିନ୍ଦି ହୋଇଯାଉ । ଆମେ ଏସବୁ ବନ୍ଦନରେ ଏଥୁପାଇଁ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହିଛୁ କାରଣ ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ଅଖଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚ-ନିୟମର ଅବହେଳନା, ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଛୁ ଓ କରୁଛୁ । ହେ ଅଖଣ୍ଡବ୍ୟାଚ ! ଆପଣ କୃପା କରନ୍ତୁ କି ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିହିତ ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଅସ୍ତ୍ରୟ, ବ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟ, ଅପରିଗ୍ରହ ଆଦି ବ୍ୟାଚ ନିଷାପୂର୍ବକ ପାଳନ କରି ନିଷାପ, ଶୁଭାନ୍ତରକରଣସମ୍ବନ୍ଧୀ ହୋଇ ଅଖଣ୍ଡ-ଆନନ୍ଦ, ମୋକ୍ଷ ସୁଖର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାରୀ ହେଉ ।

ଓଣମ୍ ଭବତଃ ନଃ ସମନ୍ଦୋ ସତେତସାବରେପ୍ଦୋ । ମା ଯଜ୍ଞଂ ହିଂସିଷ୍ଠଂ ମା ଯଜ୍ଞପତିଂ
ଜାତବେଦ୍ଦୋ ଶିବୌ ଭବତମଦ୍ୟ ନଃ ସ୍ଵାହା ॥ ଇଦଂ ଜାତବେଦୋତ୍ୟାମ - ଇଦନ୍ତ ମମ ॥ ୮ ॥

(ୟଜ୍ଞ. ୫:୩)

ପଦାର୍ଥ — ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ (ନଃ) ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ହିତ ପାଇଁ ରତ୍ନିକ୍ ଓ ଯଜମାନ, ଯାଜିକ
ପତି-ପତ୍ନୀ (ସମନ୍ଦୋ) ସମାନ ମନ ସମ୍ବନ୍ଧ, (ସତେତ୍ତୋ) ସମାନ ଜ୍ଞାନ-ବିଚାର ସମ୍ବନ୍ଧ, (ଅରେପ୍ଦୋ) ପାପ-
ଅପରାଧ-କୁଟୀଳତା-ଛଳ-କପଟ ଆଦି ଭାବନା ରହିତ, ଶୁଦ୍ଧ (ଭବତମ) ହୁଅନ୍ତୁ । ସେମାନେ (ଯଜ୍ଞମ) ଯଜ୍ଞ, ଶୁଦ୍ଧକର୍ମ
ଏବଂ (ଯଜ୍ଞପତିମ) ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥୁବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ, ଶୁଦ୍ଧକର୍ମ କରୁଥୁବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ (ମା ହିଂସିଷ୍ଠମ) ନଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ହାନି
ପହଞ୍ଚାନ୍ତୁ ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କ ୩ରେ କୌଣସି ମୃଦୁନତା ଆସିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏତଳି ଆଚରଣବାନ୍ ହୋଇ ସେମାନେ
(ଜାତବେଦ୍ଦୋ) ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନୀ ହୁଅନ୍ତୁ, (ନଃ) ଆମ ପାଇଁ (ଅଦ୍ୟ) ଆଜି, ସଦାସର୍ବଦା (ଶିବୌ) ସୁଖ-କଳ୍ୟାଣକାରୀ
(ଭବତମ) ହୁଅନ୍ତୁ । (ସ୍ଵାହା) ଏହି କାମନାରେ ମୁଁ ଏହି ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । (ଇଦଂ ଜାତବେଦୋତ୍ୟାମ, ଇଦଂ
ମମ ନ) ଏ ଆହୁତି ସେ ଉଭୟ ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନଙ୍କ କଳ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଅର୍ପିତ, ଏହା ମୋର ନୁହେଁ ।

ଭାବାର୍ଥ — ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ ଆମ ସମାଜରେ ଗୃହସ୍ଥ ପତି-ପତ୍ନୀ ସଂସାରକଳ୍ୟାଣ ନିମିର
ଏକମନ, ଏକଚିତ୍ତ ଓ ପାପରହିତ ହୁଅନ୍ତୁ । ଏମାନେ ନିତ୍ୟ ଓ ନୈମିତ୍ତିକ ଯଜ୍ଞର ଲୋପ, ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ
ଅର୍ଥାତ୍ ନିୟମ ପୂର୍ବକ ଏସବୁର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରନ୍ତୁ । ସମାଜରେ ଉତ୍ସମ କର୍ମ କରୁଥୁବା ଲୋକଙ୍କୁ କଦାପି ବିରୋଧ କରନ୍ତୁ
ନାହିଁ । ବ୍ୟାଚରାଣୀ, ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ବାନପ୍ରସ୍ତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାଜରେ ହେଉଥୁବା ଜନହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୃଦୁନତା ଆସିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ
ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ସମାଜକଳ୍ୟାଣ ନିମିର ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରାଣରେ ସହଯୋଗ କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ସମ ଆଚରଣବାନ୍, ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟଶାଳ ହୋଇ
ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତୁ ତଥା ସବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କଳ୍ୟାଣକାରୀ ହୁଅନ୍ତୁ । ଏହି ଆହୁତି ଦ୍ୱାରା ସମାଜରେ ଏତଳି ଭାବନାର ପ୍ରସାର
ହେଉ ।

କ୍ରମିଶୀଳିତ କ୍ରମିଶୀଳିତ



ଇଂ. ସତ୍ତୋଷ କୁମାର ଗୋଡ଼	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଜ୍ଞା ମେହେର	ସୁବର୍ଣ୍ଣପୂର	୦୪	୦୯
ଶ୍ରୀମତୀ ମିନତି ସାମତ୍ରାୟ	କୋରାପୁର	୦୪	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗରନ ବିହାରୀ ଜେନା ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୪	୦୪	୦୪
ଶ୍ରୀମାନ୍ କାମେଶ୍ଵର ସାହୁ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସନକ ଭୋଲ	ବରଗଡ଼	୦୪	୦୪
ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି, ଚିଟିଲାଗଡ଼		୦୪	୪୭	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଫୁଲାକର ବେଦେଶ	ଜଗତଦ୍ଵିଦ୍ଵାରା	୦୪	୦୪
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରବିନାରାୟଣ ପ୍ରଧାନ	ଡେଙ୍କାନାଳ	୦୪	୩୩	ଶ୍ରୀମତୀ କାବେରୀ ଭୂଯୀ	କଟକ	୦୪	୦୩

ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ:

ଅଧୀକାଦଶମୁଲ୍ୟାବନ୍ୟୋଗ

ଆଧୁନିକ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀୟମତଖଣ୍ଡନମଣ୍ଡନେ ବିଧାସ୍ୟାମଃ

ପୂର୍ବାନୁକ୍ରମିକ...

ମହାରାଜା ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ରାମେଶ୍ୱର ସମୀକ୍ଷା

ପ୍ରଶ୍ନ — ରାମେଶ୍ୱରରେ ଗଙ୍ଗାତ୍ରୀର ଜଳ ଭାଲିବା ସମୟରେ ସେ ଶିବଲିଙ୍ଗ ବଢ଼ି ଯାଇଥାଏ ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ, କ'ଣ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ମିଛ ?

ଉତ୍ତର — ହଁ, ମିଛ । କାରଣ ସେ ମନ୍ଦିରରେ ଦିନବେଳେ ମଧ୍ୟ ଅଷାର ବ୍ୟାପି ରହିଥାଏ । ଦିନ-ରାତି ଦାପ ଜଳୁଥାଏ । ଶିବଲିଙ୍ଗ ଉପରେ ଜଳ ଧାରା ଭାଲିବା ବେଳେ ସେ ଜଳଧାର ଉପରେ ଦାପର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବିଜୁଳି ଭଳି ଚମକୁଥାଏ, ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ପଥର କେବେ ବଢ଼େ ନାହିଁ କି ଛିଡ଼େ ନାହିଁ, ଯେତିକିକୁ ସେତିକି ରହିଥାଏ । ଏମିତି ଅପପ୍ରଚରର ଲାଲା କରି ପୂଜାରୀମାନେ ବିଚରା ନିର୍ବୁଦ୍ଧିଆଙ୍କୁ ୦କଣ୍ଠି ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ରାମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଯଦି ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ବେଦବିରୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କିପରି ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥାପନ କରିଥାଆନ୍ତେ ଓ ମହାରାଜା ବାଲୁକି କେମିତି ରାମାୟଣରେ ଏହା ଲେଖାଥାନ୍ତେ ?

ଉତ୍ତର — ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମୟରେ ସେ ମନ୍ଦିର କି ସେ ଲିଙ୍ଗର ଚିହ୍ନବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲା । ହଁ, ଏକଥା ଠିକ୍ ଯେ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶର ‘ରାମ’ ନାମକ ଜଣେ ରାଜା ମନ୍ଦିର ତିଆରି କରି, ସେଠାରେ ଲିଙ୍ଗଟିଏ ସ୍ଥାପନ କରି ସେ ଲିଙ୍ଗର ନାମ ‘ରାମେଶ୍ୱର’ ବୋଲି ରଖିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଲଙ୍କା ଜୟକରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ ସାଥରେ ନେଇ ହନ୍ତୁମାନ ଆଦିଙ୍କ ସହ ବିମାନରେ ଆକାଶମାର୍ଗରେ ଲଙ୍କାରୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଏହି ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ —

ଅତ୍ର ପୂର୍ବଂ ମହାଦେବଃ ପ୍ରସାଦମକରୋଦବିଭୂତଃ ।

ସେତୁବନ୍ଧ ଇତି ବିଖ୍ୟାତମ୍ ।

(ବା. ରା. ଲ. ୧୨୩: ୨୦, ୨୧)

ହେ ସାତେ ! ତୁମ ବିଯୋଗରେ ଆମେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ବୁଲୁଥିବା ସମୟରେ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଗୁରୁମ୍ଭାସ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ କରିଥିଲୁ ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଧାନ-ଉପାସନା ବି କରିଥିଲୁ । ସେହି ସର୍ବତ୍ର ବିଭୂତି ବା ବ୍ୟାପକ ମହାନ୍ ଦେବଙ୍କ ଦେବ ମହାଦେବ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ କୃପାରୁ ଆମକୁ ସବୁ ସାମଗ୍ରୀ ଏଠାରେ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥିଲା । ଆଉ ଦେଖ ! ଏହି ସେତୁବନ୍ଧ ଆମେ ତିଆରି କରି ଲଙ୍କାକୁ ଯାଇ ରାବଣକୁ ମାରି ତୁମକୁ ନେଇ ଆସିଲୁ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସେଠାରେ ମହାରାଜା ବାଲୁକି ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥାପନ କି ଅନ୍ୟ କିଛି ଲେଖିନାହାନ୍ତି ।

କାଳିଆକାନ୍ତ-ସୋମନାଥ ଆଦି ସମୀକ୍ଷା

ପ୍ରଶ୍ନ — ‘ରଙ୍ଗ ହେବି କାଳିଯାକାନ୍ତ କୋ । ଜିସନେ ହୁକ୍କା ପିଲାଯା ସନ୍ତ କୋ’ । ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶରେ କାଳିଆକାନ୍ତଙ୍କ ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଛି । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ହୁକ୍କା ପିଏ । ଯଦି ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ମିଛ, ତେବେ ଏ ଚମକ୍ରାର ମଧ୍ୟ ମିଛ ହେବା କଥା ।

ଉତ୍ତର — ମିଛ, ମିଛ, ଖାଣି ମିଛ । ଏସବୁ ପୋପଲାଳା । ସେ ମୂର୍ତ୍ତିର ଉତ୍ତର ଅଂଶ ପୋଲା ଥିବ । ମୁଖ ଆଗପଟେ ଖୋଲା ଥିବ । ମୁଖର ଠିକ୍ ପଛପଟେ ଗୋଟିଏ କଣା ଥିବ ଓ ସେଇ କଣା ହିସାବରେ କାନ୍ଦୁରେ ଗୋଟିଏ ଛିଦ୍ର କରାଯାଇଥିବ । ସେଇ ଛିଦ୍ର ଦେଇ କାନ୍ଦୁ ପଛପଟ ବଖରାରୁ ମୂର୍ତ୍ତିର ମୁଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ନଳୀ ଲାଗିଥିବ । ପୂଜାରୀ ଏଣେ ହୁକ୍କା ଭରି ମୂର୍ତ୍ତିର ମୁଖରେ ହୁକ୍କାର ନଳୀ ଲଗାଇ ପରଦା ପକାଇ ଛଲିଆସୁଥିବ । ସେତେବେଳେ କାନ୍ଦୁ ପଛପଟେ ଥିବା ଲୋକ ତାହା ମୁହଁରେ ଟାଣୁଥିବ ଓ ଏପଟେ ହୁକ୍କାର ପୁତ୍ର-ପୁତ୍ର ଶବ୍ଦ ଶୁଭୁଥିବ । ସେହିପରି ଦିତୀୟ ଛିଦ୍ର ନାକ ଓ ମୁଖ ସହ ଲାଗିଥିବ । ଯେତେବେଳେ ହୁକ୍କା ଟାଣି ପଛପାଖର ଲୋକ ପାଟିର ଧୂଆଁ ଦିତୀୟ ଛିଦ୍ର ଦେଇ ଛାଡ଼ୁଥିବ, ସେତେବେଳେ ମୂର୍ତ୍ତିର ପାଟିରୁ ଓ ନାକରୁ ଧୂଆଁ ବାହାରିବା ଦେଖାଯାଉଥିବ । ଏ ଫିସାଦି ଦ୍ୱାରା ସେତେବେଳେ ଏ ଧୂର୍ତ୍ତ ପୋପମାନେ ମୂର୍ତ୍ତ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଧନାଦି ପଦାର୍ଥ ଲୁଣୁନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ହାଲୁକା କରିଦେଉଥିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଦେଖ, ତାକୋରଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତ ଦ୍ୱାରିକାରୁ ଭକ୍ତଙ୍କ ସହ ଛଲିଆସିଥିଲେ । ତରାଙ୍କୁର ଏକ ପଳାରେ ଥିବା ସତ୍ତା ରତ୍ନ ସୁନାରେ କେତେ ମହିଶର ମୂର୍ତ୍ତ ଓଜନ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । କ'ଣ ଏହା ବି ଚମକ୍ରାର ନୁହେଁ ?

ଉତ୍ତର — ନା । ସେହି ଭକ୍ତ ସେ ମୂର୍ତ୍ତଙ୍କୁ ଚୋରି କରି ନେଇଆସିଥିବ । ଦିତୀୟରେ, ସତ୍ତା ରତ୍ନ ଓଜନ ସହ ମୂର୍ତ୍ତର ଓଜନ ସମାନ ହୋଇଯାଇଥିବା କଥା କୌଣସି ଗଞ୍ଜୋଡ଼ ଗପ ମାରିଦେଇଥିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଦେଖ ! ସୋମନାଥଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତ ଭୁଲୁଙ୍ଗୁ ଉପରେ, ଶୂନ୍ୟରେ ରହୁଥିଲା ଓ ଏହା ଦୈବୀ ଚମକ୍ରାର ଥିଲା । କ'ଣ ଏହା ବି ମିଛ କଥା ?

ଉତ୍ତର — ହଁ, ମିଛ କଥା । କାରଣ ତାହା ଲୁହାର ପୋଲା ମୂର୍ତ୍ତ ଥିଲା । ଶୁଣ ! ମନ୍ଦିରରେ ମୂର୍ତ୍ତ ରହିବା ସ୍ଥାନରେ ତଳେ ଓ ଉପରେ ଚାମକ ଲଗାଯାଇଥିଲା । ଚାମକର ଆକର୍ଷଣରେ ସେ ମୂର୍ତ୍ତ ଶୂନ୍ୟରେ ଝୁଲି ରହିଥିଲା । ଗଜନୀର ମାମୁଦ୍ ଆସି ଯେତେବେଳେ ଆକ୍ରମଣ କଲା, ସେତେବେଳେ ବାଷ୍ପବିକ ଚମକ୍ରାର ଏଇଆ ହେଲା ଯେ ସେହି ମନ୍ଦିର ଭଗ୍ନ ହେଲା ଏବଂ ପୂଜାରୀ ଓ ଭକ୍ତଙ୍କ ଚରମ ଦୁର୍ଦଶା ଘଟିଲା ଏବଂ ଭାରତୀୟ ଲକ୍ଷ-ଲକ୍ଷ ସୈନିକ ମାମୁଦଙ୍କ ଦଶ ହଜାର ସୈନ୍ୟଙ୍କୁ ଡରି ପଳାଯନ କଲେ । ପୋପ, ପୂଜାରା ପୂଜା, ପୁରଣ୍ଣରଣ, ଶୁତି, ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ କି — ‘ହେ ମହାଦେବ ! ଆପଣ ଏହି ମେଲ୍ଲଙ୍କୁ ସଂହାର କରିଦିଅନ୍ତ୍ରୁ, ଆମକୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।’ ଏବଂ ନିଜର ଚେଲା ରାଜଙ୍କୁ ବୁଝାଉଥିଲେ କି ‘ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତ ରହନ୍ତୁ । ମହାଦେବ ଭେଟର କିମ୍ବା ବାରତଦୁଙ୍କୁ ପଠାଇଦେବେ । ସେମାନେ ସବୁ ମେଲ୍ଲଙ୍କୁ ମାରିଦେବେ ଅଥବା ସେମାନଙ୍କୁ ଅକ୍ଷ କରିଦେବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମର ଦେବତା ପ୍ରକଟ ହେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ହନୁମାନ, ଦୂର୍ଗା ଓ ଭେଟର ସ୍ଵପ୍ନରେ ଅଭୟ ଦେଲେ ଯେ ଆମେ ସବୁ କାମ କରିଦେବୁ ।’ ବିଚରା ସେ ସରଳ ବିଶ୍ୱାସୀ ରାଜା ଓ କ୍ଷତିଯମାନେ ପୋପମାନଙ୍କ ମନଗଢା କଥାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ରହିଲେ । ଅନେକ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ପୋପମାନେ କହିଲେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶତ୍ରୁ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ କରିବାର ମୁହଁର୍ତ୍ତ ନାହିଁ । ଜଣେ କହିଲା ଅଷ୍ଟମରେ ତହୁ ଅଛି, ଆଉ ଜଣେ ସାମନାରେ ଯୋଗିନୀ ଦେଖାଇଲା ଇତ୍ୟାଦି ମୂର୍ତ୍ତତାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରରୋଚନାରେ ରାଜା ନିରୁଦ୍ୟମ ହୋଇ ରହିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ମେଲ୍ଲମାନଙ୍କ ସେନା ଚତୁର୍ଦ୍ରଗରୁ ଘେରିଗଲେ, ସେତେବେଳେ ଦୁର୍ଦଶାରେ ପଡ଼ି ପଳାଯନ କଲେ । ବହୁତ ପୋପ-ପୂଜାରୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଚେଲାମାନେ ଧରାପଡ଼ିଲେ । ପୂଜାରୀମାନେ ହାତ ଯୋଡ଼ି ମାମୁଦଙ୍କୁ

ଏହା ବି ନିବେଦନ କଲେ କି — ‘ତିନି କୋଟି ଟଙ୍କା ନେଇଯାଅ; କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦିର ଓ ମୂରଁକୁ ଭାଙ୍ଗ ନାହିଁ ।’ ମୁସଲମାନମାନେ କହିଲେ — “ଆମେ ‘ବୁତପରଷ’ ନୋହୁଁ, ‘ବୁତଶିକନ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେ ମୂରଁପୂଜକ ନୋହୁଁ, ବରଂ ମୂରଁଭଞ୍ଜକ ଅଣୁ ।” ଏହା କହି ତଡ଼କଣାତ୍ ମନ୍ଦିରକୁ ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ । ଯେତେବେଳେ ଉପର ଛାତ ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ, ସେତେବେଳେ ଉପର ଦିଗରେ ଖଞ୍ଚାଯାଇଥିବା ବୁମକ ଖସିପଡ଼ିବାରୁ ମୂରଁ ବି ଖସିପଡ଼ିଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ମୂରଁକୁ ଭାଙ୍ଗିଲେ, ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ତା’ ଭିତରୁ ଅଠର କୋଟି ଟଙ୍କାର ରହି ବାହାରିଲା । ଯେତେବେଳେ ପୋଘ-ପୂଜାରୀଙ୍କ ପିଠିରେ ଝବୁକ ପଡ଼ିଲା, ସେତେବେଳେ ବଡ଼ ବିକଳରେ ରଡ଼ିଛାଡ଼ିଲେ । ମୁସଲମାନମାନେ ପରାଗିଲେ, ‘ମନ୍ଦିରର ରହନ୍ତାର କେଉଁଠି ?’ ମାଡ଼ ଭୟରେ ତୁରନ୍ତ ସବୁ ବତାଇଦେଲେ । ସେମାନେ ସମାଗ୍ର କୋଷ ଲୁଣୁନ କରି ନେଇଗଲେ । ମାର-ପିଟ କରି ପୋଘ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଚେଲାମାନଙ୍କୁ ‘ଗୋଲାମ’, ବେଠିଆ କରି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘଣା ପେଲାଇଲେ, ଘାସ କଟାଇଲେ, ମଳ-ମୁତ୍ତ ସଫା କରାଇଲେ ଓ ତା’ ବଦଳରେ ସେମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଚଣା ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ।

ହାୟ ! କାହିଁକି ପଥରକୁ ପୂଜା କରି ସତ୍ୟାନାଶକୁ ପ୍ରାସ୍ତ ହେଲେ ? କାହିଁକି ଯଥାର୍ଥ ଜଣାରଙ୍କୁ ଭକ୍ତି କଲେ ନାହିଁ ? ଯଥାର୍ଥ ଜଣାରଙ୍କ ଉପାସନା କରିଥିଲେ ଆମ୍ବିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇଥାନ୍ତେ ଏବଂ ଦେଶ-ସଂସ୍କରି ଉପରେ ଆକୁମଣକାରୀ ମେଲ୍ଲମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଗଡ଼େଇ ଦେଇ ନିଜର ବିଜୟ ବୈଜୟନ୍ତୀ ଉଡ଼ାଇଥାନ୍ତେ । ଦେଖ ! ଯେତିକି ମୂରଁମାନଙ୍କୁ ପୂଜା କଲେ, ସେତିକି ଶୂରବୀରଙ୍କୁ ଯଦି ପୂଜା କରିଥାନ୍ତେ ତେବେ ବି କେତେ ସୁରକ୍ଷା ହେଇଥାନ୍ତା ! ପୂଜାରୀମାନେ ଏ ପଥରଗୁଡ଼ିକୁ ଏତେ ଭକ୍ତି କଲେ; କିନ୍ତୁ ମାଡ଼ ଖାଇଲା ବେଳେ ଗୋଟିଏ ବି ମୂରଁ ଏମାନଙ୍କ ପିଠିରେ ପଡ଼ିଲେ ନାହିଁ; ଗୋଟିଏ ବି ପଥର ମୂରଁ ଶୂନ୍ୟରେ ଉଡ଼ି ମେଲ୍ଲଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିଲେ ନାହିଁ । ଏ ପୂଜାରୀମାନେ ମୂରଁକୁ ପୂଜା-ସେବା କଲା ଭଳି ଯଦି ଜଣେ ବି ଶୂରବୀରଙ୍କ ସେବା କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ସେ ବୀର ନିଜ ସେବକମାନଙ୍କୁ ଯଥାଶକ୍ତି ରକ୍ଷା କରନ୍ତେ ଓ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ବିନାଶ କରିଥାନ୍ତେ ।

ଦ୍ୱାରିକା-ଜ୍ଞାଳାମୃଖୀ ଆଦି ସମୀକ୍ଷା

ପ୍ରଶ୍ନ — ଦ୍ୱାରିକାର ‘ରଣଛୋଡ଼’, ଯିଏକି ନାରୀସୀ ମେହେଜୀଙ୍କ ପାଖକୁ ‘ହୁଣ୍ଡି’ ବା ଟଙ୍କା ଦେବାର ବରାଦା ପତ୍ର ପଠାଇଦେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ରଣ ବି ଶୁଣି ଦେଇଥିଲେ, ଜଣ୍ୟାଦି କଥା ବି କ’ଣ ମିଛ ?

ଉତ୍ତର — କୌଣସି ସାହୁକାର ଟଙ୍କା ଦେଇଦେଇଥିବେ । ଆଉ କୌଣସି ଧୂରଁ ମିଛ ପ୍ରରୁତି କରିଦେଇଥିବ ଯେ ଟଙ୍କା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଠାଇଥିଲେ । ୧୯୧୪ ସମ୍ବରେ ଯେତେବେଳେ ଇଂରେଜମାନେ ତୋପ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦିର-ମୂରଁ ସବୁ ଉଡ଼ାଇ ଦେଲେ, ସେତେବେଳେ ମୂରଁସବୁର ଶକ୍ତି କୁଆଡ଼େ ଯାଇଥିଲା ? ବରଂ ବାପେର ଯୋଜାମାନେ ଯେମିତି ବାରଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ, ଶତ୍ରୁ ସହ ଯୁଦ୍ଧ କଲେ, ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ନିପାତ କଲେ ତାହା ପ୍ରଶଂସନୀୟ; ‘କିନ୍ତୁ ମୂରଁସବୁ ତ ଗୋଟିଏ ମାଛିର ଗୋଡ଼ ବି ଭାଙ୍ଗିପାରିଲେ ନାହିଁ ।’ ଯଦି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରି କୌଣସି ବୀର ଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ଏମାନଙ୍କ ପାଣି ବାହାର କରିଦେଇଥାନ୍ତେ ଓ ଏମାନେ ପଳାଇଯିବାକୁ ବାଟ ପାଆନ୍ତେ ନାହିଁ । ଆଛା, କହିଲ ଦେଖୁ, ଯାହାର ରକ୍ଷକ ସ୍ଵର୍ଗ ମାଡ଼ ଖାଏ, ତା’ର ଶରଣାଗତ କାହିଁକି ଛେଟା ନ ଖାଇବ ?

ପ୍ରଶ୍ନ — ଜ୍ଞାଳାମୁଖୀ ତ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଦେବୀ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଖାଇଯାନ୍ତି । ଆଉ ପ୍ରସାଦ ଦେଲେ ଅଧା ଖାଆନ୍ତି ଓ ଅଧା ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି । ମୁସଲମାନ ବାଦଶାହମାନେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଜଳର କେନାଲ ଛାଡ଼ିଲେ ଏବଂ ଲୁହାର ତାଉଥା ଛାଡ଼ିଣି କରିଥିଲେ । ତଥାପି ଜ୍ଞାଳା ନିର୍ବାୟିତ ହେଲା ନାହିଁ, ବନ୍ଦ ହେଲା ନାହିଁ । ସେହିପରି ହିଙ୍ଗଳାଜ ଦେବୀ ମଧ୍ୟ ଅଧରାତିରେ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି, ପର୍ବତରେ ଗର୍ଜନ କରନ୍ତି । ‘ଚନ୍ଦ୍ରକୃପ’ ନାମକ କୃଅ କଥା କହେ । ଯୋନିଯନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ବାହାରିଗଲେ ଆଉ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହୁଏ ନାହିଁ । ‘ତୁମରା’ ବାନ୍ଧିଲେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାପୁରୁଷ କୁହାଯାଏ । ହିଙ୍ଗଳାଜ ନ ଗଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧା ମହାପୁରୁଷ ବୋଲାଇଥାଏ, ଇତ୍ୟାଦି କଥାଗୁଡ଼ିକ କ’ଣ ମାନିବା ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ?

ଉତ୍ତର — ନା । କାରଣ ଜ୍ଞାଳାମୁଖୀ କୌଣସି ଦେବୀ ନୁହେଁ, ପାହାଡ଼ରୁ ନିର୍ଗତ ଅଗ୍ରି । ସେଥରେ ପୋଘ-ପୂଜାରୀଙ୍କ ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା ରହିଛି । ଯେମିତିକି ଛୁଙ୍କ କାମ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବା ଘିଅର ଛମଚ ଅଗ୍ରି ସଂସର୍ଗରେ ଆସିଲେ ତାହା ଜଳିତଠେ, ନିଆଁରୁ ତାକୁ ଅଳଗା କରିଦେଲେ ବା ଫୁଙ୍କିଦେଲେ ନିଆଁ ଲିଭିଯାଏ, ଛମଚରେ ଥିବା ଅଛକିଛି ଘିଅ ଜଳିଯାଇ ବଳକା ରହି ଯାଇଥାଏ, ସେ ଜ୍ଞାଳାମୁଖୀଠାରେ ବି ସେହିଭଳି ଘଟିଥାଏ । ବୁଲିର ପ୍ରଭୁଙ୍କିତ ନିଆଁରେ ଯାହା କିଛି ପକାଇଲେ ଯେପରି ସବୁ ଭସ୍ତୁ ହୋଇଯାଏ, ଜଙ୍ଗଳରେ ବା ଘରେ ନିଆଁ ଲାଗିଲେ ଅଗ୍ରି ଯେପରି ସବୁ ଖାଇଯାଏ, ଜ୍ଞାଳାମୁଖୀରେ ବି ତାହା ହିଁ ଘଟିଥାଏ । ଜ୍ଞାଳାମୁଖୀରେ ଆଉ କ’ଣ ବିଶେଷତ୍ତି ଅଛି କେବଳ ଏକ ମନ୍ଦିର, କୁଣ୍ଡ ଓ ଏଣେ-ଡେଣେ କେତୋଟି ନଳ ବ୍ୟତୀତ? ହିଙ୍ଗଳାଜରେ କୌଣସି ଦେବୀ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ବୁଲିବା କଥା ହୁଏ ନାହିଁ । ଆଉ ଯାହା କିଛି ସେଠାରେ ହୁଏ, ସେସବୁ ପୋଘ-ପୂଜାରୀଙ୍କ ଲୀଳା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଜଳ ଓ ପଙ୍କର ଏକ କୁଣ୍ଡ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ତଳରୁ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ଉପରକୁ ଉଠୁଆଏ । ତାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇ ସଫଳଯାତ୍ରା ବୋଲି ମୁଢ଼ମାନେ ମାନନ୍ତି । ପୋଘମାନେ ଧନ ହରଣ କରିବା ପାଇଁ ଯୋନିଯନ୍ତ୍ର ନାମରେ ଏକ ଯନ୍ତ୍ର ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ତୁମରା ମଧ୍ୟ ଏପରି ହିଁ ପୋଘଲୀଳା । ତୁମରା ବାନ୍ଧିଲେ ଯଦି କେହି ମହାପୁରୁଷ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ଗୋଟିଏ ପଶୁ ଉପରେ ତୁମରାର ଏକ ବୋଝ ଲଦିଦେଲେ ସେ କ’ଣ ମହାପୁରୁଷ ହୋଇଯିବ ? ମହାପୁରୁଷ ତ ବଡ଼ ଉତ୍ତମ ଧର୍ମଯୁକ୍ତ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଅମୃତସରର ପୋଖରୀର ଜଳ ଅମୃତ ସ୍ଵରୂପ; ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ରୀଠୀ ନାମକ ଫଳ ଅଛି ଯାହା କି ଅଧା ଭାଗ ମିଠା । ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ କାନ୍ଦୁ ଅଛି ଯାହାକି ନଇଁଯାଏ; କିନ୍ତୁ ପଡ଼ିଯାଏ ନାହିଁ । ରେବାଲସରରେ ଜଳ ଉପରେ ପଥର ଭେଲା ଭାସେ । ଅମରନାଥରେ ଲିଙ୍ଗ ଆପେ-ଆପେ ତିଆରି ହୋଇଯାଏ । ହିମାଳୟରୁ ଦୁଇଟି କପୋତ ଆସି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେଇ ଛାଇଯାଆନ୍ତି - କ’ଣ ଏସବୁ ଦୈବୀ ଚମକାର ବି ମାନ୍ୟ ନୁହେଁ?

ଉତ୍ତର — ନା । ସେହି ପୋଖରୀର କେବଳ ନାଆଁଟି ଅମୃତସର । ଯେତେବେଳେ କେବେ ସେ ସ୍ଥାନରେ ଜଙ୍ଗଳ ରହିଥିବ, ସେତେବେଳେ ତା’ର ଜଳ ବୋଧହୁଏ ମଧୁର ଥିବ । ତେଣୁ ତା’ର ନାମ ‘ଅମୃତସର’ ରହିଥିବ । ଯଦି ବାନ୍ଧବରେ ସେ ପୋଖରୀରେ ଅମୃତ ଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ପୌରାଣିକଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ସେ ପାଣି ପିଇବା ଲୋକ କେହି ବି ମରିନଥାନ୍ତେ । ଯେଉଁ ରୀଠୀ ଫଳ କଥା ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇଛି, ତାହାକୁ ହୁଏତ କଳମୀ କରାଯାଇଥିବ, ଅଥବା ଏ କଥା ମିଛଗପ ହୋଇଥିବ । ଯେଉଁ କାନ୍ଦୁ କଥା ପଚରାଯାଇଛି ସମ୍ବବତଃ ତା’ର ନିର୍ମାଣଶୈଳୀ ଏପରି ହୋଇଥିବ, ଯଦ୍ବାରା କି ତାହା ନଇଁ ଯାଉଥିବ; କିନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ୁନଥିବ । ରେବାଲସର ପଥର ଭେଲା ଭାସିବା

ପଛରେ କିଛି କାରିଗରୀ କୌଣସି ଥିବ । ଅମରନାଥରେ ତ ବରଫର ପୂରା ପାହାଡ଼ ତିଆରି ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ଜଳ ଜମାଟ ବାନ୍ଧି ଛୋଟ ଲିଙ୍ଗଟିଏ ତିଆରି ହେବା କେଉଁ ଆଶ୍ରଯ୍ୟର କଥା ? ତା' ଛଡ଼ା କପୋତ ଦର୍ଶନ ଦେବା କଥାର ବାସ୍ତବିକତା ହେଲା ଯେ ସେଠାରେ କେହି ଦୂଇଟି କପୋତ ପାଲିଥିବ ଓ ପାହାଡ଼ର ଉହାଡ଼ରେ ରହି ଛାଡ଼ି ଦେଉଥିବ । ଯଥା ସମୟରେ ସେମାନେ ପୁଣି ନିଜ ବସାକୁ ଛଲିଯାଉଥିବେ । ଏସବୁ ଚମକାର କହି କୌଣସି ଧୂର୍ବ ଲୋକଙ୍କ ଟଙ୍କା ହରଣ କରୁଥିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ‘ହରିଦ୍ଵାର’ ସ୍ଵର୍ଗର ଦ୍ୱାର, ‘ହର କା ପୌଡ଼ୀ’ରେ ସ୍ଥାନ କଲେ ପାପ କ୍ଷୟ ହୋଇଯାଏ । ‘ତପୋବନ’ରେ ବାସ କଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ତପସ୍ତୀ ହୋଇଯାଏ । ‘ଦେବପ୍ରୟାଗ’, ଗଙ୍ଗାତ୍ରୀରେ ‘ଗୋମୁଖ’, ଉଭରକାଶୀରେ ‘ଗୁପ୍ତକାଶୀ’, ‘ତ୍ରିଯୁଗୀନାରାୟଣ’ଙ୍କ ଦର୍ଶନ ମିଳେ । ‘କେଦାରନାଥ’ ଓ ‘ବଦ୍ରିନାରାୟଣ’ଙ୍କ ପୂଜା ଛାଅ ମାସ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଛାଅ ମାସ ଦେବତାମାନେ କରନ୍ତି । ମହାଦେବଙ୍କ ମୁଖ ନେପାଳର ପଶୁପତି ଠାରେ; ଗଣ୍ଠି କେଦାରରେ; ତୁଳନାଥଠାରେ ଜାନ୍ମ ଓ ପାଦ ଅମରନାଥରେ ରହିଛି । ଏସବୁ ଦର୍ଶନ-ସ୍ଵର୍ଗନ ଓ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥାନ କଲେ ମୁକ୍ତି ହୋଇଯାଏ । ତା'ଛଡ଼ା କେଦାର ଓ ବଦ୍ରିଠାରେ କେହି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବାକୁ ରହିଲେ ଯାଇପାରେ । ଏସବୁ କଥାର ବାସ୍ତବିକତା କ'ଣ ?

ଉଭର — ‘ହରିଦ୍ଵାର’ ହେଉଛି ଉଭରଷ୍ଟେ ପର୍ବତକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଏକ ମାର୍ଗର ଆରମ୍ଭ ସ୍ଥଳ । ‘ହର କା ପୌଡ଼ୀ’ ହେଲା ସ୍ଥାନ ନିମନ୍ତେ ଏକ କୁଣ୍ଡକୁ ଯିବା ପାଇଁ ନିର୍ମିତ ସୋପାନଶ୍ରେଣୀ । ଯଥାର୍ଥରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହା ହେଉଛି ‘ହାଡ଼ ପୌଡ଼ୀ’ ଅର୍ଥାତ୍ ହାଡ଼ର ପାହାତ । କାରଣ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ ହାଡ଼ ଲୋକେ ଏଇଠି ପକାଇଥାନ୍ତି । ପାପର ଫଳ ତୋଗ ନ ହୋଇ ପାପ କେବେ ବି କେଉଁଠି ଧୋଇଯାଏ ନାହିଁ କି କ୍ଷୟ ଯାଏ ନାହିଁ । ଯାହାକୁ ‘ତପୋବନ’ କୁହାଯାଉଛି ଅତିତରେ ସେଠାରେ ଯଦି କେବେ ବାସ୍ତବରେ ତପୋବନ ରହିଥିବ ତେବେ ତାହା ତପୋବନ ହୋଇଥିବ; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତ ତାହା ‘ଭିଷ୍ମକବନ’ ରୂପରେ ଅଛି । ତା'ଛଡ଼ା ‘ତପୋବନ’କୁ ଯିବା, ସେଠାରେ ରହିବା ମାତ୍ରକେ କେହି ତପସ୍ତୀ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ; ବରଂ ତପଃ ଆଚରଣ କଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ତପସ୍ତୀ ହୁଏ । କାହିଁକିନା ସେହି ତପୋବନରେ ଅନେକ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ବ୍ୟବସାୟୀ ବି ରହୁଛନ୍ତି ।

‘ହିମବତୀ ପ୍ରଭବତି ଗଙ୍ଗା’ ହିମାଳୟର ଗଙ୍ଗାତ୍ରୀରୁ ଜଳ ପଡ଼ି ଗଙ୍ଗା ବହିଯାଉଛି । ଲୋକଙ୍କ ଠାରୁ ଧନ ଠକିବା ପାଇଁ ପୋପଲାଳାରେ କୌଣସି ଧୂର୍ବଲୋକ ସେହି ସ୍ଥାନଟିକୁ ଗୋମୁଖ ଆକାରର ନିର୍ମାଣ କରିଥିବ । ଆଉ ସେହି ପାହାଡ଼ ହିଁ ପୋପ(ଠକ ପୁରୋହିତ)ମାନଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗ । ହିମାଳୟର ଉଭରକାଶୀ ଆଦି ଅଞ୍ଚଳ ଧାମୀ-ଯୋଗୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁକୂଳ ସ୍ଥାନ; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାରସ୍ଥଳୀ । ଦେବପ୍ରୟାଗର ମାହାତ୍ୟ ପୂରାଣର ଗାଲୁଆ ଗପୁଡ଼ିମାନଙ୍କର ଲୀଳା ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଅଳକାନନ୍ଦା ଓ ଗଙ୍ଗାର ସଙ୍ଗମ ସ୍ଥଳକୁ ଏଇଥିପାଇଁ ଦେବପ୍ରୟାଗ କହନ୍ତି କାରଣ ସେଠାରେ ଦେବତାମାନେ ବାସ କରନ୍ତି’ - ଏପରି ଗାଲୁ ଗପ ନ କହିଲେ ସେଠାକୁ କେହି ଯିବେ ନା ପଣ୍ଡା-ପୁରୋହିତଙ୍କୁ ଟଙ୍କା-ପଇସା ଦେବେ ? ଉଭରକାଶୀରେ ଯେଉଁ ‘ଗୁପ୍ତକାଶୀ’ କଥା କୁହାଯାଉଛି, ତାହା ତ ଗୁପ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ, ତାହା ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାଶୀ । ‘ତ୍ରିଯୁଗୀନାରାୟଣ’ରେ ତିନି ଯୁଗର ଧୂନି ତ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ପୋପମାନଙ୍କର ଦଶ-କୋଡ଼ିଏ ପୁରୁଷର ଧୂନି ବୋଧହୁଏ ହୋଇଥିବ, ଯେମିତିକି ଖାଖାମାନଙ୍କର ଧୂନି ଓ ପାର୍ବୀମାନଙ୍କର ‘ଅଗ୍ୟାର’(ଅଗ୍ନି ମନ୍ଦିର) ସବୁବେଳେ ଜଲୁଥାଏ । ତସ୍ତକୁଣ୍ଡରେ ଉଷ୍ଣପ୍ରମ୍ବବଣ ରହିଛି, ପାହାଡ଼

ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ପୃଷ୍ଠା-୧୩ରେ...

ପ୍ରଗତି ପଥେ ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ

ପରମାଣୁକ ଆଦେଶ — ‘ସଂ ଶୁତେନ ଗମେମହି ମା ଶୁତେନ ବି ରାଧୃଷ୍ଟି’ (ଅର୍ଥବ. ୧:୧:୪) ଅନୁସାରେ ଜଣାଯାଏ ବାଣୀ ‘ବେଦ’ ବା ‘ଶୁତ’ର ସୁରତିରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିଟି ଗୃହର ପ୍ରାଙ୍ଗଣକୁ ସୁରତିତ କରିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ର ପ୍ରକାଶନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଏହି ଜଣାଯାଏ କର୍ମରେ ସମସ୍ତେ ସହଯୋଗୀ ହେବା, ବେଦାଧାରିତ ସୁନ୍ଦର ସମାଜ ନିର୍ମାଣ କରିବା ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ନିମିତ୍ତ ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଏକ ଲମ୍ବା ଶୃଙ୍ଖଳ ତିଆରି କରିବା ସକାଶେ ଆମେ ପାଠକଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଥିଲୁ । ଆମର ଆମ୍ବାଯ ନିବେଦନକୁ ଆନ୍ତରିକତାର ସହ ସ୍ଵୀକାର କରି ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ପାଠକ ଏହାର ସଦସ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି । ଏହା ଆମକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଛି । ଆମେ ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ, ସହଯୋଗୀଙ୍କୁ ହାର୍ଦିକ କୃତଞ୍ଜତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛୁ । ଅବ୍ୟାବଧି ପତ୍ରିକାର ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଲା—

କ୍ର.ସଂ.	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ	ବାର୍ଷିକ	ମୋଟ	କ୍ର.ସଂ.	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ	ବାର୍ଷିକ	ମୋଟ
୦୧.	ଗଞ୍ଜାମ	୪୧୭	୩୭୮	୮୪୪	୧୭.	ଜଗଡ଼ସିଂହପୁର	୨୪	୦୭	୩୧
୦୨.	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୩୨୭	୧୧୩	୪୩୫	୧୮.	ବୌଦ୍ଧ	୨୨	୪୪	୭୭
୦୩.	କଟକ	୨୮୪	୧୪୯	୪୪୪	୧୯.	ଉଦ୍ଦ୍ରିକ	୨୨	୨୪	୪୭
୦୪.	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୨୩୮	୨୩୭	୪୭୪	୨୦.	ନୟାଗଡ଼	୨୨	୧୭	୩୯
୦୫.	ବରଗଡ଼	୨୧୪	୧୭୭	୩୮୧	୨୧.	ତେଙ୍କାନାଳ	୨୦	୩୧	୫୧
୦୬.	ବଲାଙ୍ଗିର	୯୯	୭୪	୧୭୩	୨୨.	ଖାରସୁଗୁଡ଼ା	୧୮	୦୭	୨୦
୦୭.	କୋରାପୁଟ	୮୯	୨୮	୧୧୭	୨୩.	କଳାହଣ୍ଟି	୧୪	୦୩	୧୮
୦୮.	ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁର	୭୩	୯୦	୧୭୩	୨୪.	କେନ୍ଦ୍ରୁଷ୍ରେ	୧୪	୦୧	୧୭
୦୯.	ରାୟଗଡ଼ା	୭୦	୨୮	୮୮	୨୫.	ଗଜପତି	୦୯	୦୭	୧୭
୧୦.	ସମ୍ବଲପୁର	୪୭	୪୧	୧୦୮	୨୬.	ଯାଜପୁର	୦୮	୦୪	୧୨
୧୧.	ଅନୁଗୁଳ	୪୪	୨୯	୮୮	୨୭.	କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା	୦୭	୦୭	୧୩
୧୨.	ମୟୂରଭଞ୍ଜ	୪୦	୪୩	୯୩	୨୮.	ଦେବଗଡ଼	୦୪	୦୧	୦୭
୧୩.	ବାଲେଶ୍ବର	୪୩	୦୯	୪୭	୨୯.	ନୂଆପଡ଼ା	୦୭	୦୪	୦୭
୧୪.	କଷମାଳ	୪୪	୯୭	୧୪୧	୩୦.	ନବରଙ୍ଗପୁର	୦୧	୦୧	୦୨
୧୫.	ପୁରୀ	୩୯	୦୧	୪୦	୩୧.	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ	୪୭	୦୮	୫୪
୧୬.	ମାଲକାନଗିରି	୩୩	୮୧	୧୧୪	ମୋଟ				୨୪୭୪ ୧୭୦୭ ୪୧୭୧

‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଡ଼ିଲ ଉପଲବ୍ଧ ପ୍ରାସ୍ତୁତ କରିବା ପଛରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବେଦର ପ୍ରଚାର-ପ୍ରସାର ପାଇଁ କାନ୍ତିମନୋବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗିତ ଆମ ସହଯୋଗୀମାନଙ୍କ ପ୍ରଶଂସାନୟ ଯୋଗଦାନ ରହିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ

ସୁଦ୍ଧା ସଦସ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଅଭିଯାନରେ ପ୍ରମୁଖ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ସହଯୋଗୀଙ୍କ ନାମ କୃତଙ୍କତା ପୂର୍ବକ କ୍ରମାନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଛି—

ନାମ	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ ବାର୍ଷିକ	ନାମ	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ ବାର୍ଷିକ		
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦୁଷ୍ଟକ କିଶୋର ସ୍ଥାଇଁ	କଟକ	୧୦୮	୧୫	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୧୪	୧୮
ଶ୍ରୀମାନ୍ ନିମାଇଁ ଚରଣ ସ୍ଥାଇଁ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୮୪	୦୪	ଇଂ. କାଳୁଚରଣ ବେହେରା	କଟକ	୧୪	୦୦
ଇଂ. ଦୟାସାଗର ସାହୁ	ଗଞ୍ଜାମ	୩୦	୧୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ କାହୁ ବାଲକୃଷ୍ଣ ବିହାରୀ ଗଞ୍ଜାମ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୧୪	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରୁକ୍ମଣୀ ମହାପାତ୍ର	ବରଗଡ଼	୨୪	୩୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଖଗେଶ୍ଵର ଗୌଡ଼	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୧୪	୦୦
ଇଂ. ନାରାୟଣ ପଣ୍ଡା	ଗଞ୍ଜାମ	୨୨	୩୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋଲାପ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟେଲ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୧୪	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପଙ୍କଜ ମେହେର	ସୁରକ୍ଷିତପୁର	୩୯	୨୪	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସତ୍ତ୍ଵକୁମାର ପଣ୍ଡା	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୧୩	୧୯
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଭୟାଁ	ଗଞ୍ଜାମ	୩୮	୨୪	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରତୀ ସାହୁ	ସମ୍ବଲପୁର	୧୩	୦୯
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପରାକିତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ	ବରଗଡ଼	୩୭	୨୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ ହୃଷିକେଶ ନାଥ	ବଲାଙ୍ଗିର	୧୩	୦୪
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ	କଟକ	୩୭	୨୦	ସରସ୍ବତୀ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର, ନୀଳକଣ୍ଠନଗର	କୋରାପୁଟ	୧୩	୦୦
ସୁଶ୍ରୀ ଶୁଭଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର	ବାଲେଶ୍ଵର	୩୪	୦୭	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଯୋଗେଶ୍ଵର ପଣ୍ଡା	କଷମାଳ	୧୨	୩୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆର. ମୋହନ ରେଣ୍ଡି	ଗଞ୍ଜାମ	୩୩	୯୯	ଇଂ. ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ତ୍ରିପାଠୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୧୨	୨୦
ଶ୍ରୀମତୀ ରାସେଶ୍ଵରୀ ଦେଇ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୩୧	୦୩	ଇଂ. ଅଭିମନ୍ୟ ମହାରଣୀ	କୋରାପୁଟ	୧୨	୦୭
ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଣତି ରାୟ	କଟକ	୩୦	୦୦	ଇଂ. ପ୍ରିୟଦର୍ଶୀ ଦାସ	ଗଞ୍ଜାମ	୧୨	୦୪
ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି, ବୁଝପୁର		୨୯	୦୯	ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି, କଟକ		୧୨	୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁନୀଲ କୁମାର ଗରିଆ	ସୁରକ୍ଷିତପୁର	୨୯	୦୭	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରୁଦ୍ରନାରାୟଣ ସାହୁ	ସମ୍ବଲପୁର	୧୨	୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ହଂଗ୍ରାମ କେଶରା ମହାନ୍ତି	ଗଞ୍ଜାମ	୨୪	୦୦	ଡାକ୍ତର ସୁକାନ୍ତ ଦାସ	ବାଲେଶ୍ଵର	୧୨	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରବିନାରାୟଣ ପ୍ରଧାନ	ପୁରୀ	୨୩	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପବିତ୍ର କୁମାର ଘଡ଼ାଇ ଅନୁଗୁଳ	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପବିତ୍ର କୁମାର ଘଡ଼ାଇ ଅନୁଗୁଳ	୧୨	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	ମାଲକାନ୍ତରି	୨୩	୨୭	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପାଞ୍ଜଣ୍ଡାଳ ରାୟଗଡ଼ା	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପାଞ୍ଜଣ୍ଡାଳ ରାୟଗଡ଼ା	୧୨	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୀତବାସ ଦଲେଇ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୨୧	୩୮	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ କଷମାଳ	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ କଷମାଳ	୧୧	୪୪
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରେଶ୍ଵରୀ ପଣ୍ଡା	ବରଗଡ଼	୨୧	୦୭	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସରୋଜ କୁମାର ମିଶ୍ର ସୁରକ୍ଷିତପୁର	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସରୋଜ କୁମାର ମିଶ୍ର ସୁରକ୍ଷିତପୁର	୧୧	୩୮
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାୟ	ବଲାଙ୍ଗିର	୨୦	୦୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଖୁବେଧ କୁମାର ବେହେରା ରାୟଗଡ଼ା	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଖୁବେଧ କୁମାର ବେହେରା ରାୟଗଡ଼ା	୧୧	୧୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ମୁରଳୀଧର ମିଶ୍ର	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୧୯	୧୪	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଲେନିନ୍ ପଞ୍ଜନାୟକ	କଟକ	୧୧	୦୩
ଶ୍ରୀମାନ୍ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୯	୦୮	ଶ୍ରୀମାନ୍ ମନୋରାଜନ ଖୋର୍ଦ୍ଧା	ବରଗଡ଼	୧୧	୦୨
ଶ୍ରୀମତୀ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପାତ୍ର	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୯	୦୧	ଶ୍ରୀମତୀ ମନତା ମାଞ୍ଜରା ମହାରଣୀ	କୋରାପୁଟ	୧୧	୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅନାମ ଚରଣ ନାୟକ	କୋରାପୁଟ	୧୮	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ମହେଶ ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର	କଟକ	୧୧	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିଜେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ସାହୁ	ବଲାଙ୍ଗିର	୧୮	୦୪	ସରସ୍ବତୀ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର,	ଛତ୍ରପୁର	୧୧	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜକିଶୋର ସାହୁ	ରାୟଗଡ଼ା	୧୮	୦୨	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶିବ ପ୍ରସାଦ ପରିତ୍ରାଣା	ଖାରସୁଗୁଡ଼ା	୧୧	୦୦
ଡକ୍ଟର ଲକିତ ମଞ୍ଜରା ସାହୁ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୮	୦୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରକାଶ କୁମାର ନାୟକ	କୋରାପୁଟ	୧୧	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୮	୦୯	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରସାଦ ମୁନି	ଗଞ୍ଜାମ	୧୦	୨୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୋମଦାତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ	ସମ୍ବଲପୁର	୧୮	୦୮	ଶ୍ରୀମତୀ ରଶ୍ମିରେଶ ନାୟକ	ବରଗଡ଼	୧୦	୦୪
ଇଂ. ଇ. କୁମାର ସ୍ଥାମୀ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୮	୦୨	ଶ୍ରୀମତୀ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ମେହେର	ସୁରକ୍ଷିତପୁର	୧୦	୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିବାକର ବାରିକୀ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୧୪	୧୯	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଭାନ୍ଦର ପ୍ରଧାନ	ସୁରତ	୧୦	୦୦

ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାହୁ	ଗଞ୍ଜାମ	୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଏ. ସୀମାଞ୍ଜଳ ପାତ୍ର	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୧୫
ଶ୍ରୀମାନ୍ ହରମୋହନ ସାହୁ	କଟକ	୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅରୁଣ ନାୟକ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୭	୧୪
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଲ୍. ବାବୁଲା	ଗଞ୍ଜାମ	୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିଜୟ କୁମାର ବେହେରା	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୭	୧୯
ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜ, ସିମିଲିଗୁଡ଼ା		୧୦	୦୦	ସୁଶ୍ରୀ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ସାହୁ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୧୦
ଶ୍ରୀମତୀ ନର୍ମଦା ପାତ୍ର	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୯	୧୪	ଶ୍ରୀମାନ୍ କ୍ଷାରୋଦ କୁମାର ନାଥ	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମହାନ୍ତି	ମଧ୍ୟରଭଞ୍ଜ	୦୯	୧୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସଙ୍କର୍ଷଣ ସାହୁ	ରାମଗଡ଼ା	୦୭	୦୭
ଶ୍ରୀମତୀ ମମତା ମହାପାତ୍ର	କଟକ	୦୯	୦୮	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶିବପୁରୀ ଭୋଲ	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୪
ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଜ୍ଞା ପଞ୍ଜନୀୟକ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୯	୦୪	ପ୍ରଫେସର ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ସେନାପତି	କଟକ	୦୭	୦୩
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁକୁମାର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାଇଁ	କଟକ	୦୯	୦୦	ଡଃ. ନନ୍ଦିକିଶୋର ମହାକୁଡ଼ି	ଅନୁଗୁଳ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପରିଡ଼ା	ଗଞ୍ଜାମ	୦୯	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ବାଣୀପାଣି ପଣ୍ଡା	ଉଦ୍ଧବ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ସେୟୀ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୯	୦୦	ଡକ୍ଟର ରୁଦ୍ର ପ୍ରସନ୍ନ ମହାପାତ୍ର	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିଲ୍ଲୀପ କୁମାର ପଞ୍ଜନୀୟକ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୯	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ କନ୍ଦମା ବେହେରା	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପଞ୍ଜନୀୟକ	କଟକ	୦୮	୨୪	ଶ୍ରୀମତୀ ଭି. କମଳା ଦେବୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ସଞ୍ଜ୍ୟ କୁମାର ସତ୍ତଙ୍ଗୀ ସମ୍ପଦପୁର		୦୮	୧୯	ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରତିମା ପଞ୍ଜନୀୟକ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ସରିତା ବେହେରା	ସମ୍ପଦପୁର	୦୮	୦୭	କୁମାରୀ ସଂଗୀତା ପ୍ରଧାନ	ସମ୍ପଦପୁର	୦୭	୦୦
ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି, ଜୟପୁର		୦୮	୦୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ମହେନ୍ଦ୍ର ଦାସ	ଅହନ୍ତିବାବାଦ	୦୦	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅରୁଣ କୁମାର ସେୟୀ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୮	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବାଲୁକି ପଞ୍ଜନୀୟକ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରବାନ୍ତ୍ର କୁମାର ମହାପାତ୍ର	କଟକ	୦୮	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଜାଲ	ବୌଦ୍ଧ	୦୪	୧୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପି. ଭେଙ୍ଗଟ ରାଓ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮	୦୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅମୂଲ୍ୟ ଦୋରା	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୧୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମହାନ୍ତି	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅରୂପାନନ୍ଦ ପାଣିଗ୍ରହା	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୭
ଇଂ. ବିଜୟ କୁମାର ସାହୁ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ମମତା ଦାସ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୪
ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରିୟା ସାମନ୍ତରାୟ	ପୁରୀ	୦୮	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ନୃସିଂହ ଚରଣ ମହାପାତ୍ର	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୩
ଡକ୍ଟର ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମହାନ୍ତି	ମଧ୍ୟରଭଞ୍ଜ	୦୮	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ କୁମାର ପାଣି	ଅନୁଗୁଳ	୦୪	୦୨
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅଞ୍ଜିତ କୁମାର ପଣ୍ଡା	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ମମତା ଶତପଥ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୧
ଶ୍ରୀମତୀ ସାଯନ୍ତନା ତ୍ରିପାୟୀ	ବଲାଙ୍ଗୀର	୦୮	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ କୁମାର ସାହୁ	ବଲାଙ୍ଗୀର	୦୪	୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦାମୋଦର ପଣ୍ଡା	ମାଲକାନନ୍ଦରି	୦୭	୨୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାରଣୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିରାଞ୍ଜ କୁମାର ମେହେର	ବଲାଙ୍ଗୀର	୦୭	୧୪	ଶ୍ରୀମତୀ ଆରତୀବାଳା ପ୍ରଧାନ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୦
ଡାକ୍ତର ଆଦିତ୍ୟ କୁମାର ପଣ୍ଡା	ମଧ୍ୟରଭଞ୍ଜ	୦୭	୧୨	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅଶୋକ କୁମାର ମେହେର ବରଗଡ଼	ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଣ୍ଡା	୦୪	୦୦
ଇଂ. ଶଶିଭୂଷଣ ନନ୍ଦ	କଟକ	୦୭	୦୭	ଶ୍ରୀମତୀ ବବିତା ବାରିକ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୪	୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଭାତା ମହାପାତ୍ର	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୧	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁବାସିନୀ ଦେବୀ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୪	୦୦
ଡାକ୍ତର ଯଦୁମଣି ନାୟକ	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ନିରଞ୍ଜନ ମଳିନୀ	ଖାରସୁଗୁଡ଼ା	୦୪	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଲୋକନାଥ ପ୍ରଧାନ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୭	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିଭୂତି ଭୂଷଣ ସାହୁ	ଅନୁଗୁଳ	୦୪	୦୦
ଡକ୍ଟର ଉଷା ପାତ୍ରୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୦୦	ଇଂ. ବିପିନ ବିହାରୀ ଦାକ୍ଷିତ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ କଂଗ୍ରେସ ସାହୁ	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରବୀନ୍ଦ୍ର ମୋହନ ମିଶ୍ର	କଟକ	୦୪	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗଣେଶ ବାରିକ	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୦୭	୪୧	ଶ୍ରୀମତୀ ସାରଦା ବିଶ୍ୱାସୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୪	୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ନୃସିଂହ ଚରଣ ସାଇଁ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୭	୧୭	(କ୍ରମଶଃ...)			



ଚିତ୍ତିଲାଗଡ଼ ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପଲକ୍ଷେ ବେଦ ପ୍ରଚାର



କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥିତ ଶ୍ରୋତୁଭୂଦ

ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠାନ



ଶ୍ରାବଣୀ ଅବସରରେ ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ବଲାଙ୍ଗିରରେ ବେଦ ପ୍ରଚାର



ବଡ଼ମାଳ ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପଲକ୍ଷେ ବେଦ ପ୍ରଚାର



ରାଯଗଡ଼ା ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜ ପକ୍ଷରୁ ଶ୍ରାବଣୀ ଅବସରରେ ବେଦ ପ୍ରଚାର



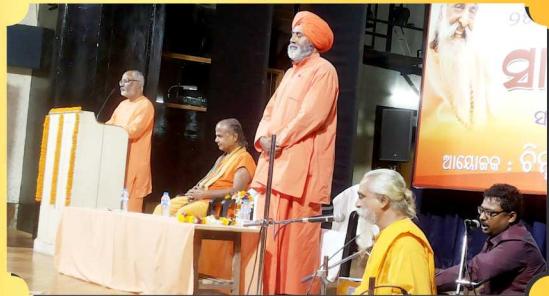
କଟକରେ ପ୍ରଜ୍ଞାନ ମିଶନର ରଜତ ଜୟତୀ



ଚିନ୍ମୟ ମିଶନ ପକ୍ଷରୁ ଉତ୍ସବ ପବିତ୍ର ସ୍ଥଳରେ ସାଧନା ସପ୍ତାହ



ସ୍ଵାମୀ ଚିନ୍ମୟାନନ୍ଦଙ୍କ ୨୫ତମ ମହାପ୍ରୟାଣ ଦିବସ ଅବସରରେ ଚିନ୍ମୟ ମିଶନ ପକ୍ଷରୁ ସାଧନା ସପ୍ତାହ



ଚିନ୍ମୟ ମିଶନର ସାଧନା ସପ୍ତାହ ଅବସରରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଭଞ୍ଜ କଳା ମଣ୍ଡପରେ ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ



Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine
Bi-Monthly

Editor

Shruti Sourabha

Qrs. No. - F/22, Sector - 18
Rourkela - 3, Sundargarh
Odisha - 769003
Mob. : 9861335321