



চতুর্থ বর্ষ ● ভৃত্যাপ্রেল, ১০১৯

মার্চ-অপ্রেল, ১০১৯

শুভিন্যাস্বর মুখ্যপত্র

গুরুত্বিষ্ণোরভ

আধাৰ্মিক ধারাজিক বৈদিক পত্ৰিকা (ধৰ্মাদিক)



কটক উৎসুকাতাৰে শুভিন্যাস্বর আশ্রম
বেদধামৰ শিলান্যাস



ବେଦଧାମର ଶିଳାନ୍ୟାସ ଉପଲକ୍ଷେ ଶତକୁଣ୍ଡୀୟ ଯଜ୍ଞରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁ ଯଜମାନ

ସଂ ଶୁଭେନ ଗମେମହି ମା ଶୁଭେନ ବି ରାଧୁଷ୍ଟି । (ଅଥବ୍. ୧:୧:୪)
ଆମେ ସର୍ବଦା ବେଦପଥର ପଥୁକ ହେଉ, ବେଦପଥର କଦାପି ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ନ ହେଉ ।

ଶୁତିନ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର ଶୁତିଷ୍ଵୋରତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମାଜିକ ବୈଦିକ ପତ୍ରିକା (ଦିମାସିକ)

ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

ସମ୍ପାଦକ ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ବାଇଁ

* * *

ପରିଚାଳନା ସମ୍ପାଦକ ବ. ପିଣ୍ଡେଶ ଦର୍ଶନାଚାର୍ଯ୍ୟ

* * *

ସହ ସମ୍ପାଦକ
ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାୟ
ଦୁଷ୍ଟ କିଶୋର ସ୍ଵାଇଁ

* * *

ପରିଚାଳନା ମଣ୍ଡଳୀ
ଇ. କୁମାର ସ୍ଵାମୀ
ଦଶ୍ତପାଣି ମିଶ୍ର
ନିମାଇଁ ଚରଣ ସ୍ଵାଇଁ
ଗୋରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ
ଲକ୍ଷମଙ୍ଗଳୀ ସାହୁ

କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

ଶ୍ରୀନ୍ୟାସ

ଏର.ଆଇ.କ୍ଷ-୧୪୨, ଫେଜ୍-୭
ପୋ- ଶୈଳଶ୍ରୀ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨୯
ଚ.କ୍ର. : ୧୯୩୦୧୦୩୮୭୨, ୧୯୭୧୩୪୮୮୭୭୭
E-mail : shrutisourabha@gmail.com
Website : www.shrutivasa.org

Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine
Bimonthly
Vol-4, Issue-3, March-April. 2019

Webpage:
<http://www.thearyasamaj.org/shrutisourabha>

ସତୀପତ୍ର

୦୧.	ଛିଶ୍ଵରଙ୍କ ନାମ ‘ଓମ’	୦୭
୦୨.	ଛିଶ୍ଵର ଓ ଜୀବର ସମ୍ବନ୍ଧ	୧୦
୦୩.	ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ	୧୭
୦୪.	ବେଦଧାମ ସଂକଳନ	୨୭

ଏକାମ୍ବତ୍ତା ସତ୍ତ୍ଵ

ଆମର ଏକ ଧର୍ମ	- ବୈଦିକ ଧର୍ମ
ଆମର ଏକ ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହ	- ବେଦ
ଆମର ଏକ ଉପାସ୍ୟ ଦେବ	- ଓଣମ୍
ଆମର ଏକ ଅଭିବାଦନ	- ନମସ୍ତେ
ଆମର ଏକ ଜାତି	- ମନୁଷ୍ୟ
ଆମର ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିଚୟ	- ଆର୍ଯ୍ୟ
ଆମର ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ	- କୃଶ୍ଵାତ୍ମା ବିଶ୍ୱମାର୍ଯ୍ୟମ୍

ସଦସ୍ୟତା ଶଳକ

ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ₹ ୨୦/-, ବାର୍ଷିକ : ₹ ୧୦୦/-
ଆଜୀବନ(ଏଗାର ବାର୍ଷିକ) : ₹ ୧୦୦୦/-

ଲେଖାରେ ପ୍ରକଟିତ ବିଷ୍ଣୁ ଲେଖକଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ । ଏଥୁ
ନିମନ୍ତେ ସମ୍ମାଦକ ଦାୟୀ ନହଁନ୍ତି ।

ସର୍ବେ ଉବନ୍ତୁ ସୁଖନାଃ :

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ନାମ ‘ଓଣମ’

ପୂର୍ବାନ୍ତୁକୁମିକ...

ବେଦାଧୟନର ଆଦି ଓ ଅନ୍ତରେ ଓଣମ
ବ୍ରହ୍ମଣାଃ ପ୍ରଣବଂ କୁର୍ମାଦାଦାବନ୍ତେ ଚ ସର୍ବଦା ।
ସ୍ରବତ୍ୟନୋଡ଼କୃତଂ ପୂର୍ବଂ ପୁରସ୍ତାଜ ବିଶୀର୍ଯ୍ୟତି ॥

(ମୂଳ ୨:୩୪)

ବେଦାଧୟନର ଆରମ୍ଭରେ ଓ ସମାପ୍ତିରେ ସର୍ବଦା
'ଓଣମ' ଉଜାରଣ କରିବା ବିଧେୟ । ବେଦାଧୟନର
ଆରମ୍ଭରେ 'ଓଣମ' ଉଜାରଣ ନ କଲେ ଅଧ୍ୟନ ବିକ୍ଷିପ୍ତ,
ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ, ଉଭମ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୁଏ ନାହିଁ
ଏବଂ ଶେଷରେ 'ଓଣମ' ଉଜାରଣ ନ କଲେ ଅଧାତ
ବିଦ୍ୟା ବିଶୀର୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ, ମନରେ ସ୍ଥିର
ହୋଇ ରହେ ନାହିଁ ।

ଏଠାରେ ମହର୍ଷ ମନୁଙ୍କର କଥାନର ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଲା
ଯେ ବେଦାଧୟନର ଆରମ୍ଭରେ 'ଓଣମ' ଉଜାରଣ କରିବା
ଦ୍ୱାରା ଜତସ୍ତତଃ, ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଥିବା ମନ ଏକାଗ୍ର, ସମାହିତ
ହୁଏ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ କଥା ଯେ ଅଧେତା
ଯଦି ମନକୁ ଏକାଗ୍ର କରି ଅଧ୍ୟନ କରେ ନାହିଁ ତେବେ
ତାକୁ ଅଧ୍ୟନର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଫଳ ପ୍ରାୟ ହୁଏ ନାହିଁ, ମନ
ଜତସ୍ତତଃ-ବିକ୍ଷିପ୍ତ ସ୍ଥିତିରେ ଥିବାରୁ ଅଧାତ ବିଦ୍ୟାର ଆଂଶିକ
ଜ୍ଞାନ ହିଁ ଲାଭ ହୁଏ । ସେହିପରି ବେଦାଧୟନର ପରେ
ମଧ୍ୟ ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତା ବଜାୟ ନ ରଖିଲେ ଅଧାତ
ବିଦ୍ୟା ମନରେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହେ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟନ
ପରିସମାପ୍ତିରେ ତୁରନ୍ତ ମନକୁ ଅନ୍ୟ କର୍ମରେ ସଂଳଗ୍ନ କଲେ,
ମନକୁ ଚଞ୍ଚଳ କଲେ ମନରେ ସଞ୍ଚତ ଜ୍ଞାନରୁ କିଛି ବିକ୍ଷିପ୍ତ
ଓ ବିସ୍ମୃତ ସ୍ଥିତିକୁ ରଖିଯାଏ । ଆଉ ଯଦି ଅଧ୍ୟନର ସମାପ୍ତି
ପରେ ଅଧାତ ବିଦ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସରେ ମନର ଏକାଗ୍ରତା ବଜାୟ
ରଖାଯାଏ ତେବେ ସେ ବିଦ୍ୟା ମହିଷାରେ ସ୍ଥିର ଓ ଦୃଢ଼

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ହୋଇ ରହେ । କୌଣସି ତବା ଆଦି ପାତ୍ରରେ ପଦାର୍ଥକୁ
ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା ପାଇଁ ତା'ର ଉତ୍ତମ ପଗ ଉଭମ ରୂପେ
ମୁଦ ଦେବା ଭଲି ଅଧ୍ୟନର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷରେ 'ଓଣମ'
ଉଜାରଣ ପୂର୍ବକ ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତା ରୂପକ ମୁଦ ଦେବା
ଉଭମ । ଅତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଏକ
ଅମୋଦ ଉପାୟ ଯେ ସେମାନେ ଚଞ୍ଚଳ ମନକୁ ଅଧ୍ୟନରେ
ଅଧିକାଧିକ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରିବା ପାଇଁ ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା
ପୂର୍ବରୁ ନିଯମିତ ରୂପେ 'ଓଣମ' ଉଜାରଣ କରନ୍ତୁ । ନିଜର
ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ଆଧାରରେ ଦାର୍ଘ୍ୟ ସ୍ଵରରେ ଆବଶ୍ୟକତା
ଅନୁସାରେ ଏକାଧିକ ଥର ବି ଉଜାରଣ କରିପାରନ୍ତି ମନ
ଏକାଗ୍ର ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ମନ ଯେତେ ଅଧିକ ଚଞ୍ଚଳ ଥିବ
ସେତେ ଅଧିକ ଥର ଓ ସେତେ ଦାର୍ଘ୍ୟ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
'ଓଣମ' ଉଜାରଣ କରିବା ଉଚିତ । ମନ ସ୍ଥିର-ଏକାଗ୍ର
ହେବା ପରେ ଅଧ୍ୟନ କରନ୍ତୁ । ନିଶ୍ଚିତ ସୁଫଳ ପାଇବେ ।

ଗୋପଥବ୍ରାହ୍ମଣରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି —

ନ ମାମନାରାଯିତ୍ବା ବ୍ରାହ୍ମଣାଃ ବ୍ରହ୍ମ ବଦେଷ୍ଵୁଃ ।
ଯଦି ବଦେଷୁରବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୟାତ ॥ (ଗୋପଥ ୧:୩)

'ଓଣମ' ଉଜାରଣ ନ କରି ବେଦାଧ୍ୟାୟୀ,
ବେଦବିଦ୍ୟାନେ ବେଦ ଅଧ୍ୟନ ନ କରନ୍ତୁ । ଯଦି 'ଓଣମ'
ଉଜାରଣ ନ କରି ବେଦାଧ୍ୟନ କରାଯାଏ ତେବେ
ସେମାନଙ୍କର ସେ ଅଧ୍ୟନ ଅବେଦ ହୋଇଯାଏ ଅର୍ଥାତ୍
ବେଦାଧ୍ୟନର ଯେଉଁ ମୌଳିକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ରହିଛି 'ବେଦର
ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ଅକ୍ଷର-ବ୍ରହ୍ମ' 'ଓଣମ'ଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଦିଗରେ
ଜୀବାମ୍ବାର ନିରନ୍ତର ପ୍ରଗତି ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ମାଧ୍ୟମରେ'
ତାହା ପଳୀଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅତଃ ୪୦କାର ବିନା
ବେଦାଧ୍ୟନକୁ ସର୍ବଥା ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି ।

ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଜଞ୍ଜିନ୍ ଥାଏ
ଓ ତା' ସହ ଡବାଗୁଡ଼ିକ ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି ।
ରେଳଜଞ୍ଜିନ୍ ଆଗରେ ରହି ଡବାଗୁଡ଼ିକୁ ଗତି ଦେଇଥାଏ,
ଆଗକୁ ଟାଣି ନେଇଥାଏ । ଡବାଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ଅଳଗା ହୋଇ
କେବଳ ଏକାକୀ ଜଞ୍ଜିନ୍ ବି ଗତି କରିପାରିଥାଏ ଏବଂ
ଡବାଗୁଡ଼ିକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ମଧ୍ୟ ଜଞ୍ଜିନ୍ ଗତି
କରିପାରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଜଞ୍ଜିନ୍ ରହିତ ଡବାଗୁଡ଼ିକ କେବେ
ବି ଗତି କରିପାରିନଥାନ୍ତି । ଜପ ଆଦି ବିନିଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ପ୍ରୟୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରରେ ‘ଓଣମ’ର ସ୍ଥିତି ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଜଞ୍ଜିନ୍ର ର
ସ୍ଥିତି ଭଲି ଏବଂ ମନ୍ତ୍ର ସ୍ଥିତ ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥିତି ଡବା
ଭଲି । ମନ୍ତ୍ରର ଆଦିରେ ‘ଓଣମ’ ସଂଯୁକ୍ତ ହେଲେ ସେହି
ମନ୍ତ୍ର ଜପ ଆଦି ବିନିଯୋଗରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଗତିରେ ସମୃଦ୍ଧିତ
ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଆଦିରେ ‘ଓଣମ’ ସଂଯୁକ୍ତ ନ
ହୋଇ ନୁହେଁ । ଅତଃ କର୍ମକାଣ୍ଡର ବିନିଯୋଗରେ ମନ୍ତ୍ରର
ଆରମ୍ଭରେ ‘ଓଣମ’ ସଂଯୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାଚାରଣର ବିଧାନ ଅଛି ।
ଜପରେ କେବଳ ‘ଓଣମ’ର ଜପ ମଧ୍ୟ କରିଯାଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରାଯାଇପାରେ ।

ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟାପନିଷଦରେ କୁହାଯାଇଛି —

ତତ୍ୟଥା ଶଙ୍କୁନା ସର୍ବାଣି ପର୍ବାନି ସଂତୃଣଣାନି,
ଏବମୋହକାରେଣ ସର୍ବା ବାକ୍ ସଂତୃଣଣା । ୪୦କାର
ଏବେଦଂ ସର୍ବମ୍ । ୩୦କାର ଏବେଦଂ ସର୍ବମ୍ ॥

(ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ. ୨:୨୩:୩)

ଏଠାରେ ‘ଓଣମ’ର ବ୍ୟାପକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା
ଦର୍ଶିଯାଇଛି । ଯେଉଁପରି ପତ୍ରର ତେମ୍ ଦ୍ୱାରା ବୃକ୍ଷ ସହ
ସବୁ ପତ୍ର ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି, ତେମ୍ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃକ୍ଷରେ
ଓ ପ୍ରତି ପତ୍ରରେ ଜାଲ ଭଲି ବ୍ୟାପା ରହିଥାଏ, ସେହିପରି
୩୦କାରରେ ସମସ୍ତ କାଣୀ(ବେଦବାଣୀ) ସଂଲଗ୍ନ,
ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ଅତେବର ଏ ସବୁ କିଛି ୩୦କାର ହିଁ ଥିଲେ,
୩୦କାର ହିଁ ଥିଲେ ।

ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି —

ତସ୍ମାଦୋମିତ୍ୟଦାହୃତ୍ୟେ ଯଜ୍ଞଦାନତପଃକ୍ରିୟାଃ ।

ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେ ବିଧାନୋତ୍ତାଃ ସତତଃ ବ୍ରହ୍ମବାଦିନାମ୍ ॥

(ଗାତ୍ର. ୧୭:୨୪)

ଏଇଥିପାଇଁ ‘ଓଣମ’ ଉଜାରଣ କରି ବ୍ରହ୍ମବେତା
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବିଧ୍ୟପୂର୍ବକ ଯଜ୍ଞ, ଦାନ, ତପ ଆଦି କ୍ରିୟା ସମ୍ପନ୍ନ
ହୋଇଥାଏ ।

ଜୀବନର ଆରମ୍ଭରେ ‘ଓଣମ’

ବେଦିକ ସଂସ୍କୃତିରେ ଶୋଭିଶ ସଂସ୍କାରର ମହତ୍ୱ
ସଦା ରହିଥାଏଇଛି । ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ରକ୍ଷିତଣ ସ୍ଵ
ସମାଧୁପସ୍ତ ପ୍ରଞ୍ଚ ଆଧାରରେ ଏକ ଉତ୍ତମ ମାନବ ନିର୍ମାଣର
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମ ପଢ଼ି ରୂପେ ଏହା ଆମକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।
ଆୟୁର୍ବେଦିକ ଔଷଧରେ ବାରମ୍ବାର ପୁଟ ଦେବା ଦ୍ୱାରା
ଯେପରି ତା’ର ଗୁଣବତ୍ତା ବୃଦ୍ଧି ପାଏ, ଧାତୁଗୁଡ଼ିକୁ ବାରମ୍ବାର
ଶୋଧନ କରିବା ତଥା ସେଥିରେ ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତମ ପଦାର୍ଥର
ମିଶ୍ରଣ ଦ୍ୱାରା ଯେପରି ସେସବୁର ଓଜଳ୍ୟ ଓ ଗୁଣବତ୍ତା
ବୃଦ୍ଧିପାଏ, ସେହିପରି ସଂସ୍କାର ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀର ଓ
ଆମ୍ବା ସୁସଂସ୍କୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ସନ୍ତାନର ଜନ୍ମ ପରେ ତା’ର ନାଢାଛେଦନ କ୍ରିୟା
କରି ପିତା ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ପୂର୍ବକ ସୁବର୍ଣ୍ଣ-ଶଳାକାରେ ଘୃତ ଓ
ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନବଜାତ ସନ୍ତାନର ଜିଭରେ କୋମଳ ଭାବେ
‘ଓଣମ’ ଲେଖିଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ତା’ କାନରେ ‘ବେଦୋଽସି’
ତୁମେ ବେଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନବାନ, ଚେତନ ଅଟ ବୋଲି
କହିଦିଅନ୍ତି ।

ଜନ୍ମ ସମୟରେ ସନ୍ତାନର ଜିଭରେ ‘ଓଣମ’
ଲେଖିବାର ପଢ଼ି ମାଧ୍ୟମରେ ବେଦିକ ସଂସ୍କୃତିରେ ନବଜାତ
ସନ୍ତାନକୁ ଏହି ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିବାର ପ୍ରୟାସ
କରାଯାଇଛି ଯେ ତା’ ବାଣୀରୁ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଶକ ରୂପେ
‘ଓଣମ’ ଉଜାରିତ ହେଉ, ତା’ ତୁଣ୍ଠରେ ସଦା ରହିବା
ଯୋଗ୍ୟ ନାମ ହେଉଛି ‘ଓଣମ’ । ପିତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି
କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରାଇବା ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଦିକ ରକ୍ଷି ଏ
ଦିଗରେ ସମୃଦ୍ଧିତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ପିତା-ମାତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ନିର୍ଦ୍ଦିଗଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଘିଅ ଓ ମନ୍ତ୍ର ଏ ଉଭୟ ପଦାର୍ଥ ରୋଗଦୂରକାରୀ,

ପୁଷ୍ଟିଦାୟକ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମ ‘ଓଣମ’ ଲେଖିବାର ତାପୂର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଯେ ଘୃତଠାରୁ ବି ଅଧିକ ପୁଷ୍ଟିଦାୟକ, ରୋଗନାଶକ, ମଧୁଠାରୁ ବି ଅଧିକ ମଧୁର ଓ ଦୋଷବିନାଶକ ହେଲା ଜଣଗରଙ୍କ ନାମ ‘ଓଣମ’ । ରସନା ସର୍ବଦା ଏହି ଅମୃତ ରସର ଆସାଦନ କରିବା ଉଚ୍ଚିତ ।

ସୁରକ୍ଷା-ଶଳାକାରେ ଜିଭରେ ‘ଓଣମ’ ଲେଖିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ କ’ଣ ? ଅଗ୍ନିରେ ପଡ଼ିଲେ ମଧ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରକାଶ କମେ ନାହିଁ, ବରଂ ତା’ର ଉଦ୍‌ଭଳତା, ଦୁୟତି ଅଧିକ ବଢ଼ିଯାଏ । ମାତା-ପିତା ସ୍ବ ପ୍ରିୟ ସନ୍ତାନକୁ ଏହି କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ସତେ ଯେପରି ଜଣାଇବାକୁ ଛହାନ୍ତି ‘ହେ ସନ୍ତାନ ! ସୁନାଠାରୁ ମଧ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ, ସଦା ଉଦ୍‌ଭଳ ରହିବା ଧନ ହେଲା ଆମ୍ବିକ ସମ୍ପର୍କି ‘ଓଣମ’ ।’ ବୈଦିକ ମାତା-ପିତା ସ୍ବ ପ୍ରିୟ ସନ୍ତାନକୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ, କୌଣସି ଧନ ଯଦି ଦେଉଥାନ୍ତି, ଯାହାକି ସନ୍ତାନକୁ ଭୂମିକା ହେବା ପରେ ଶରୀରର ପୋଷଣାର୍ଥ ଦୁଗଧ ଦେବାଠାରୁ ବି ପ୍ରଥମେ ଦିଅନ୍ତି, ତାହା ହେଲା ଆମ୍ବିକ ସମ୍ପର୍କ ପରମାମାଙ୍କ ନାମ ‘ଓଣମ’ । ବିପରୀତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ମଧ ସନ୍ତାନ ଆମ୍ବଶକ୍ତି ହୀନ ନ ହେଉ, ତା’ ବାଣୀ ‘ଓଣମ’ର ବିବୁଦ୍ଧାଚରଣ ନକରୁ; ବରଂ ଯେତେ ବିପରୀତ ପରିସ୍ଥିତି ଆସିଲେ ବି ତା’ବାଣୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମର ପ୍ରକାଶରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ, ତେଜସ୍ବୀ ହେଉ ।

ଅନ୍ତକାଳରେ ‘ଓଣମ’ ସ୍ଵରଣ

ଜନ୍ମ ପରେ-ପରେ ଯେପରି ବାଳକର ଜିଭରେ ‘ଓଣମ’ ଲେଖିଦିଆଯିବାର ବିଧାନ ଅଛି, ସେହିପରି ମରଣ ସମୟରେ ମଧ ‘ଓଣମ’ ଉଜାରଣ କରିବା ପାଇଁ ଶାସ୍ତରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରାଯାଇଛି । ଯକ୍ତୁର୍ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି —

ବାୟୁରନିଲମୃତମଥେଦି ଭସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଶରୀରମ ।

ଓଣମ କ୍ରତୋ ସ୍ଵର କ୍ଲିବେ ସ୍ଵର କୃତ ସ୍ଵର ॥

(ୟଜ୍ଞ. ୪୦:୧୫)

ହେ କର୍ମଶାଳ ଜୀବ ! ପ୍ରାଣ ଯିବା ସମୟରେ ତୁମେ ‘ଓଣମ’ ନାମବାଚ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସ୍ଵରଣ କର, ସ୍ବ ସାମର୍ଥ୍ୟ

ନିମିତ ପରମାମାଙ୍କ ଓ ସ୍ବ ସ୍ଵରୂପକୁ ସ୍ଵରଣ କର, ସ୍ବ କୃତ କର୍ମ ସ୍ଵରଣ କର । ମୃତ୍ୟୁରେ ଶରୀରସ୍ତୁ ପ୍ରାଣବାୟୁ କାରଣରୂପ ବାୟୁରେ ବିଲାନ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ କାରଣରୂପ ବାୟୁ ଅବିନାଶୀ କାରଣରେ ନିହିତ ଥାଏ । ତଦନ୍ତର ଏହି ଭୋତିକ ଶରୀର ଦାହସଂସ୍କାରରେ ମୁଠାଏ ପାଉଁଶରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ ।

ଗାତାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁଛନ୍ତି—

ଓମିତେୟକାଷରଂ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ୟାହରନ୍
ମାମନୁସ୍ତରନ୍ ।

ୟ ପ୍ରଯାତି ତ୍ୟଜନ୍ ଦେହଂ ସ ଯାତି ପରମାଂ
ଗତିମ ॥ (ଗାତ. ୮:୧୩)

‘ଓଣମ’ ଏହି ଏକାକ୍ଷର ବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ଉଜାରଣ କରି, ତଦ ବାଚ୍ୟ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ଧାନ କରି, ମୋର ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ(ନିଷାମ କର୍ମକୁ) ଚିନ୍ତନ କରି ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଶରୀର ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ସଂସାରରୁ ପ୍ରଯାଣ କରେ ସିଏ ପରମଗତି ପ୍ରାପ୍ତ କରେ ।

ଜଗତର ଆଦି-ମଧ-ଅନ୍ତରେ ଓଣମ

ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ଯେ ମୁଖର ୪ଟି ସ୍ଵାନରୁ ବର୍ଣ୍ଣିତରଣ ହୁଏ — କଣ୍ଠ, ମୂର୍ଛନା, ତାଳ, ଦନ୍ତମୂଳ ଓ ଓଷ୍ଠ ।

୧. ଅକୁହବିସର୍ଜନୀୟାଃ କଣ୍ଠ୍ୟାଃ । (ବର୍ଣ୍ଣିତରଣ ଶିକ୍ଷା. ୪) — ଅ, ଆ, କ, ଖ, ଗ, ଘ, ଙ, ହ ଓ ୪ - ଏ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ କଣ୍ଠରୁ ଉଜାରିତ ହୁଅନ୍ତି ।

୨. ଜତୁୟଶାସ୍ତାଲବ୍ୟାଃ । (ବର୍ଣ୍ଣିତରଣ ଶିକ୍ଷା. ୧୧) — ଜ, ଝ, ଚ, ଛ, ଜ, ଝ, ଷ୍ଟ, ଯ ଓ ଶ - ଏ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଉଜାରଣ ସ୍ଵାନ ହେଲା ତାଳୁ ।

୩. ରଚୁରଷ୍ୟ ମୂର୍ଛନ୍ୟାଃ । (ବର୍ଣ୍ଣିତରଣ ଶିକ୍ଷା. ୧୨) — ର, ଗ, ଙ, ତ, ତ୍, ଶ, ର ଓ ଷ - ଏଥରୁ ମୂର୍ଛନାରୁ ଉଜାରିତ ହୁଅନ୍ତି ।

୪. ଲୃତୁଳସା ଦନ୍ତ୍ୟାଃ । (ବର୍ଣ୍ଣିତରଣ ଶିକ୍ଷା. ୧୪) — ଲୃ, ତ, ଥ, ଦ, ଧ, ନ, ଲ ଓ ସ - ଏଥରୁ ବର୍ଣ୍ଣର ଦନ୍ୟସ୍ଵାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଦାନ୍ତରେ ଜିଭ ଲଗାଇ ଉଜାରଣ

କରାଯାଏ ।

୪. ଉପୁପଥ୍ମାନୀୟା ଓଷ୍ଠ୍ୟାଃ । (ବର୍ଣ୍ଣାଜାରଣ
ଶିକ୍ଷା. ୧୮) — ଉ, ଇ, ପ, ଫ, ବ, ଭ, ମ ଆଦିର
ଉଜାରଣ ଓଷ୍ଠ୍ୟରୁ କରାଯାଏ ।

୫. ତ୍ରିଶନମାଃ ସ୍ଵାନନାସିକାସ୍ଵାନାଃ ।
(ବର୍ଣ୍ଣାଜାରଣ ଶିକ୍ଷା. ୨୪) — ତ, ଶ, ଶ, ନ, ମ - ଏ
ପାଞ୍ଚୋଟି ବର୍ଣ୍ଣକୁ ସ-ସ୍ଵାନ ଓ ନାସିକା ସ୍ଵାନର ସଂଯୋଗରେ
ଉଜାରଣ କରାଯାଏ ।

ଅତେବ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଜାରଣର ସ୍ଵାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଦି
ହେଲା କଣ୍ଠ ଓ ଅନ୍ତ ହେଲା ଓଷ୍ଠ୍ୟ । ଆଦି ସ୍ଵାନରୁ ଉଜାରିତ
ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରୁ ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷର ହେଲା ‘ଆ’ ଓ ଅନ୍ତ୍ୟ ସ୍ଵାନରୁ
ଉଜାରିତ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ତିମ ଅକ୍ଷର ହେଉଛି ‘ମ’ । ୩୦
ଦ୍ୱାରା ଉଜାରିତ ‘ଉ’ କୁ ମଧ୍ୟ-ସ୍ଵାନର ପ୍ରତିନିଧି
କୁହାଯାଇପାରେ । ଅ, ଉ ଓ ମ - ଏହି ତିନୋଟି ଅକ୍ଷରର
ସମ୍ବନ୍ଧଶରୀରେ ‘ଓଣମ’ର ଗଠନ । ଏଥରୁ ଏହା ସାଙ୍ଗେତିକ
ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଯେ ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣର ଆରମ୍ଭ ‘ଆ’
ବର୍ଣ୍ଣରୁ ହୁଏ, ସେହିପରି ସୃଷ୍ଟିର ଉପରି, ଆଦିରେ ପରମାୟା
ବିଦ୍ୟମାନ । ମଧ୍ୟ ବର୍ଗର ପ୍ରତିନିଧି ‘ଉ’ ଅର୍ଥାତ୍ ସୃଷ୍ଟିର
ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଅଧାର, କର୍ତ୍ତା ପରମାୟା ବିଦ୍ୟମାନ ।
‘ଓଣମ’ ଧନିର ଅନ୍ତିମ ଅକ୍ଷର ‘ମ’ ସ୍ଵାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେପରି
ଅନ୍ତିମ ସ୍ଵାନରୁ ଉଜାରିତ ଅନ୍ତିମ ବର୍ଣ୍ଣ ସେହିଭଳି ସୃଷ୍ଟିର
ଅନ୍ତରେ ବି ପରମାୟା ବିଦ୍ୟମାନ । ସାରାଂଶ ହେଲା ଯେ,
ସୃଷ୍ଟିର ଆଦିରେ ବି ‘ଓଣମ’, ମଧ୍ୟରେ ବି ‘ଓଣମ’ ଓ
ଅନ୍ତରେ ବି ‘ଓଣମ’ ବାଟୀ ପରମାୟା ବିଦ୍ୟମାନ ।

‘ଓଣମ’ ନାମ ଜପ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଗୁଣ ଚିନ୍ତନ ସହ

ମହାର୍ଷ ପତଞ୍ଜଳି ଯୋଗଦର୍ଶନରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନାମ
ପ୍ରଶବ ବା ‘ଓଣମ’ ବୋଲି କହିବା ସହ ତା’ର ଜପର
ବିଧାନ କରିଛନ୍ତି —

ତଜ୍ଜପତ୍ରଦର୍ଥଭାବନମ୍ । (ଯୋଗ. ୧:୨୮)

ସେହି ‘ଓଣମ’ ନାମ ଦ୍ୱାରା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଯଥାର୍ଥ
ସ୍ଵରୂପକୁ ଜାଣି ‘ଓଣମ’ ଶବ୍ଦର ଜପ(ବାରମାର ଆବୃତ୍ତି)

କରିବା ଉଚିତ ତଥା ତା’ର ଅର୍ଥ ଚିନ୍ତନ କରିବା ଉଚିତ ।

ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷଦରେ ବି କୁହାଯାଇଛି —

ପ୍ରଶବୋ ଧନ୍ତୁଃ ଶରୋ ହ୍ୟାମ୍ବା ବ୍ରହ୍ମ
ତଳକ୍ୟମୁଚ୍ୟତେ ।

ଅପ୍ରମାଦେନ ବେଦବ୍ୟଂ ଶରବତନ୍ତ୍ରୟୋ
ଉବେତ ॥ (ମୁଣ୍ଡକ. ୨:୨:୪)

ପ୍ରଶବ ଧନ୍ତୁ, ଆମା ହିଁ ଶର ଏବଂ ଆମା ରୂପା
ତୀରର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲେ ବ୍ରହ୍ମ । ପ୍ରମାଦରହିତ, ସାବଧାନ
ହୋଇ, ତଳକ୍ୟତା ପୂର୍ବକ ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପା ବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ବେଦ
କରିବା ଉଚିତ । ଯେପରି ତଳକ୍ୟତାପୂର୍ବକ ସନ୍ଧାନ
କରାଯାଇଥିବା ତୀର ସ୍ବରୂପ ଲାମ(ମିଳିତ) ହୁଏ
ସେହିପରି ଜାବାୟା ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ସହ ମିଳିତ ହେବା ଉଚିତ ।
ଏଠାରେ ଧ୍ୟାତବ୍ୟ ଯେ ଧନ୍ତୁର ଗୁଣ(ଡୋର) ଯେଉଁକି
ଟଣାଯାଏ, ତୀର ସେତିକି ବେଗରେ ଗତି କରେ । ଏହିପରି
ସାଧକ-ଉପାସକର ଯେତେ ତୀରୁ ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ
ପୂର୍ବକ ‘ଓଣମ’ର ଧାନ ହେବ ସେତେ ତୀରୁତାରେ ଜାବାୟା
ପରମାୟାରୂପା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେବ, ବ୍ରହ୍ମରେ
ଯାଇ ସମ୍ମିଳିତ ହେବ ।

ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା କରିଛେ ‘ଅବ’ ଧାତୁର
ଅର୍ଥ ମାଧ୍ୟମରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ । ସେହି ଅର୍ଥର
ବିଶ୍ଵଦ ଚିନ୍ତନ ମାଧ୍ୟମରେ ସାଧକ-ଉପାସକ ‘ଓଣମ’ ଜପ
କରିବା ଉଚିତ । ସାଧନାରେ ସଫଳତା ପାଇଁ ଉପାସନା
କାଳ ଓ ବ୍ୟବହାର କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।
ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନର ପବିତ୍ରତା ଆଧାରରେ ବି
ଉପାସନାରେ ପ୍ରଗତି ହୋଇଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ‘ଅବ’
ଧାତୁ ଆଧାରରେ ‘ଓଣମ’ର କ୍ଲମଶଃ ଗୋଟିଏ-ଗୋଟିଏ
ଅର୍ଥ ମାଧ୍ୟମରେ ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଆଗକୁ ନେବା —

୧. ସର୍ବରକ୍ଷକ — ଏ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ କେତେ ବିଶାଳ ।
ଯେତେବେଳେ ଆମେ ରାତିରେ ମେଘମୁକ୍ତ ଆକାଶ ଉପରେ
ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରୁ ଆମକୁ ଅନ୍ତ ନକ୍ଷତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଅନ୍ତି ।
ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ହବଳ ଚେଲିଷ୍ଟେପ ମାଧ୍ୟମରେ ୧୦୦

ବିଲିୟନ ନାହାରିକା (ଆକାଶଗଙ୍ଗା)ର ଅଷ୍ଟିତ୍ବ ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ନାହାରିକାରେ କୋଟି-କୋଟି ନକ୍ଷତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନକ୍ଷତ୍ରର ଏକ ପରିବାର ରହିଥାଏ ଗ୍ରହ-ଉପଗ୍ରହ-ଧୂମକେତୁ ଆଦିକୁ ନେଇ । ଏତେ ସବୁ ଆକାଶାୟ ପିଣ୍ଡ ମହାକାଶରେ ନିଜ-ନିଜ ଗତିପଥରେ ନିରନ୍ତର ଗତିଶୀଳ । ଅଥଚ କେହି କାହା ସହ ପିଟି ହୋଇଯାଉନାହାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ-ଗୋଟିଏ ସହରରେ ଆମେ ତ୍ରୁପ୍ତି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏତେ କରିବା ସବେ ପ୍ରତିଦିନ ଦୁର୍ଗତଣା ଘରୁଥିବା ଦେଖୁଛେ । କିନ୍ତୁ ମହାକାଶରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଗତିଶୀଳ ବୃଦ୍ଧଦାକାର ପିଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ସର୍ବରକ୍ଷକ ପରମାୟା ନିଜ ଅନନ୍ତ ସାମର୍ଥ୍ୟ, ବ୍ୟବସ୍ଥା ବଳରେ ବୈଦିକ କାଳଗଣନା ଅନୁସାରେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦ କୋଟି ବର୍ଷ ହେଲା ସ୍ଵରକ୍ଷିତ ରଖିଛନ୍ତି । ଆମର ଏ ପୃଥିବୀ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି ପ୍ରାୟ ୧,୦୮,୦୦୦ କି.ମି. ବେଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେକେଣ୍ଟ ପ୍ରତି ୩୦ କି.ମି. ବେଗରେ ସ୍ଵୀର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ପରିକ୍ରମା କରୁଛି । ତା' ସହ ନିଜ ଅକ୍ଷରେ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି ୧୭୦୦ କି.ମି. ବେଗରେ ବୁଲୁଛି । କିନ୍ତୁ ପରମାୟାଙ୍କ ସ୍ଵରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏପରି ଯେ ଏହାର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳୟ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବାରୁ ଆମେ କେହି ଛିଞ୍ଚାନ୍ତି ହୋଇପଡ଼ୁନାହେଁ । ଆମ ପୃଥିବୀର ଏକଭାଗ ସ୍ଥଳ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ତିନି ଭାଗ ଜଳ । କିନ୍ତୁ ପରମାୟା ଏହାର ନିର୍ମାଣ ଏପରି କରିଛନ୍ତି ଯେ ସ୍ଥଳଭାଗ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଜଳରାଶି ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ି ଯାଉନାହିଁ । ଅତଃ କେତେ ମହାନ୍ ବିଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରଭୁ କେଡ଼େ ବିଚିତ୍ର ରୂପେ ସ୍ଵରକ୍ଷାର ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ କରିଛନ୍ତି ।

ପରମାୟା ଆମ ପୃଥିବୀକୁ ସ୍ଵୀର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଉଚିତ ଦୂରତାରେ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି, ଯଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀର ଯାବତୀୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଅଷ୍ଟିତ୍ବ ରକ୍ଷା ହୋଇପାରିଛି । ସ୍ଵୀର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିଲେ ଅଧିକ ଉଭାପ ଯୋଗୁଁ ଆମମାନଙ୍କ ଅଷ୍ଟିତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନଥାନ୍ତା କି ଅଧିକ ଦୂର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ଶାତଳତା ଯୋଗୁଁ ଜୀବନରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନଥାନ୍ତା ।

ପରମାୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ଜନ୍ମ ସମୟରୁ ହିଁ

ତା'ର ଜୀବନ ରକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି । ଅଣ୍ଟଙ୍ଗ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଣ୍ଟା ଭିତରେ ଶାବକ ଜୀବିତ ରହିବା ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ଏବଂ ଅଣ୍ଟାର ଖୋଲପାରେ ବହୁ ସୁଷ୍ଠୁ ଛିଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଅଣ୍ଟା ଭିତରେ ଥିବା ଶାବକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାୟୁ ଚଳାଳି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମା'ର ଗର୍ଭରୁ ଶିଶୁକୁ ଲାଗିଥିବା ଗର୍ଭନାଢ଼ୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଭୋଜନ, ପବନ ଇତ୍ୟାଦି ଗର୍ଭସ୍ତୁ ଶିଶୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରମାୟା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନ ରକ୍ଷା ହେଉଛି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ଶାବକ ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଅସହାୟ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଛ ତ ଆଉ କାହା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା'ର ଯନ୍ମ ନେଲେ ସେ ନିଜେ ନିଜ କଥା ବୁଝିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ । ପରମାୟା ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ମାତା-ପିତା ଭିତରେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତି ବାସଳ୍ୟ ପ୍ରେମର ସଞ୍ଚାର କରି ଶିଶୁମାନଙ୍କ ରକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି । ସ୍ଵନ୍ୟପାନ୍ଥ ପ୍ରାଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ପରେ-ପରେ ତା'ର କ୍ଷୁଦ୍ରା ନିବାରଣ ପାଇଁ ମାଆର ପ୍ରତିକର୍ଷା ଦୁର୍ଗ ସ୍ବାବର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି । ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀ ଏ ପୃଥିବୀରେ ନିବାସ କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ଜୀବନରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁରୂପ ଭୋଜନ, ପାନୀୟର ପ୍ରବନ୍ଧ ପରମାୟା କରୁଛନ୍ତି । ପରମାୟା କେବଳ ଖାଦ୍ୟ-ପେନ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ରକ୍ଷା କରୁନାହାନ୍ତି, ବରଂ ସେହି ଖାଦ୍ୟ-ପେନ୍ଦର ଶରାରରେ ରସ, ରକ୍ତ, ମାଂସ, ମେଦ, ଅସ୍ତ୍ର-ମଞ୍ଜ ଆଦି ସପ୍ତ ଧାତୁର ନିର୍ମାଣ ତଥା ଶରୀରରେ ଶୁଷ୍ଣନ, ପରିପାକ, ସ୍ନାଯୁ, ରେଚନ, ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ ଆଦି ବିବିଧ ତତ୍ତ୍ଵର ନିର୍ମାଣ ଓ ସଞ୍ଚାଳନ କରି ଆମର ରକ୍ଷା କରୁଛନ୍ତି । ସ୍ଥଳର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଶୁଷ୍ଣନ କ୍ଷିମା ପାଇଁ ପୃଥିବୀରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଆମ ଶୁଷ୍ଣନତତ୍ତ୍ଵକୁ ତଦନୁସାରେ କରିଛନ୍ତି ତ ଜଳର ପ୍ରାଣୀମାନେ ଜଳରେ ମିଶ୍ରିତ ଅମ୍ବଜାନକୁ କିପରି ନେଇପାରିବେ ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଶରୀରରେ ସେଭଳି

ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି ।

ସବୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ କବଳରୁ ନିଜ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ସତର୍କତା ଓ ସୁରକ୍ଷାର ସ୍ବାଭାବିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ସାଧନ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଖରା-ବର୍ଷା-ଶାତରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାର ଯଥାବଶ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ଓ ସାଧନ ବି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସର୍ବରକ୍ଷକ ପିତା ଆମ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କେଉଁ ସାଧନ ଦେଇଛନ୍ତି ? ଜିଶ୍ଵରପ୍ରଦତ୍ତ ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ନାସିକା, ଜିହ୍ଵା ଓ ଦୃଘ - ଏ ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଆମେ ନିଜକୁ ବିପଦରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରୁଛେ । ସେହିପରି ବାକ୍, ପାଣି, ପାଦ, ପାନ୍ତି ଓ ଉପଶ୍ଲେ - ଏ ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ବି ଆମ ଜୀବନକୁ ରକ୍ଷା କରିବାରେ ମହତ୍ୱ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରୁଛନ୍ତି । ଆଉ ସବୁଠୁରୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵଷ ସାଧନ ଯାହା କି ମଣିଷଙ୍କୁ ପରମାମା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ହେଲା ବୁଦ୍ଧି । ଏତିକି ହେଲୁଛେ, ସେହି କୃପାଲୁ ସର୍ବରକ୍ଷକ ସୃଷ୍ଟିର ଯେତେସବୁ ପଦାର୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ସେ ସବୁର ଯଥାଯଥ ଉପଯୋଗ ନିମିତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ହିଁ ମଣିଷଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର ଭଣ୍ଣାର ବେଦ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଜିଶ୍ଵର ପ୍ରଦତ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବେଦଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଗ କରି ମଣିଷ ନିଜ ଜୀବନକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ଓ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ପଦାର୍ଥ ନିର୍ମାଣ, ଆବିଷ୍କାର, ଉଭାବନ କରିପାରୁଛି । ଭୋକରୁ ନିଜର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରତ୍ସ୍ଫୁତ କରିପାରୁଛି । ରୋଗରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ହଜାର-ହଜାର ଚେରମୂଳିର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାର ଔଷଧ ନିର୍ମାଣ କରିପାରୁଛି; ଖରା-ବର୍ଷା-ଶାତରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ହଜାର-ହଜାର ପ୍ରକାର ବସ୍ତ୍ର-ପରିଧାନ ଓ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସାଧନ ନିର୍ମାଣ କରିପାରୁଛି ତଥା ଦୃଢ଼-ଚିରଶ୍ଵାସୀ ଭବ୍ୟ ଭବନ ତିଆରି କରିପାରୁଛି । ଶତ୍ରୁଠାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଅସ୍ତ୍ର-ଶତ୍ରୁ ତିଆରି କରିପାରୁଛି । ମଣିଷ କେବଳ ବାହ୍ୟ ଶତ୍ରୁଙ୍କଠାରୁ ରକ୍ଷାର ଉପାୟ ଅନେକଣ କରିପାରିଛି ତା' ନୁହେଁ, ବେଦଜ୍ଞାନର ଯଥାଯଥ ଉପଯୋଗ କରି ତା'ର ଆନ୍ତରିକ ଶତ୍ରୁ ସମୂହ; ଯଥା - କାମ, କ୍ଲୋଧ, ଲୋଭ ମୋହ, ଅଭିମାନ, ଜିର୍ଯ୍ୟା-ଦେଷ ଆଦିଙ୍କଠାରୁ ନିଜକୁ ରକ୍ଷା

କରିପାରୁଛି । ପରମାମା ମଣିଷଙ୍କୁ ସମ୍ମାର୍ଗରେ ନେବା ପାଇଁ, ମଣିଷ ସମାଜକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ଯେ କେବଳ ବେଦଜ୍ଞାନ ଦେଇ ବୁଦ୍ଧ ରହିଛନ୍ତି ତା'ନୁହେଁ; ବରଂ ସେ ଆମକୁ ସତତ ସମ୍ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରାଇ ଆମର ରକ୍ଷା କରୁଛନ୍ତି । ଆମେ କୌଣସି ଖରାପ କର୍ମ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କରିବା ସମୟରେ ସେ ଆମ ହୃଦୟରେ ଭୟ, ଶଙ୍କା, ଲଜ୍ଜାର ସଂଶ୍ଲେଷଣ କରି ଆମକୁ ଦୁର୍ଗତିରୁ ରକ୍ଷା କରିବାର ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ସଂସାରର କଲ୍ୟାଣ, ସୁରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ହିଁ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ସମୟ-ସମୟରେ ମହାମାନବ, ମହାନ ଆମାନଙ୍କର ଆମାନ ହେଉଛି ଯହାଦାରା ଧର୍ମ, ମାନବତା, ସଂସ୍କୃତିର ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉଛି ।

ସାଧକ-ଉପାସକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଏହି ସର୍ବରକ୍ଷକ ଗୁଣର ଚିନ୍ତନପୂର୍ବକ ନିଜ ଭିତରେ ସେହି ଗୁଣର ବିକାଶ ପାଇଁ, ନିଜ ବ୍ୟବହାର କାଳରେ ତା'ର ଯଥାଯଥ ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ସହାୟତାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଉଚିତ । ଜଣେ ଗୃହିଣୀର ପ୍ରାର୍ଥନା ହେବା ଉଚିତ — “ହେ ସର୍ବରକ୍ଷକ କପାଳୁ ଦେବ ! ଆପଣ ଅତୀବ କୃପା କରି ମୋ ଉପରେ ଏହି ଗୃହିଣୀ ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୱରତାପୂର୍ବକ ବଳ-ଆୟୁ-ମେଧାବର୍କକ, ରୋଗ-ଦୁଃଖବିନାଶକ, ଅନ୍ତିମକ, ଶୁଦ୍ଧ, ସାନ୍ତ୍ଵିକ, ସୁପାର୍ଯ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରତ୍ସ୍ଫୁତ କରି ଗୃହର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯନ୍ମବାନ୍ ହୁଏ । ଏଥରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆଳସ୍ୟ-ପ୍ରମାଦ ନ କରେ । ମୋର ଅଞ୍ଜତା, ଅବହେଲା, ମୋହ ଆଦି କାରଣରୁ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନେ ହିତଭୁକ, ମିତଭୁକ, ରତ୍ନଭୁକ ନ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟହାନି ହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ନ୍ୟାୟବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ମୋତେ ଅବଶ୍ୟ ଦଣ୍ଡ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ମୁଁ ଏଥପ୍ରତି ସର୍ବଦା ଧାନ ରଖେ । କେବଳ ଗୃହର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭୋଜନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ; ବରଂ ପିତୃଯଜ୍ଞ, ବଳିବୈଶ୍ୱଦେବ ଯଜ୍ଞ, ଅତିଥି ଯଜ୍ଞ ଆଦି ମାଧ୍ୟମରେ ଭୋଜନାଦି ପ୍ରଦାନ

କରି ଯେଉଁମାନଙ୍କ ରକ୍ଷା କରିବାର ଦାୟିତ୍ବ ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତିରେ ମୋ ଉପରେ ଅର୍ପଣ କରାଯାଇଛି ମୁଁ ଯେମିତି ତାକୁ ଯଥାରାତି ସମ୍ମାଦନ କରେ ମୋତେ ସେ ପ୍ରେରଣା ଓ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।”

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାତା-ପିତାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ହେବା ଉଚିତ — “ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ଆମକୁ ସନ୍ତାନ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ସନ୍ତାନକୁ କୁସଙ୍ଗ, ଦୁର୍ଗୁଣ, ଦୁର୍ବ୍ୟସନରୁ ରକ୍ଷା କରି ତାକୁ ଏକ ସତ୍ୟ, ସୁଶିକ୍ଷିତ, ସୁସଂସ୍କୃତ, ଧାର୍ମିକ, ଦେଶଭକ୍ତ ନାଗରିକ ରୂପେ ଗଡ଼ିପୋଳିବାର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ବ ଆମ ଉପରେ ନୟଷ୍ଟ କରିଛୁଛି । ଆମର କୌଣସି ଅବହେଳାରେ ତା’ର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସୁସଂସ୍କାର, ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରତିଭା ସୁରକ୍ଷିତ ଓ ସୁବିକଶିତ ନ ହୋଇ ନଷ୍ଟ ହେଲେ ଆମକୁ ସେଥିପାଇଁ ଦଶ୍ତଭାଗୀ ହେବକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରଭୋ ! ଆମକୁ ସେଉଁଳି ଜ୍ଞାନ, ସାମର୍ଥ୍ୟ, ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ଯେପରିକି ଆମେ ଆମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ କୌଣସି ଦୂର୍ଚ୍ଛି ନ କରୁ, ମୋହ-ମାୟାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକୁ ଉଠି ସତତ ଜାଗରୁକ ରହି ଦୃଢ଼ତାପୂର୍ବକ ସନ୍ତାନ ନିର୍ମାଣ ନିମିତ୍ତେ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପଞ୍ଚତି ଅନୁସରଣ କରି କୃଷ୍ଣକଟିଏ ଉତ୍ସମରୂପେ ଖତ-ପାଣି-ସାର ଆଦି ଦେବା ସହ ରୋଗ-ପୋକ ଆଦି ଦାଉରୁ ଫଳାଳକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଭଲି ସନ୍ତାନକୁ ହାନିକାରକ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବରୁ ରକ୍ଷା କରି ସର୍ବ୍ୟତା, ଶିକ୍ଷାଗାର, ନମ୍ରତା, ନୈତିକତା, ଆଜ୍ଞାନବର୍ତ୍ତତା, ଧାର୍ମିକତା, ଉଦାରତା, ପରୋପକାର ଆଦିର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ତାକୁ ଉତ୍ସମ, ମହାନ୍ କରୁ ।”

‘ଓଣମ୍’ ଜପ ସହ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ-ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସର୍ବରକ୍ଷକ ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଭାବ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ — “ହେ ଆଦିଗୁରୁ, ପରମଗୁରୁ ପରମାମ୍ବନ ! ଆପଣ ମହତୀ ଅନୁକଳ୍ପ କରି ମୋତେ ଆର୍ଦ୍ଦ୍ୟ-ଆର୍ଦ୍ୟପ୍ୟାର ଗୌରବ-ଗାରିମାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ବ ପ୍ରଦାନ କରିଛୁଛି । ମଣିଷ ମାତ୍ରକେ ସମସ୍ତଙ୍କ ରକ୍ଷା ଓ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଆପଣ ଯେପରି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟ-ବିଦ୍ୟା ବେଦ ରୂପେ ଅକାତରେ ଦେଇଛୁଛି ମୁଁ ସେମିତି ପ୍ରବଳ ପୁରୁଷାର୍ଥ ପୂର୍ବକ ଅକୁଣ୍ଡିତ ଚିରରେ

ସତତ ନିର୍ଭାଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଅଞ୍ଚାନ ନଷ୍ଟ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରେ । ଗର୍ଭସ୍ତୁ ଶିଶୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରହି ନିରନ୍ତର ତା’ର ସର୍ବଜ୍ଞାଣ ବିକାଶ ହେବା ଦିଗରେ ଦାୟିତ୍ବସମ୍ପନ୍ନ ମାତା ନିରନ୍ତର ଥାନ ଦେବା ଭଲି, ମୋର ବିଦ୍ୟାଳୟ ରୂପକ ଗର୍ଭରେ ବିକାଶ ଲାଭ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମନ-ମଣ୍ଡିଷ୍ଟକୁ ଆସ୍ତିକତା, ଜ୍ଞାନ, ସଦଭାବ ଆଦି ଦିବ୍ୟ ଗୁଣରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ମୋତେ ଧୈର୍ୟ, ପ୍ରେରଣା, ଶକ୍ତି, ଆମ୍ବପ୍ରତ୍ୟେ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋ ଭିତରେ ବାସଲ୍ୟ ଭାବ ଜାଗରୁ କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ସ୍ଵୟଂ ସଦାରୁର, ଅନୁଶାସନ, ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାଯଣତା, ଉଦାରତା ଆଦି ଦିବ୍ୟଗୁଣାବଳୀର ମୂର୍ଖମନ୍ତ୍ର ପ୍ରତାକ ହୋଇ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଆଦର୍ଶ ରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହି ନିଜ ଆର୍ଦ୍ଦ୍ୟର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନାହର-ଦୁରାର୍ଥରୁ ରକ୍ଷା କରି ଦିବ୍ୟ ଗୁଣର ଭଣ୍ଣାର କରେ ।”

ସର୍ବରକ୍ଷକ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ ବିନନ୍ତି ହେବା ଉଚିତ — “ହେ ଦେବ ! ଆପଣ କୃପାପୂର୍ବକ ମୋତେ ବ୍ୟାପାରର ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସେବାର ଅବସର ପ୍ରଦାନ କରିଛୁଛି । ମୁଁ ସାଧୁତା-ସଜ୍ଜୋଚତା ପୂର୍ବକ ବ୍ୟବସାୟ କରେଁ । ମୋ ଦ୍ୱାରା ଉପାଦିତ ଓ ବିକ୍ରି ହେଉଥିବା ଖାଦ୍ୟ, ପେନ୍, ଔଷଧ, ଗୃହୋପକରଣ, ନିର୍ମାଣ ସାମଗ୍ରୀ, ଯାନ-ବାହାନ ଆଦି ଯାବତୀୟ ପଦାର୍ଥ ଯାହାକି ମଣିଷର ଜୀବନକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ଓ ସମୂନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସେ ସବୁ ସର୍ବଦା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସମାନର ହେଉ । ସଂକର୍ତ୍ତା ସ୍ଵାର୍ଥର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ହାନିକାରକ, ଅପମିଶ୍ରିତ, ନିମ୍ନମାନର ପଦାର୍ଥ ଦେଇ ମୁଁ ଗ୍ରାହକର ଧନ-ଜୀବନ ହାନି ନକରେ, ଲୁଣନ-ଶୋଷଣ-ୱକାମୀ ନ କରେ । ମୋର ମନ-ମଣ୍ଡିଷ୍ଟରେ ଏ କଥା ସଦା-ସର୍ବଦା ଘର କରି ରହୁ ଯେ ଆପଣ ସତତ ମୋର କର୍ମକୁ ଦେଖୁଛୁଛି ଏବଂ ଯଦି ମୋର ଅସାଧୁ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ସମାଜର କିଛି ହାନି ହୁଏ ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ନ୍ୟାୟବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ମୋତେ ସେତେ ଭଯଙ୍କର ଦୁଃଖ ଭୋଗ

କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୋର ଅନ୍ୟାୟ ଅଞ୍ଜିତ ଧନ ତ ଅନ୍ତିମ ସମୟରେ କୌଣସି କାମରେ ଆସିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାୟର ଦୁଃଖ ମତେ କଲବଳ କରିବ । ଅଧର୍ମ ବିର ବଢ଼େ ବହୁତ, ଗଲାବେଳେ ଯାଏ ମୂଳ ସହିତ । ଅତଃ ସାଧୁତାପୂର୍ବକ ମୁଁ ସମାଜର ରକ୍ଷକ ତଥା ନିଜ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଜୀବନର ରକ୍ଷକ ହୁଏ ।”

ନ୍ୟାୟଧାରୀ-ଆଧୁବକ୍ତାଙ୍କ ଆନ୍ତରିକ କାମନା ହେବା ଉଚିତ — “ହେ ସର୍ବରକ୍ଷକ ! ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ସମାଜକୁ ଅନ୍ୟାୟ-ଉତ୍ସାହନରୁ ରକ୍ଷା କରିବାର ବିଶେଷ ଦାୟିତ୍ୱ ଆପଣ ଆମ ଉପରେ ନ୍ୟଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଆପଣ ଯେପରି ସଦା ନ୍ୟାୟକାରୀ, ଦୁଷ୍ଟଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଇ ସଜ୍ଜନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଶୀର-ନୀର ବିବେଚନା ପୂର୍ବକ ଅନ୍ୟାୟରେ ପାହିତ ଲୋକଙ୍କୁ ଯଥାଶୀଘ୍ର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଦାନ କରି ସେମାନଙ୍କ ରକ୍ଷା କରେ । ହେ ପ୍ରଭୋ ! ମୋତେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ମୋହ-ମମତା-ପ୍ରଲୋଭନରୁ ରକ୍ଷା

କରନ୍ତୁ ଯଦ୍ବାରା ମୁଁ ମଧ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇ ତପ୍ରତାପୁର୍ବକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବି ।”

ଏହିଭଳି ଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ-ନିଜ ବୃତ୍ତି, ପଦ-ପଦବୀ, ଭୂମିକା ଆଧାରରେ କିପରି ସମାଜ ଓ ସଂସାରର ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଯୋଗଦାନ କରିପାରିବେ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ତଦନୁସାରେ ଆଚରଣ କରିବା ବିଧେୟ । ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ନିଜ ପ୍ରାର୍ଥନା ସହ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ଧୟ ରହିବା କାରଣରୁ ଆମକୁ ଜପଯୋଗର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଭ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଆମ କର୍ମରେ ଦିବ୍ୟତା-ପରିତ୍ରତା ଆସିଥାଏ । ଆମର ବିରାଗ ଓ ଆଗର ଭବ୍ୟ-ଦିକ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ପରଷଂଖ୍ୟାରେ....

ଉପମ୍ଲାପନା
କୃଷ୍ଣାକୁମାରୀ



୨୭ ପୃଷ୍ଠାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ

ପୂଜା କରିନ୍ତି । ମଦ ପିଇ-ପିଇ ଯେତେବେଳେ ଉନ୍ନତ ହୋଇଯାନ୍ତି ସେତେବେଳେ ସବୁ ସ୍ଵାମାନଙ୍କ ବକ୍ଷର ବସ୍ତ୍ର ଯାହାକୁ କି ‘ରେଳୀ’ ବା କଞ୍ଚଳି କୁହାଯାଏ, ସେସବୁ ଦେହରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ମାଟିର ହାଣିରେ ସବୁ ମିଶାଇ ରଖିଦିଅନ୍ତି । ଜଣେ-ଜଣେ ପୁରୁଷ ସେହି ହାଣିରେ ହାତ ପୁରାଇ ଖଣ୍ଡିଏ-ଖଣ୍ଡିଏ ବସ୍ତା(ଚୋଲା) ବାହାର କରନ୍ତି । ଯେଉଁ ସ୍ବାର କାଞ୍ଚଳି ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ହାତରେ ପଡ଼େ - ସିଏ ମାଆ, ଭଉଣୀ, ଝିଆ କି ବୋହୁ ଯିଏ ବି ହୋଇଥାଉ ସେହି ସମୟ ପାଇଁ ସେ ତା’ର ସ୍ବା ହୋଇଯାଏ । ତା’ ସହ ସେ କୁର୍କମ୍ କରେ । ଅତ୍ୟଧିକ ନିଶା ହୋଇଗଲେ ଜୋତା ଆଦିରେ ପରଷର ମଧ୍ୟରେ ପିଟାପିଟି ହୁଅନ୍ତି । ବଡ଼ିଭୋରରୁ ଅନ୍ତାର ଥାଉ-ଥାଉ ନିଜ-ନିଜ ଘରକୁ ଛଲିଯାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ପୁଣି ମାଆ, ମାଆ; ଝିଆ, ଝିଆ; ଭଉଣୀ, ଭଉଣୀ; ଏବଂ ବୋହୁ, ବୋହୁ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଆଉ ‘ବୀଜମାର୍ଗୀ’ମାନେ ସ୍ବୀ-ପୁରୁଷ ସମାଗମ କରିବା ପରେ ବାର୍ଯ୍ୟକୁ ଜଳରେ ମିଶାଇ ପିଅନ୍ତି । ଏ ପାମରମାନେ ଏସବୁ କାମକୁ ମୁକ୍ତିର ସାଧନ ବୋଲି ମାନନ୍ତି । ଏମାନେ ବିଦ୍ୟା, ବିରାଗ, ସଜ୍ଜନତା ଇତ୍ୟାଦିରୁ ରହିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଜାନ୍ମିତିର

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନୟ ସରସ୍ଵତୀ
କ୍ରମଶତୀ...

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚର୍ଚା :

ଜୀଶ୍ଵର ଓ ଜୀବର ସମ୍ବନ୍ଧ

ପଣ୍ଡିତ ଗଙ୍ଗାପ୍ରସାଦ ଉପାଧ୍ୟୟ

ମୁଁ ଓ ମୋ ମେଜ ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ’ଣ ? ମେଜ ଏକ ନିର୍ଜୀବ ପଦାର୍ଥ । ତାକୁ ଥଣ୍ଡା ଲାଗେନି କି ଗରମ ଲାଗେନି । ମେଜ କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ । ମୋତେ ଥଣ୍ଡା ଓ ଗରମ ଉଭୟର ଅନୁଭବ ହୁଏ । ମୁଁ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ପାରେ । ମେଜ ଉପରେ ପୁଷ୍ଟକ ରଖିଦିଆ କିମ୍ବା ତାହା ଉପରେ ସୁନା ଲଦି ଦିଆ ଅଥବା ତାହା ଉପରେ ଆବର୍ଜନା ଜମା କରିଦିଆ, ତା’ ପାଇଁ ସବୁ ଏକା ପରି । ମେଜ ସୁନା ଦେଖୁ ଖୁସି ହୁଏ ନାହିଁ କି ଆବର୍ଜନା ଦେଖୁ ରୁଷ ବି ହୁଏ ନାହିଁ । ମୁଁ ମେଜ ଉପରେ ବସି ଲେଖେ କିମ୍ବା ମୋର କୌଣସି ଶତ୍ରୁ ଆସି ବସି ଲେଖୁ ତାକୁ ହର୍ଷ, ଶୋକ, ମୋହ, ଦେଖ ଆଦି କିଛି ବି ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋର ସ୍ଥିତି ଏପରି ନୁହେଁ । ମୋ ପାଇଁ ସୁନା ଓ ଆବର୍ଜନା ଏକା ନୁହେଁ । ମୋ ପାଖରେ ମିତ୍ର-ଶତ୍ରୁ ସମାନ ନୁହୁଣ୍ଡି । ଏହି ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଏବଂ ପ୍ରେମ ତଥା ଦେଖ ହିଁ ପ୍ରକଟ କରନ୍ତି ଯେ ମୋ ଠାରେ ଜୀବନ ଅଛି ବା ଏହା କହିବା ଉଚିତ ହେବ ଯେ ମୁଁ ‘ଜୀବ’ । ମେଜରେ ଜୀବନ ନାହିଁ । ସେ ଜୀବରହିତ ବା ନିର୍ଜୀବ ଅଟେ ।

ମୋଠାରେ ହର୍ଷ ଓ ଶୋକ ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ ହର୍ଷକୁ ବଢାଇବା ଏବଂ ଶୋକକୁ ଦୂର କରିବାର ଜଲ୍ଦ ବି ରହିଛି । ମୁଁ ରହେଁ ଯେ ମୋର ଦୁଃଖ ଦୂର ହେଉ । ମୁଁ ସୁଖ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରଯତ୍ନ କରେ; କିନ୍ତୁ ମୋର ମେଜ ଏପରି କିଛି କରେ ନାହିଁ । ତା’ର ସୁଖ ବୃଦ୍ଧିରେ କ’ଣ ପ୍ରୟୋଜନ ? ତା’ର ଦୁଃଖ ହ୍ରାସରେ କ’ଣ ଆବଶ୍ୟକତା ? ମେଜକୁ ଯେଉଁଠି ରଖାଯାଏ ସେ ସେଇଠି ହିଁ ପଡ଼ିରହେ । ତାକୁ କାଟିବା ପାଇଁ ବଢ଼େଇ ଯନ୍ତ୍ର ଆଶେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଚିକ୍କାର କରେ ନାହିଁ କି ଦୋଡ଼ି ଯାଇ ଲୁଚିବା

ପାଇଁ ଉଦୟମ କରେ ନାହିଁ ।

ସଂସାରରେ କିଛି ବସ୍ତୁ ମେଜ ପରି ଅଟନ୍ତି ଓ ଆଉ କିଛି ମୋ ପରି । ମାଟି, ଇଣା, ପଥର, ପାହାଡ଼, ନଦୀ ଆଦି ମେଜ ଭଲି । ସେମାନଙ୍କଠାରେ ନା ସୁଖ ଅଛି ନା ଦୁଃଖ, ନା ଜଲ୍ଦା ଅଛି ନା ଦେଖ, ନା ଜ୍ଞାନ ଅଛି ନା ପ୍ରୟୋଗ । କିଛି ମୋ ପରି ଅଛନ୍ତି; ଯଥା - କୁକୁର, ବିରାତି, ଚିଲ, କୁଆ, ପିଞ୍ଜୁଡ଼ି, ସାପ ଆଦି । ଏମାନଙ୍କୁ ମୋ ପରି ସୁଖ-ଦୁଃଖର ଅନୁଭବ ହୁଏ । ଏମାନେ ମୋ ପରି ହିଁ କାହାକୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ତ କାହାକୁ ଘୃଣା । ଏମାନଙ୍କ ଠାରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଉଭୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏଣୁ ଆମେ ମେଜ ତଥା ତା’ ପରି ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ଜଡ଼ ବା ନିର୍ଜୀବ କହୁ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, କୀଟ, ପତଙ୍ଗ ଆଦିଙ୍କୁ ଚେତନ ବା ସଜୀବ କହୁ ।

ଏହି ଦୂଜ ଜଡ଼ ଓ ଚେତନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶକ୍ତି ରହିଛି ଯାହା ଏ ଉଭୟଙ୍କୁ ଅଧୀନରେ ରଖେ । ସେ ନଦୀକୁ ପ୍ରବାହିତ କରେ ଏବଂ ପାହାଡ଼-ପର୍ବତ ବି ନିର୍ମାଣ କରେ । ସେହି ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବାୟୁ ବହିଆଏ, ତାଙ୍କରି ପ୍ରେରଣାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହୋଇଥାଏ, ସେ ହିଁ ଆମକୁ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ହିଁ ଆମେ ଜୀଶ୍ଵର ବା ବ୍ରହ୍ମ ବୋଲି କହୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷ୍ଣୁ କରିବା ଉଚିତ ଯେ ଜୀଶ୍ଵର କାହା ପରି ? କ’ଣ ଜୀଶ୍ଵର ମେଜ ପରି ଜଡ଼ ନା ଆମ ପରି ଚେତନ ? ଗୋଟିଏ କଥା ସ୍ଵର୍ଗ ଯେ ଜୀଶ୍ଵର ମେଜ ସଦୃଶ ଜଡ଼ ନୁହୁଣ୍ଡି । ଯଦି ଜୀଶ୍ଵର ଜଡ଼ ହୋଇଥାନ୍ତେ ତେବେ ମେଜ ସଦୃଶ କ୍ରିୟା-ରହିତ ଓ ଜ୍ଞାନ-ରହିତ ହୋଇଥାନ୍ତେ । ଯେପରି ମେଜ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରେ

ନାହିଁ ସେହିପରି ଜିଶ୍ଵର ବି କିଛି କରିପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ଯଦି ତାଙ୍କଠାରେ ଜ୍ଞାନ ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ସେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ସୁଯୋଧ୍ୟାଦୟ କିପରି କରନ୍ତେ ? ଯଦି ତାଙ୍କଠାରେ ଜ୍ଞାନ ନ ଥାନ୍ତା, ସେ କିପରି ମେଘ-ବର୍ଷା କରନ୍ତେ ? ଜ୍ଞାନ ନଥିଲେ ସେ କିପରି ଆମକୁ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଦେଇପାରନ୍ତେ ? ଅତେବା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଠାରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟନ୍ତ ଉଭୟ ରହିଛି । ସେ ଜାଣନ୍ତି ବି ଏବଂ କରନ୍ତି ମଧ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଜିଶ୍ଵର ଆମ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅଟନ୍ତି । ଆମକୁ ଯେପରି କେବେ ସୁଖ ଅନୁଭବ ହୁଏ ତ ପୁଣି କେବେ ଦୁଃଖ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସେପରି ସୁଖ କି ଦୁଃଖ କେବେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ଯେଉଁତଳି କାହାକୁ ମୋହ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଗୁଣା କରୁ ଜିଶ୍ଵର ସେପରି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଜିଶ୍ଵର ମେଜ ଭଳି ହର୍ଷ ଓ ଶୋକ ତଥା ଇଚ୍ଛା ଓ ଦେଶରୁ ରହିଛି ।

ତଥାପି ଏହା ମନେକରିବା ଅନୁଚିତ ଯେ ଜିଶ୍ଵର ମେଜ ହୋଇଗଲେ ଅଥବା ମନୁଷ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ବା ଦୁଇଟି ଧର୍ମ ସମାନ ହୋଇଗଲେ, କୌଣସି ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ଏକ ହୋଇଯାନ୍ତି ନାହିଁ । କପାର ରଙ୍ଗ ଧଳା ଓ ବରପର ରଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ଧଳା, କିନ୍ତୁ ଧଳା ରଙ୍ଗ ତ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ମାତ୍ର । ଏଣୁ ଏହି ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ମାତ୍ର ସମାନ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ବରପ ଏବଂ କପା ଏକା ବସ୍ତୁ ନୁହନ୍ତି । ବରପ ଶାତଳ, କିନ୍ତୁ କପା ଶାତଳ ନୁହେଁ । ଏହିପରି ଜିଶ୍ଵର ମେଜ ଆଦି ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ଠାରୁ ବି ଭିନ୍ନ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ଆଦି ତେତନ ପଦାର୍ଥ ଠରୁ ବି ଭିନ୍ନ ଅଟନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉ ଯେ ଆମକୁ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ବା ଇଚ୍ଛା-ଦେଶ କାହିଁକି ହୁଏ ? ଆମେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଉ । ଯଦି ଖାଦ୍ୟ ନ ମିଳେ ତେବେ ଆମକୁ ଦୁଃଖ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ମିଳିଯାଏ ତେବେ ସୁଖ । ଶୁଧାରେ ଆତୁର ହେଉଥିବା ସମୟରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତି କରେ ତାଙ୍କୁ ଆମେ ସ୍ନେହ କରୁ ଏବଂ ଯଦି

କେହି ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିରେ କେହି ବ୍ୟାଘାତ ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାକୁ ଆମେ ଦେଶ କରୁ । ଏହିପରି ଆମ ଆଖି ବ୍ୟଥା ହୁଏ । ଆମକୁ ଦୁଃଖ ହୁଏ । ଆମେ ପାଡ଼ାରେ ଚିକାର କରୁ । ସେହି ଦୁଃଖକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ପ୍ରୟତ୍ନ କରୁ, କାରଣ ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ଯଦି ଆଖି ଠିକ୍ ହୋଇଯାଏ ତେବେ ଆମକୁ ସୁଖ ମିଳିବ । କିନ୍ତୁ ଯଦି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଆମର ଏହି ଦୁଃଖକୁ ବଡ଼ାଇଦିଏ ତେବେ ଆମେ ତାକୁ ଦେଶ କରୁ । ଆମେ କହୁ ଯେ ସେ ଖରାପ ଲୋକ । କିନ୍ତୁ ଯଦି କୌଣସି ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଚିକିତ୍ସକ ଆସି ଆମ ଆଖିକୁ ଠିକ୍ କରିଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଭଲପାଇ । ଏଥରୁ ଏହା ଜଣାଯାଏ ଯେ ଆମେ ପ୍ରୟନ୍ତ ତ କରିପାରୁ, କିନ୍ତୁ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ଆମ ହାତରେ ନାହିଁ । ଆମେ ସଂସାରକୁ ତ ଆମର ଅଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାନ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଆମକୁ ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ଆମେ ଯାହା ରହାନ୍ତେ ତାହା କରିପାରନ୍ତେ, ଯଦି ସଂସାରର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମର କଥାନୁସାରେ ହୁଆନ୍ତା, ତେବେ ଆମେ ଦୁଃଖକୁ କେବେ ବି ନିଜ ପାଖକୁ ଆସିବାକୁ ଦିଅନ୍ତେ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ରହିଁଲେ ବର୍ଷା କରିପାରନ୍ତେ, ପୁଣି ରହିଁଲେ ମେଘକୁ ହରେଇ ଦେଇପାରନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଏହା ହେଉ ନାହିଁ । ଆମର ଶକ୍ତି ଅଛି, ଆମେ ପରତନ୍ତ୍ରେ ।

ମେଜ ଆଦି ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ବି ପରାଧୀନ । କିନ୍ତୁ ଆମର ପରାଧୀନତା ଓ ମେଜର ପରାଧୀନତା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛ । ମେଜ ସର୍ବଥା ପରାଧୀନ । ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ରଖିଦେଲେ, ସେ ସେହିଠାରେ ହି ପଡ଼ି ରହିଥାଏ । ସେ ହଲଚଳ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଆମେ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଥତ୍ତେ ମଧ୍ୟ । ଆମେ ରହିଁଲେ ହାତକୁ ଉଠାଇ ପାରିବା ଏବଂ ରହିଁଲେ ତଳକୁ କରିଦେବା । ଆମେ ରହିଁଲେ କଥା କହିଲେ ଏବଂ ଆମେ ରହିଁଲେ ଚୁପ୍ ରହିଲେ । ରହିଁଲେ ଆଖି ଖୋଲିଲେ, ରହିଁଲେ ବନ୍ଦ

କଲେ । ସଂସାରର ଅନେକ ପଦାର୍ଥ ଆମ ଅଧୀନରେ ରହିଛି । ଆମେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ସାମା ଭିତରେ ନିର୍ମାଣ ବା ନଷ୍ଟ କରିଦେଇ ପାରିବା । ଆମେ ମେଜକୁ ଉଠାଇ ଏଣେତେଣେ ରଖିପାରିବା । ଆମେ ତାକୁ ଭାଙ୍ଗିଦେଇ ପାରିବା । ଆମେ ମାଟିରେ ହାଣି ବା ଡେକଚି ତିଆରି କରିପାରିବା । ଆମେ ରହିଁଲେ ସୁନାରେ ବଳା ବା ରହିଁଲେ କୁଣ୍ଡଳ କରିପାରିବା । ଆମେ ଅଟାରେ ରୁଚି ତିଆରି କରିପାରିବା ଏବଂ ରହିଁଲେ ପୁରୀ କରିପାରିବା । ଏଣୁ ଆମେ ସର୍ବଥା ପରତତ୍ତ୍ଵ ବୋଲି କହିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ଯଦିବା କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରତତ୍ତ୍ଵ, ତଥାପି ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟ । ପରାଧୀନତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ମେଜ ତୁଳ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ମେଜଠାରୁ ସର୍ବଥା ଭିନ୍ନ ।

ଆମର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵତାର ହିଁ ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ଏହି ସୃଷ୍ଟିରେ ଆମେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିଛେ । ସୃଷ୍ଟିକୁ ଆମେ ସେହିପରି ଛାତ୍ର ନାହେଁ ଯେପରି ଜିଶ୍ଵର ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି । ସେ ଏକ ସାମା ନିର୍ବାରଣ କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁ ସାମା ଭିତରେ ଆମେ ନିଜର ଜାହାନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରୁଛନ୍ତିଲୁଛେ । ଜିଶ୍ଵର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଆମେ ସେବକୁ ଦେଖୁ-ଦେଖୁ ଦୀପ, ଲଣ୍ଠନ ଆଦି ତିଆରି କରିଛେ । ଜିଶ୍ଵର ନଦୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ଆମେ କେନାଲ ତିଆରି କରିଛେ । ଜିଶ୍ଵର ସରୋବର ତିଆରି କରିଛନ୍ତି, ଆମେ ସେ ସବୁକୁ ଦେଖୁ ହାଣି, କୁଣ୍ଡ ଆଦି ଅନେକ ପ୍ରକାର ପାତ୍ର ତିଆରି କରୁଛେ । ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ମହ୍ୟ ଆଦି ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵର ଯୋଗ୍ୟ ସାଧନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମେ ତାକୁ ଅନୁକରଣ କରି ନୌକା, ଜାହାଜ ଆଦି ତିଆରି କଲେ । ଜିଶ୍ଵର ପକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ଉଡ଼ିବା ପାଇଁ ଡେଶା ଦେଇଛନ୍ତି, ଆମେ ବି ବାୟୁସାନ ତିଆରି କଲେ । ଜିଶ୍ଵର ଆମର କାନ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ତାକୁ ଅନୁଧାନ କରି ଆମେ ଗ୍ରାମଫୋନ୍ ଆଦି ତିଆରି କଲେ । ଏହାର ସାରକଥା ହେଲା ଯେ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଆଦି

ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ତେବେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖିଦେଖୁ ସେମାନେ ନିଜର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵତା ତଥା ସ୍ଵାଜ୍ୟତାର ପ୍ରୟୋଗ କରି କିଛି ନା କିଛି କରିଗଲନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଭାବେ ତିନୋଟି ଶ୍ରେଣୀ ରହିଛି । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ରହିଲେ ଜିଶ୍ଵର, ଯିଏ କି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଦିତାଯ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆମେ ଜୀବଗଣ, ଯେଉଁମାନେ କି କେତେକାଂଶରେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଅନେକାଂଶରେ ପରତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ହେଉଛି ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ଯାହା ସର୍ବଥା ପରାଧୀନ ।

କେତେକ ମନେକରନ୍ତି କି ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ହାତରେ ଖେଳନା ମାତ୍ର । ଜିଶ୍ଵର ହିଁ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଅଚନ୍ତି । ଆମେ ସବୁ ସର୍ବଥା ପରତତ୍ତ୍ଵ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିନା ପତ୍ରଟିଏ ବି ହଲି ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚିନ୍ତନ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଯଦି ଆମେ ସର୍ବଥା ପରତତ୍ତ୍ଵ ହୁଆନ୍ତେ ତେବେ ଆମେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ଉଭରଦାୟୀ ବି ହୁଆନ୍ତେ ନାହିଁ । ଯଦି ଆମେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ଉଭରଦାୟୀ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତେ ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ଆମକୁ ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ କାହିଁକି ଦେଇଥାନ୍ତେ ? ମୋ ହାତରେ କଳମ ଅଛି । କଳମ ସର୍ବଥା ମୋର ଅଧୀନ, ସର୍ବଥା ପରତତ୍ତ୍ଵ । ରହିଁଲେ ଏହି କଳମ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ କିଛି ଗାଲି ଲେଖିପାରିବି, ରହିଁଲେ ଝାନ ବିଷୟ ବି ଲେଖିପାରିବି । ଝାନ ଲେଖିଲେ କଳମର ପ୍ରଶଂସା ହେବ ନାହିଁ କି ଗାଲି ଲେଖିଲେ ଏହାର କୌଣସି ନିଦା ହେବ ନାହିଁ; କାରଣ ଭଲ କି ମନ ଲେଖିବା କାମ ବ୍ୟକ୍ତିର, କଳମର ନୁହେଁ । ସେହିପରି ଯଦି ପରମାଣୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ କେତେକାଂଶରେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ କରି ନ ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଧର୍ମ-ଧର୍ମୀୟ, ପୁଣ୍ୟ-ପାପ, ଭଲ-ମନ୍ଦ ଆଦି କିଛି ନ ଥାନ୍ତା । ଆମେ କଳମକୁ ଧର୍ମୀୟ ବୋଲି କହୁ ନାହେଁ କି ଧର୍ମୀୟ ବି କହୁ ନାହେଁ । ଯଦି ପୁଣ୍ୟ-ପାପ, ଭଲ-ମନ୍ଦ ନ ରହେ ତେବେ ତାହାର ଫଳ ବି ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ କିଛି ରହିବ ନାହିଁ, ଏଣୁ ଏହା ସ୍ଵାକ୍ଷର କରିବା ଉଚିତ ଯେ ଆମେ

ଆମର କର୍ମ କରିବାରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ରହିଁଲେ ଆମେ ଭଲ କରିପାରିବା ଏବଂ ରହିଁଲେ ମନ କରିପାରିବା, ଜଙ୍ଗା କଲେ ଆଳସ୍ୟ ବା ପ୍ରମାଦରେ ପଡ଼ି ରହିଲେ, ରହିଁଲେ ପରିଶ୍ରମ-ପୁରୁଷାର୍ଥ କରି ନିଜର ତଥା ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଉନ୍ନତି ସଂପାଦନ କଲେ । କିନ୍ତୁ କର୍ମଫଳ ଭୋଗକରିବାରେ ଆମେ ଅବଶ୍ୟ ପରତନ୍ତ୍ର; କାରଣ ଆମେ ନିଜର କର୍ମ କରିଦେଲା ପରେ, ତା'ର କର୍ମଫଳ ଆମ ଜଙ୍ଗାନୁସାରେ ପାଇବାର ଅଧ୍ୟକାର ଆଉ ଆମର ନାହିଁ । ଆମର ଏହି ଅଧ୍ୟକାର ରହିଛି ଯେ ଆମେ କାହାକୁ ଗାଳି ଦେଇପାରିବା; କିନ୍ତୁ ଗାଳି ଦେଇ ସାରିବା ପରେ କରାଯାଇଥିବା କର୍ମ ଉପରୁ ଆମର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଲୋପ ହୋଇଯାଏ । ବର୍ଷମାନ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଧ୍ୟକାର ହେଲା ସେ ଆମକୁ କ'ଣ ଓ କିପରି ଦଣ୍ଡ ଦେବ ।

ଜିଶ୍ଵର ସର୍ବଥା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । କାହିଁକି ? ଏଇଥୁପାଇଁ ଯେ ତାଙ୍କର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ, ତାକୁ ଫଳ ଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ପରତନ୍ତ୍ର ବି ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯିଏ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ତା'ର କ'ଣ ଚିତ୍ତା, ତା'ର କ'ଣ ପରତନ୍ତ୍ରତା ? ଜିଶ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟ ତ ଅବଶ୍ୟ କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ନିଜ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ । ସିଏ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ପାଇଁ ତିଆରି କରିନାହାନ୍ତି, ବରଂ ଆମ ପାଇଁ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଆମ ପାଇଁ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ଆମ ପାଇଁ ଅଗ୍ନିର ଉପରି କରିଛନ୍ତି । ସେ ଫୁଲ, ଫଳ, ବୃକ୍ଷ ଓ ବନମସ୍ତି ଆଦି ଆମ ପାଇଁ ଉପନ୍ମ କରିଛନ୍ତି । ଜିଶ୍ଵର ନିଷ୍ଠିୟ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠାମ ଅବଶ୍ୟ । ଜିଶ୍ଵର ନିରନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏକ ସାମାନ୍ୟ କ୍ରିୟା ବି ତାଙ୍କର ନିଜ ପାଇଁ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଜୀବାମ୍ବା ଅଛିଶକ୍ତିମାନ; କିନ୍ତୁ ପରମାମ୍ବା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଅଛନ୍ତି । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି କି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ

ପାଖରେ ଏତେ ଶକ୍ତି ରହିଛି ଯେ ସିଏ ସମସ୍ତ ଜୀବ ଏବଂ ସମସ୍ତ ପରମାଣୁଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଅଧୀନରେ ରଖି ପାରନ୍ତି । ଆମ ପାଖରେ ବି ଶକ୍ତି ରହିଛି, କାରଣ ଆମେ ବି କଳମ ଆଦିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ରଖିପାରୁଛୁ । ଯଦି ଆମଠାରେ କୌଣସି ବି ଶକ୍ତି ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ କେବଳ ଶକ୍ତିମାନ କୁହାଯାଇଥାନ୍ତା । ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ କହିବାର କ'ଣ ପ୍ରୟୋଜନ ଥିଲା ? କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଅଛ-ଅଛ ଶକ୍ତିସମ୍ପଦ ସରା ଅନେକ ଏବଂ ଅନନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଆଆନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ସମସ୍ତ ସଭାମାନଙ୍କୁ ଅଧୀନରେ ରଖୁଥିବା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ କୁହାଯାଏ ।

ଜିଶ୍ଵର ଏକ ଏବଂ ଜୀବ ଅନନ୍ତ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଧ୍ୟପତି ଜଣେ ହିଁ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଏକାଧୁକ ଅଧ୍ୟପତି ହେବା ଅସମ୍ବବ । କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ ଜୀବ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଂଶ ବିଶେଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଅଂଶର ନାମ ହିଁ ଜୀବ, ଯେଉଁପରି କି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଳର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ବିନ୍ଦୁ ହୋଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ବିରାଟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଜିଶ୍ଵର ଅଞ୍ଚଣ ଓ ଏକରସ ଅଟନ୍ତି । ସେ ଖଣ୍ଡ-ଖଣ୍ଡ ହୋଇପାରେ ଯାହା ଏକାଧୁକ ବନ୍ଧୁର ସଂଯୋଗରେ ତିଆରି ହୋଇଥାଏ । ଜିଶ୍ଵର ଅନେକ ବନ୍ଧୁର ସଂଯୋଗରେ ତିଆରି ହୋଇନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ଖଣ୍ଡ-ଖଣ୍ଡ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ହିଁ, ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାମାନ୍ୟ ରୂପେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବା ପାଇଁ ଜୀବକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଂଶ କୁହାଯାଇପାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜିଶ୍ଵର ଯେଉଁକି ତେତନ, ଜୀବ ବି ସେଉଁକି ତେତନ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ତେତନତା ବିରାଟ ଏବଂ ଜୀବର ତେତନତା ଛୋଟ । କିନ୍ତୁ ଜୀବର ଏହି ତେତନତା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ତେତନତା ନୁହେଁ । ଏହା ଜୀବର ନିଜସ୍ଵ ତେତନତା । ଯଦି ଜୀବ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଂଶ ହୋଇଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ତା' ଠାରେ ଦୁଃଖ, ଅଞ୍ଚାନ ଆଦି ଅବଗୁଣ ରହି ବି ନ ଥାନ୍ତା ।

କେତେକ ଲୋକ କହନ୍ତି କି ଜୀବ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ମାତ୍ର, ଯେପରିକି ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଛାୟା ପାଣିରେ ପଡ଼ି ଚମକି ଥାଏ । ହେଲେ ଏହି କଥନ ବି ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖାଯିବା ପାଇଁ ବିମ୍ବଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଏକ ବସ୍ତୁ ଆବଶ୍ୟକ । ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଛାୟା ଭୂପୃଷ୍ଠର ଜଳ ଉପରେ ତ ପଡ଼ିପାରେ; କିନ୍ତୁ ଯଦି ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭିତରେ ହିଁ ଜଳ ରହିଯାଏ, ତେବେ ସେଥିରେ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଛାୟା ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଆପଣ ନିଜର ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ନିଜଠାରୁ ବାହାରେ ଥିବା ଦର୍ପଣରେ ଦେଖିପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ନିଜର ହିଁ ଆଖୁର ପିତୁଳାରେ ଦେଖି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଜିଶ୍ଵର ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପକ । ଏଣୁ ତାଙ୍କୁ ବାହାରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନାହିଁ । ଅତିଥି ତାଙ୍କର ଛାୟା ବି କାହା ଉପରେ ପଡ଼ିପାରିବ ନାହିଁ । ଅତେବ ଜୀବ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଂଶ ନୁହେଁ କି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବି ନୁହେଁ ।

ତେବେ କ’ଣ ବାପ୍ତିବରେ ଜୀବ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମ ? କଦାପି ନୁହେଁ । ଜୀବ ଜୀବ ଅଟେ । ଜୀବ ବ୍ରହ୍ମ ନୁହେଁ । ଯଦି ସେ ବ୍ରହ୍ମ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ତାହାଠାରେ ବ୍ରହ୍ମତ ଆଆନ୍ତା । ତା’ ଠାରେ ଦୋଷ ରହନ୍ତା ନାହିଁ, ତୁଟି ନଥାନ୍ତା, ଅଞ୍ଚାନତା ବି ରହନ୍ତା ନାହିଁ, ତାକୁ ଦୁଃଖ-କ୍ଲେଶ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କର ବିଷ୍ଣୁ ଯେ ମାୟା ବା ଅନ୍ୟ ଆବରଣ କାରଣରୁ ଜୀବ ନିଜକୁ ଦୁଃଖୀ ବା ଅଞ୍ଚାନ ବୋଲି ବୁଝିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିରର ଭୁଲ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ତଥା ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ କେଉଁ ପରଦା ଭାଙ୍ଗି ଦେଇପାରିବ ? କେଉଁ ଆବରଣ ତାଙ୍କୁ ଲୁହଇ ପାରିବ ? ତାଙ୍କୁ କିଏ ଭ୍ରମରେ ରଖିପାରିବ ? ଅଛିଜୀବ ପକ୍ଷେ ତ ସମ୍ବ ଯେ ତା’ର ବୁଦ୍ଧି ଉପରେ ପରଦା ପଡ଼ିପାରେ । ତାକୁ ଦୁଃଖରେ ସୁଖର ଏବଂ ସୁଖରେ ଦୁଃଖର ଭ୍ରମ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ଉପନିଷଦରେ ସତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ, ଅନ୍ତର କୁହାଯାଇଛି ତାଙ୍କୁ କୌଣସି କ୍ଲେଶ ସନ୍ତ୍ପୁ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ସେ କୌଣସି ଉପାଧୁରେ ସାମିତ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଜିଶ୍ଵର ଆମର ପିତା, ମାତା, ବନ୍ଧୁ ଅଟେନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେପରି ନୁହେଁ ଯେପରି ଆମର ଲୋକିକ ପିତା-ମାତା ବା ବନ୍ଧୁ ଅଟେନ୍ତି । ଏ କଥାର ତାର୍ପିଯ କେବଳ ଏତିକି ଯେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଠାରୁ ବି ସ୍ନେହ-ପ୍ରେମର ପ୍ରାସି ହୁଏ, ଯେପରି ପିତା-ମାତା ବା ଭାଇଙ୍କଠାରୁ ମିଳି ଥାଏ । ଏହା ଆଳଙ୍କାରିକ ଶବ୍ଦ ଯାହା କି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରେମ ଭାବକୁ ପ୍ରକଟ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ବାପ୍ତିବରେ ଆମ ପ୍ରତି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଯେତିକି ପ୍ରେମ ରହିଛି ସେତିକି ପ୍ରେମ କାହା ପ୍ରତି କାହାର ନାହିଁ । ପିତା-ମାତା ଓ ଭାଇଙ୍କ ସ୍ନେହରେ ସ୍ଵାର୍ଥ ଭାବ ରହିପାରେ, କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ନୁହେଁ ।

ଜିଶ୍ଵର ସର୍ବବ୍ୟାପକ । ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣ୍ଟୁ-ପରମାଣୁରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ସେ ଜୀବ ଭିତରେ ଅଛନ୍ତି । ଏଣୁ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ କୁହାଯାଏ । ସେହି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଜିଶ୍ଵର ଆମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଜାଣନ୍ତି ଏବଂ ତା’ର ଅନୁକୂଳ ଆମର କଳ୍ୟାଣ କରନ୍ତି । କେତେକ ଦାର୍ଶନିକ ଆକ୍ଷେପ କରନ୍ତି ଯେ ଯେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ଭିତରେ କୌଣସି ଶୂନ୍ୟାନ ନ ଥିବ, ସେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ତାହା ଭିତରେ ବ୍ୟାପକ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କାନ୍ଦୁରେ ଯେଉଁ-ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଛିଦ୍ର ହୋଇଥାଏ ସେଠାରେ ପାଣି ଓ ପବନ ଭରି ଯାଉଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଛିଦ୍ର ନ ଥାଏ ସେଠାରେ ଭରି ପାରେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଯଦି ପରମାଣୁ ବା ଜୀବକୁ ଅସଂୟୁକ୍ତ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ସ୍ଵାକାର କରାଯାଏ, ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ସେଥିରେ କିପରି ବ୍ୟାପକ ହୋଇପାରିବେ ? କିନ୍ତୁ ଏହି ନିଯମ ଭୌତିକ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ । ଅଭୌତିକ ତେତନ ପଦାର୍ଥ ପାଇଁ ଏହି ନିଯମ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆକାଶ ସମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵରେ ବ୍ୟାପକ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ବ୍ୟାପକତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭୌତିକ ନିଯମ ଲାଗୁ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଜୀବ ନିର୍ବଳ । କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଜୀବଠାରେ ଶକ୍ତି ଆସେ । ଜୀବ ପରାଧୀନ । କିନ୍ତୁ ସେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପରେ ଯେତେ ଭରସା ରଖେ ତା' ଭିତରେ ସେହି ଅନୁସାରେ ସ୍ଥତ୍ତତା ଆସେ । ପରନ୍ତୁ ଜୀବ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଛାଡ଼ି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା କରି ବସି ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଜିଶ୍ଵର ଜୀବକୁ କେବଳ ଏତିକି ସହାୟତା କରନ୍ତି ଯେ ସିଏ ତାକୁ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସାଧନ ଯୋଗାଇ ଦିଅନ୍ତି । ପୁରୁଷାର୍ଥହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଜିଶ୍ଵର ବି ସହାୟତା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଜିଶ୍ଵର ଜୀବକୁ ନିଜ ହାତର ସଖୀ କଣେଇ କରିବାକୁ ରୁହାନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ ସେ ତାକୁ ମିତ୍ର କରିବାକୁ ରୁହାନ୍ତି । ସିଏ ମିତ୍ର ନୁହେଁ ଯିଏକି ରୁଚିକୁ ଖଣ୍ଡ-ଖଣ୍ଡ କରି ମୋର ପାଚିରେ ପୂରାଇ ଦିଏ, ବରଂ ସେ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ମିତ୍ର ଯିଏ ମୋର ଶକ୍ତି-ସାମର୍ଥ୍ୟ ବଢ଼ାଇବାରେ ସହାୟତା କରେ । ଯେଉଁମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଠାରୁ ବିମୁଖ ହୋଇଯାଆନ୍ତି ସେମାନେ ଅଭିମାନୀ ହୋଇ ଅତ୍ୟାରଣା ଓ କୁର ହୋଇଯାଆନ୍ତି ଏବଂ କୌଣସି ନା କୌଣସି ଦିନ ସେମାନଙ୍କର ସବୁ ଗର୍ବ, ଦର୍ପ, ଅଭିମାନ ବୁଦ୍ଧମାର ହୋଇଯାଏ । ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନାମ ହିଁ ଘୋଷୁଆନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ ଶକ୍ତିହୀନ ହୋଇ କେବଳ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯାଆନ୍ତି ଏବଂ ଶେଷରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନାମ ଜପ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କଠାରେ ଶକ୍ତି ରହେ ନାହିଁ ।

କିଛି ଲୋକଙ୍କ ଧାରଣା ଯେ ଯେପରି ରାଜୀ, ମହାରାଜୀ ବା ଜମିଦାରମାନେ ରୁହୁକାରିତା ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି, ସେହିପରି ଜିଶ୍ଵର ବି ରୁହୁକାରିତା ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ବିରଶାଳୀ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅନେକ ଚତୁର ରୁକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ତ କରନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ମାଲିକଙ୍କ ଆଗରେ ଚିକକଣ କଥା କହି ତାଙ୍କୁ ଖୁସ୍ତ କରିଆନ୍ତି । ଧନଶାଳୀ ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରସନ୍ନ ଥାଆନ୍ତି । ସେହିଭଳି ଏ ଲୋକମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଞ୍ଚାକୁ ତ ପାଳନ କରନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ନାମ ଘୋଷୁଆନ୍ତି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ



କୌଣସି ଫଳ ମିଳିବ ନାହିଁ । ଆମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତ ଚିକକଣ କଥା କହି ଭୁଲାଇ ଦେଇପାରିବା, କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ କିଏ ଠକି ଦେଇପାରିବ ? ବିଷେର କରିବା ଉଚିତ ଯେ ଜିଶ୍ଵର ଏଥୁପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ନିର୍ମାଣ କରିନାହାନ୍ତି ଯେ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କର ରୁହୁକାରିତା କରିବେ । ଜିଶ୍ଵର ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଲାଭ ଓ ହିତ ପାଇଁ କରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଆମେ ଯଦି ଅନ୍ୟ ଜୀବଗଣଙ୍କର କଲ୍ୟାଣ କରିବା ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରସନ୍ନ ହେବେ ।

ଆଉ କିଛି ଲୋକଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ, ଯଦି ଜିଶ୍ଵର ରୁହୁକାରିତା ରୁହାନ୍ତି ନାହିଁ, ତାହା ହେଲେ ତାଙ୍କର ସ୍ଥୁତି କାହିଁକି କରିବା ? ଏପରି କହିବା ବି ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଗୁଣ ଚିନ୍ତନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନିଜଠାରେ ସେସବୁ ଶୁଭ ଗୁଣ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ଭାବ ଜାତ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି ପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରା ଆମେ ସେସବୁ ଶୁଭ ଗୁଣକୁ ନିଜ ଭିତରେ ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିପାରିବା । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପାସନା ଦ୍ୱାରା ନିଜ ଭିତରେ ସାହସ ବଢ଼େ ଓ ଅନେକ କୁକର୍ମରୁ ଆମେ ଉଦ୍ଧାର ପାଇପାରିବା ।

ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲା ଯେ ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା, ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଓ ତାଙ୍କର ଅନୁକରଣ କରିବା । ଜିଶ୍ଵର ଯେପରି ନିରତର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ଆମେ ବି ସେପରି ନିରତର ପୁରୁଷାର୍ଥ କରିବା । ସେ ଯେପରି ସମସ୍ତ ଜୀବଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଭାବରେ ଉଦ୍ୟମ କରିବା । ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତି । ଯଦି ଆମେ ଏପରି କରିବା, ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ଅବଶ୍ୟ ଆମ ପ୍ରତି କୃପା କରିବେ ଏବଂ ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ବଳ ଓ ଆନନ୍ଦ ଉଭୟ ଲାଭ କରିବାର ହକ୍କଦାର ହୋଇପାରିବା ।

ଉତ୍ସାହର
ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ବାଇଁ

ଅଧୀକାଦଶମୁଲ୍ୟାବତ୍ୱୀୟମତଙ୍ଗନମଣ୍ଡନେ ବିଧାସ୍ୟାମ୍ୟ

ପୂର୍ବାନୁକ୍ରମିକ...

ଆଧୀଶ୍ୟାବତ୍ୱୀୟମତଙ୍ଗନମଣ୍ଡନେ ବିଧାସ୍ୟାମ୍ୟ

ମହର୍ଷ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ଜଣେ ଜାଠ ଥିଲା । ତା'ର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଦୁଧୁଆଳୀ ଗାଇ ଥିଲା ଯିଏକି ଦୈନିକ କୋଡ଼ିଏ ସେଇ କ୍ଷାର ଦେଉଥିଲା । କ୍ଷାର ବହୁତ ସ୍ଵାଦିଷ୍ଟ ଥିଲା । ସେହି କ୍ଷାର କେବେ-କେବେ ପୁରୋହିତଙ୍କ ପାଟିରେ ବି ପଡ଼ୁଥିଲା । ପୁରୋହିତଙ୍କ ମନରେ ଲୋଭ ଜାତ ହେଲା । ସେ ମନେମନେ ବିଷର କରୁଥିଲେ ଯେ ଏହାର ବୁଡ଼ା ବାପା ଯେତେବେଳେ ମରିବାକୁ ବସିବ ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଏହି ଗାଇକୁ ଗୋଦାନରେ ସଂକଷ କରାଇ ନେଇଯିବି । ଦୈବ ଯୋଗକୁ କିଛି ଦିନ ପରେ ତା' ବାପାର ମୃତ୍ୟୁ ସମୟ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା । କଥାବାର୍ତ୍ତା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ଅନ୍ତିମ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଗଲା ବୋଲି ବିଷର କରି ତାକୁ ଖଚରୁ ଓହ୍ଲାଇ ତଳେ ବିଷଣୀରେ ଶୁଆଇ ଦିଆଗଲା । ଜାଠର ବହୁତ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବ, ସମ୍ପର୍କୀୟମାନେ ମଧ୍ୟ ସେ ସମୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଠିକ୍ ମତକା ଦେଖୁ ପୁରୋହିତ କହିଲେ— ‘ଯଜମାନ ! ଆଉ ବିଳମ୍ବ କରନାହିଁ, ଏବେ ବାପାଙ୍କ ହାତରେ ଗୋଦାନ କରାଇ ଦିଅ ।’ ଜାଠ ଗାଇ ବାବଦରେ ଦଶ ଚଙ୍କା ଆଣି ବାପାଙ୍କ ହାତରେ ରଖୁ କହିଲା — ‘ସଂକଷ ପଡ଼ନ୍ତୁ ।’

ପୁରୋହିତ କହିଲେ — ‘ଆଛା କଥା ! ଏମିତି କ’ଣ ଗୋଦାନ କରାଯାଏ ? ବାପା କ’ଣ ଆଉଥରେ ମରିବେ ? ଏଇ ସମୟରେ ବାନ୍ଧବିକ ଗାଇ ଆଣ, ଯିଏକି ବୁଡ଼ୀ ହୋଇନଥିବ, କ୍ଷାର ବି ଦେଉଥିବ, ସବୁ ଦିଗରୁ ଉତ୍ତମ ଲକ୍ଷଣମୁକ୍ତ ହୋଇଥିବ ।’

ଜାଠ — ଆମ ଘରେ ତ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଗାଇ ଅଛି । ତାକୁ ଦାନ କରିଦେଲେ ମୋ ପିଲା-ଛୁଆଙ୍କର ନିର୍ବାହ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତାକୁ ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଆଉ ଅଧିକ ଦଶ ଚଙ୍କା ନିଆ । ଗୋଦାନ ସଂକଷ ପଡ଼ିଦିଅ । ଏ କୋଡ଼ିଏ ଚଙ୍କାରେ ଏକ ଦୁଧୁଆଳୀ ଗାଇ କିଣିନେବ ।

ପୁରୋହିତ — ଆରେ ବାଣ ! ତୁମେ ଗାଇକୁ ନିଜ ବାପାଠାରୁ ବି ଅଧିକ ବୋଲି ଭାବୁଛ ? ନିଜ ବାପାଙ୍କୁ ବୈତରଣୀ ନଦୀରେ ବୁଡ଼ାଇ ଦୁଃଖ ଦେବାକୁ ଛହୁଁଛ ? ବଡ଼ ସୁପୁତ୍ର ବାହାରିଲା !

ସେତେବେଳେ ତ ସମସ୍ତ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବ ପୁରୋହିତଙ୍କ ପକ୍ଷ ନେଲେ । କାରଣ ପୁରୋହିତ ଆଗରୁ ହିଁ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାଗଜାଳରେ ଭୁଲାଇ ସାରିଥିଲା ଓ ସେ ସମୟରେ ବି ଠାରିଦେଲା । ସମସ୍ତେ ମିଶି ଜୋର କରି ସେହି ଗାଇକୁ ସେହି ପୁରୋହିତଙ୍କୁ ଦାନ କରାଇଦେଲେ । ପରିଷ୍ଠିତି ଦେଖୁ ଜାଠ ସେ ସମୟରେ ଆଉ କିଛି ବି କହିଲା ନାହିଁ । ତା' ବାପାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଗଲା । ପୁରୋହିତ ବାହୁରୀ ସହ ଗାଇ ଓ ଦୁଧଦୁହାଁ ପାତ୍ର ନେଇ ନିଜ ଘରକୁ ଗଲେ । ଗାଇ-ବାହୁରୀକୁ ଘରେ ବାନ୍ଧି, ଦୁଧଦୁହାଁ ପାତ୍ର ରଖିଦେଇ ପୁରୋହିତ ଯଜମାନର ଘରକୁ ଆସିଲେ । ଶବ ସହ ଶୁଶ୍ରାନକୁ ଯାଇ ଦାହକର୍ମ କଲେ । ସେଠାରେ ବି କିଛି-କିଛି ପୋପଲୀଳା ଚଲେଇଲେ । ତା'ପରେ ଦଶାତ୍ମକ, ସପିଷ୍ଟୀକରଣ ଆଦି ଅନେକ ପ୍ରପଞ୍ଚ କରି ତାକୁ ଭଲ ଭାବେ ଲଞ୍ଚା କରିଦେଲେ । ମହାବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଲୁଣ୍ଠନ କଲେ ।

ମୃତକ ଭୋଜି ଖାଇବାକୁ ଗୁଡ଼ ଦୁଷ୍ଟିରେ ଅନେଇଥିବା ଭୋକିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ମାଳ ପେଟରେ ଭରିଲେ । ଏସବୁ କ୍ରିୟା-କର୍ମ ରହିଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଜାତ ସାହି-ପଡ଼ିଶାଙ୍କ ଘରୁ କ୍ଷାର ମାରି-ଯାଚି ପିଲାଛୁଆଙ୍କ ନିର୍ବାହ କଲା । ତତ୍ତଦ ଦିନ ସକାଳୁ-ସକାଳୁ ସିଏ ପୁରୋହିତଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଦେଖିଲା ଯେ ପୁରୋହିତ ଗାଇକୁ ଦୁହିଁ, ବାଲଚି ଭରା କ୍ଷାର ଧରି ଘର ଭିତରକୁ ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛନ୍ତି । ଠିକ୍ ଏ ସମୟରେ ଜାତ ହାବୋଡ଼ିଗଲା । ତାକୁ ଦେଖି ପୁରୋହିତ କହିଲେ — ‘ଆସ ! ଯଜମାନ ବସ । ମୁଁ ଆସୁଛି ।’

ଜାତ — ପୁରୋହିତେ ! ତୁମେ ବି ଏଇଠି ବସ ।

ପୁରୋହିତ — ହଁ, ଠିକ୍ ଅଛି । ମୁଁ କ୍ଷାର ରଖିବେଳ ଆସୁଛି ।

ଜାତ — ନା, ନା ! କ୍ଷାର ବାଲଚି ଜାଥାଡ଼େ ଆଣ ।

ପୁରୋହିତ ଅନନ୍ୟୋପାୟ ହୋଇ କ୍ଷାର ବାଲଚିକୁ ସମ୍ବୁଧରେ ରଖି ସେଇଠି ବସିଲେ ।

ଜାତ — ପୁରୋହିତ ! ସତରେ ତୁମେ ବଡ଼ ମିଥ୍ୟାଙ୍ଗରା ।

ପୁରୋହିତ — କ’ଣ ମିଥ୍ୟା ଆଚରଣ କଲି ?

ଜାତ — କହିଲା ! ତୁମେ ଗାଇ କ’ଣ ପାଇଁ ନେଇଥିଲା ?

ପୁରୋହିତ — ତୁମ ବାପାଙ୍କୁ ବୈତରଣୀ ନଦୀ ପାର କରାଇବା ପାଇଁ ।

ଜାତ — ତେବେ ତୁମେ ସେ ଗାଇକୁ ବୈତରଣୀ କୂଳରେ କାହିଁକି ପହୁଞ୍ଚାଇ ନାହିଁ ? ଆମେ ତ ତୁମ ଉପରେ ଭରସା କରି ରହିଗଲୁ । ଆଉ ଏଣେ ତୁମେ ଗାଇକୁ ନିଜ ଘରେ ବାହି ରଖିଛ । କିଏ ଜାଣେ ମୋ ବାପା ବୈତରଣୀରେ କେତେଥର ବୁଡ଼ି ପାଣି ପିଲାରିବେଣି ?

ପୁରୋହିତ — ନା, ନା ! ତୁମର ଏହି ଗୋଦାନର ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଭାବରେ ସେଠାରେ ଆଉ ଏକ ଗାଇ ଜାତ ହୋଇ ତୁମ ବାପାଙ୍କୁ ବୈତରଣୀ ପାର କରାଇସାରିଲାଣି ।

ଜାତ — ବୈତରଣୀ ନଦୀ ଏହିଠାରୁ କେତେ ଦୂର ଓ କେଉଁ ଦିଗରେ ?

ପୁରୋହିତ — ଅନୁମାନ ଯେ ପ୍ରାୟ ତିରିଶ କୋଟି କୋଶ ହେବ । କାରଣ ପୃଥବୀର ବିଷ୍ଟାର ହେଉଛି ପରଶ କୋଟି ଯୋଜନ ଏବଂ ଏହାର ଦକ୍ଷିଣ-ନେଇରତ କୋଣରେ ବୈତରଣୀ ନଦୀ ଅବସ୍ଥିତ ।

ଜାତ — ଆଛା, ଏତେ ଦୂର ! ତେବେ ତୁମେ ନିଷ୍ଟଯ ଚିଠି ବା ତାର ମାଧ୍ୟମରେ ସେଠାକୁ ଖବର ପଠାଇଥିବ । ସେଠାରୁ ଉଭର ବି ଆସିଥିବ ଯେ ଗୋଦାନର ପୁଣ୍ୟ ଫଳରେ ଏଠାରେ ଏକ ଗାଇ ଜାତ ହୋଇ ଅମୁକ ଲୋକର ବାପାଙ୍କୁ ବୈତରଣୀ ପାର କରିଦେଇଛି । ସେ ଚିଠି କି ତାର ମୋତେ ଚିକିଏ ଦେଖାଇଲ ।

ପୁରୋହିତ — ସେମିତି କୌଣସି ଚିଠି କି ତାରବାର୍ତ୍ତା ତ ମୋ ପାଖରେ ନାହିଁ । ମୋ ପାଖରେ ‘ଗରୁଡ଼ପୁରାଣ’ ଅଛି । ଏଥୁରେ ଏସବୁର ପ୍ରମାଣ ଅଛି ।

ଜାତ — ଏ ଗରୁଡ଼ ପୁରାଣର କଥା ସତ ବୋଲି ମୁଁ କେମିତି ମାନିବି ?

ପୁରୋହିତ — ଯେମିତି ଅନ୍ୟମାନେ ମାନୁଷଙ୍କି ।

ଜାତ — ଏ ପୁଣ୍ୟକ ତୁମ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ତୁମ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ ପାଇଁ ଲେଖିଛନ୍ତି । ନିଜ ସନ୍ତାନଠୁ ବଳି କଣେ ପିତାର ଅନ୍ୟ କେହି ପ୍ରିୟ ଦୁନିଆରେ ନାହାନ୍ତି । ମୋ ବାପା ଯେତେବେଳେ ମୋ ପାଖକୁ ଚିଠି-ପତ୍ର ବା ତାର

ପଠାଇବେ ସେତେବେଳେ ମୁଁ ନିଜେ ଗାଇକୁ ନେଇ ବୈତରଣୀ କୂଳରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବି । ଆଉ ତାଙ୍କୁ ବୈତରଣୀ ପାର କରାଇ ଗାଇ ପୁଣି ଘରକୁ ଫେରାଇଥିବି । ମୁଁ ଓ ମୋ ଛୁଆପିଲା କ୍ଷାର ପିଇବୁ । ଆଶ, ସବୁ ଏକଥା କହି କ୍ଷାର ଭର୍ତ୍ତା ବାଲଟି, ଗାଇ, ବାହୁରା ସବୁ ନେଇ ଜାଠ ନିଜ ଘରକୁ ବାହାରିଲା ।

ପୁରୋହିତ — ତୁମେ ଦାନ କରିଦେଇଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପୁଣି ନେଇଯାଉଛ । ତୁମର ସତ୍ୟାନାଶ ହୋଇଯିବ ।

ଜାଠ — ରୂପ ରୁହ ! ନଚେତ ତେର ଦିନ ହେଲା କ୍ଷାର ବିନା ଆମେ ଯେତିକି କଷ ପାଇଛୁ, ସେଥବୁ ସୁଧମୂଳ ସହ ଶୁଣେଇ ଦେବି !

ଏତକ ଶୁଣି ପୁରୋହିତ ରୂପ ହୋଇ ରହିଲେ । ଜାଠ ଗାଇ-ବାହୁରା ନେଇ ନିଜ ଘରକୁ ଗଲା । ଯଦି ଅନ୍ୟମାନେ ବି ଏହି ଜାଠଙ୍କ ଭଳି ବୁଦ୍ଧିମାନ ହୋଇଯାଆନ୍ତି, ତେବେ ସଂସାରରେ ଆଉ ପୋଘଳୀଳା ଛଲନ୍ତା ନାହିଁ ।

ଏ ପଣ୍ଡ-ପୁରୋହିତମାନେ ଯେଉଁ କଥା କହନ୍ତି କି ଦଶଗାତ୍ର ପିଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ମୃତକର ଦଶ ଅଙ୍ଗ ନିର୍ମିତ ହୁଏ, ସପିଣ୍ଡାକରଣ ଦ୍ୱାରା ଶରୀର ସହ ଜାବର ସଂଯୋଗ ହୋଇ, ଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠମାତ୍ର ଶରୀର ନିର୍ମିତ ହୋଇ, ତଦନନ୍ତର ମୃତାମା ଯମଲୋକକୁ ଯାତ୍ରା କରେ; ଯଦି ଏକଥା ସତ ତେବେ ତ ମୃତ୍ୟୁ ସମୟରେ ଯମଦୂତଙ୍କ ଆସିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଖ । ସେମାନେ ତେରଦିନ ପରେ ଆସିବା ଉଚିତ । ତା'ଛଡ଼ା ଦଶଗାତ୍ର ଓ ସପିଣ୍ଡାକରଣ ଦ୍ୱାରା ଯଦି ଶରୀର ନିର୍ମାଣ ହୋଇଯାଏ ତେବେ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ, ସନ୍ତାନ ଓ ଜନ୍ମମିତ୍ରଙ୍କ ମୋହରେ ସେ ଜୀବ କାହିଁକି ଫେରି ଆସେ ନାହିଁ ?

ପ୍ରଶ୍ନ — ସ୍ଵର୍ଗରେ କିଛି ମିଳେ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଯାହା ଦାନ କରାଯାଏ, ସେଥବୁ ହିଁ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚେ ଓ ମୃତକକୁ ମିଳେ । ଏଣୁ ସବୁ ଜିନିଷ ଦାନ କରିବା ଉଚିତ ।

ଉତ୍ତର — ତେବେ ତ ତୁମର ସେ ସ୍ଵର୍ଗଠାରୁ ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକ ଭଲ, ଯେଉଁଠିକି ଧର୍ମଶାଳା ଅଛି, ଲୋକେ ଦାନ ଦେଉଛନ୍ତି, ଜଣ୍ମ-ମିତ୍ର ଓ ଜାତି-ସମାଜ ତରଫରୁ ଖୁବ ନିମନ୍ତଣ ମିଳିଥାଏ, ଭଲ-ଭଲ ବସ୍ତ୍ର ମିଳୁଛି । ତୁମ କହିବା ଅନୁସାରେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ତ କିଛି ମିଳେ ନାହିଁ । ତେବେ ଏପରି ନିର୍ଦ୍ଦୟ, କୃପଣ, ଅଭାବ, କାଙ୍ଗାଳ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ପଣ୍ଡ-ପୁରୋହିତମାନେ ଯାଇ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରନ୍ତୁ । ସେଠାକୁ ଭଲ ଲୋକଙ୍କର ଯିବାର କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ?

ପ୍ରଶ୍ନ — ତୁମର କଥନ ଅନୁସାରେ ଯଦି ଯମଲୋକ ଓ ଯମ ନାହାନ୍ତି, ତେବେ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଜୀବ କୁଆଡ଼େ ଯାଏ ? ଆଉ ତା'ର ନ୍ୟାୟ କିଏ କରେ ?

ଉତ୍ତର — ତୁମର ‘ଗରୁଡ଼ପୁରାଣ’ର କଥନ ତ ତାହାମିଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟରେ ଯାହା ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି, ତାହା ହେଲା —

ଯମେନ = ବାୟୁନା ।

(ରକ. ଭାଷ୍ୟ. ୭:୩୩: ୧୨)

ସତ୍ୟରାଜନ୍ ।

(ଯଜ୍ଞ. ଭାଷ୍ୟ. ୨୦:୪)

ଏସବୁ ବେଦବଚନରୁ ନିଷ୍କର୍ଷ ବାହାଗୁଛି ଯେ ବାୟୁର ନାମ ହେଉଛି ‘ଯମ’ । ଜୀବ ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିବା ପରେ ବାୟୁ ସହ ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ରହେ । ପୁଣି ସତ୍ୟକର୍ତ୍ତା, ପକ୍ଷପାତରହିତ ପରମାମା ହେଉଛନ୍ତି ‘ଧର୍ମରାଜ’ । ସେ ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ନ୍ୟାୟ କରନ୍ତି ।

ଦାନର ପାତ୍ର-ଅପାତ୍ର

ପ୍ରଶ୍ନ — ତୁମ କହିବା ଅନୁସାରେ ତ ଗୋଦାନ ଆଦି ଦାନ କାହାକୁ ବି ନ ଦେବା ଉଚିତ, ଏବଂ କୌଣସି ଦାନ-ପୁଣ୍ୟ ନ କରିବା ଉଚିତ - ଏହା ହିଁ ନିଷ୍ପର୍ଦ୍ଧ ବାହାରୁଛି ।

ଉତ୍ତର — ତୁମର ଏ କଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ । କାରଣ ସୁପାତ୍ରରେ, ପରୋପକାରୀମାନଙ୍କୁ ପରୋପକାର ପାଇଁ ସୁନା, ରୂପା, ହାତା, ମାଳା, ମୋଡ଼ି, ମାଣିକ୍ୟ, ଅନ୍ତିମ, ଜଳ, ବସ୍ତ, ଭୂତି, ଗାଇ ଆଦି ଦାନ କରିବା ଉଚିତ; କିନ୍ତୁ କୁପାତ୍ରରେ କଦାପି ଦାନ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ‘ସୁପାତ୍ର’ ଓ ‘କୁପାତ୍ର’ର ଲକ୍ଷଣ କ’ଣ ?

ଉତ୍ତର — ଯିଏ ଛଳନାକାରୀ, କପଟୀ, ସ୍ଵାର୍ଥୀ, ବିଷୟାସକ୍ତ, କାମ-କ୍ରୋଧ-ଲୋଭ-ମୋହମୁକ୍ତ, ପରର ଅନିଷ୍ଟକାରୀ, ଲମ୍ପଟ, ମିଥ୍ୟାବାଦୀ, ଅବିଦ୍ୟାନ, କୁସଙ୍ଗୀ, ଆଳସ୍ୟପରାୟଣ; କୌଣସି ଦାତାଙ୍କୁ ଯିଏ ବାରମାର ମାଗେ, ଦୁଆରେ ଧାରଣା ଦିଏ, ମନାକଲେ ବି ହଠତାପୂର୍ବକ ମାଗିରିଲିଥାଏ, ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ, ନ ଦେବା ଲୋକକୁ ନିଦା କରେ, ଅଭିଶାପ ଓ ଗାଳି ଆଦି ଦିଏ; ଅନେକ ଥର ସେବା କରିଥିବ ଅଥବ ଥରେ ସେବା କରି ନ ପାରିଲେ ତା’ର ଶତ୍ରୁ ହୋଇଯାଏ; ଉପରେ ସାଧୁ-ବେଶ ହୋଇ ଲୋକଙ୍କୁ ଭୁଲାଇ ୦କେ; ନିଜ ପାଖରେ ପଦାର୍ଥ ଥିଲେ ସୁନ୍ଦରୀ ‘ମୋ ପାଖରେ କିଛି ନାହିଁ’ ବୋଲି କହୁଥାଏ; ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତୋଷାମଦ କରି ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥ ସିଙ୍ଗକାରୀ, ଲୋଭର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ରାତି-ଦିନ ଖାଲି ଭିକ ମାଣିବାରେ ହିଁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି, କୁଆତ୍ମ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ମିଳିଲେ ଭାଙ୍ଗ ଆଦି ମାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟ ପିଇ ପର ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତୁର ଉଦରସାତ୍ କରିବା, ପୁଣି ଉନ୍ମୟ ହୋଇ ପ୍ରମାଦୀ ହେବା ବ୍ୟକ୍ତି; ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥ ସାଧନ ପାଇଁ ସତ୍ୟ-ମାର୍ଗର ବିରୋଧ ଓ ମିଥ୍ୟା-ମାର୍ଗର ପ୍ରତଳନକାରୀ, ନିଜ ଚେଲାମାନଙ୍କୁ କେବଳ ନିଜର ହିଁ ସେବା କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେବା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସେବା କରିବାକୁ ନ କହିବା ଲୋକ, ସଦ୍ବିଦ୍ୟାଦି ପ୍ରଗତି ବିରୋଧୀ; ଜଗତର ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥାତ୍ ପତି, ପତ୍ନୀ, ମାତା, ପିତା, ସନ୍ତାନ, ରାଜା, ପ୍ରଜା, ଲକ୍ଷମିତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖ କରାଇବା ଯେ ‘ଏସବୁ ଅସତ୍ୟ, ଜଗତ ବି ମିଥ୍ୟା’, ଉତ୍ୟାଦି ଭୁଲ ଉପଦେଶ ଦେବା ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ‘କୁପାତ୍ର’ କୁହାଯାଏ ।

ଯିଏ ବ୍ରହ୍ମରୂପ, ଜିତେଦ୍ଵିଷ୍ଟ, ବେଦାଦି ବିଦ୍ୟା ପଠନ-ପାଠନକାରୀ; ସୁଶୀଳ, ସତ୍ୟବାଦୀ, ପରୋପକାରପ୍ରିୟ, ପୁରୁଷାର୍ଥୀ, ଉଦାର; ବିଦ୍ୟା-ଧର୍ମର ନିରନ୍ତର ଉନ୍ନତିକାରୀ, ଧର୍ମାମ୍ବା, ଶାନ୍ତ, ନିଦା-ସ୍ଥୁତିରେ ହର୍ଷ-ଶୋକ ରହିତ; ନିର୍ଭୟେ, ଉତ୍ସାହୀ, ଯୋଗୀ, ଜ୍ଞାନୀ; ସୃଷ୍ଟିକୁମ-ବେଦାଦେଶ-ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବର ଅନୁକୂଳ ଆଚରଣକାରୀ; ନ୍ୟାୟପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣକାରୀ, ପକ୍ଷପାତରହିତ, ସତ୍ୟୋପଦେଶକ ଓ ସତ୍ୟଶାସ୍ତର ଅଧ୍ୟନ-ଅଧ୍ୟାପନକାରୀ, ପରୀକ୍ଷକ; ଅନ୍ୟର ତୋଷାମଦ କରେ ନାହିଁ; ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାଯଥ ସମାଧାନ କର୍ତ୍ତା; ଅନ୍ୟର ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ହାନି-ଲାଭକୁ ମଧ୍ୟ ନିଜର ସୁଖ-ଦୁଃଖାଦି ଭଳି ବିରୁଦ୍ଧ କର୍ତ୍ତା; ଅବିଦ୍ୟାଦି କ୍ଲେଶ-ହଠ-ଦୁରାଗ୍ରହ-ଅଭିମାନ-ରହିତ; ଅପମାନଙ୍କୁ ଅମୃତ ଭଳି ଓ ସମ୍ବାନଙ୍କୁ ବିଷ ଭୁଲ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧକାରୀ; ସତ୍ୱୋଷୀ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରୀତିରେ ଯିଏ ଯେତିକି ଦିଏ ସେତିକିରେ ପ୍ରସନ୍ନ; ଆପତ୍ତକାଳରେ ଥରେ ମାଗି ବି କେହି ନ ଦେଲେ କିମ୍ବା ବର୍ଜନ କଲେ ସୁନ୍ଦର ଦୁଃଖ କି କୁଚେଷ୍ଟା ନ କରିବା, ସେଠାରୁ ତୁରନ୍ତ ଦୂର ହୋଇଯିବା, ତା’ର ନିଦା ନ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତି; ସୁଖ-ସାଧନ ସମ୍ପନ୍ନ ସହ ମିତ୍ରତା, ଦୁଃଖୀ ପ୍ରତି କରୁଣା, ପୁଣ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ପାପମାନଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାତି-ଦେଖୁଣରହିତ ଆଚରଣକାରୀ; ସତ୍ୟବାଦୀ, ସତ୍ୟକାରୀ,

ନିଷ்பଟ, ଜିର୍ଣ୍ଣା-ଦେଶରହିତ, ଗମ୍ଭୀରାଶୟ, ସତ୍ତ୍ଵରୁଷ, ଧର୍ମୀୟୁକ୍ତ ତଥା ସର୍ବଥା ଦୁଷ୍ଟାଙ୍ଗ ରହିତ; ତନ୍ମ-ମନ-ଧନକୁ ପରୋପକାରରେ ସଂଲଗ୍ନକର୍ତ୍ତା; ଅନ୍ୟର ସୁଖ ନିମନ୍ତେ ନିଜ ପ୍ରାଣ ବି ସମାର୍ପଣକାରୀ ଜତ୍ୟାଦି ଶୁଭଳକ୍ଷଣୟୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ‘ସୁପାତ୍ର’ କହନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆଦି ବିପତ୍ତି ସମୟରେ ଅନ୍ତ୍ର, ଜଳ, ବସ୍ତ ଓ ଔଷଧ, ପଥ୍ୟ, ସ୍ଥାନ ଆଦିର ଅଧିକାରୀ ପ୍ରାଣୀମାତ୍ରକେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅଟେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଦାତା କେତେ ପ୍ରକାର ଥାଆନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର — ତିନି ପ୍ରକାରର - ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧିମ । ଯିଏ ଦେଶ, କାଳ ଓ ପାତ୍ରର ବିବେଚନା କରି ସତ୍ୟବିଦ୍ୟା ଓ ଧର୍ମର ଉତ୍ୱତି ରୂପକ ପରୋପକାର ନିମନ୍ତେ ଦାନ ଦିଏ ତାକୁ ‘ଉତ୍ତମ ଦାତା’ କୁହାଯାଏ । ଯିଏ କାର୍ତ୍ତିବା ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଇଁ ଦାନ କରେ ସିଏ ‘ମଧ୍ୟମ ଦାତା’ । ଯିଏ ନିଜର କି ପରର କୌଣସି ଉପକାର ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ତ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ବେଶ୍ୟା, ଭଣ୍ଡ-ଭାଟମାନଙ୍କୁ ଦାନ ଦିଏ; ଦେବା ସମୟରେ ତିରଞ୍ଚାର-ଅପମାନାଦି କୁଚେଷ୍ଟା ବି କରେ; ପାତ୍ର-ଅପାତ୍ର କୌଣସି ଭେଦ ବିରହ କରେ ନାହିଁ; ବରଂ ଧୂଆ-ଅଧୂଆ ସମାନ ବୋଲି ବିରହୁଥିବା ଲୋକ ଭଲ ବାଦ-ବିବାଦ କରେ, ଅନ୍ୟ ଧର୍ମାମାଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଦେଇ ସୁଖୀ ହେବା ପାଇଁ ଦାନ ଦିଏ, ସିଏ ‘ଅଧିମ ଦାତା’ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯିଏ ପରାକ୍ଷାପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟା-ଧର୍ମାମାଙ୍କୁ ସକାର କରେ ସିଏ ‘ଉତ୍ତମ’, ଯିଏ ପରାକ୍ଷା କେତେବେଳେ କରେ କିମ୍ବା ନ କରେ; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ନିଜକୁ ପ୍ରଶଂସା ମିଳିବ ସେଇଠି ଦାନ ଦିଏ ସିଏ ‘ମଧ୍ୟମ’, ଯିଏ ପରାକ୍ଷା ନ କରି ଅନ୍ଧଭାବରେ ନିଷ୍ପଳ ଦାନ କରେ ସିଏ ‘ଅଧିମ’ ଦାତା ଅଟେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଦାନର ଫଳ ଇହଲୋକରେ ମିଳେ ନା ପରଲୋକରେ ?

ଉତ୍ତର — ସର୍ବତ୍ର ମିଳେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଦାନର ଫଳ ଆପେ ମିଳିଥାଏ ନା ଅନ୍ୟ କେହି ଦେଇଥାଏ ?

ଉତ୍ତର — ଫଳଦାତା ହେଉଛନ୍ତି ଜିଶ୍ଵର । ଯେପରିକି କୌଣସି ଚୋର-ଡକାଏତ ନିଜେ କାରାଗାରକୁ ଯିବାକୁ ରହେଁ ନାହିଁ, ରାଜା ତାକୁ ଅବଶ୍ୟ କାରାଗାରକୁ ପଠାଇଥାନ୍ତି; ଧର୍ମାମାମାନଙ୍କୁ ସୁଖକୁ ରକ୍ଷା କରି ଧର୍ମାମାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ କର୍ମଫଳ ତୋଗ କରାନ୍ତି, ଚୋର-ଡକାଏତଙ୍କ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସୁଖରେ ରଖନ୍ତି, ସେହିପରି ପରମାମା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପାପ-ପୂଣ୍ୟର ଦୁଃଖ-ସୁଖ ରୂପକ ଫଳ ଯଥାପଥ ତୋଗକରାଇଥାନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଏ ଯେଉଁ ଗରୁଡ଼ପୁରାଣ ଆଦି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଅଛି, ସେଥବୁ ‘ବେଦାର୍ଥ’ ବା ‘ବେଦ’କୁ ପୁଷ୍ଟି କରନ୍ତି ନା ନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର — ନା, ବରଂ ଏସବୁ ବେଦବିରୋଧୀ ଏବଂ ବେଦର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ଛଲନ୍ତି । ତନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ହିଁ ବେଦବିରୁଦ୍ଧ ପୁଷ୍ଟକ । ଯେପରିକି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକର ମିତ୍ର ଅଥବା ସାରା ସଂସାରର ଶତ୍ରୁ ହୋଇଛି; ପୁରାଣ ଓ ତନ୍ତ୍ରକୁ ମାନୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବି ଠିକ୍ ସେହିପରି ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ସମାଜରେ ପରିସ୍ଥର ମଧ୍ୟରେ ବିରୋଧଭାବ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଅଟେ । ଏସବୁକୁ ମାନିବା କୌଣସି ବୁଦ୍ଧିମାନ, ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷେ ଉଚିତ ନୁହେଁ, ବରଂ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ମାନିବା ଏକଦମ୍ଭ ବୁଦ୍ଧିହୀନତା ।

ଏକାଦଶୀ ଆଦି ବ୍ରତ-ଉପବାସ ସମୀକ୍ଷା

ଦେଖ ! ‘ଶିବପୁରାଣ’ ଅନୁସାରେ ତ୍ରୟୋଦଶୀ, ସୋମବାର ଶିବଙ୍କ ତିଥ୍-ବାର; ‘ସୂର୍ଯ୍ୟପୁରାଣ’ରେ ବି ରବି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବାର; ‘ଚନ୍ଦ୍ରଶଷ୍ଟ’ରେ ସୋମ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବାର; ଗ୍ରହଙ୍କୁ ମାନିବା ମତାନୁସାରେ ମଙ୍ଗଳ, ବୁଧ, ବୃହ୍ଷଷତି, ଶୁକ୍ର, ଶନି, ରାହୁ, କେତୁ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ବାର; ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ ମତରେ ଏକାଦଶୀ; ବାମନଙ୍କର ଦ୍ୱାଦଶୀ; ନୃସିଂହ ବା ଅନନ୍ତଙ୍କର ଚତୁର୍ଦଶୀ; ପୂର୍ଣ୍ଣମୀ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର; ଦଶମୀ ଦିଗପାଳଙ୍କର; ଦୁର୍ଗଙ୍କର ନବମୀ; ବସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ଅଷ୍ଟମୀ; ମୁନିମାନଙ୍କର ସପ୍ତମୀ; ଷଷ୍ଠୀ କାର୍ତ୍ତିକେୟ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର; ନାଗଙ୍କର ପଞ୍ଚମୀ; ଗଣେଶଙ୍କର ଚତୁର୍ଥୀ; ଶୌରାଙ୍କର ତୃତୀୟା; ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟା; ଆଦ୍ୟାଦେବାଙ୍କର ପ୍ରତିପଦା ଏବଂ ଅମାବାସ୍ୟା ପିତୃଗଣଙ୍କର । ପୁରାଣ ମତାନୁସାରେ ଏହିବୁ ବାର-ତିଥରେ ଉପବାସ କରିବା ବିଧେୟ । ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ପୁଣି ଲେଖାଯାଇଛି ଯେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏସବୁ ତିଥ୍-ବାରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କରିବା ସେ ନର୍କଗାମୀ ହେବ । ଅତେବ ପୋପ ଓ ପୋପଙ୍କ ତେଲାମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲା ଯେ କୌଣସି ବାର କି କୌଣସି ତିଥରେ ଭୋଜନ କରିବେ ନାହିଁ; କାରଣ ଯଦି ଭୋଜନ କି ଜଳ ପାନ କରିବେ ତେବେ ନର୍କଗାମୀ ହେବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ନିର୍ଣ୍ଣୟସିନ୍ଧୁ’, ‘ଧର୍ମସିନ୍ଧୁ’, ‘ବ୍ରତାଙ୍କ’ ଆଦି ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ଦେଖନ୍ତୁ, ଯାହାକି ଆଜ୍ଞାନ-ପ୍ରମାଦୀ ଲୋକମାନେ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଗୋଟିଏ-ଗୋଟିଏ ବ୍ରତର ଏମିତି ଦୁର୍ଦଶା କରିଛନ୍ତି କି, ଯଥା — ଏକାଦଶୀକୁ ଶୈବ ଦଶମୀବିଦ୍ବା ମାନସି ତ ଆଉ କେହି-କେହି ଦ୍ୱାଦଶୀରେ ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତ କରନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ କି ବିଚିତ୍ର ପୋପଲୀଲା ! ଭୋକରେ ମରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବାଦ-ବିବାଦ କରୁଛନ୍ତି । ଯିଏ ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତ ପ୍ରଚଳନ କରିଛି, ତା’ ଭିତରେ ସ୍ଵାର୍ଥଭାବ ହିଁ ପୂରି ରହିଛି ଏବଂ ଦିନ୍ୟା ଆଦୋନୀ ନାହିଁ । କୁହାଯାଇଛି —

ଏକାଦଶ୍ୟାମନ୍ଦ୍ର ପାପାନି ବସନ୍ତି ।

(ପଢ୍ଦ. ବ୍ରହ୍ମ. ୧ ୪:୧୧, ଏକାଦଶୀ ମାହାତ୍ମ୍ୟ)

ଯେତେସବୁ ପାପ ଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଏକାଦଶୀ ଦିନ ଅନ୍ତରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ଏହି ପୋପ ମହାଶୟଙ୍କୁ ପର୍ବତିବା ଉଚିତ ଯେ ଏକାଦଶୀ ଦିନ ଅନ୍ତରେ କାହାର ପାପ ରହିଥାଏ ? ତାଙ୍କର ନା ତାଙ୍କ ବାପା-ଜେଜେବାପା ଆଦିଙ୍କର ? ଯଦି ସଂସାରର ସବୁ ପାପ ଏକାଦଶୀ ଦିନ ଅନ୍ତରେ ଯାଇ ରହେ ତେବେ ଏକାଦଶୀ ଦିନ କାହାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟ ନ ମିଳିବା କଥା । କିନ୍ତୁ ଏପରି ତ ହୋଇନଥାଏ; ବରଂ ଓଳଚା କଥା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ଯେ ଏକାଦଶୀ ଉପବାସ କରୁଥିବା ଲୋକେ ଶୁଧା-ତୃଷ୍ଣାରେ ଦୁଃଖ ଭୋଗିଥାନ୍ତି । ଦୁଃଖ ହେଉଛି ପାପର ଫଳ । ଏଣୁ ଏକାଦଶୀ ଉପବାସ କରି ଭୋକରେ ମରିବା ହେଉଛି ପାପ କର୍ମ । ଏକାଦଶୀର ବଡ଼ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି, ଯାହାର କଥା ଶୁଣାଇ ଲୋକଙ୍କୁ ବହୁତ ଠକାଯାଉଛି । ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି —

ବ୍ରହ୍ମଲୋକରେ ଏକ ବେଶ୍ୟା ଥିଲା । ସେ କୌଣସି ଅପରାଧ କଲା । ତାକୁ ଅଭିଶାପ ଦିଆଗଲା — ‘ତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଖସିପଡ଼ ।’ ସେ ଅନୁନୟ-ବିନୟ କରି ପରାଇଲା — ‘ମୁଁ ପୁଣି ସ୍ଵର୍ଗକୁ କେମିତି ଫେରିଆସିବି ?’ ତାକୁ ଉତ୍ତର ମିଳିଲା — ‘ଯଦି କେବେ କେହି ତୋତେ ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତର ଫଳ ଦାନ କରିବେ, ସେତେବେଳେ ତୁ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଆସିଯିବୁ ।’ ବେଶ୍ୟାଜଣକ ଏକ ବିମାନରେ ସ୍ଵର୍ଗରୁ କୌଣସି ନଗରରେ ଖସି ପଡ଼ିଲା । ସେଠାକାର ରାଜା ତାକୁ ପରାଇଲେ — ‘ତୁ କିଏ ? କୋଉଁ ଆସିଲୁ ?’ ସେ ରାଜାଙ୍କୁ ସବୁ କଥା ଶୁଣାଇଲା ଓ କହିଲା — ‘ଯଦି କେହି ମୋତେ ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତର ଫଳ ଅର୍ପଣ କରେ, ତେବେ ମୁଁ ପୁଣି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯାଇପାରିବି ।’

ରାଜୀ ରାଜ୍ୟସାରା ଖୋଜାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତ କରିଥିବା ଜଣେ ଲୋକ ବି ମିଳିଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦିନକର ଘରଣା, ଗୋଟିଏ ଶୂନ୍ୟ ପରିବାରର ପତି-ପତ୍ନୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଝଗଡ଼ା ହୋଇଥିଲା । ରାଗରେ ସେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟି ସେ ଦିନ କିଛି ଖାଇଲା ନାହିଁ । ଦେବ ଯୋଗକୁ ସେ ଦିନ ଏକାଦଶୀ ତିଥ ଥିଲା । ରାଜାଙ୍କ ସିପାହୀମାନେ ଖୋଜି-ଖୋଜି ଯେତେବେଳେ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲା — ‘ଏକାଦଶୀ ବୋଲି ଜାଣି ତ ସେଦିନ ମୁଁ ଉପବାସ କରିନି, ଆକସ୍ମୀକ ଭାବେ ସେଦିନ ଭୋକରେ ରହିଯାଇଥିଲି ।’ ସେକଥା ଶୁଣି ସିପାହୀମାନେ ତାକୁ ରାଜାଙ୍କ ନିକଟକୁ ନେଇ ଆସିଲେ । ରାଜୀ ତାକୁ କହିଲେ — ‘ତୁମେ ଏ ବିମାନକୁ ଛୁଆଁ ।’ ସେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟି ବିମାନକୁ ଛୁଆଁବା ମାତ୍ରେ ବେଶ୍ୟା ସହ ବିମାନ ଆକାଶକୁ ଉଡ଼ିଗଲା । ଏହା ତ ହେଲା ବିନା ଜାଣି ଏକାଦଶୀରେ ଉପବାସ ରହିବାର ଫଳ । ଆଉ ଯିଏ ଜାଣି-ବୁଝି ଏକାଦଶୀ କରେ ତା’ର ଫଳର ଆଉ କ’ଣ ସୀମା ଅଛି !!!

ବାଟ ରେ ଆଖି ଥାଇ ବି ଅନ୍ଧ ! ବାସ୍ତବରେ ଯଦି ଏକଥା ସତ, ତେବେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ପାନବିଡ଼ା, ଯାହାକି ସ୍ଵର୍ଗରେ ମିଳେ ନାହିଁ, ପଠାଇବାକୁ ଛହୁଣ୍ଣୁ । ଏକାଦଶୀ କରୁଥିବା ସବୁ ଲୋକ ନିଜ-ନିଜ ଏକାଦଶୀର ଫଳ ଦେଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯଦି ପାନବିଡ଼ାଟି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଛଲିଯିବ, ତେବେ ଫେରେ ଲକ୍ଷ-ଲକ୍ଷ, କୋଟି-କୋଟି ପାନ ସେଠାକୁ ପଠାଇବା । ପୁଣି ଆମେ ମଧ୍ୟ ଏକାଦଶୀ କରିବୁ । ଆଉ ଯଦି ଏପରି ନ ହୁଏ, ଏକାଦଶୀ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ଫଳ ବଦଳରେ ଏକ ପାନବିଡ଼ା ବି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯାଇନପାରେ, ତେବେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଏହି ଭୋକରେ ମରିବା ରୂପକ ବିପତ୍ତିରୁ ରକ୍ଷା କରିବୁ ।

ଏହି ଚବିଶଟି ଏକାଦଶୀର ନାମ ଅଳଗା-ଅଳଗା ରଖାଯାଇଛି । କାହାର ନାମ ‘ଧନଦା’ ତ କାହାର ନାମ ‘କାମଦା’, ପୁଣି କାହାର ନାମ ‘ପୁତ୍ରଦା’ ତ ଆଉ କାହାର ନାମ ‘ନିର୍ଜଳା’ । ବହୁତ ଦରିଦ୍ର, ବହୁତ କାମନାୟୁଦ୍ଧ, ଏବଂ ଅନେକ ନିଃସତ୍ତାନ ଲୋକ ଏକାଦଶୀ କରି-କରି ବୁଡ଼ା ହୋଇଗଲେଣି ଏବଂ କେତେ ମରି ବି ଗଲେଣି; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଧନ ମିଳିଲା ନାହିଁ କି କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ନାହିଁ କିମ୍ବା ପୁତ୍ର ପ୍ରାୟ ହେଲା ନାହିଁ । ତା’ ଛଡ଼ା ଜ୍ୟେଷ୍ଠମାସ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷରେ, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଘଡ଼ିକ ପାଇଁ ବି ପାଣି ନ ମିଳିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ଏହି ନିର୍ଜଳା ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ମହାଦୁଃଖ ମିଳିଥାଏ । ବିଶେଷକରି ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶର ସବୁ ବିଧବା ସୀମାନଙ୍କୁ ଏକାଦଶୀ ଦିନ ବଡ଼ ଦୁର୍ଦଶା ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏକାଦଶୀର ଏହି ବିଧବା କରିଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦୟ କଂସେଇ ମନରେ ଏକଥା ଲେଖୁବା ବେଳେ ଟିକିଏ ମଧ୍ୟ ଦିନ ଜାତ ହେଲା ନାହିଁ । ନଚେତ୍ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସର ‘ନିର୍ଜଳା’ ଏକାଦଶୀର ନାମ ‘ସଜଳା’ ଏବଂ ପୌଷ ମାସର ଏକାଦଶୀର ନାମ ‘ନିର୍ଜଳା’ ରଖୁଥାନ୍ତା ତ କିଛି ହେଲେ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଏ ପାଷାଣ୍ଟର ଦିନ ସହ କ’ଣ ସମ୍ପର୍କ ? ‘କିଏ ଜୀଉଁ କି ମରୁ, କିନ୍ତୁ ପୋପଙ୍କ ପେଟ ପୂରା ଭରୁ ।’ ଗର୍ଭବତୀ ସ୍ତ୍ରୀ, ସଦ୍ୟବିବାହିତା ନାରୀ, ପିଲାମାନେ ଓ ଯୁବକମାନେ କଦାପି ଉପବାସ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଆଉ ଯଦି କେହି କରିବାକୁ ହିଁ ଛହେଁ ତେବେ ଯେଉଁ ଦିନ ଅଜାର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବ, ଭୋକ ଲାଗୁନଥ୍ୟବ, ସେଦିନ ସର୍ବତ ବା କ୍ଷୀର ପିଲ ରହିଯିବା ଉଚିତ । ଯେଉଁମାନେ ଭୋକସମୟରେ ନ ଖାଇ ରହନ୍ତି ଓ ବିନା କ୍ଷୁଧାରେ ଭୋଜନ କରନ୍ତି ସେ ଉତ୍ସବ ପ୍ରକାରର ଲୋକ ରୋଗସାଗରରେ ଉବୁଚୁବୁ ହୋଇ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରନ୍ତି । ଅତିଥ ଏହି ଏକାଦଶୀ ଉପବାସ ପକ୍ଷରେ ଥିବା ଅଞ୍ଚାନ-ପ୍ରମାଦୀମାନଙ୍କ କଥନ-ଲେଖାକୁ କେହି ମଧ୍ୟ ପ୍ରାମାଣିକ ମନେକରିବା ଅନୁଚିତ ।

ଲୁପ୍ତ ବେଦଶାଖାରେ ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ବା ତୀର୍ଥ ବିଧାନ କାହିଁନିକ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟମନ୍ତ୍ରୋପଦେଶ ଓ ମତମତାନ୍ତ୍ରର ଚରିତ୍ର ବିଷୟରେ ଲେଖାଯାଉଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜକ ସମ୍ବ୍ରଦାୟୀ ଲୋକେ କହିଥାନ୍ତି ଯେ ବେଦ ଅନୁତ୍ତ । ରଗବେଦର ୨୧, ଯଜ୍ଞବେଦର ୧୦୧, ସାମବେଦର ୧୦୦୦ ଓ ଅର୍ଥବେଦର ୯ ଶଖା । ଏଥମଧ୍ୟ ଅଛି କେତେକ ଶଖା ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପଳବ୍ଧ ହେଉଛି, ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲୋପ ପାଇଯାଇଛି । ସେହି ଲୁପ୍ତ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ହୁଏତ ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ଓ ତୀର୍ଥ-ମାହାତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରମାଣ ଥିବ । ଯଦି ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ଏସବୁ କଥା ଆସନ୍ତା କୋଉଁ ? ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖୁ କାରଣର ଅନୁମାନ ହୁଏ, ତେବେ ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖୁ ବେଦରେ ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ଥିବା ବିଷୟରେ ଶଙ୍କା କ'ଣ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର — ଶାଖା ଯେଉଁ ବୃକ୍ଷର ହୋଇଥାଏ, ସେହି ବୃକ୍ଷ ଭଲି ହୋଇଥାଏ, ବୃକ୍ଷର ବିରୁଦ୍ଧ ସ୍ଵଭାବର ହୋଇନଥାଏ । ଶାଖା ଛୋଟ ହେଉ କି ବଡ଼ ହେଉ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ପାରଷ୍ଠରିକ ବିରୋଧ ନ ଥାଏ । ସେହିପରି ବେଦର ଯେତେ ଶାଖା ବର୍ତ୍ତମାନ ମିଳୁଛି, ଯେହେତୁ ଏଗୁଡ଼ିକରେ କାଷ୍ଟ-ପାଷାଣାଦି ମୂର୍ତ୍ତିର ପୂଜା ଓ ଜଳ-ସ୍ତୁଳ ବିଶେଷକୁ ତୀର୍ଥ କୁହାଯିବା ବିଷୟରେ କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ମିଳୁନାହିଁ, ତେଣୁ ଏହା ଅସନ୍ଦିଗଧ ଯେ ସେହି ଲୁପ୍ତ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ଏକଥା ନ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଛରିବେଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ମିଳୁଛି । ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ କଦାପି ମୂଳବେଦର ବିରୁଦ୍ଧ ହୋଇନପାରେ । ଆଉ ଯାହା ବେଦବିରୁଦ୍ଧ, ତାକୁ ଶାଖା ବୋଲି କେହି ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଯେହେତୁ ବାସ୍ତବିକତା ହେଲା ଏଇଆ, ତେଣୁ ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକ ବେଦର ଲୁପ୍ତ ଶାଖାମାନଙ୍କର ଅନୁସାରେ ମୁହଁ, ବରଂ ସମ୍ବ୍ରଦାୟୀ ଲୋକେ ପରଷ୍ଠର ବିରୋଧରେ ଏସବୁ ଗ୍ରହ ଲେଖୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ବେଦକୁ ତୁମେ ପରମେଶ୍ୱର କୃତ ବୋଲି ମାନୁଷ ନା ମାନୁଷ୍ୟକୃତ ?

ପ୍ରଶ୍ନ — ପରମେଶ୍ୱରକୃତ ।

ଉତ୍ତର — ଯଦି ପରମେଶ୍ୱରକୃତ ବୋଲି ମାନୁଷ, ତେବେ ‘ଆଶ୍ଵଳାୟନ’ ଆଦି ରକ୍ଷି-ମୁନିଙ୍କ ନାମରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକୁ ବେଦ ବୋଲି କାହିଁକି ମାନୁଷ ? ଯେପରି ଡାଳ-ପତ୍ରକୁ ଦେଖୁ ପିପପଳ, ବଟ ଓ ଆମ ପ୍ରଭୃତି ବୃକ୍ଷକୁ ଜାଣି ହୁଏ, ସେହିପରି ରକ୍ଷି-ମୁନିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଛରି ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବେଦଙ୍କ, ଉପାଙ୍ଗ ଓ ଉପବେଦ ଆଦି ଦ୍ୱାରା ବେଦାର୍ଥକୁ ଜଣାଯାଇଥାଏ । ଏଇଥିପାଇଁ ଏସବୁ ଗ୍ରହକୁ ଶାଖା ବୋଲି ମାନିନିଆୟାଇଛି । ଯାହା ବେଦବିରୁଦ୍ଧ ତାକୁ ପ୍ରାମାଣିକ ରୂପେ ଏବଂ ଯାହା ବେଦର ଅନୁକୂଳ ତାକୁ ଅପ୍ରାମାଣିକ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଲୁପ୍ତ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରମାଣ ଥିବାର ତୁମେ ଯଦି କଷମା କରିବ, ତେବେ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଏପରି ପକ୍ଷ ରଖିବ ଯେ ଲୁପ୍ତ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଓଳଟା ଧରଣର ଆଇପାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାକୁ ଏବେ ଅନ୍ୟଜ ଓ ଶୂନ୍ୟ କୁହାଯାଉଛି ତା’ର ନାମ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଏବଂ ଯାହାକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି କୁହାଯାଉଛି ତା’ର ନାମ ଶୂନ୍ୟାଦି ଥିବା ଅନ୍ୟଜ ଗମ୍ୟା; ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ; ମିଥ୍ୟାଭାଷଣାଦିକୁ ଧର୍ମ, ସତ୍ୟଭାଷଣାଦିକୁ ଅଧର୍ମ ଆଦି ବୋଲି ଲେଖା ହୋଇଥିବ; ସେତେବେଳେ ତୁମେ ତାକୁ ସେହି ଉତ୍ତର ଦେବ ଯାହାକି ଆମେ ଦେଇଛୁ - ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦ ଓ ଉପଳବ୍ଧ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ବ୍ରାହ୍ମଣାଦିଙ୍କ ନାମ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଏବଂ ଶୂନ୍ୟାଦିଙ୍କ ନାମ ଶୂନ୍ୟାଦି ଲେଖାଯାଇଛି, ଲୁପ୍ତ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହିଁ ଥିବ ବୋଲି ମାନିବା ଉଚିତ । ନଚେତ୍ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଦି ସବୁ ଅନ୍ୟଥା ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇଯିବ ।

ଆଛା ବାବା ! ଜେମିନି, ବ୍ୟାସ ଓ ପତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ ସବୁ ଶାଖା ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା ନା ନାହିଁ ? ଯଦି ଥିଲା, ତେବେ ତୁମେ କଦାପି ନିଷେଧ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଆଉ ଯଦି କୁହ ଯେ ନ ଥିଲା, ତେବେ ତା' ପୂର୍ବରୁ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କ'ଣ ? ଦେଖ ! ମହର୍ଷ ଜେମିନି ମାମାସା ଦର୍ଶନରେ ସମସ୍ତ 'କର୍ମକାଣ୍ଡ', ପତଞ୍ଜଳି ମୁନି ଯୋଗଶାସ୍ତରେ ସକଳ 'ଉପାସନାକାଣ୍ଡ' ଏବଂ ବ୍ୟାସ ମୁନି ଶାରାରକ-ସ୍ମୃତିରେ ସବୁ 'ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ' ବେଦାନୁକୂଳ ଲେଖାଇଛନ୍ତି । ସେସବୁରେ ପାଶାଣାଦି-ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା କି ପ୍ରମାଣାଦି ତୀର୍ଥର ନାମ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଇଛନ୍ତି । କେମିତି ଲେଖାଇଥାନ୍ତେ ? ବେଦରେ ଥିଲେ ସିନା । ଯଦି ବେଦରେ କୌଣସିଠାରେ ବି ଥାଆନ୍ତା ତେବେ ନ ଲେଖା ରହିନଥାନ୍ତେ । ଅତେବ ଲୂପ୍ତ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏସବୁ ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରମାଣ ନଥିଲା ।

ଏସବୁ ଶାଖା ବେଦ ନୁହନ୍ତି । କାରଣ ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଜିଶ୍ଵରକୃତ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରକୁ ପ୍ରତୀକ ଭାବେ ନିଆୟାଇ ସେସବୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ସଂସାରର ଲୋକମାନଙ୍କର ଜତିହାସାଦି ଲେଖାଯାଇଛି । ବେଦରେ ତ ଏସବୁ କଦାପି ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ବେଦରେ ତ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କେବଳ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟକ ବିଦ୍ୟାର ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ସେଥିରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମମାତ୍ର ସୁନ୍ଦର ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏସବୁକୁ ବେଦ ବୋଲି କଦାପି କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଅତଃ ବେଦରେ ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ଥିବା କଥା ସର୍ବଥା ଖଣ୍ଡନ ହୋଇଯାଉଛି ।

ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀରାମ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆଦିଙ୍କ ନିଦା ଓ ଉପହାସ

ଦେଖ ! ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ନାରାୟଣ ଓ ଶିବ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ବଡ଼ ନିଦା ଓ ଉପହାସ ହେଉଛି । ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ବଡ଼ ମହାରାଜାଧୂରାଜ ଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସୀତା, ରୁକ୍ଷିଣୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ପାର୍ବତୀ ଆଦି ମହାରାଣୀ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ସେମାନଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜୁ ମନ୍ଦିର ଆଦିରେ ରଖି ପୂଜାରୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ନାମରେ ଭିକ ମାଗୁଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କୁ ଭିକାରୀ ବନଦ୍ରହୁନ୍ତି । ଦର୍ଶନାର୍ଥୀଙ୍କୁ କହନ୍ତି — “ଆସନ୍ତୁ ମହାରାଜ ! ରାଜନ ! ଶୋଠ-ସାହୁକାର ! ଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ, ବସନ୍ତୁ, ଚରଣମୃତ ସେବନ କରନ୍ତୁ, କିଛି ତେବେ ଚଢ଼ନ୍ତୁ । ମହାରାଜ ! ସୀତରାମ, ରୁକ୍ଷିଣୀ-କୃଷ୍ଣ ବା ରାଧାକୃଷ୍ଣ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣ ଓ ଶିବ-ପାର୍ବତୀଙ୍କର ତିନି ଦିନ ହେଲା ‘ବାଳଭୋଗ’ ବା ‘ରାଜଭୋଗ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳପାନ ବା ଭୋଜନ ମଧ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ । ଆଜି ଏମାନଙ୍କ ପାଖରେ କିଛି ବି ନାହିଁ । ହେ ରାଣୀମା ! ସାଆନ୍ତାଣୀ ! ସୀତା, ରାଧା ଆଦି ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପାଇଁ ନୋଥଟିଏ କି କାନଫୁଲଟିଏ କରିଦିଅ । ଅନ୍ତିମ ଆଦି କିଛି ଦେଲେ ରାମ-କୃଷ୍ଣାଦିଙ୍କୁ ତୋର ଲଗାଇବୁ । ଏମାନଙ୍କ ବସସବୁ ଚିରିଯାଇଛି । ମନ୍ଦିରର କାନ୍ଦୁ ସବୁ ପାଟିଗଲାଣି, ମନ୍ଦିର ଭାଙ୍ଗିଯିବା ଉପରେ । ଛାତ ଗଲୁଛି । ଠାକୁରଙ୍କର ଯାହା ଥିଲା ତୋର ନେଇଗଲେ । ମୂଷାମାନେ କିଛି କାଟିକୁଟି ନଷ୍ଟ କରିଦେଲେ । ଏମିତିକି ଯେ ଦିନେ ମୂଷାମାନେ ଏମିତି ଅନର୍ଥ କଲେ ଯେ ଠାକୁର-ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ଆଖି ବି ଖୋଲି ନେଇଗଲେ । ଆମେ ରୁପାର ଆଖି ତିଆରି କରିପାରିନ୍ତୁ, ଏଣୁ କହିବୁର ଆଖ ଲଗାଇଦେଇଛୁ ।”

ରାମଲୀଲା ଓ ରାସମଣ୍ଡଳ ବି କରାଉଛନ୍ତି । ସୀତା-ରାମ, ରାଧା-କୃଷ୍ଣ ନାରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ରାଜା ଓ ମହାନ୍ତ ଆଦି ସେମାନଙ୍କ ସେବକମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ବସିଛନ୍ତି ଓ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ମନ୍ଦିରରେ ସୀତା-ରାମାଦି ଠିଆ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ପୂଜାରୀ-ମହାନ୍ତ ଆଦି ଆସନ କିମ୍ବା ଗଦି-ତକିଆ ପକେଇ ବସିଥାନ୍ତି । ଭୟଙ୍କର ଗରମରେ ମଧ୍ୟ ଠାକୁରମାନଙ୍କୁ ମନ୍ଦିର ଭିତରେ ବନ୍ଦ କରି କବାଟ କିଳି ତାଲା ପକାଇ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ଏଣେ ନିଜେ ବାହାରେ ଖୋଲା ପବନରେ ପଲଙ୍କ

ପକାଇ ଶୁଅନ୍ତି । ବହୁତ ପୂଜାରୀ ନିଜର ନାରାୟଣଙ୍କୁ ତବା ଭିତରେ ବନ୍ଦ କରି ଭାଙ୍ଗୁଣୀ ଦେଇ ତା'ଉପରେ କନା ଆଦି ବାନ୍ଧି ତାକୁ ବେକରେ ଓହଳାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଯେମିତି ବାନରା ନିଜ ଛୁଆକୁ ପେଟ ତଳେ ଝୁଲାଇ ଦେଇଥାଏ, ସେମିତି ପୂଜାରାମାନେ ନାରାୟଣଙ୍କୁ ବେକରେ ଝୁଲାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ କେହି ଏମାନଙ୍କ ଠାକୁର ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଭାଙ୍ଗିଦିଏ ସେତେବେଳେ ‘ହାୟ-ହାୟ’ କରି ଛାତି-ପିଟି ବିକଳରେ ବୋବାଳି ଛାଡ଼ିଥାନ୍ତି କି ‘ମୋ ସାତାରାମ, ରାଧାକୃଷ୍ଣ, ଶିବପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ଦୁଷ୍ଟମାନେ ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ ! ଏବେ ଭଲ ଶିଶୁ ତିଆରି କରିଥିବା ଶଞ୍ଚମର୍ମରର ଅନ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ମଗାଇ ସ୍ଥାପନ କରି ପୂଜା କରିବାକୁ ହେବ । ବିନା ଘିଅରେ ନାରାୟଣଙ୍କ ଭୋଗ ଲାଗେ ନାହିଁ । ବେଶି ନ ହେଲେ ଅଛ ହେଲେ ଘିଅ ଅବଶ୍ୟ ପଠାଇଦେବ’ ଇତ୍ୟାଦି କଥା ଏମାନଙ୍କ ଉପରେ ଲଗାନ୍ତି । ପୁଣି ରାସମଣ୍ଡଳ ବା ରାମଲୀଳାର ଶେଷରେ ସାତା-ରାମ ବା ରାଧା-କୃଷ୍ଣ ଦ୍ୱାରା ଭିକ ମଗାଇଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ମେଳା-ମଉସବ ହେଉଥାଏ, ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ପିଲା ମୁଣ୍ଡରେ ମୁକୁଟଟିଏ ବାନ୍ଧି ତାକୁ କୃଷ୍ଣ ବେଶରେ ସଜାଇ ରାଷ୍ଟ୍ରାକଢ଼ରେ ବସାଇ ବା ବୁଲାଇ-ବୁଲାଇ ଭିକ ମଗାଇଥାନ୍ତି । ଇତ୍ୟାଦି କଥାକୁ ଆପଣମାନେ ବିରୁଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ କି ଏସବୁ କେତେ ବଡ଼ ଦୁଃଖ ଓ ପରିତାପର ବିଶ୍ୟ ! ଆଛା, କହନ୍ତୁ ଦେଖୁ, ସାତାରାମାଦି କ’ଣ ଏପରି ଦରିଦ୍ର ଓ ଭିକ୍ଷୁକ ଥିଲେ ? ଏସବୁ ସେମାନଙ୍କର ଉପହାସ ଓ ନିନ୍ଦା ନୁହେଁ ତ ଆଉ କ’ଣ ? ଏସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦ୍ୱାରା ଆମର ପୂଜ୍ୟ, ସନ୍ଧାନନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ବଡ଼ ନିନ୍ଦା-ଅପମାନ ହେଉଛି ।

ଯେଉଁ ସମୟରେ ରାମ-କୃଷ୍ଣ, ସାତା, ରୁକ୍ଷୀଣୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ପାର୍ବତୀ ପ୍ରଭୃତି ଜୀବିତ ଥିଲେ ସେ ସମୟରେ ଏମାନଙ୍କୁ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ବା କୌଣସି ଘରେ ଠିଆ କରି ପୂଜାରାମାନେ ଯଦି ଲୋକଙ୍କୁ କହିଥାନ୍ତେ — ‘ଆସ, ଏମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କର, କିଛି ଭୋଗରାଗ ଦିଅ, ତେଣି-ଉପହାର ଚଢାଅ’, ତେବେ ସାତା-ରାମ ଆଦି ଏ ମୂର୍ଖମାନଙ୍କ କଥାନୁସାରେ ଏପରି କାମ କେବେ ବି କରି ନ ଥାନ୍ତେ କି ସେମାନଙ୍କୁ ଠିଆ କରାଇ ଏପରି ଭିକ ମାଗିବା ଧନ୍ଦା କରିବାକୁ ଏ ଧୂର୍ତ୍ତମାନଙ୍କୁ ଅବସର ହିଁ ଦେଇନଥାନ୍ତେ । ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଯଦି କେହି ଏପରି ଉପହାସର ଉପକ୍ରମ କରିଥାନ୍ତା, ତାକୁ ଦଣ୍ଡ ନ ଦେଇ କେବେ ଛାଡ଼ି ନ ଥାନ୍ତେ । ହଁ, ଆଜି ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଏ ପୂଜାରାମାନେ ଦଣ୍ଡ ପାଇଲେ ନାହିଁ, ତ ଏମାନଙ୍କ କର୍ମ ଏମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ମୂର୍ତ୍ତିବିରୋଧୀଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ତମ-ମଧ୍ୟମ, ଲୁଣନ-ଲାଞ୍ଚନ ରୂପକ ପ୍ରସାଦ ପ୍ରାସ୍ତ କରାଇ ଦେଲା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଏ ପ୍ରସାଦ ମିଳିଚାଲିଛି ତଥା ଯେତେଦିନ ଯାଏ ଏମାନେ ଏହି ଦୁଷ୍ଟମ ଛାଡ଼ିନାହାନ୍ତି ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ନିର୍ଵିତ ମିଳିଛିଲିଥିବ । ଏଥୁରେ କୌଣସି ସମୟ ନାହିଁ ଯେ ଆୟ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ପ୍ରତିଦିନ ଯେଉଁ ମହାନ୍ ହାନି, ପାଷାଣାଦି ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜକଙ୍କ ପରାଜ୍ୟ ହେଉଛି ତାହା ଏସବୁ କର୍ମ ଯୋଗୁ ହିଁ ହେଉଛି । କରଣ ପାପର ଫଳ ହେଲା ଦୁଃଖ । ଏହି ପାଷାଣାଦି-ମୂର୍ତ୍ତି ଉପରେ ବିଶ୍ୟାସ କରି ଆୟ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ମହତୀ ହାନି ହୋଇଥାରିଲାଣି । ଯଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ବି ଏହାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ ନ କରାଯାଏ ତେବେ ଦିନକୁ ଦିନ ଅଧୁକରୁ ଅଧୁକ ବିନାଶ ହୋଇଛିଲିବ ।

ମାରଣ-ମୋହନ-ଉଜ୍ଜାତନ-ବାମମାର୍ଗ ସମୀକ୍ଷା

ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବାମମାର୍ଗାମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଅଧୁକ ଅପରାଧୀ । ସେମାନେ ତେଲା କରିବା ବେଳେ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ନିମ୍ନ ମନ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି —

ଦ୍ୱାରା ନମଃ । ଭାବିତା ନମଃ । ଶ୍ରୀ ହ୍ରୀଂ କ୍ଲୀଂ ମୁଣ୍ଡା ବିଜେ ॥

ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶରେ ବିଶେଷ ରୂପେ ଏକାକ୍ଷରୀ ମନ୍ତ୍ରୋପଦେଶ କରାଯାଏ । ଯଥା —

ହ୍ରୀଂ, ଶ୍ରୀଂ, କ୍ଲୀଂ । ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଉହ୍ୟ-ଶ୍ରୀକଣ୍ଠଶିରପଣ୍ଡିତରଚିତ୍ର ଶାବରତନ୍ତ୍ର. ବଂ. ପ୍ରକୀ. ପୃ. ୪୪)

ଆଉ ଧନାତ୍ମ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣାବିଷେକ କରନ୍ତି । ସେହିପରି ଦଶମହାବିଦ୍ୟାର ମନ୍ତ୍ର ହେଲା —

ହ୍ରୀଂ ହ୍ରୀଂ ହ୍ରୀଂ ବଗଳାମୁଖୀୟ ଫର୍ ସ୍ଵାହା ।

(ଶାବରତନ୍ତ୍ର. ପୃ. ୪୧)

କେଉଁଠି-କେଉଁଠି ପୁଣି — ହ୍ରୀଂ ଫର୍ ସ୍ଵାହା ।

(କାମରହୁତନ୍ତ୍ର, ବାଜମନ୍ତ୍ର ୪)

ତା'ଛଡ଼ା ମାରଣ, ମୋହନ, ଉଜାଟନ, ବିଦ୍ୟେଶଣ, ବଶୀକରଣ, ଶାନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଯୋଗ କରନ୍ତି । ବାନ୍ଧବରେ ଏସବୁ ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ତ କିଛି ବି ହୁଏ ନାହିଁ; ଏମାନେ ଯାହା କରନ୍ତି ପ୍ରକୃତ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ସବୁ କରନ୍ତି । ପେତେବେଳେ କାହାକୁ ମାରିବା ପାଇଁ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଯୋଗ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏ କାମ କରାଉଥିବା ଲୋକଠାରୁ ଆଗ ଧନ ନେଇଯାଆନ୍ତି । ଯାହାକୁ ମାରିବାକୁ ଥାଏ ଅଚା ବା ମାଟିରେ ତା'ର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତ ତିଆରି କରନ୍ତି । ସେହି ପିତୁଳାର ଛାତି, ନାଭି, କଣ୍ଠରେ ଛୁରା ଭୁଷି ଦିଅନ୍ତି; ଆଖ୍, ହାତ, ପାଦରେ କିଳା ପିଟି ଦିଅନ୍ତି । ଭୈରବ ବା ଦୁର୍ଗା ମୂର୍ତ୍ତ ତିଆରି କରି ତା' ହାତରେ ତ୍ରିଶୂଳ ଦେଇ ଉଚ୍ଚ ପିତୁଳା ଉପରେ ରଖନ୍ତି ଓ ପିତୁଳାର ହୃଦୟରେ ସେ ତ୍ରିଶୂଳ ଛୁଆନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ବେଦା ତିଆରି କରି ତହିଁରେ ମାସ ଆଦି ହୋମ କରନ୍ତି । ଏପଟେ ଏପରି କ୍ରିୟାକଳାପ କରିଛଲିବା ସାଙ୍ଗକୁ ସେପଟେ ଦୂତ ଆଦି ପଠେଇ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମାରିବାର ଥାଏ ତାକୁ ବିଷ ଆଦି ଦ୍ୱାରା ମାରିବାର ଉପାୟ କରନ୍ତି । ଯଦି ଏପଟେ ନିଜର ପୁରଣ୍ଗରଣ ଝଳିଥିବା ସମୟ ଭିତରେ ସେପଟେ ତାକୁ ମାରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇଯାନ୍ତି ତେବେ ନିଜକୁ ଭୈରବ-ଦେବୀଙ୍କ ସିଦ୍ଧ ବୋଲି ପ୍ରରୁତି କରନ୍ତି । ‘ଭୈରବୋ ଭୂତନାଥଙ୍କ’ ଇତ୍ୟାଦି ପାଠ କରନ୍ତି ।

ମାରୟ-ମାରୟ, ଉଜାଟୟ-ଉଜାଟୟ, ବିଦ୍ୟେଶୟ-ବିଦ୍ୟେଶୟ, ଛିକ୍ଷି-ଛିକ୍ଷି, ଭିକ୍ଷି-ଭିକ୍ଷି, ବଶୀକୁରୁ-ବଶୀକୁରୁ, ଖାଦ୍ୟ-ଖାଦ୍ୟ, ଭକ୍ଷୟ-ଭକ୍ଷୟ, ତ୍ରୋଟୟ-ତ୍ରୋଟୟ, ନାଶ୍ୟ-ନାଶ୍ୟ, ମମ ଶତ୍ରୁନ୍ ବଶୀକୁରୁ, ମମ ଶତ୍ରୁନ୍ ବଶୀକୁରୁ, ହ୍ରୀଂ ଫର୍ ସ୍ଵାହା ।

(ଉହ୍ୟ-କାମରହୁତନ୍ତ୍ର, ଉଜାଟନ ପ୍ରକରଣ, ୪-୭)

ଇତ୍ୟାଦି ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରନ୍ତି, ମଦ ଓ ଭାଙ୍ଗ ଶୁର୍ବ ପିଅନ୍ତି, ମାସାଦି ପ୍ରତୁର ଖାଆନ୍ତି, ଭୁକୁଟୀ ମଧ୍ୟରେ ସିନ୍ଦୁରର ରେଖା କାଟନ୍ତି, କେବେ-କେବେ କାଳୀ ଆଦିଙ୍କ ପାଇଁ କୌଣସି ଲୋକକୁ ଧରି ତାକୁ ମାରି ହୋମ କରି ତା'ର ମାସ ବି କିଛି-କିଛି ଖାଇଯାନ୍ତି । କୌଣସି ଲୋକ ଯଦି ଭୈରବୀଚକ୍ରକୁ ଯାଇ ମଦ ନ ପିଏ, ମାସ ନ ଖାଏ ତେବେ ତାକୁ ମାରି ତା' ମାସରେ ହୋମ କରିଦିଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯିଏ ‘ଅଘୋରୀ’ ହୋଇଥାଏ, ସିଏ ମଳା ମଣିଷର ମାସ ବି ଖାଏ । ‘ଅଜରୀ-ବଜରୀ’ କରୁଥିବା ଲୋକେ ମଳ-ମୂତ୍ର ମଧ୍ୟ ଖାଆନ୍ତି-ପିଅନ୍ତି ।

ବାମମାର୍ଗୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦଳେ ‘ଛେଳୀମାର୍ଗୀ’ ଓ ‘ବୀଜମାର୍ଗୀ’ ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ସଂସାରରେ ଅଛନ୍ତି । ଛେଳୀମାର୍ଗୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ କୌଣସି ଗୁପ୍ତ ସ୍ଵାନ ରଖିଥାନ୍ତି କିମ୍ବା ଭୂ-ତଳରେ ଏକ ସ୍ଵାନ ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତି । ସେଠାରେ ସେହି ଅନୁଗାମୀଙ୍କ ସମସ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷ, ପୁଅ, ଝିଅ, ମାଆ, ଭଉଣୀ, ବୋହୁ ଆଦି ଏକାଠି ହୋଇ ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ମଦ ପିଅନ୍ତି, ମାସ ଖାଆନ୍ତି । ଜଣେ ମହିଳାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରି ତା'ର ଗୁପ୍ତେଦ୍ଵିଷକୁ ସବୁ ପୁରୁଷ ପୂଜା କରନ୍ତି । ତା'ର ନାମ ରଖନ୍ତି ‘ଦୁର୍ଗା’ । ସେହିପରି ଜଣେ ପୁରୁଷକୁ ଲଙ୍ଘନା କରି ତା'ର ଉପସ୍ଥ ଲନ୍ତୁଷକୁ ସବୁ ସ୍ଵାମାନେ

ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ପୃଷ୍ଠା-୯ରେ...

ଆମୀୟ ନିବେଦନ:

ବେଦଧାରୀ ପ୍ରକଳ୍ପନା

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଭ୍ୟଦୟ ଓ ନିଃଶ୍ଵେଷସର ପ୍ରାସ୍ତି । ଏଥପାଇଁ ପରମକାରୁଣୀକ ପରମପିତା ପରମାଙ୍ଗ ପ୍ରଦତ୍ତ ଦେଦପଥ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବଲମ୍ବନ । ଅତଃ ଜୀବନରେ ଶାଶ୍ଵତ ସୁଖ-ଶାନ୍ତି- ଆନନ୍ଦର ଉପଳବଧୂ ନିମନ୍ତେ ଅମୃତର ସନ୍ତାନ ପ୍ରତ୍ୟକ ମଣିଷର ଆନ୍ତରିକ ଅଭିଳାଷ କ’ଣ ହେବା ଉଚିତ ସେ କଥା ବେଦବାଣୀରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି— ‘ସଂ ଶୁଭେନ ଗମେମହି ମା ଶୁଭେନ ବି ରାଧୁଷ୍ଟି’ (ଅଥର୍. ୧:୧:୪) — ହେ ପ୍ରତୋ ! ଆମେ ସର୍ବଦା ବେଦପଥର ପଥକ ହେଉ, ବେଦପଥରୁ କଦାପି ବିରୁଯ୍ତ ନ ହେଉ । ଏହି ବୈଦିକ ସଦେଶ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ପରିପାଳନ ସନଶେ ବୈଦିକ ବିଚାରକୁ ସରଳ ଭାବେ ଓଡ଼ିଶାର ଘରେ-ଘରେ, ପୁରେ-ପୁରେ ପହଞ୍ଚାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୨୦୦୪ରେ ଶୁତିନ୍ୟାସ ଗଠନ କରାଗଲା । ସେଥୁ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରବଚନ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଙ୍ଗକୁ ଛୋଟ-ଛୋଟ ପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରକାଶନ ଦିଗରେ ଧାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରାଗଲା । ଇତିମଧ୍ୟରେ ଶୁତିନ୍ୟାସର ପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ ‘ବୈଦିକ ପ୍ରକାଶନ’ ପକ୍ଷରୁ ଅନେକ ପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଦୃତି, ପାଠକୀୟ-ସ୍ବୀକୃତି ଲାଭ କରିପାରିଛି । ତେଣୁ ଅଛି କାଳ ମଧ୍ୟରେ ‘ବୈଦିକ ପ୍ରକାଶନ’ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରକାଶିତ ପୁଷ୍ଟକର ଯେତେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟରଣ ବାହାରିଛି ଓ ଯେତେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବୈଦିକ ପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରକାଶନୀ ସଂସ୍ଥା ପକ୍ଷରୁ ସେଉଁଳି ହୋଇପାରିନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ବେଦପ୍ରେମୀ ଜନତା ନୃତନ ପୁଷ୍ଟକ ପାଇଁ ନିରନ୍ତର ପ୍ରେରଣା ଓ ସହଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିଆସୁଛନ୍ତି । ବେଦପ୍ରେମୀଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଓ ସହଯୋଗର ଫଳସ୍ଵରୂପ ସତ୍ୟାର୍ଥପ୍ରକାଶର ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଧ ବୈଦିକ ପ୍ରକାଶନ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଏକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସମାପ୍ତ ସ୍ଥିତିରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛି ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଆର୍ୟସମାଜର ଦାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଷର ପ୍ରଚାର ମଧ୍ୟରେ ବେଦପ୍ରେମୀମାନେ ଏକ ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର ବୈଦିକ ପତ୍ରିକାର ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଶୁଭେଲ୍ଲଙ୍କ ଅନୁରୋଧକ୍ରମେ ଶୁତିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ହାତକୁ ନିଆୟାଇ ‘ଶୁତିଶ୍ରୋରତ’ର ପ୍ରକାଶନ ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା । ଆମ ପାଇଁ ଗୌରବର ବିଷୟ ଯେ ଶୁତିନ୍ୟାସର ସହଯୋଗୀ, ଶୁଭେଲ୍ଲ, ପ୍ରଶଂସକଙ୍କ ସାମୂହିକ ଉଦ୍ୟମ ଫଳରେ ମାତ୍ର ନ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପତ୍ରିକା ଆର୍ୟଜଗତରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାତୀୟ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାମୂଳିକ ଓ ଗୁଣାମୂଳିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଗ୍ରିମ ପଂକ୍ତିରେ ରହିପାରିଛି ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ବେଦର ପ୍ରଚାର-ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଆର୍ୟସମାଜଗୁଡ଼ିକ ପକ୍ଷରୁ ବାର୍ଷିକୋଷବର ପରମରା ଉପରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗୁରୁତ୍ୱରୋପ କରାଯାଉଥିଲା । ଶୁତିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ବିକଷ ପ୍ରୟୋଗ ରୂପେ ୨୦୦୯ରୁ ‘ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର’ ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା । ଏହି ଶିବିରର ଉପଯୋଗିତା ଅନୁଭୂତ ହେବାରୁ ଏହା ଜନ ଆଦୃତି ଲାଭ କଲା । ଏହାର ସୁଖଦ ପରିଶାମସ୍ଵରୂପ ଏହି ଭଲି ଶିବିର ଓଡ଼ିଶାର ଆର୍ୟଜଗତରେ ଅନେକତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆୟୋଜିତ ହେଉଛି । ଏ ସବୁ ସହ୍ବେ ନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ଆୟୋଜିତ ଶିବିରରେ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ଶିବିରାର୍ଥୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବାଲିଛି । ଶିବିରର ଉପାଦେୟତାକୁ ଅନୁଭବ କରି ବିବିଧ ବର୍ଗର ଲୋକଙ୍କ ସକାଶେ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଶିବିର ବର୍ଷର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଆୟୋଜନ କରିବା ପାଇଁ ବେଦପ୍ରେମୀ ବନ୍ଧୁମାନେ ଦାବି କରୁଛନ୍ତି । ଶୁତିନ୍ୟାସର ନିଜସ୍ଵ ଆଗ୍ରହ, କେନ୍ଦ୍ର ନଥବାରୁ ଶିବିରାଦିର ଆୟୋଜନ ନିମନ୍ତେ ଶିବିର

যোগ্য স্থান রূপে উভম আবাসিক ব্যবস্থা থুবা বিদ্যালয় উপরে নির্ভরশাল হেবাকু পত্রুছি। তেন্তু কেবল বিদ্যালয়ের অবকাশ ও ষেমানিঙ্ক নিজস্ব কার্য্যক্রম ন থুবা অবসরের হাঁ শিবির আয়োজন সম্ব হোকারুছি। এ ষমস্যার ষমাধান পাই শুভিন্যাসর নিজস্ব আশ্রম নির্মাণ পাই বেদপ্রেমী জনতা দার্শ বর্ষরু দাবি করিআযুক্তি।

দুরদর্শন মাধ্যমের বেদিক বিচার প্রচার দ্বারা ষমাজের সুস্থুরপ্রস্থারী উভম প্রভাব পড়িব বেলি অনুভব করায়াজ শুভিন্যাস পক্ষরু প্রার্থনা চ্যানেল ষহ যোগাযোগ করায়াজ ৭০ ১ ৭ রে ‘মনুষ্য দেহে দিব্যঞ্জান’ নামক বেদিক ষিঙ্গান্ত ষম্বলিত কার্য্যক্রম নিয়মিত রূপে প্রস্থারিত করাগলা। এহা দর্শকঙ্ক দ্বারা আদৃত হেলা। তা’র সুখের পরিশাম স্বরূপ কিছি মাস পরে ৭০ ১ ৭ রে হাঁ প্রার্থনা চ্যানেল পক্ষরু ‘সর্বে উভক্ত সুস্থুন্ম’ কার্য্যক্রম আম্প্রকাশ কলা ও বর্তমান তাহা নিয়মিত রূপে ৩.টি.ভি. দ্বারা পরিবেষ্টিত হেতু। এহি কার্য্যক্রমের প্রার্থন ষমায়রু হাঁ আমে বেদিক ষিঙ্গান্তের বার্তা পরিবেষ্টণ করিআযুক্ত। এহি কার্য্যক্রমের আমর বেদিক ষিঙ্গান্ত ষম্বলিত রচ্চা প্রভাবের ঘরে-ঘরে বেদ ও বেদিক ষিঙ্গান্ত প্রতি অভুতপূর্ব আগ্রহ পরিলক্ষিত হেতু। বেদিক ষিঙ্গান্তের বিহু-বিষ্ণু জাণিনথুবা বহু ব্যক্তি বর্তমান ন্যাষর ব্যবস্থা, প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানের ষষ্ঠানিত আশ্রম আদিরে কিছি-কিছি দিন অবস্থান করি বেদ বিষ্ণুক প্রশিষ্টণ প্রাপ্ত করিবাকু আগ্রহ প্রকাশ করুক্তি। শুভিন্যাস পক্ষরু করায়াজথুবা এভলি বিবিধ সৃজনামূক কার্য্য দ্বারা ন্যাষ আর্য্যজগতের আশা-বিশ্বাস-উরসার কেন্দ্র পালিতিয়াজ্ঞি।

গৃহস্থজাবন পরে নিয়মিত স্বাধায়-সাধনা-ষেবারে ষংলগ্ন রহি তপষ্যামায় বানপ্রস্থ জীবন ব্যতীত করিবাকু চাহুঁথুবা ব্যক্তিমানক্ক পাই ষমুচ্চিত ব্যবস্থাপুরু আশ্রম ওঢ়িশারে উপলব্ধ ন থুবা কথা বহু বেদপ্রেমী বারষ্যার আমকু কহিআযুক্তি তথা এ ষ্ণেত্রে শুভিন্যাস কিছি সুচিত্তিত কার্য্যযোজনা হাতকু নেবা পাই বারষ্যার অনুরোধ করিআযুক্তি। তা’ ষাঙ্গকু এভলি ব্যক্তিমানক্কে কহিবা কথা হেলা যে পরিষত বয়সর লোকক্ক পাই উদ্বিষ্ট আশ্রম ষেভলি সুবিধাপুরু হেবা আবশ্যিক এবং পরিষত বয়সরে স্বাম্প্যগত ষমষ্যাকু দৃষ্টিরে রঞ্জ চিকিষ্মার সুব্যবস্থা থুবা নগর ০।। অন্তিদূরেরে রহিবা উচিত যদ্বারা অতি অক্ষ ষমায় মাধরে ষমুচ্চিত চিকিষ্মা ব্যবস্থা প্রাপ্ত করায়াজ পারুথুব। শুভিন্যাসর দুর্বল আর্থক স্থিতি কারণেরু আমে দূরেরে আশ্রম স্থাপন করিবা পাই অনেক স্থান নিরূপণ করিথলু। কিন্তু ষমষ্ম ষহযোগী-শুভেলু আগ্রহ কলে যে কঠক-ভুবনেশ্বর রাজপথের ১ ০-১ ৪ কি.মি. ব্যাসার্ক মধরে স্থান কৃষ করায়াজ। অতোঁ শুভিন্যাসর ষম্বলর অভাব ষষ্ঠি বেদপ্রেমী আর্য্যজনতাঙ্ক আগ্রহকু শিরোধার্য্য করি পরমপিতা পরমামূক্ক মহতী অনুকূপারু কঠক-ভুবনেশ্বরের মাধবর্তী ফুলনঞ্চরা ছকতাৰু নিআলি-কোশার্ক-পুৱী যিবা রাষ্ট্রারে ৪ কি.মি. দূর স্থিত ত্রিনাথ বজারতাৰু বাম পার্শ্বেরে প্রায় ৩.।। কি.মি. দূরেরে উষ্মাতাৰে পিচু রাষ্ট্রা কড়িরে ১.।।। একৰ জমি কৃষ করায়াজ্ঞি। এথনিমতে শুভিন্যাস থুবা ষম্বল নিঅঞ্চ হেবারু ন্যাষর কর্মকর্তা-ষহযোগীক্কাৰু প্রায় ।।। গলক্ষ গঙ্কা ধার স্থুতেরে নিআয়াজ্ঞি।

এটাৰে শুভিন্যাসর বহুমুখা গতিবিধি কেন্দ্র ‘বেদধাম’ নির্মাণ করায়িবা পাই নির্ষ্য নিআয়াজ্ঞি। বেদিক ধৰ্ম-ষংস্কৃতিৰ সুৱেষা ও প্রচার-প্রস্থার কেছে এটাৰে নিষ্ঠলিখিত গতিবিধি ষষ্ঠানিত করায়িবাকু বিচার করায়াজ্ঞি —

୯. ଶିବିର ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ — ଶୁତିନ୍ୟାସର ନିଜସ୍ଵ ଆଶ୍ରମ ନ ଥୁବାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ବର୍ଷକୁ ଥରେ, ପ୍ରାୟତଃ ଦଶହରା ପୂଜା ଅବକାଶରେ, ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର ଆୟୋଜିତ ହୋଇଆସୁଛି । ‘ବେଦଧାମ’ ନିର୍ମାଣ ହେଲେ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଷରେ ଅନେକ ଥର ଶିବିର କରାଯାଇପାରିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହେଉଥିବା ଶିବିରରେ ପ୍ରାୟ ୪୦୦-୪୫୦ ଶିବିରାର୍ଥୀ ଯୋଗ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏଣୁ ‘ବେଦଧାମ’ରେ ୪୦୦ ଜଣ ଶିବିରାର୍ଥୀଙ୍କ ରହିବା-ଖାଇବା-ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ନେବାର ସମୁଚ୍ଛିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଧାରରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ । ଆଖପାଖର ବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମ, ସଂସ୍କୃତ, ନୈତିକତା, ଅନୁଶାସନ, ରାଷ୍ଟ୍ରପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜାଗରୁକତା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିବିଧ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯିବ । କିଶୋର ବୟବର ବାଲକ-ବାଲିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୃଥକ-ପୃଥକ୍ ଶିବିର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ସମୟରେ କରାଯିବାର ଯୋଜନା କରାଯାଇଛି । ତା’ ଛଡ଼ା ଆଶ୍ରମରେ କିଛି-କିଛି ଦିନ ଅବସ୍ଥାନ କରି ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତ ସଂପର୍କରେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହାତକୁ ନିଆଯିବ ।

୧୦. ବାନପ୍ରସ୍ଥ-ସାଧକ ଆଶ୍ରମ — ସ୍ଵାଧ୍ୟ-ସାଧନା-ସେବାରେ ସଂଲଗ୍ନ ରହି ତପ୍ୟପୂତ୍ର ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ୪୦-୪୦ ଜଣ ବାନପ୍ରସ୍ଥ-ସାଧକଙ୍କ ସକାଶେ ଉଭମ ସାଧନମୂଳ୍କ କଷ ବିଶିଷ୍ଟ ବାନପ୍ରସ୍ଥ-ସାଧକ ଆଶ୍ରମ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇ ସାଧନା ନିମନ୍ତେ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି ।

୧୧. ଦର୍ଶନ ଯୋଗ ବିଦ୍ୟାଳୟ— ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତର ସୁରକ୍ଷା-ସମ୍ବନ୍ଧନ ସକାଶେ ତ୍ୟାଗୀ-ତପସୀ-ବୈରାଗ୍ୟବାନ, ବିଦ୍ୟାନ, ସନ୍ୟାସୀ-ବ୍ରହ୍ମଚାରୀଙ୍କର ମହତୀ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଆର୍ଯ୍ୟଜଗତରେ ସର୍ବଭାରତୀୟ ପ୍ରରରେ ଖ୍ୟାତିପ୍ରାୟ ଦର୍ଶନ ଯୋଗ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ରୋଜତ୍(ଗୁଜରାଟ)ର ଏକ ଶାଖା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହିଠାରେ ସଞ୍ଚାଳନ କରାଯିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ବାନପ୍ରସ୍ଥ-ସାଧକମାନେ ମଧ୍ୟ ଆର୍ଶବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟନର ସୁଯୋଗ ପାଇବେ ।

୧୨. ସେବା ପ୍ରକଳ୍ପ — ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ-ଅସହାୟ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ଆଦି ବିବିଧ ପ୍ରକାର ସେବା ଓ ସହାୟତା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବା ପାଇଁ ସାଧମତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

ଏ ସମସ୍ତ ଗତିବିଧୁର ସଞ୍ଚାଳନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶୁତିନ୍ୟାସର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସକାଶେ ପ୍ରଭୂତ ଅର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ । ଶୁତିନ୍ୟାସର ସଞ୍ଚାଳନ ଅର୍ଥ ତ ଜମିକିଶାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ବ୍ୟୟ କରାଯାଇ ନିଆଶ୍ଚ କାରଣରୁ ପୁନଃ ୧୩ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଧାର କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ କରାଯିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛି । ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପାଚେରା ନିର୍ମାଣ, ଜଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା (ଗଭୀର ନଳକୁପ ଖନନ ଆଦି), ଆଲୋକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଯଞ୍ଚଶାଳା, ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମଣ୍ଡପ ଓ ଅତିଥ-ଅନ୍ତେବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ କେତେକ ନିବାସ କଷ ସଂୟୁକ୍ତ ପ୍ରଶାସନିକ ଭବନ ନିର୍ମାଣ କରାଯିବ । ଏଥନ୍ତିମନ୍ତେ ସର୍ବନିମ୍ନ ୧ କୋଟି ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ ଅଟକଳ କରାଯାଇଛି । ବେଦପ୍ରେମୀ ଆର୍ଯ୍ୟଜନତାଙ୍କ ସହ୍ୟୋଗ, ଆଶାବାଦ ହିଁ ଶୁତିନ୍ୟାସର ସମ୍ବଲ । ବିଶାତ ଦିନରେ ଶୁତିନ୍ୟାସର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆପଣମାନଙ୍କ ଉଦାର ସହ୍ୟୋଗ ବଳରେ ହିଁ ସମ୍ବଲ ହୋଇପାରିଛି । ପେହେତୁ ବେଦ ଜିଶ୍ଵରାୟ ଝାନ ଓବେଦର ଶିକ୍ଷାର ରକ୍ଷା ଓ ପ୍ରସାର କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବର ପରମ ଧର୍ମ, ତେଣୁ ବୈଦିକ ଧର୍ମ-ସଂସ୍କୃତର ସୁରକ୍ଷା-ସମ୍ବନ୍ଧନ କହେ ମହତୀ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରିବାକୁ ଯାଉଥିବା ଏହି ବହୁମୁଖୀ ଗତିବିଧୁ

କେତ୍ର ‘ବେଦଧାମ’ ଶୁତିନ୍ୟାସର ସମସ୍ତ ସହଯୋଗୀ, ଶୁତେଚ୍ଛୁ-ଶଭାକାଂକ୍ଷୀ, ‘ଶୁତିଶୌରଭ’ର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ, ପାଠକ-ପାଠିକା, ଅଧ୍ୟକ୍ଷକୁ ବେଦକୁ ଭଲ ପାଉଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଉଦାର ଚିରରେ ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ସହଯୋଗ ବଳରେ ନିଶ୍ଚିତ ସଫଳ ହେବ ଏହି ଆଶା-ଉଚ୍ଚସା-ବିଶ୍ଵାସ ଆମର ଅଛି । ବେଦକୁ ଭଲ ପାଉଥିବା, ବେଦପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଗତିକାମୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହାନୁଭବ ଏହି ମହାୟଙ୍କରେ ସ୍ବ ଆହୁତି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ବିନାତ ଅନୁରୋଧ ।

ବୟେ ବେଦମାତ୍ରମ ସ୍ବାମୀ ସୁଧାନ୍ତ ସରସ୍ତୀ

ବେଦଧାମ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ହୋଇଥିବା ଆଲୋଚନାରେ ଉପସ୍ଥିତ ବେଦପ୍ରେମୀ ସଜ୍ଜନଗଣ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ନିର୍ଭର ପ୍ରତିଶୁତି ସାଙ୍ଗକୁ ସ୍ବ-ସ୍ବ ସହଯୋଗ ରାଶି ପ୍ରଦାନ ନିମନ୍ତେ ସଂକଷ ପଡ଼ ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି । ଇତିମଧ୍ୟରେ କିଛି ସଜ୍ଜନ ସହଯୋଗ ରାଶି ବି ପ୍ରେରଣ କରିଥାରିଛନ୍ତି ଏବଂ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ସହଯୋଗ ରାଶି ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ସହଯୋଗ ରାଶି ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ସଜ୍ଜନଗଣ ହେଲେ —

୧.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ବାଇଁ	ରାଉରକେଲା	୪,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨.	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁନୀତା ସ୍ବାଇଁ	ରାଉରକେଲା	୪,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩.	କୁମାରୀ ଶୁତିପ୍ରିୟା ସ୍ବାଇଁ	ରାଉରକେଲା	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ପାଣିଗ୍ରାହୀ	ରାଉରକେଲା	୨,୪୦,୦୦୦.୦୦
୫.	ଶ୍ରୀମତୀ ଗାୟତ୍ରୀ ପାଣିଗ୍ରାହୀ	ରାଉରକେଲା	୨,୪୦,୦୦୦.୦୦
୬.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିଜୟ କୁମାର ବେହେରା	ରାଉରକେଲା	୨,୦୦,୦୦୦.୦୦
୭.	ଶ୍ରୀମତୀ ସେନ୍ହଲତା ବେହେରା	ରାଉରକେଲା	୨,୦୦,୦୦୦.୦୦
୮.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ନାରାୟଣ ପଣ୍ଡା	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୨,୦୦,୦୦୦.୦୦
୯.	କୁମାରୀ ସୁନୀତି ଗରିଆ	ସୋନପୁର	୨,୦୦,୦୦୦.୦୦
୧୦.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରଞ୍ଜିତ କୁମାର ନାୟକ	ରାଉରକେଲା	୧,୪୦,୦୦୦.୦୦
୧୧.	ଶ୍ରୀମତୀ ଭାଗ୍ୟଲତା ନାୟକ	ରାଉରକେଲୋ	୧,୪୦,୦୦୦.୦୦
୧୨.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପାଠବାସ ଦଲେଇ	ରାଉରକେଲା	୧,୪୦,୦୦୦.୦୦
୧୩.	ଶ୍ରୀମତୀ କୃଷ୍ଣାକୁମାରୀ ଦଲେଇ	ରାଉରକେଲା	୧,୪୦,୦୦୦.୦୦
୧୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିବାକର ବାରିକ	ରାଉରକେଲା	୧,୪୦,୦୦୦.୦୦
୧୫.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ପଣ୍ଡା	ରାଉରକେଲା	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୧୬.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ବାଢ଼ିତ୍ୟା	ରାଉରକେଲା	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୧୭.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଇ. କୁମାର ସ୍ବାମୀ	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୧୮.	ଡାକ୍ତର ଗୋପବନ୍ଦୁ ପାତ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୧୯.	ଶ୍ରୀମତୀ ଲଲିତ ମଞ୍ଜରୀ ସାହୁ	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୦.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସମ୍ପିତ କୁମାର ଦାସ	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୧.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅଜୟ କିଶୋର ମହାପାତ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୨.	ଶ୍ରୀମତୀ କବିତା ମହାପାତ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦

୨୩.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅଶୋକ କୁମାର ପଙ୍କନାୟକ	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ମହେଶ୍ୱର ପାତ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୫.	ଶ୍ରୀମତୀ ସରିତା ରଥ	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୬.	ଶ୍ରୀମତୀ ଅପର୍ଣ୍ଣା ନାୟକ	ପୁରୀ	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୭.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ପାଣିଗ୍ରାହୀ	କଟକ	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୮.	ପ୍ରଫେସର ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ସେନାପତି	କଟକ	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨୯.	ଡାକ୍ତର ଗୀତାଞ୍ଜଳି ପାତ୍ର	କଟକ	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୦.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜକିଶୋର ବେହୁରା	ତିର୍ପୋଲ	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୧.	ଶ୍ରୀମତୀ ସଂୟୁକ୍ତା ବେହୁରା	ତିର୍ପୋଲ	୧,୨୦,୦୦୦.୦୦
୩୨.	ଶ୍ରୀମତୀ ଲତିଶ୍ରୀ ପାତ୍ର	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୩.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପଙ୍କଜ ମେହେର	ସୋନପୁର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁନୀଲ କୁମାର ଗରିଆ	ସୋନପୁର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୫.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରୁକ୍ଷଣ ମହାପାତ୍ର	ବରଗଡ଼	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୬.	ଡାକ୍ତର ଯଦୁମଣି ନାୟକ	ବରଗଡ଼	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୭.	ଶ୍ରୀମତୀ କୁମୁଦିନୀ ଦେଇ	ବରଗଡ଼	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୮.	କୁମାରୀ ସଙ୍ଗୀତା ପ୍ରଧାନ	ରେଡ଼ାଖୋଲ	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩୯.	ଡାକ୍ତର ସୁଜାତି ଦାସ	ବାଲେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୪୦.	ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତ କୁମାରୀ ମହାପାତ୍ର	ବାଲେଶ୍ୱର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୪୧.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଆରାୟ୍	ଫୁଲବାଣୀ	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୪୨.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରକାଶ କୁମାର ନାୟକ	ଜୟପୁର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୪୩.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଜ୍ଞାନରଞ୍ଜନ ଭୂଷାଁ	ବର୍ଣ୍ଣପୁର	୧,୦୦,୦୦୦.୦୦
୪୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶିବ ସେୟୀ	ସରଳ ସିୟ	୨୦,୦୦୦.୦୦
୪୫.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ହିମାଂଶୁ ଶେଖର ପାଣିଗ୍ରାହୀ	ଖରିଆରରୋଡ଼	୪୦,୧୦୦.୦୦
୪୬.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ତ୍ରିପାଠୀ	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୪୦,୧୦୦.୦୦
୪୭.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅରୁଣ ନାୟକ	ରାଉରକେଲା	୪୦,୦୦୦.୦୦
୪୮.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗଣେଶ ବାରିକ	ପାମରା	୪୦,୦୦୦.୦୦
୪୯.	ଶ୍ରୀମତୀ ଡି. ରାଜକୁମାରୀ ପାତ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୪୦,୦୦୦.୦୦
୫୦.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜେଶ କେଜରିଓଲ	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୪୦,୦୦୦.୦୦
୫୧.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା	ବାଣପୁର	୪୦,୦୦୦.୦୦
୫୨.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପଙ୍କନାୟକ	କଟକ	୪୦,୦୦୦.୦୦
୫୩.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଧାଶ୍ୟାମ ସ୍ବାଳ୍ମୀ	କଟକ	୪୦,୦୦୦.୦୦
୫୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆର୍. ମୋହନ ରେଡ଼ି	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୪୦,୦୦୦.୦୦

୪୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଟି. ଭେଙ୍ଗେଟ ରାଓ	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୫୦,୦୦୦.୦୦
୪୫.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଭି. ତିରୁପତି ରାଓ	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୫୦,୦୦୦.୦୦
୪୬.	ଶ୍ରୀମତୀ ସାରଦା ବିଶୋଯୀ	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୫୦,୦୦୦.୦୦
୪୭.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ହୃଷିକେଶ ପଣ୍ଡା	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୫୦,୦୦୦.୦୦
୪୮.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରୁଦ୍ରପ୍ରସନ୍ନ ମହାପାତ୍ର	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୫୦,୦୦୦.୦୦
୪୯.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଗରିଆ	ସୋନପୁର	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୦.	ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଣତି ଗରିଆ	ସୋନପୁର	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୧.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ନିର୍ମଳ କୁମାର ବିଶ୍ୱାଳ	ବଡ଼ମାଳ	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୨.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରତାପ କୁମାର ବେହେରା	ବଡ଼ମାଳ	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୩.	ଶ୍ରୀମତୀ ସ୍କୁଲକ୍ଷଣୀ ଦାସ	ବଲାଙ୍ଗିର	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜକିଶୋର ସାହୁ	ଡାହିମାଳ	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୫.	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରତ୍ରୀ ସାହୁ	ବରଗଡ଼	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୬.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଟଙ୍କଧର ଛତ୍ରିଆ	ବରପାଳି	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୭.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଭାଗିରଥୀ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ	ରସିଆପାଳି	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୮.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରୁଦ୍ରନାରାୟଣ ସାହୁ	ରେଡ଼ାଖୋଲ	୫୦,୦୦୦.୦୦
୫୯.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିଜେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ସାହୁ	ରେଡ଼ାଖୋଲ	୫୦,୦୦୦.୦୦
୬୦.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ହରିହର ପ୍ରଧାନ	ରାଉରକେଳା	୪୦,୦୦୦.୦୦
୬୧.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାୟ	ଚିଟିଲାଗଡ଼	୪୦,୦୦୦.୦୦
୬୨.	ଶ୍ରୀମତୀ ସାୟନ୍ତନୀ ତ୍ରିପାଠୀ	ଚିଟିଲାଗଡ଼	୪୦,୦୦୦.୦୦
୬୩.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ନିଷାମ ଚରଣ ସାହୁ	ରାଉରକେଳା	୩୦,୦୦୦.୦୦
୬୪.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅଶୋକ କୁମାର ସୁରୁକ୍ତି	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୩୦,୦୦୦.୦୦
୬୫.	ଶ୍ରୀମତୀ ଦୀପ୍ତିରାଣୀ ମହାନ୍ତି	ବ୍ରହ୍ମପୁର	୩୦,୦୦୦.୦୦
୬୬.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦେବାପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୩୦,୦୦୦.୦୦
୬୭.	ଶ୍ରୀମାନ୍ କେ. ଉମେଶ ରାଓ ପାତ୍ର	ବଡ଼ମାଳ	୩୦,୦୦୦.୦୦

କମାଣ୍ଡିଙ୍ଗ....

ଏତେ ବ୍ୟତୀତ ବାନପୁରୁଷ ସାଧକ ଆଶ୍ରମରେ କଷ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ସହଯୋଗ ରାଶି ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ସଜ୍ଜନଗଣ—

୧.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅଶୋକ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୫,୦୦,୦୦୦.୦୦
୨.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଲିଙ୍ଗରାଜ ଦାସ	କଟକ	୫,୦୦,୦୦୦.୦୦
୩.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ପଣ୍ଡା	ରାଉରକେଳା	୪,୫୦,୦୦୦.୦୦
୪.	ଶ୍ରୀମତୀ ନର୍ମଦା ପାତ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର	୫,୦୦,୦୦୦.୦୦
୫.	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜକିଶୋର ବେହରା	ଡିରୋଲ	୨,୦୦,୦୦୦.୦୦



శ్రుతిన్యాసర ఏహయోగ1-శ్వభేళ్ల-ఘమర్థకఙ్ దూరా ఘామృతిక శిలాన్యాస



ଶୁତିନ୍ୟାସର ସହଯୋଗୀ-ଶୁଭେଳ୍ଲ-ସମର୍ଥକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସାମୂହିକ ଶିଳାନ୍ୟାସ

Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine
Bi-Monthly

Editor

Shruti Sourabha

Qrs. No. - F/22, Sector - 18
Rourkela - 3, Sundargarh
Odisha - 769003
Mob. : 9861335321