



ओ३न्
॥ कृण्वन्तो विश्वमार्यम् ॥

आर्य वैदिक दर्शन

ARYA VEDIC DARSHAN

आर्य वैदिक दर्शन

गुजरात प्रांतीय आर्य प्रतिनिधि सભાનું
માસિક મુખપત્ર

RNI Registration No. Guj/Guj/2015/63289

Vol.3 Issue 3, JUNE 2019 Ahmedabad, (Gujarat)

Page : 32, Rs. 100 Annual



સ્નાતક શ્રી સત્યવ્રત

અમરેલીમાં જૈન પરિવારમાં જન્મ. પારિવારિક નામ ચત્રભૂજ. નાની વયે હીરાચંદ માસ્તર પાસેથી આર્યસમાજનાં સંસ્કાર મળ્યા. આર્યસમાજ સાંતાકૃષ્ણ (મુંબઈ)માં પં. મયાશંકરજીએ દીક્ષા આપી. સત્યવ્રત નામ આપ્યું. સન્ ૧૯૨૬માં ટંકારા દયાનંદ જન્મ શતાબ્દીમાં ભાગ લીધો. સંસ્કૃતમાં ત્રૈતાવાદ ઉપર મહાનિબંધ લખી વેદવિશારદ બન્યા. કાકડવાડી આર્યસમાજના મંત્રી બન્યા. આર્યપ્રકાશ સાપ્તાહિકના માનદ્ સંપાદક તરીકે ત્રણ વખત સેવા આપી. મુંબઈ પ્રદેશ આર્ય પ્રતિનિધિ સભાને તેમની સેવા મળી. ઘાટકોપર ગુરુકુળ શિલ્પી, લેખક, વક્તા, વિચારક, વ્યવસ્થાપક વગેરેમાં તેમની સિદ્ધિના દર્શન થાય છે.

"આર્ય વૈદિક દર્શન"

આર્યવૈદિક દર્શનનું લવાજમ રોકડેથી અથવા મનીઓર્ડરથી નીચેના સરનામે ભરી શકાય છે.

૧. હસમુખ પરમાર
આર્યસમાજ, ત્રણ હાટડી,
ટંકારા, જિ. મોરબી, પિન : ૩૬૩૬૫૦

૨. પૂનમચંદ નાગર
આર્યસમાજ, રાયપુર દરવાજા બહાર,
મહર્ષિ દયાનંદ માર્ગ, (કાંકરિયા)
અમદાવાદ - ૩૮૦૦૨૨

૩. પ્રવીણચંદ્ર ઠાકર
આર્યસમાજ, આર્યસમાજ માર્ગ,
ન્યૂ માયાણી નગર, મ્યુનિસી ક્વાર્ટર્સ સામે,
નાનામવા સર્કલ, રાજકોટ

- નોંધ: (૧) લવાજમ મોકલતી વખતે ગ્રાહકે પોતાનું પત્રવ્યવહારનું પૂરું સરનામું અને ફોન નંબર લખી મોકલવા.
- (૨) લવાજમ બેંક દ્વારા પણ નીચેના ખાતામાં ભરી શકાશે. બેંકમાં નાણાં ભર્યાની સ્લીપ તથા હેતુ સભા કાર્યાલયમાં જણાવવા.
- બેંક ખાતાનું નામ : ગુજરાત પ્રાંતીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભા
બેંકનું નામ : યુનીયન બેંક ઓફ ઇન્ડિયા
ખાતા નંબર : ૩૧૩૩૦૨૦૧૦૩૫૨૭૨૫
IFSC : UBIN0531332

પ્રકાશન અર્થેના સમાચાર, લેખ, કાવ્યો વગેરે નીચેના સરનામે મોકલવા.
પર્વ-તહેવાર અને વિશેષ દિવસના લેખ અંક પ્રસિદ્ધ થવાના બે માસ પહેલાં મોકલવા. Email: aryasamaj.tnk@gmail.com, gujaratsabha@gmail.com

હસમુખ પરમાર
આર્યસમાજ, ત્રણ હાટડી,
ટંકારા, જિ. મોરબી.
પિન : ૩૬૩૬૫૦

સત્ય કે ગ્રહણ કરને ઓર અસત્ય કો છોડને મેં
સર્વદા ઉદ્યત રહના ઑહિયે ।

RNI No. Guj/Guj/2015/63289

આર્ય વૈદિક દર્શન

સૃષ્ટિ સંવત: ૧,૯૬,૦૮,૫૩,૧૨૦

વિક્રમ સંવત: ૨૦૭૫

વર્ષ: ૩ (સળંગ વર્ષ ૩૮)

અંક : ૧, જૂન ૨૦૧૯

સંપાદક: સુરેશચંદ્ર આર્ય

મોબાઈલ નં.: ૯૮૨૪૦૭૨૫૦૯

સહસંપાદક: હસમુખ પરમાર

મોબાઈલ નં.: ૯૮૭૯૩૩૩૪૮

વ્યવસ્થાપક: પ્રવીણચંદ્ર ઠાકર

મોબાઈલ નં.: ૯૦૩૩૦૩૧૧૪૬

પ્રકાશક: ગુજ. પ્રા. આર્ય. પ્રતિનિધિ સભા

પ્રકાશન કાર્યાલય: આર્યસમાજ,

ત્રણ હાટડી, ટંકારા.

મુદ્રક: નચિકેત આર્ટ પ્રિન્ટર્સ,

૧૧, ગેલેક્સી કોમર્શિયલ સેન્ટર,

જવાહર રોડ, રાજકોટ.

ફોન: ૦૨૮૧-૨૨૩૪૫૬૫

લવાજમ દર:

વાર્ષિક: રૂ. ૧૦૦/-

દ્વિવાર્ષિક: રૂ. ૧૭૫/-

ત્રિવાર્ષિક: રૂ. ૨૫૦/-

આજીવન: (૧૦ વર્ષ) રૂ. ૮૦૦/-

૧ પ્રત: રૂ. ૧૦/-

આર્ય વૈદિક દર્શન દર માસની ૬ તારીખે

પ્રસિદ્ધ થાય છે.

Email: gujaratsabha@gmail.com

સ્મૃતિ વચન

જરાયુજ ગુવ

પશવશ્વ મૃગાશ્વૈવ વ્યાલાશ્વોભયતોદત: ।

રક્ષાંસિ ઘ મિશાવાશ્વ મનુષ્યાશ્વ જરાયુજા: ।।

ગ્રામ્ય પશુ-ગાય વગેરે, અહિંસક વૃત્તિવાળા

વનપશુ - હરણ વગેરે અને બંને બાજુ દાંતવાળા

હિંસક વૃત્તિવાળા પશુ - સિંહ, વાઘ વગેરે તથા

રાક્ષસ, પિયાશ તથા મનુષ્ય આ સર્વે જરાયુજ

અર્થાત્ ઝિઝીથી પેદા થાય છે. એટલે કે ગર્ભના

આવરણરૂપ ઓરમાંથી આ પ્રાણીઓ જન્મે છે.

મનુ. ૪૩ (૨૩)

અનુક્રમણિકા

આધ્યાત્મિક ચિંતન	૪
વૈદિક ઉપદેશ	૭
જિજ્ઞાસા સમાધાન	૧૧
અરબમાં વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર	૧૩
પ્રેરણા પીયૂષ	૧૬
પિતૃ નડતર એક અજ્ઞાત ભય!	૧૮
બાળ વિભાગ	૧૯

ગુજરાતનું ગતિશીલ આર્યજગત

આ. નડિઆદના સૌજન્યથી	
ગુ. પ્રાં. આ. દળનો વાર્ષિક શિબિર સમ્પન્ન	૨૩
આ. જૂનાગઢના સૌજન્યથી ગુ. પ્રા. આ.	
વીરાંગના દળની વાર્ષિક પ્રશિક્ષણ શિબિર	૨૬
આ. જામનગર દ્વારા મફત છાસ વિતરણ	
પરબનો પ્રારંભ	૩૦
શ્રીમદ્ દયાનંદ વિદ્યાલય, જામનગર	
ધો. ૧ રનું ઝળહળતુ પરિણામ	૩૦
આર્યસમાજ ટંકારા દ્વારા	
મહિલા યોગ શિબિર યોજાઈ	૩૧



વિચારની આસક્તિ

- આચાર્ય સત્યજિત આર્ય
અનુવાદ : પ્રવીણચંદ્ર ઠાકર

પ્રભુકૃપાથી આપણને આધ્યાત્મિક પ્રગતિ માટે જરૂરી બધા જ સાધનો પ્રાપ્ત થયા છે. શરીર, ઇન્દ્રિયોઓ, મન, બુદ્ધિ આ બધા પ્રભુ દ્વારા એવી રીતે બનાવ્યાં છે કે તેનો સદ્ઉપયોગ કરીને વ્યક્તિ ચોક્કસ આધ્યાત્મિક પ્રગતિ કરી લે છે. આ સર્વ સાધનોનો ઉપયોગ સહુ કોઈ કરે છે, પરંતુ કોઈ થોડો કે કોઈ વધારે, કોઈ દુરુપયોગ કરે છે તો કોઈ સદ્ઉપયોગ. આ પ્રગતિ અથવા અપ્રગતિનું મોટું કારણ છે.

શરીરને સ્વસ્થ અને બળવાન બનાવવા માટે બુદ્ધિપૂર્વક-વિચારપૂર્વક આહાર સામગ્રી અને ક્રિયા કલાપોની પસંદગી કે ત્યાગ કરવો પડે છે. મનમાં ઇશ્વરની ભાવના-માત્રથી શરીર અધ્યાત્મને યોગ્ય નથી રહી શકતું. ઇન્દ્રિયોને સ્વસ્થ-બળવાન-પવિત્ર રાખવા માટે પણ ખૂબ જ વિચાર કરીને બુદ્ધિપૂર્વક નિર્ણય લેવાનો હોય છે કે ઇન્દ્રિયોને ક્યાં વિષયમાં રોકવી જોઈએ, ક્યારે રોકવી જોઈએ અને કેટલી રોકવી જોઈએ. મનને શાંત-પ્રસન્ન-પવિત્ર-શ્રદ્ધાયુક્ત બનાવવા કે બનાવી રાખવા માટે આનાથી પણ વધુ વિચાર-વિમર્શ, જ્ઞાન અને સાવધાનીની જરૂરિયાત પડે છે.

શરીર, ઇન્દ્રિયો અને મનના સમ્યક્ ઉપયોગને માટે બુદ્ધિનું સમ્યક્ હોવું એ આધારભૂત-મૂળભૂત જરૂરિયાત છે, અપરિહાર્યતા છે. આધ્યાત્મિક પ્રગતિ માટે પ્રભુકૃપાથી આપણને બુદ્ધિ નામનું સાધન મળ્યું છે. આ બુદ્ધિનો સદ્ઉપયોગ કરવો આપણાં પ્રયત્ન-પુરુષાર્થ ઉપર આધાર રાખે છે. પ્રભુકૃપાથી આપણને આજે પણ એ પ્રક્રિયા પ્રાપ્ત છે, કે જેનાથી આપણે આપણી બુદ્ધિને આધ્યાત્મિક પ્રગતિ માટે યોગ્ય બનાવી શકીએ.

બુદ્ધિનું મહાત્મ્ય તેના જ્ઞાન ઉપર અવલંબે છે. જ્ઞાન છે તો બુદ્ધિનો વધારે લાભ મળે છે, વિપરિત જ્ઞાન છે તો આ બુદ્ધિથી ભારે નુકસાન ભોગવવું પડે છે. બુદ્ધિમાં જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પણ આ જ બુદ્ધિના સુયોગ્ય ઉપયોગ ઉપર આધાર રાખે છે. બુદ્ધિનો સુયોગ્ય ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો જોઈએ એ પણ શીખવું પડે છે, જાણવું પડે છે. વૈદિક દર્શન આપણને આ શીખવાડે છે, જણાવે છે.

બુદ્ધિનો અધ્યાત્મમાં સદુપયોગ કરવા માટે ઇશ્વરપ્રદત્ત બુદ્ધિમાં આપણા દ્વારા કરવામાં આવેલા પૂર્વ સંગ્રહિત પ્રત્યેક જ્ઞાન અને વિચારને આપણે કાં તો કાઢી નાખવા જોઈએ અથવા સંશોધિત કરવા જોઈએ - કે જે અધ્યાત્મ માટે બાધક છે. તેના માટે આપણે સ્વયંને સજ્જ રાખવા પડે છે, ઉદત રાખવા પડે છે, સત્ય-અસત્યનો વિવેક કરવો પડે છે. અગાઉના પ્રાપ્ત કરેલ જ્ઞાન તથા વિચારોને પણ વારંવાર સત્યાસત્યની કસોટી ઉપર કસીને જ સ્વીકારેલ હતા. છતાં એ જરૂરી નથી કે એ સમયની કસોટી બરોબર જ હોય. આધ્યાત્મિક વ્યક્તિએ માત્ર પૂર્વ જ્ઞાન કે વિચારોની જ વારંવાર કસોટી કરવાની હોતી નથી, પરંતુ એની કસોટીઓને પણ વારંવાર કસવી પડે છે.

પ્રમાણ જ એ કસોટી છે, જે સત્યાસત્યનો બોધ કરાવે છે. આપણે પ્રમાણનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવાનું પણ શીખવું - સમજવું પડે છે. પ્રમાણોનો યોગ્ય ઉપયોગ કર્યા વગર કરેલા નિર્ણય હાનિકારક થઈ જાય છે. સાધક એવું માને છે કે મેં આ નિર્ણય પ્રમાણોના આધારે લીધો છે, પરંતુ આ નિર્ણય અસમ્યક્ પણ હોઈ શકે છે. આથી આપણે સત્યનું ગ્રહણ કરવા અને અસત્યને છોડવામાં સર્વદા ઉદત રહેવાનું જ હોય છે, રહેવું જ જોઈએ. ઇશ્વર આપણી પાસેથી એવી જ અપેક્ષા રાખે છે, તે આપણને આવો જ જોવા માંગે છે. આપણે ઇશ્વરની ઇચ્છાનુસાર જ ચાલવાનું છે.

પ્રભુકૃપાથી અનેક સાધકો સાધના કરતાં કરતાં ધન, સંપત્તિ, પરિવાર વગેરેથી પોતાની સંલિપ્તતા (રાગ) ધીમે ધીમે હટાવીને સંપૂર્ણ હટાવી દે છે, આ મોટી ઉપલબ્ધિ છે. પોતાના શરીર, ઇન્દ્રિયો અને મન પ્રત્યે રાગ રહે છે તેને પણ વિશેષ સાધના દ્વારા દૂર કરે છે. એનાથી પણ મોટી અને ગંભીર આસક્તિ હજુ એક બાકી રહી જાય છે. બુદ્ધિ-વિચારો-જ્ઞાનની આસક્તિ. પોતાના વિચારો પ્રત્યે, પોતાના જ્ઞાન પ્રત્યે ખૂબ જ સૂક્ષ્મ અને ઊંડો રાગ હોય છે, જેમ સાંસારિક વસ્તુ કે વ્યક્તિના રાગથી તેના નાશ થવાથી દુઃખ થાય છે, આપણે તેને છોડવા નથી ઇચ્છતા, હાનિકારક હોવા છતાં પણ મિથ્યા રાગને કારણે તેને પકડી રાખીએ છીએ, એ જ રીતે પોતાના વિચારો પ્રત્યેનો આપણો રાગ આપણને ઘણું દુઃખ આપે છે અને આધ્યાત્મિક પ્રગતિમાં બાધક બની જાય છે. સાધકે પોતાના અસત્ય વિચારોને છોડવા માટે સર્વદા ઉદત રહેવું જોઈએ. જેવી રીતે સંસારની બાધક વસ્તુઓ-કર્મોનો ત્યાગ કરવો જ હિતકારી હોય છે, એ જ રીતે બાધક વિચારોને છોડવા જ હિતકારી હોય છે, આ જાણવા-સમજતા હોવા છતાં

પણ આપણે આપણાં વિચારોને છોડી નથી શકતા, કારણ કે આપણે એ વિચારોને ઉચિત અને હિતકારી માનતા હોઈએ છીએ. આપણાં તે વિચાર અનુચિત-અસત્ય-હાનિકર્તા હોય તેવું બની શકે છે, આ સંભાવના જાળવી રાખવી સાધકના માટે જરૂરી છે. તેનાથી વિચારો પ્રત્યેનો રાગ ક્ષીણ થઈ જશે.

વિચારો પ્રત્યેનો રાગ ક્ષીણ રાખીને સાધકે હંમેશા તેને પ્રમાણો દ્વારા પરીક્ષા કરતા રહેવું જોઈએ. તેના માટે વેદ અને ઋષિકૃત ગ્રંથોનો સ્વાધ્યાય, ચિંતન-મનન કરતા રહેવું જોઈશે, અન્ય સાધકો અને વિદ્વાનોની સાથે વિચાર - વિમર્શ અને ચર્ચા કરતા રહેવું જોઈએ. આ પ્રક્રિયામાં બંને પક્ષોમાંથી કોઈપણમાં પરિવર્તન સંભવ છે. જે પ્રમાણોની કસોટીમાં યોગ્ય ઠરશે, તે સ્વીકાર્ય થશે.

વિચારનો રાગ સૌથી મોટો રાગ છે, વિચારોની આસક્તિ સૌથી મોટી આસક્તિ છે. પરંતુ પ્રભુની કૃપા છે, આપણે અન્ય ધન વગેરેના રાગો, આસક્તિઓથી મુક્ત થઈ શકીએ છીએ. વિચારોની એવી જ રીતે આસક્તિથી આપણે છૂટવાનું છે. મારા વિચાર પણ અસમ્યક્ હોઈ શકે છે, આ સંભાવના વાસ્તવમાં હૃદયમાં સ્વીકૃત કરી રાખવી જ પડશે. મિથ્યા-અસમ્યક્ વિચાર ભલેને કેટલાય વધારે વર્ષોથી આપણી સાથે રહ્યાં હોય, તે મિથ્યા સિદ્ધ થતા વેત જ હાનિકારક હોવાથી તત્ક્ષણ ત્યાગ કરવાને પાત્ર છે. આ આધ્યાત્મિક પ્રગતિનું મૂળ છે, પ્રભુકૃપા આપણી સાથે છે, આપણે સત્યનું ગ્રહણ કરવા અને અસત્યને છોડવામાં સર્વદા ઉદ્યત રહેવું જોઈએ. એક દિવસ આવશે જ્યારે આપણે પૂર્ણ સત્યમાં પ્રતિષ્ઠિત થઈ જઈશું, પ્રભુકૃપાને સંપૂર્ણપણે મેળવી શકીશું.

અનુસંધાન પાના નં. ૧૩ પરનું ચાલુ

...અરબમાં વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર...

લખી મોકલ્યું કે આ વ્યક્તિને પંદર દિવસ થયા મિશ્ર જવાની રજા મળી છે છતાં પણ આ વ્યક્તિ હજુ પણ અલઅરીશમાં ફરી રહ્યો છે. ગવર્નર સાહેબે મને પોતાની પાસે બોલાવ્યો અને રોકાવાનું કારણ પૂછ્યું તો મેં જવાબ આપ્યો કે મને આખા મિશ્રમાં ફરવાની છૂટ મળેલી છે તો મારી ઇચ્છા છે કે અહીં હું વધુ દિવસો પ્રચાર કરું. અલઅરીશ પણ મિશ્રની જ ભૂમિ છે ને! ગવર્નર સાહેબ મારા જવાબથી સંતુષ્ટ થયા અને મને બે મિશ્રી પાઉન્ડ આપ્યા.

ક્રમશઃ...



ઈશા વાસ્યમિદ ; સર્વં યત્ કિંચ જગત્યાં જગત્ ।
તેન ત્યક્તેન ભુઞ્જીથા મા ગૃધઃ કસ્ય સ્વિદધનમ્ ॥

- યજુર્વેદ ૪૦-૧

ગતાંકનું ચાલુ...

અન્યથા : જગત્યાં યત્ કિંચ જગત્ (અસ્તિ), ઇદં (તત્) સર્વં ઈશા આવાસ્યં (અસ્તિ) । તેન ત્યક્તેન (સતા જગતા) ભુંજીથા । મા ગૃધઃ ! ધનં કસ્ય સ્વિદ્ (ભવેત્ ?)

અર્થ : (જગત્યામ) આ સૃષ્ટિરૂપી પ્રપંચમાં (યત્ કિંચ) જે કંઈ (જગત્) ગતિવિધાન છે (ઇદમ્ સર્વમદ્) આ તમામ (ઈશા) પરમાત્માની શક્તિ દ્વારા (આવાસ્યમ્) પૂરિપૂરિત હોવું જોઈએ. (તેન) તે જગત્ અથવા ગતિવિધાનની મદદથી (ભુંજીથા) હે મનુષ્ય ! તું સુખનો ઉપભોગ કર. (ત્યક્તેન - ત્યક્તેન જગતા) આવા ગતિવિધાન દ્વારા જેણે તે છોડી દીધા છે અર્થાત્ જેને તું ચિપક્યો (વળગ્યો) નથી. તેને (મા ગૃધઃ) ચિપક (વળગ) નહિ ! (ધનમ્) ધન (કસ્ય સ્વિત્) કોનું છે ? એકનું નથી.

વ્યાખ્યા : યંત્રના ભાગો જાણતા નથી કે તેઓ યંત્રના ભાગો છે. યંત્ર પણ એ જાણતું નથી કે મારા ક્યા ક્યા ભાગ છે અને તેનું શું કાર્ય છે. આ જ્ઞાન તો યંત્રના સંચાલકને જ છે, જે દરેક ભાગની વ્યક્તિગત કામગીરીની માહિતી તે રાખે છે અને દરેક ભાગને યંત્રના સંચાલનમાં શું કાર્ય કરવાનું છે તે સારી રીતે સમજે છે. આવી જ રીતે જગતના ગતિવિધાનનો પણ એક સંચાલક છે એ જાણે છે કે સૂર્યનું કાર્ય શું છે અને ચંદ્રનું કાર્ય શું છે. સૂર્ય નથી જાણતો કે ચંદ્ર ક્યાં છે અને ચંદ્ર જાણતો નથી કે સૂર્ય ક્યાં છે. પરંતુ ગતિવિધાનના નિયંત્રા સૂર્ય અને ચંદ્ર બંનેની ગતિનો જ્ઞાતા અને સ્વામી છે. આ નિયંત્રાને માટે ઇશ્ કહ્યો છે. 'ઈશ એશ્વર્ય' ને 'કિવપ્' પ્રત્યય લગાડીને 'ઈદ્' (ઈષ્ટે इति) શબ્દ બન્યો. તેનું તૃતીયાન્ત (ત્રીજી વિભક્તિ)માં થયું 'ઈશા'. 'ઈશા' નો અર્થ થયો નિયંત્રા. નિયંત્રાના દ્વારા. 'વાસ્યમ્' કે અવાસ્યમ્નો અર્થ છે. 'અચ્છાદનીયમ્'. 'વસ' ધાતુને 'ણ્યત્' (ઋહલોર્ણ્યત્) પા. સૂ. ૩-૧, ૧૨૪) પ્રત્યય લગાડીને 'વાસ્ય' અને 'આદ્' ઉપસર્ગ લગાડવાથી 'આવાસ્યમ્' શબ્દ બન્યો 'આવાસ્યમ્' નો અર્થ એ થયો કે પ્રત્યેક

ઉપર ચાલે છે. તેની ઉપર ચિપકતો-થોભતો નથી. એટલે કે માર્ગ પ્રત્યેક સ્થાન સાથે તેનો સંબંધ ક્ષણિક હોય છે તે એને છોડીને આગળ વધે છે. જો મુસાફરનો પગ એક સ્થાન પર ચિપકી-ચોંટી જાય તો મુસાફર અટકી જાય. તે માર્ગ ઉપર ચાલશે, ચિપકશે નહિ, આનું નામ જ કાંન્તિ છે. કન્તિનું નામ જ છે આગળ વધવું. આગળ વધવાનો અર્થ છે કે પાછળનું સ્થાન છોડવું. આ માટે અહીં 'તેન ત્યક્તેન' શબ્દનો પ્રયોગ થયો છે. 'તેન' નો અર્થ છે 'જગતા' (ત્રીજી વિભક્તિ). માર્ગ મુસાફરીનું સાધન છે, પરંતુ ત્યાં સુધી કે જ્યાં સુધી તે માર્ગ 'ત્યક્ત' થતો જાય એટલે કે છૂટતો જાય, માર્ગ ચિપકે તો ખરાબ અને મુસા.ર ચિપકે તો પણ ખરાબ. માર્ગ અર્થાત્ જગત કોઈને ચિપકતું નથી. તેનો સ્વભાવ જ ચિપકવાનો નથી. હા, મનુષ્ય ચિપકવાનું ઇચ્છે છે ખરો, તેની આ ચિપકવાની ઇચ્છા તેની મુસાફરીમાં બાધક - નડતરરૂપ થાય છે. આપણે ચાલતા નથી, આપણને ધકેલવામાં આવે છે. આપણી આંતરિક ઇચ્છા ચિપકાવાની હોય છે પરંતુ દૈવીશક્તિ આપણને ફરજ પાડે છે કે આપણને આગળ ધકેલવામાં આવે. આપણે આપણાં ભોગોને માટે જગતનો પ્રયોગ અવશ્ય કરીએ કારણ કે જગત આપણાં ભોગોનું સાધન છે, તેના દ્વારા જ આપણે ભોગ ભોગવીશું. પરંતુ આ સાધનનું વિશેષણ છે. 'ત્યક્ત'. ત્યાગ કરેલ અર્થાત્ જગતને જે પોતાના માર્ગની જેમ મુસાફરીનું સાધન બનાવવા ઇચ્છે છે, તેને ત્યાગભાવ ધારણ કરવો પડશે, ચિપકાવાની ભાવના છોડી દેવી પડશે. આપણે જગતના એક સુંદર અને સુખપ્રદ બાગમાંથી પસાર થઈ રહ્યાં છીએ. પૂરેપૂરો બાગ આપણાં સુખ માટે છે. મનુષ્ય જીવન કરતાં ક્યું જીવન સુખપ્રદ હશે? પરંતુ જગત નિયન્તા આદેશ કરે છે કે આ બાગનો ઉપભોગ કરો, પરંતુ માર્ગની જેમ. આ માર્ગ છે, ધર્મશાળા નથી. રસ્તો રોકીને ઊભા રહેશો તો પોલીસ તમોને પકડી લેશે. માર્ગ ચાલવા માટે છે, ડેરા તંબુ નાખવા માટે નથી. આથી ત્યાગ ભાવ ધર્મનું મુખ્ય અંગ છે. ન ભોગવવાનું નામ ત્યાગ નથી, ભોગોને ન ચિપકાવાનું નામ ત્યાગ છે અને ત્યાગમય ઉપભોગ હંમેશા સુખકારી હોય છે. દુઃખ, ભોગવવામાં નથી, ચિપકવામાં છે. આથી બે આદેશ એક સાથે આપવામાં આવ્યા છે. 'મુજીથા:' અને 'મા ગૃધઃ' ભોગવો અને ચિપકો (વળગો) નહીં! જગત ભોગવવાને આપ કેવી રીતે રોકી શકશો! આપણી શારીરિક જરૂરીયાત આપણને ભોગવવા માટે વિવશ કરે છે. એ કેવી રીતે સંભવ છે કે આપણે ભોજન ન લઈએ! સૌન્દર્યનું નિરીક્ષણ કરીને આનંદ

પ્રાપ્ત ન કરીએ! ભોગ તો જીવનની સાથે જોડાયેલ છે. પરંતુ ભોગને મર્યાદામાં રાખવા માટે 'મા ગૃધ્ર:' (ચિપકો નહિ) આ આદેશ પણ આવશ્યક છે. મુમુક્ષુ ભોગવવાની સાથે ત્યાગ કરવાને માટે પણ તૈયાર રહે છે.

હવે પ્રશ્ન એ છે કે ન ચિપકવાનો આદેશ કેમ આપવામાં આવ્યો? માર્ગ અને ધર્મશાળામાં તફાવત છે માર્ગ પણ એક સ્થાન છે અને ધર્મશાળા પણ એક સ્થાન છે. પરંતુ માર્ગ બધાને માટે ખુલ્લો છે, તે કેવળ એકનું જ નથી. જગતરૂપી ધન 'કસ્યચિત્' અર્થાત્ કોઈ એકનું જ નથી, બધાનું છે. અહીં એવું નથી કે આ ધન કોઈનું નથી. જો કોઈનું પણ ન હોય તો તેને કોણ ભોગવી શકે? જો કોઈ ભોગવી ન શકે તો તે ધનનો શું લાભ શું? ધન વ્યર્થ નથી, ભોગવવાની વસ્તુ છે. પરંતુ એક જીવને ભોગવવા માટે નહિ, બધાં જ જીવોને ભોગવવા માટે છે. આથી જ્યારે કોઈ એક વ્યક્તિ ધન ઉપર પોતાનું પ્રભુત્વ સ્થાપવા માગે તો ધન તેને માટે સુખદાયકને બદલે દુઃખદાયક થાય છે. જેમ સ્વાદિષ્ટ વસ્તુ અધિક સમય સુધી મોંમા રાખવાથી સ્વાદહીન થઈ જાય છે, એવી રીતે ધનને ચિપકવા (વળગવા)થી ધન અલાભકારી થઈ જાય છે.

આ રીતે આ મંત્રમાં ચાર મુખ્ય વાતો છે.

- (૧) જગતના ગતિવિધાનની વાસ્તવિકતા
- (૨) ઈશ્વરનું તેની ઉપર પ્રભુત્વ
- (૩) જગત ભોગવવા માટે છે.
- (૪) જગતને ચિપકવું ન જોઈએ.

અનુસંધાન પાના નં. ૧૮ પરનું ચાલુ

...પિતૃ નડંતર એક અજ્ઞાત ભય...

અમારી શક્તિ અમારા માટે નો વપરાય. બાકી કરમ પીડા તો સૌએ ભોગવવી જ પડે છે."

પુસ્તકના પાને વેણરૂપી વધાવો:

પદ, પ્રતિષ્ઠા, સિદ્ધિ અને સંપત્તિ માનવી શા માટે કમાય છે? પોતાને અને પોતાનાને કામ આવે એ માટે જ. વ્હાલના દરિયા જેવી દીકરીના દુઃખ દર્દ દૂર કરવા માટે કોઈ પણ બાપ એનું સઘળું હોડમાં મુકવા તૈયાર થાય જ. નજર સામે દુભાતી દીકરીની વીટંબણા દૂર કરવા માટે ભૂવા એની શક્તિ ન વાપરે એ વાત માનવી મુશ્કેલ છે. રણછોડ ભૂવાનો ખુલાસો મને તો ગળે ઉતરતો નથી. બાપ ભૂવા બન્યાનો દીકરીને શો લાભ? ઠંડા દિમાગથી વિચારતા રહેજો.



જિજ્ઞાસા - સમાધાન

- આચાર્ય સોમદેવ આર્ય

અંધવિશ્વાસ :

પ્રાણ ચેતન છે કે જડ ? જો ચેતન છે તો કેન ઉપનિષદના ઋષિ એમ શા માટે કહે છે કે - ઈન્દ્રિયો, મન, બુદ્ધિ અને પ્રાણની પહોંચ પરમાત્મા સુધી નથી, કારણ કે આ બધાં જડ છે. જો જડ છે તો તેને પ્રકૃતિનાં તત્વોમાં શા માટે ગણવામાં આવેલ નથી ?

જો પરમાત્માનું નામ પ્રાણ છે તો પછી કોઈ શાસ્ત્રમાં ક્યાંય પણ ઈશ્વરને પ્રાણવાન શા માટે કહેવામાં આવેલ નથી ? આર્ય ગ્રંથોમાં અનેક જગ્યાએ ઈશ્વરને અપ્રાણની સંજ્ઞા આપવામાં આવેલ છે. માત્ર આત્માની સાથે (શરીર અવસ્થામાં) જોડાવાથી આત્માને પ્રાણી શબ્દથી ઓળખવામાં આવે છે, આપું શા માટે ?

નિવારણ :

શરીરમાં વાયુને લેવો અને છોડવો તેને શ્વાસ કહેવામાં આવે છે અને શરીરને ધારણ કરનાર જીવની શક્તિનું નામ પ્રાણ છે. બંનેમાં ખાસ અંતર નથી. જો અંતર કરવા ઇચ્છીએ તો એકમાં વાયુને લેવો અને છોડવો એ ખાસ પ્રકારની ક્રિયા છે અને બીજામાં ખાસ પ્રકારની જીવની શક્તિ છે. પ્રાણ શબ્દનો અલગ-અલગ પ્રસંગોમાં અલગ-અલગ અર્થ મળે છે. મુખ્યરૂપે શરીરને ધારણ કરનાર, જીવનનું મૂળ શરીરમાં રહેતા ખાસ પ્રકારના વાયુના માટે પ્રાણ શબ્દ રૂઢ થઈ ગયો છે. પ્રાણ શબ્દનાં અન્ય અનેક અર્થોમાં - પરમાત્મા, આત્મા, મન, ઈન્દ્રિયો, બળ, ઊર્જા, શક્તિ, સામર્થ્ય, પ્રિય વ્યક્તિ, ચંદ્રમા, સોમ, વરુણ, ઈર્ક (સૂર્ય), સવિતા, અમૃત, યજ્ઞનો ઉદ્ગાતા, સામવેદ, ભરત (ધારણ-પોષણ કરનાર) વાયસ્પતિ, રસ, દીક્ષા, પશુ, મનુષ્ય, જયેષ્ઠ, શ્રેષ્ઠ, સમિધ (અગ્નિ), પ્રાણો વૈરેતઃ રૂદ્ર, વસિષ્ઠ (અતિશય રૂપે ધર્મ કાર્યમાં લાગેલ), વાણી, સ્વર (શબ્દ) વગેરે છે. આ બધાં પોત-પોતાની જગ્યાએ પ્રાણ તત્ત્વ છે. જ્યાં જેવો પ્રસંગ હશે ત્યાં પ્રાણનો અર્થ તે જ આધારે થશે.

પ્રાણ જડ પદાર્થ છે, ચેતન નથી. જેવી રીતે ભૂખી વ્યક્તિને માટે ભોજન જીવનદાયી ગણાય છે, તેવી રીતે પ્રાણ પણ જીવનદાયી છે, આથી ઘણી વખત એવું સમજી લેવામાં આવે છે કે પ્રાણ ચેતન પદાર્થ છે. વાસ્તવમાં પ્રાણ અર્થાત્ શરીરમાં રહેલ વાયુ જડ પદાર્થ છે, ચેતન નહીં. એ જ રીતે ઈન્દ્રિયો, મન, બુદ્ધિ પણ જડ પદાર્થ છે. જડ પદાર્થની પહોંચ પરમાત્મા સુધી નથી, પરંતુ પરમાત્મા સુધી પહોંચવામાં

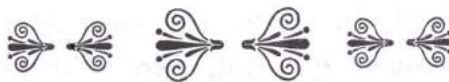
આત્માના સાધન જરૂર છે.

વાયુને પ્રકૃતિ તત્ત્વમાં ગણવામાં આવેલ છે. સ્પર્શ તન્માત્રાથી વાયુ બનેલ છે, સ્પર્શ તન્માત્રા અહંકારથી બનેલ છે, અહંકાર મહાતત્ત્વથી બનેલ છે અને મહાતત્ત્વ મૂળ પ્રકૃતિથી બનેલ છે. આમ પ્રાણ=વાયુને પ્રકૃતિ તત્ત્વમાં ગણવામાં આવેલ છે. પરમાત્માનું નામ જ પ્રાણ છે, એવું માનવું ભૂલ ભરેલું છે. હા, પરમેશ્વરની સંજ્ઞા પ્રાણ છે. આ માટે ગાયત્રી મંત્રમાં મૂઃ આવેલ નો અર્થ જુઓ ભૂરિત વૈ પ્રાણઃ જે સમસ્ત જગતના જીવનનો આધાર પ્રાણથી પણ પ્રિય અને સ્વયંભૂ છે તે પ્રાણનો વાયક મૂ હોવાથી પરમેશ્વરનું નામ છે. (સત્યાર્થપ્રકાશ, ત્રીજો સમુદ્ભાસ) અહીં મહર્ષિએ સ્પષ્ટ રીતે પ્રાણને ઇશ્વરનો વાયક કહેલ છે. જેવી રીતે આપણાં શરીરનો આધાર ભૌતિક (સૂક્ષ્મભૂતથી બનેલ) પ્રાણ છે, તે જ રીતે સમસ્ત જગતનો આધાર પરમાત્મારૂપી પ્રાણ છે. આ અર્થમાં પરમાત્માને પ્રાણ કહેવામાં આવેલ છે, કહી શકાય છે.

ઇશ્વરને પ્રાણવાનું ન કહેવાના બદલે અપ્રાણ કહેવામાં આવેલ છે તો એનું સમાધાન એ છે કે ઇશ્વર ક્યારેય શરીર ધારણ કરતો નથી. આથી ઇશ્વરને આ જડ પદાર્થ-પ્રાણની જરૂર નથી. તેથી પરમાત્માને પ્રાણવાનું કહેવામાં આવેલ નથી પરંતુ અપ્રાણની સંજ્ઞા આપી દીધી.

આપણે જ્યારે પરમાત્માને સૌનો સ્વામી તરીકે જોઈશું - માનીશું તો તે સર્વેમાં પ્રાણ પણ છે, પરમેશ્વર તે પ્રાણનો સ્વામી પણ છે. જેવી રીતે બળના સ્વામીને બળવાનું તે જ રીતે પ્રાણના સ્વામી પરમાત્માને પ્રાણવાનું કહી શકાય. આમાં કોઈ સૈદ્ધાંતિક હાનિ નથી.

શરીરાવસ્થામાં પ્રાણ આત્મા સાથે જોડાવાથી આત્માને પ્રાણી કહેવામાં આવે છે. આવું એટલા માટે બને છે કે શરીર ધારણ અવસ્થામાં જ આત્માને પ્રાણની જરૂર રહે છે, જે પરમાત્માની વ્યવસ્થાથી પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રાણોથી યુક્ત હોવાના કારણે તેને પ્રાણી કહેવામાં આવે છે. શરીર અવસ્થાથી ભિન્ન પ્રાણોની જરૂર રહેતી નથી, આવી અવસ્થામાં તેને પ્રાણી પણ ન કહી શકાય.



અરબમાં વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર

- પં. રુચિરામ આર્યોપદેશક

(સ્વામી સ્વતંત્રાનંદજીની પ્રેરણાથી પં. રુચિરામ અરબ દેશોમાં વૈદિક ધર્મના પ્રચાર અર્થે સન્ ૧૯૨૯ થી ૧૯૩૬ સુધી સાત (૭) વર્ષ અરબ દેશોમાં અનેક કષ્ટો વેઠીને ફર્યા હતાં. તેમની યાત્રાનું પર્ણન ગુજરાતી અનુવાદ સાથે દર મહિને પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.)

- સહસંપાદક

ગતાંકનું ચાલું...

કહિરા (મિશ્ર) જવા પ્રયાણ — — — — —

અકબાથી છ કલાકના અંતરે મિશ્રની સીમા શરૂ થાય છે. સીમા ઉપર ઘુસણખોરી અટકાવવા માટે એક ચોકી છે. અહીં આ ચોકી સિવાય કોઈ માનવ વસ્તી નથી. હું જ્યારે આ ચોકીએ પોહોંચ્યો તો મારી પાસે પાસપોર્ટ માંગવામાં આવ્યો કારણ કે પાસપોર્ટ વિના કોઈ પણ વ્યક્તિને મિશ્રમાં પ્રવેશ કરવા દેવામાં આવતો નથી. મેં જવાબ આપ્યો કે સમસ્ત પૃથ્વી પરમાત્માની છે અને હું પણ પરમાત્માની પ્રજા છું. મારી પાસે તેમનો પાસપોર્ટ છે. પરંતુ ચોકીના અધિકારીએ એ તરફ ધ્યાન ન આપ્યું.

આ ચોકીએથી ટેલિફોન, તાર, રેલવે, મોટર વડે આખા મિશ્રનો સંપર્ક છે, અલઅરીશ (સૈન્યા)માં કે જે મિશ્રની સીમાઓનું મોટું કેન્દ્ર છે ત્યાં અરબનો ગવર્નર રહે છે. મેં એ ચોકીએથી ટેલિફોન કર્યો કે મહેરબાની કરીને મને મિશ્રમાં પ્રવેશવાની રજા આપી શકશો? તેણે મને જવાબ ન આપ્યો, ઉલ્ટાનું ચોકી પરના સિપાહીઓને કહી દીધું કે મને ક્યાંય જવા ન દેવો. સિપાહીઓએ મને કહી દીધું કે તમારે અહીંથી ક્યાંય જવાનું નથી. મેં એનું કારણ પૂછ્યું તો કહે મિશ્રનો બાદશાહ જલાલતલમલિક ફવ્વાદ છે. જે એક મુસ્લિમ બાદશાહ છે. મારી પાસે કોટ ન હતો. ઠંડી ખૂબ પડતી હતી. આથી મેં શણના બારદાન (કોથળા)નો કોટ બનાવીને ઓઢી લીધો.

બીજા દિવસે ગવર્નરે મોકલેલ એક મોટર આવી, જેમાં એક હવાલદાર સાહેબ બેઠાં હતા. તેણે મને મોટરમાં બેસવા કહ્યું. હું મોટરમાં બેસી ગયો. થોડીવારમાં અલ અરીશ પહોંચી ગયા. અરબના ગવર્નરે મને ભારતવર્ષથી અહીં સુધી પહોંચવાનો સંપૂર્ણ વૃતાંત પૂછ્યો. મેં તેને જણાવી દીધું કે હું જે વિસ્તારમાં જાવ છું ત્યાં પ્રવેશ કરતા પહેલા ત્યાંના

બાદશાહની રજા લઉં છું. મને પૂરો ભરોસો બેસી ગયો કે હું એક પ્રામાણિક માણસ છું, અને ઇશ્વરની આજ્ઞાનું પાલન કરવા માટે લોકોમાં હિજબુલ્લાહ ધર્મનો પ્રચાર કરવા નીકળ્યો છું. હું બાદશાહ ફઝ્લાદને મળવા ઇચ્છુ છું. આથી તેમણે એક તાર જલાલાતબમલિકને કાઢિરા મોકલ્યો અને મને કહી દીધું કે જ્યાં સુધી તારનો જવાબ ન આવે ત્યાં સુધી તમારો અલઅરીશની બહાર ક્યાંય જવાનું નથી. બે દિવસ સુધી તો મેં હિજબુલ્લાહનો ખૂબ પ્રચાર કર્યો અને હિજબુલ્લાહ (આર્યસમાજ)ની પણ સ્થાપના કરી લીધી.

રાતનો દસ વાગ્યાનો સમય હશે. દસ-પંદર માણસો મારી પાસે બેઠા હતા અને તેમની વચ્ચે પ્રચાર કરતો હતો. ત્યાં જ એક સિપાહી મારી પાસે આવીને બોલ્યો - ચાલો, મામલતદારે ઓફિસમાં બોલાવ્યા છે. હું ત્યાં પહોંચ્યો તો મામલતદાર ઓફિસેથી બહાર જવા નીકળી ગયા હતા. આથી મને બીજે દિવસે આવવા કહ્યું.

મામલતદાર સાહેબનો દીકરો મારો મિત્ર બની ગયો હતો અને આર્યસમાજ (હિજબુલ્લાહ)નો સદસ્ય હતો. તે પણ રાત્રિ બેઠકમાં મારી સાથે હતો અને તેની બહેન કે જે વિદ્યાલયમાં ભણતી હતી તે પણ તેની સાથે આવી હતી. ઓફિસમાં તે બંને ભાઈ-બહેન પણ મારી સાથે આવ્યા હતા.

બીજા દિવસે સવારે હું છોકરાઓની શાળામાં ગયો. ત્યાં અરબી અને અંગ્રેજીનું શિક્ષણ અપાતું હતું. મેં જ્યારે તે વિદ્યાર્થીઓ સાથે અંગ્રેજીમાં વાતચીત કરી તો મારી અંગ્રેજી ભાષા સાંભળીને વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષક ખૂબ ખુશ થયા. તેઓને મારા બોલવાની રીત ખૂબ પસંદ પડી કારણ કે તેઓ "ડિડ" ને "દિદ" અને "હાટ" ને વત કહેતા હતા. મામલતદાર સાહેબનો દીકરો શાળાના હેડમાસ્ટરની રજા લઈને મારી સાથે આવ્યો હતો. તે મને છોકરીઓની અંગ્રેજી શાળામાં લઈ ગયો જ્યાં તેની બહેન ભણતી હતી. બહેને પોતાના ભાઈને જોયો તો તુરંત વર્ગ છોડીને બહાર આવી અને પોતાની શિક્ષિકાને મારો પરિચય આપ્યો.

મેં શાળાના કોથળાનો કોટ પહેર્યો હતો જે જોઈને વિદ્યાર્થીનીઓ હંસવા લાગી અને કહેવા લાગી - શું આ જ માણસ અંગ્રેજી જાણે છે? આ તો અભણ હોય એવું લાગે છે. પરંતુ મેં જ્યારે તેઓની સાથે અંગ્રેજીમાં વાતચીત કરી તો તેઓ પર પ્રભાવ પડ્યો. શિક્ષિકાએ તે જ સમયે એક

દરજીને બોલાવ્યો અને મારે માટે એક જોડી મિશ્રી પહેરવેશ બનાવી આપવા કહ્યું. મેં ઘણું કહ્યું કે મારે સારા કપડાંની જરૂર નથી. પરંતુ તેમણે મારી વાત ધ્યાને ન લીધી. અને તે જ દિવસે સાંજ સુધીમાં મારા માટે કપડાં તૈયાર થઈને આવી ગયા. મુખ્ય શિક્ષિકાએ મને કહ્યું કે તમે દરરોજ એક કલાક આ કન્યાઓને અંગ્રેજી શીખવવા આવતા રહો.

શાળાએથી નીકળીને હું મામલતદાર સાહેબની ઓફિસે ગયો. સાહેબે મને કહ્યું કે મિશ્રથી એક તાર આવ્યો છે. કાહિરાની પોલીસે જલાલતલમલિક પાસે તમારા મિશ્ર પ્રવેશની રજા માંગી છે, પરંતુ જ્યાં સુધી ત્યાંથી સ્વીકૃતિ ન મળે ત્યાં સુધી તમે અલઅરીશમાં રહો. તમે આખો દિવસ ગમે ત્યાં જઈ શકો છો પરંતુ રાત્રે દસ વાગ્યે અહીં થાણામાં સૂવાનું.

હું જ્યારે રાત્રે દસ વાગ્યે થાણામાં સૂવા ગયો તો જોયું કે કોટડી યાત્રીઓથી આખી ભરાઈ ગઈ હતી. જે લોકો પેલેસ્ટાઈન બાજુથી વિના પાસપોર્ટ આવે તેઓ ભલે મિશ્રના હોય કે વિદેશી, તેઓને થાણામાં રોકી લેવામાં આવે છે. પોલીસ દ્વારા બંધક તરીકે રૂખાય છે. કેટલાંક દિવસો અહીં થાણામાં રોકી રાખી પછી સિપાહી સાથે તેમના દેશોની સરકારની પાસે મોકલી દેવાય છે. હું દરરોજ રાત્રે થાણામાં સૂતો અને દિવસના અલઅરીશમાં પ્રચાર કરવા ચાલ્યો જતો.

એક વખત ભારતવર્ષનાં કેટલાંક ફકીર મિશ્ર જતા હતા તો તેઓને અલઅરીશમાં પકડી લેવામાં આવ્યાં. પોલીસે તેઓને તબીબી પરીક્ષણ માટે કરાંટીન મોકલી દીધાં. હું દરરોજ એ ફકીરો પાસે જતો હતા અને તેમની મદદ કરતો હતો. કારણ કે તેઓ પાસે પૈસા ન હતા. કરાંટીન હતોથી બહાર જવાની તેઓને છૂટ ન હતી. કરાંટીન પછી તેઓને પેલેસ્ટાઈનની સરકારને સોંપી દીધા. કારણ કે તેઓ ત્યાંથી જ આવ્યા હતાં.

મેં પૂરા બે મહિના અહીં પ્રચાર કર્યો અને હિજબુલ્લાહ (આર્યસમાજ)ની સ્થાપના કરી. પોણા બે મહિના પછી મને મિશ્ર જવાની રજા મળી, અને સાથે જ હિજબુલ્લાહનો પ્રચાર કરવાની પણ છૂટ મળી ગઈ.

રજા મળવા છતાં પણ હિજબુલ્લાહના સદસ્યોના આગ્રહથી હું થોડા દિવસ વધુ રોકાઈ ગયો. આમ થવાથી પોલીસે અરબના ગવર્નરને

અનુસંધાન પાના નં. ૬ પર

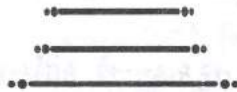
પ્રેરણા પીયૂષ

અંત્યજો પ્રત્યે તિરસ્કાર અને આત્મડછેલ

એક દિવસ બંગાળાની નિશાળોના ડેપ્યુટી ઇન્સ્પેક્ટર ખ્યારીમોહન મુખોપાધ્યાયે સ્વર્ગસ્થ ભૂદેવ મુખોપાધ્યાયને પૂછ્યું કે "આપે ગ્રીસ, રોમ અને ઇંગ્લેન્ડના ઇતિહાસો લખ્યા છે; પરંતુ ભારતવર્ષનો ઇતિહાસ લખ્યો નથી, તેનું કારણ શું?" તેમણે ઉત્તર આપ્યો કે, "ગ્રીક, રોમન અને અંગ્રેજ, એ ત્રણ પ્રખ્યાત સ્વદેશ ભક્ત પ્રજાઓના ઇતિહાસમાંથી ભારતવાસીઓને ઘણું શીખવાનું મળે એમ છે. ભારતવર્ષનો પાછલા વખતનો રાજનૈતિક ઇતિહાસ એ માત્ર પ્રાયશ્ચિતનો ઇતિહાસ છે." ખ્યારીમોહન બાબુએ પૂછ્યું; "ભારતવાસીઓ ક્યાં બે પાપોનું પ્રાયશ્ચિત કરી રહ્યાં છે?" ત્યારે એમણે જણાવ્યું કે, પહેલું પાપ સ્વધર્મદ્વિષ અને બીજું પાપ સ્વદેશીવિદ્વેષ."

સ્વધર્મદ્વિષ સંબંધે બોલતાં તેમણે જણાવ્યું કે, હિંદુઓ તેમના નીચલા વર્ગને અંત્યજ વર્ણ નામ આપીને પશુઓના કરતાં પણ તેમનો વધારે તિરસ્કાર કરે છે. કોઈ ડોમ (બંગાળની એક અંત્યજ જાતિ) કે ભંગી જે જગ્યાએ બેઠો હોય તે જગ્યાને તેઓ છાણથી લીપીને સાફ કરે છે, પણ એકાદ કૂતરુ-બિલાડું આવીને ત્યાં મળત્યાગ કરી જાય તો ફક્ત વાશીદુ વાળીને જમીન સાફ કર્યાથી જ કામ સરી જાય છે. હાલના વખતમાં "સાધારણ" હિંદુઓ અંત્યજોના સુખ-દુઃખની બાબતમાં તદ્દન બેપરવા છે. વ્યવહારક્ષેત્રમાં હિંદુઓનો આ સ્વધર્મી વિદ્વેષ કાઢી નાખવા માટે ભગવાને પોતાની અસીમ કરુણાથી પૃથ્વીમાં સૌથી વધારે સ્વધર્મી ઉપર પ્રેમ રાખનારી પ્રજા મુસલમાનોને રાજકર્તા અને શિક્ષક તરીકે ભારતવર્ષમાં મોકલી. એ ધર્મના લોકો આહાર - વ્યવહારની બાબતમાં, સ્વધર્મીઓમાં પંડિત કે મૂર્ખ, બાદશાહ કે બિખારીનો ભેદભાવ ગણતા નથી. ઇંદને દિવસે દરેક વર્ગના તથા દરેક દરજ્જાના હજારો મુસલમાનો એકઠા થઈને "બિસમિલ્લાહ યર રહમાન ફર રહિમ" શબ્દોથી પરમ પવિત્ર વિશ્વનિયંતા ભગવાનની ઉપાસના કરે છે, એ કેવો સુંદર દેખાવ છે! અંત્યજ વગેરે હલકા ગણાતા વર્ણના મનુષ્યો જ્યાં સુધી હિંદુધર્મને માનનારા હોય છે, ત્યાં સુધી તેઓ બિચારા તિરસ્કાર જ પામે છે. તેઓ જ્યારે કલમો પઢીને મુસલમાન થાય છે, ત્યારે

એના એ હિંદુઓ તેમને "સલામ મિયાં સાહેબ" કહી માન આપે છે અને ખુરશી ઉપર બેસાડે છે. એ સ્વધર્મદ્વિષનું પ્રાયશ્ચિત સેંકડો વર્ષો સુધી મુસલમાનોના રાજ્યમાં કર્યા પછી મહારાષ્ટ્ર અને પંજાબમાં એથી દોષ કેટલોક દૂર થયો હતો. મોગલોની સાથે ધર્મયુદ્ધ કરતી વખતે આહાર-વિહારમાં વર્ણભેદ હોવા છતાં પણ સૈન્યમાં તથા રાજ્યમાં આગળ વધીને ઊંચો દરજ્જો મેળવવાનો માર્ગ ન્યાયાજાતના ભેદભાવ વગર મહારાષ્ટ્રીઓમાં દરેક યોગ્ય પુરુષને માટે ખુલ્લો હતો. એથી કરીને હોલ્કર, ગાયકવાડ અને સિંધિયા ઊંચી ન્યાતોના નહિ હોવા છતાં પણ રાજગાદી ઉપર બિરાજવાને યોગ્ય થયા હતા. પંજાબમાં શીખ લોકોમાં બધા વર્ણના લોકો "સિંહ" પદવી ધારણ કરે છે અને વિવાહની બાબતમાં ભેદ હોવા છતાં પણ આખી શીખજાતિમાં દૃઢ સંપ જોવામાં આવે છે.



અનુસંધાન પાના નં. ૨૯ પરનું ચાલુ

...આ. નડિઆદ વાર્ષિક શિબિર...

શિબિરનો પૂર્ણાહૂતિ કાર્યક્રમ શ્રી સુરેશચંદ્ર આર્ય (પ્રધાન સાર્વદેશિક આર્ય પ્રતિનિધિ સભા ન. દિ. અને પ્રધાન ગુજરાત પ્રાંતીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભા-અમદાવાદના અધ્યક્ષ સ્થાને અને સ્વામી મુદિતવંદનાનંદજી-આનંદ અશ્રમ (નડિઆદ)ના અતિથિ વિશેષપદે યોજાયો. જેમાં આર્યવીરોએ પોતે શિબિરમાં શીખેલ કૌશલ્યનું લગભગ બે કલાક સુધી પ્રદર્શન કર્યું હતું. જેને બહોળી સંખ્યામાં ઉપસ્થિત મહાનુભાવોએ નિહાળ્યું અને પ્રશંસાના પુષ્પો વેર્યા હતા. આ પ્રસંગ વિશ્વજ્યોત ટ્રસ્ટ ભાભારામ કન્યા છાત્રાલયના પ્રમુખશ્રી સી. કે. પટેલ અન્ય પદાધિકારીઓ તેમજ ગુજરાતની આર્યસમાજો રાજકોટ, ટંકારા, જામનગર, આણંદ, વડોદરા, સુરત, અમદાવાદ, સુરેન્દ્રનગર, વઢવાણ, લીંબડી, જૂનાગઢ, ભાવનગર, નડિઆદ વગેરેના પદાધિકારીઓ અને સદસ્યો ઉપસ્થિત રહ્યા હતાં.

શિબિરને સફળ બનાવવામાં આર્યસમાજ નડિઆદના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી પં. દિનેશચંદ્ર આર્ય, અનુપ પટેલ, નરેશભાઈ કંથારિયાએ જહેમત ઉઠાવી હતી.



પિતૃ વંશતર એક અજ્ઞાત ભય !

અમારી શક્તિ અમારા માટે ના વપરાય !

- બળદેવભાઈ ઓઝા

રણછોડ ભૂવાની દીકરીને સાસરીયે ખૂબ દુઃખ. જમાઈ ઉઠલ પાનીયાનો નીકળ્યો. દીકરીને વાતેવાતે મારપીટ કરે. જમાઈ તો ઠીક પણ વેવાઈ-વેવાણ પણ ભૂવાને ગાળાગાળી કરી જાય. દીકરીને વધુ સહન કરવું ન પડે એટલે મઢમાં હાકલા પડકારા કરતા ભૂવા અહીં નીચી મૂંડીએ સહન કરતા રહે છે. મારે રણછોડભાઈ સાથે ઘણીવાર બેસવાનું થતું. એકવાર ભૂવા બરાબરના રંગમાં હતા. વખાણે ચડ્યા -

"બહુ જૂનું વળગાડ હતું. બધે ફરી વળ્યા. છેવટે અહીં આવ્યા. મારી મા હાકાપાહા. ચપટી નાખી. દોરો બાંધી બાધા આપી. પંદરમાં દિવસે ફેંસલો. દીકરી આજે ખમકારા કરે છે."

"આવા તો કાંઈક નડતર કાઢ્યા છે. કાંઈકના દુઃખ મારી માએ ભાંગ્યા છે. હું તો માત્ર નિમિત્ત બનું છું. હું કહું અને મા કરે છે. મારી સાધનાનું આ ફળ છે."

હું મુંગો મુંગો સાંભળતો રહ્યો. ભૂવાજી એમની સિધ્ધિના ગુણગાન ગાતા રહ્યા. સહન થયું ત્યાં સુધી તો ચુપ રહ્યો પણ પછી રહેવાયુ નહીં. ધીમેથી મમરો મૂક્યો -

"રણછોડભાઈ, તમારી બધી વાત સાચી. માતા તમને હાકાપાહા છે. તમારા બોલે મા દોડતી થઈને સૌના રોગદોગ મટાડે છે. પણ મને એક વાત ન સમજાણી..."

"માના કામમાં શંકા ન રખાય. પણ હા જો શ્રદ્ધા હોય તો જ માફળે."

મેં શંકા પ્રગટ કરી -

"પણ તો પછી રણછોડભાઈ, તમારી દીકરી-જમાઈની તકલીફ છે. એનું શું? માને કહીને એનું નિવારણ કેમ નથી કરાવતા?"

બીજા એક શ્રદ્ધાળુની હાજરીમાં મેં આવો અણધાર્યો સવાલ કર્યો એટલે ઘડી ભર તો ભૂવા હેબતાઈ ગયા. ગંભીર બની ગયા. ઘડી બે ઘડી તો મને પસ્તાવો થયો કે ભલે ને પ્રશ્ન સાચો હતો છતાં ન પૂછ્યું હોત તો સારું હતું. પાંચ સાત મિનિટ ચૂપ રહ્યા પછી રણછોડ ભૂવાએ ભૂવા તરીકેનું આગવું ગૌરવ જાળવી જવાબ વાળ્યો -

"સાધકની એ મોટાઈ ગણાય છે. અમે બીજાના દુઃખ દૂર કરીએ."

અનુસંધાન પાના નં. ૧૦ પર

બાળ વિભાગ

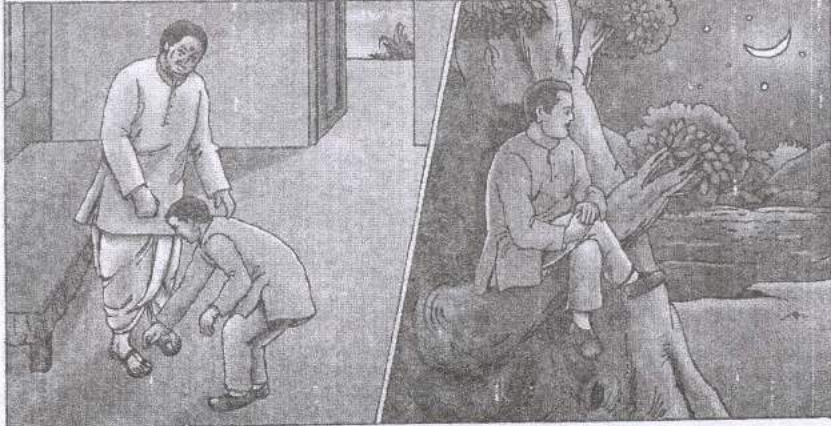


ગતાંકથી ચાલુ....

મહાન ક્રાંતિકારી રામપ્રસાદ બિસ્મિલના જીવન પર ભારત મકવાણા દ્વારા લિખિત, ડૉ. વિવેક આર્ય દ્વારા સંપાદિત અને આર્થ સાહિત્ય પ્રચાર ટ્રસ્ટ દિલ્લી દ્વારા પ્રકાશિત ચિત્રકથાનો ગુજરાતી અનુવાદ પ્રકાશિત કરવામાં આવે છે. આશા છે, પોતાના સંતાનોને તે વાંચવા તેમના માતા-પિતા-વાલી પ્રેરિત કરશે.

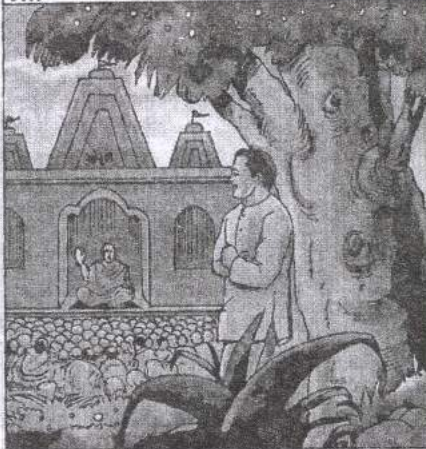
- સહસંપાદક

પિતાજીના કહેવાથી રામપ્રસાદે ઘર છોડી દીધું. ઘર છોડતી વખતે પિતાજીના ચરણ સ્પર્શ કર્યા. ઘર છોડ્યા...



... પછી રામપ્રસાદ એક રાત અને એક દિવસ વૃક્ષ પર બેસી રહ્યો. ખેતરમાંથી લીલા ચણા તોળીને ખાધા. નદીમાં સ્નાન કર્યું.

બીજા દિવસે સંધ્યા સમયે રામપ્રસાદ આર્યસમાજ મંદિર ગયો. ત્યાં પં. અખિલાનંદજીનું પ્રવચન ચાલતું હતું. તે વૃક્ષના ઓથે ઊભા રહીને પ્રવચન સાંભળવા લાગ્યો ત્યાં જ...



રામપ્રસાદના પિતાજીએ તેને પકડી લીધો...

... અને શાળાના આચાર્ય પાસે લઈ ગયા. શાળાના આચાર્યએ સમજાવ્યું -



આચાર્યની સલાહથી પિતાજીએ રામપ્રસાદ પર ક્યારેય હાથ ન ઉપાડ્યો. રામપ્રસાદ મન લગાવીને ભણવા લાગ્યો અને આઠમાં ધોરણમાં સફળતા મેળવી.

તે જ દિવસોમાં શ્રી સ્વામી સોમદેવ સરસ્વતી શાંદજહાંપુરના આર્યસમાજ મંદિર પધાર્યા. રામપ્રસાદ તેમની સેવા કરવા લાગ્યા. તેઓ જ તેના ગુરુ - પથદર્શક હતા.



નવયુવકો સાથે મળીને આર્યકુમાર સભાની સ્થાપના કરી. જેના દ્વારા ધાર્મિક પુસ્તકોનું વાચન-મનન, નિબંધ લેખન અને વાદ-વિવાદ થતા હતા.



તે જ દિવસોમાં મિશન સ્કૂલના એક વિદ્યાર્થી સાથે રામપ્રસાદનો પરિચય થયો. તે વિદ્યાર્થીનું આચરણ સાદું ન હતું.

રામપ્રસાદ! મારા ગામમાં રહેવાવાળા તમામ લોકો લાયસન્સ વિનાના હથિયાર રાખે છે. મારી પાસે પણ એક નાલીવાળી નાની પિસ્તોલ છે. આ પિસ્તોલ તું તારી પાસે રાખી લે.



તું સાચુ કહે છે મિત્ર! મારા પિતાજી ઉપર કોઈ વ્યક્તિએ વિના કારણે જ લાઠીઓ વડે હુમલો કર્યો હતો. તેનો બદલો લેવા આ પિસ્તોલ તને કામ આવશે.

પિતાજીને જ્યારે એ વિદ્યાર્થી વિશે જાણ થઈ તો તેઓએ રામપ્રસાદને પ્રેમથી સમજાવ્યો -



રામપ્રસાદ પિતાજીની વાત માનીને પેલા છોકરાનો સંગ છોડી દીધો.

શ્રી સોમદેવજીની પ્રેરણાથી રામપ્રસાદને પુસ્તકો અને સમાચાર પત્રો વાંચવાનો શોખ જાગ્યો.



ત્યાર બાદ રામપ્રસાદ સન્માર્ગે ચાલવા લાગ્યો અને પોતાની માતાની પ્રેરણા મુજબ કામ કરવા લાગ્યો -



પં. શ્રી રામ બાજપેયીજીએ શાહજહાંપુરમાં સેવા-સમિતિનો પાયો રોપ્યો. રામપ્રસાદ ત્યાં પણ ખૂબ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લેવા લાગ્યા.

હું પણ સેવા-સમિતિમાં ભાગ લેવા ઇચ્છું છું.



લખનઉમાં અખિલ ભારતીય કોંગ્રેસનું અધિવેશન રાખવામાં આવ્યું તેમાં રામપ્રસાદ બિસ્મિલ પણ સામેલ થયા.



એ જ અધિવેશનમાં રામપ્રસાદની મુલાકાત લોકમાન્ય તીલક સાથે થઈ.

રામપ્રસાદ એક ગુપ્ત સમિતિના સદસ્ય બન્યા જેનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય ક્રાંતિકારી આંદોલનોમાં ભાગ લેવાનો હતો. એક વખત સમિતિને આર્થિક ખેંચાણ બી થઈ.



માતાએ દીકરાને રૂપિયા આપ્યા.

તે પૈસાથી જ સમિતિએ દેશવાસિયોના નામે સંદેશ એ નામે પત્રિકા છપાવી... અને કેટલાંક જિલ્લાઓમાં ચીપકાવી, પરંતુ બંને સંયુક્ત પ્રાંતની સરકારે પત્રિકા જપ્ત કરી લીધી.



ક્રમશઃ.....



ગુજરાત નું ગતિશીલ.....

આર્યજગત

આર્યસમાજ નડિઆદના સૌજન્યથી
ગુજરાત પ્રાંતીય આર્યવીર દળ
વાર્ષિક શિબિર સંપન્ન



આર્યવીર દળ ગુજરાત દ્વારા છેલ્લા ૩૦ વર્ષથી વાર્ષિક પ્રશિક્ષણ શિબિર યોજવામાં આવે છે. જેના દ્વારા નવી પેઢીનું શારીરિક, બૌદ્ધિક અને ચારિત્રિક નિર્માણ કરવામાં આવે છે.

ચાલુ વર્ષનો વાર્ષિક શિબિર આર્યસમાજ નડિઆદના સૌજન્યથી ભાભારામ કન્યા છાત્રાલય, રૂણ તા. વસો, જિ. ખેડા ખાતે ગત તા. ૨૩ થી ૩૦ મે ૨૦૧૯ સુધી યોજાઈ ગયો. જેમાં ગુજરાતના વિવિધ સ્થળોએથી ૧૧૨ આર્યવીરોએ પ્રવેશ લીધો હતો. જે પૈકી અંતિમ દિવસ સુધી ૧૦૫ આર્યવીરો પ્રશિક્ષણ મેળવવા સક્ષમ રહ્યા હતા.

આર્યવીરોને નિશ્ચિત દિનચર્યા સવારના ૪.૩૦ થી રાત્રિના ૯.૩૦ સુધીમાં સાર્વદેશિક આર્યવીર દળના નિર્ધારિત કરેલા શારીરિક અને બૌદ્ધિક પાઠ્યક્રમનો અભ્યાસ કરાવવામાં આવ્યો. જેમાં આર્યવીરોની યોગ્યતા અને વયના આધારે મુખ્ય રીતે કનિષ્ઠ અને વરિષ્ઠ એમ બે વર્ગમાં વહેંચવામાં આવ્યા હતા.



શારીરિક પ્રશિક્ષણમાં સર્વાંગસુંદર વ્યાયામ, ઢંડ, બેઠક, આસન, સૂર્યનમસ્કાર, ભૂમિનમસ્કાર ઉપરાંત નિયુદ્ધમ (કરાટે), બોકિસંગ તેમજ સાધન વ્યાયામમાં લાઠીદાવ, ભાલા, છૂરી, તલવારબાજી, લેઝિમ, ડમ્બેલ્સ વગેરે શીખવવામાં આવ્યું. આર્યવીરોને રસ્સા ઉપર લટકીને આસન કરતા પણ શીખવવામાં આવ્યું. જેથી સ્વબચાવ અને સાહસના ગુણ તેમનામાં જાગૃત થયા.

બૌદ્ધિક પ્રશિક્ષણમાં આર્ય એટલે કોણ અને તેમના ગુણો, આર્યવીર દળનો પરિચય, અનુશાસન, ચરિત્ર નિર્માણ, સ્વાસ્થ્ય રક્ષા, આર્યસમાજનો પરિચય, દેશભક્તિ જેવા વિષયોને કેન્દ્રમાં રાખી પ્રશિક્ષણ આપવામાં આવ્યું.

આર્યવીરોને એક દિવસના ટૂંકા પ્રવાસે પણ લઈ જવામાં આવ્યાં. જેમાં તેઓએ આણંદની અમૂલ ડેરી અને આણંદની આર્યસમાજની મુલાકાત તથા સરદાર પટેલ સ્મારક કરમસદની મુલાકાત પણ લીધી.

શિબિરના અંતે તેઓની પરીક્ષા લેવામાં આવી જેમાં નીચે મુજબ પરિણામ આવ્યું -

કનિષ્ઠ વર્ગ : શારીરિક પરીક્ષા

- પ્રથમ - કોદવાલા અમિત ઉમંગભાઈ (જૂનાગઢ)
- દ્વિતીય - દુબરિયા આદિત્ય રાજેશભાઈ (ટંકારા)
- તૃતીય - ચાવડા યશવંતસિંહ પ્રહલાદસિંહ (લીંબડી)

જયેશ્ઠ વર્ગ : શારીરિક પરીક્ષા

- પ્રથમ - નાયક જય મનોજભાઈ (ઓઢવ-અમદાવાદ)
- દ્વિતીય - પરિહાર આવિષ્કાર સુરેશભાઈ (ઓઢવ-અમદાવાદ)
- તૃતીય - પટેલ કૃતિક અનુપકુમાર (નાડિઆદ)

વરિષ્ઠ વર્ગ : શારીરિક પરીક્ષા

- પ્રથમ - પડસુંબિયા રૂચિતા દેવજીભાઈ (ટંકારા)
દ્વિતીય - હુણ ગીતા નારણભાઈ (જામનગર)
તૃતીય - આસોદરિયા ભવતિ સુરેશભાઈ (હોડથલી-રાજકોટ)

કનિષ્ઠ વર્ગ : બૌદ્ધિક કસોટી

- પ્રથમ - શર્મા અરૂણ સુરેશભાઈ (ઓઢવ-લીંબડી)

વરિષ્ઠ વર્ગ : બૌદ્ધિક કસોટી

- પ્રથમ - છાંટબાર વિમલ જયેશભાઈ

:: આસન વિશેષ ::

- કનિષ્ઠ વર્ગ : પંડ્યા સૌમ્ય હીરેનભાઈ (જૂનાગઢ)
મધ્યમ વર્ગ : ચૌહાણ સિદ્ધરાજ વિરમભાઈ (ગાંધીનગર)
જયેશ્ઠ વર્ગ : મહિડા વિશ્વજિતસિંહ ફતેહસિંહ (આણંદ)

:: નિયુક્તમ (કસોટી) ::

- મધ્યમ વર્ગ : ભટ્ટ વિશાખ મૃગેશકુમાર (આણંદ)
જયેશ્ઠ વર્ગ : રવાની અમરજિત ધર્મેન્દ્રપ્રસાદ (ઓઢવ)

:: ટંડ-બેઠક ::

- પ્રથમ વર્ગ : શર્મા સચિન સુરેશભાઈ (ઓઢવ)

:: અનુશાસન ::

- પ્રથમ વર્ગ : શર્મા ઇશાંત મુકેશભાઈ (ઓઢવ)
દ્વિતીય વર્ગ : નાલન અજય જિતેન્દ્રભાઈ (જામનગર)

આ તમામ આર્યવીરોને મેડલ, પેન, પુસ્તક વગેરે પુરસ્કાર આપવામાં આવ્યાં. તેમજ તમામ ૧૦૫ શિબિરાર્થીઓને પ્રમાણપત્ર અને

અનુસંધાન પાના નં. ૨૯ પર

**આર્યસમાજ જૂનાગઢના સૌજન્યથી
ગુજરાત પ્રાંતીય આર્યવીરાંગના દળ
વાર્ષિક પ્રશિક્ષણ શિબિર અને
આર્યવીર દળનો સ્પેશ્યલ
સમર કેમ્પ યોજાયો**



આર્યવીર દળ ગુજરાત દ્વારા આયોજિત આર્યવીરાંગના દળ વાર્ષિક પ્રશિક્ષણ શિબિર આર્યસમાજ, જૂનાગઢના સૌજન્યથી શ્રી લાલ સ્વામી ધામ, ભવનાથ તળેટી ખાતે સુખરૂપ અને સફળતાપૂર્વક સંપન્ન થયો. તા. ૧૩ થી ૧૯ મે ૨૦૧૯ સુધી આયોજિત આ શિબિરમાં ગુજરાતના વિવિધ સ્થળોએથી ૧૨૨ આર્યવીરાંગનાઓ ઉપસ્થિત રહી હતી. જેમાં સૌથી વધુ ૬૦ બહેનો આર્યસમાજ જામનગર દ્વારા આવેલ હતી. જે એક કીર્તિમાન હતો. તેમજ આર્યવીર દળ, જૂનાગઢનો સ્પેશ્યલ સમર કેમ્પ પણ સાથેરાખવામાં આવ્યો. જેમાં પણ ૫૨ (પાવન) શિબિરાર્થીઓ જોડાયા હતા.

શિબિરમાં નિર્ધારિત દિનચર્યા સવારે ૪-૩૦ જાગરણથી રાત્રિના ૯-૩૦ સુધી ચાલી હતી. જેમાં શિબિરાર્થી બહેનોને શારીરિક અને બૌદ્ધિક પ્રશિક્ષણ આપવામાં આવેલ હતું. જેમાં સાર્વાંગ સુંદર વ્યાયામ, સૂર્યનમસ્કાર, ભૂમિનમસ્કાર, આસન, લાઠી દાવ, ભાલા, તલવાર બાજી, ઘૂરી દાવ ઉપરાંત તિરંદાજી અને રાઈફલ શૂટિંગનું પ્રશિક્ષણ પણ આપવામાં

આવેલ હતું. સાધન વ્યાયામ લેઝીમ અને ડમ્બેલ્સ પણ શીખવવામાં આવેલ હતાં.

બૌદ્ધિક પ્રશિક્ષણમાં આર્યવીરાંગના દળનો પરિચય, અનુશાસન, ચરિત્ર નિર્માણ, દેશભક્તિ, વૈદિક સંસ્કૃતિનું મહત્વ વગેરે જેવા વિષયોનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવેલ હતું.

શિબિર દરમ્યાન સાંજના ભોજન બાદ પ્રતિદિન ભ્રમણ રહેતું. શિબિર સ્થળ ભવનાથ તળેટીમાં પ્રકૃતિની ગોદમાં, ગિરનારની છત્રછાયામાં હોવાથી ભ્રમણ માટે બાળાઓને પહાડી રસ્તાઓ, ખડકો અને વનરાઈનો આનંદ માણવા લઈ જવામાં આવતી.

એક દિવસ જૂનાગઢના ઐતિહાસિક - પુરાતન - ઉપરકોટના કિલ્લાની પણ મુલાકાતે લઈ જવામાં આવેલ.

શિબિરના અંતે મૈદાની અને લિખિત પરીક્ષા લેવામાં આવેલ હતી. જે માં નીચે મુજબ પરિણામ આવેલ હતું -

કનિષ્ઠ વર્ગ : શારીરિક પરીક્ષા

- પ્રથમ - પરમાર ઉર્મિલા રમેશભાઈ (વઢવાણ)
- દ્વિતીય - કુશવાહા રચના વીરેન્દ્રભાઈ (સુરેન્દ્રનગર)
- તૃતીય - વર્મા સ્વાતિ વીરબહાદુર (રાજકોટ)

કનિષ્ઠ વર્ગ : બૌદ્ધિક પરીક્ષા

- પ્રથમ - પરમાર ઉર્મિલા રમેશભાઈ (વઢવાણ)
- દ્વિતીય - ગોંડલિયા હિરલ ભાવેશભાઈ (જામનગર)
- તૃતીય - વર્મા સ્વાતિ વીરબહાદુર (રાજકોટ)

વરિષ્ઠ વર્ગ : શારીરિક પરીક્ષા

- પ્રથમ - પડસુંબિયા રૂચિતા દેવજીભાઈ (ટંકારા)
- દ્વિતીય - હુણ ગીતા નારણભાઈ (જામનગર)
- તૃતીય - આસોદરિયા ભવતિ સુરેશભાઈ (હોડથલી-રાજકોટ)

વરિષ્ઠ વર્ગ : બૌદ્ધિક પરીક્ષા

- પ્રથમ - જાદવ અંજલિ મહેશભાઈ (લીંબડી)

- દ્વિતીય - પરમાર નમ્રતા કિશોરભાઈ (જામનગર)
તૃતીય - પીંગળ કાજલ જીવુભાઈ (જામનગર)

::: સંપૂર્ણ શિબિરમાં વિશેષ :::

- સેવા** : હુણ ગીતા નારણભાઈ (જામનગર)
અનુશાસન : ચૌહાણ નિતા ભીખુભાઈ (આણંદ)
શ્રેષ્ઠ વીરાંગના : ગોંડલિયા હિરલ ભાવેશભાઈ (જામનગર)

તમામ ભાગ લેનારશિબિરાર્થિનીઓને પ્રમાણપત્ર અને પુરસ્કાર આપવામાં આવેલ હતાં.

ઉપરાંત આર્યસમાજ જૂનાગઢ દ્વારા દરેકને હોટ લંચ બોક્સ, સાજીદાબેન તરફથી સોયાનમકીન, ધર્મરાજ કિરીટભાઈ તરફથી રાઈરીંગ પેડ, પ્રકાશભાઈ સુરેન્દ્રનગર તરફથી શૈક્ષણિક કીટ અને ચકલી ઘર તેમજ પરસોતમભાઈ ગામી તરફથી એક દિવસનો નાસ્તો, જશવંત ગોહિલ તરફથી એક દિવસ મિકાઈ, અશોકભાઈ પરમાર જૂનાગઢ તરફથી પતંજલિ જ્યૂસ, દીપકભાઈ આર્ય તરફથી પતંજલિ બિસ્કીટ આપવામાં આવ્યાં.

શિબિરનો પૂર્ણાહૂતિ કાર્યક્રમ તા. ૧૯ મેના રોજ યોજવામાં આવ્યો. જેનું અધ્યક્ષ સ્થાને શ્રી રણજીતસિંહ પરમાર (ઉપપ્રમુખ ગુજ. પ્રા. આર્ય પ્રતિનિધિ સભા) રહ્યા હતાં. મુખ્ય અતિથિ તરીકે શ્રી શેરનાથ બાપુ (મહંતશ્રી ગુરુ ગોરક્ષનાથ આશ્રમ, ભવનાથ) ઉપસ્થિત રહ્યા હતા અને આશીર્વાચન કહ્યાં હતા.

પૂર્ણાહૂતિ કાર્યક્રમનો પ્રારંભ યજ્ઞથી કરવામાં આવેલ હતો. જેમાં વીરાંગનાઓએ વ્રતસૂત્ર (જનોઈ) ધારણ કરી હતી અને વ્રત ગ્રહણની આહુતિ આપી દુર્ગુણ ત્યાગ અને સદ્ગુણ ધારણ તથા સત્યનો સ્વીકાર અને અસત્યને છોડવાનાં વ્રત લીધા હતાં. ત્યાર બાદ આર્યવીરાંગનાઓએ શિબિર દરમ્યાન મેળવેલ પ્રશિક્ષણનું નિદર્શન-ઉપસ્થિત મહાનુભાવોની સમક્ષ કર્યું હતું. જેમાં માર્ય પાસ્ટ (પરેડ)નું સૈનિક અભિવાદન ગુજ. પ્રા. આર્ય પ્રતિનિધિ સભાના ઉપપ્રધાન શ્રી રણજીતસિંહ પરમાર, આર્યસમાજ જૂનાગઢના પ્રધાન શ્રી હુંદરાજભાઈ અડવાણી અને આર્યવીર દળ ગુજરાતના સંચાલક હસમુખભાઈ પરમારે લીધું હતું અને પરેડનું નિરીક્ષણ કર્યું હતું. ત્યાર બાદ વીરાંગનાઓએ તેમજ શારીરિક વ્યાયામ અને સાધન વ્યાયામ

તેમજ સ્તુપ વગેરેનું પ્રદર્શન કરી દર્શકોની પ્રશંસાના અધિકારી બની હતી.

આ પ્રસંગે આર્યસમાજ રાજકોટ, આર્યસમાજ જામનગર, આર્યસમાજ ટંકારા, આર્યસમાજ સુરેન્દ્રનગર, આર્યસમાજ વઢવાણ, આર્યસમાજ લીંબડી, આર્યસમાજ આણંદ, આર્યસમાજ નડિઆદ વગેરેના પદાધિકારીઓ, સદસ્યો, જૂનાગઢની વિવિધ સંસ્થાઓના અધિકારીઓ, સદસ્યો, વાલીગણ અને જાહેર જનતા બહોળી સંખ્યામાં ઉપસ્થિત રહ્યાં હતા.

શિબિરમાં મુખ્ય વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે શ્રીમતી અભિલાષા આર્યા રહ્યા હતા. તેમજ અન્ય શિક્ષક શ્રી સત્યમ્ આર્ય અને દીપકભાઈ આર્ય, કુ. ભીખુબેન, કુ. ગીતાબેન, કુ. મૃદુલા, કુ. પ્રિયંકા અને કુ. સ્વારાલી રહી હતી. બૌદ્ધિક પ્રશિક્ષણ શ્રી પ્રવીણભાઈ ઠાકર, પ્રવીણાબેન વાઘેલા અને ડૉ. સદ્ગુણાબેન આર્યએ આપ્યું હતું.

સમગ્ર શિબિરની ઉત્તમ વ્યવસ્થા આર્યસમાજ જૂનાગઢના પ્રમુખ શ્રી હુંદરાજભાઈ અડવાણી, મંત્રીશ્રી કાંતિભાઈ કીકાણી, ઉપમંત્રીશ્રી પ્રવીણાબેન વાઘેલા, શ્રી દીપકભાઈ ચાવડા અને કાર્યકર્તાઓએ સંભાળી હતી.

..-----..

અનુસંધાન પાના નં. ૨૫ પરનું ચાલુ

...આ. નડિઆદ વાર્ષિક શિબિર...

સત્ય સિદ્ધાંત પુસ્તક આપવામાં આવ્યાં. તેમજ ચરોતર પ્રદેશ આર્યસમાજ આણંદ તરફથી તમામને સ્કૂલ બેગ ભેંટ આપવામાં આવી.

શિબિરમાં વિશ્વજયોત ટ્રસ્ટ-ભાભારામ કન્યા ક્ષાત્રાલયનો ખૂબ સારો સહયોગ રહ્યો, નિઃશુલ્ક આવાસ તથા એક દિવસનું ભોજન પણ તેમના તરફથી રહ્યું. તેમજ અન્ય દાતાઓએ નાસ્તો, અનાજ વગેરેથી સહયોગ આપ્યો.

શારીરિક પ્રશિક્ષક તરીકે ચંદ્રપ્રસાદ શાસ્ત્રી (અમદાવાદ), સુવાસ શાસ્ત્રી (ટંકારા) અને દીપકભાઈ આર્યએ સેવા આપી હતી. તેમજ સહાયક શિક્ષક તરીકે રીતેશ પડસુંબિયા (ટંકારા)એ સેવા આપી હતી.

બૌદ્ધિક પ્રશિક્ષણ તરીકે પ્રવીણચંદ્ર ઠાકર અને અશોકભાઈ આર્ય (ટંકારા)એ સેવા આપી હતી.

અનુસંધાન પાના નં. ૧૭ પર

આર્યસમાજ જામનગર દ્વારા મફત છાસ વિતરણ પરબનો પ્રારંભ



આર્યસમાજ જામનગર દ્વારા મફત છાસ વિતરણ પરબનો પ્રારંભ કરવામાં આવ્યો હતો. આ પ્રસંગે સંસ્થાના પ્રમુખશ્રી દીપકભાઈ ઠક્કર, ઉપપ્રમુખશ્રી કીર્તિબેન ભટ્ટ, માનદ્ મંત્રીશ્રી મહેશભાઈ

રામાણી, કોષાધ્યક્ષશ્રી વિનોદભાઈ નાંઠા, પુસ્તકાધ્યક્ષશ્રી દીપકભાઈ નાંઠા, શ્રી સત્યદેવભાઈ વાલેરા, શ્રી પ્રભુલાલ મહેતા, શ્રીમતી જાગૃતિબેન એ. ભટ્ટ, શ્રી મનોજભાઈ નાંઠા, શ્રી ધીરુભાઈ ભટ્ટ, શ્રી જગદીશભાઈ મકવાણા, શ્રી ધીરુભાઈ નાંઠા, શ્રી અરજણભાઈ ભટ્ટ ઉપસ્થિત રહ્યાં હતા. આ છાસ પરબ સવારના ૧૧.૦૦ થી બપોરના ૨.૦૦ સુધી ચાલુ રહેશે. જેનો લાભ લેવા જાહેર જનતાને અપીલ કરેલ છે.

શ્રીમદ્ દયાનંદ વિદ્યાલય, જામનગરનું ધો. ૧૨નું ઝળહળતુ પરિણામ

આર્યસમાજ જામનગર દ્વારા સંચાલિત શ્રીમદ્ દયાનંદ કન્યા વિદ્યાલયમાં વર્ષ ૨૦૧૮-૧૯ ગુજરાત ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ વિજ્ઞાન પ્રવાહ શ્રેણી ૧૨માં કટેશીયા નીલમબેન ખોડાભાઈએ A2 ગ્રેડ સાથે 98.38 PR મેળવી પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કરેલ છે, તેમજ દ્વિતીય ક્રમે પીરજાદા આશિયાના 94.18 PR અને તૃતીય ક્રમે વાઘેલા લાખુબેન 93.83 PR સાથે ઉત્તીર્ણ થઈ શાળા તથા સંસ્થાનું ગૌરવ વધારેલ છે. સફળતા બદલ શાળાના આચાર્ય શ્રી પ્રફુલાબેન રુપડીયા, આર્યસમાજ જામનગરના પ્રમુખશ્રી દીપકભાઈ ઠક્કર અને માનદ્ મંત્રીશ્રી મહેશભાઈ રામાણીએ અભિનાંદન પાઠવેલ.

આર્યસમાજ ટંકારા દ્વારા મહિલા યોગ શિબિર યોજાયો



આર્યસમાજ
ટંકારા દ્વારા તા. ૩૧-
૫-૨૦૧૯ થી તા.
૨-૬-૨૦૧૯ સુધી
મહિલાઓ માટે યોગ
શિબિરનું આયોજન
કરવામાં આવેલ હતું.
જેમાં ૧૭૫ જેટલી

મહિલાઓ ઉપસ્થિત રહી હતી.

આ શિબિર આર્ય વિદ્યાલયમ્ ખાતે રાખવામાં આવેલ હતો. સવારે ૬ થી ૮ અને સાંજે ૪ થી ૬ સત્ર રાખવામાં આવેલ હતા કુલ પાંચ સત્ર યોજાયા હતા. શિબિરના પ્રશિક્ષિકા તરીકે જૂનાગઢથી ડૉ. સદ્ગુણાબેન આર્યા અને સુ. શ્રી ભાવનાબેન આર્યાએ અમૂલ્ય સેવા આપી હતી. તેઓએ શિબિરાર્થીની બહેનોને મનુષ્ય જીવનનું લક્ષ્ય, જીવનમાં સુખ-શાંતિના ઉપાયો, દુઃખ અને તેના કારણો તથા તેનું નિવારણ કઈ રીતે થઈ શકે, તેમજ આસન, પ્રાણાયામ, ધ્યાન વગેરેનું પ્રાયોગિક શિક્ષણ આપેલ હતું.

શિબિર વ્યવસ્થામાં આર્ય વિદ્યાલયમ્ના સંચાલકોએ ભરપૂર સહયોગ આપ્યો હતો તેમજ બહેનોને ટંકારાથી આર્ય વિદ્યાલયમ્ સુધી લાવવા-મૂકવા ખાસ બસની વ્યવસ્થા કરી આપી હતી.



શિબિરાર્થી

ઓએ પોતાના પ્રતિભાવમાં આવા શિબિર અવાર-નવાર યોજવા જણાવ્યું હતું.

આયર્ષિવિનય

મગા એવ મગાં ૨ ૬ અસ્તુ દેવાસ્તેન વયં મગવન્તઃ સ્યામ ।
તં ત્વા મગા સર્વં હ્રજ્ઞહવીતિ સ નો મગા પુર ણતા મગેહ ॥

યજુર્વેદ ૦ ૩૪.૩૮

BOOK-POST

વ્યાખ્યા : હે સર્વના અધિપતિ ! મહારાજેશ્વર ! આપ મગા: પરમ ઐશ્વર્ય સ્વરૂપ હોવાથી ભગવાન છો. હું (દેવા:) વિદ્વાનો! તેન (મગવન્તા પ્રસન્નેશ્વરત્વાયેન) તે ભગવાન - પ્રસન્ન (આનંદ સ્વરૂપ) ઇશ્વરની સહાયતાથી આપણી પરમ ઐશ્વર્યકૃત બનીએ. હે મગા પરમેશ્વર ! સમસ્ત સંસાર તત્ત્વા આપને જ પ્રાપ્ત કરવાની અત્યંત ઇચ્છા કરે છે, કારણ કે એવો કોણ ભગપતીન - હૃતભાગી મનુષ્ય હોય કે જે આપને પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા ન કરે ? આપ તો અમને પ્રથમથી જ પ્રાપ્ત થયા છો. પછી કોઈ પણ સમયે આપ અન્ને (આપનું) ઐશ્વર્ય અમારાથી દૂર ન થાઓ. આપ અમને આપની કૃપાથી આ જન્મમાં પરમ ઐશ્વર્યનો યથાધોગ ભોગ કરાવો અને અમે આપની સેવામાં નિત્ય તત્પર રહીએ.

RNI Registration No. GujGuj/2015/63289
Posted at Rajkot - HO on 6th of every Months
Postal Regd. No. Rajkot / 672 / 2018-2020

પ્રેષક :

આર્ય વૈદિક દર્શન

આર્યસમાજ, ટંકારા,

પિન : ૩૬ ૩૬ ૫૦, જિ. મોરલી.

પ્રતિ,

Publisher & Printer SURESHCHANDRA B. AGRAWAL on behalf of GUJARAT PRANTIYA ARYA
PRATINIDHI SABHA Published at ARYA VEDIC DARSHAN, Gujarat Arya Pratinidhi Sabha Ayasamaj ,
Nr. Raipur Darvaia Maharshi Dayanand Marg, Kankariya, Ahmedabad And Printed at Nachiket Art Printer,
11, Galaxy Commercial Center, Jawahar Road, Rajkot. Editor SURESHCHANDRA B. AGRAWAL