



ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ● ଦୁଇତୀଯ ସଂଖ୍ୟା
ଜାନୁଆରୀ-ଫେବୃଆରୀ, ୨୦୨୦

ଶୁତିନ୍ୟାସର ମୁଖପତ୍ର

ଶୁତିନ୍ୟୀରତ୍ତ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମାଜିକ ବୈଦିକ ପତ୍ରିକା (ଦ୍ୱିମାତ୍ରିକ)



ମହାମହିମ ରାଜ୍ୟପାଳ ପ୍ରଫେସର ଗଣେଶୀଲାଲଙ୍କ କଟକର କରକମଳରେ
ସ୍ଵର୍ଗଧାମ ଶୁଶାନଠାରେ ସହିଦସ୍ତଞ୍ଜଳି "ତୁମେ ସଲାମ" ଓ
ସହିଦଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତ ଉନ୍ମୋଦନ



માન્દાન અચિથુબુદ્ધિ



ઉક્કોચન કાર્યક્રમ ઉપલક્ષે યજ્ઞ



સ્વર્ગધામ પરિચય પુસ્તિકા ઉક્કોચન



શહીદજી માતા-પિતાઙ્કું એમર્ઝના દેશભક્તિ સ્વામીજી, ઉભાનીચરણ પછનાયક ઓ શરત સાહુ પ્રમુખા



શહીદજી માતા-પિતાઙ્કું એમર્ઝના



યજ્ઞરે એમબેઠ બેદ પ્રગાર એમિટિર કર્મકર્તા



યજ્ઞરે એમબેઠ બેદ પ્રગાર એમિટિર કર્મકર્તા



એમિલિગ્રાડા આર્યએમાજર કર્મકર્તાઙ્ક એહ સ્વામીજી

ସଂ ଶୁତେନ ଗମେମହି ମା ଶୁତେନ ବି ରାଧାଷି । (ଅର୍ଥ. ୧:୧:୪)
ଆମେ ସର୍ବଦା ବେଦପଥର ପଥୁକ ହେଉ, ବେଦପଥର କଦାପି ବିଚୁଣ୍ଡ ନ ହେଉ ।

ଶୁତିନ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର

ଶୁତିଶ୍ରୀରତ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମାଜିକ ବୈଦିକ ପତ୍ରିକା
(ଦ୍ୱାରାସିକ)



ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ



ସମ୍ପାଦକ

ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ଵାଇଁ



ପରିଚାଳନା ସମ୍ପାଦକ

ବ୍ର. ପ୍ରିୟେଶ ଦର୍ଶନାରାଯ୍ୟ



ସହ ସମ୍ପାଦକ

ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାୟ

ଛେ. ଲକ୍ଷ୍ମିତମଞ୍ଜରୀ ସାହୁ



ପରିଚାଳନା ମଣ୍ଡଳୀ

ଇ. ଉ. କୁମାର ସ୍ଵାମୀ

ଦଶ୍ପାଣି ମିଶ୍ର

ନିମାଇଁ ଚରଣ ସ୍ଵାଇଁ

ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

ଇ. ନାରାୟଣ ପଣ୍ଡା



କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

ଶୁତିନ୍ୟାସ

ଏଚ.ଆଇ.ଜি-୧୫୭, ଫେଝ-୩

ପୋ- ଶୈଳଶ୍ରୀ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨୧

ତାତ୍ତ୍ଵ. : ୯୮୪୩୧୦୩୭୭୭୨, ୯୮୭୧୩୪୮୮୭୭୭୭

E-mail : shrutisourabha@gmail.com

Website : www.shrutitinyasa.org

ସଦସ୍ୟତା ଶୁଳ୍କ

ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ₹୨୦୦/-, ବାର୍ଷିକ : ₹୧୦୦୦/-

ଆଜୀବନ(ଏଗାର ବାର୍ଷିକ) : ₹୧୦୦୦/-

Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine

Bimonthly

Vol-5, Issue-2, Jan-Feb. 2020

Webpage:

<http://www.thearyasamaj.org/shrutisourabha>

ସୂଚୀପତ୍ର

୦୧. ଆମ୍ବା ଅଛି କି ?	୦୨
୦୨. ଆମେ କଳ୍ୟାଣ ମାର୍ଗର ପଥୁକ ହେଉ	୧୧
୦୩. ପୁନର୍ଜନ୍ମ	୨୭

ଏକାମୃତା ସୂତ୍ର

ଆମର ଏକ ଧର୍ମ	- ବୈଦିକ ଧର୍ମ
ଆମର ଏକ ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହ୍ଣ	- ବେଦ
ଆମର ଏକ ଉପାସ୍ୟ ଦେବ	- ଓଣମ୍
ଆମର ଏକ ଅଭିବାଦନ	- ନମଷ୍ଟେ
ଆମର ଏକ ଜାତି	- ମନୁଷ୍ୟ
ଆମର ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିଚୟ	- ଆର୍ୟ
ଆମର ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ	- କୃଷ୍ଣତୋ ବିଶ୍ୱମାର୍ଯ୍ୟମ୍

ଲେଖାରେ ପ୍ରକଟିତ ବିଷୟ ଲେଖକଙ୍କର ନିଜସ୍ତ୍ରେ । ଏଥି
ନିମନ୍ତେ ସମ୍ପାଦକ ଦାୟୀ ନୁହଁନ୍ତି ।

ସର୍ବେ ଉଚନ୍ତୁ ସୁଖୁମିଃ

ଆମା ଅଛି କି ?

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ପ୍ର.କ. — ଆମେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶରୀର ଭିତରେ ଆମା ଅଛି । ତେବେ କ'ଣ ଆମା ବୋଲି କିଛି ବାସ୍ତବରେ ଅଛି କି ?

ସ୍ଵାମୀଙ୍କ1 — ସଂସାରରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ସରା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କିଛି ପଦାର୍ଥ ଆମେ ଦେଖୁଛେ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକର କି ଅନୁଭବ କରିବାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ କୁହାଯାଏ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ । ଯଥା— ଚଉକି, ମେଜ, ଖଟ, ପଲଙ୍କ, ମାଟି, ପାଣି, ପବନ ଇତ୍ୟାଦି । ଆଉ କିଛି ସରା ଦେଖୁ ଯାହାର ଅନୁଭବ କରିବା କ୍ଷମତା ଥାଏ । ସେମାନଙ୍କୁ ତେବେ ପଦାର୍ଥ କୁହାଯାଏ । ଯଥା— ମଣିଷ, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, କୀଟ, ପତଙ୍ଗ ଆଦି । ମଣିଷ, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ ଆଦି ସକଳ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ସ୍ଥିତି ଦେଖାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ସ୍ଥିତିରେ ତ ସେମାନଙ୍କର ଦେଖିବା, ଶୁଣିବା, ଶୁଣିବା, ରାଖିବା, ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଜାଣିବା ଆଦି ଅନୁଭବ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ସ୍ଥିତିକୁ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବିତ ସ୍ଥିତି କୁହାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥିତିରେ ସେମାନେ ଏସବୁ କିଛି ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସ୍ଥିତିକୁ ମୃତ ସ୍ଥିତି କୁହାଯାଏ । ଏହି ସ୍ଥିତିରେ ଶରୀର ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ସତ୍ତ୍ଵେ ସେ କିଛି ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସ୍ଥିତିର ଅର୍ଥ ଶରୀରରେ ପୂର୍ବରୁ ଏପରି କୌଣସି ଶକ୍ତି ଥିଲା ଯିଏ କି ସବୁ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲା ଏବଂ ସିଏ ବାହାରିଯିବାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶରୀରରେ ଅନୁଭବ କରିବା କାମ ଆଉ ହେଉନାହିଁ । ସେହି ଅନୁଭବକାରୀ ସରାକୁ ଆମା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ତେଣୁ ଆମା ହେଉଛି ଏକ ତେବେ ସରା । ଅତଃ ପ୍ରାଣୀ କହିଲେ ଦୁଇଟି ସରାର ସମାହାର— ଗୋଟିଏ ହେଲା ଜଡ଼ ଶରୀର, ଆଉ ଅନ୍ୟଟି ହେଲା ତେବେ ଆମା । ଏ ଦୁଇଟି ମିଶି

ମଣିଷ, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, କୀଟ, ପତଙ୍ଗ ଆଦି ଯାହା ବି ପ୍ରାଣୀ ଅଛନ୍ତି ସକଳ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ର.କ. — ତେବେ ଆମା କାହାକୁ କହିବା ?

ସ୍ଵାମୀଙ୍କ1 — ‘ଆମା’ ଏକ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ । ‘ଅତ ସାତତ୍ୟଗମନେ’ ଧାତୁରୁ ‘ଆମା’ ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ଠନ୍ତି । ‘ସାତତ୍ୟ’ ଅର୍ଥ ନିରନ୍ତର ଭାବେ । ଗମନ ଅର୍ଥ ଗତି କରିବା । ସଂସ୍କୃତରେ ଯେଉଁ ‘ଗତି’ ଶବ୍ଦ ଅଛି ତା’ର ତିନୋଟି ଅର୍ଥ । ‘ଗତେସ୍ତ୍ୟୋଽର୍ଥାଃ - ଜ୍ଞାନଂ ଗମନଂ ପ୍ରାସ୍ତରେ’ (ସ. ପ୍ର. ୧ମ ସ୍ଥା) — ‘ଗତି’ର ତିନୋଟି ଅର୍ଥ – ଜ୍ଞାନ, ଗମନ ଓ ପ୍ରାସ୍ତର । ଯଥା— ଆମେ କହୁ କି ‘ମୋର ଏହି ବିଷୟରେ ଗତି ନାହିଁ’ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋର ଏହି ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ‘ତାହାର ସଦ୍ବନ୍ଦି ହେଉ’ ଅର୍ଥାତ୍, ତାକୁ ଉଭୟ ସ୍ଥିତି ପ୍ରାସ୍ତର, ଉପଲବ୍ଧ ହେଉ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଏହି ଧାତୁ ଆଧାରରେ ‘ଆମା’ର ଅର୍ଥ କ’ଣ ଜଣାଯାଉଛି ? ‘ଉଣାଦିକୋଷ’ର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ମହର୍ଷ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ବଢ଼ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ‘ଆମା’ର ବ୍ୟୁଘର ଲେଖିଛନ୍ତି — ‘ଅତି ନିରନ୍ତର କର୍ମପଳାନି ପ୍ରାପ୍ନୋତି ବା ସ ଆମା’ (ଉଣାଦି. ୪:୧୪୪) । ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରମାନେ ବି ଏହିପରି ଅର୍ଥ ଦେଇଛନ୍ତି — ‘ଅତି ନିରନ୍ତର କର୍ମପଳାନି ପ୍ରାପ୍ନୋତି ବ୍ୟାପ୍ନୋତି ବା ଯୋନ୍ୟନ୍ତରାଣି ସ ଆମା’ — ଯିଏ ନିରନ୍ତର ଭାବରେ କର୍ମପଳ ପ୍ରାସ୍ତର କରିଚାଲେ ଏବଂ ଶରୀରରୁ ଶରୀରକୁ ନିଯମିତ ଭାବରେ ଗତି କରେ, ତାକୁ ଆମା କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ର.କ. — ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆମା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ହୁଏ ବୋଲି କେମିତି ନିଷ୍ଠିତ କରି କୁହାଯାଇପାରିବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ୧ — ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ଆଲୋଚନା କରିଛେ କି ଆଜି ଆମେ ଯେଉଁ ଶରୀରକୁ ଚାଲୁଥିବା-ବୁଲୁଥିବା, କହୁଥିବା-ଶୁଣୁଥିବା, ଖାଇଥିବା-ପିଇଥିବା ଆଦି ସ୍ଥିତିରେ ଦେଖୁଛେ, ଏ ଶରୀରରେ ଏମିତି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥିତି ଆସେ, ଯେତେବେଳେ ଶୁଣିବା, ଦେଖିବା, କଥା କହିବା, ଖାଇବା, ପିଇବା, ଚାଲିବା, ବୁଲିବା, ଶ୍ଵାସ-ପ୍ରଶ୍ଵାସ ଆଦି ସବୁ କ୍ରିୟା-କଳାପ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ । କାହିଁକି ଏପରି ହୁଏ ? କାହା ଯୋଗୁଁ ହୁଏ ? ଆମେ କହୁ କି ଶରୀରରୁ ଆମା ଚାଲିଯିବାରୁ ଏପରି ହୁଏ । ରକ୍ଷି-ମନୀଶାଗଣ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ନିଯମ ଏ ବିଶ୍ୟରେ ଦେଇଛନ୍ତି— ‘ଯାହାର ବିଦ୍ୟମାନତା ଯୋଗୁଁ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମନ ହୁଏ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟମାନତାରେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ସେହି ପଦାର୍ଥର ଅଟେ ।’ ଏଇଟା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଭାଷା । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ, ଆମେ ଆଖରେ ରୂପ ଦେଖୁଛେ । ରୂପ ଯେ କେବଳ ଆଖ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଦେଖାଯାଏ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଯାଇପାରେ ନାହିଁ - ଏ ବିଶ୍ୟରେ ଆମେ କେମିତି ନିଷ୍କର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିବା ? ଗୋଟିଏ ସ୍ଥିତି ଆସେ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ରୂପ ଦେଖିପାରୁନାହିଁ । କେତେବେଳେ ? ଯେତେବେଳେ ଆଖରେ ପରଳ ପଡ଼ିଯାଏ, ଆଖ ଖରାପ ହୋଇଯାଏ, କି ଡୋଳା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ, ଆମେ ସେତେବେଳେ ଦେଖିପାରିନଥାଉ । ସେତେବେଳେ ଆମର କାନ, ନାକ, ପାତି, ହାତ, ଗୋଡ଼ ଆଦି ବାକି ସବୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ତ ଠିକ୍-ଠାକ୍ ଅଛନ୍ତି । ତଥାପି ଆମେ ଦେଖିପାରୁନ୍ତୁ କାହିଁକି ? ତେଣୁ ଦେଖିବା କେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କାମ ？

ପ୍ର.କ. — ଆଖର କାମ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ୧ — ଠିକ୍ । କାହିଁକି ନା, ଆଖ ଠିକ୍ ଥିଲେ ଆମେ ଦେଖିପାରୁଥିଲୁ, ଆଖ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବାରୁ ଦେଖି ପାରିଲୁନି । ମନେକରଙ୍କୁ, କୌଣସି କାରଣରୁ ଆମର କାନ ଖରାପ ହୋଇଗଲା, ଶ୍ଵରଣ-ଶଙ୍କି ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । ଆଉ ସବୁ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଠିକ୍ ଅଛି । ସେତେବେଳେ ଆମେ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିପାରୁନାହିଁ । ତା’ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଶୁଣିବା କାମ

କାନର । ସେମିତି ଶରୀର ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଯାହାର ଅବିଦ୍ୟମାନତା ଯୋଗୁଁ ନା ଆଖ କାମ କରେ ନା ପାଟି, ନା ନାକ କାମ କରେ ନା କାନ, ନା ହାତ କାମ କରେ ନା ଗୋଡ଼, ନା ମୁଣ୍ଡ କାମ କରେ, କେହି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେଣୁ ସେହିଷ୍ଵରୁ କାମ ସେହି ସଭାର ଯାହାର ବିଦ୍ୟମାନତାରେ କି ସେହି କାମ ସବୁ ହେଉଥିଲା । ସେହି ତରୁ ହେଲା ଆମା ।

ପ୍ର.କ. — ଆପଣ କହିଲେ ଯେ ମଣିଷ ହେଉ କି ଯେକୌଣସି ଜୀବଜକ୍ଷୁ ସମସ୍ତେ ଆମା ଓ ଶରୀର ଏ ଦୁଇଟା ସଭାର ସମାହାର । ଯଦି ଆମେ ଆମାର ବିଷୟକୁ ବିଚାରକୁ ନେବା, ତେବେ ଆମାର କିଛି ଗୋଟିଏ ଆକାର, କିଛି ଗୋଟିଏ ସ୍ଵରୂପ, ଏମିତି ତ ଆମେ କେବେ କିଛି ବି ଦେଖନେ, ଅନୁଭବ କରିନେ ଯେ ଆମା ଏତିକି ମୋଟା କି ପତଳା, ତେଣା କି ଗେଡ଼ା, ଛୋଟ କି ବଡ଼, କଳା କି ଧଳା... ଆଦି । ତେଣୁ ଆମେ କେମିତି ସ୍ବୀକାର କରିବା ଯେ ସତରେ ଆମା ବୋଲି ଏଉଳି ଏକ ସଭା ଅଛି ବୋଲି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ୧ — କେବଳ ତୁମେ ନୁହଁ ତୁମ ଭଲି ଆହୁରି ଅନେକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏଉଳି ବିଚାର ଅଛି । ଆମାର ଅଷ୍ଟିଦ୍ଵାରୁ ନେଇ ସଂସାରର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ୨ ପ୍ରକାର ମତ ଦେଖାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ବର୍ଗର ଲୋକ ଆମାର ଅଷ୍ଟିଦ୍ଵାରୁ ସ୍ବୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ କହନ୍ତି କି ଶରୀର ହିଁ ସବୁ କିଛି, ଆମା ବୋଲି ଶରୀର ଠାରୁ ଭିନ୍ନ କୌଣସି ତେବେ ସଭା ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ବିଚାର ହେଲା — ‘ନ ସ୍ଵର୍ଗୀ ନାଥପବର୍ଗୀ ବା ନୈବାମ୍ବା ପାରଲୋକିକିଙ୍କ’ (ସର୍ବଦର୍ଶନ. ଚାର୍ବିକଦର୍ଶନ) — ନା ସ୍ଵର୍ଗ ଅଛି, ନା ଅପବର୍ଗ ଏବଂ ନା ପରଲୋକକୁ ଯାଉଥିବା କୌଣସି ଆମା । ଅନ୍ୟ ବର୍ଗର ଲୋକେ ଶରୀର ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଏକ ତେବେ ଆମାର ଅଷ୍ଟିଦ୍ଵାରୁ ସ୍ବୀକାର କରନ୍ତି ।

ପ୍ର.କ. — ଆପଣ କହିଲେ କି ଶରୀରରେ ଆମା ଥିଲେ ତାକୁ ଜାବିତ ଓ ଆମା ଚାଲିଗଲେ ମୃତ କୁହାଯାଏ । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ମରିଗଲେ କୁହାଯାଏ ଯେ ସେହି ଶରୀରରୁ ଆମା ଚାଲିଗଲା । ମନରେ ବିଚାର ଉଠୁଛି କି ଯେମିତି ଆମେ ଦେଖୁଛେ ଯେ ପିଲୁଢ଼ିଟିଏ ଗଲାବେଳେ

ଦେଖାଯାଉଛି, ଗାଇଟିଏ ଗଲାବେଳେ ଦେଖାଯାଉଛି, ଛେଳିଟିଏ ଗଲାବେଳେ ଦେଖାଯାଉଛି, ମଣିଷଟିଏ ଗଲାବେଳେ ଦେଖାଯାଉଛି, ସେମିତି ଯଦି ଆମ୍ବା ବୋଲି ଶରୀରରେ କିଛି ଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ମୃତ୍ୟୁରେ ଆମ୍ବା ଶରୀରରୁ ବାହାରିକି ଗଲାବେଳେ ଦେଖାଯାଇଥାଆନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ମୃତ୍ୟୁ ସମୟରେ ଶରୀରରୁ କିଛି ଗୋଟିଏ ବାହାରିକି ଯିବାର ଦେଖାଯାଉନି, ତେଣୁ ଆମ୍ବା ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ 1 — ଏଉଳି ବିଚାରକୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଖଣ୍ଡନ କରାଯାଇଛି । ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ । ଆଖରେ ଯାହା ଦେଖାଯିବ, କେବଳ ତାହାର ଅନ୍ତିଦ୍ଵାରା ହିଁ ସ୍ବାକ୍ଷାର କରାଯିବ ଏବଂ ଆଖରେ ଯାହା ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ତା’ର ଅନ୍ତିଦ୍ଵାରା ସ୍ବାକ୍ଷାର କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ, ଏମିତି କୌଣସି ସର୍ବତତ୍ତ୍ଵ ସିଙ୍ଗାନ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବସ୍ଵୀକୃତ ନିୟମ ନାହିଁ । ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନରେ କୁହାଯାଇଛି—

ଅଷ୍ଟ୍ୟାମ୍ବା ନାନ୍ତିଦ୍ଵାଧନାଭାବାତ । (ସାଂଖ୍ୟ. ୨:୧)

(ଅଷ୍ଟ ଆମ୍ବା) ଚେତନ ଜୀବାମ୍ବା ଅଛି । କାହିଁକି ? କାରଣ (ନାନ୍ତିଦ୍ଵାଧନାଭାବାତ) ଆମ୍ବା ନ ଥିବାର (ସାଧନ) ସାଧନ, ହେତୁ (ଅଭାବାତ) ଅଭାବରୁ ।

କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଅଛି ନା ନାହିଁ ଏହା ତା’ର ସାଧନ-ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । କୌଣସି ବସ୍ତୁର ଅନ୍ତିଦ୍ଵାର ବାଧକ ପ୍ରମାଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଖଣ୍ଡନ କରୁଥିବା ପ୍ରମାଣ ଦେଲେ ବସ୍ତୁଟି ନାହିଁ ବୋଲି ସ୍ବାକ୍ଷାର କରାଯାଏ । ଆମ୍ବାର ଅନ୍ତିଦ୍ଵାର ନାହିଁ ବୋଲି ତୁମେ ଯେଉଁ ହେତୁ ଦେଲ ଯେ ଯଦି ଶରୀର ଠାରୁ ଅଳଗା ତତ୍ତ୍ଵ ଆମ୍ବା ବୋଲି କିଛି ଜୀବିତ ଶରୀରରେ ଆଆନ୍ତା, ତେବେ ମୃତ୍ୟୁରେ ଆମ୍ବା ଶରୀରରୁ ବାହାରିକି ଗଲାବେଳେ ଆମକୁ ଦେଖାଯାଇଥାଆନ୍ତା । ଯେହେତୁ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ, ତେଣୁ ଆମ୍ବା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ-ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଆଖରେ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ସ୍ବାକ୍ଷାର କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ବସୁତ ପଦାର୍ଥ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଉନାହାନ୍ତି ।

ଦେଖାଯାଉନଥିବା ସତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପଦାର୍ଥର ଅନ୍ତିଦ୍ଵାରା ଆମେ ସ୍ଵାକ୍ଷାର କରୁଛେ । କାହିଁକି ? ଏଇଥିପାଇଁ ଯେ ଏତଳି ଅନେକ ପରିମିତି ଅଛି ଯେଉଁ ଶୁଣିରେ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଇନଥାଏ । ଏ ବିଷୟରେ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନକାର କହନ୍ତି—

**ବିଷୟୋଃବିଷୟୋଃପ୍ୟତିଦୂରାଦେହ୍ନୋପାଦାନା-
ଭ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ୟ ।** (ସାଂଖ୍ୟ. ୧:୧୦୮)

(ବିଷୟ) ବିଷୟ(ବିଦ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥ) (ଅପି) ମଧ୍ୟ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ୟ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟର (ଅବିଷୟ) ବିଷୟ(ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଗୋଚର) ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, (ଅତିଦୂରାଦେହ) ଅତିଦୂର ଆଦି କାରଣରୁ, (ହାନୋପାଦାନାଭ୍ୟାମ) (ଇନ୍ଦ୍ରିୟର) ହାନ ଓ ଉପାଦାନ କାରଣରୁ ।

ଅନେକ କାରଣରୁ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ସୁନ୍ଦର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଗୋଚର ହୋଇପାରିନଥାଏ । ସେ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ହେଲା—

୧. ଅତିଦୂର — କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଆଖରେ ଦେଖାଯିବା ପାଇଁ ଦୂରତା ସମନ୍ବନ୍ଧ ଏକ ସୀମା ଅଛି । ସେ ସୀମା ବାହାରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଥା—ଆକାଶରେ ବହୁ ଦୂରରେ ଉତ୍ତରଥିବା ପକ୍ଷ ଆଖକୁ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସେଇ ପକ୍ଷ ଯଦି ଆଖର ଦେଖାଯିବା ସୀମା ଭିତରକୁ ଚାଲିଆସେ ତେବେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସେହିଭାବି ଆମେ ସମୁଦ୍ରକୁଳରେ ଥିବା ବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିବା ଯେ କେତେକ ବୋଲତ ବହୁଦୂରରେ ଥିବା ବେଳେ ଦେଖାଯାଉନଥାନ୍ତି, ଅଥବା ପାଖେଇ-ପାଖେଇ ଆସିଲେ ଧାରେ-ଧାରେ ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗତର ହୋଇ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

୨. ଅତିସାମୀପ୍ୟ — ସୂତ୍ରରେ ‘ଅତିଦୂର’ ସହ ଯେଉଁ ‘ଆଦି’ ପଦ ଅଛି ତଢାରା ଅତିସାମୀପ୍ୟ ଆଦି ଅନ୍ୟ ସମ୍ବାଦ୍ୟ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଗୃହାତ ହୁଅନ୍ତି । ଆଖର ଅତି ନିକଟରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଆଖକୁ ଦେଖାଯାଇନଥାଏ । ଯଥା—ଆମେ ଆଖରେ କଙ୍କଳ ଲଗାଇବା ବେଳେ ଦର୍ଶଣରେ ଦେଖ କାହିଁକି ଲଗାଉଛେ ? କାରଣ ଆଖର ତୋଳା ପାଖରେ ତ କଙ୍କଳ ଲଗାଉଛେ, କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ଲଗାଉଛେ କି ନାହିଁ ।

ତାହା ସେହି ଆଖ୍ଯ ଦ୍ୱାରା ଦେଖିପାରୁନେ । ଦର୍ଶଣ ଆଖ୍ଯଠାରୁ କିଛି ଦୂରରେ ଥିବାରୁ ଦର୍ଶଣରେ ପ୍ରତିପଳିତ ଆମ ଆଖ୍ଯର ଚିତ୍ର ଦେଖି ଠିକ୍ ଭାବେ ଲଗାଇପାରୁଛେ ।

୩. ହାନି — ହାନର ଅର୍ଥ ଜନ୍ମିଷ-ଶକ୍ତିର ହାନି, ଜନ୍ମିଷର ବିକୃତି ଅଥବା ଦୁର୍ବଳତା । ଯଥା— ଆଖ୍ଯ ଖରାପ ହୋଇଗଲେ, ଅନ୍ଧ ହୋଇଗଲେ ରୂପ ଦେଖିଛୁଏ ନାହିଁ । କାନ ଖରାପ ହୋଇଗଲେ, ବଧୁର ହୋଇଗଲେ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଛୁଏ ନାହିଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ଆମେ ଅନୁଭବ କରିଥିବା ଯେ ଜୋରରେ ଥଣ୍ଡା-ସର୍ଦି ହୋଇଥିଲେ ସୁଗନ୍ଧ-ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଜଣାପଡ଼ିନଥାଏ ।

୪. ଉପାଦାନ — ଜନ୍ମିଷ ଓ ବିଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ବସ୍ତୁ ରହିଯିବା । ଯଥା— କାନ୍ଦୁ କି ପରଦା ପଛରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇନଥାଏ । ଉପାଦାନର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ହେଲା ଯେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜନ୍ମିଷର ପ୍ରଭାବ ଅଧିକ ହେବା । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ— ଆମେ ବଗିଚାରେ ବସି ପବନରେ ଭାସି ଆସୁଥିବା କୌଣସି ଫୁଲର ସୁଗନ୍ଧ ଆସ୍ତାରେ ମର୍ମ ହୋଇପାଇଥିଲେ । ହଠାତ୍ ଆମ ପିଠି ଉପରେ କ'ଣ ଗୋଟାଏ ଦୁଲ କରି ପଡ଼ିଲା । ପିଠିରେ ତୀବ୍ର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ପିଠିର ଏ ଯନ୍ତ୍ରଣା କାରଣରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ସୁଗନ୍ଧ ସେମିତି ଆସୁଥିଲେ ବି ଆଉ ଜଣାପଡ଼ୁନି ।

ବିଦ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥ ଦେଖା ନ ଯିବାର ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣ ମଧ୍ୟ ମହର୍ଷ କପିଳ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—

ସୌକ୍ଷ୍ମ୍ୟାତ୍ ତଦନୁପଲବଧ୍ୟ । (ସାଙ୍ଖ୍ୟ. ୧:୧୦୯)

ସୁକ୍ଷମତା କାରଣରୁ ବି ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯାଇନଥାଏ । ଆଖ୍ୟରେ ଦେଖାଯିବାର ଆକାର ଠାରୁ ସୁକ୍ଷମ ଆକାରର ପଦାର୍ଥ ଖାଲି ଆଖ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଇନଥାଏ । ଯଥା— ଅଣୁଜୀବ (Bacteria) । ଅନେକ ପଦାର୍ଥ ଏତେ ସୁକ୍ଷମ ଯେ ଅଣୁଗାନ୍ଧଣ ଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଯଥା— ପରମାଣୁ ।

ପୂର୍ବସ୍ମୁତ୍ତରେ ‘ଅତିଦୂର’ ସହ ଥିବା ‘ଆଦି’ ପଦ ଦ୍ୱାରା ଅତିସାମାପ୍ୟ ଆଦି ଯେଉଁ ଅନ୍ୟ ସମ୍ବାଦ୍ୟ କାରଣଗୁଡ଼ିକ

କଥା ଚର୍ଚା କରାଯାଇଛି ‘ସାଙ୍ଖ୍ୟକାରିକା’ରେ ଜନ୍ମିରକୃଷ କୌଣସି ବିଦ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥର ଅନୁପଲବଧ୍ୟର ସେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାରଣ ଅଛି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି—

ଅତିଦୂରାତ୍ ସାମୀପ୍ୟାଦିନ୍ତିଯଘାତାନ୍ମନୋ-
ନନବସ୍ତୁନାତ୍ ।

ସୌକ୍ଷ୍ମ୍ୟାଦ୍ **ବ୍ୟବଧାନାଦତିଭବାତ୍**
ସମାନାର୍ଥିହାରାତ୍ ॥

(ସାଙ୍ଖ୍ୟ. କା. ୭)

କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଗ୍ରେ କାରଣରୁ ଦେଖାଯାଇନଥାଏ—

୧. ଅତିଦୂରରେ ଥିଲେ; ୨. ଅତି ନିକଟରେ ଥିଲେ;
୩. ଜନ୍ମିଷକିର ହାନି, ହ୍ରାସ, ଦୁର୍ବଳତା ହେଲେ; ୪.
ମନ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସଂଲଗ୍ନ ଥିଲେ, ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ଥିଲେ;
୫. ବସ୍ତୁ ଅତିସୁକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲେ; ୬. ଜନ୍ମିଷ ଓ ବସ୍ତୁ
ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ବ୍ୟବଧାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁ
ରହିଗଲେ; ୭. ଅତିଭବ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ଆକାନ୍ତ,
ପରାଭୂତ, ଦମିତ, ଘୋଡ଼େଇ ହୋଇଯିବା ଦ୍ୱାରା; ୮.
ସମାନ-ଅଭିହାର ଅର୍ଥାତ୍ ସଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ ସହ ସନ୍ଧିଶ୍ରୀଣ
ହେଲେ । ଏ ମଧ୍ୟରୁ ୧, ୨, ୩, ୪, ୬ କାରଣ ବିଶ୍ୟରେ
ଆମେ ଆଲୋଚନା କରିଥାରିଛେ । ଅବଶିଷ୍ଟ—

୫. ମନ ଅନବସ୍ତୁନାନ — ମନ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ସଂଲଗ୍ନ ରହିବା, ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ଥିବା । ଯେମିତିକି ଅନେକ
ସମୟରେ ଆମେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଖୋଲୁଥିଲା ବେଳେ
ସେ ପଦାର୍ଥଟି ଆମ ଆଖ୍ ଆଗରେ ଥିଲେ ବି ଆମକୁ
ମିଳୁନଥାଏ । ଅନ୍ୟ କେହି ଯେତେବେଳେ କହେ କି
'ସେଇଟା ତୁମ ଆଖ୍ ଆଗରେ ଅଛି ପରା କ'ଣ
ଦେଖାଯାଉନି ?' ସେତେବେଳେ ଆମକୁ ଖରାପ ଲାଗେ ।
ଏମିତି କାହିଁକି ହୁଏ ? କାରଣ ଆମେ ସେତେବେଳେ
ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ଥାଉ, ଆମ ମନ ଅନ୍ୟତ୍ର ଥାଏ । ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ
ଥିବା ବେଳେ କେହି ଆମ ପାଖରେ ଥାଇ ଆମକୁ ଅନେକ
ଥର ତାକୁଥିଲେ, କିଛି କହୁଥିଲେ କି କିଛି ପଚାରୁଥିଲେ ବି
ଆମକୁ ଶୁଣାଯାଇନଥାଏ ।

୬. ଅଭିଭବ — ଅଭିଭବ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା
ଆକାନ୍ତ, ପରାଭୂତ, ଦମିତ, ଘୋଡ଼େଇ ହୋଇଯିବା । ଅନ୍ୟ

ପଦାର୍ଥର ତୀକ୍ର ଧୂନି, ପ୍ରକାଶ, ଗଣ ଆଦି ଦ୍ୱାରା ଦବିଯିବା ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସାମାନ୍ୟ ଧୂନି, ପ୍ରକାଶ, ଗଣ ଆଦି ଜଣାଯାଇନଥାଏ । ଯଥା— ବଂଶାର ମଧ୍ୟର ମୁଞ୍ଚନା ତୋଳର ଭଜ ଦୂମ ଦୂମ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭୂତ ହୋଇଯିବା କାରଣରୁ ଶୁଣାଯାଇ ନଥାଏ । ଘର ଆଗ ଦେଇ ବାହା-ରୋକ୍ଷାଣି ଯାଉଥିବା ବେଳେ ସେ ବାଦ୍ୟର ତୀକ୍ର ଧୂନିରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇଯିବା ଯୋଗୁଁ ସେ ସମୟରେ ଘଢ଼ିର ଟିକ-ଟିକ ଶବ୍ଦ ଶୁଣାଯାଇ ନଥାଏ । ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ତାରାଗୁଡ଼ିକ ଆକାଶରେ ସବୁବେଳେ ଥାଆନ୍ତି । ରାତିରେ ତ ସେଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ଦେଖାଯାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଦିନବେଳେ ଆମକୁ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ କାହିଁକି ? କାରଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମର ନିକଟରେ ଥିବାରୁ ଓ ଅନ୍ୟ ତାରାଗୁଡ଼ିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ବହୁ ଦୂରରେ ଥିବାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶରେ ଆମ ଆଖିରୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ଅଭିଭୂତ, ନିଷ୍ଠା ହୋଇଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ ଦିନବେଳେ ଅନ୍ୟ ତାରାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଯାନ୍ତି ନାହିଁ । ଦିନ ଦିପ୍ପହରରେ ପ୍ରତର୍ଣ୍ଣ ଖରାରେ ଜଳତା ଅଙ୍ଗାର କି ଜଳୁଥିବା ଦାପ ରଖିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଳୋକରେ ନିଷ୍ଠା ହୋଇଯିବା ହେତୁ ଟିକିଏ ଦୂରରୁ ଦେଖିଲେ ଅଙ୍ଗାର କି ଦୀପରେ ନିଆଁ ଥିବା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

୮. ସମାନ-ଅଭିହାର — ସମାନ-ଅଭିହାର ଅର୍ଥାତ୍ ସଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ ସହ ସମ୍ଭିତ ହୋଇଯିବା, ନିଜର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରିଚୟ ହଜାଇଦେବା । ଯଥା— ଗାର କ୍ଷୀରରେ ମଇଁଷ୍ଟ କ୍ଷୀର ମିଶାଇଦେଲେ ତା'ର ଆଉ ଅଳଗା ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵାରା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ପାଲୁଆରେ ମଇଦା ମିଶାଇଦେଲେ ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ମହୁରେ ଚିନିସିରା କି ଗୁଡ଼ିସିରା ଲୋକେ ମିଶାଇଦିଅନ୍ତି ଜଣା ନ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ।

ଏଣୁ ଏ କଥା କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ କି ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ, ଛନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ହେଉନାହିଁ ତାହାର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵାରା ନାହିଁ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଦେଖାଯାଉଛନ୍ତି କି ? ଦେଖାଯାଉନାହାନ୍ତି । ପବନ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି ବୋଲି ଆମେ ମାନୁଷେ । କିନ୍ତୁ ପବନ ବି ତ ଆଖିରେ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକୀୟ ତରଙ୍ଗ (Electro-magnetic wave),

ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି, ମହାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଆଦି ଏମିତି ବହୁତ ଜିନିଷ ଅଛି ଯେଉଁଠା କି ଆଖିରେ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍, ପ୍ରୋଟୋନ୍, ନିଉଟ୍ରନକୁ ମଧ୍ୟ ଆଜି ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖାଯାଇପାରିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ସ୍ଵାକାର କରୁଛେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵକୁ । ଏଣୁ ଯେହେତୁ ଦେଖାଯାଉନଥିବା ସଭେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପଦାର୍ଥର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵ ଅଛି ସେଥିପାଇଁ ‘ଯେହେତୁ ଆମା ଦେଖାଯାଉନାହିଁ, ତେଣୁ ଆମା ନାହିଁ’ ବୋଲି ଆପଣଙ୍କର ଏ କଥନ ଆମାର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିପାରୁନାହିଁ । ଯେହେତୁ ଆମାର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇପାରୁନାହିଁ, ତେଣୁ ଆମାର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵ ସିନ୍ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ହେଉନଥିବା ପଦାର୍ଥର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵକୁ ଆମେ କେମିତି ସ୍ଵାକାର କରୁଛେ ? ସେଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟରୁ । ଆମକୁ ଚୁମ୍ବକଟି ତ ଦେଖାଯାଉଛି; କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଥିବା ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତି ତ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ତଥାପି ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତିକୁ ଆମେ କାହିଁକି ସ୍ଵାକାର କରୁଛେ ? କାରଣ ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ କୌଣସି ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଆକର୍ଷଣ ନ କଲେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଆପେ କୁଆଡ଼େ ଆକର୍ଷଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ଚୁମ୍ବକ ଏଇଠି ଏବଂ ଲୁହା ତା'ରୁ ଟିକିଏ ଦୂରରେ, ସେଇଠି ଅଛି । ଲୁହା ଚୁମ୍ବକ ଆଡ଼କୁ ଗାଣିହେଲା କେମିତି ? ତେଣୁ ଏହି ଚୁମ୍ବକ ଓ ସେହି ଲୁହା ଭିତରେ କିଛି ଗୋଟିଏ ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ନିଷ୍ଠିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି । ଯେହେତୁ ଚୁମ୍ବକଟି ଲୁହାଠାରୁ କିଛି ଦୂରରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଇଠି ଲୁହାଟିକୁ ଗାଣି ଦେଉଛି । ଏଣୁ ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତି ଆଖିକୁ ଦେଖାଯାଉନଥିଲେ ବି ନିଷ୍ଠିତ ରୂପେ ଚୁମ୍ବକ ଓ ଲୁହା ଭିତରେ କାମ କରୁଛି । ତେଣୁ ସେ ଲୁହାକୁ ଗାଣୁଛି । ଏଥିପାଇଁ ଆମେ ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତିକୁ ସ୍ଵାକାର କରୁଛେ । ଅଥବା, ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଲୁହା ଧରିଲେ, ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଚୁମ୍ବକ ଧରିଲେ ତା' ପାଖରେ । ହାତରେ ଆମେ ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ କରୁଛେ, ଯେ ତାକୁ ଗାଣୁଛି । ଆଖିକୁ ଦେଖା ନ ଗଲେ ବି ଯେମିତି ଚୁମ୍ବକର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଚୁମ୍ବକର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଅଛି ବୋଲି ସ୍ଵାକାର କରୁଛେ, ସେମିତି ଆଖିକୁ ଦେଖା ନ ଗଲେ ବି ଆମା ଶରୀରରେ ଥିଲା ବେଳେ ଶରୀରରେ ବିବିଧ କ୍ରିୟା

ହେଉଥିବା ଏବଂ ଆମ୍ବା ଶରୀରରୁ ପଳେଇଗଲା ପରେ
ସେସବୁ କ୍ରିୟା ହେଉନଥିବା କାରଣରୁ ଆମ୍ବାର ଅସ୍ତିତ୍ବକୁ
ସ୍ଵାକାର କରାଯିବା ଉଚିତ । ଏହି ର୍କଙ୍କୁ ଆମ୍ବାର ଅସ୍ତିତ୍ବର
ହେତୁ ରୂପେ ମହର୍ଷ କପିଳ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି—

ଦେହାଦିବ୍ୟତିରିକୋଃସୌ ବୈଚିତ୍ର୍ୟାତ୍ ।

(ସାଂଖ୍ୟ. ୭: ୨)

(ଅସୌ) ସେ ଆମ୍ବା (ଦେହାଦିବ୍ୟତିରିକ୍ଷଣ) ଦେହ
ଆଦି ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହ, ଜନ୍ମିଯ, ଅନ୍ତଃକରଣ ଆଦି ଠାରୁ
ଭିନ୍ନ । କାହିଁକି ? (ବୈଚିତ୍ର୍ୟାତ୍) ବିଲକ୍ଷଣ ହୋଇଥିବାରୁ
ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣ-ଧର୍ମ ଆଦିରେ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ।

ଆମ୍ବା ଦେହରେ ଥାଇ ସୁନ୍ଦା ଦେହ, ଅନ୍ତଃକରଣ,
ଜନ୍ମିଯ ଆଦି ଠାରୁ ସ୍ଵରୂପତଃ ଭିନ୍ନ । କିପରି ଭିନ୍ନ ? ଦେହ
ତ ବାଲ୍ୟ, କୌଶୋର, ଯୌବନ, ବାର୍ଷକ୍ୟ ଆଦି ପରିଶାମ,
ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଶରୀରରେ ବାଲ୍ୟ ଆଦି
ବିବିଧ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବାର
କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇନଥାଏ, ଏ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ମଧ୍ୟରେ ‘ମୁଁ ଅଛି’, ‘ମୁଁ ସେମିତି ଅଛି’ ଏ ପ୍ରତିତି ଏକା
ଭଲି ରହିଥାଏ । ପିଲାବେଳ ଶରୀର ବାର୍ଷକ୍ୟରେ ପୂର୍ବ
ବଦଳି ଯାଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଆମକୁ ପିଲାବେଳେ ୪-୭
ବର୍ଷ ବୟସରେ ଦେଖୁଥିବା ଲୋକ ୪୦-୫୦ ବର୍ଷ ପରେ
ବାର୍ଷକ୍ୟରେ ଦେଖୁଲେ ଆଦୋ ଚିହ୍ନିପାରି ନଥାଏ । କିନ୍ତୁ
ଆମକୁ ତ କେବେ ଅନୁଭବ ହୁଏନାହିଁ ଯେ ପିଲାବେଳେ
ମୁଁ ଆଉ ଜଣେ ଥିଲି ଏବଂ ବୁଡ଼ା ବେଳେ ମୁଁ ଆଉ ଜଣେ
ବୋଲି । ଆମର ହାତ-ଗୋଡ଼ କଟିଗଲେ ‘ମୁଁ କଟିଗଲି’,
, ‘ମୁଁ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଗଲି’ ଏପରି ଅନୁଭବ ଆମର ହୁଏ
ନାହିଁ । ଆମେ ଘଷା-ଘଷି ହୋଇ ଗାଧୋଉଛେ । ମଇଲା
ସହ ଆମ ଦେହରୁ ବହୁ ଜୀବକୋଷ (ସେଲ) ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଦିନ
ଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଆମକୁ କ’ଣ କେବେ ଅନୁଭବ ହେଉଛି କି
ଯେ ମୁଁ ସରି-ସରି ଯାଉଛି ବୋଲି ? ସେହିପରି ଆମ ଆଖି
ଫୁଟିଗଲେ କି ଶ୍ରବଣ-ଶଙ୍କି ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲେ ମୋର ସଭାରୁ
କିଛି କମିଶଲା ଏଭଳି ଅନୁଭୂତି ଆମର ହୁଏ ନାହିଁ । ଦେହ,
ଜନ୍ମିଯ ଆଦି ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଜଡ଼, ପରିଶାମୀ ଓ ନଶ୍ଵର;

କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବା ଚେତନ, ଅପରିଶାମୀ ଓ ନିତ୍ୟ । ଦେହାଦି
ପଦାର୍ଥ ଭୋଗ୍ୟ ଅଥବା ଭୋଗର ସାଧନ; କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବା
ଭୋକା । ମୃତ ଶରୀରରେ ରୂପ, ସର୍ବ ଆଦି ଦେହ-ଧର୍ମ ଓ
ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ବିଲକ୍ଷଣ ଅର୍ଥାତ୍ ତା’ରୁ ଅଳଗା
ସ୍କୁର୍ତ୍ତ, କହିବା, ବିଚାର କରିବା, ଜାଣିବା ଆଦି ଆମ୍ବ-ଧର୍ମ
ନ ଥାଏ । ଏସବୁ ଜାବିତ ଶରୀରରେ ହିଁ ରହିଥାଏ । ମୃତ
ଦେହ ଓ ଜୀବିତ ଦେହ ମଧ୍ୟରେ ବାହ୍ୟ ଧର୍ମ ସମାନ
ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜୀବିତ ଦେହରେ ଥିବା ସ୍କୁର୍ତ୍ତ, କହିବା,
ଶୁଣିବା, ଦେଖିବା, ବିଚାର କରିବା, ଜାଣିବା ଆଦି ବିଲକ୍ଷଣ
ଧର୍ମ ଆମ୍ବାର ଅସ୍ତିତ୍ବକୁ ସିଙ୍ଗ କରେ ।

ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵତ୍ତୁରେ ସେ ଆମ୍ବାର
ଅସ୍ତିତ୍ବର ଦିତ୍ୟୀୟ ହେତୁ ବି ଦେଉଛନ୍ତି—

ଷଷ୍ଠୀବ୍ୟପଦେଶାଦପି । (ସାଂଖ୍ୟ. ୮:୩)

(ଷଷ୍ଠୀବ୍ୟପଦେଶାତ୍) ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର
ଯୋଗ୍ୟ (ଅପି) ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର
ହେଉଥିବା ଯୋଗ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେହ ଆଦି ଠାରୁ ଏକ ଅଳଗା
ସଭା ଚେତନ ଆମ୍ବା ଥିବା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର କ’ଣ ଏବଂ ଏହାଦ୍ୱାରା
କିପରି ଆମ୍ବାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ? ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର
ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ସମୟ ପଦ ପାଇଁ । ସମୟ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ-
ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥାଏ । ସମୟ ପାଇଁ ଅନ୍ୟନ
ପକ୍ଷେ ୨ ଟି ପଦାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ । କେବଳ ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ
ଥିଲେ ସମୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ମୋର, ତୁମର, ଆମର, ତାହାର,
ସେମାନଙ୍କର ଆଦି ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର ପଦ । ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର
ଏସବୁ ଶକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗ ହେଉଥିବାରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି କି ଦୁଇଟି
ସଭା ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ‘ମୋର’ ଶକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗ କଲାବେଳେ
ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ଯାହାକୁ ମୋର କୁହାଯାଉଛି ତାହା ଅଳଗା
ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଯିଏ କହୁଛି ସିଏ ଅଳଗା ସଭା । ଆମେ
କହୁଛେ କି ‘ମୋର ଘଢ଼ି ସୁନ୍ଦର’ । ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଉଛି
ଯେ ମୁଁ ଅଳଗା ସଭା ଓ ଘଢ଼ି ମୋତାରୁ ଅଳଗା ପଦାର୍ଥ ।
‘ମୋ କଲମ ଭଲ ଲେଖୁନି’ ବୋଲି କହିଲେ ମଧ୍ୟ ସକ୍ଷତି
ଜଣାଯାଉଛି କି ମୁଁ ଅଳଗା ସଭା ଓ କଲମ ମୋତାରୁ ଏକ

ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ । ସେହିପରି ‘ମୋ ଚପଲ’, ‘ମୋ ଛତା’, ‘ମୋ ବସ୍ତା’, ‘ମୋ ଗାଡ଼ି’ କହିଲେ ଚପଲ, ଛତା, ବସ୍ତା, ଗାଡ଼ି ଠାରୁ ମୁଁ ଅଳଗା ସବା । ଏହିଭଳି ‘ମୋର ହାତ’, ‘ମୋ ଆଖୁ’, ‘ମୋ ନାକ’, ‘ମୋ କାନ’ ଆଦି କହିଲେ ହାତ, ଆଖୁ, ନାକ, କାନ ଆଦି ଅଳଗା ଓ ମୁଁ ଅଳଗା ତେଉ । ସେମିତି ‘ମୋର ମନ ଠିକ୍ ନାହିଁ’, ‘ମୋ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ’ ବୋଲି କହିଲେ ମୁଁ ଅଳଗା ସବା ଏବଂ ମନ, ଦେହ ମୋଠାରୁ ଅଳଗା ପଦାର୍ଥ । ଯଦି ମୁଁ ହିଁ ମନ କି ଦେହ, ତେବେ ‘ମୋର ମନ’, ‘ମୋ ଦେହ’ ବୋଲି ମୁଁ କେମିତି କହୁଛି ? ମୁଁ ଯଦି ମନ କି ଦେହ ହୋଇଥାନ୍ତି ତେବେ ମୁଁ କ’ଣ କହିଥାଆନ୍ତି କି ‘ମୋ ମନ ଭଲ ନାହିଁ’, ‘ମୋ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ’ ବୋଲି ? ସେତେବେଳେ ‘ମୁଁ ମନ ଭଲ ନାହିଁ’, ‘ମୁଁ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ’ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ‘ମୋ ମନ ଭଲ ନାହିଁ’, ‘ମୋର ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ’ କହୁଥିବାରୁ ନିଷ୍କର୍ଷ ବାହାରୁଛି କି ମୁଁ ମନ ନୁହେଁ କି ମୁଁ ଦେହ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ମନଠୁ ବି ଅଳଗା ସବା ମୋର ଅଛି । ‘ତା’ର ବୁଦ୍ଧି ଠିକ୍ ନାହିଁ’ ଅର୍ଥାତ୍ ସିଏ ଆଉ ଜଣେ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ଆଉ ଏକ ପଦାର୍ଥ । ଏହିଭଳି ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତିର ବ୍ୟବହାରରୁ ବି ଜଣାଯାଉଛି ଯେ ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଜନ୍ମିଯ, ଶରୀର ଆଦିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସବା ଅଛି ଶରୀରରେ । ସେ ହେଉଛି ଆମା । ଅତେବ ଆମାର ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ଅଛି ।

ଆମାର ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ସପକ୍ଷରେ ମହର୍ଷ କପିଳ ଆଉ ଏକ ହେତୁ ଦେଉଛନ୍ତି—

ସଂହଚପରାର୍ଥଦ୍ୱାତ୍ର । (ସାଙ୍ଖ୍ୟ. ୧:୧୪୦)

ସଂହତ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂଘାତ, ସମୁଦାୟ, ସମୂହ ପରାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ ପାଇଁ ହୋଇଥିବା କାରଣରୁ ଶରୀର ଆଦି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଏକ ସବା ଆମା ଅଛି ।

ପ୍ରକୃତି ସତ୍ତ୍ଵ, ରଜ, ତମ - ଏ ତିନୋଟିର ସଂଘାତ ଅର୍ଥାତ୍ ସମାହାର, ସମୁଦାୟ ଅଟେ । ଏଣୁ ପ୍ରକୃତିରୁ ନିର୍ମିତ ସକଳ ସଂସାର ସଂଘାତ ଅଟେ । ଶରୀର, ଜନ୍ମିଯ,

ଅନ୍ତଃକରଣ ଆଦି ପ୍ରକୃତିରୁ ତିଆରି ହୋଇଥିବାରୁ ଏବା ମଧ୍ୟ ସଂଘାତରୂପ ଅଟେ । ସଂସାରରେ ଯାହା କିଛି ସଂଘାତ-ସମୁଦାୟ ଦେଖାଯାଏ, ସେବୁ ସ୍ବାର୍ଥ(ସ୍ବା+ଅର୍ଥ) ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜ ପାଇଁ ହୋଇନଥାଏ । ଯଥା— ଖଟ-ଶେଷ, ଲୁଗ-ପଟା, ଜୋତା-ଛତା, ଖାଦ୍ୟ-ପାନୀୟ, ଘର-ଦ୍ୱାର, ପାଣି-ପବନ ଇତ୍ୟାଦି । କାରଣ ଏବା ଅଚେତନ, ଜଡ଼ । ଏବା ଭୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଅଟନ୍ତି, ଭୋକ୍ତା ନୁହନ୍ତି । ପାଣି ପାଇଁ ପାଣିର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ କି ପବନ ପାଇଁ ପବନର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଏବା ପଦାର୍ଥ ପରାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନ ସିଙ୍ଗ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଅତଃ ସ୍ବାକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ଯାହା ପାଇଁ ଏ ଶରୀର ଆଦି ସଂହତ ପଦାର୍ଥ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ମିତ ରୂପେ ସେହି ‘ପର’ ଏବା ବୁଦ୍ଧିରୁ ବିଲକ୍ଷଣ ଅସଂହତ, ଅବିକାରୀ, ଚେତନ ତେବେ ଆମା ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ପ୍ରକୃତିର ଏ ଅନନ୍ତ ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥର ସାର୍ଥକତା ସେତେବେଳେ ଅଛି, ଯଦି ଏବାର ଉପଯୋଗ କରୁଥିବା ଚେତନ ତେବେ ଆମାର ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ଅଛି । ଏହିପରି ଭାବେ ଭୋଗ୍ୟ ଅଚେତନ ସଂଘାତରୂପ ପ୍ରକୃତି ଠାରୁ ବିଲକ୍ଷଣ ଭୋକ୍ତା ଚେତନ ଆମାର ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ଆମାର ଅଣ୍ଡିତ୍ତର ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵରୂପ ମହର୍ଷ କପିଳ ଅନ୍ୟ ଏକ ହେତୁ ଦେଇଛନ୍ତି—

ଅଧିଷ୍ଠାନାକେତି ।

(ସାଙ୍ଖ୍ୟ. ୧:୧୪୭)

(ଚ) ଏବଂ (ଅଧିଷ୍ଠାନାତ) ଶରୀରାଦିର ଅଧିଷ୍ଠାନ (ଅଧିଷ୍ଠାତା) ହୋଇଥିବାରୁ (ଇତି) ଏହିପରି ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରାଦିର ଅଧିଷ୍ଠାତା ହୋଇଥିବାରୁ ଶରୀରାଦି ଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଚେତନ ତେବେ ଆମା ଅଛି ।

ଏ ସକଳ ତ୍ରିଗୁଣାମକ ଜଗତ ଅଚେତନ, ଜଡ଼ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ଅନ୍ୟ କେହି ଜଣେ ଚେତନ ଅଧିଷ୍ଠାତା(ସଞ୍ଚାଳକ, ନିଯନ୍ତ୍ରକ) ଥାଆନ୍ତି ଯିଏ କି ସେଥିରେ ଗତି ଆଦି ଦେଇଥାନ୍ତି, ଗତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଦି କରିଥାନ୍ତି । ଯେମିତିକି ଗାଡ଼ି, ମୋର, ରେଳ, ଜାହାଜ ଆଦିର

ଅଧ୍ୟାତା (ନିଯମକ, ଚାଳକ) ଥାଅନ୍ତି । ବିନା ଚାଳକରେ ଯାନ-ବାହନ ଆଦିର ଗତି ଆରମ୍ଭ, ଗତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଦିଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ଗତି ବନ୍ଦ ଆଦି ହୋଇପାରିନଥାଏ । ଗାଡ଼ି-ମୋଟର ଆଦି ତ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ; କିନ୍ତୁ ସେ ଅଧ୍ୟାତା ଯାନ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଚେତନ ସଭା ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେହିପରି ବୁଦ୍ଧି(ମହତ୍ତ୍ଵ) ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସ୍କୁଲଭୂତନିର୍ମିତ ଶରୀର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେସବୁ ସଂଘାତ ଅଛି ସେଥବୁ ଜଡ଼ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ଚେଷ୍ଟା(ପ୍ରୟମ୍ଭ) ନିମିତ୍ତ ସକଳ ଚେଷ୍ଟା(କର୍ମ)ର ସଞ୍ଚାଳକ ରୂପେ କୌଣସି ଚେତନ ଅଧ୍ୟାନ(ଅଧ୍ୟାତା) ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତାକୁ ଜୀବାମା କୁହାଯାଏ । ଅତଃ ଶରୀରରେ ଅଧ୍ୟାତା ରୂପେ ଆମାର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵାରା ସିଦ୍ଧ ।

ଆମାର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵାରା ସପକ୍ଷରେ ସେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ହେତୁ ଦେଇଛନ୍ତି—

ଭୋକ୍ତ୍ତଭାବାତ୍ ।

(ସାଂଖ୍ୟ. ୧:୧୪୩)

ଭୋକ୍ତ୍ତା ଭାବ ଯୋଗୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଭୋକ୍ତ୍ତା ହୋଇଥିବାରୁ । ଭୋକ୍ତ୍ତା ହୋଇଥିବା ହେତୁ ଶରୀରାଦି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଚେତନ ତତ୍ତ୍ଵ ଆମା ଅଛି ।

ସମସ୍ତ ତ୍ରିଗୁଣାମକ ସଂସାର ଭୋଗ୍ୟ ଅଟେ — ‘ପ୍ରକାଶକ୍ରିୟାସ୍ଥିତିଶୀଳଂ ଭୂତେହ୍ରିୟାମାନକଂ ଭୋଗା-ପବର୍ଗାର୍ଥଂ ଦୃଶ୍ୟମ’ (ଯୋଗ. ୨:୧୮) । କୌଣସି ଭୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ସେତେବେଳେ ସଫଳ ହୋଇଥାଏ ଯଦି ତା’ର କେହି ଭୋକ୍ତ୍ତା ଥାଏ । ଭୋଗ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଭୋକ୍ତ୍ତା ହୋଇପାରି ନଥାଏ । ଯଥା— ଭାତ-ଡାଲି, ଫଳ-ମୂଳ ଆଦି ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ନିଜକୁ ଖାଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ପାଣି ନିଜକୁ ପିଲପାରେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏ ଭୋଗ୍ୟ ସଂସାରକୁ ଭୋଗ କରୁଥିବା ଭୋକ୍ତ୍ତା ରୂପେ ପ୍ରକୃତିରୁ ଭିନ୍ନ ଚେତନ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ସାକାର କରିବାକୁ ହେବ । ଚେତନ ତତ୍ତ୍ଵ ଛିଶ୍ଵର ବି ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଛିଶ୍ଵରଙ୍କର କୌଣସି ଭୋଗ ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥିବାରୁ ସିଏ ଏ ସଂସାରର ଭୋକ୍ତ୍ତା ନୁହନ୍ତି । ଅତଃ ପରିଶେଷ ନ୍ୟାୟ ଅନୁସାରେ ଚେତନ ଜୀବାମା ହିଁ ଭୋକ୍ତ୍ତା ହୋଇଥାଏ । ପୂର୍ବ ସୂତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି — ‘ଚିଦବସାନୋ

ଭୋଗୀ’ (ସାଂଖ୍ୟ. ୧:୧୦୪) — ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଆଦିର ଅନୁଭୂତି ହେଲା ଭୋଗ ଏବଂ ଏ ଭୋଗ ବା ଅନୁଭୂତିର ଅବସାନ ଅର୍ଥାତ୍ ସମାପ୍ତି ଚେତନ ଜୀବାମାଠାରେ, ଜୀବାମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚି ହୋଇଥାଏ ।

ମହର୍ଷି କପିଳ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାରେ ମଧ୍ୟ ଏ କଥାକୁ ବୁଝାଇଛନ୍ତି—

**ପ୍ରଧାନସୃଷ୍ଟିଃ ପରାର୍ଥଂ ସ୍ଵତୋଃପ୍ୟଭୋକ୍ତ୍ତଭାଦୁ-
ସ୍ତ୍ର୍କୁଳୁମବହନବତ୍ ।** (ସାଂଖ୍ୟ. ୩:୪୮)

(ପ୍ରଧାନସୃଷ୍ଟିଃ) ପ୍ରକୃତିରୁ ପରିଶତ(ରୂପାନ୍ତରିତ) ଜଗତ (ପରାର୍ଥମ) ଅନ୍ୟ(ଆମା) ପାଇଁ (ଅପି) ହିଁ ଅଟେ, (ସ୍ଵତ୍ଥ) (ପ୍ରକୃତି) ସ୍ଵୟଂ(ନିଜେ ନିଜର) (ଅଭୋକ୍ତ୍ତଭାଦୁ) ଭୋକ୍ତ୍ତା ହୋଇନଥିବାରୁ, (ଉତ୍ସ୍କୁଳୁମବହନବତ୍) ଓଟ କେଶର ବୋହିବା ଭଳି ।

ଚେତନ ହିଁ ଭୋକ୍ତ୍ତା ହୋଇପାରିଥାଏ । ଅଚେତନ କଦାପି ଭୋକ୍ତ୍ତା ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତି ଜଡ଼ । ତେଣୁ ପ୍ରକୃତି ଭୋକ୍ତ୍ତା ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ପ୍ରକୃତି ଅଭୋକ୍ତ୍ତା । ଏଣୁ ପ୍ରକୃତିରୁ ଜଗତର ରଚନା ନିଜ ପାଇଁ ନ ହୋଇ ପରାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଚେତନ ଆମା ପାଇଁ ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ଯେମିତିକି ଓଟ କେଶର ବୋହିଥାଏ, ବୋଝ ବୋହି ଏକ ସ୍ଵାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଵାନକୁ ନେଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ତା’ର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ପାଇଁ ହୋଇନଥାଏ । ଏହା ତା’ର ମାଲିକ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ହୋଇଥାଏ, ଯିଏ କି କେଶରର ଉପଯୋଗ କରେ । ଓଟର କାମ କେବଳ ବୋଝ ବୋହିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମିତି । ଓଟର ମାଲିକ କେବଳ ପ୍ରେରକ ମାତ୍ର । କେଶରର ଉପଭୋକ୍ତ୍ତା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ଏଠାରେ ଓଟର ଉଦାହରଣ କେବଳ ତା’ର ପରାର୍ଥ ପ୍ରବୃତ୍ତି(କାର୍ଯ୍ୟ)ର ସମତା ଆଧାରରେ ଦିଆଯାଇଛି କି ଓଟ ଯେପରି ଅନ୍ୟର ପ୍ରେରଣାରେ ଅନ୍ୟ ପାଇଁ କେଶରର ବୋଝ ବୋହିଥାଏ, ସେହିପରି ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟ ଛିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ଜୀବମାନଙ୍କ ଭୋଗ-ଅପବର୍ଗ ନିମନ୍ତେ ସୃଷ୍ଟି ରୂପରେ ପରିଣାମ ହୋଇଥାଏ ।

ଆମାର ଅଣ୍ଟିଦ୍ଵାରା ସପକ୍ଷରେ ତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ହେତୁ ହେଲା—

କୈବଲ୍ୟାର୍ଥଂ ପ୍ରବୃତ୍ତେଷ । (ସାଂଖ୍ୟ. ୧:୧୪୪)

(ଚ) ଏବଂ (କୈବଲ୍ୟାର୍ଥମ) କୈବଲ୍ୟ ନିମିତ୍ତ(ପ୍ରବୃତ୍ତେ) ପ୍ରବୃତ୍ତି କାରଣରୁ । ଅର୍ଥାତ୍ କୈବଲ୍ୟ ବା ମୋକ୍ଷ ନିମିତ୍ତେ ପ୍ରବୃତ୍ତିଦେଖାଯାଉଥିବା କାରଣରୁ ଶରୀରାଦି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଆମାର ଅନ୍ତିତ ଅଛି ।

କୈବଲ୍ୟର ଅର୍ଥ ମୋକ୍ଷ, ସଭ୍ବାଦି ଗୁଣ ସହ ଅସମ୍ଭବ ରୂପେ କେବଳ ଚେତନ ତେବେ ଏକାକୀ ରହିବା ଏବଂ ସ୍ଵରୂପରେ ସ୍ଥିତ ରହିବା — ‘ପୂରୁଷାର୍ଥଶୂନ୍ୟାନାଂ ଗୁଣାନାଂ ପ୍ରତିପ୍ରସବଃ କୈବଲ୍ୟଂ ସ୍ଵରୂପପ୍ରତିଷ୍ଠା ବା ଚିତ୍ତଶକ୍ତିରିତି’ (ଯୋଗ. ୪:୩୪) । ଏହାକୁ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନରେ ‘ଅତ୍ୟନ୍ତପୂରୁଷାର୍ଥ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି — ‘ଅଥ ତ୍ରୁଦିଧଦୂଃଖାତ୍ୟନିର୍ମିତପୂରୁଷାର୍ଥଃ’ (ସାଂଖ୍ୟ. ୧:୧) । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆମା ଦୁଃଖରୁ ଉତ୍ତର ପାଇବାକୁ ଚାହେଁ ।

ଅତଃ ମୋକ୍ଷ(ଦୁଃଖରୁ ଉତ୍ତର ସ୍ଥିତି) ନିମିତ୍ତ ସିଏ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ, ସିଏ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଦୁଃଖାଦ୍ୟାମ୍ବକ ପ୍ରକୃତି ଠାରୁ ଅଳଗା ତେବେ ହୋଇଥିବ । କାରଣ ସୁଃଖାଦିଷ୍ଵରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତି ନିଜ ସ୍ଵରୂପରୁ ଅଳଗା ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ଅତଃ ସେହି ତେବେ ତ୍ରୁଦିଧଦୂଃଖାତ୍ୟନିର୍ମିତ ଚେତନ ଜୀବାମ୍ବା ହିଁ ଅଟେ ।

ଏହିଭଳି ଭାବେ ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ମୃତି ଆଧାରରେ ତ୍ରୁଦିଧଦୂଃଖାତ୍ୟନିର୍ମିତ ପ୍ରକୃତି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଚେତନ ଆମାର ଅନ୍ତିତ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ।

କ୍ରମଶଃ....

ଉପସ୍ଥାପନା

ଡଃ. ଲକ୍ଷ୍ମିତମଞ୍ଜରୀ ସାହୁ
ଗାୟତ୍ରୀ ପାଣିଗ୍ରାହୀ



ବେଦସୁଧା :

ଆମେ କଲ୍ୟାଣ ମାର୍ଗର ପଥକ ହେଉ

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ସ୍ଵପ୍ନ ପନ୍ଦୁମନ୍ତୁ ଚରେମ ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରମସାବିବ ।

ପୁନର୍ଦୟତାଶ୍ଵତା ଜାନତା ସଂ ଗମେମହି ॥

(ରକ. ୪:୪୧:୧୫)

ଅନ୍ୟ — (ବୟମ) ସ୍ଵପ୍ନ ପନ୍ଦୁମ(ପନ୍ଦୁନମ) ଅନ୍ତୁ ଚରେମ ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରମସୌ ଇବ । ପୁନଃ ଦଦତା, ଅଶ୍ଵତା, ଜାନତା (ସହ) ସଂ ଗମେମହି ।

ଅର୍ଥ — ଆମେ (ସ୍ଵପ୍ନ) କଲ୍ୟାଣକାରୀ (ପନ୍ଦୁମ) ମାର୍ଗକୁ (ଅନ୍ତୁ ଚରେମ) ଅନ୍ତୁସରଣ କରୁଁ (ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରମସୌ) ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର (ଇବ) ସଦୃଶ । (ପୁନଃ) ପୁନଶ୍ଚ (ଦଦତା) ଦାନଶାଳ, (ଅଶ୍ଵତା) ଅହିସକ ତଥା (ଜାନତା) ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ (ସଂ ଗମେମହି) ସଜ୍ଜତି କରୁଁ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା — ଆମେ ସମସ୍ତେ ଏକ-ଏକ ଜୀବାମ୍ବା । ଆମେ ଅନନ୍ତ ପଥର ପଥକ । ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ କହନ୍ତି କି ଜୀବାମ୍ବାର ଏ ଯାତ୍ରା ଅନାଦି ଓ ଅନନ୍ତ; ଏ ଯାତ୍ରାର ଆଦି ନାହିଁ କି ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ଏହା ତ ଏକ ବୃତ୍ତ ଭଲି । ଜୀବାମ୍ବା ଅବିନଶ୍ଵର । କିନ୍ତୁ ଆମର ଏ ମଣିଷ ଶରୀର ନଶ୍ଵର । ମଣିଷ ଜନ୍ମ ହୁଏ ଏକ ଶିଶୁ ରୂପେ । ତା' ପରେ ସେ କିଶୋର, ଯୁବକ, ପ୍ରୌଢ଼, ବୃତ୍ତ ହୁଏ ଓ ଅନ୍ତରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେ । ସେମେକି ମତ ଅର୍ଥାତ୍ ଜହୁଦୀ, ଗ୍ରୋଷ ଓ ଲସଲାମ ମତ ଅନୁସାରେ ଜୀବନ ଏକ ସରଳ ରେଖା ଭଲି ଏକ ବିହୁରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ବିହୁରେ ଯାଇ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଏସବୁ ମତର ମାନ୍ୟତା ଯେ ଜୀବାମ୍ବାର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନରେ ପୁନର୍ଜନ୍ମର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସ୍ଵାକାର କରାଯାଇଛି । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର

ଶାଶ୍ଵତ ସନ୍ଦେଶ ହେଲା କି ମୃତ୍ୟୁରେ ଜୀବାମ୍ବାର ଯାତ୍ରାର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟେ ନାହିଁ । ଜନ୍ମ ହେଲେ ମୃତ୍ୟୁ ଯେପରି ନିଶ୍ଚିତ, ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ମଧ୍ୟ ସେପରି ନିଶ୍ଚିତ — ‘ଜାତସ୍ୟ ହି ଧୂବୋ ମତ୍ୟଧୂବଂ ଜନ୍ମ ମୃତସ୍ୟ ଚ’ (ଗାତ. ୨:୨୭) ।

ଏହି ଅନାଦି-ଅନନ୍ତ ଜୀବନ-ବୃତ୍ତର ଜନ୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ କାଳାବଧିକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବାମ୍ବା ଏକ ଶରୀର ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ହେବା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପୁନଃ ସେହି ଶରୀରରୁ ବିଯୁକ୍ତ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟକୁ ଜୀବନ କୁହାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବନର ଯାତ୍ରା ଅଛି । ଏହି ଯାତ୍ରାର ପଥକ ପଥ ଅନ୍ଦେଶଣ କରିବା ସ୍ବାଭାବିକ । ମଣିଷ ଆଗରେ ପଥ ଅନେକ । ସଂସାରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ଯେ କେହି ରାମଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ରୂପେ ପରିଚିତ ଦିଏ ତ କେହି କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ରୂପେ । କେହି ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଅନୁଗମନ କଥା କହେ ତ କେହି ମହାବୀରଙ୍କର । କେହି ଯାଶୁଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ତ କେହି ହଜରତ ମହମନଦଙ୍କର । ଏମାନଙ୍କ ନାମରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପନ୍ଦୁ-ସମ୍ପଦାୟ ସଂସାରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେ ସବୁରେ ଲୋକେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନାଦିରଶାହ, ଚେଣ୍ଡିଜ ଖାଁ, ତେମୁରଲଙ୍ଗ ଆଦିଙ୍କର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପନ୍ଦୁ-ସମ୍ପଦାୟ ତ ନାହିଁ । ତଥାପି ନିଜ ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ଆଧାରରେ ବନ୍ଦୁ ଲୋକ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଚାର୍ବିକଙ୍କ ପଥର ଅନୁଗାମାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସଂସାରରେ କମ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବା ସ୍ବାଭାବିକ ଯେ ରାମ, କୃଷ୍ଣ, ବୁଦ୍ଧ, ମହାବୀର, ଯାଶୁ, ମହମନ ଆଦିଙ୍କ ଜନ୍ମ ମଧ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ହୋଇନଥିଲା ସେତେବେଳେ

ବି ଏ ସଂସାର ଥିଲା, ଏ ସଂସାରରେ ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜ ଥିଲା । ତେବେ ସୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଏ ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜ କେଉଁ ପଥରେ ଗଠି କରିଆସୁଥିଲା, କାହାର ଅନୁସରଣ କରିଆସୁଥିଲା ? ଏପରିକି ସ୍ଵଯଂ ରାମ ଓ କୃଷ୍ଣ ମଧ୍ୟ କେଉଁ ପଥ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ, କେଉଁ ପଥର ପଥକ ଥିଲେ ? ଆମେ ବାନ୍ଧବରେ କାହାର ଅନୁଗମନ-ଅନୁସରଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆମ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ୟାଣ ସାଧୁତ ହେବ, ଆମ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ ? ଏ ସଂସାରରେ ଶାଶ୍ଵତ, ସମାତନ, ଚିରତନ ସର୍ବବିଧୁ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ମାର୍ଗ କେଉଁଟି ? ଯେଉଁ ପରମପିତା ପରମାତ୍ମା ମଣିଷଙ୍କୁ ଏ ସଂସାରରେ ଜନ୍ମ ଦେଇଛନ୍ତି ମଣିଷର ପରମକଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ସିଏ ହିଁ ମଣିଷର ଅନୁଗମନ ସମ୍ଭବରେ, ଜୀବନ-ପଥ ନିର୍ଭାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ବେଦର ଏ ମନ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ଵଷ୍ଟ ରୂପେ ମାର୍ଗପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି—

ସୃଷ୍ଟି ପନ୍ଥାମନ୍ତ୍ର ଚରେମ ସୂର୍ଯ୍ୟାଚନ୍ଦ୍ରମସାବିଦ ।
ପୁନର୍ଦଦତ୍ତାଦ୍ୱାତା ଜାନତା ସଂ ଗମେମହି ॥

ମନ୍ତ୍ରକୁ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରେ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରି ସଫଳତା ପୂର୍ବକ ଆମେ ବୁଝିପାରିବା—

୧. ସୃଷ୍ଟି ପନ୍ଥାମନ୍ତ୍ର ଅନୁଚରେମ — ଆମେ ସୃଷ୍ଟି (ସ୍ଵ + ଅଷ୍ଟି = ଉଭମ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇଥିବା) ମାର୍ଗର ଅନୁଗମନ କରିବା ଉଚିତ ।

୨. ସୂର୍ଯ୍ୟାଚନ୍ଦ୍ରମସୌ ଜବ — ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସଦୃଶ ।

୩. ପୁନଃ ସଂ ଗମେମହି — ପୁନଃ ଆମେ ସୃଷ୍ଟି ମାର୍ଗରେ ସାଥରେ ରହିବା, ସଙ୍ଗ କରିବା ତିନି ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର—

କ. ଦଦତା ଅର୍ଥାତ୍ ଦାନଶାଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ।

ଖ. ଅନ୍ଧତା ଅର୍ଥାତ୍ ଅହିସକ, ପରୋପକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ।

ଘ. ଜାନତା ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନବାନ୍, ବିଚାରଶାଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ।

୧. ସୃଷ୍ଟି ପନ୍ଥାମନ୍ତ୍ର ଅନୁଚରେମ — ଏହି ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡରେ କୁହାଯାଇଛି କି ଆମେ ‘ସୃଷ୍ଟି ପଥ’କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ଉଚିତ । ଏଠାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିବେଚନୀୟ ହେଲା ‘ସୃଷ୍ଟି ପଥ’ ମାନେ କ’ଣ ? ସୃଷ୍ଟି = ସ୍ଵ + ଅଷ୍ଟି । ସ୍ଵ = ଭଲ, ଉଭମ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଉତ୍ସୁକ୍ଷ, କଲ୍ୟାଣ ଆଦି । ଅଷ୍ଟି = ଅଟେ । ଅତଃ ସୃଷ୍ଟିର ଅର୍ଥ ହେଲା ଯାହା ଭଲ, ଉଭମ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଉତ୍ସୁକ୍ଷ, କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଅଟେ । ଅତଃ ‘ସୃଷ୍ଟି ପନ୍ଥା’ର ଅର୍ଥ ହେଲା କଲ୍ୟାଣ ପଥ ।

ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏହା ପ୍ରବଳ ଜଙ୍ଗା ଥାଏ ଯେ ଆମେ ସୁଖପ୍ରଦ, କଲ୍ୟାଣପ୍ରଦ ମାର୍ଗରେ, ଠିକ୍ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଚାଲୁ । ସାମାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ଥିବା ଲୋକଟିଏ ମଧ୍ୟ ଜାଣି-ବୁଝି, ନିଜ ବୁଦ୍ଧିର ବିବେଚନା ଆଧାରରେ ଭୁଲ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଯାଏ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି ତା’ର ସଦେହ ହୁଏ ଯେ ଯେଉଁ ମାର୍ଗରେ ସେ ଯାଉଛି ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ତେବେ ସେ ତୁରନ୍ତ ଅରକି ଯାଏ । ଆଉ ଯଦି ସେ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଯାଏ ଯେ ସେହି ମାର୍ଗ ବସ୍ତୁତଃ ଭୁଲ ତେବେ ସେ ତାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଦିଏ । ଏହା ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ନୈସରିକ ଜଙ୍ଗା । ଅବଶ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଅଭାବରୁ କେଉଁଟି ବାନ୍ଧବରେ ଠିକ୍ ମାର୍ଗ ଓ କେଉଁଟି ଭୁଲ ରାଷ୍ଟ୍ରା ତାହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ବହୁ ସମୟରେ ଭୁଲ ହୋଇଯାଏ । ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା ଯେ କାହାକୁ ବାନ୍ଧବରେ ‘ସୃଷ୍ଟି ପଥ’ ବା ଉଭମ, କଲ୍ୟାଣକାରୀ ମାର୍ଗ ବୋଲି ସ୍ବାକ୍ଷର କରାଯିବ ?

ଆମ ଜୀବନ କ’ଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ? ଆମ ଜୀବନରେ ବସ୍ତୁତଃ ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ କ’ଣ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ମହର୍ଷ ପତଞ୍ଜଳି ଦେଇଛନ୍ତି — ‘ଭୋଗାପର୍ବାର୍ଥଂ ଦୃଶ୍ୟମ’ (ୟୋଗ. ୨୧୮) — ଆମ ଜୀବନ ଭୋଗ ଓ ଅପବର୍ଗ ସକାଶେ, ଭୋଗର ସହଯୋଗରେ, ମାଧ୍ୟମରେ ଅପବର୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବ କର୍ମର ଫଳ ଭୋଗ କରିବା ସାଙ୍ଗକୁ ନିରତର ପୁରୁଷାର୍ଥ ପୂର୍ବକ ଅପବର୍ଗ, ମୁକ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଆମ ଜୀବନର ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିବା ହିଁ

ଜୀବନର ଯଥାର୍ଥ କଳ୍ୟାଣ । ଯେଉଁ ପଥରେ ଗତି କଲେ ଆମର ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିବ ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଉତ୍ତମ, ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ମାର୍ଗ, ସ୍ଵପ୍ତି ପଥ । ଏଣୁ ଆମେ ସ୍ଵପ୍ତି ପଥର ଅନୁଗମନ କରିବା ଉଚିତ । ଏହା ସେହି ପରମାମାପ୍ରଦତ୍ତ ପଥ ଯେଉଁ ପଥରେ କି ଆମ ପୂର୍ବରୁ ଲକ୍ଷ-ଲକ୍ଷ ମନୀଶୀ ଯାଇଥାରିଛନ୍ତି । ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁସ୍ଥତ, ଜଣଗର୍ବପ୍ରଦତ୍ତ ନୈସର୍ଗିକ ପଥର ଅନୁଗମନ-ଅନୁସରଣ କରିବା ବିଧେୟ ।

ସ୍ଵପ୍ତି-ପଥର ମୁଖ୍ୟତଃ ଣାଟି ଲକ୍ଷଣ— ୧. ଯେଉଁଥରେ ଗତି କରି ଲକ୍ଷ୍ୟମୁଳରେ ପହଞ୍ଚିବୁଏ । ୨. ଯାହା ଲଘୁତମ ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁଠୁ ଛୋଟ ହୋଇଥାଏ । ୩. ଯେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଚାଲିବା ସୁଗମ ହୋଇଥାଏ, କମରୁ କମ କଷ୍ଟ ମିଳିଥାଏ । ଗଧ ବି ବୁଝେ ଯେ ଯଦି ସିଧାରେ ଯାଇ ହେବ ତେବେ ବୁଲିବୁଲି ଦୂର ରାଷ୍ଟ୍ର ଦେଇ ନ ଯିବା ଉଚିତ । ଆମେ ସୁଗମ ଓ ଲଘୁତମ ମାର୍ଗକୁ ବି ଛାଡ଼ି ଦେବା ଯଦି ସେ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଯାଇ ଉଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବା ନାହିଁ । ଯଦି ମାର୍ଗ ଛୋଟ କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଗମ, କଣ୍ଠକାକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ସେପରି ରାଷ୍ଟ୍ର ଛାଡ଼ି ଲମ୍ବା ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଅତଃ ଯେଉଁ ପଥ ଆମ ଗନ୍ଧବ୍ୟ, ଆମ ଲକ୍ଷ୍ୟମୁଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କମ ଦୂରତ୍ବ ଅତିକ୍ରମ କରାଇ ଆମକୁ ନିର୍ବିଦ୍ଧରେ, ନିରାପଦ ଭାବେ ପହଞ୍ଚିଲଦିଃ ତାହା ସ୍ଵପ୍ତି ପଥ । ଏହି ତଥ୍ୟକୁ ମଣିଷର ହୃଦୟ-ପଚଳରେ ଅଙ୍କିତ କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏହି ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇଛି ତାହା ପ୍ରାକୃତିକ, ସର୍ବଦୃଷ୍ଟ, ବୈଜ୍ଞାନିକ । ତାହା ହେଲା—

୨. ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରମଣୌ-ଇବ — ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସଦୃଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେ ସ୍ଵପ୍ତିମାର୍ଗର ଅନୁଗମନ ଏପରି କରିବା ଉଚିତ ଯେପରି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵପ୍ତି-ମାର୍ଗରେ ଗତି କରନ୍ତି । ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି ଯେ ଆମେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର କଳ୍ୟାଣ ପଥର ଅନୁଗମନ ଭଳି କାହିଁକି ଅନୁଗମନ କରିବା ? ଏହାର ଉତ୍ତର ପାଇବାକୁ ହେଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର ସ୍ଵପ୍ତି ପଥର ଅନୁଗମନ

କିପରି ଅଟେ ଆମକୁ ଏହା ଉପରେ ବିଚାର-ଚିନ୍ତନ କରିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ଏଥରୁ ଆମେ ଆମ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବା ।

କ. ବୈଷମ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ ସମନ୍ବନ୍ଧ — ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଆମେ ନିର୍ଭିନ୍ନ ଦେଖୁ । ଦିନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ଓ ରାତିରେ ଚନ୍ଦ୍ର । ସୂର୍ଯ୍ୟ ବହୁତ ବଡ଼, ତା' ଭୁଲନାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ବହୁତ ଛୋଟ । ସୂର୍ଯ୍ୟ କେତେ ବଡ଼ ? ଆମ ଆଗ ଥରେ ଆମ ଗ୍ରହ ପୃଥିବୀର ବିଶାଳତା କଥା ଚିନ୍ତା କରିବା । ଏହା କେତେ ବିଶାଳ ! ଆମେ ତ ଏହାର ଏକ ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଂଶକୁ ହିଁ ଦେଖିପାରୁଛେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏ ବିଶାଳ ପୃଥିବୀଠୁ ୧୩ ଲକ୍ଷ ଗୁଣ ବଡ଼ । ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ର ? ଚନ୍ଦ୍ର ତ ପୃଥିବୀଠୁ ବି ବହୁତ ଛୋଟ । ଆକାରରେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ୪ ଭାଗରୁ ୧ ଭାଗ ଏବଂ ଉଚ୍ଚନରେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ୮୦ ଭାଗରୁ ୧ ଭାଗ । ଏତେ ବଡ଼ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଏତେ ଛୋଟ ଚନ୍ଦ୍ର । ଏ ଦ୍ୱାରି ପିଣ୍ଡ ଆକାଶରେ ଗତି କରନ୍ତି ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର ଆକାଶରେ ଯାତ୍ରା ଉପରେ ବିଚାର କରିବା । ଏ ଉତ୍ସବ ସାଥୀ ହୋଇ ଚାଲୁଥିବାର ଆମକୁ ଦେଖାଯାନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହୁଏ ସେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ର ଲୁଚିଯାଏ । ଆଉ ଯେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଦର୍ଶନ ହୋଇଥାଏ ସେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶନ କଷ୍ଟକର ହୋଇଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିଜସ୍ଵ ଆଲୋକ ଅଛି, ଚନ୍ଦ୍ରର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ବନ୍ଧ ଅଛି । ଏଣୁ ଆମେ ଦିନ ଓ ରାତିରେ ଏମାନଙ୍କ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ସହଯୋଗ ପାଇଥାଉ । ମନ୍ତ୍ରରେ ଏତଙ୍କାରା ଦର୍ଶାଯାଇଛି ଯେ ସଂସାରର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅସମାନତା ଅଥବା ବିଷମତା ରଖି ମଧ୍ୟ କେଉଁ ଭଲି ପରିଷର ସହ ସମନ୍ବନ୍ଧ ରଖିପାରନ୍ତି, ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟିର ସହଯୋଗ ପ୍ରାପ୍ତ କରିପାରନ୍ତି ।

ଏହା ତ ସମ୍ମ ଯେ ସଂସାରର କୌଣସି ୨ଟି ବନ୍ଦୁ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଏକା ଭଲି ନୁହୁନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ସମାନତା ଓ କିଛି ଅସମାନତା ଅବଶ୍ୟ ଥାଏ । ଯଦି କୌଣସି

୨ଟି ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ବି ବୈଶମ୍ୟ ନ ଥାଆନ୍ତା ତେବେ ତାହା ଦୁଇଟି ପଦାର୍ଥ କାହିଁକି ହୋଇଥାଆନ୍ତା ? ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ହିଁ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଅବଶ୍ୟ କେଉଁଠି ଅସମାନତା ମୁଲିତଃ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ ତ କେଉଁଠି ସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପେ ଥାଏ । ଆମ ଚତୁର୍ବାର୍ଷିକେ ଯେତେ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ଯେତେ ବୃକ୍ଷ-ବନଙ୍କି ଆଦି ଉଭିଦ ତଥା ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ-କୀଟ-ପତଙ୍ଗ-ମନୁଷ୍ୟ ଆଦି ଯେତେ ପ୍ରାଣୀ ଅଛନ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ ରହିଛି । ସବୁ ପ୍ରାଣୀ ଆମ ଜଙ୍ଗାନୁକୂଳ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ ସମ୍ପଦ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ; ସବୁ ମଣିଷ ଆମ ଭଲି ହେବା, ଆମ ଜଙ୍ଗାନୁକୂଳ କାମ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅତଃ ଏ ସଂସାରର ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବିବିଧ ଅସମାନତା ଥିବା ସାହେବ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମନ୍ୟର ସୂକ୍ଷ୍ମ ନିୟମକୁ ଆମେ ଅନୁଧାନ, ନିରାକଣ, ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ସେଥିରୁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ଆମ ଜୀବନକୁ ଯେତେ ସମ୍ଭବ ସମନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିବା ସେତେ ସୁଖୀ ହୋଇପାରିବା ।

୫. ଉଦୟଶୀଳତା— ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଭୟ ଅଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଉଚିତ ସମୟ ଆସିଲେ ସଂସାରର କୌଣସି ବିରୋଧୀ ଶକ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ପୁନଃ ଉଦୟକୁ ଅଟକାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ସଂସାରରେ ଉଦୟ-ଅଷ୍ଟ ତ ଚାଲିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟ ପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦୟଶୀଳତା ନିର୍ବାଧ । ଆମେ ମଧ୍ୟ ଉଦୟଶୀଳ ହେବା, ଜୀବନରେ ସକଳ ବାଧା-ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଅତିକ୍ରମ କରି ପୁନଃ ଉଠିବା ।

ଆମେ ଦେଖୁ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷରେ ଚନ୍ଦ୍ରର କଳା ହ୍ରାସ ପାଇଚାଲେ । ଏପରିକି ଅମାବାସ୍ୟାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଦୌ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ତଥାପି ଚନ୍ଦ୍ର ସଦା ନିରନ୍ତର ତା'ର ଗତି ନିରଳସ ଭାବେ ବଜାୟ ରଖିଥାଏ । ପରିଶାମରେ ପୁନଃ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର ଆଗମନ ହୁଏ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ, ଆଦୃତ ହୁଏ । ଚନ୍ଦ୍ର ଭଲି ଆମେ ମଧ୍ୟ ସଦା ଆଶା-ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ ମନରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦମରେ, ପ୍ରତିକୂଳ ସ୍ଥିତିରେ ମଧ୍ୟ ନିରନ୍ତର ତପ କରିଚାଲିବା, ପୁରୁଷାର୍ଥ କରିଚାଲିବା ତ

ଆମ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ କେବେ ନା କେବେ ପୁଣି ପୂର୍ଣ୍ଣମା ଆସିବ ଏବଂ ଆମେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଚନ୍ଦ୍ର ଭଲି ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଦରର ଜହାନାମୁଁ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆହ୍ଲାଦ ଓ ପ୍ରସନ୍ନତାର କାରଣ ହୋଇପାରିବା ।

୬. ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ବ-ସ୍ବ କଷରେ — ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ବୃତ୍ତରେ, ନିଜ କଷରେ, ସ୍ବ ସାମାରେ ଦୃଢ଼ତାପୂର୍ବକ ରହି ମିଲକି ଡେ ଗ୍ୟାଲେକସି (Milky way Galaxy) ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାଶଗଙ୍ଗା ବା ତାରକାପୁଞ୍ଜର କେନ୍ଦ୍ରକୁ ପରିକ୍ରମା କରେ । ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ନିଜ କଷପଥରେ, ବୃତ୍ତରେ ଦୃଢ଼ ଭାବେ ରହି ପୃଥିବୀକୁ ପରିକ୍ରମା କରେ । ଆମେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଦା ସ୍ବ ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ରହିବା, କେବେ ମଧ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅତିକ୍ରମଣ କରିବା ନାହିଁ, ଅମର୍ଯ୍ୟାଦିତ ଆଚରଣ କରିବା ନାହିଁ ।

୭. ଆକର୍ଷଣ — ଲୁହା ଚୁମ୍ବକ ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷଣ ହୋଇ ଆସେ । କାରଣ ଚୁମ୍ବକ ନିଜ ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିରେ ଲୁହାକୁ ଟାଣି ଆଣେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଭୟର ଆକର୍ଷଣ ଅଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମଗ୍ରୀ ସୌରଜଗତକୁ ନିଜ ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷଣ କରି ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରେ । ଏହି ଆକର୍ଷଣ ନ ଥିଲେ ମହାକାଶରେ ସୌରଜଗତର ଅଣ୍ଟିତ ନଥାନ୍ତା । ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ଜତସ୍ତତଃ ଛିଟିକି ପଡ଼ି ଧ୍ୟେ ପାଇଯାନ୍ତେ । ଚନ୍ଦ୍ର ସମୁଦ୍ରର ଲହଦିକୁ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଏଥପାଇଁ ଜୁଆର ଉଠେ । ମଣିଷ ଶରାରର ପ୍ରାୟ ୩୫% ଜଳୀୟ ତତ୍ତ୍ଵ । ଚନ୍ଦ୍ରର ଆକର୍ଷଣର ମଣିଷର ଶରୀର ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଭାବ ଅଛି । ଚନ୍ଦ୍ର ଆମ ମନ ତରଙ୍ଗକୁ ମଧ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଏ ଆକର୍ଷଣ ପୃଥିବୀର ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଓ ଦିନ-ରାତିକୁ ସନ୍ତୁଳିତ ରଖେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍ବିଂଗରେ ପୃଥିବୀ ପରିକ୍ରମା କରିବା ଯୋଗୁଁ ତ ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ରତ୍ନର ସ୍ଥାନିଦିତ୍ତରେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଆକର୍ଷଣର ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ଭୂମିକା ରହିଥିବା ଗବେଷଣାରୁ ଜଣାଯାଇଛି ।

ଆମ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ ରହିବା ଉଚିତ । ଆକର୍ଷଣ ହିଁ ସଂଗଠନର ହେତୁ । ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ, ଉଚ୍ଚ ସଂକଷ୍ଟ,

ଉଜ ଜୀବନ, ସଦାଚାର, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ଆଦି ଆମ ଜୀବନର ଆକର୍ଷଣର କେନ୍ଦ୍ର । ୧୮୭୮ ର ଭାରତର ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ହେଉ କି ସ୍ବାଧୀନତା ପାଇଁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳିକ ନିରବଛିନ୍ଦ୍ର ବିବିଧ ସଂଘର୍ଷ, ଆନ୍ଦୋଳନ ହେଉ ତଡ଼କାଳୀନ ନେତୃତ୍ବର ଉଜ ଆଦର୍ଶ, ସଂକଷ୍ଟ, ଜୀବନମୂଲ୍ୟ, ଧେଯନିଷ୍ଠା ଆଦିର ଆକର୍ଷଣରେ ହଁ ଆକର୍ଷତ ହୋଇ ଆବାଳବୁଦ୍ଧ ବନିତା ଘର-ଦାର, ସୁଖ-ସ୍ବାଳ୍ଲଦ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସ୍ବ ଜୀବନକୁ ସ୍ବାଧୀନତାର ଯଞ୍ଜବେଦୀରେ ଆହୁତି ଦେବା ପାଇଁ ଆଗେଇ ଆସିଥିଲେ ।

ଡ. ଉଦୟ-ଅସ୍ତ୍ର ଆଦର୍ଶ — ଉଦୟ-ଅସ୍ତ୍ର, ଜୀବନ-ମରଣ ସଂସାରର ଶାଶ୍ଵତ ନିୟମ । କିନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟ-ଅସ୍ତ୍ର ହେବା ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ।

ଉଦୟେ ସବିତା ରଙ୍ଗୋ ରକ୍ତଶାସ୍ତ୍ରମୟେ ତଥା ।
ସମ୍ପତ୍ତୀ ଚ ବିପତ୍ତୀ ଚ ମହତାମେକରୂପତା ॥

(ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର)

ଉଦୟ ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁଭଳି ଲାଲ ରଙ୍ଗର ହୋଇଥାଏ, ଅଷ୍ଟ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଲାଲ ରଙ୍ଗର ହୋଇଥାଏ । ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ମନ୍ଦିରୁତି ସମ୍ପତ୍ତି ହେଉ କି ବିପରି, ସୁଖ ହେଉ କି ଦୁଃଖ ଉଦୟ ପୁଣିରେ ଏକା ଭଳି ରହିଥାଏ ।

ଅତେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ଜୀବନର ଉତ୍ୟାନ-ପତନ ଏ ଉଦୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଧାର, ସ୍ଥିର, ସମ ଭାବରେ ରହିବା ।

ଚ. ପ୍ରାଣ, ଉର୍ଜା ଆଦିର ଦାତା — ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉର୍ଜା ଓ ପ୍ରାଣର ଦାତା ।

ଆଦିତ୍ୟ ଉଦୟନ୍ୟତ୍ରପ୍ରାଚୀଂ ଦିଶଂ ପ୍ରବିଶତି ତେଜ ପ୍ରାଚ୍ୟାନ, ପ୍ରାଣାନ, ରଶ୍ମିଷ୍ଵ ସଂନିଧତେ ଯଦକ୍ଷିଣାଂ ଯତପ୍ରତୀଚୀଂ ଯଦୁଦୀଚୀଂ ଯଦଧୋ ଯଦୂର୍ଧ୍ୟଂ ଯଦତ୍ତରା ଦିଶୋ ଯହର୍ବଂ ପ୍ରକାଶଯତି ତେଜ ସର୍ବାନ୍ ପ୍ରାଚ୍ୟାନ, ରଶ୍ମିଷ୍ଵ ସଂନିଧତେ ॥

(ପ୍ରଶ୍ନ. ୧:୭)

ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ତା'ର କିରଣରେ ଅଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଉଦୟ ହୋଇ ସ୍ବ କିରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପୂର୍ବ ଦିଗକୁ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିରେ ଉଚିତିବ । ଏହିପରି ଦକ୍ଷିଣ, ପର୍ବତୀ, ଉତ୍ତର, ତଳ, ଉପର ଏବଂ ଏସବୁ ଦିଗର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଦିଗ (ବାଯବ୍ୟ, ନୈରତ୍ୟ ଆଦି) ସର୍ବତ୍ର ନିଜ କିରଣ ଦ୍ୱାରା ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାରାଦିନ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର କରୁଥାଏ । ପାଣି, ପବନ, ବୃକ୍ଷ, ଲତା, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ମନୁଷ୍ୟ ଆଦି ଏ ସବୁରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ସଞ୍ଚାର ହୋଇଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏହି ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର କରିବା କାରଣରୁ ହଁ ସକଳ ଜୀବ-ଜନ୍ମ-ମନୁଷ୍ୟ ଆଦି ସଂସାରର ଭୋଗ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଚନ୍ଦ୍ର ଆହ୍ଵାଦ ଓ ପୋଷକ ରସ ଦିଏ । ଓଷଧ ସମୂହରେ ରସ ସଞ୍ଚାର କରେ ।

ଆମେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସଂସାରର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରକ୍ଷାରେ ସହାୟକ ହେବା, ସଂସାରକୁ ଆନନ୍ଦ-ଉଲ୍ଲାସ ଦେବା ଓ ପୋଷଣ କରିବା ।

ଛ. ପ୍ରକାଶ ଦାତା— ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିନରେ ପ୍ରକାଶ ଦିଏ । ଚନ୍ଦ୍ର ନିଜର ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ । ତଥାପି ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶକୁ ପ୍ରତିପାଳିତ କରାଇ ରାତିରେ ପ୍ରକାଶ ଦିଏ । ଏହିଭଳି ଭାବେ ପ୍ରକାଶ ଦେବା ଉତ୍ୟକୁ ସ୍ଵଭାବ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ଯୋଗୁ ହଁ ଭାଶ୍ରେଷ୍ଟଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗଛ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ବିନା ଭେଦଭାବରେ ଅକାତରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ତଙ୍କାରା ଆମକୁ ରାତ୍ରା ଦେଖାଇ ଖୁଣ୍ଟିପଡ଼ିବା ଓ ଖାଲରେ ପଡ଼ିବାରୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି । ସେହିପରି ଆମେ ମଧ୍ୟ ବିନା ଭେଦଭାବରେ ଜୀବ-ପ୍ରକାଶ ପ୍ରଦାନ କରି-କରି ଜୀବନଯାତ୍ରାରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଖୁଣ୍ଟି ହେବାରୁ ଓ ଖାଲରେ ପଡ଼ିବାରୁ ରକ୍ଷା କରିବା । ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟ ଆମକୁ ଦିଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ସହାୟତା କରେ । ଆମେ ବି ସଂସାରକୁ ଉଚିତ ଦିଗଦର୍ଶନ ଦେବା ।

ଜ. ତେଜସ୍ଵୀ ଅଥଚ ସୌମ୍ୟ — ସୂର୍ଯ୍ୟ

ତେଜୋମୟ ପଦାର୍ଥ । ପ୍ରଖର ପ୍ରକାଶ ଦିଏ । ଚନ୍ଦ୍ର ଶାନ୍ତ, ସୌମ୍ୟ, ସ୍ଥିଗଧ ପ୍ରକାଶ ଦିଏ ।

ଏହିଭଳି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରେରଣା ପାଇ ଆମେ ତେଜସ୍ଵୀ, ବଳିଷ୍ଠ, ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରକାଶରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ସଂସାରରେ ଅନ୍ୟାୟର ଦୃଢ଼ ମୁକ୍ତବିଲା କରିବା । ତା ସାଙ୍ଗକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଠାରୁ ପ୍ରେରଣା ପାଇ ଶାନ୍ତ, ସୌମ୍ୟ, ବିନମ୍ବ ମଧ୍ୟ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶାନ୍ତି ଓ ଆହ୍ଲାଦ ପ୍ରଦାନ କରିବା । ସମୟର ଆବଶ୍ୟକତାନୁଯାୟୀ ଆମେ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରକାର ଶୁଣ-ଧର୍ମର ସମୁଚ୍ଛିତ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ।

୫. ପରିଶ୍ରମ — ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଥକି ନ ଯାଇ ଅବିରାମ ଭାବରେ ସଂସାରର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଗତି କରୁଥାନ୍ତି । ଆମେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଆଳସ୍ୟ-ପ୍ରମାଦଗ୍ରହ ନ ହୋଇ ଜଗତକଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଅକ୍ଲାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁଖା କରିବା ।

୬. ନିରନ୍ତରତା, ନିୟମିତତା — ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ନିଜ ନିୟମରେ ଦୃଢ଼ତାପୂର୍ବକ ବନ୍ଦା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ନିତ୍ୟ-ନିୟମିତ ରୂପେ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସଂଲଗ୍ନ ରହିଥାନ୍ତି; ପରମାମାଙ୍କ ନିର୍ମିତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ନିରୁପଦ୍ରବ ରୂପେ ବିଚରଣ କରି ସମସ୍ତଙ୍କେ ଉପକାର କରନ୍ତି । ସେହିପରି ଆମେ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ନିୟମରେ ବନ୍ଦା ହୋଇ ରହୁ ଏବଂ ସଦା ଧର୍ମ-ଅର୍ଥ-କାମ-ମୋକ୍ଷ ସାଧକ କଲ୍ୟାଣମୟ ପଥର ନିତ୍ୟ-ନିୟମିତ ରୂପେ ଅନୁସରଣ କରୁ । ଆମ ଗତିରେ ଅନିୟମିତତା ନ ରହୁ ।

ଏହା ତ ହେଲା ଜୀବନର ଯାତ୍ରାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର ଅନୁଗମନର ସ୍ଵରୂପ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନର ଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟ ଅତିଥି ଯାତ୍ରା ହିଁ ଅଗେ ତଥା ଯାତ୍ରାରେ ସାଥୀ-ସହଯାତ୍ରୀ ମିଳିବେ ଅବଶ୍ୟ ଏବଂ ମିଳିବା ଉଚିତ ମଧ୍ୟ । ଜନ୍ମରୁ ହିଁ ଏ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଏ । ଜନ୍ମ ସହ ହିଁ ସଙ୍ଗ-ସାଥୀ-ସହଯାତ୍ରୀ ମିଳିବାକୁ ଲାଗନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣୀ । ଏକୁଟିଆ ତ ରହେ ନାହିଁ । ସମାଜ ବା ସମୁଦାୟ

ତ ମାନବ ଜୀବନର ଅନିବାର୍ୟ ପରିବେଶ । ଘର-ବାହାର, ବିଦ୍ୟାକୟ-କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, କ୍ରୀଡ଼ାଙ୍ଗନ-ବାଣିଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆଦି ସର୍ବତ୍ର ସାଙ୍ଗ ମିଳନ୍ତି । ମାତା-ପିତା, ଭାଇ-ଉଭୟୀ, ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବ, ଝାତି-କୁରୁମ୍, ଗାଁ ଲୋକ, ସହପାଠୀ, ଜୀବନସାଥୀ ପତ୍ତି-ପନ୍ଥୀ ଆଦି ଅନେକେ ମଣିଷର ଦୀଘ ଜୀବନ୍ୟାତ୍ରାରେ କେବେ ନା କେବେ କିଛି-କିଛି ସମୟର ସାଥୀ-ସହଯାତ୍ରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଯେ, ଆମ ଯାତ୍ରାରେ ସାଥୀ ଭାବେ ଆମେ କିଭଳି ଲୋକଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ର କରିବା ଉଚିତ, ଆମେ କିଭଳି ଲୋକଙ୍କ ସହ ସାଙ୍ଗ ହେବା ଉଚିତ, କିଭଳି ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ଜଣେ ସ୍ଵପ୍ନିପଥର ଯାତ୍ରାରେ ଯଥାର୍ଥ ସାଥୀ ହୋଇପାରିଥାଏ ? ସେ ବିଷୟରେ ମନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତିମ ଖଣ୍ଡରେ କୁହାଯାଇଛି—

୭. ପୁନଃ ଦଦତା, ଅସ୍ତ୍ରତା, ଜାନତା ସଂ ଗମେମହି — ମନ୍ତ୍ରାଶରେ ଗାଟି ଶବ ଅଛି— ଦଦତା, ଅସ୍ତ୍ରତା, ଜାନତା । ଏ ତିନୋଟି ଯାକ ପଦ ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତି ଏକବଚନର ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେ ଏସବୁ ଶୁଣିବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ସାଙ୍ଗ ହେବା ଉଚିତ । ନିଜର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପୂର୍ବ ନିମନ୍ତେ ଅର୍ଥାତ୍ କଲ୍ୟାଣମୟ ପଥରେ ନିର୍ବାଧ ରୂପେ ଚାଲିବା ପାଇଁ ଆମେ ପୁନଃପୁନଃ ଏଭଳି ମହାନୁଭବଙ୍କ ସହ ସଂଗତି କରୁ—

କ. ଦଦତା ଅର୍ଥାତ୍ ଦାନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ।

ଖ. ଅସ୍ତ୍ରତା ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ, ପରୋପକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ।

ଗ. ଜାନତା ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନବାନ, ବିଚାରଣଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ-ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତା ଉପରେ କିଛି-କିଛି ବିଚାର କରିବା—

କ. ଦଦତା ସଂ ଗମେମହି — ଦାନର ବହୁତ ମହିମା । ଦେବାରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆନନ୍ଦ ନିହିତ ଅଛି ।

ଦାନ ଏପରି ଏକ ସୂତ୍ର ଯାହା ସମର୍ଥ ଓ ଅସମର୍ଥ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ
ଅଭାବୀ - ଏ ଉତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପରଶ୍ଵର ସହ ଯୋଡ଼ିଥାଏ ।
ମଣିଷସମାଜକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ, ଉକ୍ତଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଏହାର
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ଦାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଦୀନ-
ଦରିଦ୍ର, ଦୁଖୀ-ରଙ୍ଗୀ, ଅନାଥ-ଅସହାୟଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପେ
ଦାନ ଦେବା ଦ୍ୱାରା ଅଶକ୍ତ-ଅସମର୍ଥଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପେ
ତ ସହଯୋଗ ମିଳେ; ତା' ସାଙ୍ଗକୁ ଜନସମୂହଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ
ନିମନ୍ତେ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଗୁରୁକୁଳ, ଚିକିତ୍ସାଳୟ, ଅନାଆଶ୍ରମ,
ଗୋଶାଳା ଆଦି ତିଆରି କରିବା ଓ ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ
ଅନୁଦାନ ଯୋଗାଇବା, କୂଆ-ପୋଖରୀ-ଧାର୍ମଶାଳା ଆଦି
ତିଆରି କରିବା, ବନ୍ୟା-ବାତ୍ୟା ଆଦି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁର୍ବିପାକ
ସମୟରେ ସାମୂହିକ କଲ୍ୟାଣକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯୋଗ
ଦେବା ଆଦି ଧାର୍ମିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଶୈକ୍ଷଣିକ ଜନହିତକର
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସମାଜର ବ୍ୟାପକ ରୂପେ ପ୍ରଭୃତ ହିତ
ସାଧୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ବେଦରେ କୁହାୟାଇଛି—

ପୃଷ୍ଠା ୧୨ ଦିନାଧମାନାୟ ତବ୍ୟାନ୍
ଦ୍ରାଘୀୟାଂସମନ୍ତୁ ପଶେୟତ ପକ୍ଷାମ । ଓ ହି ବର୍ଷକେ
ରଥେୟକ ଚକ୍ରାନ୍ୟମାନ୍ୟମପ ତ୍ରିଷ୍ଣନ୍ତ ରାୟି ॥

(ରେକ୍. ୧୦:୧୧୩:୫)

ଧନସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଦାନ-ଦରିଦ୍ର, ଗରିବ-ଅସହାୟଙ୍କୁ
ଅବଶ୍ୟ ସାହାୟ୍ୟ-ସହଯୋଗ କରିବା ଉଚିତ । ସିଏ
ଦୂରଦୃଷ୍ଟିପୂର୍ବକ ଜୀବନକୁ ପରିଶୋଳନ କରିବା ଉଚିତ ତଥା
ଉଦାର ଚିତ୍ତରେ କାମ କରିବା ବାଞ୍ଚନୀୟ । କାରଣ ସୁଖ-
ଦୁଖ, ସମ୍ପତ୍ତି-ବିପତ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନରେ ଆସିଥାଏ ।
ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତି ସର୍ବଦା ଆମ ପାଖରେ ରହିବ ବୋଲି ମନେ
କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ କି ଏହାକୁ ନେଇ ଗର୍ବ କରିବା
ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତି ତ ରଥ-ଚକ୍ର ସଦୃଶ ଘୂର୍ଣ୍ଣ
ଚାଲୁଥାଏ; ଆଜି ଯା ପାଖରେ ତ କାଳି ତା ପାଖରେ ଥାଏ ।

ତେଣୁ ରୀତିରେ ଉପନିଷଦରେ ମହାର୍ଷି ଦୀକ୍ଷାନ୍ତ

ସମୟରେ ସ୍ଵାତକଙ୍କୁ କେତେକ ସଂସାରୋପଯୋଗୀ
ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ସ୍ଵାତକଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି—

ଶ୍ରୀମା ଦେଯମ୍ । ଅଶ୍ରୁମା ଦେଯମ୍ । ଶ୍ରୀମା
ଦେଯମ୍ । ହ୍ରୀମା ଦେଯମ୍ । ଭିମା ଦେଯମ୍ । ସଂଦିଦା
ଦେଯମ୍ ॥ ୩ ॥ (ଚୌରାୟ. ୧:୧୧)

ମଣିଷ ଶ୍ରୁଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଦାନ ଦେବା ଉଚିତ । ମନରେ
ଥିଲେ ବି ଦାନ କରିବା ଉଚିତ । ସମ୍ପନ୍ନତା ସ୍ଥିତିରେ,
ଆ କାମନାରେ, ଶୋଭା-ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
ହେଉ ପଛକେ ଦାନ ଦେବା ଉଚିତ । ଲୋକଙ୍କା
ବି ଦେବା ଉଚିତ । ଭୟରେ ବି ଦେବା ଉଚିତ ।
ପରବଶ ହୋଇ, ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପାଳନାର୍ଥେ ଦେବା ଉଚିତ ।

ଏତେ ପ୍ରକାରେ ଦେବା ପାଇଁ କହିବାର ମହର୍ଷଙ୍କ
ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଲା ଯେ ମଣିଷ ଯେକୋଣିଥି ପ୍ରକାରେ ହେଉ
ପଛକେ ଦାନ ଦେବା ଉଚିତ, ତା' ଉଚିତରେ ଦାନର ପ୍ରବୃତ୍ତି
ରହିବା ଓ ବଢ଼ିବା ଉଚିତ । ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜର ଉତ୍ଥାନ
ପାଇଁ ଦାନଶାଳତା ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟ ।

ମହାଭାରତରେ ବିଦର କହିଛନ୍ତି—

ଦ୍ୱାବିମୌ ପୁରୁଷୌ ରାଜନ ସ୍ଵର୍ଗସେୟାପରି ତିଷ୍ଠତଃ ।
ପ୍ରଭୁଙ୍କ କ୍ଷମୟା ଯୁକ୍ତୋ ଦରିଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଦାନବାନ୍ ॥

(ବିଦ୍ୟାର ନୀତି. ୧:୫୭)

ହେ ରାଜନୀ ! ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗରେ ରହନ୍ତି
ଅର୍ଥାତ୍ ଅତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରନ୍ତି, ଆମୋଡ଼ଥାନ ପ୍ରାପ୍ତ
ହୋଇଥାନ୍ତି— ୧. ସାମର୍ଥ୍ୟବାନ୍ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଯିଏ କ୍ଷମାଶାଳ
ଓ ୨. ଦରିଦ୍ର ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଯିଏ ଯଥାଶକ୍ତି ଦାନ ଦେଇଥାଏ ।

ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଧନର ମାଟି ଗତି ବିଷୟ କୁହାଯାଇ ଦାନର
ମହେ ପକାଶ କରାଯାଇଛି—

ଦାନ୍ ତୋଗୋ ନାଶପ୍ରିସ୍ଟୋ ଗତଯୋ
ଉବନ୍ତି ବିଭସ୍ୟ । ଯୋ ନ ଦଦାତି ନ ଭୁତ୍ତକେ
ତସ୍ୟ ଡତ୍ତାୟା ଗର୍ଭିର୍ଭବତି ॥ (ନାତିଶାତକ. ୪୨)

ଦାନ, ଭୋଗ ଓ ନାଶ- ଏ ଣଟି ଧନର ଗତି । ଯିଏ ଅନ୍ୟକୁ ଦିଏ ନାହିଁ, ନିଜେ ଭୋଗ(ଉପଯୋଗ) କରେ ନାହିଁ, ତା'ର ଧନର ତୃତୀୟ ଗତି ହୋଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ତା'ର ଧନ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଏଣୁ ତ ସରଳ ଭାବେ କୁହାଯାଇଛି— ‘ଯାହା ଦେଇଥିବ ବାଚକୁ, ଯାହା ଖାଇଥିବ ପେଟକୁ, ଯାହା ଥୋଇଥିବ ଖଣ୍ଡକୁ ।’ ଅର୍ଥର ସର୍ବୋକୃଷ୍ଣ ସଦ୍ବିନିଯୋଗ ହେଲା ଦାନ ।

ଦାନେନ ପ୍ରାପ୍ୟତେ ସ୍ଵର୍ଗୀ ଦାନେନ ସୁଖମଶୁତେ । ଇହାମୁତ୍ତ ଚ ଦାନେନ ପୂଜ୍ୟୋ ଭବତି ମାନବଃ ॥

ଦାନ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗ (ସୁଖ ବିଶେଷ) ପ୍ରାପ୍ତ କରାଯାଏ, ଦାନ ଦ୍ୱାରା ସୁଖ-ସନ୍ତୋଷ ମିଳେ । ଦାନ କାରଣରୁ ହିଁ ମଣିଷ ଇହଲୋକ ଓ ପରଲୋକରେ ପୂଜ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଦାନେନ ତୃତୀୟ ବଶୀ ଭବତି
ଦାନେନ ବୈରାଣ୍ୟପି ଯାନ୍ତି ନାଶମ ।
ପରୋଧି ବନ୍ଧୁଦ୍ଵାରେତି ଦାନେନ-
ଦାନଃ ହି ସର୍ବବ୍ୟସନାନି ହନ୍ତି ॥

ଦାନ ଦ୍ୱାରା ସବୁ ପ୍ରାଣୀ ବଶୀତୁତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଦାନ ଦ୍ୱାରା ସବୁ ଶତ୍ରୁତା ସମାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଦାନ କାରଣରୁ ପର ମଧ୍ୟ ଆପଣାର ହୋଇଯାଏ । ଦାନ ହିଁ ସବୁ ପ୍ରକାର ବ୍ୟସନକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଦାନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁର୍ବ୍ୟସନରେ ଅର୍ଥର ଦୁରୁପଯୋଗ କରେ ନାହିଁ । କାରଣ ସମାଜରେ ଏତେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏତେ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ଯେ ସେଷବୁ ପୂରଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଦାନ ଦେବା ପାଇଁ ତା' ଅର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ଦାନଶୀଳ ନ ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ସାମାନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଠାରୁ ଆଧୁକ ଅର୍ଥକୁ ଯା ତ ଭୋଗ, ଦୁର୍ବ୍ୟସନରେ ଦୁରୁପଯୋଗ କରେ ଅଥବା କୃପଣ ହୋଇ ସଞ୍ଚ-ସଞ୍ଚ ମରିଯାଏ । କୃପଣତାର ସଂକ୍ଷାର ନେଇ ସଂସାରରୁ ଯାଏ ।

ଦାତା ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷିତ ହେବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ଜୀବନରେ ପ୍ରକଟ ହୋଇଥାଏ । କୁକୁରକୁ କେବେ-କେମିତି

ରୁଟି ଖଣ୍ଡିଏ ଦେଇଥିଲେ ସିଏ ବି ଆମକୁ ଦେଖିଲେ ଲାଞ୍ଛି ହଲାଏ, ଆମର ଅନୁଗମନ କରେ । କୌଣସି ଛୁଆକୁ ତା' ପସଦର କିଛି ଖାଦ୍ୟ-ଖେଳନା ଆଦି ଦେଲେ ସିଏ ବି ଆମ ପାଖକୁ ଆସିଯାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ସହ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯୋଡ଼ିବା, ସଂଗଠନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଦେବାର ଗୁଣ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଗୌରବଂ ପ୍ରାପ୍ୟତେ ଦାନାନ୍ତ ତୁ ବିଭବ୍ୟ ସଞ୍ଚଯାଇ । ସ୍ଥିତିରୁଛେ ପଯୋଦାନାଂ ପଯୋଧୀନାମଧ୍ୟ ସ୍ଥିତି ॥

ଦାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ମଣିଷକୁ ଗୌରବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ, କୃପଣ ହୋଇ କେବଳ ଧନ ସଞ୍ଚ ରଖିବା ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ । ଜଳ ଦାନକାରୀ ମେଘ ସଦା ଉପରେ ବିରାଜମାନ ଓ ଜଳ ସଞ୍ଚୟକାରୀ ସମୁଦ୍ର ସଦା ତଳେ ପୃଥବୀରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

ସାର୍ଥଃ ପ୍ରବସତୋ ମିତ୍ରଂ ଭାର୍ଯ୍ୟ ମିତ୍ରଂ ଗୃହେ ସତଃ । ଆତ୍ମରସ୍ୟ ଉଷ୍ଣତ୍ୱ ମିତ୍ରଂ ଦାନଂ ମିତ୍ରଂ ମରିଷ୍ୟତଃ ॥

ସାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାତ୍ରୀଦଳ ହିଁ ଦୂରରେ ରହୁଥିବା, ପ୍ରବାସ କରୁଥିବା ଲୋକର ମିତ୍ର । ଗୃହରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ଲୋକର ମିତ୍ର ହେଲା ତା'ର ପହି । ରୋଗୀର ମିତ୍ର ହେଲା ଚିକିତ୍ସକ ଏବଂ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମିତ୍ର ହେଲା ସିଏ ଜୀବିତାବସ୍ଥାରେ ଦେଇଥିବା ଦାନ ।

ଉତ୍ତରାହି କହିଛନ୍ତି — ‘ଦାନେନ ପାଣିନ୍ ତୁ କଙ୍କଣେନ’ (ନୀତି. ୭୭) — ଦାନ ଦେବା ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ରବରେ ହାତର ଶୋଭା ବଢ଼ିଥାଏ, ବହୁମୂଳ୍ୟ କଙ୍କଣ ପିଣ୍ଡିବା ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ । ଦାନ ହିଁ ହସ୍ତର ଭୂଷଣ — ‘ହସ୍ତସ୍ୟ ଭୂଷଣଂ ଦାନମ’ (ସୁଭାଷିତରହିତାଙ୍ଗାରମ. ୧୪୯:୨୯୧) ।

ଏହିଭଳି ଭାବେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦାନର ବହୁତ ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଯେଉଁ ଦାନର ଏତେ ମହିମା ସେହି ଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଓ ଦାନ ଦେବାର ଭାବନାକୁ ଆପଣେଇଥିବା ଦାନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର କେତେ ମହିମା ନ ହୋଇଥିବ ? ଜଣକ ପାଖରେ ପ୍ରଭୁତ ଧନ ଥିଲେ ତା' ଭିତରେ ଯେ ଦାନ ଦେବାର ଭାବନା ବି ରହିବ, ସେମିତି କିଛି ନିଶ୍ଚିତ ନିୟମ

ନାହିଁ । ପ୍ରାୟତଃ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଥୁଧକ ଧନ ଥୁବା ଲୋକ ପାଖରେ ଲୋଭ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବଳ ଥାଏ, ଦାନ ଦେବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି କମ୍ । ଆଉ ଯାହା ପାଖରେ ଦାନ ଦେବାର ଭାବନା ଥାଏ ତା' ପାଖରେ ପ୍ରାୟତଃ ଧନର ଅଭାବ । ଧନ ବି ଅଧିକ ଥିବ ଏବଂ ତା' ସାଙ୍ଗକୁ ଦାନ ଦେବାର ଭାବନା ବି ପ୍ରବଳ ଥିବ ଏପରି କମ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ । ଅତଃ ଧନଶାଳୀ ହେବା ଓ ଦାନଶାଳୀ ହେବା, ଧନ ଓ ଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ସମନ୍ୟ ରହିବା ପୂର୍ବ ପୁଣ୍ୟ, ଉତ୍ତମ କର୍ମ ଓ ସଂଝାର ପରିଣାମ । ଧନଶାଳୀ ହେବା ସହ ଉଦାରଚିତ୍ତ ଦାତା ହେବା ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟର କଥା । ଏପରି ଦାନଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗ କରିବାକୁ ବେଦରେ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଦାନଶାଳତାର ସଂଝାର ଶୈଶବରୁ ମାତା-ପିତାଙ୍କ ଠାରୁ, ପରିବାରରୁ ମିଳିବାକୁ ଲାଗେ । ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଦାନର ସଂଝାର ପକାଇବା ପାଇଁ ମାତା-ପିତା ଛୋଟ ସମୟରୁ ଯୋଜନାବନ୍ଧ ପ୍ରୟାସ କରିବା ଉଚିତ । ଦାତବ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଦାନ-ପାତ୍ରରେ ପିଲାଙ୍କ ହାତରେ ପଇସା ପକାଇବା, ଗରିବ-ଦରିଦ୍ର-ଅସହାୟଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ବିଦସ-ଅର୍ଥ ଆଦି ସାହାୟ୍ୟ-ସହଯୋଗ ପିଲାଙ୍କ ହାତରେ କରାଇବା, ଗୃହକୁ ସାଧୁ-ସତ୍ତ୍ଵ-ମହାୟା ଆଦି ଆସିଲେ ପିଲାଙ୍କ ହାତରେ ତାଙ୍କୁ ଦାନ-ଦକ୍ଷିଣା ଆଦି ଦିଆଇବା, ପିଲାଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ଆଦିରେ ଫିଙ୍କୁଲ ଖର୍ଜ ନ କରି ସେ ଅର୍ଥ କୌଣସି ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ ଦିଆଇବା, ‘‘ଏକଃ ସ୍ଵାଦୁ ନ ଭୁଞ୍ଗୀତ’’ (ମହା. ଉଦ୍‌ୟୋଗ. ୩୩:୪୭) — କୌଣସି ସ୍ଵାଦିଷ୍ଟ, ସୁନ୍ଦର ଖାଦ୍ୟ ଏକାକୀ ନ ଖାଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦେଇ, ମିଳିମିଶି ବାଣିକୁଣ୍ଠ ଖାଇବାର ଶିକ୍ଷା ଦେବା, ପିଲାଙ୍କୁ ଅନାଥାଶ୍ରମ ଆଦି ସ୍ଥାନକୁ ନେଇ ସେଠୋକାର ଅନ୍ତେବାସୀଙ୍କ ସହ ଭୋଜନ କରାଇବା ଜତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବାଲ୍ୟାବନ୍ଧାରୁ ହିଁ ଦେବାର ସ୍ଵଭାବ ପଡ଼େ ଓ ବଢ଼େ । ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁଭଲି ଲୋକଙ୍କ ସହ ସଙ୍ଗ ହୁଏ ତା'ର ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ ମଧ୍ୟ ଧୀରେ-ଧୀରେ ସେପରି ହେବାକୁ ଲାଗେ । ଏଣୁ ବେଦ କହେ ମଣିଷ

ସର୍ବଦା କାମନା କରିବା ଉଚିତ — ‘‘ଦଦତା ସଂ ଗମେମହି’’ — ଆମେ ଦାନଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ସଦା ସଙ୍ଗ କରୁ । କାରଣ ସେମାନେ ନିଜେ ତ ଦାନ ଦେଇଥାନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଦାନ ଦେବାର ପ୍ରେରଣା, ପ୍ରୋସ୍ତାହନ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

ଦାନର ଅର୍ଥ କେବଳ ଧନ-ସମ୍ପଦ, ଟଙ୍କା-ପଇସାର ଦାନ ହିଁ ନୁହେଁ । ସଂସାର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ କେବଳ ଅର୍ଥ ହିଁ ସବୁକିଛି ନୁହେଁ । ସମାଜରେ ବିବିଧ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ସେ ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟରୁ ଯାହା ଆମ ପାଖରେ ଅଛି ଆମେ ତାହା ଦାନ ଦେଇପାରିବା । ଯଦି ଆମେ ଧନବାନ୍ ତେବେ ଧନ ଦାନ କରିପାରିବା । ଯଦି ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତି ସମନ୍ଦ୍ର, ତେବେ ଶ୍ରୀମ-ଶକ୍ତି ବି ଦାନ ଦେଇପାରିବା । ଯଦି କୌଣସି ସଂଗଠନର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁରୂପ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଆମ ପାଖରେ ଅଛି ତେବେ ସମୟଦାନ ଦେଇପାରିବା ।

ଏତଳି ଦାନଶାଳ ମହାନ୍ତୁଭବଙ୍କ ସଂସର୍ଗରେ ଆମ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଦୀନ-ଦୁଃଖୀଙ୍କ ଉପରେ ଦୟା କରିବା, ସେମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବା; ଜନହିତ, ସମାଜକଲ୍ୟାଣ, ରାଷ୍ଟ୍ରହିତ ତଥା ବିଶ୍ଵହିତରେ କିଛି ଦେବା, କିଛି କରିବାର ଶୁଭ ସଂଝାର ଉପନ୍ନ ହେବ ଯାହାର ପରିଣାମସ୍ଵରୂପ ଆମେ ଦୟା, ଦାନ ରୂପକ କଲ୍ୟାଣମଧ୍ୟ ପଥରେ ସହଜରେ ଯାତ୍ରା କରିପାରିବା । ଆଉ ଯଦି ଏହାର ବିପରୀତରେ ଆମେ ଅଦାତା, କୃପଣ, ତୋଗୀ, ସ୍ଵାର୍ଥୀ ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗ କରିବା ତେବେ ନିଃସଦେହରେ ଆମେ ଅକଲ୍ୟାଣମଧ୍ୟ ପଥର ପଥକ ହୋଇଯିବା ।

ଖ. ଅୟତା ସଂ ଗମେମହି — ଆମେ ଅହିଁସକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗ କରୁ । ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅହିଁସାର ବହୁତ ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ହିଁସା କ'ଣ ? ଅନ୍ୟାନ୍ୟପୂର୍ବକ ଅନ୍ୟକୁ ଦୁଃଖ ଦେବା; ଅନ୍ୟର ହିତରେ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟପୂର୍ବକ ବାଧା-ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଉପନ୍ନ କରିବା ହେଲା ହିଁସା । ଆମେ ଚାହିଁ ନ ଥାଉ ଯେ ଆମକୁ କେହି ଦୁଃଖ ଦେଉ, ଆମ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ କେହି ପ୍ରତିବନ୍ଧ ହେଉ, ଆମ ପ୍ରଗତିରେ କେହି ବାଧକ ହେଉ । ବାଧା-ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା

ଆମକୁ ଦୁଃଖ ଲାଗିଥାଏ । ଅହିଂସାର ଅର୍ଥ ‘ଅନଭିଦ୍ରୋହ’ । ଅନ୍ୟାୟପୂର୍ବକ କାହାକୁ ଦୁଃଖ ନ ଦେବା, କାହାର ପ୍ରଗତିରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନ ହେବା ହେଲା ଅହିଂସା । ଅହିଂସା ଣ ପ୍ରକାର ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି— ଶାରୀରିକ, ବାଚିକ ଓ ମାନସିକ । ଶରୀର ଦ୍ୱାରା କାହାକୁ କଷ୍ଟ, ପାଡ଼ା ନ ଦେବା ଶାରୀରିକ ଅହିଂସା । ବାଣୀ ଦ୍ୱାରା କାହାକୁ ଅଯଥା କଷ୍ଟ ନ ଦେବା ବାଚିକ ଅହିଂସା । ମନ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟାୟପୂର୍ବକ କାହାର ହାନିର କାମନା-ଯୋଜନା, କାହାକୁ କଷ୍ଟ ଦେବାର ଯୋଜନା-କାମନା ନ କରିବା ମାନସିକ ଅହିଂସା । ଏହିଭଳି କାଯ-ମନୋ-ବାକ୍ୟରେ ଅହିଂସାର ଆଚରଣ କରିବାର ଉପଦେଶ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

ବିଶ୍ୱବିଶ୍ୱାସ ନିମିତ୍ତ ଅହିଂସା ପରମ ଆବଶ୍ୟକ ଗୁଣ । ହିଂସକଠାରୁ ସମସ୍ତେ ଦୂରେଇ ରହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅହିଂସକକୁ ସମସ୍ତେ ଆଦର କରନ୍ତି । ସିଏ ଅହିଂସା ଆଚରଣର ଅଭ୍ୟାସ କରେ ସିଏ ଶମେଇଶମେଇ ଦୟାଲୁ ହୋଇଯାଏ । ତା’ ମନରେ କରୁଣାର ସାଗର ଲହଡ଼ି ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଲାଗେ । ସିଏ ଅନ୍ୟର ପାଡ଼ାକୁ ନିଜ ଦୁଃଖ ବୋଲି ମନେକରେ । ତେଣୁ ଧାରେ-ଧାରେ ସେ ଆଉ କାହା ସହ ହିଂସାପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏପରି ଅହିଂସକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଂଗତିରେ ରହିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଧାରେ ଧାରେ ପ୍ରେମ ଭାବନାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ । ତା’ ମନରେ ସ୍ନେହ ଓ ଆର୍ଦ୍ରତାର ସମାବେଶ ହୋଇଯାଏ ।

ଆମେ ଯଦି ହିଂସକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଂସକ୍ଷରେ ରହିବା ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ସେହି ସ୍ଵରାବ ଯୋଗୁଁ ଆମେ ସ୍ଵାଭାବିକ ରୂପେ ଦୁଃଖ ପାଇବା । ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ କଦଳୀ ଗଛ ପାଖରେ କଣ୍ଠା ଗଛଟିଏ ଉଠିଲା, ବଢ଼ିଲା । ସେ କଣ୍ଠା ଗଛ ଜାଣି-ବୁଝି କଦଳୀ ଗଛର ଅନିଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପବନ ବହିଲେ କଦଳୀ ପଡ଼ି ହଲେ ଓ ପାଖରେ ଥିବା କଣ୍ଠା ଗଛରେ ବାଜି ପଡ଼ି ପାଇଯାଏ । କଣ୍ଠାଗଛ ଭଲି ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଆମେ ଯେତେ ଦୂରରେ ରହିବା ସେତିକି କଲ୍ୟାଣ, ନଚେତ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ଭାବରେ କ୍ଷତି-ବିକ୍ଷତ ହେବା ।

ଗ. ଜାନତା ସଂ ଗମେମହି — ଆମେ ଜ୍ଞାନୀ, ବିଚାରଣାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗ କରୁ । ଆମେ ଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ସଙ୍ଗ କାହିଁକି କରିବା ? ଏଇଥିପାଇଁ କରିବା ଯେହେତୁ କି ଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ସଙ୍ଗରୁ ଆମକୁ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ସମସ୍ତ ଦୁଃଖର କାରଣ ହେଲା ଅଜ୍ଞାନ, ଅବିଦ୍ୟା । ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କ ଭାଷାରେ—‘ଅଜ୍ଞତା ହିଁ ଦୁଃଖ ହୋଇ ଆସେ ନାନା ବେଶେ’ (ପାହୁ-ଗାଥା) । ଅବିଦ୍ୟା କାରଣରୁ ହିଁ ଜନ୍ମ-ମରଣ ବନ୍ଦନ — ‘ବନ୍ଦୋ ବିପର୍ଯ୍ୟାତ’ (ସାଂଖ୍ୟ. ୩:୨୪) । ଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତି ଦିବ — ‘ଜ୍ଞାନାନ୍ମମୁକ୍ତି’ (ସାଂଖ୍ୟ. ୩:୨୩) । ବିବେକଜ୍ଞାନ ହେବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖର ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ନିର୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଜୀବାମୃତ କୃତକୃତ୍ୟ ହୋଇପାରିଥାଏ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟରେ ନୁହେଁ — ‘ବିବେକାନ୍ତିଃଶେଷଦୁଃଖନିର୍ବୁଦ୍ଧୋ କୃତକୃତ୍ୟତା ନେତରାନ୍ତେତରାତ’ (ସାଂଖ୍ୟ. ୩:୮୪) ।

ବିଦ୍ୟା ବା ଜ୍ଞାନର ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ହେଲା ଆମ୍ବିଦ୍ୟା, ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା, ସମାଧୁ ଦ୍ୱାରା ଜଡ଼ ଓ ଚେତନର ସାକ୍ଷାତ୍କାର, ଜ୍ଞାନ । ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନର ସାମାନ୍ୟ ଅର୍ଥ ହେଲା ସଂସାର, ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର, ସାଂସାରିକ ପଦାର୍ଥ ସମକ୍ଷୟ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ । ଏ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଜ୍ଞାନ ଆମ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ । ତଦ୍ୱାରା ହିଁ ଆମ ଲୋକିଙ୍କ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସମ୍ଭବ କଲ୍ୟାଣ ସାଧୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ବିଦ୍ୟା ବା ଜ୍ଞାନକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦ କୁହାଯାଏ ।

ବିଦ୍ୟା ନାମ ନରସ୍ୟ ରୂପମଧ୍ୟକଂ

ପ୍ରତ୍ନନ୍ମଗୁପ୍ତଂ ଧନଂ

ବିଦ୍ୟା ଭୋଗକରୀ ଯଶ୍ଶେଷୁଖକରୀ

ବିଦ୍ୟା ଗୁରୂଣାଂ ଗୁରୁଃ ।

ବିଦ୍ୟା ବନ୍ଧୁଜନୋ ବିଦେଶଗମନେ

ବିଦ୍ୟା ପରା ଦେବତା

ବିଦ୍ୟା ରାଜସ୍ଵ ପୂଜ୍ୟତେ ନ ତୁ ଧନଂ

ବିଦ୍ୟାବିହନନ୍ତ ପଣ୍ଡିତଃ ॥

(ମାତିଶତକ. ୧୯)

ବିଦ୍ୟା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଶୋଭା, ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷିତ, ଗୁପ୍ତ ଧନ । ବିଦ୍ୟା ହିଁ ତୋଗ, ଯଶ ଓ ସୁଖ ପ୍ରଦାନିତ୍ତ । ବିଦ୍ୟା ଗୁରୁଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଗୁରୁ । ବିଦେଶରେ ବିଦ୍ୟା ହିଁ ବନ୍ଧୁ ସମ ସହାୟକ । ବିଦ୍ୟା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେବତା । ରାଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟାର ହିଁ ପୂଜା ହୋଇଥାଏ, ଧନର ନୁହେଁ । ବିଦ୍ୟାବିହୀନ ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁ ତୁଳ୍ୟ ।

ଚାଣକ୍ୟ କହନ୍ତି — ‘ବିଦ୍ୟା କାମଦୂଧା ଧେନ୍ତୁ’ (ଚାଣକ୍ୟ. ୮:୧୪) — ବିଦ୍ୟା କାମଧେନୁ ଅଟେ । ‘ନାସ୍ତି ଜ୍ଞାନାତ୍ ପରଂ ସୁଖମ୍’ (ଚାଣକ୍ୟ. ୫:୧୨) — ଜ୍ଞାନଠାରୁ ବଳି ସୁଖ ନାହିଁ ।

କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟନ କରି ପୋଥୁଗତ ବିଦ୍ୟା ଆୟଉ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ୟାଣ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ସହ ବିଚାରଣାଙ୍କତା ବି ଆବଶ୍ୟକ, ଅନ୍ୟକୁ ବୁଝିପାରିବା ଶକ୍ତି ବି ଦରକାର । ଘରେ, ପରିବାରରେ, ସଂଗଠନରେ, ସମାଜରେ ଜଣେ ଅନ୍ୟକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଘର, ପରିବାର, କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ସଂଗଠନ, ସମାଜ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାୟ ୯୦% ସମସ୍ୟା, କଳହ ଜଣେ ଅନ୍ୟକୁ ନ ବୁଝି ପାରିବା କାରଣରୁ ହୋଇଥାଏ । ପତି-ପତ୍ନୀ ପରମ୍ପରକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାର ଭାବନା ରଖୁଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ଜଣେ ଅନ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିବାକୁ ସମୁଚ୍ଛିତ ପ୍ରୟାନ୍ତ ନ କରିବାରୁ ଅଯଥା ବାକ-ବିତଣ୍ଣା, ମତାନ୍ତ୍ର-ମନାନ୍ତ୍ର, କଳି-କଣିଆ କରିଥାନ୍ତି, ଜଣେ ଅନ୍ୟର ଶତ୍ରୁ ପାଳଟି ଯାଇଥାନ୍ତି । ଜଣେ ଅନ୍ୟର କର୍ମ ପଛର ମନୋଭାବକୁ ନ ବୁଝିବା କାରଣରୁ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାଇ-ଭାଇ ଅନାବଶ୍ୟକ ଶତ୍ରୁତା ଆଚରଣ କରିଥାନ୍ତି । ପରମ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ୁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ବେଳେ ଭୁଲ ଭୁଲାମଣା ହେଲେ ଉଭୟେ ଆଜାବନ ଶତ୍ରୁ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଦୁଇ ଦେଶର ଶାସକ ଜଣେ ଅନ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନ ବୁଝିପାରିବାରେ ଘୋର ଯୁଦ୍ଧ ବି କରିବସନ୍ତି, ଯେଉଁଥରେ କି ଲକ୍ଷ-ଲକ୍ଷ ନିରୀହ ମଣିଷଙ୍କ ଅଯଥା ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ଘର୍ତ୍ତିଥାଏ । ଧର୍ମ-ଧର୍ମ, ସମ୍ବନ୍ଧାୟ-ସମ୍ବନ୍ଧାୟ, ସଂଗଠନ-ସଂଗଠନ, ସମାଜ-ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ହେଉଥିବା

ସଂଘର୍ଷର ମୂଳକୁ ଯାଇ ଯଦି ଅନୁଧାନ କରାଯାଏ ତେବେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଜଣେ ଅନ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ନ ବୁଝିପାରିବା, ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରୟାନ୍ତ ନ କରିବା ହିଁ ଏସବୁ ଅନିଷ୍ଟର ମୂଳକାରଣ । ଅତଃ ବେଦର ଏ ମନ୍ତ୍ରାଂଶରେ ମଣିଷ ସମାଜକୁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ଆମ ଭିତରେ ବିଚାରଣାଙ୍କତା ରହୁ, ମାନବସମାଜକୁ ବନ୍ଧୁତା, ମିତ୍ରତାର ସୁତ୍ରରେ ସୁତ୍ରତ ରୂପେ ବାନ୍ଧିବା ନିମିତ୍ତ ଜଣେ ଅନ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବୁଝୁ । ଆଉ ଯଦି କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ବୈଚାରିକ ତୁଟି ଥାଏ, ଜ୍ଞାନରେ ମୂୟନତା ଥାଏ ତାକୁ ମିଳିମିଶି ଦୂର କରୁ ।

ପ୍ରାୟତ୍ତ ସଂସାରର ଲୋକେ ସେତେ ଖରାପ ହୋଇନଥାନ୍ତି ଯେତେ ଖରାପ ଭଳି ଆମକୁ ଲାଗିଥାଏ । ଅନେକ ସମୟରେ ଆମେ ନ ବୁଝି ନ ଶୁଣି ଅନେକଙ୍କୁ ଏକତରପା ଭାବେ ଆମ ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିଥାଉ । ଏକଥା ବି ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଇପାରେ ଯେ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ଭାବନା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନ ଥିବ, କେବଳ ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅଲଗ-ଅଲଗ ହୋଇଥାଇପାରେ । ଏଣୁ ପ୍ରକାଶର ଶୈଳୀ ଭିନ୍ନ ଥାଇପାରେ । ଏହି କଥାକୁ ସ୍ଵଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ଧଙ୍କ ହାତୀ ଦେଖା କଥାର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି ।

ଏ ଜଣ ଅକ୍ଷ ଥିଲେ । ସେମାନେ ହାତୀକୁ ଅନୁଭବ କଲେ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ । ଜଣେ କହିଲା, ‘ହାତୀ କୁଳା ଭଳି ଅଟେ ।’ କାରଣ ସିଏ ହାତୀର କେବଳ କାନକୁ ଅଣ୍ଣାଳିଥିଲା । ଦ୍ଵିତୀୟ ଜଣକ କହିଲା, ‘ହାତୀ ଖମ୍ ଭଳି ।’ କାରଣ ସିଏ ହାତୀର କେବଳ ଶୁଣୁ ଅଣ୍ଣାଳିଥିଲା । ଏଣୁ ସେ କହିଲା, ‘ହାତୀ ଖୁଲୁଥିବା ଲମ୍ବା ମୋଟା ରସି ଭଳି ।’ ସିଏ ହାତୀର ପିଠି ଉପରେ ହାତ ବୁଲାଇଲା ସେ କହିଲା, ‘ଭାଇ ତୁମେ ସବୁ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ । ମୁଁ ସ୍ଵଯଂ ଅନୁଭବ କଳି ଯେ ହାତୀ ଏକ ସମତଳ ପଚା ଭଳି ।’ ପଞ୍ଚମ ଜଣକ କହିଲା, ‘ଅଯଥା କଥାଗୁଡ଼ିଏ କାହିଁକି ଗପୁଛ ? ହାତୀ କୌଣସି ବଡ଼ ଜନ୍ମ

ନୁହେଁ । ହାତେ-ଦେଡ଼ ହାତ ଲମ୍ବର ପଢଳା ରସିଟିଏ ।’ କାରଣ ସିଏ ହାତୀର କେବଳ ଲାଞ୍ଚ ଧରିଥିଲା । ଷଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ହାତୀର ଦାନ୍ତ ଅଣ୍ଟାଳି କହିଲା, ‘ହାତୀ ଗୋଟିଏ କଠୋର ମୁନିଆ ପଦାର୍ଥ ।’ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାକୁ ନେଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଦ-ବିବାଦ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ଅନୁଭବକୁ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ କଥା ମିଥ୍ୟା ବୋଲି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଜଣେ ଆଖୁଥିବା ଲୋକ ସେମାନଙ୍କ ଏ କଳହ ଦେଖୁ ପାଖକୁ ଆସିଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ହାତୀର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗ କରାର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ କଥାର ବାସ୍ତବିକତା ବି ବୁଝାଇଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ କଥା ଉପରେ ବିଚାର କଲେ ଆମକୁ ଜଣାଯିବ ଯେ ଏ ଜଣ ଯାକ ଠିକ୍ ଥିଲେ ଏକ-ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟିରୁ । ସେମାନଙ୍କ କଥନରେ ତେବେ ଏଥିପାଇଁ ଥିଲା କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଓ ଏକାଙ୍ଗୀ ଥିଲା, ସାମଗ୍ରୀକ ନ ଥିଲା । ଆମେ ଯଦି ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଠିଆ ହୋଇ କୌଣସି ଏକ ବିଶାଳ ଭବନର ଚିତ୍ର ଉତ୍ତୋଳନ କରିବା ତେବେ ସେ ଗୋଟିଏ ଭବନ ହିଁ ଅଳଗା-ଅଳଗା ଦେଖାଯିବ । ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟର ଫଟୋ ବି ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ନେଲେ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଦେଖାଯିବ । ଏସବୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଭିନ୍ନତାର ଖେଳ । ଆମେ ସବୁ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ମାନସିକ ମୁକ୍ତିରେ ଥାଉ । ଅତେ ଆମର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଆମେ ନିଜ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହିଁ ଠିକ୍ ବୋଲି କହି ଏ ଜଣ ଅନ୍ତଙ୍କ ଭଳି କଜିଆ କରିବସୁ । ଯଦି କେହି ବୁଦ୍ଧିମାନ, ବିଚାରଣୀଳ, ସାମଗ୍ରୀକ ଅଧେତା, ବଖାଇପାରିବା ଲୋକ ଆମକୁ ସମସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ବିଶ୍ୱସ ଏକା ବୋଲି ହୃଦୟଙ୍କାମ କରାଇପାରେ ତେବେ ଆମ ଭ୍ରମ ଦୂର ହୋଇଯାଏ । ଅତେ ଜୀବନରେ ଏତଳି ଜ୍ଞାନୀ, ବିଚାରଣୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ବୁଝିବା ଓ ସମନ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ।

ଭାରତବର୍ଷରେ ବାନ ଓ ଅହିଂସା ଏ ଉଭୟର

ପ୍ରାର୍ବ୍ୟ ଥିବା ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ବହୁଳାଂଶରେ ଯା’ ପଛରେ ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ଦୃଷ୍ଟିଗୋର ହୋଇଥାଏ । ଭାରତୀୟଙ୍କ ଦାନଶାଳତା କାରଣରୁ ହିଁ ଭାରତର ଶକ୍ତି-ସାମର୍ଥ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହଜାର-ହଜାର ଲୋକ ଭିକାରି ହେଉଛନ୍ତି । ତୀର୍ଥସ୍ଥଳ ଓ ଭିକାରିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତ ଅଭୂତ ସମ୍ପର୍କ ଦେଖାଯାଏ । ହଜାର-ହଜାର ବାପା-ମାଆ ନିଜ ପିଲାଙ୍କୁ ଶିଖାଉଛନ୍ତି କି କିପରି ବିଭିନ୍ନ ଫନ୍ଦି-ଫନ୍ଦିକର କରି ଭିକ ମାଗିବାକୁ ହେବ । ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନା, ଗୋଦାବରୀ ଆଦି ନଦୀ ଉପର ଦେଇ ରେଳ ଗଲାବେଳେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଶହ-ଶହ ଯାତ୍ରୀ ପକେଟରୁ ପଇସା କାଢ଼ି ନଦୀରେ ପକାନ୍ତି । ଏହାକୁ ସେମାନେ ଗୁପ୍ତଦାନ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି । କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଅର୍ଥର ଅପବ୍ୟୁଷ ହେଲେ ଆମେ କହୁ ‘ପଇସା ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲା’ ବୋଲି । ଅଥବା ଦାନ କରି ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରୁଛୁ ବୋଲି ଭାବି ଲୋକେ ଏସବୁ ନଦୀର ପାଣିରେ ପଇସା ପକାନ୍ତି । ନାଗପଞ୍ଚମୀ ସମୟରେ ସାପକୁ ଦୂଧ ଦାନ କରିବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ବିଳାରେ ହଜାର-ହଜାର ଲିଟର କ୍ଷୀର ଭଲାଯାଏ । ସାପ ତ ପ୍ରତ୍ୟାମାନେ ସ୍ଵର୍ଗପାରୀ ନୁହେଁ । ସେ ସରୀସୃପ ପ୍ରଜାତିର । ସରୀସୃପମାନେ ସ୍ଵର୍ଗପାରୀ ନୁହୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସାପ କ୍ଷୀର ପିଏ ନାହିଁ । ସାପକୁ ଅନେକ ଦିନ ଭୋକ-ଶୋଷରେ ରଖି ତା’ ପରେ କ୍ଷୀର ଦେଲେ ସେ ପ୍ରାଣ ବିକଳରେ ଶୋଷେ । କିନ୍ତୁ କ୍ଷୀର ସାପ ପାଇଁ ଅହିତକର । ଯେଉଁମାନେ ବିଳାକୁ ଯାଇ କ୍ଷୀର ଭାଳି ପାରନ୍ତି କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସେମାନେ ତମ୍ଭ-ପିତଳର ସାପ କିଣି ତା’ ଉପରେ କ୍ଷୀର ଭାଳିଟି ଓ ଆଉ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି କାନ୍ଦୁରେ ସାପର ଚିତ୍ର କରି ତା’ ଉପରେ କ୍ଷୀର ଭାଳିଟି । ଯେଉଁ ଶିଶୁମାନେ କ୍ଷୀର ଚିକିଏ ପିଇବାକୁ ନ ପାଇ କୁପୋଷଣର ଶିକାର ହୋଇ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରୁଛନ୍ତି, ଚିକିଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ରୋଗୀମାନେ ଅଭାବ-ଅନାଟନ ଆଦି କାରଣରୁ କ୍ଷୀର ଗୋପାଏ ପିଇବାକୁ ପାଉନାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଦୁଗଧ ଦାନ କରିବା କଥା ଏ (ଅ)ଧାର୍ମିକ ଦାନୀଙ୍କ ମନକୁ ଆସିପାରେ

ନାହିଁ । ଏଣୁ ଯଥାର୍ଥ ଦାନ ନିମନ୍ତେ ଦାନ ସହ ଜ୍ଞାନର ସମନ୍ବୟ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅହିଂସାର ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ଭୁଲ ଆଚରଣ ଯୋଗୁଁ ଅତୀତରେ ଆମ ଦେଶର କେତେ ଯେ କ୍ଷତି ଘଟିଛି ଜତିହାସ ତା'ର ସାକ୍ଷୀ । ଅହିଂସାର ଜ୍ଞାନହୀନ ଆଚରଣ ଯୋଗୁଁ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ବୈଦେଶିକ ଆକ୍ରମଣକାରୀମାନେ ଅନାୟାସରେ ଆମର ଏ ବିଶାଳ ଦେଶକୁ ଅଧିକାର କରିଲେ, ଆମ ସଂଭୂତିର ଜ୍ଞାନଗତ୍ୟାଗ ଗ୍ରହ୍ୟାଗାରଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଳି-ପୋଡ଼ି ଧ୍ୟାନ କରିଦେଲେ । ଏଣୁ ଅହିଂସାର ଯଥାର୍ଥ ଆଚରଣ ସେତେବେଳେ ଠିକ୍ ହେବ ଯେତେବେଳେ ଆମର ଏ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଯଥାର୍ଥ ରହିବ ।

ମଣିଷର ଜୀବନ ସଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ରୂପେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ । କଲ୍ୟାଣ ମାର୍ଗର ପଥକ ହେବା ପାଇଁ ଉତ୍ସମ ସଙ୍ଗ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଆମେ କିତକି ମହାନୁଭବଙ୍କ ସଙ୍ଗ କରିବା ତାଙ୍କ ଗୁଣ ବିଷୟରେ ତ ଏହି ବେଦମନ୍ତ ଆଧାରରେ ଆମେ ଆଲୋଚନା କଲେ । ଆମ ଉତ୍ତରେ ଯେହେତୁ ଜନ୍ମ-ଜନ୍ମର ଅନେକ ଖରାପ ସଂଧାର ବିଦ୍ୟମାନ, ତେଣୁ ଆମେ ମହାମା-ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ସଙ୍ଗ ଥରେ-ଅଧେ କରିଦେଲେ ତାହା ପର୍ଯ୍ୟାୟ ହେବ ନାହିଁ, ସେତିକିରେ ରାଶି-ରାଶି କୁସଂଧାର ଧୋଇଯିବ ନାହିଁ । ପୁଣି ସଂଧାରରେ ଖରାପର ପ୍ରଲୋଭନ ବି ଅତ୍ୟଧିକ । ଏଣୁ ଆମକୁ ନିରନ୍ତର ସଜ୍ଜନଙ୍କ ସଙ୍ଗ କରିବାକୁ ହେବ । ସତ୍ସଙ୍ଗ ସହ ନିରନ୍ତର ସଂପକ୍ଷ ରଖିବାକୁ ହେବ । ସତ୍ସଙ୍ଗ, ସାଧୁସଙ୍ଗର ମହିମା ବହୁତ ।

ଚନ୍ଦନଂ ଶୀତଳଂ ଲୋକେ ଚନ୍ଦନାଦପି ଚନ୍ଦ୍ରମାଃ ।
ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦନଯୋର୍ମଧେ ଶୀତଳା ସାଧୁସଙ୍ଗତିଃ ॥

ସଂଧାରରେ ଚନ୍ଦନ ଶୀତଳ ହୋଇଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ ଚନ୍ଦନଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଶୀତଳ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସାଧୁସଙ୍ଗ ଚନ୍ଦନ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ହୋଇଥାଏ ।

ଜାତ୍ୟ ଧୂମୋ ହରତି ସିଞ୍ଚତି ବାଚି ସତ୍ୟ ମାନୋନ୍ତତିଂ ଦିଶତି ପାପମପାକରୋତି ।
ତେତେ ପ୍ରସାଦଯତି ଦିକ୍ଷା ତନୋତି କାର୍ତ୍ତି
ସତ୍ସଙ୍ଗତିଃ କଥୟ କିଂ ନ କରୋତି ପୁଣ୍ସାମ ॥
(ନାଟ. ୨୨)

ସତ୍ସଙ୍ଗତି ବୁଦ୍ଧିର ଜଡ଼ତା ହରଣ କରିନିଏ; ବାଣୀରେ ସତ୍ୟର ସିଞ୍ଚନ କରେ; ମାନ-ସମ୍ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରେ ଓ ଉତ୍ତରବସ୍ତା ପ୍ରାସ୍ତ କରାଏ; ପାପ ଦୂର କରେ; ଚିତ୍ତକୁ ପ୍ରସନ୍ନ, ଆହ୍ୱାଦିତ କରେ; ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ କାର୍ତ୍ତି ପ୍ରସାର କରେ । ଅତଃ କୁହନ୍ତୁ, ସତ୍ସଙ୍ଗତି ମଣିଷର କ'ଣ କ'ଣ ଉପକାର ନ କରେ ? ସତ୍ସଙ୍ଗ ସମସ୍ତ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରେ ।
ମହାଜନସ୍ୟ ସଂସର୍ଗଃ କଥ୍ୟ ନୋନ୍ତତିକାରକଃ ।
ପଦ୍ମପତ୍ରସ୍ଥିତଂ ତୋଯମ ଧରେ ମୁକ୍ତାପଳଶ୍ରିଯମ ॥
(ସୁଭାଷିତରାତ୍ରାଣାଗାରମ. ୯୦:୨)

ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଂଗତି କାହାର ବା ଉନ୍ନତିର କାରଣ ହୋଇନଥାଏ !! ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତଙ୍କର ଉନ୍ନତିର କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ଯେପରିକି ପଦ୍ମ ପତ୍ର ଉପରେ ସ୍ଥିତ ସାଧାରଣ ଜଳବିଦ୍ୟୁତିର ମଧ୍ୟ ମୋତି ଭଳି ଶୋଭାୟମାନ ହୋଇଥାଏ ।

କାଚଃ କାଞ୍ଚନ ସଂସର୍ଗବ୍ରତେ ମାରକତାଂ ଦ୍ୟୁତିମଃ ।
ତଥା ସତ୍ସଂନିଧାନେନ ମୂର୍ଖୋ ଯାତି ପ୍ରବୀଣତାମ ॥

(ହିତୋପଦେଶ. ୪୧)

କାଚ ଯେଉଁପରି ସୁନାର ସଂସର୍ଗରେ ମରକତ ମଣି (ପାନ୍ଦା)ର ଶୋଭା ଧାରଣ କରେ, ସେହିପରି ସଜ୍ଜନଙ୍କ ସଙ୍ଗ ନିରନ୍ତର କରିବା ଦ୍ୱାରା ମୂର୍ଖ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହୋଇଯାଏ ।

ହୀୟତେ ହି ମତିଷ୍ଠାତ ! ହୀନୌଃ ସହ ସମାଗମାତ୍ର ।
ସମୈଷ ସମତାମେତି, ବିଶିଷ୍ଟେଷ ବିଶିଷ୍ଟତାମ ॥

(ହିତୋପଦେଶ. ୪୨)

ନିକୃଷ୍ଟ-ବୁଦ୍ଧିର ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗ କରିବା ଦାରା
ମଣିଷର ବୁଦ୍ଧି ନିମ୍ନ ପ୍ରତିର ହୋଇଯାଏ, ସମାନ ଶ୍ରେଣୀର
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ମନ ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗ ଦାରା ବୁଦ୍ଧି
ଯଥାବତ୍ ରହିଥାଏ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ମନ ଲୋକଙ୍କ
ସଙ୍ଗ ଦାରା ମଣିଷର ବୁଦ୍ଧି ଉନ୍ନତ, ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ହେବାକୁ ଲାଗେ ।
ଏଣୁ ସଞ୍ଚନଙ୍କ ସଙ୍ଗ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଚାଣକ୍ୟ କହନ୍ତି — ‘ଡ୍ୟକ ଦୁର୍ଜନସଂସର୍ଗ ଭଜ
ସାଧୁସମାଗମମ୍ ।’ (ଚାଣକ୍ୟ. ୧୪:୨୦) — ହେ ମାନବ !
ତୁମେ ଦୁର୍ଜନଙ୍କ ସଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସାଧୁ-ସଞ୍ଚନଙ୍କ
ସଙ୍ଗ କର । କାରଣ—

ଯଦି ସତ୍ସଙ୍ଗନିରତୋ ଭବିଷ୍ୟସି ଭବିଷ୍ୟସି ।
ଅଥ ଦୁର୍ଜନସଂସର୍ଗେ ପତିଷ୍ୟସି ପତିଷ୍ୟସି ॥

ଯଦି ତୁମେ ସତ୍ସଙ୍ଗୀ ହେବ ତେବେ ଜୀବନରେ
କିଛି ହୋଇପାରିବ, ଉନ୍ନତ ମଣିଷ ହୋଇଯିବ, ଜୀବନର
କଳ୍ୟାଣ ହୋଇଯିବ । ଆଉ ଯଦି କୁସଙ୍ଗରେ ପଡ଼ିଯିବ,
ତେବେ ଅଧୀପତନ ସୁନିଶ୍ଚିତ, ପତି ତରୁ ପତି ତ
ହୋଇଚାଲିବ ।

ଦୁର୍ଜନଃ ପରିହର୍ତ୍ତବ୍ୟୋ ବିଦ୍ୟୟାଳଙ୍କୁତୋଃପି ସନ୍ ।
ମଣିନା ଭୂଷିତଃ ସର୍ପଃ କିମସୌ ନ ଭୟଙ୍କରଃ ? ॥
(ନାତିଶତକ. ୫୨)

ଦୁର୍ଜନ, ଦୁଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେ ବିଦ୍ୟାରେ ବିଭୂଷିତ
ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଦେବା, ତା’
ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା ଉଚିତ । କାରଣ ମଣିରେ ବିଭୂଷିତ
ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ବିଷଧର ସାପ କ’ଣ ଭୟଙ୍କର
ହୋଇନଥାଏ ? ଅବଶ୍ୟ ଭୟଙ୍କର ହୋଇଥାଏ ।
ମଣିବିଭୂଷିତ ବିଷଧର ସର୍ପ ଯେପରି ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ
ହୋଇଥାଏ ସେହିପରି ବିଦ୍ୟାରେ ବିଭୂଷିତ ହୋଇଥିଲେ
ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବନାଶ କାରକ ହୋଇଥାଏ ।

ଦୁର୍ଜନଃ ପ୍ରିୟବାଦୀ ତ, ନୈତଦ୍ ବିଶ୍ୱାସକାରଣମ୍ ।

ମଧୁ ତିଷ୍ଠତି ଜିହ୍ଵାଂଗ୍ରେ, ହୃଦି ହଲାହଳଂ ବିଷମ ॥
(ହିତୋପଦେଶ. ୧:୮୭)

ଦୁର୍ଜନ ପ୍ରିୟବାଦୀ, ମଧୁରଭାଷୀ ହେଲେ ସୁନ୍ଦର
କଦାପି ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ତା’ର ଜିର ଅଗରେ
କେବଳ ମଧୁ ଥାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ହୃଦୟରେ ହଲାହଳ ବିଷ
ହୁଁ ଭରି ରହିଥାଏ ।

ଦୁର୍ଜନେନ ସମଃ ସଖ୍ୟ ବୈରଞ୍ଚାପି ନ କାରଯେତ୍ ।
ଉଷ୍ଣୋ ଦହତି ଚାଙ୍ଗାରଃ ଶୀତଃ କୃଷ୍ଣାୟତେ କରମ ॥
(ହିତୋପଦେଶ. ୧:୮୮)

ଦୁର୍ଜନ ସହ ମିତ୍ରତା କି ଶତ୍ରୁତା କୌଣସିଟି କରିବା
ଉଚିତ ନୁହେଁ । କାରଣ ଉତ୍ସ ସ୍ଥିତିରେ ସିଏ ଅନିଷ୍ଟ
କରିଥାଏ । ଯେମିତିକି ଜଳତା ଅଙ୍ଗାରକୁ ଛୁଲ୍ଲେଲେ ତାହା
ହାତକୁ ଜଳାଇଥାଏ ଏବଂ ତାହା ଥଣ୍ଡା ହୋଇଯିବା ପରେ
(ନିଆଁ ଲିଭିଯିବା ପରେ) ଧରିଲେ ମଧ୍ୟ ହାତକୁ କଳା
କରିଦିଏ ।

ଦୁର୍ଜନସ୍ୟ ତ ସର୍ପସ୍ୟ ବରଃ ସର୍ପୋ ନ ଦୁର୍ଜନଃ ।
ସର୍ପୋ ଦଂଶତି କାଳେନ ଦୁର୍ଜନସ୍ତୁ ପଦେ ପଦେ ॥

(ଚାଣକ୍ୟନାତିଦର୍ଶଣ. ୩:୪)

ଦୁର୍ଜନ ଓ ସର୍ପ - ଏ ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ପ ଉଭମ,
ଦୁର୍ଜନ ନୁହେଁ । କାରଣ ସାପ ତ ସେହିତି କିଛି ହାନି ସ୍ଥିତ
କେତେବେଳେ ଆସିଲେ, ତାକୁ ପ୍ରାଣଭୟ ହେଲେ ଦଂଶନ
କରିଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଜନ ତ କେହି ତା’ର କଷତି ନ କରିଥିଲେ
ସୁନ୍ଦର ବିନା କାରଣରେ ପ୍ରତି ପଦେ-ପଦେ ଅନ୍ୟର ହାନି
କରି ଚାଲିଥାଏ ।

ଦୁର୍ଜନସ୍ୟ ମୁଖେ ପ୍ରୀତିବାଣୀ ଚନ୍ଦନଶୀତଳା ।
ହୃଦୟେ ତସ୍ୟ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧେ କୁଳିଶାଦପି କର୍କଶମ ॥
(ଚାଣକ୍ୟରାଜନାତିଶାସ୍ତ୍ରମ. ୩:୩୨)

ଦୁର୍ଜନର ମୁଖରେ ପ୍ରସନ୍ନତା ଥାଏ, ତା’ର ବାଣୀ
ଚନ୍ଦନ ଭଳି ଶାତଳ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ସେ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧିର ହୃଦୟ

ବକ୍ର ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ କଠୋର ହୋଇଥାଏ ।

ସର୍ପଃ କୁରଃ ଖଲଃ କୁରଃ ସର୍ପାତ୍ କୁରତରଃ ଖଲଃ ।
ମନ୍ତ୍ରୋଷଧୂବଶଃ ସର୍ପଃ ଖଲଃ କେନ ନିବାର୍ଯ୍ୟତେ ॥

(ଚାଣକ୍ୟନୀତିଶତକ. ୩୦)

ସାପ ବି ଉପଙ୍ଗର ଓ ଦୁର୍ଜନ ବି ଉପଙ୍ଗର । କିନ୍ତୁ
ଦୁର୍ଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ସାପଠୁ ଅଧିକ ଉପଙ୍ଗର । କାରଣ ସାପକୁ ତ
ମନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ କେହିତି ଧରାଯିବ, ନିୟମଶରୀର କରାଯିବ ସେ
ବିଚାର, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଔଷଧ ଦ୍ୱାରା ବଶ, ନିୟମଶରୀର
କରାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଜନକୁ କିପରି ନିୟମଶରୀର କରାଯିବ ?
ଦୁର୍ଜନକୁ ନିୟମଶରୀର କରିବା ଅତୀବ ଦୁଷ୍ଟର ।

ଏ କଥାକୁ ବ୍ୟାସକବି ପକୀରମୋହନ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ
କହିଛନ୍ତି—

ଖଳ ବୋଲେ, ସର୍ପ ତୁ ତ ଭାରି ପାଜି ଦୁଷ୍ଟ,
ପ୍ରାଣିହିଂସା କରୁ ଅକାରଣେ ହୋଇ ରୁଷ୍ଟ ।

ସର୍ପ ବୋଲେ, ମୋ ଦଂଶନେ ମରେ ଜଣେ ପ୍ରାଣେ
ତୋ ଜିହ୍ଵାରେ କେତେ ବଂଶ ଛାରଖାର ଜାଣେ ।

(ପଦ୍ୟମାଳା)

ଏଣୁ ଆମକୁ ଖରାପ ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗରୁ, କୁସଙ୍ଗରୁ
ସଦା ଦୂରେଇ ରହିବାକୁ ହେବ । ସାଧୁ-ସଜ୍ଜନଙ୍କ ସଙ୍ଗର
ଲାଭ ଓ କୁସଙ୍ଗର କ୍ଷତି ବିଷୟ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ
ଭାଷାରେ—

ସାଧୁ ସୁଜନ ସଙ୍ଗତରେ,
ଧନ୍ୟ ଯେ ନିତ୍ୟ ବାସ କରେ ।
ସଜ୍ଜନ ସଙ୍ଗେ ସଦା ରହି,
ପବିତ୍ର କର ଏହି ମହୀ ।
ଦୁର୍ଜନ ସଙ୍ଗେ କଲେ ବାସ,
ନିଶ୍ଚ ଘଟିବ ସର୍ବନାଶ
ସର୍ପ ସମାନ ଉପଙ୍ଗର,
ଦୁର୍ଜନ ଜନେ ପରିହର । (ସଙ୍ଗ)

ସତ୍ସଙ୍ଗ ସର୍ବଦା ମଣିଷର ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ କରିଆସିଛି ।
ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ସତ୍ସଙ୍ଗ କାରଣରୁ ବଡ଼-ବଡ଼ ପତିତ
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ ହୋଇପାରିଛି । ମହାପୁରୁଷଙ୍କ
ଜୀବନ ଏପରି ଉଦାହରଣରେ ଭରି ରହିଛି । ମହାମା ବୁଦ୍ଧଙ୍କ
ସତ୍ସଙ୍ଗ ଓ ଉପଦେଶ ପ୍ରଭାବରେ ବହୁ ପତିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ
ଜୀବନ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ ହୋଇଛି । ଦସ୍ତ୍ୟ ଅଞ୍ଚୁଳିମାଳ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ
ସତ୍ସଙ୍ଗ-ଉପଦେଶରେ ହିଂସା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅହିଂସକ
ହୋଇଗଲା ।

କୋଶଳ ଦେଶରେ ରାଜା ପ୍ରସେନଜିତ ରାଜତ୍ତ
କରୁଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ କୋଶଳର ରାଜଧାନୀ ଶ୍ରାବସ୍ତ୍ରୀ
ନିକଟସ୍ଥ ନିଘଞ୍ଚ ଜଙ୍ଗଲରେ ଅଞ୍ଚୁଳିମାଳ ନାମକ ଜଣେ
ଦୁର୍ବାନ୍ତ ତକାଏତ ରହୁଥିଲା ଯିଏ କି ସେହି ଜଙ୍ଗଲ ଦେଇ
ଯାଉଥିବା ବାଚୋଇମାନଙ୍କୁ ଲୁଣୁନ କରୁଥିଲା, ସେମାନଙ୍କୁ
ହତ୍ୟା କରୁଥିଲା ତଥା ସେମାନଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଁ ଆଞ୍ଜୁଠି
କାଟି ମାଳ କରି ପିଷ୍ଟୁଥିଲା । ଏଣୁ ତା' ନାମ ଅଞ୍ଚୁଳିମାଳ
ହୋଇଯାଇଥିଲା । ତା'ର ବାଷ୍ପବିକ ନାମ ଲୋକେ
ଜାଣିନଥିଲେ । ମହାରାଜ ପ୍ରସେନଜିତ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଦମନ
କରିପାରିନଥିଲେ । ବୁଦ୍ଧ ପଦମ୍ୟାତ୍ମା କରି ଲୋକଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ
ବିତରଣ କରୁଥାନ୍ତି । ଏହି ଅବସରରେ ଥରେ ସେ ସେହି
ଜଙ୍ଗଲ ଦେଇ ଯିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ଅଞ୍ଚୁଳିମାଳର
ଦୌରାନ୍ୟ କଥା କହି ନଗରବାସୀମାନେ ତାଙ୍କୁ ସେହି
ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଯିବାକୁ ବାରଣ କଲେ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧ କାହାରି
ବାରଣ ନ ମାନି ମୌନ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ପ୍ରଶାନ୍ତ ବଦନରେ
ଏକାକୀ ସେହି ଜଙ୍ଗଲ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଲେ ।
ବୁଦ୍ଧ ଆସୁଥିବା ଅଞ୍ଚୁଳିମାଳ ଦୂରରୁ ଦେଖିପାରିଲା । ସେ
ଆଶ୍ରୟ ହେଲା ଯେ ତା' ଭୟରେ ଦଳବଦ୍ଧ ଭାବରେ ବି
ସେହି ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଲୋକେ ଯିବାକୁ ସାହସ କରିପାରୁନଥିବା
ସ୍ଥିତିରେ ଏ ସାଧୁ ଜଣକ ଏକାକୀ ଯିବାକୁ କିପରି ସାହସ
କରୁଛନ୍ତି ? ଲେଖାଁ କ'ଣ ତାଙ୍କୁ ବେଶାତିର କରୁଛନ୍ତି ? ସେ
ଅସ୍ତ୍ର-ଶବ୍ଦ ଧରି ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ମାରିବା ଓ ଲୁଣୁନ କରିବାକୁ
ବାହାରିଲା ।

ଅଙ୍ଗୁଳିମାଳ ପାଟିକରି କହିଲା— ‘ଅଚକି ଯାଆ ।’ ବୁଦ୍ଧ ଅଚକିଗଲେ ଓ ଶାନ୍ତ ମଧୁର ସ୍ଵରରେ କହିଲେ— ‘ମୁଁ ତ କେବେଠୁ ସ୍ଥିର ହୋଇଯାଇଛି । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଅଚକିଯାଆ ।’ ଅଙ୍ଗୁଳିମାଳ କହିଲା— ‘ତୁମେ ଚାଲୁଛ, ଅଥଚ କହୁଛ ଯେ ତୁମ ଅଚକି ଯାଇଛ ବୋଲି । ଆଉ ମୁଁ ତ ଠିଆ ହୋଇଛି, ଅଥଚ କହୁଛ ଯେ ମୁଁ ସ୍ଥିର ନାହିଁ ବୋଲି । ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର କଥା!! ତୁମେ ଚାଲି ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିର କେମିତି ଓ ମୁଁ ସ୍ଥିର ଭାବେ ଠିଆ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ଥିର କେମିତି?’ ବୁଦ୍ଧ କହିଲେ— ‘ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପ୍ରତି ବୈର-ବିଦେଶ, ହିଂସା ଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ନିର୍ଭୟେ, ଆମସ୍ଵରୂପରେ ଅବସ୍ଥିତ । ତୁମେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ବୈର, ହିଂସା ଭାବ ପୋଷଣ କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ଲୁଣୁନ, ଶୋଷଣ କରିବା ଭାବନାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ଥିବାରୁ ସଦା ଅସ୍ଥିର, ଚଞ୍ଚଳ, ଧାବମାନ ।’

ଅଙ୍ଗୁଳିମାଳ ପଚାରିଲା — ‘ମୋ ନାଁ ଶୁଣିଲେ ଲୋକେ ଭୟଭାବ ହୋଇଯାନ୍ତି । ମୋତେ ଦେଖିଲେ ଥରଥର କମ୍ପନ୍ତି । ତୁମକୁ କ’ଣ ଉର-ଭୟ ଲାଗୁନି ?’ ବୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତର ଦେଲେ— ‘ମିଏ ବାସ୍ତବରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇଥାଏ ତାକୁ ଦେଖିଲେ ଭୟ ଲାଗେ । ଦୂର୍ବଳକୁ କେହି

କ’ଣ ଭୟ କରେ ?’ ଅଙ୍ଗୁଳିମାଳ ଜୋରରେ ହସିଲା ଓ କହିଲା— ‘ତୁମେ କ’ଣ ଭାବୁଛ ଯେ ମୁଁ ଦୂର୍ବଳ, ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନୁହେଁ? ମୁଁ ଏକା ଥରକେ ଦଶ ଜଣକ ମୁଣ୍ଡ କାଟିପାରେ ।’ ବୁଦ୍ଧ କହିଲେ— ‘ଯଦି ତୁମେ ସତରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ତେବେ ସେ ଗଛରୁ ୧୦ ଟି ପତ୍ର ତୋଳି ଆଣ ।’ ଅଙ୍ଗୁଳିମାଳ ଯନ୍ତ୍ରବର୍ତ୍ତ ୧୦ ଟି ପତ୍ର ତୋଳି ଆଣିଲା । ବୁଦ୍ଧ ବର୍ତ୍ତମାନ କହିଲେ— ‘ଯାଆ । ଏ ୧୦ ଟି ପତ୍ର ଯେଉଁଠାରୁ ତୋଳିଥିଲ ସେଇଠି ଯୋଡ଼ିଦିଅ ।’ ଅଙ୍ଗୁଳିମାଳ କହିଲା— ‘ଡାଳରୁ ଛିଣ୍ଡିଯିବା ପତ୍ର ଆଉ କ’ଣ ଯୋଡ଼ିଛୁଏ ?’ ବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ— ‘ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥକୁ ତୁମେ ଯୋଡ଼ି ପାରିବ ନାହିଁ, ତାକୁ ଛିଣ୍ଡାଇବାର ଅଧିକାର ତୁମର କୁଆଡ଼ୁ ଆସିଲା ? ଜଣେ ଲୋକର ମୁଣ୍ଡ କି ଆଙ୍ଗୁଠି ବି ତୁମେ ଯୋଡ଼ି ପାରିବ ନାହିଁ ତ ୧୦ ଜଣକର ମୁଣ୍ଡ, ଆଙ୍ଗୁଠି କାଟିବାରେ କ’ଣ ବାହାଦୁରି ଅଛି ?’ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଏତିକି ଶାନ୍ତ, ଗମ୍ଭୀର ଉପଦେଶର କି ଯାଦୁ ଥିଲା କେଜାଣି ଅଙ୍ଗୁଳିମାଳ ଉପରେ ତା’ର ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଲା । ସେ ଅସ୍ତ୍ର-ଶତ୍ରୁ ପିଙ୍ଗିଦେଇ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପାଦତଳେ ଲୋଚିପଡ଼ିଲା ଏବଂ ଆମ୍ବକଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଭିକ୍ଷୁ ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କଲା । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ସତ୍ସଙ୍ଗ ପ୍ରଭାବରେ ଏଭଳି ଭାବେ ଦୁର୍ବାନ୍ତ ଦସ୍ତ୍ୟର ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତତ ହୋଇଗଲା ।



ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚର୍ଚା:

ପୁନର୍ଜୀ

ପଣ୍ଡିତ ଗଙ୍ଗାପ୍ରସାଦ ଉପାଧ୍ୟୟ

ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁ କ'ଣ ?

‘ଜୀବ କ’ଣ ?’ ନାମକ ବିଷୟରେ ଆମେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛୁ ଯେ ଜୀବ ଅଜ ଓ ଅମର, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଉପନ୍ନ ହୋଇ ନାହିଁ କି ବିନାଶ ବି ହେବ ନାହିଁ । ଶରୀର ସହିତ ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବା ହିଁ ଜନ୍ମ ଏବଂ ଶରୀରଠାରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯିବା ହିଁ ମୃତ୍ୟୁ ଅଟେ ।

ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ ସଂସାରରେ ଯେତେ ମନୁଷ୍ୟ ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ଉପନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକା ଭଳି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ସୁନ୍ଦର ତ କିଏ ଅସୁନ୍ଦର, କେହି ଚତୁର ତ କେହି ମୂର୍ଖ, କେହି ଦୂର୍ବଳ ତ କେହି ସବଳ, କେହି ଧନବାନ୍ ଓ କେହି ଦରିଦ୍ର ଏବଂ କିଏ ସୁଖୀ ତ କିଏ ଦୁଃଖୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଏକା ପରି କିପରି ?

କିଛି ଲୋକ କହିଥାନ୍ତି ଯେ ଏହି ଅସମାନତା ବାସ୍ତବିକ ନୁହେଁ, କେବଳ କାହିଁନିକି ଅର୍ଥାତ୍ ଧନୀ ଲୋକଙ୍କୁ ବି କିଛି ଦୁଃଖ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାସ୍ତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଦରିଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ କିଛି ନା କିଛି ସୁଖ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ରୂପେ ମିଳିଥାଏ । ରାଜା ଓ ରଙ୍କ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଅଟନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ କାଙ୍ଗାଳ ତ ରାଜା ହେବାକୁ ରୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ରାଜା ରଙ୍କ ହେବାକୁ ରୁହାନ୍ତି ନାହିଁ । ମୁଁ ଦୂଇ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ନିର୍ଦ୍ଧନ ଥିଲି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋ ପାଖରେ ଧନ ହୋଇଗଲା । ତେବେ ଏହି ଦୂଇ ଅବସ୍ଥାକୁ ଏକା ପ୍ରକାର ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ କି ମୁଁ ପୁଣି ନିର୍ଦ୍ଧନ ହେବାକୁ ରୁହୁନ୍ତି । ମୂର୍ଖ ତ ବିଦ୍ୟାନ୍ ହେବକୁ

ରୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାନ୍ କେବେ ବି ମୂର୍ଖ ହେବାକୁ ରୁହାନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଦି ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଏକାଭଳି ହୋଇଥାନ୍ତା ତେବେ ପୁଣି ଉନ୍ନତି କରିବାର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ବା ଅର୍ଥ ନ ଥାନ୍ତା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ ଓ ମୁସଲମାନ ବି, ଯେଉଁମାନେ କି ଏହା ମାନନ୍ତି ଯେ ଜୀବକୁ ଜିଶ୍ଵର ଉପନ୍ନ କରିଥାନ୍ତି, ଏହା ମାନନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସ୍ଥିତି ଏକା ପ୍ରକାରର, କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଯୀଶୁ, ମହାବିଦ ତଥା ଅନ୍ୟ ଅନେକ ସବୁଗଣ ଅନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଉଭୟ ତଥା ଉତ୍ତର ଅଟନ୍ତି ।

ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଏକା ଭଳି ଅବସ୍ଥା ହୁଏ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ବି ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପରିଷ୍ଠିତି ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି ଯେ ଏହି ଭିନ୍ନତା ହୁଏ କାହିଁକି ?

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ବିଭିନ୍ନ ଉଭୟ ଦିଆଯାଇଛି । କେତେକ କହନ୍ତି କି ମାତ୍-ପିତା ତଥା ଘରର ପରିଷ୍ଠିତି ଭିନ୍ନ ହେବା କାରଣରୁ ପ୍ରକୃତି ବି ଭିନ୍ନ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍-ଠିକ୍ ଉଭୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ମାତା, ପିତା ତଥା ଘରର ପରିଷ୍ଠିତି ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ହେବାର ବି ତ କାରଣ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ତେବେ କ’ଣ ଜିଶ୍ଵର ଏପରି ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ?

କେତେକ ଲୋକ କହିଥାନ୍ତି ଯେ ‘କାହିଁକି’ ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ବ୍ୟର୍ଥ ଅଟେ । ଜିଶ୍ଵର ନିର୍ମାତା ଅଟନ୍ତି । ଏଣୁ ତାଙ୍କର ଅଧିକାର ରହିଛି ଯେ ଯାହାକୁ ଯେପରି ରୁହିଁବେ ସେପରି ତିଆରି କରିବେ । ମାଳୀ ବଶିରୁରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଫୁଲ ଗଛ ଲଗାଇଥାଏ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ବଶିରୁର ସୌନ୍ଦର୍ୟ

ବୃଦ୍ଧିପାଏ । ଗୃହ ନିର୍ମାଣା କୌଣସି ପଥରକୁ ଦ୍ୱାର ଉପରେ ଲଗାଇଥାନ୍ତି, କୌଣସି ପଥରକୁ ଚଟାଣରେ । ସମସ୍ତ ପଥରକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ହିଁ ଲଗାଇଲେ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହିଭଳି ସଂସାରର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବି ଏଥରେ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ କାହାକୁ ରାଜୀ କରାଯିବ ତ କାହାକୁ ରଙ୍କ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ଉଭର ଦେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଏହା ବିରହରେ ନାହିଁ ଯେ ସଂସାରର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଜୀବଗଣଙ୍କ ଅସମାନତାର ହେତୁ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦି ଏହା ମାନି ନିଆଯାଏ ଯେ ଯେଉଁଭଳି ମାଳୀ ବା ବରିର ମାଲିକଙ୍କର ବରିର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି, ସେହିଭଳି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ବି ଏକ ସୁନ୍ଦର ସଂସାରର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, ତେବେ ତ ଏହି ଉଭର କିଛି ଅଶ୍ଵରେ ଠିକ୍ ହୋଇପାରନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ବରୂପ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର କେଉଁ ବଷ୍ଟୁର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ? ଯାହାର ଆବଶ୍ୟକତା(ଅଭାବ) ରହିଥାଏ ତାକୁ କାଙ୍ଗାଳ ବା ଅଭାବୀ କହନ୍ତି । ଏପରି ସଭା କେବେ ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ବରୂପ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଜିଶ୍ଵର ସଂସାରକୁ ଏଥପାଇଁ ଗଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ତାଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦର ବଷ୍ଟୁ ଦେଖିବା କିମ୍ବା ନିଜର ଶକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ସେ କେବଳ ଜୀବଗଣଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ସୃଷ୍ଟି ରଚନା କରନ୍ତି । ଯଦି ଜୀବମାନେ ପ୍ରଥମରୁ ବିଦ୍ୟମାନ ନ ଥାନ୍ତି ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ଜୀବଗଣଙ୍କୁ ତିଆରି କରି ତାଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଦେବା ନିହାତି ଅନ୍ୟାୟ କଥା ।

କାରଣ ଜୀବ ଅଟେ, ପରମାମା ନୁହନ୍ତି

ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିସ୍ଥିତିର କାରଣ ପ୍ରାଣୀଗଣ ହେବେ ଅଥବା ଜିଶ୍ଵର । କୌଣସି ଢୁଢାଯ ବଷ୍ଟୁ ନାହିଁ ଯାହାକୁ ଏହି ଅସମାନତାର ଉଭରଦାୟୀ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଜିଶ୍ଵର ବି ଏହାର ଉଭରଦାୟୀ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ, ନଚେତ୍ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପରେ ଅନ୍ୟାୟ ଓ କୁରତା ଉଭୟ ଦୋଷ ଲାଗିବ । ଅନ୍ୟାୟ ତାହାକୁ କହନ୍ତି ଯେ ବିନା ଅପରାଧରେ କୌଣସି ପ୍ରାଣକୁ ଦଶ

ଦେବା । ସେହି ସଭାର କୁରତାର ବିଷୟରେ କ’ଣ କୁହାଯିବ ଯିଏ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କରିବେ ପୁଣି ଦୁଃଖ ବି ଦେବେ ! ଜିଶ୍ଵର ଯେଉଁ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ସଂସାରକୁ ପଠାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଜନ୍ମାନ୍ତି ତଥା ଅନ୍ୟ ଦୁଃଖରେ ପାଢ଼ିବି ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯଦି ଜିଶ୍ଵର ସେମାନଙ୍କୁ ଉପରୁ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ବିନା ଦୋଷରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ମହାକୁର । ଯେଉଁମାନେ ଏ କଥା କହନ୍ତି ଯେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଏହି ଅଧିକାର ରହିଛି ଯେ ସିଏ ଯାହାକୁ ରହିବେ ଦୁଃଖ ଦେବେ ଓ ଯାହାକୁ ରହିବେ ସୁଖ ଦେବେ, ସେମାନେ ଏହା ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ କି ଏପରି ଅଧିକାର ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ହିଁ ଅନ୍ୟାୟୀ ଏବଂ କୁର ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଅଧିକାରର ଅନ୍ତିରୁ ପାଇଁ ବି କିଛି କାରଣ ରହିଥାଏ । ରାଜା ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରଜାମାନେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଦୋଷ କରିଥାନ୍ତି ପାହାର ନିବାରଣ ପାଇଁ ଶାସକଙ୍କୁ କିଛି ଅଧିକାରର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ମୁଣ୍ଡି ବି ଏହିପରି । ଯଦି କୁହାଯାଏ ଯେ ଜିଶ୍ଵର ନିଜର ଉପାସନା ପାଇଁ ଜୀବଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି, ତେବେ ତାହା ବି ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏଥରେ ଘୋର ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ରହିଛି ।

ଏଥରୁ ସିଙ୍କ ହେଉଛି କି ଅସମାନତାର ଉଭରଦାୟିତ୍ବ ସିଧାସଳଖ ଜୀବଗଣଙ୍କ ଉପରେ । ଯଦି ପ୍ରାଣୀଗଣ ଅସମାନ ପ୍ରକୃତି ସହିତ ତଥା ଅସମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଉପରୁ ହୋଇଛନ୍ତି ତେବେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି କି ଏହି ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ସେମାନେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନେ ଏପରି କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ଯେଉଁ କାରଣରୁ ବର୍ଜମାନର ଅସମାନତା ହେଲା । ଏହାକୁ ପୁନର୍ଜନ୍ମ କହନ୍ତି ।

ପୁନର୍ଜୀବି ଉପରେ ଲୋକଙ୍କ ଆଶେପ ଓ ତା'ର ଉତ୍ତର

୧. ଯଦି ଏହି ଜୀବନ ପୂର୍ବରୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜୀବନ ଥୁଲା, ତେବେ ତାହାର ସ୍ଵତି ରହୁନାହିଁ କାହିଁକି ?

ଉଦ୍‌ବର — ଏହି ଆଶେପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ, କାରଣ
ସ୍ଵରଣ ନ ରହିବା ଅଷ୍ଟିତ୍ବ ନ ଥିବାର ହେତୁ ନୁହେଁ ।
ଆମକୁ ନିଜର ଏହି ଜୀବନର ଅନେକ ଘଟଣା ବି ସ୍ଵରଣ
ରହେ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଆମେ ଯେତେବେଳେ
ରାତି ୧୦ ଘଣ୍ଟା ସମୟରେ ଶୋଇ ଭୋର ୪ ଘଣ୍ଟା
ସମୟରେ ଉଠୁ, ସେହି ଗ ଘଣ୍ଟାର କିଛି ବି ସୃତି ଆମର
ରହେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏହି ସମୟରେ ନିଜର ଅଷ୍ଟିତ୍ବକୁ
ଅସ୍ଵାକାର ତ କରୁ ନାହିଁ । ଏହିପରି ସ୍ଵରଣ ରହିବା ଅଥବା
ନ ରହିବା ତ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠ ଶକ୍ତିର ଅଧୀନ ଅଟେ । ଏହା
ସହିତ ଅଷ୍ଟିତ୍ବର କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ ।

୨. ଏପରି ଦଶ ଦେଲେ ଲାଭ କ'ଣ ଯାହାର
କାରଣ ଦଶ ପାଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵରଗ ରହେ ନାହିଁ?

ଉତ୍ତର — ଲୋକେ ଏହା ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ
ପାପକୁ ହଟାଇବାର ସାଧନ ସେହି ପାପର ସ୍ମୃତି ନୁହେଁ,
ବରଂ ତାହାର ବିସ୍ମୃତି ବା ତାହାକୁ ସର୍ବଥା ଭୁଲିଯିବା ।
ଯେଉଁ ପାପର ସ୍ମୃତି ରହେ ସେହି ପାପର ସଂଷ୍କାର ବି
ରହିଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ମୋର ସ୍ନେଗ ରହେ ଯେ
ଅମୁକ ପାପର ଅମୁକ ଦଣ୍ଡ ମୋତେ ମିଳୁଛି,
ସେତେବେଳେ ସେହି ପାପର ସଂଷ୍କାର ବି ମୋ ଭିତରେ
ଅଛି । ସଂଷ୍କାର ସେତେବେଳେ ଦୂର ହେବ
ଯେତେବେଳେ ତାହାର ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ର ଚିହ୍ନ ବି ମୋ
ମନରେ ନ ରହିବ । ଯଦି ପ୍ରାଣକୁ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସ୍ମୃତି
ରହିବ, ତେବେ ପୁରୁଣା ସ୍ମୃତି-ସଂଷ୍କାରର ଉପସ୍ଥିତି ହେତୁ
ସେ ଉନ୍ନତି କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ଣ. ଦଣ୍ଡ ତାକ ଦେବା ଉଚିତ ଯିଏ ଅପରାଧ

କରିଛି । ମନେକରଦ୍ଵୀ କି ‘କ’ ନାମକ ଆମ୍ବା ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ
ରମେଶ ନାମକ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲା । ସେ କିଛି ଅପରାଧ
କଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଜନ୍ମରେ ସେ ହରାଶ ନାମକ ସୁନାରି
ହୋଇଗଲା । ଅପରାଧ ତ କଲା ‘ରମେଶ ବ୍ରାହ୍ମଣ’ ଏବଂ
ଦଣ୍ଡ ମିଳିଲା ‘ହରାଶ ସୁନାରି’କୁ, କଟିବ ଜଣେ ଏବଂ ଭୋଗିବ
ଆଉ ଜଣେ । ତଙ୍କରା ଜିଶ୍ଵର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସିନ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି ।

ଉଦ୍‌ବର — ଏହି ଆକ୍ଷେପ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି, ଆମା
ଓ ଶରୀରର ସମୟ କ'ଣ ତାହା ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ‘ରମେଶ
ବ୍ରାହ୍ମଣ’ ଏବଂ ‘ହରାଶ ସୁନାରି’ର ଆମା ତ ଏକ ଥଳା,
ଶରୀର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଥଳା । କିନ୍ତୁ ଶରୀର ତ କର୍ତ୍ତା ନୁହେଁ,
କେବଳ ସାଧନ ମାତ୍ର । ଅପରାଧର ସାଧନ ଓ ଦଣ୍ଡର
ସାଧନ ଏକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଦି ମୁଁ କାହାକୁ ଖଣ୍ଡରେ
ମାରିଦିଏ ତେବେ ମୋତେ ଫାଶୀ ମିଳିବ, ଅର୍ଥାତ୍
ଅପରାଧର ସାଧନ ହେବ ଖଣ୍ଡା ଏବଂ ଦଣ୍ଡର ସାଧନ
ଫାଶୀ । ଆମା ଏକ ହୋଇଥିଲେ ଶରୀର ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ
ହୋଇଗଲେ ବି ବ୍ୟକ୍ତିର ଭିନ୍ନତା ହୁଏ ନାହିଁ । ଗାତାରେ
କହାଯାଇଛି —

ବାସାଂସି ଜୀର୍ଣ୍ଣାନି ଯଥା ବିହାୟ ନବାନି
ଗହଣାତି ନରୋଃପରାଣି ।

ତଥା ଶରୀରାଶି ବିହାୟ ଜୀବ୍ନାନ୍ୟନ୍ୟାନ୍ତି
ସଂୟାତି ନବାନ୍ତି ଦେହ ॥ (ଗାତ୍ର. 9 : 9)

ଯେପରି ପୁରାତନ ବସ୍ତ କାହାର କରି ଆମେ
ନୃତନ ବସ୍ତ ଧାରଣ କରୁ ସେହିପରି ଆମ୍ବା ପୁରୁଣା
ଶରୀରକୁ ଛାଡ଼ି ନୁଆ ଶରୀର ଧାରଣ କରିଥାଏ । ଯଦି ମୁଁ
କୋଟ ପିନ୍ଧି ଚୋରି କରେ ଏବଂ ମୋର ନାମ
'କୋଟଧାରୀ' ରଖୁ ଦିଆଯାଏ ତେବେ କ'ଣ ଏହା
ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ଯେ ମୋତେ ଦଣ୍ଡ ବି କୋଟ ପରିଧାନ
କରାଇ ହିଁ ଦିଆଯିବ ? ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଭିନ୍ନତା ତ
ସେତେବେଳେ ହୁଏ ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ବା ବଦଳିଯାଏ ।
ଆମ୍ବାର ସାଧନ ବଦଳିଯିବା ଦ୍ୱାରା କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ ।

୪. ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଭାବିକ ସ୍ଵାଭିମାନ ଏହାକୁ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିବ ନାହିଁ କି ମୁଁ ପୂର୍ବେ ଗଧିବା ଘୋଡ଼ା ଥିଲି ଅଥବା କେବେ ଆଗାମୀ ଜନ୍ମରେ ଛୁଷୁରି ବା କୁକୁର ହୋଇଯିବି ।

ଉତ୍ତର — ଏହି ଆକ୍ଷେପ ଯୁକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଅଟେ । କାରଣ ଯଦ୍ୟପି ଆମକୁ ଏ କଥା ମାନିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ ଯେ କୌଣସି ସମୟରେ ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତିହାନ ବାଳକ ଥିଲି, ଶେଯରେ ମଳ-ମୂତ୍ର ଡ୍ୟାଗ କରୁଥିଲି ବା ଅନ୍ୟ କୁଚେଷ୍ଠା କରୁଥିଲି କିମ୍ବା ବୃଦ୍ଧ ହେବା ପରେ ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂର୍ବଳ, ରୋଗୀ ତଥା ଦୃଷ୍ଟି-ଶକ୍ତି ଓ ଶ୍ରବଣ-ଶକ୍ତି ହୀନ ହୋଇଯିବି, ତଥାପି ବାଷ୍ପବରେ ମୁଁ ଏପରି ହିଁ ଦୂର୍ବଳ ଥିଲି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବି ଦୂର୍ବଳ ହେବି । ଅନେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ, ମୁସଲମାନ କହନ୍ତି ଯେ ପୁନର୍ଜନ୍ମକୁ ସ୍ଵୀକାର କରି ତୁମେ ଏପରି କାହିଁକି ମାନୁଷ ଯେ ‘ମୁଁ ଗଧ ବା ଛୁଷୁରି ହୋଇପାରେ ।’ ମୁଁ କହେ ଯେ ଏହା ମାନିବା କିମ୍ବା ନ ମାନିବାରେ କିଛି ନାହିଁ । ଆମ ରହିବାରେ କ’ଣ ହୋଇଥାଏ ? ଆମେ ରହୁଁ ଯେ ପାପ କରିବୁ, କିନ୍ତୁ ଦଶ ପାଇବୁ ନାହିଁ । ତୋରି କରିବୁ, କିନ୍ତୁ ଦଶ ନ ମିଲୁ । କିନ୍ତୁ ଆମର ଏ ଜଙ୍ଗା କ’ଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିବ ? ମିଥ୍ୟା ଆମ୍ବାଗୋରବରେ କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଗଧ କି ଛୁଷୁରି ହେବାକୁ ରହାନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଯଦି ତାଙ୍କର କର୍ମ ନିକୃଷ୍ଟ ହୁଏ ତେବେ ତାଙ୍କୁ ବି ଗଧ ବା ଛୁଷୁରି ହେବାକୁ ହିଁ ହେବ ।

୫. କିଛି ଲୋକ, ଯଥା ଥୁଓସାଫିକଲ୍ ଯୋସାଇଟିର ଅନୁଗାମୀମାନେ, ଏହା ତ ମାନନ୍ତି ଯେ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ କହନ୍ତି କି ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା ଉନ୍ନତ ଯୋନିରେ ହିଁ ହୋଇଥାଏ, ନିକୃଷ୍ଟ ଯୋନିରେ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ଗଧ ତ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ କଦାପି ଗଧ ହୋଇନପାରେ । କାରଣ ସୃଷ୍ଟିର ନିଯମ ଉନ୍ନତି କରିବା ପାଇଁ ହୋଇଛି, ଅବନନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ ।

ଉତ୍ତର — ଆମେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସହ ସହମତ ନୋହୁଁ । ଏହା ତ ଠିକ୍ ଯେ ସୃଷ୍ଟିର ସମସ୍ତ ନିଯମ ଆମର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ହିଁ ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ ଏହି ନିଯମ ଆମକୁ ବାଧୁତ କରେ ନାହିଁ । କର୍ମ କରିବାରେ ଜୀବ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଯେପରି କରିବ ସେପରି ପାଇବ । ଏହା ତ ସଞ୍ଚିଦନ୍ତ ଦେଖାଯାଏ ଯେ କେବେ ଆମେ ଉନ୍ନତି କରୁ ଏବଂ ଆଉ କେବେ ଅବନନ୍ତ । କେବେ ରାଜା କାଙ୍ଗାଳ ହୋଇଯାଏ ଓ କେବେ ରଙ୍କ ରାଜା । ଏଣୁ ଏହିପରି ଖାନ୍ତି ପୁନର୍ଜନ୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ପୁନର୍ଜନ୍ମକୁ ନ ମାନୁଥୁବା ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ଆମର ଆକ୍ଷେପ

୧. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିସ୍ଥିତିର ଅସମାନତାର କାରଣ କ’ଣ ? କ’ଣ କାରଣ ଯେ କେହିକେହି ଆୟୋଜନିକ ବର୍ଷର ବାଳକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗାୟକ ହେବାବେଳେ ଆଉ କାହାକୁ ଆଦେଶ ଗାତ ଗାଇ ଆସେ ନାହିଁ ? ଅନ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତାମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ।

୨. ଯଦି ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହୁଏ ନାହିଁ ତେବେ ଏପରି ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉପରି କାହିଁକି ହୁଏ ଯେଉଁମାନେ ଜନ୍ମର ଦିନେ ବା ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ଅଥବା ଗର୍ଭରେ ହିଁ ମରିଯାଆନ୍ତି ? ଏମାନଙ୍କ ଯଦି ନିର୍ମଳ ମିଳିବ, ତେବେ କାହିଁକି ? ଆଉ ଯଦି ସ୍ଵର୍ଗ ମିଳିବ, ତେବେ ତା’ ବି କାହିଁକି ? କାରଣ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ସେମାନେ ଉପରି ହୁଅନ୍ତି ସେଥିରେ ସେମାନେ କିଛି ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

୩. ଯେହେତୁ ଜୀବାମା ଏକ ଅସଂୟୁକ୍ତ ବନ୍ଧୁ, ତାହାକୁ ଖଣ୍ଡ-ଖଣ୍ଡ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ, ତେଣୁ ସେ ଅନନ୍ତ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିବ, କେବେ ବି ନଷ୍ଟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଜୀବାମା ଯଦି ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ(ପୁନର୍ଜନ୍ମ)

ଚକ୍ରରେ ନ ଆସେ, ତେବେ ତାକୁ ଏହି ଅନନ୍ତ ଜୀବନରୁ କେବଳ ଦୂର-ଛରି ବା ପରଶ-ଶହେ ବର୍ଷ ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ କାହିଁକି ଦିଆଗଲା ?

୪. ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଓ ମୁସଲମାନମାନେ ମାନିଥାନ୍ତି ଯେ ପ୍ରଳୟ ଦିନ ଶବଦୁଡ଼ିକ କବରରୁ ଉଠିବେ । ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ଯେ ଏମାନଙ୍କ ଶରୀର ଉଠିବ ନା ଜୀବାମ୍ବା, ଅଥବା ଉଭୟେ ? ଯଦି କୁହାଯାଏ ଯେ ଜୀବାମ୍ବାଗଣ ଉଠିବେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ନୃତ୍ୟ ଶରୀର ମିଳିବ ତେବେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହିଁ ହେବ । ଯଦି କୁହାଯାଏ ଯେ ପୁରୁଣୀ ଶରୀର ସହିତ ଉଠିବେ ତେବେ ସେହି ଶରୀର ସବୁ କେଉଁଠାରୁ ଆସିବ ? କାରଣ ଶରୀର ପଚି-ସତ୍ତି କିମ୍ବା ଅଗ୍ନରେ ଜଳି-ପାତ୍ର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ମନେକରନ୍ତୁ ଉମର ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲା । ସେ ମରିଗଲା । ତାକୁ କବର ଦିଆଗଲା । ତାହାର କବର ଉପରେ ଘାସ ଉଠିଥିଲା । ସେହି ଘାସ ତାହାର ଶରୀରର ପରିବର୍ତ୍ତତ ରୂପ ଥିଲା । ସେହି ଘାସକୁ ଛେଳି ଖାଇଲା । ଛେଳିର ମାଂସ ବକର ନାମକ ଅନ୍ୟ ଏକ ମନୁଷ୍ୟ ଖାଇଲା । ଏହିପରି ଭାବେ ଉମର ଶରୀରର ଅବୟବ ବକରର ଶରୀରର ଅବୟବ ହୋଇଗଲା । ପ୍ରଳୟ ଦିନ ଯେତେବେଳେ ଉମର ଓ ବକର ଉଭୟଙ୍କର ଜୀବାମ୍ବା ଉଠିବେ, ସେତେବେଳେ କେଉଁ ଶରୀରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ପାଇଁ କଳି କରିବେ ? ଦୃତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହା ଯେ ଜୀବାମ୍ବାଶୁଡ଼ିକ ପ୍ରଳୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଉଁଠି ରହିବେ ଓ କ'ଣ କରିବେ ? ଯେଉଁମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ କବରରେ ଆମାମାନେ ରହନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଏହା ଜଣା ନାହିଁ ଯେ ଯେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀରକୁ ମୃତ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯାଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଛି ବୋଲି ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ କହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଯାଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପୋଡା ହେବା ଏବଂ ତୃତୀୟ ଦିନରେ କବରରୁ ଉଠିବା ବିଷୟକ ମାନନ୍ତି । ସେମାନେ ଏତିକି ବି ବିଷୟର କରନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଜୀବ ଶରୀରରୁ ପୃଥକ୍ ହୋଇଯାଏ ।

କବରରେ ଶବ ରହିଥାଏ, ଆମ୍ବା ନୁହେଁ । ତେଣୁ କବରରୁ କେହି କିପରି ଉଠିପାରିବ ? ଏହା ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇ ନ ଥିବ ଓ କବରରେ ତାଙ୍କୁ ଭୁଲବଶତଃ ମୂର୍ଖତ ଅବସ୍ଥାରେ ପୋତି ଦିଆଯାଇଥାବ ଏବଂ ମୂର୍ଖ କଟିଯିବା ପରେ ସେ ସୁଷ୍ଠୁ ହୋଇ ବଞ୍ଚି ଉଠିଥିବେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଏପରି ମାନନ୍ତି ନାହିଁ । ବାସ୍ତଵରେ ପୁନର୍ଜନ୍ମକୁ ସ୍ଥାକାର କରିବା ବ୍ୟତୀତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନାହିଁ । ଯଦି ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନାହିଁ ତେବେ ପ୍ରଳୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବମାନେ କ'ଣ କରୁଥିବେ ? କ'ଣ ଜଣ୍ମର ଜୀବଗଣଙ୍କୁ ନିକନ୍ଧା ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିବାକୁ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ?

ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁନର୍ଜନ୍ମର ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ବେଦରୁ କିଛି ପ୍ରମାଣ ଆମେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛୁ —

ବେଦର ପ୍ରମାଣ

୧. ପୁନର୍ନେ । ଅସୁ । ପୃଥବୀ ଦଦାତୁ ପୁନର୍ଦୋର୍ଦେବୀ ପୁନରକ୍ଷିତାମଣ ।

ପୁନର୍ନଃ ସୋମଷନ୍ଦୁ । ଦଦାତୁ ପୁନଃ
ପୂଷା ପଥ୍ୟାଂଗ୍ୟା ସ୍ଵପ୍ନଃ ॥ (ରକ.
୧୦:୪୯:୩)

ପୃଥବୀ, ଦେଖୀ ଓ ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ଆମକୁ ପୁଣି ପ୍ରାଣ ଦିଆନ୍ତି । ସୋମ ଆମକୁ ପୁଣି ଶରୀର ଦେଉ । ପୂଷା ଆମକୁ ପୁଣି କଲ୍ୟାଣକାରୀ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁ ।

୨. ପୁନର୍ମନଃ ପୁନରାୟମ୍ରଂଆଗନ୍ । ପୁନଃ
ପ୍ରାଣଃ ପୁନରାମ୍ବା ମନ୍ଦାଗନ୍ । ପୁନରଷ୍ଣଃ ପୁନଃ
ଶ୍ରୋତ୍ରଂ ମନ୍ଦାଗନ୍ ।

ବୈଶ୍ୱାନରୋଽଦଷ୍ଟନ୍ତପାଦାର୍ଗିନଃ । ପାତୁ
ଦୁରିତାଦବ୍ୟାତ ॥ (ୟଜ୍ଞ. ୪:୧୫)

ଆମକୁ ପୁଣି ମନ ମିଳୁ, ପୁଣି ଜୀବନ ମିଳୁ, ପୁଣି
ପ୍ରାଣ, ଆମ୍ବା, ଆଖ୍ତା, କାନ ଆଦି ମିଳୁ । ବୈଶ୍ୱାନର ଅଗ୍ନି
ଆମକୁ ସମସ୍ତ ଦୁର୍ବ୍ୟସନରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖୁ ।

୩. ଅନଳ୍ଲୟେ ତୁରଗାତୁ ଜୀବମେଜଦ୍ ଧୂବଂ
ମଧ୍ୟ ଆ ପଞ୍ଚ୍ୟାନାମ୍ ।

ଜୀବୋ ମୃତସ୍ୟ ଚରତି
ସ୍ଵଧାଭିରମର୍ତ୍ତ୍ୟା ମର୍ତ୍ତ୍ୟନା ସୟୋନିଃ ॥ (ରକ.
୧:୧୭୪:୩୦)

ଜିଶୁର କହନ୍ତି କି ମୁଁ (ତୁରଗାତୁ) ଗତିକୁ
(ଅନତି) ପ୍ରେରିତ କରେ ଏବଂ (ଜୀବମ୍) ଜୀବକୁ
(ଏଜତ) ଛଳନା କରି (ପଞ୍ଚ୍ୟାନାମ୍) ଶରୀର (ମଧ୍ୟ)
ମଧ୍ୟରେ (ଧୂବମ୍) ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ (ଶୟେ) ବ୍ୟାପକ
ଅଟେ (ମୃତସ୍ୟ) ମୃତ ପ୍ରାଣର (ଅମର୍ତ୍ତ୍ୟା) ଅମର
(ଜୀବଃ) ଜୀବ (ମର୍ତ୍ତ୍ୟନ ସ୍ଵଧାଭିଃ) ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତି
ସହ (ସୟୋନିଃ) ଶରୀର ଧାରଣ କରି (ଚରତି)
ବିଚରଣ କରେ ।

ଏହି ମନ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଯିଏ ମରିଯାଏ
ତାହାର ଆମା(ଜୀବ) ଶରୀରକୁ ଧାରଣ କରି ବିଚରଣ
କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଜନ୍ମ ନେଇଥାଏ ।

୪. ଏତା ତେ ଅଗ୍ନେ ଜନିମା ସନାନି ପ୍ର
ପୂର୍ବ୍ୟାୟ ନୂତନାନି ବୋଚମ୍ ।

ମହାନ୍ତି ବୃଷ୍ଟେ ସବନା କୃତେମା
ଜନ୍ମଞ୍ଜନ୍ମନ୍ତନ୍ ନିହିତୋ ଜାତବେଦାଃ ॥ (ରକ.
୩:୧:୨୦)

(ଅଗ୍ନେ) ହେ ଜୀବ ! (ଏତା) ଏହା (ତେ)
ତୋର (ସନାନି) ସନାତନ (ଜନିମା) ଜନ୍ମ ଅଟେ ।
(ପୂର୍ବ୍ୟାୟ) ପୂର୍ବେ (ନୂତନାନି) ଏବଂ ନୂତନ
(ପ୍ରବୋଚନ) ଯାହାକୁ ମୁଁ କହେ । (ବୃଷ୍ଟେ) ବଳ ପାଇଁ
(ଇମାନି) ଏହି (ମହାନ୍ତି) ବିରାଟ (ସବନା) ଔଣ୍ଟିର୍ୟ
ଯୁକ୍ତ (କୃତା) ପରାକ୍ରମ (ଜନ୍ମଞ୍ଜନ୍ମନ୍) ଜନ୍ମ
ଜନ୍ମନ୍ତରରେ (ନିହିତା) ସ୍ଥାପିତ କରାଯାଇଛି ।

୫. ଜନ୍ମଞ୍ଜନ୍ମନ୍ ନିହିତୋ ଜାତବେଦା
ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରେଭିରିଥତେ ଅଜସ୍ରଃ ।

ତସ୍ୟ ବୟଂ ସୁମତୌ ଯଜ୍ଞିଯସ୍ୟାପି
ଉତ୍ତ୍ରେ ସୌମନସେ ସ୍ୟାମ ॥ (ରକ.
୩:୧:୨୧)

(ଜନ୍ମନ୍-ଜନ୍ମନ୍) ଅନେକ ଜନ୍ମରେ (ନିହିତଃ)
ସ୍ଥାପିତ (ଜାତବେଦାଃ) ଅଗ୍ନି (ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରେଭିଃ) ସୁଧାରକ
ପୁରୁଷଙ୍କ ଦାରା (ଅଜସ୍ରଃ) ନିରନ୍ତର (ଇଥତେ)
ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର କରାଯାଏ । (ତସ୍ୟ ଯଜ୍ଞିଯସ୍ୟ) ସେହି ଯଜ୍ଞର
(ସୁମତୌ) ସୁମତିରେ (ବୟଂ ଉତ୍ତ୍ରେ ସୌମନସେ
ସ୍ୟାମ) ଆମେ ଉତ୍ତମ ବିରାମ ଯୁକ୍ତ ହେଉ ।

୬. ସଂ ଗଛସ୍ୱ ପିତୃଭିଃ ସଂ ଯମେନେଷ୍ଠାପୂର୍ତ୍ତେ
ନ ପରମେ ବ୍ୟୋମନ୍ ।

ହିତ୍ରାୟାବଦ୍ୟଃ ପୁନରଷ୍ଟମେହି ସଂ
ଗଛସ୍ୱ ତନ୍ମା ସୁବର୍ତ୍ତାଃ ॥ (ରକ.
୧୦:୧୪:୮)

ହେ ଜୀବ ! (ଅବଦ୍ୟମ) ପାପକୁ (ହିତ୍ରାୟା)
ଛାତ୍ରି (ପୁନଃ) ପୁଣି (ଅଷ୍ଟମ) ଶରୀରକୁ (ଏହି) ଧାରଣ
କର । (ପିତୃଭିଃ) ପିତା-ମାତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ (ସଂଗଛସ୍ୱ)
ସଂଗତି କର (ପରମେ ବ୍ୟୋମନ) ବିଶାଳ ସଂସାରରେ
(ସଂଯମେନ ଇଷ୍ଠାପୂର୍ତ୍ତେନ) ପୁଣ୍ୟ କର୍ମ ସହିତ
(ସୁବର୍ତ୍ତାଃ ତନ୍ମାଃ) ଉତ୍ତମ ଶରୀର ସହିତ (ସଂ ଗଛସ୍ୱ)
ସଂଗତି କର ।

ନିରୂପତ ପ୍ରମାଣ

ମୃତଶାହଃ ପୁନର୍ଜାତୋ ଜାତଶାହଃ
ପୁନର୍ମୃତଃ ।

ନାନା ଯୋନି ସହସ୍ରାଣି ମଯୋଷିତାନି
ୟାନି ବୈ ॥ (ନିରୂପ. ୧୪:୭)

ମୁଁ ମରିବା ପରେ ପୁଣି ଜନ୍ମ ହୁଏ । ଜନ୍ମ ହୋଇ
ପୁଣି ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେ । ମୁଁ ଏହିପରି ହଜାର-ହଜାର
ଯୋନିରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥାଏ ।

ଭାଷାନ୍ତର

ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ଵାର୍ଗ

❖❖❖



କୁନ୍ଦୁଳି ଗୁରୁକୁଳ ଆଶ୍ରମରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରବଚନ



ଦାମନଯୋଡ଼ିର ମାଉସୀମା' ମନ୍ଦିରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରବଚନ



ଦାମନଯୋଡ଼ିର ନାଲକୋ କ୍ଲବରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରବଚନ



ଦାମନଯୋଡ଼ିର ସରସ୍ତୀ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରବଚନ



କୋରାପୁଟର ସରସ୍ତୀ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରବଚନ



କୋରାପୁଟର ଶାବର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଥାମୀଙ୍କ ପ୍ରବଚନ



କୋରାପୁଟର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର କର୍ମକର୍ତ୍ତାବୃଦ୍ଧ



ଦାମନ୍ୟୋଡ଼ିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜ୍ୟୋତିକୁ ସ୍ଥାଗତ

Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine
Bi-Monthly

Editor

Shruti Sourabha

Qrs. No. - F/22, Sector - 18
Rourkela - 3, Sundargarh
Odisha - 769003
Mob. : 9861335321