



ਪਞਮ ਬਈ • ਪ੍ਰਥਮ ਬਾਣੀ
ਨਭੇਯਰ-ਓਡੇਯਰ, ੧੦੧੯

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮੁਸ਼ਾਫ਼

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ

ਆਖਾਮੀਕ ਬਾਮਾਜਿਕ ਬੈਦਿਕ ਪਤ੍ਰਿਕਾ (ਦ੍ਰਿਮਾਵਿਕ)



ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪਕ਼਼ਰੂ ਘਰੰਤੀ ਬਿਦਿਆਮਦਿਵ, ਨੀਲਾਕ੍ਰਿ ਬਿਹਾਰਤਾਵੇ ਆਯੋਜਿਤ ੧੧ ਦਿਨ ਜਾਨ ਨਿਰਾਸ ਸ਼ਿਵਿਰ ਰੇ
ਮਾਂਸਾਨ ਓਡਿਆਰ ਮਹਾਮਹਿਮ ਰਾਜਧਾਨੀ ਪ੍ਰਫੇਸਰ ਗਣੇਸ਼ਾਲਾਲ, ਕੇਨ੍ਦਰੀ ਪ੍ਰਤਾਪ ਚੜ੍ਹ ਷ਤ੍ਰਗਾ,
ਪੂਜਾ ਸ਼ਾਮਾ ਬਿਵੇਕਾਨਨ ਪਰਿਕ੍ਰਾਜਕ, ਪੂਜਾ ਸ਼ਾਮਾ ਸੁਧਾਨਨ ਘਰੰਤੀ ਓ ਆਚਾਰ੍ਯ ਪ੍ਰਿਯੇਸ਼



જીવન નિર્માણ શિબિરરે ઉપસ્કૃત શિબિરાર્થીશાળા



શિબિરાર્થીશાળાં ગહણારે મહામહિમ રાજ્યપાલ પ્રપેષર ગણેશાલાલ



શિબિર કાર્યકર્તામાનઙ્લ ગહણારે માન્યબર કેદ્રમન્ત્રી પ્રતાપ ચન્દ્ર ષઢુંગા



જીવન નિર્માણ શિબિર બિભિન્ન દિવસાના યજ્ઞાનુષ્ઠાન કરુછું શિબિરાર્થીશાળા



જીવનકુ મહાન કરિવાપાલું શિબિરાર્થીમાનઙ્લું બૃત-સંકલ્પ કરાઉછું પૂજ્ય સ્વામી બિબેકાનન્દ પરિત્રાજક

ସଂ ଶୁତେନ ଗମେମହି ମା ଶୁତେନ ବି ରାଧାଷି । (ଅର୍ଥ. ୧:୧:୪)
ଆମେ ସର୍ବଦା ବେଦପଥର ପଥୁକ ହେଉ, ବେଦପଥର କଦାପି ବିଚୁଣ୍ଡ ନ ହେଉ ।

ଶୁତିନ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର

ଶୁତିଶ୍ରୀରତ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମାଜିକ ବୈଦିକ ପତ୍ରିକା
(ଦ୍ୱାରାସିକ)



ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ



ସମ୍ପାଦକ

ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ଵାଲ୍ଲ



ପରିଚାଳନା ସମ୍ପାଦକ

ବ୍ର. ପ୍ରିୟେଶ ଦର୍ଶନାର୍ଯ୍ୟ



ସହ ସମ୍ପାଦକ

ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାୟ

୭୫. ଲକିତମଞ୍ଜରୀ ସାହୁ



ପରିଚାଳନା ମଣ୍ଡଳୀ

୭୦. ଉ. କୁମାର ସ୍ଵାମୀ

ଦଶ୍ପାଣି ମିଶ୍ର

ନିମାଳ୍ ଚରଣ ସ୍ଵାଲ୍ଲ

ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

୭୧. ନାରାୟଣ ପଣ୍ଡା



କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

ଶୁତିନ୍ୟାସ

ଏଚ.ଆଇ.ଜি-୧୫୭, ଫେଲ-୩

ପୋ- ଶୈଳଶ୍ରୀ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨୧

ତାତ୍ତ୍ଵ. : ୯୮୪୩୧୦୩୭୭୨, ୯୮୭୧୩୪୮୮୭୭୭

E-mail : shrutisourabha@gmail.com

Website : www.shrutitinyasa.org

ସଦସ୍ୟତା ଶୁଳ୍କ

ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ₹୨୦୦/-, ବାର୍ଷିକ : ₹୧୦୦୦/-

ଆଜୀବନ(ଏଗାର ବାର୍ଷିକ) : ₹୧୦୦୦/-

Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine

Bimonthly

Vol-5, Issue-1, Nov-Dec. 2019

Webpage:

<http://www.thearyasamaj.org/shrutisourabha>

ସୂଚୀପତ୍ର

୦ ୧.	ଉତ୍ତମ ଗୃହିଣୀ	୦ ୨
୦ ୨.	ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କର୍ମ ଦେଖ	୦ ୩
୦ ୩.	କର୍ମପଳ ସମସ୍ୟା	୧୮
୦ ୪.	ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ	୨ ୯

ଏକାମୃତା ସୂତ୍ର

ଆମର ଏକ ଧର୍ମ	- ବୈଦିକ ଧର୍ମ
ଆମର ଏକ ମୂଳ ଧର୍ମଗ୍ରହ୍ଣ	- ବେଦ
ଆମର ଏକ ଉପାସ୍ୟ ଦେବ	- ଓଣମ୍
ଆମର ଏକ ଅଭିବାଦନ	- ନମଷ୍ଟେ
ଆମର ଏକ ଜାତି	- ମନୁଷ୍ୟ
ଆମର ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିଚୟ	- ଆର୍ଯ୍ୟ
ଆମର ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ	- କୃଷ୍ଣତୋ ବିଶ୍ୱମାର୍ଯ୍ୟମ୍

ଲେଖାରେ ପ୍ରକଟିତ ବିଷେର ଲେଖକଙ୍କର ନିଜସ୍ତ୍ରୀ । ଏଥୁ
ନିମନ୍ତେ ସମ୍ପାଦକ ଦାୟୀ ନୁହଁଛି ।

ସର୍ବେ ଉଚନ୍ତୁ ସୁଖୁମିତ୍ର:

ଉତ୍ତମ ଗୃହିଣୀ

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ପ୍ର.କ. — ଆମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଜଣେ ଶୋଭ୍ରୀ ପଡ଼ୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଉତ୍ତମୀ ଆପଣଙ୍କୁ ପଚାରିଛନ୍ତି— “ସ୍ଵାମୀଜୀ ! ଅଛୁ ଦିନ ହେଲା ମୋର ବିବାହ ହୋଇଛି । ବିବାହ ପରେ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟରେ ମୁଁ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲି । ମୁଁ ଏହା ଏବେ ନିଯମିତ ଦେଖୁଛି ଓ ମୋତେ ବହୁତ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଲାଗୁଛି । ମୁଁ ଜଣେ ଭଲ ପନ୍ଥୀ, ଭଲ ବୋହୂ ଓ ଭଲ ମାଆ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ଏଥିପାଇଁ ମୋତେ କ’ଣ କ’ଣ କରିବାକୁ ହେବ ? ” ସେ ଉତ୍ତମୀ ଜଣକ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଆଦର୍ଶ ଗୃହିଣୀ ହେବା ପାଇଁ । ଏଣୁ ଆପଣ ଦୟାକରି ତାଙ୍କୁ ଉଚିତ ରାଷ୍ଟ୍ରା ବତାନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ — ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଏହି ମହିଳାଜଣଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଓ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଜଣାଉଛି । କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଆଦର୍ଶ ପନ୍ଥୀ, ବୋହୂ ଓ ମାଆ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ମହିଳାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ଵୀତୀ ଗଠିରେ ହ୍ରାସ ପାଇବାକୁ ଲାଗିଛି । ଭୌତିକ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆଜି ମହିଳାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁଭଳି ତୀର୍ଥ ପ୍ରତିଯୋଗିତା, ପ୍ରତିଦିନୀ ଦେଖାଯାଉଛି; ଆଦର୍ଶ ନାରୀ ହେବା ନିମନ୍ତେ ସେଉଳି କୌଣସି ମନୋବୃତ୍ତି ପ୍ରାୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉନାହିଁ । ସଂଯମ, ଶୃଙ୍ଖଳା, ଅନୁଶାସନ, ଉଦାରତା, ଆସ୍ତାନ୍ତର, ସେବା, ସମର୍ପଣ, ତ୍ୟଗ, ତିତିକ୍ଷା ଆଦି ଯେଉଁସବୁ ଦିବ୍ୟ ଶୁଣାବଳୀ ନିମନ୍ତେ ଭାରତୀୟ ନାରୀ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ବନ୍ଦିତା ହୋଇଆସିଛି ଆଜି ସେଷବୁର ଘୋର ଅଭାବ ଦେଖାଯାଉଛି । ଏଉଳି ପରିଷ୍ଠିତରେ ଏ ଉତ୍ତମୀଜଣକ ଏଉଳି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିବାରୁ ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥ ।

ମହର୍ଷ ମନୁ କହିଛନ୍ତି — ‘ପିତୃଦେବମନୁଷ୍ୟାଶାଁ ବେଦଶକ୍ତ୍ୟ ସନାତନମ’ (ମନୁ ୧୭:୧୪) — ପିତୃ ଅର୍ଥାତ୍ ବଯୋବୃଦ୍ଧ, ଅନୁଭୂତିସମନ୍ବନ୍ଧ; ଦେବ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦ୍ୟାନ, ଜ୍ଞାନବୃଦ୍ଧ ଏବଂ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ— ଏଉଳି ଭାବେ ମାନବ

ମାତ୍ରକେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଚିରତନ ଚକ୍ଷୁ, ସନାତନ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ହେଉଛି ବେଦ । ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ, ବୈଶ୍ଵିକ ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ଦାନ୍ତିଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟରେ ବେଦ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରୂପେ ଦିଗଦର୍ଶନ ଦିବା । କାରଣ ଦେବ ସକଳ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନର ଭଣ୍ଣାର — ‘ସର୍ବଜ୍ଞାନମଯୋ ହି ସହ’ (ମନୁ ୨:୩) । ଏଣୁ ଏହି ଉତ୍ତମୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଥିବା ବିଷୟ ବେଦରୁ ଖୋଜିବା । ଜଣେ ଗୃହିଣୀର ନାଟି ଭୂମିକା- ପନ୍ଥୀ, ବଧୂ ଓ ମାତା କିପରି ଉତ୍ତମ, ଆଦର୍ଶ ହୋଇପାରିବ ସେ କଥା ସିଏ ପଚାରିଛନ୍ତି ।

ଯଜ୍ଞବେଦରେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ର ଅଛି ଯେଉଁଥିରେ କି ନାରୀର ଶୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ କିପରି ହେବା ଉଚିତ ସେଇ ଆଧାରରେ ତା’ର ବିବିଧ ନାମ ରଖାଯାଉଛି । ନାରୀଙ୍କୁ ସମେଷ୍ଟାନ କରି କୁହାଯାଉଛି—

ଇତ୍ତେ ରକ୍ତେ ହବେୟ କାମେୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଜ୍ୟୋତେୟ ଦିତେ ସରସ୍ଵତି ମହି ବିଶ୍ୱତି । ଏତା ତେଣମ୍ଭେ ନାମାନି ଦେବେଭେତ୍ୟୋ ମା ସୁକୃତଂ ବୁତାତ ॥

(ୟଜ୍ଞ. ୮:୪୩)

ହେ (ଇତ୍ତେ) ସ୍ଵୁତିଯୋଗ୍ୟା, ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଶୁଣଯୁକ୍ତା, (ରକ୍ତେ) ରମଣୀୟା, (ହବେୟ) ହବନୀୟା, ସମର୍ପଣଶୁଣଯୁକ୍ତା, (କାମେୟ) କମନୀୟା, (ଚନ୍ଦ୍ର) ଆହୁଦବାୟିନୀ, (ଜ୍ୟୋତେ) ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟା, (ଅଦିତେ) ଅବିନାଶିନୀ, (ସରସ୍ଵତି) ବିଦୁଷୀ, (ମହି) ମହତୀ, (ବିଶ୍ୱତି) କାର୍ତ୍ତମୟୀ ନାରୀ ! (ତେ) ଭୂମର (ଏତା) ଏସବୁ (ନାମାନି) ନାମା । (ଅନ୍ତେୟ) ହେ ଅହିଂସନାୟେ ! (ଦେବେଭ୍ୟେ) ଉତ୍ତମ ଶୁଣଯୁକ୍ତ, ଦିବ୍ୟ ଜୀବନ ପାଇଁ (ମା) ମୋତେ (ସୁକୃତମ) ଉତ୍ତମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ

(ବୁଦ୍ଧା) ଉପଦେଶ ଦିଆ ।

ନାରୀର ଶୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ବଭାବ ଆଧାରରେ ବେଦରେ ତାକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ନାମାଗୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ଗୋଟିଏ-ଗୋଟିଏ କରି ଆଲୋଚନା କରିବା ।

୧. ଇତ୍ତା — ଇତ୍ତାର ଅର୍ଥ ସ୍ଵୃତ୍ୟା, ସ୍ଵବନୀୟା, ପ୍ରଶଂସନୀୟା; ଯାହାର ବାଣୀ ଓ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଶଂସାର ଯୋଗ୍ୟ । ବେଦର ସଦେଶ ହେଲା— ‘ହେ ନାରି ! ତୁମେ ମଧୁରଭାଷିଣୀ, ପ୍ରିୟବାଦିନୀ, ଉଭମ ବ୍ୟବହାରକାରିଣୀ ହୋଇ ପ୍ରଶଂସନୀୟା ହୁଆ । ତୁମ ବାଣୀ ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ପଢି ତଥା ପରିବାର-ପରିଜନ ସୁଖୀ-ସନ୍ତୁଷ୍ଟ-ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି; ଗୃହରେ ସଦା ଶାନ୍ତି-ଆନନ୍ଦ-ପ୍ରସନ୍ନତାର ବାତାବରଣ ରାଜତ୍ତ କରୁ । ତୁମ କଥନ ଓ କର୍ମ ଯୋଗ୍ୟ ଗୃହରେ କ୍ଳେଶ-ସନ୍ତାପର ପରିସ୍ଥିତି-ପରିବେଶ ନ ରହୁ ।’ ଅଟେ ନାରୀର ବାଣୀ ଓ ବ୍ୟବହାର ଏ ଦୁଇଟି କଠୋର-କର୍କଣ୍ଠ, ନିଦନୀୟ ନ ହୋଇ ପ୍ରଶଂସାର ଯୋଗ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଜନ୍ମ ମିଳିଟନ୍, ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ଥିଲେ । ଗୁକୋମା କାରଣରୁ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଧୀରେ-ଧୀରେ ହ୍ରସ୍ଵ ପାଇ ୪୪ ବର୍ଷ ବୟସ ବେଳକୁ ସେ ପ୍ରାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ହୋଇଗଲେ । ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏକ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । କୁହାଯାଏ ଯେ ତାଙ୍କର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନ ଦୁଃଖମୟ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ପରା ଦେଖିବାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦରୀ ତ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୁଖରା ସ୍ବଭାବର ଥିଲେ । ଥରେ ମିଳିଟନ୍କର ଜଣେ ବନ୍ଦୁ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ପରାଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶଂସା କରି କହିଲେ — ‘ତୁମ ପରା ସଜଫୁଗା ଗୋଲାପ ଭଳି ସୁନ୍ଦରା ।’ ମିଳିଟନ୍ ଦ୍ୱାରା ହସି କହିଲେ— ‘ମୁଁ ଏକଥା ଭଲ ଭାବେ ଜାଣିଛି ଯେ ମୋ ପରା ଗୋଟିଏ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ତ ନୁହନ୍ତି, ବରଂ ସିଏ ପୂରା ଗୋଟିଏ ଗୋଲାପ ଗଛ । କାରଣ ମୁଁ ଗୋଲାପର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସିନା ଦେଖିପାରୁନି, କିନ୍ତୁ ତା’ର କଣ୍ଠାର ଅନୁଭବ ଦିନରାତି କରୁଛି ।’

ଗ୍ରୀସର ମହାନ ଦାର୍ଶନିକ ସକ୍ରେଚିସଙ୍କୁ ଆମେ ଜାଣିଛେ । ସେ ବହୁତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିଲେ । ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଖୁବ ଶ୍ରୀମା ଓ ସମ୍ବାନ କରୁଥିଲେ । ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତ, ସରଳ,

ସହନଶୀଳ ଓ ବିନପ୍ର ସ୍ବଭାବର ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପରା ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଳୋଧନୀ ତଥା କଳହପ୍ରିୟା ଥିଲେ । ସିଏ ସକ୍ରେଚିସଙ୍କ ସହ ଛୋଟ-ଛୋଟ କଥାରେ ପ୍ରାୟତଃ ହେଲା କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସକ୍ରେଚିସ ସର୍ବଦା ଶାନ୍ତ ରହୁଥିଲେ । ସକ୍ରେଚିସ ସଦା ଶାସାଧ୍ୟାମନ ଓ ଶାସତର୍କରେ ସଂଲଗ୍ନ ରହିବା ତାଙ୍କ ପରାଙ୍କ ଦେହରେ ଯାଉ ନ ଥିଲା ।

ଦିନେ ସକ୍ରେଚିସ ଶିଷ୍ଟ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଘର ବାରଣ୍ୟାରେ କୌଣସି ମହିଦ୍ଵାର୍ଷୀ ଦାର୍ଶନିକ ଆଲୋଚନାରେ ମଗ୍ନ ଥିଲେ । ସକ୍ରେଚିସ ନିଜ ବିଚାର ଶୁଣାଉଥିଲେ ଓ ଶିଷ୍ଟ୍ୟମାନେ ମନ ଦେଇ ଶୁଣୁଥିଲେ । ପରା ଘର ଭିତରୁ କୌଣସି ବିଷୟରେ ସକ୍ରେଚିସଙ୍କୁ କିଛି କହିଲେ । କିନ୍ତୁ ସକ୍ରେଚିସ ଦାର୍ଶନିକ ଚର୍କରେ ଏପରି ମଞ୍ଜିଯାଇଥିଲେ ଯେ ପରାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଏହା ଦେଖି ପରାଙ୍କ ରାଗ ଲାଗିଲା । ସିଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ହଁ ସକ୍ରେଚିସଙ୍କୁ ବଡ଼ପାଟିରେ ଗାଳି ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେତିକିରେ ବି ସକ୍ରେଚିସ କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟେବର ଦେଲେ ନାହିଁ । ଶାନ୍ତ-ନିର୍ବିକାର ମନରେ ନିଜ ଚର୍କରେ ସଂଲଗ୍ନ ରହିଲେ । ଏହା ଦେଖି ପରାଙ୍କ ରାଗ ପଞ୍ଚମକୁ ବଡ଼ିଗଲା । ସେ ରାଗରେ ଅଳିଆ-ଆବର୍ଜନା ପାଣି ବାଲଟିଏ ଆଣି ସକ୍ରେଚିସଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଭାଲି ଦେଲେ । ଏହା ଦେଖି ଶିଷ୍ଟ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଖରାପ ଲାଗିଲା । କିନ୍ତୁ ସକ୍ରେଚିସ ସହଜ-ସରଳ ଭାବେ ସ୍ଥିତହାସ୍ୟ ପୂର୍ବକ କହିଲେ— “ଯାହା ହେଉ, ଆଜି ଗୋଟିଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କଥା ଭୁଲ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଗଲା । ଲୋକେ କହୁଥିଲେ କି, ‘ଗରଜିଲା ମେଘ ବରଷେ ନାହିଁ ।’ କିନ୍ତୁ ଆଜି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଗଲା ଯେ ‘ଗରଜିଲା ମେଘ ମଧ୍ୟ କେବେ-କେବେ ବରଷେ ।’”

ବେଦରେ ତ ଗୃହିଣୀକୁ ମଧୁରଭାଷିଣୀ, ପ୍ରିୟବାଦିନୀ ଓ ବ୍ୟବହାରକୁଶଳ ହେବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଇଛି ଯଦ୍ବାରା କି ଗୃହର ବାତାବରଣ ଶାନ୍ତ ରହିବ ଓ ତାଙ୍କ ଦାରା ସମସ୍ତେ ସୁଖୀ ହେବେ । ଆଉ ଯଦି ପରା କ୍ଳୋଧନୀ, ମୁଖରା, କଳହପ୍ରିୟା, କଠୋରଭାଷିଣୀ, ଜ୍ଵାଳାମୁଖୀ ହୁଅନ୍ତି, ହୁଏତ ବିଚର ସ୍ଥାମାଙ୍କୁ ଅନନ୍ୟେପାଇ ହୋଇ ବୈରାଗୀ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ହୋଇ ଘର-ଦ୍ୱାର ତ୍ୟାଗ କରିବାର ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

୨. ରତ୍ନା — ‘ରତ୍ନା’ର ଅର୍ଥ ରମଣୀଯା, ଆକର୍ଷଣୀଯା । କେବଳ ବାହ୍ୟ ରୂପ-ସୌନ୍ଦର୍ୟ ହିଁ ରମଣୀଯତା, ଆକର୍ଷଣର ଆଧାର ନୁହେଁ । ଚାଲି-ଚଳଣ, ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର, କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସୁନ୍ଦର-ଶୋଭନୀୟ ହେଲେ ବି ବ୍ୟକ୍ତି ରମଣୀୟ, ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇଥାଏ । ବାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଆକର୍ଷଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଆକର୍ଷଣ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ଅତଃ ବାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଆନ୍ତରିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ନାରୀ ଅଧିକ ଧାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ନିଜ ଅନ୍ତରକୁ ସୁନ୍ଦର କରିବା ସହ ଗୃହର ପରିବେଶକୁ ରମଣୀୟ, ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିବା ମଧ୍ୟ ଗୃହିଣୀର ଦାୟିତ୍ବ । ଗୃହକୁ ସୁନ୍ଦର, ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ିବ, ଦାମୀ ଆସବାବପତ୍ର, ଗୃହପୋକରଣ କିଣି ଆଣି ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତାହା ନୁହେଁ । ସାଜସଜାନିପୁଣ୍ୟ ଗୃହିଣୀ ଗୃହର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ବ-ସ୍ବ ସ୍ଥାନରେ ସୁନ୍ଦର, ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ରୂପେ ସ୍ଥାନିତ କରି ସାଧାରିତା ଉପକରଣ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଗୃହକୁ ଶୋଭନୀୟ, ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିଦେଇଥାଏ ଏବଂ ଏଥୁପାଇଁ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆକର୍ଷଣର, ଶ୍ରଦ୍ଧାର କେନ୍ଦ୍ର ହୋଇଯାଏ ।

୩. ହବ୍ୟା— ‘ହୁ ଦାନାଦନଯୋଃ’ ଧାତୁରୁ ‘ହବ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ ନିଷିଦ୍ଧ । ହବ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହବନୀୟା, ହବନଯୋଗ୍ୟା । ହବ୍ୟ ତାକୁ କୁହାଯାଏ ଯାହା ଉକ୍ତକୁ ଗୁଣସମ୍ପଦ ହୋଇଥାଏ ତଥା ଅନ୍ୟର କଳ୍ୟାଣ ପାଇଁ ନିଜକୁ ଉପର୍ଗ କରେ । ନାରୀଟିଏ ପର୍ମୀ, ବଧୂ, ମାତା ଆଦିର ଭୂମିକାରେ ଆମୋଷର୍ଗ କରେ, ପରିବାର-ପରିଜନଙ୍କ ସୁଖ-ସ୍ବାଳ୍ପଦ୍ୟ ପାଇଁ ନିଜର ସୁଖ-ସ୍ବାଳ୍ପଦ୍ୟକୁ ବଳି ଦେଇ ଆହୃତୁପ୍ତି ଲାଭ କରେ । ଗୃହିଣୀ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥକୁ ଅଗ୍ରାଧକାର ଦିଏ । ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନେ ଭୋଜନ କରିବାରିଥିବା ପରେ ଯଦି ହଠାତ୍ ଅତିଥିଙ୍କ ଆଗମନ ହୁଏ ତେବେ ଗୃହିଣୀ ନିଜ ଭାଗର ଥିବା ଭୋଜନରେ ଅତିଥିଙ୍କୁ ଭୋଜନ କରାଏ ବିନା ଅପ୍ରସନ୍ନତାରେ । ବଧୂ ରୂପେ ନିଜର ଖାଇବା-ପିନ୍ଧିବା, ନାଇବା ଅପେକ୍ଷା ଶାଶ୍ଵୀ-ନଶନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବାକୁ ନିଜ ଧର୍ମ ମନେକରି ତାକୁ ଅଗ୍ରାଧକାର ଦିଏ । ମାତା ରୂପେ ସନ୍ତାନଙ୍କ ଲାକନ-ପାଳନ

ପୋଷଣ ପାଇଁ ନିଜ ସୁଖ-ସୁରିଧାକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଏ ।

୪. କାମ୍ୟା— ‘କମୁ କାନ୍ତି’ ଧାତୁରୁ ‘କାମ୍ୟା’ ଶବ୍ଦର ଉପର୍ତ୍ତି । କାମ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ କମନାୟା, ବାଞ୍ଛନୀୟା । ଚାଲି-ଚଳଣ, ଆଚାର-ଉଜାରଣ ସବୁ ସୁନ୍ଦର, ଶୋଭନୀୟ, ମାର୍ଜିତ, ଉତ୍ତର ହେବା ଯୋଗୁଁ ନାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି-ପରିବାର-ସମାଜର କାମ୍ୟା । ତା’ର ସ୍ବଭାବ ଆକର୍ଷକ ଓ ମୋହକ । ସେ ବାହ୍ୟରେ ସମସ୍ତର ଭଣ୍ଡାର ହୋଇଥିବାରୁ ସତାନ ମାଆକୁ ଚାହେଁ । ସେହି, ପ୍ରେମ, ପ୍ରୀତି, ପ୍ରେରଣା, ସହଯୋଗର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ହେତୁ ସ୍ଥାମୀ ତାକୁ ସଦା ସହଯୋଗିନୀୟ, ସହଧର୍ମୀଣୀ ରୂପେ କାମନା କରନ୍ତି । ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କ ମନର କଥା ବୁଝି ଯଥାଯୋଗ୍ୟ, ଧର୍ମସଂଗତ ରୂପେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ତତ୍ପର ଥିବା କାରଣରୁ ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଚାହାନ୍ତି । କେବଳ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ ନୁହନ୍ତି, ସେ କରୁଣାମୟୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଦୁଃଖ-ରଙ୍ଗୀୟ, ଯୋଗୀ-ଭିକାରୀ ମଧ୍ୟ ଗୃହକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ହିଁ ଶୋଭନ୍ତି ଭିକ୍ଷା ମୁଠେ ପାଇଁ ।

୫. ଚନ୍ଦ୍ର— ‘ଚନ୍ଦି ଆହ୍ଲାଦନେ ଦୀପ୍ତୋ ଚ’ ଧାତୁରୁ ‘ଚନ୍ଦା’ ଶବ୍ଦ ନିଷିଦ୍ଧ । ଚନ୍ଦା ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଆହ୍ଲାଦଦାୟିନୀ ଓ ଦୀପ୍ତିମୟା । ଆମେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖୁ । ଚନ୍ଦ୍ରମା ଯେପରି ମନକୁ ଆହ୍ଲାଦ ଦିଏ ନାରାର ଉପର୍ମୁଢ଼ି ପରିବେଶକୁ ସେପରି ଉଲ୍ଲାସମୟ କରେ । ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଶାନ୍ତ-ଶାତଳ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଜଳି ନାରୀର ସ୍ଵେଚ୍ଛ-ପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵିଗ୍ରହ-ମଧ୍ୟର ସ୍ବଭାବ ତା’ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସୁଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଶାତଳତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟା ।

ବ୍ୟକ୍ତି ଗୃହସ୍ତ କାହିଁକି ହୁଏ ? ସେ ବିଚାର କରେ ଯେ ବାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସମୟରେ ଯେଉଁ ସଂଘର୍ଷ, ଅଶାନ୍ତି, ଚାପ ଭିତରେ ତାକୁ ରହିବାକୁ ହେଉଛି, ଘରକୁ ଫେରିଆସି ସେଥିରୁ ସେ ମୁକ୍ତି ପାଇବ, ଶାନ୍ତି ପାଇବ । କାରଣ ତା’ ମନକୁ ଚାପମୁକ୍ତ କରିବା, ତା’ ସୁଖ-ଦୁଃଖରେ ସହଭାଗୀ ହେବା, ଶାନ୍ତିରେ ଦୁଇ ପଦ କଥା ତା’ ସହ ହେବା ପାଇଁ ପରିମା ରୂପରେ ଜଣେ ତ ତା’ ପାଇଁ ଅଛି- ଏଇ ଆଶାରେ । ଅଥବା ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି— ‘ଜାମ୍ବା ପତ୍ରେ

ମଧୁମତୀ^୧ ବାଟଂ ବଦତୁ ଶାନ୍ତିବାମ୍' (ଅର୍ଥବ୍ର. ୩:୩୦:୨) — ପରୀ ପତିଙ୍କୁ ମଧୁର ଓ ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ କଥା କହନ୍ତୁ । ବିଧାତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ପୁରୁଷର ସ୍ଵଭାବ କଠୋର ତ ନାରାର ସ୍ଵଭାବ କୋମଳ ହୋଇଥାଏ । ପୁରୁଷ ଦାନ୍ତ ହେଲେ ନାରୀ ଜିଭ ଭଲି । ଉଭୟଙ୍କର ମହୄ ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନସ୍ଵାକାର୍ଯ୍ୟ । ଆମ ଶରୀରରେ କଠୋର ହାଡ଼ ସାଙ୍ଗକୁ କୋମଳ ମାଂସପଣୀ ବି ଅଛି । କଠୋର ଯନ୍ତ୍ରାଂଶକୁ ଘର୍ଷଣରୁ ରକ୍ଷା କରି ସୁଗମ ରୂପେ ଚଳାଇବାରେ ଡେଲିର ଯେଉଁ ଭୂମିକା ଥାଏ ଗୃହକୁ ସୁଚାରୁ ରୂପେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ନାରୀର ସ୍ଵିରଧ ବ୍ୟବହାରର ସେହି ଭୂମିକା ।

ଚନ୍ଦ୍ର ବିମଳ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଭଲି ଅମଳ-ଧରଳ ଚରିତ୍ର ମଧ ନାରୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର ନିର୍ଦଶନ । ଏକଥା ଉକ୍ତଭାରତୀ କୁଞ୍ଚିତକୁମାରୀ ସାବତ କାମିନୀ ପୁଷ୍ପକୁ ସମ୍ମୋହନ କରି ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

କେତେ ଥର ଭାବେ ତୋତେ କାମିନୀ ସୁନ୍ଦର !

ଜଗତରେ ନାରୀଦ୍ଵର ତୁହି ନିର୍ଦଶନ, ନାରୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଲଜ୍ଜା, କୋମଳତା ଶିରୀ,

ଶୁଭ୍ର ପବିତ୍ରତା ତା'ର ଜୀବନ ରତନ ।
ଲୁଚି ପତ୍ର ଅନ୍ତରାଳେ ବାସ ବିତରଣେ
ଶିଖାଉ କି ରମଣୀର ଗୃହଧର୍ମନାତି,
ସଂସାର-ଆଶ୍ରମେ ନାରୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନେ
ଲଭଇ କଳ୍ୟାଣ ଚିର ପବିତ୍ର କାରତି ॥

(କାମିନୀ ପ୍ରତି)

ସିଏ କାମିନୀ ପୁଷ୍ପକୁ କହୁଛନ୍ତି— ‘ତୁମେ ଲତା ଅନ୍ତରାଳରେ ତ ଅଛ, ଦେଖାଯାଉନାହଁ; କିନ୍ତୁ ତୁମର ସୁବାସ-ସୌରତ ଜଗତକୁ ଆମୋଦିତ କରୁଛି ।’ ଆଗ କାଳରେ ନବବଧୂର ମୁଖ ତ ବାହାର ଲୋକେ ବହୁ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିପାରୁନଥୁଲେ; କିନ୍ତୁ ତା’ ପାଖରେ ଥିବା ଉରମ, ବିଶେଷ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ, ସେବା-ସଂଯମ, ପବିତ୍ରତା-ଆମୀୟତାର ପ୍ରଶଂସା ସର୍ବତ୍ର ହେଉଥିଲା । ନାରାର ଅଞ୍ଚାପୋଷକର ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମାଜକୁ ସାହିକ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ ନାହିଁ, ବରଂ ବିପଥଗାମୀ କରେ । ତା’ର ସଦ୍ଗୁଣାବଳିର

ପ୍ରକାଶ ସାହିକ ଆହ୍ଲାଦ ଦିଏ ଓ ସମାଜକୁ ସୁପଥଗାମୀ କରେ ।

୭. ଜ୍ୟୋତି — ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ, ପ୍ରକାଶିକା । ଆମ୍ବଜ୍ୟୋତିରେ ସଦା ପ୍ରକାଶିତା । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପାସନା, ଧର୍ମାଚରଣ ଆଦି ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତିର ଆମ୍ବଜ୍ୟୋତି ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ ହୁଏ । ନାରୀ ସଦା ଧର୍ମାଚରଣରେ ସଂଲଗ୍ନ ରହି ଅନ୍ତର୍ଜ୍ୟୋତିକୁ ପ୍ରଦାପ୍ତ କରେ । ଜ୍ୟୋତିର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ସ୍ଵାଯଂ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ସହ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରିବା । ନାରୀ ପ୍ରଦୀପ ସଦୃଶ ଗୃହକୁ ଓ ପରିବାରକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରେ । ଗୃହଶାଖକୁ ଦାନ୍ତିର ହେଲା ଗୃହର ସଦସ୍ୟମାନେ ଯେପରି ଧାର୍ମିକ, ଆସ୍ତିକ, ସଦାଚାରା ହେବେ ସେଥିପ୍ରତି ସମୁଚ୍ଛିତ ଧ୍ୟାନ ଦେବା । ଗୃହରେ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ଜିଶ୍ଵର-ଉପାସନା ହେବ ତଥା ସଦସ୍ୟମାନେ ସେଥିପ୍ରତି ଯେମିତି ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ, ନିଷ୍ଠାବାନ୍ତ ହେବେ ତାହାର ଉପାୟ କରିବା ଗୃହଶାଖକୁ ପ୍ରମୁଖ କରିବ୍ୟ ।

ନାରୀ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶିକା ହେବା ଉଚିତ; ଅଞ୍ଜାନ, ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ, କୁସଂସ୍କାର, ପାଖଣ୍ଡର ପ୍ରକାଶିକା ନୁହେଁ । ଆଜିକାଲି ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛେ ଯେ ସଂସାରରେ ଯେତେ ଅବିଦ୍ୟା, ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ, ପାଖଣ୍ଡ, କୁସଂସ୍କାର ପ୍ରସାର ଲାଭ କରୁଛି, ସେବବୁକୁ ପ୍ରସାର କରିବାରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ମହତୀ ଭୂମିକା ରହୁଛି । ଅମୂଳ ଜାଗାରେ ଅମୂଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଠାକୁର ପୁଟି ବାହାରିଛନ୍ତି, ଅମୂଳ ବ୍ରୁତ କଲେ ଯାହା ଚାହିଁଲେ ତାହା ମିଳୁଛି, ଏଇଆ ମାନସିକ କଲେ ସେଇଆ ମିଳିବ, ଅମୂଳ ଠାକୁର-ଠାକୁରାଣୀଙ୍କୁ ନ ମାନିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଓଷା-ବ୍ରୁତ-ପୂଜା ନ କଲେ ଏତେ ବଡ଼ ହାନି ହେବ ଲତ୍ୟାଦି ଭ୍ରାତ୍ରିକୁ ପ୍ରସାର କରିବାରେ ମହିଳାମାନେ ଆଗରେ ରହୁଛନ୍ତି । ଏସବୁ ତ ଅନ୍ତକାରର ପ୍ରସାର । ଏସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ‘ଜ୍ୟୋତି’ ନାମର ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ ।

୮. ଅଦିତି — ‘ଦୋ ଅବଜ୍ଞନେ’ ଧାତୁରୁ ଦିତି ଓ ଅଦିତି ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ଠନ୍ତ । ଦିତିର ଅର୍ଥ ଖଣ୍ଡ-ଖଣ୍ଡ କରିବା । ଅଦିତିର ଅର୍ଥ ଅଖଣ୍ଡନୀୟା, ଅବିନାଶିନୀ । ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ଦେଇ ନାରୀ କୁଳ-ବଂଶ ପରମ୍ପରାକୁ ଅଖଣ୍ଡ ରଖେ । ଯିଏ ପରିବାରକୁ

ଖଣ୍ଡ-ଖଣ୍ଡ କରେନି, ବରଂ ବାନ୍ଧିକି, ଏକାଠି କରି ରଖେ ସିଏ ଅଦିତି । ଯିଏ ବାପା-ମାଆଙ୍କଠାରୁ ପୁଅକୁ, ଭାଇ-ଉଦୟଣୀଙ୍କ ଠାରୁ ଭାଇକୁ ଅଳଗା କରେ ନାହିଁ; ବରଂ ପଥର, ଲଟା, ବାଲି, ଛଡ଼ ଜତ୍ୟାଦିକୁ ସିମେଣ୍ଟ ଯୋଡ଼ିବା ଭଲି ଯିଏ ପରିବାରକୁ ସୁଦୃଢ଼ ବନ୍ଧନରେ ଯୋଡ଼ିକି ରଖେ ସିଏ ‘ଅଦିତି’ । ବୋହୁଚିଏ ଶାଶ୍ଵତରେ ପାଦ ଦେଉଦେଉ ଯଦି ପରିବାରକୁ ଖଣ୍ଡ-ଖଣ୍ଡ, ଛିନ୍ନ-ଛିନ୍ନ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲା ତେବେ ସେ ତା’ର ଅଦିତି ନାମର ବିରୁଦ୍ଧ ଆଚରଣ କଲା । ତାକୁ ଅଦିତି କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଯିଏ ଭାବେ ଯେ ପରିବାର ବୋଇଲେ କେବଳ ମୋ ସ୍ଥାମୀ, ମୁଁ ଓ ମୋର ସନ୍ତାନ ଏବଂ ଏତିକିଙ୍କୁ ନେଇ ଅଳଗା ରହିବାର କାମ ଯିଏ କରେ ସିଏ ଅଦିତି ନୁହେଁ ।

୮. ସରସ୍ଵତୀ— ସରସ୍ଵତୀର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନବତୀ । ମାତା ସନ୍ତାନର ପ୍ରଥମ ଗୁରୁ । ମାତା ଯେତିକି ବିଦୂଷୀ ହେବ ସନ୍ତାନର ଶିକ୍ଷା-ଦୀର୍ଘ ସେତେ ଭଲ କରିପାରିବ । ପରୀ ରୂପେ ପତିଙ୍କୁ ବିବିଧ ସମସ୍ୟା-ସମାଧାନରେ ସହଯୋଗ କରିବା ମଧ୍ୟ ତା’ର ଧର୍ମ । ସେହିପରି ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉଚିତ ସମୟରେ ଉଚିତ ପରାମର୍ଶ ଦେବା, ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରାଇବା ପାଇଁ ନାରୀ ସରସ୍ଵତୀ, ଜ୍ଞାନବତୀ, ବିଦୂଷୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥପାଇଁ ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ସହ ନିରତର ସମ୍ପର୍କ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ମାତା ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ କରୁଥିବା ଦେଖିଲେ ସନ୍ତାନ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିବା, ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ କରିବାର ଜଛା, ଭାବନା ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ।

ଆଜି ସଂସାରରେ ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ ଘରେ-ଘରେ ଧର୍ମ ନାମରେ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ, କୁସଂସ୍କାର, ପାଖଣ୍ଡର ରାଜତ୍ରି । ଏଣୁ ସନ୍ତାନମାନେ ମୂଳରୁ ଏସବୁରେ ସଂକ୍ରମିତ ହେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଆମ୍ବିଶ୍ୱାସ କମିଯାଉଛି । ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉଚିତ ଜ୍ଞାନର, ତାର୍କିକତାର ଅଭାବ, ଯୋଗୁଁ ଧର୍ମ ନାମରେ ଯାହା ଯେଉଁଠି ଶୁଣାଯାଉଛି, କୁହାଯାଉଛି ତାକୁ ଅନ୍ତିମ ସାକ୍ଷାତକାରୀ କରିନିଆୟାଉଛି । ବେଦ ଉଥା ବେଦାନ୍ତକୁଳ ଆର୍କ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ନିଯମିତ କଲେ ଆମ ଭିତରେ ଦୀର୍ଘ

ଦିନରୁ ବସାବନ୍ତି ରହିଥିବା ଅଞ୍ଚାନ ଦୂର ହେବ । ଅତିଥି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହିଣୀ ପ୍ରତିଦିନ ସଦଗ୍ରତ୍ତ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

୯. ମହୀ — ମହୀ ଅର୍ଥ ମହତୀ, ମହିମାମୟ । ମହାନ୍ ଗୁଣର ଅଧ୍ୟକରିଣୀ ହୋଇଥିବାରୁ ନାରାକୁ ମହୀ କୁହାଯାଏ । ପୃଥିବୀକୁ ମଧ୍ୟ ମହୀ କୁହାଯାଏ । କାରଣ ପୃଥିବୀର ଉଦାରତା ଆଦି ମହାନ୍ ଗୁଣ ଅଛି । ପୃଥିବୀରୁ ସକଳ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଭୋଜନ-ଆଶ୍ୱୟ ମିଳେ । ସେଉଳି ଗୃହକୁ ଆଗତ ସାଧୁ, ସତ୍ତ୍ଵ, ବିଦ୍ୟାନ୍, ଧର୍ମାମ୍ଭା, ପରୋପକାରୀ ଅତିଥି-ଅଭ୍ୟାଗତ ଆଦିଙ୍କୁ ଉଦାରତା ପୂର୍ବକ ଯଥାଶକ୍ତି ଭୋଜନ-ଆଶ୍ୱୟ ଦେବାରେ ପ୍ରମୁଖ ଦାୟିତ୍ବ ନିର୍ବାହ କରି ଗୃହିଣୀ ମହୀ ନାମକୁ ସାଥକ କରେ । କେବଳ ଅତିଥି ଯଜ୍ଞରେ ନୁହେଁ ଶାଶ୍ଵି-ଶଶ୍ଵର ଆଦିଙ୍କ ଯଥୋଚିତ ଆଦର-ସକାର, ସେବା-ଶୁଶ୍ରୂଷା କରିବା ରୂପକ ପିତୃଯଜ୍ଞରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଉପକାରୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେ ରୋଷେଇ ପରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖାଦ୍ୟରୁ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ଅର୍ପଣ କରିବା ରୂପକ ବଳିବୈଶ୍ଵଦେବ ଯଜ୍ଞରେ ମଧ୍ୟ ସିଏ ହୁଁ ପ୍ରମୁଖ ଦାୟିତ୍ବ ନିର୍ବାହ କରେ । ପୃଥିବୀ ସର୍ବ-ସହା । ନାରୀ ମଧ୍ୟ ସର୍ବ-ସହା ।

୧୦. ବିଶ୍ୱାସି — ବିଶ୍ୱାସି ଅର୍ଥାତ୍ କାର୍ତ୍ତିମାଯ । ନାରାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗତି ଓ କ୍ରିୟା କାର୍ତ୍ତିଦାୟକ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଅପକାରୀଦାୟକ ନୁହେଁ । ଶୁର-ବୀର ପ୍ରସବିନୀ ହୋଇ, ସଂସ୍କାରୀ ସନ୍ତାନ ସମାଜକୁ ଦେଇ ସେ ଯଶସ୍ଵିନୀ ହୁଏ । କୌଶଳ୍ୟା, ସାତା, ମଦାଳସା, ବିଦୂଳା, ଜାବାବାଇ ପ୍ରମୁଖ ଶୁର-ବୀର, ଦେଶ-ଧର୍ମ ରକ୍ଷକ ଉତ୍ତମ ସନ୍ତାନ ଦେଇ ଆଜି ସୁନ୍ଦର ସମାଜରେ ବନ୍ଦନୀୟା, ଅମର ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ।

କ୍ରମଶାସ୍ତ୍ର...

ଉପସ୍ଥାପନା

୭୫. ଲକ୍ଷିତମଞ୍ଚରୀ ସାହୁ ଗାୟତ୍ରୀ ପାଣିଗ୍ରାହୀ



ବେଦ ସୁଧା :

ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କର୍ମ ଦେଖ

ସ୍ଵାମୀ ସୁଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ବିଷ୍ଣୋଃ କର୍ମାଣି ପଶ୍ୟତ ଯତୋ ବ୍ରତାନି ପଞ୍ଚଶେ ।
ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ ଯୁଜ୍ୟୋ ସଖା ॥ (ରକ. ୧୯୭୧୯)

ଅନୁୟ — (ହେ ମନୁଷ୍ୟୋ ! ଯୁଦ୍ଧମ) ବିଷ୍ଣୋଃ
କର୍ମାଣି ପଶ୍ୟତ । ଯତୋ ବ୍ରତାନି ପଞ୍ଚଶେ । ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ ଯୁଜ୍ୟୋ
ସଖା ।

ଅର୍ଥ — ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! (ବିଷ୍ଣୋଃ) ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ
(କର୍ମାଣି) କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ (ପଶ୍ୟତ) ଦେଖ, (ଯତୋ) ଯଦ୍ବାଗା
(ଯେଉଁ କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖୁ, ଯାହାର ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା, ଯାହାର
ସହାୟତାରେ) ମଣିଷ ନିଜ (ବ୍ରତାନି) ବ୍ରତଗୁଡ଼ିକୁ
(ପଞ୍ଚଶେ) ପାଳନ କରିବାରେ ସଫଳ, ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ ।
ବିଷ୍ଣୁ (ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ) ଇନ୍ଦ୍ରର (ଯୁଜ୍ୟୋ) ଯୋଗ୍ୟତମ (ସଖା)
ସଖା ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା — ମନ୍ତ୍ରର ଶିରାର୍ଥ ଅଛି ସରଳ ଓ ସିଧା ।
ଏହାକୁ ଆମେ ନିମ୍ନମତେ ଣ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ
କରିପାରିବା—

୧. ବିଷ୍ଣୋଃ କର୍ମାଣି ପଶ୍ୟତ — ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖ ।
୨. ଯତୋ ବ୍ରତାନି ପଞ୍ଚଶେ — ଯଦ୍ବାଗା (ଯେଉଁ କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ
ଦେଖୁ, ଯାହାର ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା, ଯାହାର ସହାୟତାରେ) ବ୍ରତ
ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟଭାଷଣ, ନ୍ୟାୟାଚରଣ ଆଦି ଶୁଭ, ମଙ୍ଗଳ,
କଲ୍ୟାଣ କାରକ ଆଚରଣ ସମ୍ବ ହୋଇଥାଏ ।

୩. ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ ଯୁଜ୍ୟୋ ସଖା — ସେହି ବିଷ୍ଣୁ ଇନ୍ଦ୍ର
(ଜୀବାତ୍ମା)ର ଯୋଗ୍ୟତମ, ଚିରତନ ସଖା ।

ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ-ଏକ ଭାଗ ଉପରେ ବିଚାର
କରିବା—

୧. ବିଷ୍ଣୋଃ କର୍ମାଣି ପଶ୍ୟତ — ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କାମକୁ
ଦେଖ, ନିରାକଶ କର । ଏହି ଭାଗରେ ଣଟି ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ—
'ବିଷ୍ଣୁ', 'କର୍ମ' ଓ 'ପଶ୍ୟତ' ଅର୍ଥାତ୍ 'ଦେଖ' ବିଶେଷ
ଅର୍ଥ ଦେୟାତକ । ଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ବିଷୟରେ ବିଚାର-
ବିବେଚନା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ।

କ. ବିଷ୍ଣୁ — ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ 'ବିଷ୍ଣୁ'
ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । 'ବିଷ୍ଣୁ ବ୍ୟାପ୍ତୋ' ଧାତୁରେ 'ନୁ'
ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗରେ 'ବିଷ୍ଣୁ' ଶବ୍ଦର ଉପରି । ମହର୍ଷ ଦୟାନନ୍ଦ
ସରସ୍ଵତୀ 'ବିଷ୍ଣୁ' ଶବ୍ଦର ବୁଝୁଅ ସତ୍ୟାର୍ଥପ୍ରକାଶରେ
ଲୋକଙ୍କରେ — 'ବେବେଷ୍ଟି ବ୍ୟାପ୍ତୋତି ଚରାଂଚରଂ
ଜଗତ ସ ବିଷ୍ଣୁଃ ପରମାତ୍ମା'— ଚର-ଆଚର ଜଗତରେ
ବ୍ୟାପକ ହୋଇଥିବାରୁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ନାମ 'ବିଷ୍ଣୁ'(ସ.ପ୍.
ପ୍ରଥମ ସମ୍ବ.) । ଏହି ବ୍ୟାପକତା ଆଧାରରେ ସିଏ ସଂସାରର
ଚର-ଆଚର ସବୁର ଭିତରେ ରହି ସ୍ବ ନିୟମ ଅନୁସାରେ
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତି ।

ସୃଷ୍ଟିରେ ତ ତୁଳରୁ ତୁଳ ଏବଂ ମଳିନରୁ ମଳିନ
ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଅଛି । କ'ଣ ଜିଶ୍ଵର ସେ ସବୁ ଭିତରେ ବି
ବ୍ୟାପକ ହେବା କେବେ ସମ୍ଭବ ? ମଳିନ, ଅଶୁଭ ପଦାର୍ଥ
ଭିତରେ ବ୍ୟାପକ ହେଲେ ସେ ମଧ୍ୟ ମଳିନ, ଅଶୁଭ
ହୋଇଯିବେ । - ଏହି ବିଚାର ଆଧାରରେ କେତେକ ଲୋକ
ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ବିଶେଷ ଦେବଧାମର କଷମା କରିଛନ୍ତି ।
ତା'ର ନାମ ସେମାନେ ଗୋଲକ, ବୈକୁଣ୍ଠ, ସ୍ଵର୍ଗ,
ପରମଧାମ, ଜନ୍ମତ ଆଦି ରଖିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ବିଚାର
ସେ ସେଇଠି ରହି ଜିଶ୍ଵର ଏହି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକର ହାଲଚାଲ
ବୁଝନ୍ତି, ଦେଖାଶୁଣା କରନ୍ତି । ସ୍ଵର୍ଗ ବା ଜନ୍ମତରେ ଜିଶ୍ଵର

ରହୁଥିବାରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖୁଥିବା ଲୋକେ ଏହା ତ ମାନନ୍ତି
ନାହିଁ ଯେ ଜହନ୍ମନ୍ ବା ନର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଜିଶ୍ଵର ସେହିଭଳି
ବ୍ୟାପକ ଅଟନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱ ଶଦରେ ଯେଉଁ ଭାବନା ନିହିତ
ତାହା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅବସ୍ଥାତିର ଏହି ସାମିତି ବିଚାରକୁ ଖଣ୍ଡନ
କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣୁ-ପରମାଣୁରେ ସଦା-ସର୍ବଦା
ବ୍ୟାପକ ହୋଇ ରହିଥିବା କାରଣରୁ ହଁ ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ
'ବିଶ୍ୱ' ବୋଲି କହୁ ।

ପରମାଣ୍ମା ସର୍ବବ୍ୟାପକ, ସର୍ବ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଅଟନ୍ତି ।
ବୈଦିକ ଆସ୍ତିକତାର ଏହି ଭାବନା ବଡ଼ ମହତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଥରୁ
ଗୋଟିଏ କଥା ତ ସ୍ଵଷ୍ଟ ହେଉଛି ଯେ ଗୋଲକ, ବୈକୁଣ୍ଠ,
କ୍ଷାରସାଗର, ପରମାତ୍ମା, ଚତୁର୍ଥ ଆକାଶ କି ସପ୍ତମ ଆକାଶ
ଆଦି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ବିଶ୍ୱଙ୍କ ନିବାସ ହେବା
ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ବିଶ୍ୱଲୋକ ବୋଲି କୌଣସି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର
ବିଶେଷ ଲୋକ ନାହିଁ । ସର୍ବତ୍ର ବିଶ୍ୱଙ୍କ ନିବାସ ହୋଇଥିବା
ହେତୁ ପ୍ରତିଟି ଅଣୁ-ପରମାଣୁ ବିଶ୍ୱଲୋକ । ପିମ୍ପୁଡ଼ିର ହୃଦୟ
ବି ବିଶ୍ୱଲୋକ, ମଣି-ମାଛିର ଶରୀର ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱଲୋକ ।
ହାତୀର ଶରୀର ବି ବିଶ୍ୱଲୋକ ଏବଂ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ-
ହୃଦୟ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱଲୋକ । ପରମାଣ୍ମା ଶୁଦ୍ଧସ୍ଵରୂପ ଓ
ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଶୁଦ୍ଧ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ
ବ୍ୟାପକ ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ସେହି ଅଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭାବରେ ସେ
ପ୍ରଭାବିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଅଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଯାନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବିଶ୍ୱଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାମନ ଶିବରାମ ଆୟେ ସ୍ଵ
ଶଦକୋଷରେ ଏକ ଶ୍ରୋକ ଲେଖାଇଛନ୍ତି—

ୟସ୍ଵାଦ ବିଶ୍ୱମିଦଂ ସର୍ବଂ ତସ୍ୟ ଶତ୍ୟା ମହାମୂନଃ ।
ତସ୍ମାଦେବୋଚ୍ୟତେ ବିଶ୍ୱର୍ବିଶ୍ୱାତୋଃ ପ୍ରବେଶନାତ୍ ॥

ଆହ୍ନ୍ତା ! ଯଦି ବିଶ୍ୱ ଚର-ଅଚର ଜଗତରେ କେବଳ
ବ୍ୟାପକ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି, ତେବେ ଆକାଶ ବି ତ
ସର୍ବବ୍ୟାପକ; ପୁଣି ବିଶ୍ୱଙ୍କର ଆଉ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କ'ଣ ?
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଛି । କାରଣ ଆକାଶ ନିଷ୍ଠିଯ, ତା'ର କୌଣସି
କାର୍ଯ୍ୟ ବା କର୍ମ ନାହିଁ — 'ଦିକ୍କାଳାବାକାଶ' ତ

କ୍ରିୟାବଦ୍ବୈଧମ୍ୟାନ୍ତିଷ୍ଟିଯାଣି' (ବୈଶେଷିକ. ୪:୭:୭୧) ।
କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ବ ହେଲା ଯେ ତାଙ୍କର କର୍ମ ଅଛି ।
ଏଣୁ ମନ୍ତ୍ରରେ 'ବିଷ୍ଣୋଃ କର୍ମାଣି ପଶ୍ୟତ' ବୋଲି
କୁହାଯାଇ ବିଶ୍ୱଙ୍କ କର୍ମକୁ ଦେଖିବା, ନିରାକଣ କରିବାର
ଆଦେଶ-ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

୫. କର୍ମାଣି — ଏହି ଖଣ୍ଡର ତିନୋଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରୁ
ଦିତ୍ୟ ଶବ୍ଦ ହେଲା 'କର୍ମାଣି' । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଉପରେ
ବିଚାର କରିବା—

ପ୍ରଥମ କଥା ତ ହେଲା ଯେ 'କର୍ମାଣି' ବହୁବଚନ
ଶବ୍ଦ । ଏଠାରେ ଏକବଚନ 'କର୍ମ' ହୋଇଥିଲେ ବି
ଜାତିବାଚକ ବା ସମୂହବାଚକ ହୋଇଥିବାରୁ ବହୁତ୍ତର ଗ୍ରହଣ
କରିନେଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ତ ସ୍ଵଷ୍ଟ ରୂପେ 'କର୍ମାଣି'
ଅଛି । ଏହାର ଅର୍ଥ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଅନେକ ପ୍ରକାର କର୍ମ ଅଛି ।
ବେଦରେ ତ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତା, ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଓ ପ୍ରଳୟକର୍ତ୍ତା
ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନର ସୂତ୍ର ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ
ପ୍ରମୁଖ କର୍ମ ବିଷୟରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସୂଚନା ଦିଖ—

୧. ଅଥାତୋ ବ୍ରହ୍ମଜିଙ୍ଗାସା । (ବେଦାନ୍ତ. ୧:୧:୧)
— ଆରାର୍ୟ କହନ୍ତି କି ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ବିଷୟରେ
ଜାଣିବା, ବୁଝିବା, ବିଚାର କରିବା । ସେ ବ୍ରହ୍ମ କିଏ ?

୨. ଜନ୍ମାଦ୍ୟସ୍ୟ ଯତ୍ତଃ । (ବେଦାନ୍ତ. ୧:୧:୨)
(ଯତ୍ତଃ) ଯାହାଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ବା ଯାହାଙ୍କ ଦାରା (ଅସ୍ୟ)
ଏହାର ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଜଗତର (ଜନ୍ମାଦି) ଜନ୍ମ ଆଦି ଅର୍ଥାତ୍
ଉପରି-ସ୍ଥିତି-ପ୍ରଳୟ, ସୃଜନ-ପାଳନ-ସଂହାର ହୁଏ ।

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ସଂସାରର ଉପରି-ସ୍ଥିତି-
ପ୍ରଳୟ ସାଙ୍ଗକୁ ସେହି ବ୍ରହ୍ମ

୩. ଶାସ୍ତ୍ରୟୋନିଦ୍ଵାତ୍ । (ବେଦାନ୍ତ. ୧:୧:୩)
ଶାସ୍ତ୍ରର, ବେଦର ମଧ୍ୟ ଉପରିଭିର କାରଣ । ସେହି
ପରମାଣୁଙ୍କଠାରୁ ଆମକୁ ବେଦ-ଜ୍ଞାନ ମିଳିଛି, ପ୍ରତି ସୃଷ୍ଟିରେ
ମିଳେ ।

୪. ତତ୍ତ୍ଵ ସମାନ୍ୟାତ୍ । (ବେଦାନ୍ତ. ୧:୧:୪) — ଜିଶୁରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ଓ ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ‘ବେଦ’- ଏ ଉତ୍ତ୍ରୟ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୟ ଥିବା ଦେଖୁବାକୁ ମିଳେ, ବିସଙ୍ଗତି ନୁହେଁ । ଏଣୁ ଜିଶୁର ହିଁ ବେଦ-ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାତା ।

ବେଦରେ ଯାହା କିଛି ଅଛି, ସେସବୁ ସୃଷ୍ଟି-ନିୟମର ଅନୁକୂଳ ଅଛି । ‘କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ଜିଶୁରୀୟ ଅଟେ ନା ନାହିଁ, ଏହା କିପରି ଜଣାଯିବ ?’- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ ଉତ୍ତର, ସମାଧାନ ମହର୍ଷ ଦୟାନନ୍ଦ ଦେଇଛନ୍ତି କି ଯେଉଁ ଗ୍ରହୁରେ ସୃଷ୍ଟି-ନିୟମର ଅନୁକୂଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ଥୁବ ତାହା ଜିଶୁରୀୟ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଯେଉଁ ଗ୍ରହୁରେ ସୃଷ୍ଟି-ନିୟମର ଲେଳା, ବିପରାତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଥୁବ ତାହା ଜିଶୁରୀୟ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବଲିତ-ସଂକଳିତ ଗ୍ରହ ହୋଇନପାରେ । ପୃଥିବୀ ମେଜ ଭଳି ସମତଳ ହୋଇଥିବା, ପୁରୁଷ-ସ୍ତ୍ରୀର ବିନା ସମାଗମରେ କୁମାରୀ ଗର୍ଭରୁ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ହେବା, କାହାରି ସଂକେତରେ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ହୋଇଯିବା, କେହି ‘ହୋଇ ଯା’ ବୋଲି କହିବା ମାତ୍ରେ ବିନା ଉପାଦାନ କାରଣରେ ସଂଘାର ତିଆରି ହୋଇଯିବା, ମୂସା(ମୋଦା) ଯଷ୍ଟି ଦେଖାଇ ସମୁଦ୍ରକୁ ଦୁଇ ଭାଗ କରି ମଞ୍ଚିରେ ରାତ୍ରା ବାହାର କରିବା ଜତ୍ୟାଦି ଶହ-ଶହ ବିଷୟ ଧର୍ମଗ୍ରହୁ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିବା ପୁଷ୍ଟକଗୁଡ଼ିକରେ ଭରି ରହିଛି ଯେଉଁ ସବୁର କି ସୃଷ୍ଟିର ନିୟମ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ସଂଗତି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏପରି ବିସଙ୍ଗତ କଥା ସମ୍ବଲିତ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ଜିଶୁରୀୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ବେଦ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସାର । ସେଥିରେ ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଭୌତିକ ଆଦି ଅନେକ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଅଛି ଏବଂ ସୃଷ୍ଟିର ନିୟମ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ଏସବୁର ସମନ୍ୟ ଅଛି । ଏସବୁ ମଧ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ହିଁ କର୍ମ । ଏସବୁ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର କର୍ମ, ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର କାବ୍ୟ । ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି—

ପଶ୍ୟ ଦେବସ୍ୟ କାବ୍ୟଂ ନ ମମାର ନ ଜାର୍ଯ୍ୟତି ।

(ଅଥବ. ୧୦:୮:୩୭)

‘କବେଃ କୃତମ, ନିର୍ମିତମ କାବ୍ୟମ’— କାବ୍ୟ

ହେଉଛି କବିଙ୍କର କୃତି । ପରମାତ୍ମା ପରମକବି, ମନୀଷା— ‘କବିର୍ମନୀଷୀୟ’ (ୟତ୍ରୁ. ୪୦:୮) । ଭଗବାନ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କାବ୍ୟର ଫୁଲଟି ରୂପ । ଏକ ତ ନାମ-ରୂପାମୂଳକ - ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଜଗତ । ଏହି ସଂଘାର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟ କାବ୍ୟ । ସେ ପରମକବିଙ୍କ ଶ୍ରାବ୍ୟ କାବ୍ୟ ହେଲା ‘ବେଦ’ ବା ଶ୍ରୁତି । ଜିଶୁରଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟ କାବ୍ୟ ‘ଜଗତ’ ଏବଂ ଶ୍ରାବ୍ୟ କାବ୍ୟ ‘ବେଦ’ - ଏ ଉତ୍ତ୍ରୟ ମଧ୍ୟମରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବା ପ୍ରମାଣିତ କରୁଛି କି ଏ ଉତ୍ତ୍ରୟ କାବ୍ୟର, ଜଗତ ଓ ବେଦର, କର୍ତ୍ତା-ନିର୍ମାତା-ବିଧାତା ଏକ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଅଟେ । ଏ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି— ଦୃଷ୍ଟା ରୂପେ ବ୍ୟାକରୋତ୍ ସତ୍ୟାନୃତେ ପ୍ରଜାପତିଃ । ଅଶ୍ରୁଭାମନୃତେଦଧାର୍ତ୍ତାଂ ସତ୍ୟେ ପ୍ରଜାପତିଃ ॥

(ୟତ୍ରୁ. ୧୯:୭୭)

ପରମେଶ୍ୱର ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ, ରତ ଓ ଅନୃତକୁ ପୃଥିକ କରିଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସତ୍ୟରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅନୃତରେ ଅଶ୍ରୁଭା ଭାବନା ଆମ ଭିତରେ ଭରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଆଉ ଏହି ମାନବସୁଲଭ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବିଶୁଜନୀନ ଅଟେ । ଉଦାର, ଦୟାକୁ ଓ ନିଷ୍ଠୁର ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଏହି ମାନବୀୟ ଗୁଣ ଦେଖୁବାକୁ ମିଳେ । ମୋ ସହିତ କେହି ମିଥ୍ୟାକଥନ, ମିଥ୍ୟାଚରଣ କରୁ ଏ କଥା କେହି ଚାହାନ୍ତିନି ।

୫. ଫଳମତ ଉପପରେ । (ବେଦାନ୍ତ. ୩:୨:୩୮) — ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପରମାତ୍ମାଙ୍କଠାରୁ ଜୀବାମ୍ବାଙ୍କୁ କର୍ମଫଳ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥାଏ, ଏହା ଯୁକ୍ତିଦିଷ୍ଟ ।

ଉପର ଆଲୋଚନାରୁ ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେ ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପରମେଶ୍ୱର ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ୪ଟି ମୁଖ୍ୟ କାମ— ଜଗତର ଉପରି, ଜଗତର ପାଳନ, ସଂଘାର ପ୍ରଳଯ, ବେଦଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ ଓ ଜୀବାମ୍ବାମାନଙ୍କୁ କର୍ମଫଳ ପ୍ରଦାନ ।

ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କର୍ମର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ଆପ୍ତିକତାର ପ୍ରଥମ ଭାବନା ହେଲା ଯେ ଜିଶୁର

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଅଚନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଅର୍ଥ ହେଲା ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରୋଟ୍-ବଡ଼ କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତା ଯେଉଁସବୁ କାରଣରୁ ସୃଷ୍ଟି ବସ୍ତୁତଃ ସୃଷ୍ଟି ବୋଲାଇଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ କହୁ ଯେ ପୃଥିବୀକୁ ଜିଶ୍ଵର ତିଆରି କରିଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହା ହୋଇଥାଏ କି ପରମାଣୁଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାଥମ ବିଶ୍ଵୋଭ (ଆଲୋଡ଼ନ) ଠାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠୁ କି ପୃଥିବୀର ରଚନା ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ତାହାରୁ ନେଇ ସେହି କ୍ରିୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଯେତେବେଳେ ପୃଥିବୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ତିଆରି ହୋଇଗଲା ଏବଂ ତା' ପରେ ସେସବୁ ପ୍ରଗତି ଯାହାର ଆଶ୍ରମରେ ପୃଥିବୀଟି ପୃଥିବୀ ହୋଇଛି, ଏସବୁ କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତା ପରମେଶ୍ୱର ଅଚନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ସଂସାରର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଆଶ୍ରିତ-ସଂପ୍ରଦାୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ବୋଲି ମାନନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟକୁତ ବା ପ୍ରାଣୀକୁତ କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ସହ କର୍ତ୍ତାରୂପେ ଆମ ମନରେ ଏକ ସାମିତ ଭାବନା ଥାଏ । କୁମ୍ଭରକୁ ଆମେ ହାଣ୍ଡିର ନିର୍ମାତା କହୁ । ମିଶ୍ରାକୁ ଘରର ନିର୍ମାତା, ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଲୁଗାର ନିର୍ମାତା, ଚିତ୍ରକରକୁ ଚିତ୍ରର ରଚୟିତା କହୁ । ଏସବୁ ସ୍ଥଳରେ କର୍ତ୍ତାଦି ବା କର୍ତ୍ତାପଣ କେବଳ ଏକ ଅନ୍ତିମ କ୍ରିୟାର ଅଟେ, ଅନ୍ୟ ସବୁର ନୁହେଁ । ପରମାଣୁଗୁଡ଼ିକର ସଂଯୋଗରେ ଏକ ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ନିର୍ମତ ହୋଇଥିବା ମାଟିକୁ ଏକ ନିଶ୍ଚିତ ଅନ୍ତିମ ରୂପ ଦେବାର ନାମ ହିଁ ହାଣ୍ଡି ତିଆରି କରିବା ଅଟେ । ହାଣ୍ଡି ତିଆରି କରିବା ପୂର୍ବରୁ ମାଟି କେଉଁ-କେଉଁ କ୍ରିୟାସମୂହର ପରିଣାମ ଥିଲା ଅଥବା ହାଣ୍ଡି ତିଆରି ହେବା ପରେ ହାଣ୍ଡିକୁ ହାଣ୍ଡି ରୂପରେ ସ୍ଥିର ରଖିବା ପାଇଁ କେଉଁ ରାସାୟନିକ କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକର ନୈରତ୍ୟ ରହିଥାଏ ତା' ସହ କୁମ୍ଭର କୌଣସି ସମନ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଅତଃ ହାଣ୍ଡି ସହ କୁମ୍ଭରର କ୍ଷଣିକ ସମନ୍ବନ୍ଧ ହିଁ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସଂସାର ସହ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସେଭଳି ସମନ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଜିଶ୍ଵର ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ରିୟାରେ ସମାବିଷ୍ଟ ।

କର୍ତ୍ତା ଓ ଦ୍ରଷ୍ଟା

ଏକ ଅତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉକ୍ତି ଅଛି — ‘ସାକ୍ଷୀ ଚେତା-

କେବଳୋ ନିର୍ଗୁଣାଶ’ । କେତେକ କହନ୍ତି କି ପରମେଶ୍ୱର ଆମ କର୍ମର କେବଳ ସାକ୍ଷୀ ଅଚନ୍ତି । ସେ କିଛି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ କହନ୍ତି କି କର୍ତ୍ତାତ୍ (କର୍ତ୍ତାପଣ) ତ କୁଦ୍ର ପ୍ରାଣୀଙ୍କ କ୍ଷମତା ଜାହାର ପରିଣାମ । ମହାନ୍ ଜିଶ୍ଵର ତ କ୍ରିୟାଶୂନ୍ୟ, ନିଷ୍ଟିଷ୍ଟ । ସିଏ କର୍ମର ବନ୍ଦନର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହନ୍ତି । ସିଏ କେବଳ ଦ୍ରୁଷ୍ଟାମାତ୍ର, କର୍ତ୍ତା ନୁହନ୍ତି । କର୍ତ୍ତା ଓ ଭୋକ୍ତା ତ ଜାବ ଅଟେ, ଜିଶ୍ଵର ନୁହନ୍ତି ।

ଏହା ଉପରେ ବିଚାର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହି ଯୁକ୍ତି ଅସାର ଓ ହେଡ଼ାଭାସ ମଧ୍ୟ । ଚେତନ ଓ ଜଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ ହିଁ ଏହା ଯେ ଚେତନ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇଥାଏ ଓ ଜଡ଼ କ୍ରିୟାରହିତ । ଯଦି ଜିଶ୍ଵର ମଧ୍ୟ କ୍ରିୟାଶୂନ୍ୟ ଅଚନ୍ତି, ତେବେ ତ ସେ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ । ଆଉ ଯଦି ଜିଶ୍ଵର ଜଡ଼ ଅଚନ୍ତି, ତେବେ ସେ କର୍ତ୍ତା ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି କର୍ତ୍ତା ଅଚନ୍ତି ନାହିଁ ତେବେ ସେ ଜିଶ୍ଵର ବି ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ ।

ବେଦ, ଦର୍ଶନ, ଉପନିଷଦ ଆଦି ସଙ୍କଳ ଶାସ୍ତ୍ର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ମାନନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏପରି ହଜାରେ ବାକ୍ୟ ମିଳିଯିବ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ କି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ କର୍ତ୍ତାଦି ସାକ୍ଷୀ ଦିଅନ୍ତି । ଉଦାହରଣସବୁପ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସ୍ଥୁତି-ପ୍ରାର୍ଥନା-ଉପାସନାର ଯେଉଁ ଏକ ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ୁ ତାହା ହିଁ ଦେଖନ୍ତୁ—

୧. ସ ଦାଧାର ପୃଥିବୀଠ ଦ୍ୟାମୁତେମାମ ।

(ୟତ୍ତୁ. ୧୩:୪)

ସେହି ପରମାଣ୍ମା ଏହି ଭୂଲୋକ ଓ ଦ୍ୟୁଲୋକକୁ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

୨. ଯ ଆମୁଦା ବଲଦା । (ୟତ୍ତୁ. ୨୪:୧୩)

ଯେଉଁ ପରମାଣ୍ମା ଆମୁଜ୍ଞାନଦାତା; ଶାରୀରିକ, ଆନ୍ତିକ ଓ ସାମାଜିକ ବଳ ପ୍ରଦାତା ।

୩. ଯେ ଜିଶ୍ଵରଥ୍ୟ ଦ୍ୟୁପଦଶ୍ତୁଷ୍ଟଦଃ ।

(ୟତ୍ତୁ. ୨୩:୩)

ଯିଏ ଏହି ଦ୍ୱିପାଦବିଶିଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟାଦି ଏବଂ
ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧବିଶିଷ୍ଟ ଗବାଦି ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ରଚୟିତା ।

୪. ଯେନ ଦେଖୀରୁଗ୍ରା ପୃଥବୀ ତ ଦୃଢ଼ା ।

(ଯଜୁସ୍. ୩୭:୩)

ଯେଉଁ ପରମାମା ତାବୁ ତେଜୋମୟ ଦ୍ୱ୍ୟଲୋକସ୍ଵ
ସୂର୍ଯ୍ୟାଦିକୁ ଓ ପୃଥବୀକୁ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଦର୍ଶନରେ କୁହାୟାଇଛି—

ସ ହି ସର୍ବବିତ୍ ସର୍ବକର୍ତ୍ତା । (ସାଙ୍ଖ୍ୟ. ୩:୪୭)

ସେହି ଜିଶ୍ଵର ହିଁ ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବଜ୍ଞ୍ୟାମୀ ଓ ସକଳ
ଜଗତର ରଚୟିତା ।

ସେହିଭଳି ଉପନିଷଦରେ ଅଛି—

ଯଦା ପଶ୍ୟ ପଶ୍ୟତି ରୁକ୍ଷବର୍ଷଂ କର୍ତ୍ତାରମାଣଃ
ପୁରୁଷମ୍ । (ମୁଣ୍ଡକ. ୩:୩)

ଯେତେବେଳେ ଜୀବାମା ଦ୍ୱାଷା ହୋଇ ବୃହତ୍ ବିଶ୍ଵର
କାରଣ, ଏହାର ସ୍ଵାମୀ, ଏହାର କର୍ତ୍ତା (ରଚୟିତା),
ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଦେଖିନିଏ... ।

ଏକଂ ବୀଜଂ ବହୁଧା ଯଃ କରେତି ।

(ଶ୍ରେଷ୍ଠ. ୨:୧୨)

ଏକ ବୀଜ-ରୂପ ପ୍ରକୃତିକୁ ଯିଏ ଅନେକ ପଦାର୍ଥ
ରୂପେ ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତି ।

ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରମାଣରୁ ଏହା ଜଣାୟାଉଛି ଯେ ବେଦ,
ଦର୍ଶନ, ଉପନିଷଦ ଆଦି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ
ସ୍ଵଜକ, ପାଳକ, ସଂହାରକ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାୟାଇଛି ।
ମହଭୂପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ଏହା ଯେ କର୍ତ୍ତା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଦ୍ୱାଷା-
ସାକ୍ଷା ହୋଇପାରିବ । କର୍ତ୍ତା ହେବା ବିଷୟ ସାକ୍ଷା ବା ଦ୍ୱାଷା
ହେବା ମାର୍ଗରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନୁହେଁ । କୁମ୍ବାର ହାଣ୍ଡି-ମାଠିଆର
କର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଦ୍ୱାଷା ବି । କୁମ୍ବାର ହାଣ୍ଡି-ମାଠିଆ ତିଆରି
କରୁଥିବାର ଆମେ ଦେଖୁଛେ ତ ଆମେ ଦ୍ୱାଷା ଓ ସାକ୍ଷା ।

କୁମ୍ବାର ଗଧ ସେଇଠି ଠିଆ ହୋଇ କୁମ୍ବାର ହାଣ୍ଡି ତିଆରି
କରିବା ଦେଖୁଛି, ମେଘ-ଛେଳି-ବଳଦ ଆଦି ଅନେକ
ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟ ଏ କାମ ଦେଖୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅଭିଧା ଅର୍ଥରେ
ଦ୍ୱାଷା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଦ୍ୱାଷା କି ସାକ୍ଷା ବୋଲି
ସ୍ଵାକ୍ଷର କରାୟାଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ଦୃଶ୍ୟ(ଘରଣା)ର
ଦ୍ୱାଷା(ଛେଳି-ମେଘ ଆଦିଙ୍କ) ଉପରେରେମେନିତି କିଛି
ପ୍ରଭାବ ନାହିଁ କି ଦୃଶ୍ୟ ଉପରେ ଦ୍ୱାଷାର ପ୍ରଭାବ ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଏ ଜଗତର କର୍ତ୍ତା, ଦ୍ୱାଷା, ସାକ୍ଷା ଏ
ସବୁକିଛି ଅଟନ୍ତି ।

ପରମେଶ୍ୱର ତାଙ୍କ କାମର ତ କର୍ତ୍ତା; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ
ଆମ କାମର ଦ୍ୱାଷା-ସାକ୍ଷା ହିଁ ଅଟନ୍ତି, ସେ ଆମ କାମର
କର୍ତ୍ତା ମୁହଁନ୍ତି, ଆମ କାମର କର୍ତ୍ତା ହେଉଛୁ ଆମେ । ଆଉ
କର୍ତ୍ତା ରୂପେ ଆମେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର— ‘ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତା’ (ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟ. ୧:୪:୪୪) । ଆମ କାମ କରିବା କି କରାଇବା
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ନିଜ ପାପକର୍ମର ଉଭର
ଦାୟିତ୍ୱ ନିଜେ ନ ନେଇ ସାଧାରଣତଃ ଲୋକେ କହିଦିଅନ୍ତି—

‘କେନାପି ଦେବେନ ହୃଦିସ୍ମିତେନ ଯଥା
ନିଷ୍ଫୁଳୋଧସ୍ମି ତଥା କରୋମି ।’

କୌଣସି ଦେବ(ପରମେଶ୍ୱର) ଆମ ହୃଦୟରେ
ବସି ଆମକୁ କାଠକଣେଇ ଭଳି କରି ଆମ ଦ୍ୱାରା ଭଲ-
ଖରାପ ଯେପରି ଚାହାନ୍ତି ସେପରି କର୍ମ କରାନ୍ତି ।

କେବେକେବେ ଭକ୍ତଙ୍କ ବଦଳରେ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ
ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତଙ୍କ କାମ କରିଦିଅନ୍ତି ବୋଲି ଅନେକ ପ୍ରକାର
କଥା ସଂଶାରରେ ପ୍ରତାରିତ । ଯଥା— ଜଣେ ନାପିତ
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବଡ଼ ଭକ୍ତ ଥିଲା । ସିଏ ରାଜାଙ୍କର ନିତ୍ୟ ସେବକ
ଥିଲା । ଦିନେ ସିଏ ଭଜନ-କାର୍ତ୍ତନରେ ଏପରି ମଞ୍ଜିଗଲା
ଯେ ରାଜାଙ୍କ ସେବା କରିବାକୁ ଯିବାକୁ ଭୁଲିଗଲା ଏବଂ
ଭଜନ କରିଚାଲିଲା । ଆଉ ତା’ ଜାଗାରେ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ
ରାଜାଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଘଷିବାକୁ ଗଲେ । ଏସବୁ ଗୁଲି ଗପ ।
ଭକ୍ତଙ୍କ ବଦଳରେ ଚାକିରୀ କରିବା ପାଇଁ ଭଗବାନ ଯାଆନ୍ତି

ନାହିଁ । ଏହା ଭଗବାନଙ୍କ କାମ ନୁହେଁ । ଭଗବାନ ଭକ୍ତଙ୍କ ସହାୟତା ଦିକରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତା’ର ସ୍ଵରୂପ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର । ବଞ୍ଚିତ୍ତଃ ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃପା ବିନା, ତାଙ୍କ ସହାୟତା ବିନା ବୁଦ୍ଧିମାନରୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବି ଉତ୍ତମରୁ ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ସହାୟତା ସର୍ବତ୍ର ଅପେକ୍ଷିତ । ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି—

ୟସ୍ତାଦୃତେ ନ ସିଧ୍ୟତି ଯଜ୍ଞୋ ବିପଣ୍ଠିତଶ୍ଵନ ।
ସ ଧୀନାଂ ଯୋଗମିନ୍ଦି ॥ (ରକ. ୧:୧୮:୭)

ଯେଉଁ ଅନନ୍ତ ବିଦ୍ୟାବାନ୍, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍, ଜଗଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ବିନା ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକଙ୍କର ବି ଯଜ୍ଞ (ଶୁଭ, ଉତ୍ତମ, କଳ୍ୟାଣକାରକ କାର୍ଯ୍ୟ) ମଧ୍ୟ ସିଦ୍ଧ-ସଫଳ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ; ଯେହେତୁ କି ପରମାମ୍ବା ହିଁ ସଂସାରର ସକଳ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥର ସ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ର ତଥା ସେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ, ଏ ସାଂସାରିକ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥଶୁଭ୍ରତିକ ଆପେ ତିଆରି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ କି ଜୀବାମ୍ବାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତିଆରି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ; ସେହି ପରମେଶ୍ଵର ସକଳ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ଓ କର୍ମର ସଂଯୋଗକୁ ଜାଣନ୍ତି, ସେଥରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଅଚନ୍ତି । ପ୍ରଭୁ ଖାତ୍ର ମାରି ଓ ଚାକିରୀ କରି ନିଜ ଭକ୍ତଙ୍କ ସହାୟତା କରନ୍ତି ନାହିଁ; ବରଂ ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ, ପ୍ରଭୁଆଶ୍ରିତ, ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉତ୍ସର୍ଗ ସହାୟତା ପ୍ରବେଶ କରିଯାଏ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭକ୍ତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସିଏ ଭକ୍ତଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିକୁ ସ୍ଵ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ଉଚିତ ରୂପେ ସମାଦନ କରିବାର ପ୍ରେରଣା ଦିଅନ୍ତି— ‘ଧୂମୋ ଘୋ ନଃ ପ୍ରତୋଦନ୍ୟାତ୍’ (ଯଜ୍ଞ. ୩:୩) ।

ଗ. ପଶ୍ୟତ — ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ପଶ୍ୟତ’ ଶବ୍ଦ ଉପରେ ବିଚାର କରିବା । ଦର୍ଶନାର୍ଥକ ‘ଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରେକ୍ଷଣେ’ ଧାତୁର ଲୋଟ୍ ଲକାର, ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷ, ବହୁବଚନ ରୂପ ହେଲା ‘ପଶ୍ୟତ’ । ଲୋଟ୍ ଲକାର ପ୍ରେୟୋଗ ପରାମର୍ଶ ନୁହେଁ, ଆଦେଶ । ‘ପଶ୍ୟତ’ର ଅର୍ଥ ‘ଦେଖ’ । ଏହି ‘ପଶ୍ୟତ’ ଉପରେ ବି ଗଡ଼ୀରତାର ସହ ବିଚାର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ।

ଏଠାରେ ‘ପଶ୍ୟତ’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରେୟୋଗ କ’ଣ କେବଳ କାଷ୍ଟକ ବ୍ୟାପାର, କେବଳ ଆଖିରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ ଅଟେ? ଯେତେବେଳେ ଆମେ କୌଣସି କର୍ମକୁ ଦେଖୁ ସେତେବେଳେ ଏହି ଦେଖିବା ୨ ପ୍ରକାର ହୋଇଥାଏ— ୧. ସ୍ଥଳ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ଘଟଣାକୁ ଦେଖିବା, ୨. ସେହି ନିଯମ, କାରଣର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ଯାହା ଯୋଗୁ ସେହି ଘଟଣା ଘଟିଛି । ଅତଃ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର ‘ଦର୍ଶନ’ର ଅର୍ଥ ହେଲା ସମ୍ବନ୍ଧକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତି । ଏହାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଏକ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ଉପରେ ବିରହ କରାଯାଉ । ମନେକର ଆମେ ଘର ଭିତରେ ଥାଇଁ । କେହି ଜଣେ ଦ୍ୱାରରେ କରାଯାଇ କଲେ । ଆମେ ଆମ ସେବକଙ୍କୁ କହିଲେ— ‘ଦେଖିଲୁ, କିଏ ଆସିଛୁ?’ ଯଦି ସେବକ ବୁଦ୍ଧିହୀନ, ତେବେ ସେ ଦ୍ୱାର ପାଖକୁ ଯିବ, ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବ, ଏବଂ ଫେରି ଆସି ଉତ୍ତର ଦେବ— ‘ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି’ । ଏ ଉତ୍ତର ବି ଠିକ୍ । ଆମେ କହିଥିଲେ— ‘ଦେଖ’ । ସିଏ ଦେଖିବି ଆସିଲା । କିନ୍ତୁ ଆମେ ତା’ର ଉତ୍ତରରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବା ନାହିଁ । କାରଣ ଆମ କହିବାର ତାପ୍ରାୟ ସେଇଥାନ ଥିଲା । ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ସେବକର ଉତ୍ତର ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ହେବ । ସିଏ କହିବି— ‘ଅମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଅମୂଳ କାମରେ ଆସିଛୁ’ । ବଞ୍ଚିତ୍ତଃ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ‘ଦେଖ’ ବୋଲି ସେବକଙ୍କୁ କହିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେହି ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ଆମ ତାପ୍ରାୟ ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର ଦର୍ଶନ ଥିଲା ।

ଆମେ ରୋଗାକୁ ଡାକ୍ତର, ବୈଦ୍ୟଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଇ କହୁ— ‘ଦେଖନ୍ତୁ, ଏହାକୁ କ’ଣ ହୋଇଛି?’ ମାଲିକ କ୍ୟାମିଥରକୁ କହନ୍ତି— ‘ଦେଖିଲୁ, ଆଗମା ସପ୍ରାହରେ ଏତିକି ହଜାର, ଲକ୍ଷ ଚଙ୍କ ଦେବାକୁ ଅଛି, କେମିତି ଦିଆଯିବ?’ ଏଠାରେ ବି ଦେଖ କହିବାର ଅଭିପ୍ରେସ ଏ ବିଷୟକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଚିନ୍ତନ କର, ସମ୍ବନ୍ଧକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ କର ।

ଏ ସଂସାରରେ ଏପରି କିଏ ଅଛି ଯିଏ କି ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କର୍ମକୁ ଦେଖିବାକିନ୍ତୁ କୁଳ୍କାର, ଗଧ, ଘୁଷୁରୀ, ଛେଳି, ମୋଖୀ ଆଦି ଯାହାର ବି ଆଖି ଅଛି ସିଏ ଦେଖୁଛି । ପୁଣି ଦେଖ

ବୋଲି କହିବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ? ଯେହେତୁ ବେଦର ମୁଖ୍ୟ ଆଦେଶ ହେଲା ଯେ ‘ବିଷୁଙ୍କ କର୍ମକୁ ଦେଖ’ ତ ସେଠାରେ ‘ଦେଖ’ର ନିଷିଦ୍ଧତ ତାପୂର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଯେ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ କର । ସାଧାରଣ ମଣିଷର ଆଖ୍ୟ ଆଗରେ ବିଷୁଙ୍କର ବହୁତରୁଡ଼ିଏ କାମ ହେଉଛି । ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହେଉଛି, ନଦୀ ବହୁଛି, ଗଛ ବହୁଛି, ବିକୁଳ ଚମକୁଛି । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ତ ଘଟଣାମାତ୍ର । ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ କେବଳ ଦେଖିବାର ନାମ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ କି ଏହାଦ୍ୱାରା ଆସିକରାର ଭାବନା ଉପର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଘଡ଼ିକୁ କେବଳ ଦେଖିବା ଦ୍ୱାରା ଘଡ଼ିନିର୍ମାତା ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ନାହିଁ କି ସେହି ଦେଖିବାର କୌଣସି ବିଶେଷ ଲାଭ ନାହିଁ । ଯଦି ଆଖ୍ୟରେ କେବଳ ଦେଖିବା ହିଁ ଦର୍ଶନ କ୍ରିୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତା ତେବେ ସେ ଦେଖିବାର କୌଣସି ବିଶେଷ ମହତ୍ତ୍ଵ ନ ଥାନ୍ତା । ଯେଉଁ ଚୌକିଦାର ଚୋରକୁ କେବଳ ଦେଖେ ଏବଂ ଦେଖିବା ପରେ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ସେ ଜ୍ଞାନ ରଖେ ନାହିଁ, ସେହି ଚୌକିଦାରକୁ ରଖି ଲାଭ କ'ଣ ? ଦେଖିବାର ପୂରା ଅର୍ଥ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ହିଁ ମନ୍ତ୍ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଗ- ‘ଯତେ ବ୍ରତାନ୍ତି ପଞ୍ଚଶେ’ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ । ‘ଯତେ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦ୍ବାରା, ଯାହାର ସହାୟତାରେ । କାହାର ? ସେସବୁ କର୍ମର ଅର୍ଥାତ୍, ବିଷୁଙ୍କ ସେସବୁ କର୍ମର ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନର ସହାୟତାରେ । ‘ବ୍ରତାନ୍ତି ପଞ୍ଚଶେ’- ମଣିଷ ନିଜ ବ୍ରତସମୂହର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିପାରେ । ଅତେ ବିଷୁଙ୍କ କର୍ମକୁ ଦେଖିବା ଆମର ନିରଥ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏଥରେ ଆମର ହିଁ କଳ୍ପାଣି ଅଛି, ସ୍ଵାର୍ଥ ଅଛି । ଆମେ ନିଜ ବ୍ରତସମୂହକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ବିଷୁଙ୍କ କର୍ମକୁ ଦେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଉଦ୍ଭିଦବିଜ୍ଞାନୀ ଗୋଲାପ ଫୁଲକୁ ଦେଖେ, କବି ବି ଦେଖେ, ଭକ୍ତ ବି ଦେଖେ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଦେଖିବା କ'ଣ ସମାନ ? ପ୍ରକୃତିର ସବୁଜିମା, ବିବିଧ ପ୍ରକାର ପତ୍ର-ଫୁଲ-ଫଳର ସମ୍ବାଦ, ଶ୍ରାବଣ-ଭାଦ୍ରବର ମେଘମାଳା, ଶରଦ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ନିର୍ମଳ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଆଦିକୁ ଆଖ୍ୟ ଥିବା ସବୁ ଲୋକେ

ଦେଖନ୍ତି । କିଏ ମସିଷ୍ଠର ଆଖ୍ୟରେ ତ କିଏ ହୃଦୟର ଆଖ୍ୟରେ, ଆଉ କିଏ ଭାବ-ଭକ୍ତିର ଆଖ୍ୟରେ ।

ବୃକ୍ଷରୁ ଫଳ ତଳକୁ ପଡ଼ିବା ଆମେ ସମସ୍ତେ ଦେଖିଅବୁଛେ । ଏପରି ଲକ୍ଷ-ଲକ୍ଷ ଘଟଣା ଆମେ ଦେଖୁ । ନିଭବନ୍ ମଧ୍ୟ ସେଓକୁ ତଳକୁ ପଡ଼ୁଥିବାର ହିଁ ଦେଖିଥିଲେ । ଜେମସ ଡ୍ରାଇମଧ୍ୟ କେଟଳିର ପାଣି ଫୁଟିବାରୁ ବାଢ଼ ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କୁ ଉପରକୁ ଉଠୁଥିବାର ହିଁ ତ ଦେଖିଥିଲେ । ମୂଳଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପଥରର ଶିବଳିଙ୍ଗ ଉପରେ ମୃଷ୍ଣାମାନଙ୍କ ଦୌରାନ୍ୟ ହିଁ ତ ଦେଖିଥିଲେ । ରାଜପୁତ୍ର ସିର୍ବାର୍ଥ ବି ରୋଗୀ, ବୃଦ୍ଧ, ଶବ ଓ ସବୁ ହିଁ ତ ଦେଖିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ଦେଖିବା ଯଥାର୍ଥ ଦର୍ଶନ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟର ଆଖ୍ୟ, ବିଚାର-ଚିନ୍ତନ ରୂପକ ମସିଷ୍ଠର ଆଖ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ-ନେତ୍ର ଖୋଲାଥିଲା । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ହୁଏ ଦେଖିବାର ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି— କିମ୍ବତ୍ୟୋ ନୋ ଜାତା ଜଗତି ଶିବରାତ୍ମ୍ୟା ନନ୍ଦ ପୁରା, କିମ୍ବଦ୍ଵିନ୍ରାକାରି ପ୍ରଥମଶିବରାତ୍ରୀ ବ୍ରତବିଧ୍ୟ । ପରଂ ସା କାପ୍ୟାସୀଦ୍ ବ୍ରତିବର ! ଜଗନ୍ମତଙ୍କଳକରୀ, ସବିତ୍ରୀ ଜ୍ଞାନାନାମମୃତପଳଦାତ୍ରୀ ତବ ଯତେ ! ॥

(ଦୟାନନ୍ଦଲହରା. ୧୧)

ଯେବୋଠାରୁ ଶିବରାତ୍ରି ବ୍ରତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ଅଦ୍ୟାବଧ୍ୟ କେତେ ଯେ ଶିବରାତ୍ରି ଅତୀତରେ ନ ଯାଇଛି ! କେତେକେତେ ଲୋକ ବା ଶିବରାତ୍ରି ନ କରିଛନ୍ତି ! କିନ୍ତୁ ହେ ବତ୍ରିବର, ବ୍ରହ୍ମଚାରୀଙ୍କ ଭୂଷଣ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀପ୍ରବର ! ସେହି ଶିବରାତ୍ରି ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ବିସ୍ମୟକାରୀ ଜଗତ-ମଙ୍ଗଳକାରିଣୀ, ଜ୍ଞାନ-ଉପାଦିକା, ଅମୃତ ଫଳଦାତ୍ରୀ ହୋଇପାରିଛି ।

ଅତେ ‘ପଶ୍ୟତ’ର ଆକ୍ଷଣ ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଚିନ୍ତନ, ମନନ, ଭାବନା, ସବୁକୁ ନିଜ ଭିତରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରୁଛି । ଏହି ‘ପଶ୍ୟତ’ର ପରିସୀମା ଏତେ ବ୍ୟାପକ ଯେ

ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଜୀବନର କ୍ଷିଯାକଳାପ, ବାତାବରଣ ସବୁ ସେଥରେ
ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ହୋଇ ରହିଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ତ୍ରର ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ଉପରେ ବିଚାର
କରିବା—

୨. ଯତୋ ବ୍ରତାନ୍ତି ପଞ୍ଚଶେ— (ୟତ୍ତ) ଯାହା
ଯୋଗ୍ରୁଁ, ଯାହାର ସହାୟତାରେ ଆମର (ବ୍ରତ) ସଦାଚରଣ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏନ୍ତି । ଆମେ କାହିଁକି ଦେଖୁବା ବିଶ୍ଵଙ୍କ
କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ? କାରଣ ‘ଯତ୍ତ ବ୍ରତାନ୍ତି ପଞ୍ଚଶେ’- ଯେଉଁ
ବିଶ୍ଵଙ୍କ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ତ ଆମର ସକଳ ବ୍ରତ ସମ୍ବନ୍ଧ,
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ଏହି କଥାକୁ ଏଉଳି ବି
କୁହାୟାଇପାରେ ଯେ ବିଶ୍ଵ ଭଗବାନଙ୍କ କୃପାରେ ଆମକୁ
ସଂସାରର ସେସବୁ ସୁବିଧା, ଶକ୍ତି ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ
ଯଦ୍ୱାରା ଆମେ ନିଜର ବ୍ରତସମୂହକୁ; ଯଥା— ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ,
ସଦାଚରଣ, ସେବା, ପରୋପକାର ଆଦି ଜୀବନର
ସତ୍କାର୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିପାରିଥାଉ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ,
ସୃଷ୍ଟିର ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଆମ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାରେ ଆମକୁ
ସମର୍ଥ କରନ୍ତି ।

ପରମାଣୁ ସାଧନ ରୂପେ ଲାତ୍ରିଯ, ଶରୀର, ବୁଦ୍ଧି-
ମନ ଆଦି ଅନ୍ତର୍କରଣ, ଅନ୍ତିମ, ଜଳ, ବାୟୁ ଆଦି ମହାଭୂତ
ସବୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏସବୁର ସହଯୋଗରେ ହିଁ ଆମେ ସକଳ
ସତ୍କର୍ମ କରିପାରୁଛୁ ।

ବିଶ୍ଵ ଭଗବାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖୁ, ନିରେଖୁ,
ପରଖୁ ଆମେ ନିଜ ବ୍ରତ, ବ୍ୟବହାର, ଶୁଭ-ମଙ୍ଗଳମୟ
କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥାଉ । ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ମଞ୍ଜି
ବୁଣିଲେ ହିଁ ଶସ୍ୟ ଉପନ୍ନ ହେବ । ସଦାଚାର ଓ ନିଯମର
ପାଳନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଶରୀର-ସ୍ଵାସ୍ୟ, ବିଦ୍ୟା-ବ୍ୟବସାୟ
ସବୁ କିଛି ସଫଳତା ପୂର୍ବକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ବିଦ୍ୟା
ହେଉ କି କଳା, କୃତି ହେଉ କି ବାଣିଜ୍ୟ, ସଂସାରରେ
ଯେତେ ବି କାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ସେସବୁର ନିଶ୍ଚିତ କାରଣ ଅଛି ।
କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସର୍ବତ୍ର ଅଛି ଏବଂ ତାହା ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ।

ପାଣି ଦାରା ସିଞ୍ଚନ କରାଯାଏ, ନିଆଁରେ ଜଳାୟାଏ ।
ବ୍ୟାୟାମ, ଆହାର, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଦିନଚର୍ଯ୍ୟା ଆଦି ସବୁର
ଜିଶ୍ଵରୀୟ ନିୟମ ଅନୁରୂପ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏଣୁ
ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଏ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ଯଦି
ପ୍ରଭୁଙ୍କ କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ନ ରହେ ।

ଏଣୁ ମନ୍ତ୍ରରେ କୁହାୟାଇଛି ଯେ ସର୍ବବ୍ୟାପକ
ପରମେଶ୍ଵର ବିଶ୍ଵ ଭଗବାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖ, ନିରାକଶ
କର, ନିଜ ସହ ସେ ସବୁର ସମ୍ବନ୍ଧ-ପ୍ରଭାବକୁ ବୁଝ; କାରଣ
ସେ ସବୁର ସହାୟତାରେ ଆମର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ,
ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

‘ବ୍ରତ’ର ଅର୍ଥ ହେଲା ସଂକଳ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ ।
ତେତନ ଜୀବ ହୋଇଥିବା କାରଣରୁ ଜାଗ୍ରତାବସ୍ଥାରେ
ଆମେ କିଛି ନା କିଛି କାମ ତ କରୁଥାଉ । କର୍ତ୍ତୁମ, ଅକର୍ତ୍ତୁମ,
ଅନ୍ୟଥା କର୍ତ୍ତୁମ - କରିବା, ନ କରିବା, ଓଳଚା କରିବା -
ତେତନର ଏ ତିନି ଲକ୍ଷଣ ଅଛି । କରିବା ତ ଏକ କ୍ରିୟା ।
ନ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ବୋଲି
କୁହାୟାଇପାରେ, କାରଣ ଏହା ଦ୍ୱାରା କ୍ରିୟାର ପ୍ରବାହକୁ
ରୋକିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଯେପରିକି ବହୁଥିବା ଜଳର ଧାରାକୁ
ରୋକିବା ପାଇଁ ବନ୍ଦ ବନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ କ୍ରିୟା । ସେହିପରି
ଅନୁଚ୍ଛିତ କର୍ମ କରିବା ପାଇଁ ତୀବ୍ରତା ପୂର୍ବକ ମନରେ
ଉଠୁଥିବା ଭାବନାକୁ କ୍ରିୟାନ୍ତିତ ନ କରିବା ପାଇଁ ମାନସିକ
କ୍ରିୟା ରୂପେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଭାବନା କରି ବିଚାର ପୂର୍ବକ ଦୃଢ଼
ଭାବେ ଅଗକାଳ ରଖିବା ମଧ୍ୟ ଏକ କ୍ରିୟା । କ’ଣ ଏପରି
କୌଣସି ତେତନ ମଧ୍ୟ ଅଛି ଯିଏ କି କେବେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି
କାମ କରେ ନାହିଁ ? ତେତନ ମାତ୍ରକେ ସିଏ କୌଣସି ନା
କୌଣସି କାମ ଅବଶ୍ୟ କରିବ ଏବଂ ତା’ର ଏ କାମ
କର୍ତ୍ତୁମ, ଅକର୍ତ୍ତୁମ ଓ ଅନ୍ୟଥା କୁର୍ତ୍ତମର ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିଁ ହେବ । ପରନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ରିୟା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ ।
‘କୃ’ ଧାତୁରେ ‘ତବ୍ୟ’ ବା ‘ତବ୍ୟତ’ ପ୍ରତ୍ୟେ ଲଗାଇବାର
ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି । ‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟ’ ତାହା ଯାହାଦ୍ୱାରା
ସଦୁଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପୂର୍ବ ତ ବିଶ୍ଵଙ୍କ କାମର

ସମ୍ୟକ ଝାନ ପ୍ରାସ୍ତୁ କରିବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ହେବ । ମଣିଷର ସ୍ଵଭାବ ହେଲା ଯେ ସେ ଅନୁକରଣ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁ କୌଣସି କାମ କରୁଥିବାର ଦେଖିଲେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସେପରି କରିବାକୁ ପ୍ରୟନ୍ତ କରେ । କିନ୍ତୁ ଅନୁକରଣ ଓ ନିର୍ବାଚନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଅଛି । ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ କେବଳ ଅନୁକରଣ ରୂପରେ କରାଯାଏ ତାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ, ବ୍ରତ ନୁହେଁ । ବହୁ କର୍ମ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଥିବୁ କରିବା ତା' ପାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଉଚିତ ତଥା ଯାହା କରିବା ପାଇଁ ତା'ର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅଛି, ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ସେପରି କୌଣସି ଏକ କର୍ମ ଚଯନ କରି ତାକୁ କରେ ତେବେ ଏହା ‘ବ୍ରତ’ ବୋଲାଇଥାଏ । ମୋ ଆଗରେ ସିଧା-ବଙ୍ଗା ଅନେକ ମାର୍ଗ ଅଛି । ଅନେକେ ସେଥିରେ ଯାଉଛନ୍ତି । ମୋର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରା ଅଛି କି ସେଥିବୁ ରାଷ୍ଟ୍ରା ମଧ୍ୟରୁ ମୁଁ କୌଣସି ଗୋଟିଏରେ ଚାଲିବି, ପରିଶାମ ଭଲ କି ଖରାପ ଯାହା ବି ହେଉ । ଏହା ଅନୁକରଣ ତ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଉଚିତ-ଅନୁଚିତ, ଆବଶ୍ୟକ-ଅନାବଶ୍ୟକ ଆଧାରରେ ନିର୍ବାଚନର ଅଂଶ ନ ହେବା କାରଣରୁ ଏହା ବ୍ରତ ନୁହେଁ । ବ୍ରତ ତାହା ହେବ ଯାହାକୁ ମୁଁ କେବଳ ଏଥିପାଇଁ କରିବି ନାହିଁ ଯେ ଏହାକୁ ଅନ୍ୟମାନେ କରନ୍ତି, ଅପିତୁ ଏଥିପାଇଁ କରିବି ଯେ ଅନେକ ମାର୍ଗ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ମାର୍ଗ ଏପରି ଅଛି ଯଦ୍ୱାରା ମୋର ବାସ୍ତବିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି— ‘ନାନ୍ୟଃ ପନ୍ତ୍ରା ବିଦ୍ୟତେଷୟନାୟ’(ୟଜ୍ଞ. ୩୧:୧୮) — ପରମପଦ ପ୍ରାସ୍ତୁ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମାର୍ଗ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ସହସ୍ର କର୍ମକୁ ଦେଖ ସେବୁର କେବଳ ଅନୁକରଣ କର ନାହିଁ, ଅପିତୁ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଦେଖି ଓ ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଧାନ ରଖି ଏହା ନିର୍ବାଚନ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ମୋ ପାଇଁ ଏହି ମାର୍ଗ ଠିକ୍ ରହିବ । ଏହା ହିଁ ବ୍ରତ । ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁକରଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଗୋଲକଧନାରେ ପଡ଼ିଯାଆନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିଜ ବ୍ରତ ନିଷୟ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ସେବୁରୁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ସଂସାରର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାବଳୀକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ସେବୁର ଅନୁକରଣ କରନ୍ତି । ମାଛର ପହଞ୍ଚା ଦେଖ ତା'ର ଶରୀରକୁ ଅନୁକରଣ କରି ନୌକା ତିଆରି କରନ୍ତି । ପକ୍ଷାମାନଙ୍କ ଉତ୍ତିବା ଦେଖ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରି ବିମାନ ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତି । ଏଥରୁ ଅନୁକରଣ ଅଟେ ଏବଂ ଅନୁକରଣ ବିଜ୍ଞାନର ଆଧାରଭୂତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ପରନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନ ସେତେବେଳେ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ ଯେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ମାଛ ବା ପକ୍ଷୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ମାନବ-ଜାତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କରି ନିଜର ବୃଦ୍ଧତର ଲାଭ ପାଇଁ ନୌକା ଓ ବିମାନର ପ୍ରଯୋଗ କରେ । ବେଦମନ୍ତ୍ର ଏହା କହେ ନାହିଁ କି ବିଜ୍ଞାନ ନାସ୍ତିକତା ବା ନାସ୍ତିକତାର ପୋଷକ ଅଟେ । ବହୁତ ମତମତାନ୍ତର ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ନିରାକଣ ବା ପରାକଣ ମାତ୍ରକୁ ନିରୀକ୍ଷରବାଦ ବୋଲି କହନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି କି ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ କାମରେ ଦଖଲ ଦିଅ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଭେଦକୁ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ନାହିଁ । ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ କଥା ଅଲ୍ଲାହ ହିଁ ଜାଣନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିର ପନ୍ଥିକା ଚିରି ତା' ଉତ୍ତରକୁ ଦେଖିବା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ କ୍ରୋଧିତ କରିବା ଅଟେ । ଧର୍ମ-ଜିଶ୍ଵର ସମ୍ପର୍କିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଯୋଗ କରିବା ଅନୁଚିତ । ଏଥିପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ତଥାକଥିତ ଜିଶ୍ଵରଭକ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଦିନରୁ ଯୁଦ୍ଧ ଚାଲିଆସୁଛି । କେଉଁଠି ଶାତ ଯୁଦ୍ଧ(କୋଲ୍ଟ ଡ୍ରାର) ତ କେଉଁଠି ଉଷ୍ଣ ଯୁଦ୍ଧ । ଆଜିକାଲି ବି ଅଛି ଏବଂ ଆଗରୁ ବି ଥିଲା । ଏଭଳି ପ୍ରତାତ ହେଉଛି ଯେ ପ୍ରକୃତିର ନିରାକଣ ଓ ପରାକଣ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଏକ ଅଲଗା ଦଳ ଅଛି ଏବଂ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାନୁଥିବା, ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଓ ପୂଜା କରୁଥିବା ଧାର୍ମିକ ଲୋକଙ୍କର ଅଲଗା ଦଳ ଅଛି । ଏ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଭାବନା ଏହାର ବିପରୀତ । ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ ହେଲା ଯେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କର୍ମକୁ ଦେଖ-ସ୍ଥାନ କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ, ସୁକ୍ଷମକର୍ମକୁ, ବାହ୍ୟକର୍ମକୁ ଓ ଆନ୍ତରିକ କର୍ମକୁ । ଛୋଟ-ବଡ଼ ସବୁ କର୍ମକୁ ଆଖି ଖୋଲି ଦେଖ, ପରିଶ୍ରମ

କରି ଦେଖ ଓ ବୁଦ୍ଧିର କଷଟିରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖ । ସେତେବେଳେ ଯାଇ ଜଣାଯିବ ଯେ ସୃଷ୍ଟିର ମୌଳିକ ନିୟମ ତାହା ହିଁ ଅଟେ ଯାହାକି ଧର୍ମର ମୌଳିକ ନିୟମ । ଅନ୍ୟଥା, ସତ୍ୟ, ଅଷ୍ଟେଯ ଆଦି ଭୌତିକ ଜଗତର ବି ସେହିଭଳି ନିୟମକ ଯେପରିକି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର । ପ୍ରକୃତିର ବିରୋଧ କରି କେହି ଜଣ୍ମରତ୍ତକ୍ତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, ଯେପରି କି କୌଣସି ରାଜା ବା ଶାସକଙ୍କ ଆଜନକୁ ଭଙ୍ଗ କରି କେହି ସେହି ଶାସକଙ୍କ ଭଙ୍ଗ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ଉପରେ ବିଚାର କରିବା—

୩. ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ ଯୁଜ୍ଞ୍ୟ ସଖା — ପରମେଶ୍ୱର ବିଷ୍ଣୁ ଲଦ୍ଧର ଯୁଜ୍ଞ୍ୟ (ଯୋଗ୍ୟତମ, ଯୋତ୍ତି ହୋଇଥିବା) ମିତ୍ର ଅଟନ୍ତି । ଏହି ଖଣ୍ଡରେ ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ ବିଚାରଣୀୟ ତ ଇନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦ । ‘ଇନ୍ଦ୍ର’ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ମାତ୍ରେ ସାଧାରଣତଃ ପୌରାଣିକ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କଥା ଆମ ମନକୁ ଆସିଯାଏ । ବେଦରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦ ପରମେଶ୍ୱର, ଜୀବାମ୍ବା, ରାଜା, ସେନାପତି ଆଦି ଅନେକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବ୍ହତ ହୋଇଛି । ବେଦର ଶବ୍ଦ ଯୋଗିକ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକର ସଂଯୋଗରେ ନିଷ୍ଠନ୍ତି । ଏହି ମନ୍ଦରେ ଇନ୍ଦ୍ରର ଅର୍ଥ ଜୀବାମ୍ବା । ମହର୍ଷ ପାଣିନିଙ୍କ ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟରେ ସୂତ୍ର ଅଛି — ‘ଇନ୍ଦ୍ରିୟମିନ୍ଦ୍ରିୟମିନ୍ଦ୍ରିୟମିନ୍ଦ୍ରିୟମିନ୍ଦ୍ରିୟମିନ୍ଦ୍ରିୟ ମିତି ବା’ (ଅଷ୍ଟ. ୪:୨୧୯) । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତ ଆଖ୍ତା, ନାକ, କାନ ଆଦି । କାଶିକାକାର କହନ୍ତି— ‘ଇନ୍ଦ୍ର ଆମ୍ବା ସ ତଙ୍କୁରାଦିନା କରଣେନାନୁମୀୟତେ ।’ ଆମ୍ବା ଇନ୍ଦ୍ର ଅଟେ ଯାହାର ଅନୁମାନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ । କେନୋପନିଷଦର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାତ ହୁଏ ଯେ ଜୀବାମ୍ବା ଇନ୍ଦ୍ର ଅଟେ ।

ବିଷ୍ଣୁ ଇନ୍ଦ୍ରର ସଖା । ପରମେଶ୍ୱର ଜୀବର ମିତ୍ର । ‘ଯୁଜ୍ଞ୍ୟ’ — ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯୋଗ୍ୟ । ଏପରି ମିତ୍ର ଅନ୍ୟ କେହି ନୁହନ୍ତି । ସାଂସାରିକ ମିତ୍ର କେତେ ବି ସହାୟକ ହେଉ, କେତେ ବି ନିୟାର୍ଥ ହେଉ, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଭଳି ନିୟାର୍ଥ ତ କେହି ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସଂସାରରେ ମିତ୍ରତା, ବନ୍ଧୁତା ଏକତରଫା ମାର୍ଗ(One Way) ନୁହେଁ — ‘ଅନ୍ୟଭୁତ ଏକତରଫା ମାର୍ଗ(One Way) ନୁହେଁ — ‘ଅନ୍ୟଭୁତ

ପାଥ ତ ଅନ୍ୟକୁ ଦିଆ ମଧ୍ୟ ।’ କିନ୍ତୁ ପରମେଶ୍ୱର ତ ପରମ ନିୟାର୍ଥ । ଆମେ କିଛି ଦେବାକୁ ଚାହିଁଲେ ବି ଦେଇପାରିବା ନାହିଁ । ସଂସାରର ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ବାସ୍ତ୍ଵବିକ ସ୍ଥାମା ତ ସିଏ ଏବଂ ତାଙ୍କର ନିଜର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ତେଣୁ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ନିୟାର୍ଥ ମିତ୍ର ଆଉ କିଏ ହେବ ? ତାଙ୍କର ହିତେଷିତା ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମରୁ ପ୍ରକଟ ହେଉଛି । ବିଷ୍ଣୁ ଆମର ଏପରି ମିତ୍ର, ଏପରି ସଖା ଯିଏ କି ଆମକୁ ସଂସାରର ସର୍ବାଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଦିଆନ୍ତି । ଯାହାର କିନ୍ତୁନି ଖରାପ ହୋଇଯାଏ ସିଏ ବହୁ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ କିନି କିଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଯଦି କେହି କୌଣସି ରୋଗୀଙ୍କୁ କିନି ଦାନ କରିଦିଏ ତ ସେହି ଦାତା ସେ ରୋଗୀର କେତେ ବଡ଼ ହିତେଷା-ଶୁଭଚିନ୍ତକ ମିତ୍ର-ବନ୍ଧୁ-ସଖା ହେବ । କେହି କୌଣସି ଏକ ଅଙ୍ଗ ଦାନ କରେ ତ ମଣିଷ ତା’ର ଉପକାରର ବୋଣ ତଳେ ଦବିଯାଏ, ତାକୁ ନିଜର ପରମହିତେଷୀ ବନ୍ଧୁ ବୋଲି ମାନିନିଏ । ଏଠାରେ ତ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସଖ୍ୟର କଥା ଆଲୋଚନା ହେଉଛି । ଜଣ୍ମର ତ ଆମକୁ ସ୍ଵାୟ-ତତ୍ତ୍ଵ, ରକ୍ତ-ସଂଚାଳନ ତତ୍ତ୍ଵ, ପରିପାକ-ତତ୍ତ୍ଵ, ଶ୍ଵସନ-ତତ୍ତ୍ଵ, ଆନେଦ୍ଵୀପ, କର୍ମ୍ମୟୁଦ୍ଧୀଷ୍ଠ, ମସିଷ୍ଠ ଆଦି ସମ୍ବଲିତ ସ୍ଵଦର ଶରୀର ଦେଇଛନ୍ତି । ଏ ସବୁକିଛି ଅମୂଲ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ପରମାମ୍ବା ଆମକୁ ଏସବୁ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମେ ଆଖ୍ତାର ଉପଯୋଗ କରୁ । ଆଖ୍ତା ଆମର ସାଧନ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ଆଲୋଚନା କରିଛେ କି ଆଖ୍ତାର ନିର୍ମାତା ତ ବିଷ୍ଣୁ ହିଁ ଅଟନ୍ତି । ଆମ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ହିଁ ତ ସିଏ ଆଖ୍ତା ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଆଖ୍ତାର ସହାୟତା ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ହିଁ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ଏହିପରି ଯେତେ ଅଧିକ ପଦାର୍ଥ ପରମ୍ୟତ ଆମେ ବିଚାର କରିବା ସଂସାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁରୁ ବିଷ୍ଣୁ ଭଗବାନଙ୍କ ମିତ୍ରତାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ । ତାଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ମିତ୍ର କିଏ ମିଳିବ ଯାହାର କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖୁ ଆମେ ନିଜ ବ୍ରତକୁ ଠିକ୍-ଠିକ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିପାରିବା !

‘ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ ଯୁଜ୍ଞ୍ୟ ସଖା’ର ଏକ ଅର୍ଥ ହେଲା ଯେ

ବିଷ୍ଣୁ ଉଗବାନ ଇନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବାମ୍ବାର ଘନିଷ୍ଠ, ଅତି ନିକଟତମ, ସଦା ସାଥୁରେ ଥିବା ମିତ୍ର । କାରଣ ‘ଯୁଜିର ଯୋଗେ’ ଧାତୁ ଆଧାରରେ ‘ଯୁଜ୍ୟେ’ର ଅର୍ଥ ହେଲା ଯୋଡ଼ି ହୋଇଥିବା । ସଂସାରରେ ଯାଆଁଳା ଭାଇ ତ ଥାଆନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଯାଆଁଳା ମିତ୍ର ଥିବା ଶୁଣାଯାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଣୁ ଉଗବାନ ଯେବେଠୁ ଅଛନ୍ତି, ଇନ୍ଦ୍ର(ଜୀବାମ୍ବା) ସେବେଠୁ ଅଛି । ବିଷ୍ଣୁ ଚରାଚର ଜଗତରେ ବ୍ୟାପକ ହୋଇ ରହିଥିବାରୁ ଜୀବର ନିକଟତମ ମିତ୍ର । ସଂସାରର ସଖା ତ କେବେ ମିଶିଥାନ୍ତି ଓ ପୁଣି କେବେ ବିଛିନ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତି - ‘ସଂୟୋଗା ବିପ୍ରୟୋଗାତ୍ମା’ । ସେମାନଙ୍କ ମିଳନରେ ବିଛ୍ଳେଦ ତ ଲୁଚି ରହିଛି । ସମୀପତା, ସାଥୁରେ ରହିବା ମିତ୍ରତାର ଆଧାର । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ନିକଟତର ତ କେହି ମଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । ଜିଶ୍ଵର ଆମ ସହ ସଦା-ସର୍ବଦା, ସାଭାବିକ ରୂପେ ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ।

ଏ ସଂସାରରେ ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତି ତ ସମ୍ପଦ ଓ ସୁଖର ସଖା । ବିପଦର ବନ୍ଧୁ, ଦୁଃଖର ସାଥଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ନଗଣ୍ୟ । ଯୌବନରେ ମଣିଷର ମିତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ଥାଏ । ଧାରେଧାରେ ବୟସ ଗଡ଼ିବା ସହ ସାଙ୍ଗ-ସାଥୀ ମଧ୍ୟ ଖେଳିବାକୁ ଲାଗନ୍ତି । ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ସମସ୍ତେ ଦୂରେଇଯାନ୍ତି । ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନର କ୍ଷମତା ସରିଗଲା ପରେ ଆମେ ଜରା-ବାର୍ଷିକ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହେଲେ ଆମୀୟ-ସ୍ଵଜନ ମନେକରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ମାନସିକତା ଆମ ପ୍ରତି କିପରି ଥାଏ ସେକଥା ପଳ୍ଳୀକବି ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ଲେଖୁଛନ୍ତି—

ଯେତେ ଦିନ କରି ଅର୍ଥ ଅଞ୍ଜନ
କରିବୁ କୁରୁମ୍ବ ପ୍ରତିପାଳନ,
ତେତେ ଦିନ ପାନ୍ତି କୃତଙ୍ଗ ମନେ
କରିବେ ଆଦର ଆମୀୟ ଜନେ ।

ହେଲେ ବେଳ ଆସି ଘୋଟିବ ଜରା,
ସେବେଳ ଏବେଳ ଅମେଳ ପରା ।
ହଟିଯିବ ବଳ ତୁଟିବ ଶିରୀ,
ବୋଲୁଥୁବେ ଲୋକ ଆୟ ତିମିରି ।
ଅଳମ୍ବା ହୋଇଲେ ଚରମକାଳେ
ନ ଚାହିଁବେ କେହି ତୋ ମୁଖ ଭାଲେ ।
ରୋଗେ ହେଲେ ଦେହ ନରକବାସ
ନାସିକା କୁଞ୍ଚାଇ ଛାଡ଼ିବେ ପାଶ ।
ବୋଲିବେ ଏ ବୃଦ୍ଧ ତୁରନ୍ତ ମରୁ,
ଭାଇ-ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଭାବନା ସରୁ । (କାକବାରତା)

ସଂସାର ସାଙ୍ଗ ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ସଯନ୍ତରେ ପାଳିତ-
ବର୍ଣ୍ଣତ ଶରୀର ସଙ୍ଗ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ମଧ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱର କେବେ
ବି ସଙ୍ଗ ଛାଡ଼ନ୍ତ ନାହିଁ । ସିଏ ତ ସଦା ସାଥୁରେ ରହୁଥିବା
ସଖା । ଆମ ପରିବାର-ପରିଜନ ଆମକୁ ଘୃଣା କରିପାରନ୍ତି,
କିନ୍ତୁ ପରମାମ୍ବା କେବେ ବି ଘୃଣା କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଜନ୍ମାନ୍ତର ଯାତ୍ରାରେ ବାହାରି
ଯାଉ ଏବଂ ସାରା ସଂସାର ଆମ ସଙ୍ଗ ଛାଡ଼ିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ
ହୋଇଯାଏ, ଯେତେବେଳେ ଆମ ଅମ୍ବା ସମସ୍ତ
ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ-ସମୟକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି
ଏକୁଟିଆ ଚାଲିବାକୁ ଲାଗେ, ସେତେବେଳେ ଆମର ଏହି
ସଦା ସାଥୁରେ ରହୁଥିବା ସଖା(ଯୁଜ୍ୟେ ସଖା) ହିଁ ଆମର
ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ଆମ ସାଥୁରେ ଥାଆନ୍ତି । ଆମକୁ
କର୍ମ-କର୍ମଫଳର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିମନ୍ତେ ଏହି ଶାଶ୍ଵତ
ସଖା ହିଁ ତ ପୁରୁଣା ସ୍ଥାନରୁ ବାହାର କରି ଆଣିଛନ୍ତି; ଆମକୁ
ନା ତ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ଜଣା ଅଛି, ନା ମାର୍ଗ । ଆମକୁ କ'ଣ ଜଣା
ଯେ ଆମେ କେଉଁଠିକୁ ଯିବୁ, କେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଯିବୁ, କେଉଁ
ସାଧନ, ଯାନ-ବାହନରେ ଯିବୁ? କିନ୍ତୁ ଆମେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଯେ
ଆମର ଅତି ଆପଣାର ସାଙ୍ଗ, ପରମହିତେଷୀ ସଖା, ସର୍ବ
ସାମର୍ଥ୍ୟବାନ ମିତ୍ର ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ସବୁବେଳେ ଅଛନ୍ତି ।



ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚର୍ଚା:

କର୍ମପଳ ସମସ୍ୟା

ପଣ୍ଡିତ ଗଙ୍ଗାପ୍ରସାଦ ଉପାଧ୍ୟ୏

ଏହା ବିକଟତମ ସମସ୍ୟା

କର୍ମପଳର ସମସ୍ୟା ସମସ୍ତ ଧାର୍ମିକ ସମସ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିକଟତମ ବୋଲି ମନେକରାଯାଏ । ଏହା ଏତେ ଜଟିଳ ଯେ ଅନେକେ ଏ ଫମେଲାରୁ ମୁକୁଳିବାକୁ ଯାଇ ଏହାକୁ ମାନିବାକୁ ମନା କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ ଓ ମୁସଲମାନମାନେ ଭାରତୀୟଙ୍କର ପୁନର୍ଜୀବନ ଉପରେ ବିଦୂପ କରି ଏହାକୁ କର୍ମପଳର ଗୋଲକଧନା ବୋଲି କହନ୍ତି । ସେମାନେ ମନେକରନ୍ତି କି ଏପରି ବିଦୂପ ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ସମସ୍ୟାର ଜଟିଳତାରୁ ବର୍ତ୍ତି ଯାଇପାରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ପୁନର୍ଜୀବନକୁ ମାନନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବି ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରହିଛି । ଆମେ ଦେଖୁ କି ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଏ ବିଷୟରେ ନିଜ-ନିଜର ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ କେବଳ ମନେ-ମନେ କଷମା କରିନେଇଛନ୍ତି ।

କଷମାଗୁଡ଼ିକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ କେତେ ଯେ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିଦିଅନ୍ତି ଏହାର ଅନୁଭବ ସେମାନେ ହଁ କରିପାରନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ପ୍ରଗାଢ଼ ଉଦ୍ୟମ କରନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ତ ସମସ୍ତେ ବିଶେଷ ପରିଶ୍ରମ ନ କରି ମନକୁ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଇଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସାନ୍ତ୍ଵନା ମୁକ୍ତି ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କ୍ଷଣିକ ସାନ୍ତ୍ଵନାରେ କୌଣସି ବାପ୍ତିବିକ ସମାଧାନ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ପ୍ରାୟ ଏହା ଭ୍ରାତ୍ରି-ମୂଳକ ତଥା ବ୍ୟବହାର କାଳରେ ଦୁଃଖଦାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ଆମେ ଅନେକ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ଏଥୁପାଇଁ କରିବସୁ ଅଥବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

କର୍ମରୁ ଦୂରେଇ ରହୁ, କାରଣ କର୍ମ ଓ କର୍ମପଳର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମର ଉଚିତ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହା ଯେ କର୍ମପଳ ସମସ୍ୟାର ବିଷ୍ଟର କେଉଁଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ । ଯେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆରମ୍ଭ ବିନ୍ଦୁ(starting point) ନିଶ୍ଚିତ ନ ହୁଏ ସେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଅବଶ୍ୟ ଗୋଲକଧନାରେ ଛନ୍ଦି ହୋଇ ପଡ଼ିରହିବା ଏବଂ କୌଣସି ନିଶ୍ଚିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇପାରିବା ନାହିଁ ।

ଯେଉଁମାନେ କର୍ମପଳବାଦର ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରିଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସ୍ଵାକାର କରିଥାନ୍ତି କ'ଣ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବି କିଛି-କିଛି ସାନ୍ତ୍ଵନା ରହିଛି ?

ଏଠାରେ ସେମାନଙ୍କ ବିଷ୍ଟର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ବିଶେଷଣ କରାଯାଉ । କର୍ମପଳବାଦର ମୂଳସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏହା ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଓ ସୁଖ ନିଜର କର୍ମଦ୍ୱାରା ମିଳିଥାଏ । ଯିଏ ଯେପରି କରେ ସିଏ ସେପରି ପାଏ - ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଭିମତ ଅଟେ । ଯଦି ଏହାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ଵାକାର କରିଦିଆଯାଏ, ତେବେ ଏ ସଂସାରର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଏହା ସହ୍ୟ କରିବ ନାହିଁ ଯେ ସିଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁ; କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଫଳ ନ ମିଳୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଜଣେ କାର୍ଯ୍ୟ ନ କରୁ ଓ ତାକୁ ଫଳ ମିଳିଯାଉ ।

କୌଣସି ବିଦ୍ୟାକୟର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପରିଚାରି । ପରାମା ସମୟ । ହାତରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଅଛି । ସମସ୍ତେ ତା'ର

ଉଦ୍‌ବରତ ଦେବାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯନ୍ମ କରୁଛନ୍ତି । କାହିଁକି ? ଏଥିପାଇଁ ଯେ ଯିଏ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଉଡ଼ର କରିବ ତାକୁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଅଙ୍ଗ ମିଳିବ, ତାକୁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରଶଂସା ମିଳିବ । ମନେକରନ୍ତୁ କି ମୋହନ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଉଡ଼ର ଲେଖିଲା ଓ ହରି ସବୁଠାରୁ ଖରାପ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ମୋହନକୁ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ନମ୍ବର ମିଳେ ଏବଂ ହରିକୁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ, ତେବେ ଏହାର ପରିଶାମ କ’ଣ ହେବ ? ହରିକୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଖୁସି ଲାଗିବ । କିନ୍ତୁ ମୋହନର ହୃଦୟକୁ ପରିବର୍ତ୍ତୁ । ମୋହନ କହିବ - ‘ଏହି ଅନ୍ଧାରୀ ମୂଲକରେ ରହି ଲାଭ କ’ଣ ଯେଉଁଠାରେ ଛଦ୍ମଳ ସେରେ ଚଙ୍ଗାଏ ତ ଚଷ୍ଟୁ ସେରେ ବି ଚଙ୍ଗାଏ । ମୁଁ କାହିଁକି ପରିଶ୍ରମ କରିବି ଯଦି ମୋତେ କିଛି ମିଳିବାର ନାହିଁ ।’ ହରିର ଏ ଖୁସି ବି କ୍ଷଣିକ ହଁ ହେବ । କାରଣ ହରି ଏହା ବିରୁଦ୍ଧ ଯେ ବିନା ପରିଶ୍ରମରେ ତ ମୋତେ ଫଳ(ଅଙ୍କ) ମିଳିପାରୁଛି, ଏଣୁ ମୋର ପରିଶ୍ରମ କରିବା କ’ଣ ଦରକାର ? ଏପରି ଅବସ୍ଥା ନା ତ ଅଧାପକଙ୍କୁ ସହ୍ୟ ହେବ ନା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ।

କୌଣସି କାରଖାନା ବିଷୟ ବିରୁଦ୍ଧକରନ୍ତୁ । ଜଣେ ଅଧିକଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଶହ-ଶହ ବ୍ୟକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା, ବୁଦ୍ଧି ତଥା ଶ୍ରମର ଆଧାରରେ ସେମାନଙ୍କୁ ବେତନ ଦିଆଯାଏ । ଯିଏ ଅଧିକ ଯୋଗ୍ୟତାର କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଅଧିକ ବେତନ ମିଳେ । ଯିଏ ଅତି ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ତାଙ୍କର ବେତନ ବି ଅଛି ହୋଇଥାଏ । ଯଦି କୌଣସି କାରଖାନାର ଅଧିକ ଏହାର ବିପରୀତ କରିବାକୁ ଲାଗିବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍କର୍ମଣ୍ୟକୁ ଅଧିକ ବେତନ ଓ ପରିଶ୍ରମକୁ କମ୍ ଦେବେ, ତେବେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା ନିରୁଷାହିତ ହୋଇଯିବେ ଏବଂ ଅସତ୍ରୋଷର ଅଗ୍ରି ସେହି କାରଖାନାକୁ ଅଚିରେ ଭସ୍ତୁ କରିଦେବ ।

କୌଣସି ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରନ୍ତୁ । ରାଜ୍ୟ କ’ଣ ? ରାଜ୍ୟ ଏକ ବିରାଟ କାରଖାନା, ଯେଉଁଠା

ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଯୋଗ୍ୟତାର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ନିଜ-ନିଜ କର୍ମର ଅନୁକୂଳ ଫଳ(ବେତନ) ପାଇଥାନ୍ତି । ସେହି ରାଜ୍ୟ ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେଉଁଠାରେ ଏହି ନିଯମର ସବୁଠାରୁ କମ୍ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହି ନିଯମର ଅଧିକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନତା ହଁ ସେହି ରାଜ୍ୟର ଅଧୋଗତିର ସଙ୍କେତ ଅଟେ ।

ଯେତେବେଳେ ଏହି ନିଯମ ଭାଣ୍ଡିଛି

ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ, କାରଖାନା ଓ ରାଜ୍ୟ ବିଷୟର ଏହି ତିମୋଟି ଉଦାହରଣ ଯାହା କି ଆମେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖି କଲୁ ତାହା କର୍ମଫଳବାଦକୁ ମାନୁଥବା ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ନ ମାନୁଥବା ବ୍ୟକ୍ତି ଉଭୟଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏତିକି କର୍ମଫଳବାଦ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣୀୟ ଅଟେ, ଅନ୍ୟ ପାରଲୋକିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଷୟରେ ଯାହା କିଛି ବି ବୈରୁଦ୍ଧିକ ପ୍ରଭେଦ ଥାଉ ନା କାହିଁକି ।

ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏତେ ସର୍ବତନ୍ତ୍ର କାହିଁକି ? କ’ଣ କାରଣ ରହିଛି ଯେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ କେହି ବି ଅସ୍ଵାକାର କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ? ହୁଏତ ଆପଣ କହିବେ କି କିଛି ଲୋକ ଏହାର ବିରୋଧୀ ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦଳ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସାମ୍ୟବାଦୀ ବୋଲାଇଥାନ୍ତି ସେମାନେ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଶ୍ରମ ଉପରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ରହାନ୍ତି ଯେ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ସମାନ ସୁଖ ଏବଂ ସମ୍ପଦ ଭୋଗ କରନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ସାମ୍ୟବାଦୀ ବି ବସ୍ତୁତଃ ଏପରି ସାମ୍ୟବାଦୀ ନୁହନ୍ତି ଯେ କର୍ମଫଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇଦେବେ । ସେମାନେ କେବଳ ଅନ୍ଧାରୀ ଶାସନକୁ ହଟାଇବାକୁ ରହାନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ସମାଜର ଏପରି ପତନ ହୋଇଯାଏ ଯେ ଅଳସୁଆ ଲୋକେ ଖୁରି-ପୁରି ଖାଆନ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରମଶୀଳ ଲୋକେ ଭୋକରେ ମରନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଏହା ଚରମ ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ଏକ ସମୟ ଆସେ କି ସମାଜରେ

ସେଥିପ୍ରତି ପୁଣା ଉପନ୍ନ ହୁଏ ଏବଂ ସାମ୍ୟବାଦର ତରଙ୍ଗ ଉଠିଥାଏ । ଯେଉଁଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଏପରି କ୍ରାନ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକତା ହୋଇଛି ସେଠାରେ ଲୋକେ ବସ୍ତୁତଃ କର୍ମଫଳର ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଛିନ୍ନ କରି ସାରିଥିଲେ । ଏହି କ୍ରାନ୍ତି ସେହି ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ପୁଣି ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ହିଁ ହୋଇଛି ।

ଏଥରୁ ଏହା ସିଦ୍ଧ ହେଲା କି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସର୍ବତ୍ତନ ଅଟେ । କେହି ଏହାକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରିପାରେ ନାହିଁ । ସର୍ବତ୍ତନତା କହେ କି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସର୍ବବ୍ୟାପା ବି ହେବା ଉଚିତ । ଏହା ମୋର ବା ଆପଣଙ୍କର କିମ୍ବା କୌଣସି ଗୋଷ୍ଠୀର ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠରୁ ଉପନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ କେହି ନା କେହି ତ ତାହାର ବିରୋଧୀ ଅବଶ୍ୟ ଥାଆନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ନୁହେଁ । ଏଥରୁ ଆମେ କହିପାରିବା କି ଏହି ନିଯମ ପ୍ରକୃତିକ ବା ଅପୌରୁଷେୟ ଅଟେ, ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ତିଆରି ନୁହେଁ ।

କର୍ମ ଓ ଭୋଗ

ଯଦି ଏହା ଆମେ ମାନିନେବା ଯେ ଯେପରି କରିବା ସେପରି ହିଁ ଭୋଗିବା, ତେବେ ଏହା ମାନିବା ଆବଶ୍ୟକ କି ଯେପରି ଭୋଗୁଛନ୍ତି ସେପରି ହିଁ କରିଥିଲେ । ଯାହା ଆଜି ପାଇଁ ଭବିଷ୍ୟତ ତାହା ଆସନ୍ତା କାଲି ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବା ଅତୀତ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ଯାହା ଆଜି ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବା ଅତୀତ ଅଟେ, ତାହା କିଛି ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ଭବିଷ୍ୟତ ହୋଇ ରହିଥିବ । ଏହା କଷଣା ନୁହେଁ, ବରଂ ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ଯାହାର କି ଖଣ୍ଡନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ଏହି ପୂର୍ବକଥାକୁ ଅଧିକ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଦେଉଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରାବିତ୍ତାନ ଏବଂ ମୁସଲମାନ, ଯେଉଁମାନେ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ବା କର୍ମଫଳବାଦକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ ମାନନ୍ତି କି ଯଦି ଧର୍ମର ଅନୁକୂଳ ରୁଳିବ ତେବେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆନନ୍ଦ ବା ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରାୟ ହେବ

ଏବଂ ଯଦି ଅଧିର୍ମ ମାର୍ଗରେ ରୁଳିବ ତେବେ ଦୁଃଖ ବା ନରକ ଭୋଗିବ । ଏହା କାହିଁକି ? ଏଥିପାଇଁ କି ‘ଯେପରି ବୁଣିବ ସେପରି କାଟିବ’ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ବିରହ । ଯଦି ସେମାନେ ଏପରି ନ ମାନନ୍ତି ତେବେ ନିଜ ଧର୍ମର ଉପଦେଶ କାହିଁକି କରନ୍ତି ? ଯଦି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଧର୍ମ ମାର୍ଗରେ ନ ରୁଳିଲେ ବି ସୁଖ ବା ସ୍ଵର୍ଗ ମିଳିପାରେ ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଉପଦେଶର ଲାଭ କ’ଣ ? ଏହା ହେଲା ଭବିଷ୍ୟତର କଥା ! କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଶ୍ରାବିତ୍ତାନ ବା ମୁସଲମାନଙ୍କୁ ପରିଚାରକୁ କି ତୁମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯଦି ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭବିଷ୍ୟତ ହୋଇଯାଏ ତେବେ କ’ଣ ତୁମର ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ କୌଣସି ଅତୀତର ଭବିଷ୍ୟତ ହୋଇନଥିବ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ଆଜିର ଧାର୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଗାମୀ ସୁଖର କାରଣ ହୋଇପାରେ, ତେବେ ଆଜିର ସୁଖ କୌଣସି ପୂର୍ବ କର୍ମର ଫଳ କାହିଁକି ହୋଇନଥିବ ? ଏହା ମାନନ୍ତୁ କି ଆମର ଏହି ଯେଉଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଛି ତାହାର ଭୂତକାଳ ହିଁ ନାହିଁ ଅଥବା ଯଦି ମାନୁଷଙ୍କ ଯେ ଏହାର କୌଣସି ଭୂତକାଳ ରହିଛି ତେବେ ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଖ ବା ଦୁଃଖର କାରଣ ଅବଶ୍ୟ ରହିଥିବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଟିକେ ବିରହ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ଏହା ମାନନ୍ତି କି ଆମର ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆସୁଥିବା ସୁଖ ବା ଦୁଃଖର କାରଣ ଆମେ ହିଁ ହେବା, ଅନ୍ୟ କେହି ନୁହେଁ । ଯଦି ଅନ୍ୟ କେହି ହୁଏ ତେବେ ଆମେ କର୍ମରେ ସ୍ଥାଧୀନ ନୋହୁଁ । ଆମେ ତ ପରାଧୀନ ହୋଇଗଲେ । କିପରି ? ହୁଏତ ଆପଣ ବୁଝିପାରିଲେ ନାହିଁ । ପୁଣି ବିରହ କରନ୍ତୁ । ଯଦି ମୋର ସୁଖର କାରଣ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ମ ହୋଇପାରେ ତେବେ ମୋର ସର୍ବସ୍ଵ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଧାନ ହୋଇଗଲା । ମୁଁ କ’ଣ କରିପାରିବି ? ମୋତେ ତ ତାହାର ହିଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କାହିଁକି ନା ସିଏ ଯେପରି କରିବ ମୁଁ ସେପରି ହିଁ ପାଇବି । କ’ଣ ଏହା କର୍ମର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ? କଦାପି ନୁହେଁ । ମୁଁ ତ ତାହାର

ଆଶ୍ରିତ ହୋଇଗଲି ଯାହାର କର୍ମରୁ ମୋତେ ଫଳ ମିଳିବ । ମନେକରଙ୍କୁ କି ପିତାଙ୍କ କର୍ମର ଫଳ ପୁତ୍ରର ସୁଖ ବା ଦୁଃଖର କାରଣ । ତେବେ ପୁତ୍ର ନିଜର କର୍ମରେ ସ୍ଥାଧାନ କିପରି ରହିଲା ? ସିଏ ତ ପିତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଅଧାନ ହୋଇଗଲା । ପିତା ରହିଁବେ ତ ତା' ପାଇଁ ଦୁଃଖର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଡ଼ି କରିଦେବ ଏବଂ ରହିଁବେ ତ ସୁଖର ।

କିଛି ଲୋକ ନିଜ ସୁବିଧା ପାଇଁ ଏହା ମାନିମିଅନ୍ତି କି ଆମର ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖର କାରଣ କିଛି ଆମର କର୍ମ ଏବଂ ଆଉ କିଛିର କାରଣ ଆମ ପିତାଙ୍କ କର୍ମ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଏହି ନିୟମ ମାନିନିଆୟାଏ ତେବେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବ ଯେ ନିଜ କର୍ମ ଗୌଣ ନା ପିତାଙ୍କ କର୍ମ । ଉତ୍ତେଷକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମାନ ରୂପେ ରହିଛି । ଯଦି ଜଣକର କର୍ମକୁ ଗୌଣ ଏବଂ ଅନ୍ୟର କର୍ମକୁ ମୁଖ୍ୟ ମାନିନିଆୟାଏ ତେବେ କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଗୌଣତା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟତାର ଲକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଢୁଢୀୟ ନିରପେକ୍ଷ ବଞ୍ଚିର ଆବଶ୍ୟକତା ହେବ । ସମାନ ରୂପ ମାନିବାର କୌଣସି ଅର୍ଥ ହିଁ ନାହିଁ । କ'ଣ ପିତା ଓ ପୁତ୍ର କର୍ମର ଏକ ହିଁ ମୂଲ୍ୟ ରହିଛି, ଆଉ ଯଦି ରହିଛି



୨୮ ପୃଷ୍ଠାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ

୧୪. ବିଦ୍ୟାର ଚିନ୍ତା 'ଯଞ୍ଜୋପବୀତ' ଓ 'ଶିଖା'କୁ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ମୁସଲମାନ-ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ ଭଳି ହୋଇଯିବା ଅନୁଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ । ଯଦି ପ୍ୟାଣ୍ଟ-କୋଟ ଆଦି ପରିଧାନ କରିପାରୁଛ ଓ ପଦକ ଆଦିର ବି ଇଚ୍ଛା କରୁଛ ତେବେ କ'ଣ ଯଞ୍ଜୋପବୀତ ଆଦି ବେଶୀ ଭାରୀ ହୋଇପାଉଥିଲା ?

୧୫. ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଜି ସୁନ୍ଦର ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତରେ ଅନେକାନେକ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ନ କରି ଯୁଗୋପିଆନମାନଙ୍କ ଶୁଣି ଗାନରେ ହିଁ ଶତମୁଖ ହୋଇଯିବାକୁ ପକ୍ଷପାତ ଓ ତୋଷାମଦ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କ'ଣ କୁହାଯିବ ?

୧୬. ବୀଜାଙ୍କୁର ଭଳି ଜଡ଼-ଚେତନର ସଂଯୋଗରୁ ଜୀବର ଉପରୁ ବୋଲି ମାନିବା, ଉପରୁ ପୂର୍ବରୁ ଜୀବତଭ୍ରତର ସରାକୁ ସ୍ଥାକାର ନ କରିବା ଏବଂ ଉପନ୍ନ ପଦାର୍ଥର ବିନାଶ ନ ମାନିବା ପୂର୍ବପର-ବିରୁଦ୍ଧ । ଉପରୁ ପୂର୍ବରୁ ଯଦି ତେତନ ଓ ଜଡ଼ ବଞ୍ଚି ନ ଥିଲା, ତେବେ ଜୀବ କେଉଁଠୁ ଆସିଲା ଓ ସଂଯୋଗ କାହାର ହେଲା ? ଯଦି ଜଡ଼ ଓ ତେତନ ଏ ଦୁଇଚିକୁ ତୁମେ ସନାତନ ବୋଲି ମାନୁଷ, ତେବେ ତ ଠିକ । କିନ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରୁ ଜିଶୁରଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ଵ ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ତୁମର ଯେଉଁ ମାନ୍ୟତା ଅଛି ତାହା ଭୁଲ ହୋଇଯିବ ।

ତେବେ କାହିଁକି ? ସାରାଂଶ ଏହା କି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ମାନିବାରେ ଏତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଆପଣି ରହିଛି ଯେ ଆମକୁ ଏଥରୁ କିଛି ବି ଶାନ୍ତି ମିଳିପାରିବ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ତେବେ ଏହା ହିଁ ମାନି ନେବାକୁ ପଡ଼ିଲା କି ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନର ଭଲ ବା ମନ କର୍ମର ଫଳ ଭବିଷ୍ୟତର ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ ରୂପରେ ମିଳିବ । ତେବେ ବାକି ରହିଲା ପ୍ରଶ୍ନ ବର୍ତ୍ତମାନର ସୁଖ-ଦୁଃଖ । ଏହି ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଯାହା ଆମେ ଭୋଗୁଛେ ଆମର ହିଁ କର୍ମର ଫଳ ହେବା ଉଚିତ । ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନରେ ବି କୁହାଯାଇଛି —

ପୂର୍ବକୃତଫଳାନ୍ତୁବନ୍ଧାତ୍ ତଦୁପୁତ୍ରିଃ ।

(ନ୍ୟାୟ. ୩:୨୭)

ପୂର୍ବକୃତ କର୍ମର ଫଳର ଶରୀରାଦିର ଉପରୁ ହୋଇଥାଏ । ଆମେ ଯେତେବେଳଠାରୁ ଜନ୍ମ ହୋଇଛୁ ସେହି ସମୟରୁ ଦୁଃଖ ବା ସୁଖ ଆମକୁ ମିଳିଆସୁଛି ।

ଭାଷାନ୍ତର
ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ଵାଇଁ

ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ:

ଅଧୀକାଦଶମୁଲ୍ୟାବ୍ଲେମ୍ୟୁଲ୍ୟାରମ୍ୟ

ଆଧୁନିକ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀଯମତଙ୍ଗନମଣ୍ଡନେ ବିଧାସ୍ୟାମଃ

ପୂର୍ବାନୁକ୍ଳମିକ...

ମହର୍ଷ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ

ଏହି ସ୍ବାମୀନାରାୟଣ ସମ୍ପ୍ରଦାୟୀମାନେ ପରଧନ ହରଣରେ ଅତି ଚତୁର । ଏଥପାଇଁ ବହୁତ ଛଳ-କପଚପୁର୍ଣ୍ଣ କୌଣସିର ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି । ମୂର୍ଖଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭୁଆଁ ବୁଲାଇବା ପାଇଁ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁ ସମୟରେ କହିଥାନ୍ତି — ‘ମୋତେ ମୁକ୍ତିଧାମକୁ ନେବା ପାଇଁ ସହଜାନନ୍ଦ ମହାରାଜ ଧଳା ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ଆସିଛନ୍ତି । ପ୍ରତିଦିନ ଏହି ମନ୍ଦିରକୁ ଆସନ୍ତି ।’

ଯେତେବେଳେ ମେଳା ହୁଏ ସେତେବେଳେ ମନ୍ଦିର ଭିତରେ କେବଳ ପୂଜାରୀମାନେ ରହନ୍ତି । ମନ୍ଦିର ଡଳେ ଦୋକାନ ସବୁ ଥାଏ । ମନ୍ଦିର ଭିତରୁ ଦୋକାନକୁ ଛିଦ୍ର ରଖନ୍ତାନ୍ତି । ଉତ୍ତମାନେ ସେହି ଦୋକାନରୁ ନଡ଼ିଆ ନେଇ ମନ୍ଦିରରେ ପୂଜାରୀଙ୍କୁ ଭୋଗ ପାଇଁ ଦିଅନ୍ତି । ପୂଜାରୀ ସେହି ନଡ଼ିଆକୁ ଛିଦ୍ର ବାଟ ଦେଇ ପୁଣି ଦୋକାନକୁ ଗଲେଇ ଦିଏ । ପୁଣି ସେହି ନଡ଼ିଆ ବିକ୍ରି ହୋଇ ମନ୍ଦିରକୁ ଆସେ । ଏହିଭଳି ଭାବେ ଗୋଟିଏ ନଡ଼ିଆ ଦିନରେ ହଜାରେ ଥର ବିକ୍ରି ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ମଧ୍ୟ ଏପରି ହିଁ ବିକିଥାନ୍ତି ।

ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସାଧୁ ଜନ୍ମତଃ ଯେଉଁ ଜାତିର ହୋଇଥାଏ, ତା’ ଦ୍ୱାରା ସେହି କାମ କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା— ସାଧୁ ବାରିକ ହୋଇଥିଲେ ତା’ ଦ୍ୱାରା ଶୈର କର୍ମ, କୁମ୍ଭାର ହୋଇଥିଲେ କୁମ୍ଭାର କାମ, ଶିଞ୍ଚୀ ହୋଇଥିଲେ ଶିଞ୍ଚୀ କାମ, ବ୍ୟାପାରୀ ହୋଇଥିଲେ ତା’ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାପାର କରାଇଥାନ୍ତି । ନିଜ ଚେଳାଙ୍କ ଉପରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର କର ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିରୁଛନ୍ତି । ୦କି-୦କି କୋଟି-କୋଟି ଟଙ୍କା ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କରିଗଲିଛନ୍ତି । ଯିଏ ଗଦିରେ ବସେ, ସିଏ ବିବାହ କରି ଚାହସ୍ତ୍ର ହୁଏ, ଅଳକାର ଆଦି ଧାରଣ କରେ । ଯେଉଁଠାରୁ ନିମସ୍ତଣ ମିଳେ, ସେଠାକୁ ଯାଇ ଗୋକୁଳର ଗୋସାଇଁଙ୍କ ଭଳି ନିଜ ତଥା ବୋହୁ, ଝିଅ ଆଦିଙ୍କ ନାମରେ ଦାନ-ଦକ୍ଷିଣା ନିଅନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକେ ନିଜକୁ ‘ସତ୍ସଙ୍ଗୀ’ ଓ ଅନ୍ୟମତର ଲୋକଙ୍କୁ ‘କୁସଙ୍ଗୀ’ କହନ୍ତି । ନିଜ ମତର ଲୋକଙ୍କ ବ୍ୟତାତ ଅନ୍ୟ ମତର ଯେତେ ଉତ୍ତମ ଧାର୍ମିକ, ବିଦ୍ୟାନ୍ ହୁଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ତା’ର ମାନ-ସମ୍ମାନ, ସେବା ଆଦି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ମତର ଲୋକଙ୍କ ସେବାକୁ ପାପ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି ।

ଏମାନଙ୍କ ସାଧୁମାନେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଭାବେ ସା ମୁଖ ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କିଏ ଜାଣେ ଗୁପ୍ତରେ କ’ଣ କ’ଣ ଲୀଳା ହେଉଥିବ- ଏ ବିଷୟରେ ବେଶି କିଛି ପ୍ରଗର ହୋଇନାହିଁ । ସ୍ଥାନେ-ସ୍ଥାନେ ଏ ସାଧୁମାନଙ୍କ ପରସ୍ପ୍ରୀଗମନାଦି ଲୀଳା ପ୍ରକଟ ହୋଇଯାଇଛି । ଏମାନଙ୍କର ବଡ଼-ବଡ଼ ସାଧୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଶବକୁ ନେଇ କୌଣସି ଗୁପ୍ତ କୂଆରେ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ପ୍ରଗର କରନ୍ତି ଯେ ଅମୁକ ମହାରାଜ ସଦେହରେ ବୈକୁଣ୍ଠକୁ ଛଳିଗଲେ । ସହଜାନନ୍ଦ ଆସି ନେଇଗଲେ । ଆମେ ତାଙ୍କୁ ବହୁତ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲୁ ଯେ — ‘ମହାରାଜ ! ଯାଙ୍କୁ ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ, କାରଣ ଏ ମହାମା ଏଠାରେ ରହିଲେ ଭଲ ହେବ ।’ କିନ୍ତୁ ସହଜାନନ୍ଦ କହିଲେ — ‘ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାଙ୍କର ବୈକୁଣ୍ଠରେ ବହୁତ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ଏଣୁ ନେଇଯାଉଛି ।’ ଆମେ ନିଜ ଆଖ୍ରୟରେ ସହଜାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ବିମାନକୁ ଦେଖିଛୁ । ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସେ ତାଙ୍କ ବିମାନରେ ବସାଇ ଉପରକୁ ଉଡ଼ାଇନେଲେ, ପୁଷ୍ଟ ବର୍ଷା କରି-କରି ଗଲେ ।

ଆଉ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ସାଧୁ ବେମାର ପଡ଼ନ୍ତି, ବଞ୍ଚିବାର କୌଣସି ଆଶା ନ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ

ସେ କହନ୍ତି — ‘ମୁଁ ଆସନ୍ତା କାଲି ରାତିରେ ବୈକୁଣ୍ଠକୁ ଯିବି ।’ ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଯଦି ସେହି ରାତିରେ ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ନ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ମୁଣ୍ଡତ ହୋଇଯାନ୍ତି, ତେବେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ନେଇ କୁଆରେ ଫୋପାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି । କାରଣ ଯଦି ସେ ରାତିରେ ତାଙ୍କୁ ପିଙ୍ଗି ନ ଦିଆଯାଏ ତେବେ ତାଙ୍କ କଥା ମିଛ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଯିବ । ଏଣୁ ଏପରି କାମ କରିଥାନ୍ତି ବୋଧେ । ସେହିପରି କୌଣସି ଗୋକୁଳର ଗୋସାଇଁ ଯେତେବେଳେ ମରିଯାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଚେଲାମାନେ କହନ୍ତି କି — ‘ଗୋସାଇଁ ମହାରାଜ ଲୀଳା-ବିଷ୍ଟାର କରିଗଲେ ।’

ଏହି ଗୋସାଇଁ ଏବଂ ସ୍ୱାମୀନାରାଯଣ ଉଭୟ ସମ୍ପଦାୟର ଉପଦେଶ ଦେଉଥିବା ମନ୍ତ୍ର ଏକ — ‘ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣଂ ମମ ।’ ଏମାନେ ଏହାର ଅର୍ଥ କରନ୍ତି — ‘ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମୋର ଶରଣ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣାଗତ ।’ କିନ୍ତୁ ଏ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ‘ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମୋର ଶରଣାଗତ ଅଚନ୍ତ’ ଏପରି ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଏପରି ଯେତେସବୁ ସମ୍ପଦାୟ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ବିଦ୍ୟାହୀନ ହୋଇଥିବାରୁ ଅବାଗିଆ, ଶାସ୍ତ୍ରବିରୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟ ରଚନା କରିଥାନ୍ତି । ଯେହେତୁ କି ସେମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟାକରଣ-ଶାସ୍ତ୍ରର ନିଯମ ଜଣାନାହିଁ ।

ମାଧ୍ୟ-ଲିଙ୍ଗାଙ୍କିତ-ଚକ୍ରାଙ୍କିତ ସମୀକ୍ଷା

ପ୍ରଶ୍ନ — ‘ମାଧ୍ୟ ମତ’ ତ ଭଲ ?

ଉଭର — ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି, ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ସେପରି । କାରଣ ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ‘ଚକ୍ରାଙ୍କିତ’ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଚକ୍ରାଙ୍କିତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଏମାନଙ୍କ ବିଶେଷତ୍ବ ହେଲା ଯେ ରାମାନୁଜୀୟମାନେ ଥରେ ମାତ୍ର ଚକ୍ରାଙ୍କିତ ହେଉଥିବା ସ୍ଵଳେ ମାଧ୍ୟ ମତାବଳୟମାନେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଚକ୍ରାଙ୍କିତ ହେଉଥାନ୍ତି । ଚକ୍ରାଙ୍କିତମାନେ କପାଳରେ ହଳଦିଆ ରେଖା କାଟୁଥିବା ବେଳେ ମାଧ୍ୟମାନେ କଳାଗାର କାଟନ୍ତି । ଜଣେ ମାଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସହ କୌଣସି ଏକ ମହାମୂଳଙ୍କ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା—

ମହାମୂଳା — ଏହି କଳା ଗାର ଓ ତିଳକ କାହିଁକି କାଟିଛ ?

ଶାସ୍ତ୍ରୀ — ଏହି ତିଳକ କାଟିବା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ବୈକୁଣ୍ଠକୁ ଯିବୁ । ପୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରୀର ଶ୍ୟାମ ବର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ତେଣୁ ଆମେ କଳା ତିଳକ ଲଗାଉଛୁ ।

ମହାମୂଳା — ଏହି କଳା ଗାର କାଟିବା ଓ ତିଳକ ଲଗାଇବା ଦ୍ୱାରା ଯଦି ତୁମେ ବୈକୁଣ୍ଠକୁ ଯାଉଛୁ, ତେବେ ପୂରା ମୁହଁ କଳା କରିନେବ ତ କୁଆଡ଼େ ଯିବ ? କ’ଣ ବୈକୁଣ୍ଠରୁ ମଧ୍ୟ ଉପରକୁ ଯିବ ? ତା’ ଛଡ଼ା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପୂରା ଶରୀର କଳା ଥିଲା । ତେଣୁ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶରୀର କଳା କରିନିଅ । ତେବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଦୃଶ ହୋଇପାରିବ ।

ଏଣୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ସଦୃଶ ଭୁଲ କଥା ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ‘ଲିଙ୍ଗାଙ୍କିତ’ ମତ କିପରି ?

ଉଭର — ଯେପରି ଚକ୍ରାଙ୍କିତଙ୍କ ମତ । ଚକ୍ରାଙ୍କିତମାନେ ଯେପରି ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦାଗି ହୁଆନ୍ତି ଏବଂ ନାରାୟଣଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କାହାକୁ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ, ଲିଙ୍ଗାଙ୍କିତମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଲିଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଦାଗିହୁଆନ୍ତି ଓ ମହାଦେବଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥରେ ବିଶେଷ କଥା ହେଲା ଯେ ଲିଙ୍ଗାଙ୍କିତମାନେ ପଥରର ଏକ ଲିଙ୍ଗକୁ ସୁନା ବା ରୂପାରେ ବନ୍ଦେଇ କରି ବେକରେ ଝୁଲାଇଥାନ୍ତି । ପାଣି ପିଇଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଲିଙ୍ଗକୁ ଦେଖାଇ ପିଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଶୈବମାନଙ୍କ ଭଲି ।

ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାସମାଜର ଗୁଣ-ଦୋଷ

ପ୍ରଶ୍ନ — ‘ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ’ ଓ ‘ପ୍ରାର୍ଥନାସମାଜ’ ତ ଭଲ ନା ନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର — କିଛି-କିଛି ଭଲ, ଅନେକ କଥା ଖରାପ ମଧ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ‘ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ’ ଓ ‘ପ୍ରାର୍ଥନାସମାଜ’ ସବୁଠା ଭଲ । କାରଣ ଏମାନଙ୍କ ନିୟମ ବହୁତ ବଢ଼ିଆ ।

ଉତ୍ତର — ନିୟମ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଭଲ ନୁହେଁ । କାରଣ ବେଦବିଦ୍ୟାହୀନ ଲୋକଙ୍କ କଞ୍ଚନା ସର୍ବଥା ସତ୍ୟ କିପରି ହୋଇପାରିବ ? ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ସମାଜର ଲୋକେ କିଛି ଲୋକଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ହେବାରୁ ବଞ୍ଚାଇଲେ, କାଷ୍ଟପାଶାଣାଦି ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା କିଛି-କିଛି ହଟାଇଲେ, ଅନ୍ୟ ଜାଳଗ୍ରହୀର ଜାଳରୁ ମଧ୍ୟ କିଛି-କିଛି ରକ୍ଷାକଲେ ଇତ୍ୟାଦି ଯେଉଁ କେତେକ କାମ କରିଛନ୍ତି ଏସବୁ ଭଲ କଥା । କିନ୍ତୁ —

୧. ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସ୍ଵଦେଶଭକ୍ତି ବହୁତ କମ । ଏମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ ବହୁତ ଆଚରଣ ଆଦର ନେଇଛନ୍ତି । ଖାଦ୍ୟପେନ୍, ବିବାହ ଆଦି ସମକ୍ଷାୟ ଆମ ସଂଷ୍ଟତିର ବହୁ ନିୟମ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଇଛନ୍ତି ।

୨. ନିଜ ଦେଶର ପ୍ରଶଂସା ବା ପୂର୍ବଜମାନଙ୍କ ଗୁଣଗାନ କରିବା ତ ଦୂରର କଥା, ତା’ ବଦଳରେ ମନ୍ତ୍ରରି ନିଦା କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଆଦି ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ମୁକ୍ତକଣୁରେ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମାଦି ମହାର୍ଷିଙ୍କ ନାମ ମଧ୍ୟ ଧରନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ ଏପରି କହନ୍ତି ଯେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ କେହି ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଜନ୍ମି ନାହାନ୍ତି । ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ଲୋକେ ଆବହମାନ କାଳରୁ ମୂର୍ଖ ହୋଇ ରହିଆଏଇଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି କେବେ ମଧ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ ।

୩. ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଶଂସା ତ ଦୂରର କଥା, ବରଂ ନିଦା କରିବାରୁ ମଧ୍ୟ ବିରତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମସମାଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ପୁଷ୍ଟକରେ ସବୁମାନଙ୍କ ନାମ ମଧ୍ୟରେ ‘ୟାଶ୍ୱ’, ‘ମୋଷା’, ‘ମହନ୍ତିବ୍ରଦ୍ଧ’, ‘ନାନକ’ ଓ ‘ଟେତନ୍ୟ’ ଆଦିଙ୍କ ନାମ ରହିଛି । ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର କୌଣସି ରକ୍ଷି-ମହାର୍ଷିଙ୍କ ନାମ ମଧ୍ୟ ଲେଖିନାହାନ୍ତି । ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏମାନେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନାମ ସେହି ପୁଷ୍ଟକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଏମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ, ମତବାଦୀ ଅଟନ୍ତି ।

ଉତ୍ତର ! ଯେତେବେଳେ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି, ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ଦେଶର ଅନ୍ତର୍ମାନ ଖାଇଛନ୍ତି-ପିଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଏବେ ବି ଖାଇଛନ୍ତି-ପିଇଛନ୍ତି, ସେ ସ୍ଥିତିରେ ନିଜର ମାତା-ପିତା-ପିତାମହ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ମାର୍ଗକୁ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟ ବିଦେଶୀ ମତ ଆଡ଼କୁ ଅଧିକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିପାରିବା; ଏବଂ ଏ ଦେଶର ସଂସ୍କୃତ-ବିଦ୍ୟାରୁ ରହିଛି ହୋଇ ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ବିଦ୍ୟାନ୍ ବୋଲାଇବା, ଇଂରାଜି ଭାଷା ପଢ଼ି ପଣ୍ଡିତାଭିମାନୀ ହୋଇ ତୁରନ୍ତ ଏକ ମତ ପ୍ରତଳନ କରିବାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ରୂପକ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜୀ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାସମାଜୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥିର ଓ ବୃଦ୍ଧିକାରକ କାମ କେମିତି ହୋଇପାରିବ ?

୪. ଇଂରେଜ, ଯବନ, ଅନ୍ୟଙ୍କ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଖାଇବା-ପିଇବାରେ କୌଣସି କଟକଣା ରଖିନାହାନ୍ତି । ଏମାନେ ବୋଧେ ବୁଝିଛନ୍ତି ଯେ ଖାଇବା-ପିଇବା କଟକଣା ଓ ଜାତିଭେଦ ଉଠାଇ ଦେଲେ ଆମର ଓ ଆମ ଦେଶର ଅବଶ୍ୟା ସୁଧୂରିଯିବ । କିନ୍ତୁ ଏଉଳି କାମ ଦ୍ୱାରା ସୁଧାର ତ କେଉଁଠି ହେଉଛି ? ଓଳଟା ଆହୁରି ସ୍ଥିତି ଖରାପ ହେଉଛି ।

୫. ପ୍ରଶ୍ନ — ଜାତିଭେଦ ଇଶ୍ଵରକୃତ ନା ମନୁଷ୍ୟକୃତ ?

ଉତ୍ତର — ଇଶ୍ଵରକୃତ ବି, ମନୁଷ୍ୟକୃତ ମଧ୍ୟ ଜାତିଭେଦ ଅଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ — କେଉଁଠି ଇଶ୍ଵରକୃତ ଏବଂ କେଉଁଠି ମନୁଷ୍ୟକୃତ ?

ଉତ୍ତର — ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁ, ପକ୍ଷା, ବୃକ୍ଷ, ଜଳଜନ୍ମ ଆଦି ଜାତି ପରମେଶ୍ୱରକୃତ । ପୁଣି ପଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ

ଗାଇ, ଘୋଡ଼ା, ହାତୀ ପ୍ରଭୃତି ଜାତି; ବୃକ୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଅଶ୍ଵତ୍ଥ, ବର, ଆମ ଆଦି; ପକ୍ଷାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହଂସ, ବଗ, କାଉ ପ୍ରଭୃତି; ଜଳଜନ୍ତୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମାଛ, କୁମ୍ବୀର ଜାତିଭେଦ ଜଣିରକୃତ । ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶ୍ରୀଦୁ, ଅଞ୍ଚ୍ଯଜ ଜାତିଭେଦ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ-କ୍ଷତ୍ରିୟ-ବୈଶ୍ୟ-ଶ୍ରୀଦୁଦିଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟ ଜାତିରେ ନୁହଁ ବରଂ ସାମାନ୍ୟ-ବିଶେଷାମ୍ବକ ଜାତିରେ ଗଣନା କରାଯାଏ । ପୂର୍ବରୁ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରୀମଦ୍ବ୍ୟବସ୍ତ୍ରା ପ୍ରକରଣରେ ଯେପରି ଲେଖାଯାଇଛି ସେହିପରି ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ ଆଧାରରେ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟବସ୍ତ୍ରା ଅବଶ୍ୟ ମାନିବା ଉଚିତ । ଏଥରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ଵଭାବ ଆଧାରରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଶ୍ରୀଦୁଦିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟବସ୍ତ୍ରା ପରୀକ୍ଷାପୂର୍ବକ କରିବା ରାଜା ଓ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ କାମ ।

ଡୋଜନଭେଦ ମଧ୍ୟ ଜଣିରକୃତ ଓ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ବି । ଯଥା - ସିଂହ ମାସାହାରା ଓ ଗାଇ-ମଇଁଷ ଆଦି ତୃଣଭୋଜୀ, ଏହା ଜଣିରକୃତ । ଦେଶ-କାଳ-ବିଷ୍ଣୁ ଭେଦରେ ଡୋଜନଭେଦ ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁ, ବୈଶ୍ୟ, ଶ୍ରୀଦୁଦିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟବସ୍ତ୍ରା ପରୀକ୍ଷାପୂର୍ବକ କରିବା ରାଜା ଓ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ କାମ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଦେଖ ! ଯୁଗୋପିଆନମାନେ ଜୋତା, ବୁଟ, କୋଟ-ପ୍ୟାଣ୍ଟ ପିଷ୍ଟି; ହୋଟେଲରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ହାତରୁ ଖାଆନ୍ତି; ଏଥପାଇଁ ନିଜର ଉନ୍ନତି କରିଛିଲିଛନ୍ତି ।

ଉତ୍ତର — ଏହା ତୁମର ବୁଝିବାରେ ଭୁଲ । କାରଣ ମୁସଲମାନ ଓ ଅନ୍ୟଜମାନେ ବି ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ହାତରୁ ଖାଆନ୍ତି, ଫେରେ ସେମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତି କାହିଁକି ହେଉନାହିଁ ? ଯୁଗୋପିଆନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଲ୍ୟାବସ୍ତ୍ରାରେ ବିବାହ ନ କରିବା, ପୁଅ-ଝିଆକୁ ବିଦ୍ୟା-ସୁଶିଳା ଦେବା-ଦିଆଇବା, ସ୍ଵୟମର ବିବାହ ହେବା ଆଦି ବିଦ୍ୟମାନ । ସେଠାରେ ଅନୁପ୍ୟୁକ୍ତ-ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ଉପଦେଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ସେମାନେ ବିଦ୍ୟାନ୍ ହେବାରୁ ଯା-ତା ପାଖଣ୍ଡ ଜାଲରେ ପଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ଯାହାକିଛି କରନ୍ତି ସେସବୁ ପରମର ବିରାଗ କରି ଓ ସଭାରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି କରନ୍ତି । ନିଜ ଜାତିର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ତନ୍ମୁ-ମନ-ଧନ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ଆଳସ୍ୟ ପରିହାର କରି ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି । ଦେଖ ! ନିଜ ଦେଶର ନିର୍ମିତ ଜୋତାକୁ ଅଫୀସ (କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ) ଓ କଟେରାକୁ ଯିବାକୁ ଦିଆନ୍ତି, ଆମ ଦେଶର ଜୋତାକୁ ନୁହେଁ । ଏତିକିରୁ ହିଁ ବୁଝିନିଅ ଯେ ନିଜ ଦେଶରେ ତିଆରି ଜୋତାକୁ ମଧ୍ୟ କେତେ ସମ୍ଭାନ ଦିଆନ୍ତି, ସେତିକି ମାନ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କର ବି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେଖ ! ଯୁଗୋପିଆନମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ଶହେ ବର୍ଷରୁ କିଛି ଅଧିକ ହେଲାଣି । ତଥାପି ଆଜି ଯାଏ ସେମାନେ ମୋଟା କପଡ଼ା ଆଦି ପିଷ୍ଟିଛନ୍ତି, ଯେମିତିକି ନିଜ ଦେଶରେ ପିଷ୍ଟୁଥିଲେ, ସେସବୁ ଛାଡ଼ିନାହାନ୍ତି । ପୁଣି ସେମାନେ ନିଜ ଦେଶର ଛଳିଚନଣିକୁ ମଧ୍ୟ ଛାଡ଼ିନାହାନ୍ତି । ଆଉ ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବହୁତ ଲୋକ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁକରଣ କରିନେଇ । ଏଥିଯୋଗୁ ତୁମେ ବୁଦ୍ଧିହାନ ଓ ସେମାନେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଅନ୍-ଅନୁକରଣ କରିବା ବୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କ କାମ ନୁହେଁ । ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ହେଲା ଯେ ସେମାନେ ଯିଏ ଯେଉଁ କାମରେ ଲଗୁ ଥାଆନ୍ତି, ତାହାକୁ ଯଥୋଚିତ ରୂପେ କରିଥାନ୍ତି । ସର୍ବଦା ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତୀ ଥାଆନ୍ତି । ନିଜ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ବ୍ୟାପାର ଆଦିରେ ସହାୟତା ଦିଆନ୍ତି । ଜାତ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଓ ଭଲ କାମ ଯୋଗୁ ସେମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତି ହେଉଛି । ବୁଟ, କୋଟ, ପ୍ୟାଣ୍ଟ ପିଷ୍ଟିବା, ହୋଟେଲରେ ଖାଇବା ଆଦି ସାଧାରଣ କାମ ଏବଂ ଖରାପ କାମ ଯୋଗୁ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିରୂପ ହୋଇନାହିଁ ।

ଯୁଗୋପିଆନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜାତିଭେଦ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଯଦି କୌଣସି ଯୁଗୋପିଆନ, ସେ ଯେତେ ଉଜ୍ଜପଦଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉ ନା କାହିଁକି କୌଣସି ଅନ୍ୟ ଦେଶର, ଅନ୍ୟ ଧର୍ମର ଝିଆକୁ ବିବାହ କରେ ଅଥବା କୌଣସି ଯୁଗୋପିଆନ ଝିଆ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ପୁଅକୁ ବିବାହ କରେ, ତେବେ ସେହି ସମୟରୁ ତା'ର ନିମନ୍ତ୍ରଣ, ତା' ସହ ବସି ଭୋଜନ ଓ ବିବାହ ଆଦିକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ବନ୍ଦ କରିଦିଆନ୍ତି । ଏହା ଜାତିଭେଦ ନୁହେଁ ତ ଆଉ କ'ଣ ? ଆଉ ତୁମଭଲି ସରଳ ଲୋକଙ୍କୁ କହନ୍ତି କି ଆମ ଭିତରେ ଜାତିଭେଦ ନାହିଁ । ତୁମେ ନିଜ ନିର୍ବୋଧତା କାରଣରୁ ସେମାନଙ୍କ କଥା

ମାନି ବି ନେଉଛି । ଏଣୁ ଯାହା ବି କରିବ, ତାହା ବୁଝି-ବିଷରି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଯଦ୍ବାରାକି ଫେରେ ପଞ୍ଚାତାପ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ଦେଖ ! ବୈଦ୍ୟ ଓ ଐଷଧର ଆବଶ୍ୟକତା ରୋଗୀ ପାଇଁ ଥାଏ, ନୀରୋଗ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ବିଦ୍ୟାବାନ୍ ନୀରୋଗ ଓ ବିଦ୍ୟାହୀନ ଅବିଦ୍ୟା-ରୋଗରେ ଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ସେହି ରୋଗକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସତ୍ୟବିଦ୍ୟା ଓ ସତ୍ୟୋପଦେଶ ରହିଛି । ଅଞ୍ଜାନୀକୁ ଅବିଦ୍ୟା କାରଣରୁ ଏ ରୋଗ ହୋଇଛି ଯେ ଖାଇବା-ପିଇବାରେ ହିଁ ଧର୍ମ ରହେ ବା ଯାଇଥାଏ । ଯେତେବେଳେ କାହାକୁ ଖାଇବା-ପିଇବାରେ ଅନାହର କରିବାର ଦେଖନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ବୁଝନ୍ତି ଓ କହନ୍ତି ଯେ ସେ ଧର୍ମଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । ତା' କଥା ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ କି ତା' ପାଖରେ ବସନ୍ତ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାକୁ ନିଜ ପାଖରେ ବସେଇ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କୁହ ଯେ ତୁମ ବିଦ୍ୟା ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଇଁ ନା ପରମାର୍ଥ ପାଇଁ ? ପରମାର୍ଥ ପାଇଁ ସେତେବେଳେ ହୋଇଥାନ୍ତା ଯଦି ତୁମ ବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ସେ ଅଞ୍ଜାନୀମାନଙ୍କର ଲାଭ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଯଦି ତୁମେ କୁହ କି ସେମାନେ ଲାଭ ଉଠାଉନାହାନ୍ତି, ଆମେ କ'ଣ କରିବୁ ? ତେବେ ଏହା ତୁମର ହିଁ ଦୋଷ, ସେମାନଙ୍କର ନୁହେଁ । କାରଣ ତୁମେ ଯଦି ନିଜ ଆଚରଣ ଠିକ୍ ରଖନ୍ତାକ୍ତ, ତେବେ ତୁମ ସହ ପ୍ରୀତି କରି ସେମାନେ ଉପକୃତ ହୋଇଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ତୁମେ ହଜାର-ହଜାର ଲୋକଙ୍କ ଉପକାରକୁ ନଷ୍ଟ କରି ନିଜର ସୁଖ ସାଧନ କଲ, ତେଣୁ ଏହା ତୁମର ବହୁତ ବଡ଼ ଅପରାଧ । କାରଣ ପରୋପକାର କରିବା ଧର୍ମ ଏବଂ ପରହାନି କରିବା ଅଧର୍ମ । ଏଣୁ ବିଦ୍ୟାନ୍ମାନେ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ଅଞ୍ଜାନୀଙ୍କୁ ଦୁଃଖସାଗରରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ସକାଶେ ନୌକା ଭଳି ହେବା ଉଚିତ । ସର୍ବଥା ମୂର୍ଖଙ୍କ ସଦୃଶ କର୍ମ କରିବା ଅନୁଚିତ । ବରଂ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଓ ନିଜର ଉନ୍ନତି ହେବ, ସେପରି କାମ କରିବା ଉଚିତ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଆମେ କୌଣସି ପୁଷ୍ଟକକୁ ଛିଶିରପୁଣୀତ ବା ସମ୍ମୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମାନୁନାହୁଁ । କାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ବୁଦ୍ଧି ନିର୍ଭାବ ହୋଇନଥାଏ । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ସମସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଭ୍ରମଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ଆମେ ସବୁ ପୁଷ୍ଟକରୁ ‘ସତ୍ୟ’ ଗ୍ରହଣ କରୁ ଓ ‘ଅସତ୍ୟ’କୁ ଛାଡ଼ି ଦେଉ । ସତ୍ୟ ‘ବେଦ’ରେ ଥାଉ କି ‘ବାଇବେଳୁ’ରେ କିମ୍ବା ‘କୋରାନ୍’ରେ ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ତରେ, ତାହା ଆମକୁ ଗ୍ରହ୍ୟ । କାହାରି ଅସତ୍ୟ ଆମ ପାଇଁ ଗ୍ରହ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଉତ୍ତର — ଯେଉଁ ତର୍କ ଆଧାରରେ ତୁମେ ସତ୍ୟଗ୍ରହୀ ହେବାକୁ ରହୁନ୍ତ, ସେହି ଯୁକ୍ତି ଆଧାରରେ ଅସତ୍ୟଗ୍ରହୀ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି । କାରଣ ଯଦି କୌଣସି ବି ମନୁଷ୍ୟ ଭ୍ରାନ୍ତିରହିତ ହୋଇ ନ ପାରେ, ତେବେ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଭ୍ରାନ୍ତିଯୁକ୍ତ ଅଟ । ଯଦି ଭ୍ରାନ୍ତିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ବଚନ ସର୍ବାଂଶରେ ପ୍ରାମାଣିକ ନୁହେଁ, ତେବେ ତୁମର କଥା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ପ୍ରମାଣ ଯୋଗ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତୁମ କଥାକୁ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଅନୁଚିତ । ଯଦି ଏପରି ଅଟେ, ତେବେ ବିଷୟମୁକ୍ତ ଅନ୍ତି ଭଳି ତାହା ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଜ୍ୟ । ତେଣୁ ତୁମ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପୁଷ୍ଟକରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କଥାକୁ କେହି ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ରୂପେ ମାନିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ‘ବାହାରି ଥୁଲେ ଗୌବେଳୀ ଛବେ ହେବା ପାଇଁ, ଥୁବା ଦୂଇଟିକୁ ହରାଇ ଦୁବେ ହୋଇଗଲେ ।’

ଦ୍ୱିତୀୟରେ, ତୁମେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଜ୍ଞ ନୁହୁଁ, ଯେମିତିକି ଅନ୍ୟମାନେ ସର୍ବଜ୍ଞ ନୁହନ୍ତି । ତେଣୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅସତ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସତ୍ୟକୁ ଛାଡ଼ି ମଧ୍ୟ ଦେଉଥିବ । ଏଥିପାଇଁ ଆମେ ଅଛିଜ୍ଞମାନେ ସର୍ବଜ୍ଞ ବଚନର ସାହାଯ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ନେବା ଉଚିତ । ବେଦ ବିଷୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଯାହା ଲେଖାଯାଇଛି, ତୁମେ ତାହା ମାନିବା ଉଚିତ । ନଚେତ୍ ‘ଇତୋ ଭ୍ରଷ୍ଟପ୍ରତୋ ଭ୍ରଷ୍ଟଃ’ ହେବା ହିଁ ସାର ହେବ ।

ଯେହେତୁ ବେଦରୁ ସବୁ ସତ୍ୟ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୁଏ, ଯେଉଁଥିରେ ଅସତ୍ୟ ଲେଶମାତ୍ର ନାହିଁ, ତାକୁ ସ୍ଵାକାର

କରିବାରେ ଶଙ୍କା କରିବା ନିଜ ଓ ପରର କେବଳ ହାନି କରିବା ଅଟେ । ଏଥୁପାଇଁ ତୁମକୁ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀୟ ଲୋକେ ନିଜର ବୋଲି ଭାବୁନାହାନ୍ତି ଓ ତୁମେ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ଉନ୍ନତିର କାରଣ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ; କାରଣ ତୁମେ ‘ବାର ଦୁଆରର ଭିକାର’ ସାଜିଛ । ତୁମେ ଭାବିଲ ଯେ ଏପରି କରି ଆମେ ନିଜର ଓ ଅନ୍ୟର ଉପକାର କରିପାରିବୁ; କିନ୍ତୁ ତାହା କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଯେପରିକି କୌଣସି ସନ୍ତାନର ମାତାପିତା ଦୁହେଁ ମାତ୍ର ସକଳ ସଂସାରର ସବୁ ସନ୍ତାନର ପାଳନ କରିବାକୁ ଯଦି ଲାଗନ୍ତି ତେବେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଳନ କରିବା ତ ଅସମ୍ଭବ, ବରଂ ଏହା ଦ୍ୱାରା ନିଜର ସନ୍ତାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରିବସନ୍ତି । ଆପଣମାନଙ୍କ ଗତି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ।

ଉଳା, ବେଦାଦି ସତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ନ ମାନି ତୁମେ ନିଜ କଥାର ସତ୍ୟତା-ଆସତ୍ୟତାର ପରୀକ୍ଷା ଓ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ଉନ୍ନତି କ’ଣ କେବେ କରିପାରିବ ? ଯେଉଁ ଦେଶକୁ ରୋଗ ହୋଇଛି, ତା’ର ଉଷ୍ଣଧ ତୁମ ପାଖରେ ନାହିଁ । ପୁଣି ଯୁଗେପିଆନମାନେ ତୁମକୁ ବାସିପାଣିରେ ପଚାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଣେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ତୁମକୁ ଅନ୍ୟମତାବଳମୀଙ୍କ ସଦୃଶ ମନେକରନ୍ତି । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବି ସମୟ ଅଛି, ଏ କଥାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ବେଦାଦିକୁ ମାନ୍ୟ ଦେଇ ଦେଶୋନ୍ତି କରିବାରେ ଲାଗିବ ତ ବହୁତ ଭଲ ।

ତୁମେ ଯେଉଁ କହୁଛ ଯେ ସବୁ ସତ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ, ପୁଣି ରକ୍ଷିମାନଙ୍କ ଆମାରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ସତ୍ୟାର୍ଥ ‘ବେଦ’କୁ କାହିଁକି ମାନୁନାହିଁ ? ହଁ, ଏହାର କାରଣ ହେଲା ଯେ ତୁମେମାନେ ବେଦ ପଢ଼ିନାହିଁ କି ପଢ଼ିବାକୁ ରହୁନାହିଁ । ତେଣୁ ତୁମକୁ ବେଦୋକ୍ତ ଝାନ ହେବ କିପରି ?

୭. ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ଜଗତର ଉପାଦାନ କାରଣ ନ ଥାଇ ଜଗତର ଉପରୁ ହୁଏ ଓ ସେହିଭଳି ଜୀବର ମଧ୍ୟ ଉପରୁ ହୁଏ ବୋଲି ମାନୁଛ; ଯେମିତିକି ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଓ ମୁସଲମାନ ଆଦି ମାନନ୍ତି । ଏହାର ଉତ୍ତର ସ୍ଥଷ୍ଟୁଯୁପ୍ରତି ଓ ଜୀବେଶ୍ଵର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ (ଅଷ୍ଟମ ଓ ସପ୍ତମ ସମ୍ବଲିଷ୍ଟରେ) ଦେଖନ୍ତିଆ । କାରଣ ବିନା କାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବଥା ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ଉପରୁ ପଦାର୍ଥର ବିନାଶ ନ ହେବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅସମ୍ଭବ ।

୮. ତୁମ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜର ବିରୁଦ୍ଧର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୋଷ ହେଲା ଯେ ପଣ୍ଡାରାପ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରା ପାପର ଫଳରୁ ନିଷ୍ଠାତି ମିଳେ ବୋଲି ତୁମେ ମାନୁଛ । ଏହି ବିଶ୍ଵାସ ଯୋଗୁଁ ସଂସାରରେ ପାପ ବହୁତ ବଡ଼ି ରଖିଛି । କାରଣ ପୌରାଣିକମାନେ ତୀର୍ଥ୍ୟାତ୍ମା ଆଦି ଦ୍ୱାରା; ଜୈନମାନେ ନବକାର ମନ୍ତ୍ର, ଜପ ଓ ତୀର୍ଥାଦି ଦ୍ୱାରା; ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ-ବିଶ୍ଵାସ ଦ୍ୱାରା; ମୁସଲମାନମାନେ ‘ତୋବା’ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପାପର ଫଳ ବିନା ଭୋଗରେ ପାପ କ୍ଷୟ ହୋଇଯାଏ ବୋଲି ମାନନ୍ତି । ଏହି ଧାରଣା ଯୋଗୁଁ ପାପ ପ୍ରତି ଭୟ ଜାଗ୍ରତ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ପାପରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବହୁତ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ଏହି ବିଷୟରେ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜୀ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାସମାଜୀମାନେ ମଧ୍ୟ ପୌରାଣିକଙ୍କ ପରି ଅଟନ୍ତି । ଯଦି ବେଦକୁ ମାନନ୍ତେ, ପଡ଼ନ୍ତେ ତେବେ ବିନା ଭୋଗରେ ପାପ-ପୁଣ୍ୟର କ୍ଷୟ ହୁଏ ନାହିଁ ବୋଲି ଜାଣି ପାପକୁ ଭୟ କରନ୍ତେ ଏବଂ ସଦା ଧର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଅନ୍ତେ । ଯଦି ବିନା ଭୋଗରେ ପାପ-ପୁଣ୍ୟର କ୍ଷୟ ସ୍ଵିକାର କରାଯାଏ, ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ଅନ୍ୟାୟକାରୀ ବୋଲି ସିଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି ।

୯. ଜୀବର ଅନନ୍ତ ଉନ୍ନତି ହୁଏ ବୋଲି ତୁମେ ଯେଉଁ ମାନୁଛ, ତାହା କେବେ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । କାରଣ ସମୀମ ଜୀବର ଗୁଣ-କର୍ମ-ସଭାବର ଫଳ ମଧ୍ୟ ସମୀମ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୧୦. ଉତ୍ତର — ଯଦି ଏପରି କରନ୍ତି, ତେବେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନ୍ୟାୟକାରିତା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ, ସତ୍ୱକର୍ମର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ କେହି କରିବେ ନାହିଁ । କାରଣ ଅଛ ସତ୍ୱକର୍ମର ମଧ୍ୟ ଅନନ୍ତ ଫଳ ପରମେଶ୍ୱର ଦେଇଦେବେ ।

ତା' ଛଡ଼ା 'ପଣ୍ଡାରାପ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରା ଯେତେ ପାପ ହୋଇଥିଲେ ବି ସବୁ କ୍ଷୟ ହୋଇଯିବ' - ଏଭଳି ବିଷ୍ଣୁର ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମର ହାନି ଓ ପାପ କର୍ମର ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ — ଆମେ 'ସ୍ଵାଭାବିକ' ଜ୍ଞାନକୁ ବେଦଠାରୁ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ବୋଲି ମାନୁଷୁ, 'ନୈମିତ୍ତିକ'କୁ ନୁହେଁ । କାରଣ ପରମେଶ୍ଵର ପ୍ରଦତ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ଜ୍ଞାନ ଯଦି ଆମ ପାଖରେ ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ବେଦକୁ ମଧ୍ୟ କିପରି ପଡ଼ି-ପଡ଼ାଇ, ବୁଝି-ବୁଝାଇ ପାରନ୍ତେ ? ଏଣୁ ଆମମାନଙ୍କ ମତ ଅତି ଉତ୍ତମ ।

ଉତ୍ତର — ତୁମର ଏହି କଥନ ନିରଥ୍କ । କାରଣ ଯାହା ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନ, ତାହା ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇନଥାଏ । ଯାହା ସ୍ଵାଭାବିକ ଥିଲେ, ତାହା 'ସହଜ ଜ୍ଞାନ' ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ତାହା ବଡ଼ କି କମି ପାରେ ନାହିଁ । ତା' ଦ୍ୱାରା କେହି ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତି କରିପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ଜଙ୍ଗଳୀ ଲୋକଙ୍କଠାରେ ବି ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ଜ୍ଞାନ ଅଛି, ତଥାପି ସେମାନେ ନିଜ ଉନ୍ନତି କରିପାରୁନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ଦିତୀୟତଃ, ନୈମିତ୍ତିକ ଜ୍ଞାନ ହିଁ ଉନ୍ନତିର ହେତୁ । ଦେଖ ! ତୁମେ-ଆମେ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ-ଅଧର୍ମ କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍-ଠିକ୍ ଜାଣିନଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ବିଦ୍ୟାନଙ୍କଠାରୁ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟ କଲେ, ସେତେବେଳେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମାଧର୍ମ ବୁଝିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଅତେବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଜ୍ଞାନକୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ମାନିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

୯. ଆପଣମାନେ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଓ ପୁନର୍ଜନ୍ମକୁ ଯେଉଁ ମାନୁନାହାନ୍ତି, ସେ ବିଷ୍ଣୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ-ମୁସଲମାନଙ୍କଠାରୁ ନେଇଥିବେ । ଏହାର ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ପୁନର୍ଜନ୍ମର ବ୍ୟାଖ୍ୟା (ନବମ ସମୁଲ୍ଲାସ)ରୁ ପାଇପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏତିକି ଜାଣିରଖନ୍ତୁ ଯେ ଜୀବ 'ଶାଶ୍ଵତ' ଅର୍ଥାତ୍ ନିତ୍ୟ ଏବଂ ତା'ର କର୍ମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବାହ୍ୟ-ରୂପରେ ନିତ୍ୟ । କର୍ମ ଓ କର୍ମବାନ୍ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ । ସେ ଜୀବ କ'ଣ କେଉଁଠି ନିକମା ହୋଇ ବସିଥିଲା ? ନା ନିକମା ହୋଇ ରହିବ ? ଆଉ ତୁମ କଥା ଅନୁସାରେ ପରମେଶ୍ଵର ମଧ୍ୟ ନିକମା ହୋଇଥାନ୍ତି । ପୂର୍ବ-ପର ଜନ୍ମ ନ ମାନିଲେ 'କୃତହାନି' ଓ 'ଅକୃତାଭ୍ୟାଗମ', 'ନୈର୍ଦ୍ଧିଶ୍ୟ' ଓ 'ବୈଷମ୍ୟ' ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ଜଣାରଙ୍କ ଉପରେ ଲାଗିବ । ତା'ର ପ୍ରଥମ କାରଣ ହେଲା ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଯଦି ଆଉ ଜନ୍ମ ନ ହୁଏ, ତେବେ କୃତ ପାପ-ପୁଣ୍ୟର ଫଳଭୋଗର ହାନି ହୋଇଯିବ । ଯେହେତୁ ଜୀବିତାବସ୍ଥାରେ ଜୀବ ଅନ୍ୟକୁ ସୁଖ-ଦୁଖ, ହାନି-ଲାଭ ପହୁଞ୍ଚାଇଥାଏ, ତା'ର ସେପରି ଫଳ ତାକୁ ଶରୀର ଧାରଣ ନ କରି ଭୋଗ ହୋଇପାରିନଥାଏ । ଦିତୀୟରେ, ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପାପ-ପୁଣ୍ୟ ବିନା ଏହି ଜନ୍ମରେ ଦୁଖ-ସୁଖ କାହିଁକି ମିଳିବ ? ତୃତୀୟରେ, ଦୁଖ-ସୁଖ ଯଦି ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପାପ-ପୁଣ୍ୟାନୁସାରେ ନ ହୁଏ ତେବେ ପରମେଶ୍ଵର ଅନ୍ୟାଯକାରୀ ହେବେ । ଏବଂ ଚତୁର୍ଥରେ, ବିନା ଭୋଗରେ କର୍ମଫଳ ନାଶ ଭଳି ହୋଇଯିବ । ଏଣୁ ଆପଣମାନଙ୍କ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

୧୦. ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ହେଲା ଯେ ଜଣାରଙ୍କ ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ୟ ଦିବ୍ୟଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ଓ ବିଦ୍ୟାନଙ୍କୁ ଦେବତା ବୋଲି ନ ମାନିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ; କାରଣ ପରମେଶ୍ଵର ହେଉଛନ୍ତି ମହାଦେବ । ଯଦି ଅନ୍ୟ ଦେବଗଣ ନ ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଜଣାରଙ୍କୁ ମହାଦେବ କାହିଁକି କୁହାଯାନ୍ତା ? ଯେହେତୁକି ସମସ୍ତ ଦେବତାଙ୍କ ଯିଏ ସ୍ଵାମୀ ତାକୁ 'ମହାଦେବ' କୁହାଯାଏ ।

୧୧. ଅଗ୍ରିହୋତ୍ରାଦି ପରୋପକାର କର୍ମକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ବିଷ୍ଣୁ ନ କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

୧୨. ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ରକ୍ଷି-ମହର୍ଷଙ୍କ କୃତ ଉପକାରକୁ ନ ମାନି ଯାଶୁ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଭଳିଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

୧୩. ବିଦ୍ୟାର ମୂଳକାରଣ ବେଦ ବିନା ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ-ବିଦ୍ୟାର ଉପରି ହୋଇଛି ବୋଲି ମାନିବା ସର୍ବଥା ଅସମ୍ଭବ କଥା ।

ଅବଶିଷ୍ଟାଙ୍ଗ ୨୧ ପୃଷ୍ଠାରେ

ବେଦଧାମ ନିର୍ମାଣ ଯୋଜନା

ବେଦଧାମର ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ନିର୍ମାଣ ନିମାତେ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ, ରୂପରେଖା ପ୍ରସ୍ତୁତି, ନିର୍ମାଣ ଦାୟିତ୍ୱ ବିତରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ତଦାରଖ ଆଦିକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ସଂପାଦନ କରିବା ସକାଶେ ଅକ୍ଷୋବର ମାସରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିବା ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ ଶିବିର ଅବସରରେ ପ୍ରିୟେଶ ଦର୍ଶନାଚାର୍ୟଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ‘ବେଦଧାମ ନିର୍ମାଣ ସମିତି’ ନାମକ ଏକ ସମିତି ଗଠନ କରାଯାଇଛି । ଶ୍ରୀମାନ୍ ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ଵାଇଁ, ଇଂ. ଇ. କୁମାର ସ୍ଵାମୀ, ଇଂ. ନାରାୟଣ ପଣ୍ଡା ଓ ଡାକ୍ତର ସୁଜାନ୍ତି ଦାସ ଏଥରେ ସଂଯୋଜକ ଭାବେ ରହିଛନ୍ତି । ଶୁତିନ୍ୟାସର ସକଳ ଶୁତେଷ୍ଟୁ-ସହଯୋଗୀଙ୍କ ସହ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରି ନିର୍ମାଣ ସମକ୍ଷୀୟ ସମଞ୍ଜ ଅନ୍ତିମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେବା ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ତାକୁ ଉଚିତ ରୂପେ କ୍ରିୟାନ୍ୟନ କରାଇବା ଦାୟିତ୍ୱ ଏହି ୫ ଜଣଙ୍କ ଉପରେ ନୟସ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଉପସ୍ଥିତ ଶିବିରାର୍ଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାରୁ ୩୦ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଏହି ସମିତିର ସଦସ୍ୟ କରାଯାଇଛି । କାର୍ଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ବିବିଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ସହଯୋଗ କରିବାକୁ ଚାହିଁବେ ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସମିତିର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରାଯିବ ।

ବେଦଧାମକୁ ଶୁତିନ୍ୟାସର ବହୁମୁଖୀ ଗତିବିଧିର କେନ୍ଦ୍ର ରୂପେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଓ ଯୋଜନାବନ୍ଧ ଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ନିର୍ମାଣ କରାଯିବାକୁ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛି । ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବାନପ୍ରସ୍ତୁ-ସାଧକ ଅଶ୍ରମ ନିର୍ମାଣ କରାଯିବା ପାଇଁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଆୟାଇଛି । ଏଥରେ ପ୍ରାୟ ୪୦ଟି କଷ ନିର୍ମାଣ କରାଯିବ । ଆବଶ୍ୟକତାନୁସାରେ ଏହି ଅଜାଲିକା ପ୍ରାୟ ୩ ମହିଳା ବିଶିଷ୍ଟ କରାଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କଷ ପ୍ରାୟ ୪୨୦ ବର୍ଗ(ବାରଣ୍ଣା ସହ) ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କଷର ନିର୍ମାଣ ବ୍ୟୟ ପ୍ରାୟ ଗଲକୁ ହଜାର ଟଙ୍କା ହେବ ବୋଲି ଅଚକଳ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ନାମରେ ବା ନିଜ ମାତା-ପିତା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରିୟଜନଙ୍କ ସ୍ଥତିରେ କଷ ନିର୍ମାଣ କରାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ୧୦୨ ଗୋଟିଏ କଷ ପାଇଁ ଅନ୍ୟନ ୪ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛି । ଯେଉଁମାନେ ଚାହିଁବେ ସେମାନେ କଷ ନିର୍ମାଣର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟୟ ବି ଦେଇପାରିବେ, ଅଧିକ ବି ଦେଇପାରିବେ । ଯେଉଁମାନେ କଷ ନିର୍ମାଣ କରାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ସେମାନେ ଜାନୁଆରୀ-୨୦୨୦ ସୁନ୍ଦର ଅନ୍ୟନ ୧ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଅଗ୍ରୀମ ଦେଇ କଷ ସଂରକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ । ବକେଯା ଟଙ୍କା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଏକକାଲୀନ ବା ୨-୩ ବର୍ଷରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ପୌଠ କରିପାରିବେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ମିଲିବା କ୍ରମରେ କଷ ଆବଶ୍ୟକ କରାଯିବ । ବାନପ୍ରସ୍ତୁ-ସାଧକ ଅଶ୍ରମର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆପାତତଃ ଆସନ୍ତା ଫେବୃଆରୀ ମାସରୁ ଅରମ୍ଭ ହେବ । ତଦନ୍ତର କୌଣସି ନୂତନ ବ୍ୟକ୍ତି କଷ ଚାହିଁଲେ ଯୋଗାଇବା ସମ୍ଭବପର ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦର ୪ ଜଣ ସଦସ୍ୟ ୪ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ, ଗଲା ସଦସ୍ୟ ୨ ଲକ୍ଷ ବା ତତ୍ତ୍ଵରେ ଲେଖାଏଁ ଟଙ୍କା ଏବଂ ମାତ୍ର ଜଣ ସଦସ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଦେଇ କଷ ସଂରକ୍ଷଣ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଆଗ୍ରହୀ ସଜ୍ଜନ ସଂପର୍କ କରନ୍ତୁ.....

ସମାଦକ

୨୦୦୮୦୫୮୮୯୪୯/୯୮୭୬୩୪୩୭୧

ପ୍ରଗତି ପଥେ ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ

ପରମାଣୁକ ଆଦେଶ — ‘ସଂ ଶୁତେନ ଗମେମହି ମା ଶୁତେନ ବି ରାଧୃଷ୍ଟି’ (ଅର୍ଥବ. ୧:୧:୪) ଅନୁସାରେ ଜଣାଯାଏ ବାଣୀ ‘ବେଦ’ ବା ‘ଶୁତି’ର ସୁରତିରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିଟି ଗୁହର ପ୍ରାଙ୍ଗଣକୁ ସୁରତିତ କରିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଶୁତିନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରୁ ‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ର ପ୍ରକାଶନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଏହି ଜଣାଯାଏ କର୍ମରେ ସମସ୍ତେ ସହଯୋଗୀ ହେବା, ବେଦାଧାରିତ ସୁନ୍ଦର ସମାଜ ନିର୍ମାଣ କରିବା ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ନିମିତ ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଏକ ଲମ୍ବା ଶୃଙ୍ଖଳ ତିଆରି କରିବା ସକାଶେ ଆମେ ପାଠକଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଥିଲୁ । ଆମର ଆମ୍ବାଯ ନିବେଦନକୁ ଆନ୍ତରିକତାର ସହ ସ୍ଵୀକାର କରି ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ପାଠକ ଏହାର ସଦସ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି । ଏହା ଆମକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଛି । ଆମେ ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ, ସହଯୋଗୀଙ୍କୁ ହାର୍ଦିକ କୃତଞ୍ଜତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛୁ । ଅଦ୍ୟାବଧୁ ପତ୍ରିକାର ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଲା—

କ୍ର.ସଂ.	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ	ବାର୍ଷିକ	ମୋଟ	କ୍ର.ସଂ.	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ	ବାର୍ଷିକ	ମୋଟ
୦୧.	ଗଞ୍ଜାମ	୪୭୯	୨୦୨	୭୮୧	୧୭.	ଜଗତସିଂହପୁର	୩୧	୦୦	୩୧
୦୨.	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୩୭୪	୪୮	୪୭୭	୧୮.	ନୟାଗଡ଼ା	୨୩	୦୨	୨୪
୦୩.	କଟକ	୩୩୪	୭୯	୪୦୭	୧୯.	ଡତ୍ରିକ	୨୯	୨୩	୪୪
୦୪.	ସୁନ୍ଦରଗଡ଼	୨୮୮	୧୧୮	୪୦୭	୨୦.	ବୌଦ୍ଧ	୨୩	୧୯	୪୭
୦୫.	ବରଗଡ଼	୨୩୮	୭୪	୩୦୭	୨୧.	ଡେଙ୍କାନାଳ	୨୦	୨୭	୪୭
୦୬.	ବାଲେଶ୍ୱର	୨୧୪	୦୭	୨୨୧	୨୨.	ଖାରସୁଗୁଡ଼ା	୧୭	୦୧	୧୮
୦୭.	କୋରାପୁଟ	୧୧୭	୨୭	୧୩୮	୨୩.	କେମୁଣ୍ଡର	୧୭	୦୧	୧୭
୦୮.	ବଲାଙ୍ଗୀର	୧୧୭	୧୭	୧୨୯	୨୪.	କଳାହାଣ୍ତି	୧୪	୦୧	୧୪
୦୯.	ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁର	୯୩	୮୮	୧୮୧	୨୫.	ଗଜପତି	୧୭	୦୧	୧୭
୧୦.	ସମ୍ବଲପୁର	୭୭	୨୧	୮୮	୨୬.	ୟାଜପୁର	୦୯	୦୪	୧୩
୧୧.	ରାୟଗଡ଼ା	୭୪	୦୭	୭୭	୨୭.	କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା	୦୭	୧୧	୧୮
୧୨.	ମୟୂରଭଣ୍ଡୀ	୭୩	୧୦	୭୩	୨୮.	ଦେବଗଡ଼	୦୪	୦୦	୦୪
୧୩.	ଅନୁଗୁଳ	୭୦	୦୯	୭୯	୨୯.	ନୂଆପଡ଼ା	୦୭	୦୦	୦୭
୧୪.	କଷମାଳ	୪୩	୨୭	୧୧୪	୩୦.	ନବରଙ୍ଗପୁର	୦୧	୦୦	୦୧
୧୫.	ପୁରୀ	୪୩	୦୭	୪୯	୩୧.	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ	୭୦	୦୦	୭୦
୧୬.	ମାଲକାନଗିରି	୩୪	୩୪	୭୦		ମୋଟ	୩୦୦୪	୮୭୧	୩୮୭୫

‘ଶୁତିଷ୍ଠୋରଭ’ ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏତଳି ଉପଲବ୍ଧ ପ୍ରାସ୍ତୁତ କରିବା ପଛରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବେଦର ପ୍ରଚାର-ପ୍ରସାର ପାଇଁ କାନ୍ତମନୋବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗରତ ଆମ ସହଯୋଗୀମାନଙ୍କ ପ୍ରଶଂସାନ୍ୟ ଯୋଗଦାନ ରହିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ

ସୁଦ୍ଧା ସଦସ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଅଭିଯାନରେ ପ୍ରମୁଖ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ସହଯୋଗୀଙ୍କ ନାମ କୃତଜ୍ଞତା ପୂର୍ବକ କ୍ରମାନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଛି—

ନାମ	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ ବାର୍ଷିକ	ନାମ	ଜିଲ୍ଲା	ଆଜୀବନ ବାର୍ଷିକ
ଡାକ୍ତର ପ୍ରପୁଲ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ	ବାଲେଶ୍ୱର	୧୩୪ ୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜକିଶୋର ସାହୁ	ରାୟଗଡ଼ା	୨୦ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦୁଷ୍ମନ୍ କିଶୋର ସାହୁ	କଟକ	୧୧୮ ୦୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ମୁଲାଧାର ମିଶ୍ର	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୧୯ ୦୦
ଇଂ. ନାରାୟଣ ପଣ୍ଡା	ଗଞ୍ଜାମ	୧୦୦ ୨୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବୁଦ୍ଧନାରାୟଣ ସାହୁ	ସମ୍ବଲପୁର	୧୯ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ନିମାଳ୍ ଚରଣ ସାହୁ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୦୦ ୦୪	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୯ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରୁକ୍ମିଣୀ ମହାପାତ୍ର	ବରଗଡ଼	୭୭ ୦୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ	କନ୍ଧମାଳ	୧୭ ୪୪
ଇଂ. ଦୟାସାଗର ସାହୁ	ଗଞ୍ଜାମ	୭୭ ୦୭	ଇଂ. ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ହ୍ରିପାଠୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୧୭ ୧୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆର. ମୋହନ ରେଡ଼ି	ଗଞ୍ଜାମ	୭୧ ୯୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୋମଦଭ ଶାସ୍ତ୍ରୀ	ସମ୍ବଲପୁର	୧୭ ୧୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପଙ୍କଜ ମେହେର	ସୁରଖ୍ୟପୁର	୫୯ ୪୮	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପଙ୍କନାୟକ	କଟକ	୧୭ ୦୩
ସୁଶୀ ଶୁଭଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର	ବାଲେଶ୍ୱର	୫୭ ୦୭	ଶ୍ରୀମାନ୍ ହୃଷିକେଶ ନାଥ	ବଲାଙ୍ଗିର	୧୭ ୦୭
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରୀବସ୍ତ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ	କଟକ	୫୭ ୫୦	ଇଂ. କାଳୁଚରଣ ବେହେରା	କଟକ	୧୭ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଭ୍ରମ୍ଭୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୪୩ ୧୨	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗଣେଶ ବାରିକ	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୧୪ ୪୪
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପରୀକ୍ଷିତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ	ବରଗଡ଼	୩୮ ୪୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଯୋଗେଶ୍ୱର ପଣ୍ଡା	କନ୍ଧମାଳ	୧୪ ୧୭
ଡାକ୍ତର ସୁକାନ୍ତ ଦାସ	ବାଲେଶ୍ୱର	୩୭ ୦୦	ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି, କଟକ		୧୪ ୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ରାସେଶ୍ୱରୀ ଦେଇ	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୩୧ ୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସତ୍ତୋଷ କୁମାର ପଣ୍ଡା	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୧୪ ୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁନୀଲ କୁମାର ଗରିଆ	ସୁରଖ୍ୟପୁର	୩୧ ୦୪	ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଞ୍ଜା ପଙ୍କନାୟକ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୪ ୦୨
ଶ୍ରୀମାନ୍ ହଂଗ୍ରାମ କେଶରା ମହାନ୍ତି	ଗଞ୍ଜାମ	୩୧ ୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ମେହେର	ସୁରଖ୍ୟପୁର	୧୪ ୦୧
ଇଂ. ଇ. କୁମାର ସାମୀ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୩୦ ୦୪	ଶ୍ରୀମାନ୍ କାହୁ ବାଳକୁଷ ବିହାରୀ ଗଞ୍ଜାମ		୧୪ ୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଣତି ରାୟ	କଟକ	୩୦ ୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଖଗେଶ୍ୱର ଗୌଡ଼ି	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୧୪ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୨୮ ୦୩	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋଲାପ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟେଳ ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼		୧୪ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିବାକର ବାରିକ	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୨୮ ୦୨	ଇଂ. ଶଶିଭୂଷଣ ନନ୍ଦ	କଟକ	୧୩ ୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	ମାଳକାନ୍ତରି	୨୪ ୩୩	ପ୍ରଫେସର ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ସେନାପତି	କଟକ	୧୩ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆନନ୍ଦ ସାମନ୍ତରାୟ	ବଲାଙ୍ଗିର	୨୪ ୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ସାୟତନୀ ହ୍ରିପାଠୀ	ବଲାଙ୍ଗିର	୧୩ ୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପାତ୍ର	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୨୪ ୦୧	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଲେନିନ୍ ପଙ୍କନାୟକ	କଟକ	୧୩ ୦୦
ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି, ବ୍ରହ୍ମପୁର		୨୩ ୦୦	ସରସ୍ବତୀ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର, ନୀଳକଣ୍ଠନଗର		୧୩ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପୀତବାସ ଦଲେଇ	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୨୨ ୨୧	ଶ୍ରୀମତୀ ନର୍ମଦା ପାତ୍ର	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୧୨ ୧୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅନାମ ଚରଣ ନାୟକ	କୋରାପୁର	୨୨ ୧୨	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଟ. ଭେଙ୍ଗଟ ରାଓ	ଗଞ୍ଜାମ	୧୨ ୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରେଶ୍ୱରୀ ପଣ୍ଡା	ବରଗଡ଼	୨୨ ୦୦	ଇଂ. ପ୍ରିୟଦର୍ଶି ଦାସ	ଗଞ୍ଜାମ	୧୨ ୦୧
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରତୀ ସାହୁ	ସମ୍ବଲପୁର	୨୧ ୦୭	ଇଂ. ଅଭିମନ୍ୟ ମହାରଣୀ	କୋରାପୁର	୧୨ ୦୧
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରାକାନ୍ତ ଶତଙ୍କୀ	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୨୦ ୧୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ପବିତ୍ର କୁମାର ଘଡ଼ାଇ	ଅନୁଗୁଳ	୧୨ ୦୦
ଡକ୍ଟର ଲକ୍ଷ୍ମିତ ମଞ୍ଜରୀ ସାହୁ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୨୦ ୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋପାଳକୁଷ ପାଞ୍ଜଣ୍ଡାଳ ରାୟଗଡ଼ା		୧୨ ୦୦
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିଜେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ସାହୁ	ବଲାଙ୍ଗିର	୨୦ ୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ସରୋଜ କୁମାର ମିଶ୍ର	ସୁରଖ୍ୟପୁର	୧୧ ୨୪
ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିଜେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ସାହୁ		୨୦ ୦୦	ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରସାଦ ମୁନି	ଗଞ୍ଜାମ	୧୧ ୨୦

ଶ୍ରୀମତୀ ରାଜ୍ଞିରେଖା ନାୟକ	ବରଗଡ଼	୧୧	୦୯	ଶ୍ରୀମନ୍ ଶିବ ସେୟୋ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୮	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ରାଧାଶ୍ରୀମ ସାହଁ	କଟକ	୧୧	୦୭	ଶ୍ରୀମନ୍ ବିରଞ୍ଚ କୁମାର ମେହେର	ବଲାଙ୍ଗିର	୦୮	୦୧
ଶ୍ରୀମତୀ ସରିତା ବେହେରା	ସମ୍ବଲପୁର	୧୧	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ସ୍ଵାର୍ଥିନୀ ଦେବୀ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୮	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ମନୋରଂଜନ ଖମାରି	ବରଗଡ଼	୧୧	୦୯	ଶ୍ରୀମନ୍ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ କୁମାର ପାଣି	ଅନୁଗୁଳ	୦୮	୦୨
ଡକ୍ଟର ରୁଦ୍ର ପ୍ରସନ୍ନ ମହାପାତ୍ର	ଗଞ୍ଜାମ	୧୧	୦୯	ଶ୍ରୀମନ୍ ଯାଞ୍ଜବଳକ୍ୟ ମିଶ୍ର	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୦୮	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ମହେଶ ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର	କଟକ	୧୧	୦୦	କୁମାରୀ ସଂଗାତା ପ୍ରଧାନ	ସମ୍ବଲପୁର	୦୮	୦୦
ଡାକ୍ତର ଆଦିତ୍ୟ କୁମାର ପଣ୍ଡା	ମୟୂରଭଞ୍ଜ	୧୧	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମହାନ୍ତି	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ସୁବେଦ କୁମାର ବେହେରା	ରାୟଗଡ଼ା	୧୧	୦୦	ଇଂ. ବିଜୟ କୁମାର ସାହଁ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮	୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ମମତା ମଞ୍ଜରୀ ମହାରଣୀ	କୋରାପୁଟ୍	୧୧	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀପିଯା ସାମନ୍ତରାୟ	ପୁରୀ	୦୮	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ପ୍ରକାଶ କୁମାର ନାୟକ	କୋରାପୁଟ୍	୧୧	୦୦	ଡକ୍ଟର ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମହାନ୍ତି	ମୟୂରଭଞ୍ଜ	୦୮	୦୦
୪୫. ନୟକିଶୋର ମହାକୁଡ଼ି	ଅନୁଗୁଳ	୧୧	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ଅଞ୍ଜିତ କୁମାର ପଣ୍ଡା	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮	୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ଗୀତାଞ୍ଜଳି ପାଣିଗ୍ରାହୀ	ବାଲେଶ୍ଵର	୧୧	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ବିଶ୍ୱନାଥ ଦାସ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୮	୦୪
ଶ୍ରୀମନ୍ ଶିବ ପ୍ରସାଦ ପରିଡ଼ା	ଖୋର୍ଦ୍ଧାଗୁଡ଼ା	୧୧	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ଅରୁଣ କୁମାର ସେୟୋ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୮	୦୦
ସରସ୍ଵତୀ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର,	ଛତ୍ରପୁର	୧୧	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ରମେଶ ଜେନା	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୮	୦୨
ଶ୍ରୀମନ୍ ଭାନୁର ପ୍ରଧାନ	ସୁରତ	୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ଶିବପ୍ରସାଦ ଭୋଲ	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୪
ଶ୍ରୀମନ୍ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାହଁ	ଗଞ୍ଜାମ	୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ନୃସିଂହ ଚରଣ ଦ୍ୱାଳୀ	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୭	୧୨
ଶ୍ରୀମନ୍ ହରମୋହନ ସାହଁ	କଟକ	୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣରତ୍ନ ବେହେରା	ଖୋର୍ଦ୍ଧା	୦୭	୦୧
ଶ୍ରୀମନ୍ ଲ. ବାବୁଲା	ଗଞ୍ଜାମ	୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ଅଶୋକ କୁମାର ସୁରୁଦ୍ଧି	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୨
ଶ୍ରୀମନ୍ ବିଜୁତ୍ ଭୂଷଣ ସାହଁ	ଅନୁଗୁଳ	୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଜାତା ମହାପାତ୍ର	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୦
ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି, ଜୟପୁର		୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ପ୍ରଭାତ କୁମାର ମାଝୀ	କୋରାପୁଟ୍	୦୭	୦୧
ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜ, ସିମିଲିଗୁଡ଼ା		୧୦	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ କାବେରା ଭୂପାଣୀ	କଟକ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ପ୍ରଦାପ କୁମାର ପାଣିଗ୍ରାହୀ		୧୯	୧୭	ଶ୍ରୀମତୀ ବାଣାପାଣି ପଣ୍ଡା	ଉଦ୍ଧକ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ କ୍ଷୀରୋଦ କୁମାର ନାଥ	ବରଗଡ଼	୧୯	୦୯	ଡାକ୍ତର ଯଦୁମଣି ନାୟକ	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ଅରୁଣ ନାୟକ		୧୯	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ଅଶୋକ କୁମାର ମେହେର ବରଗଡ଼		୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ମମତା ମହାପାତ୍ର	କଟକ	୧୯	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ଲୋକନାଥ ପ୍ରଧାନ	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ଦିଲ୍ଲୀପ କୁମାର ପକନ୍ତେକ		୧୯	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ କଂଗ୍ରେସ ସାହଁ	ବରଗଡ଼	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମହାନ୍ତି		୧୯	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ନିତ୍ୟନୀ ସାହଁ	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁକାନ୍ତି ସାହଁ	କଟକ	୧୯	୦୦	ଡକ୍ଟର ଉଷା ପାଢ଼ୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ରାଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପରିଡ଼ା	ଗଞ୍ଜାମ	୧୯	୦୦	ଶ୍ରୀମତୀ ବିଶୁପିଯା ପ୍ରଧାନ	ସୁଦ୍ଧରଗଡ଼	୦୭	୦୯
ଶ୍ରୀମନ୍ ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ସେୟୋ		୧୯	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ଅମୁଲ୍ୟ ଦୋରା	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ରବାନ୍ତ୍ର କୁମାର ମହାପାତ୍ର	କଟକ	୧୯	୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ ଏ. ସାମାଞ୍ଜଳ ପାତ୍ର	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୦୪
ଶ୍ରୀମନ୍ ସଞ୍ଜ୍ଯ କୁମାର ଷତକୀୟା ସମ୍ବଲପୁର		୧୮	୦୩	ଶ୍ରୀମନ୍ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଜାଲ	ବୌଦ୍ଧ	୦୭	୦୭
ଶ୍ରୀମନ୍ ଦାମୋଦର ପଣ୍ଡା	ମାଲକାନ୍ତିର	୧୮	୦୨	ଶ୍ରୀମତୀ ସାରଦା ବିଶୋଯୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ବିଜୟ କୁମାର ବେହେରା		୧୮	୦୨	ଶ୍ରୀମନ୍ ଅନିଲ କୁମାର ମହାପାତ୍ର ଖୋର୍ଦ୍ଧା		୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ସଙ୍କର୍ଷଣ ସାହଁ	ରାୟଗଡ଼ା	୧୮	୦୨	ଶ୍ରୀମତୀ ଭି. କମଳା ଦେବୀ	ଗଞ୍ଜାମ	୦୭	୦୦
ଶ୍ରୀମନ୍ ହେମନ୍ତ କୁମାର ଜେନା ସୁନ୍ଦରଗଡ଼		୧୮	୦୨	(କ୍ରମଶଃ...)			



બેદ પ્રુચાર સમિતિ, બરગઢ પક્ષરૂ સ્વાનીય સુયંદિદ્રા મણ્ણપઠારે શ્રાબણી ઉપાકર્મ ઉપલખે બેદ પ્રુચારન



બેદ પ્રુચાર સમિતિ, બરગઢ પક્ષરૂ સ્વાનીય સુયંદિદ્રા મણ્ણપઠારે શ્રાબણી ઉપાકર્મ ઉપલખે બેદ પ્રુચારન



શુદ્ધિન્યાસ પક્ષરૂ ભૂબનેશ્વરરે શ્રાબણી ઉપાકર્મ



રાષ્ટ્રી નિર્વાણોસ્વબ (દાપાબલિ) અબસરરે શુદ્ધિન્યાસ પક્ષરૂ રાજીરકેલારે સામૃહિક યઞ્ચ ઓ પ્રુચારન



બાલેશ્વરર ભેનિઆ પારાડાલજ મણ્ણપરે પ્રાણી પ્રથમ બાર્ષિક ઉષ્ણબ ઓ છેપમુક્ત જીબન કર્મશાળા



ବେଦ ପ୍ରଚାର ସମିତି, ଚିତ୍ତିଲାଗଡ଼ ପକ୍ଷରୁ ଶ୍ରାବଣୀ ଉପାକମ୍



ପଣ୍ଡିତ ନୀଳାୟର ଆଚାର୍ୟଙ୍କୁ ସମ୍ରକ୍ଷନା

ପଞ୍ଚଦଶ କୁଣ୍ଡିଯ ଯଞ୍ଜ

Shruti Sourabha

Spiritual Social Vedic Magazine
Bi-Monthly

Editor

Shruti Sourabha

Qrs. No. - F/22, Sector - 18
Rourkela - 3, Sundargarh
Odisha - 769003
Mob. : 9861335321