



ओ॒३म्  
कृ॒णवन्तो विश्वमार्यम्  
आर्य वैदिक दर्शन  
ARYA VEDIC DARSHAN



यज्ञो वै श्रेष्ठतमं कर्म

## આર્ય વૈદિક દર્શન

ગુજરાત પ્રાંતીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભાનું  
મારિએ મુખ્યપત્ર

RNI Registration No. Guj/Guj/2015/63289

Vol. 4 Issue 2 October 2020 Ahmedabad,(Gujarat)  
Page : 32, Rs,100 Annual

આર્યસમાજ નાં સંસ્કૃતાપક, મહાન સ્વાજ સુધારક  
**મહાર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી**

ॐ

ॐ



## આર્ય વૈદિક દર્શન

આર્ય વૈદિક દર્શનનું લવાજમ રોકડેથી અથવા મનીઓર્ડરથી નીચેના સરનામે ભરી શકાય છે.

૧. આર્યસમાજ, ત્રણા હાટડી,  
ટંકારા, જિ. મોરબી, પિન : ૩૬૩૬૫૦

૨. પૂનમચંદ નાગર  
આર્યસમાજ, રાયપુર દરવાજા બહાર,  
મહિં દચાનંદ માર્ગ, (કાંકરિયા)  
અમદાવાદ ૩૮૦૦૨૨

૩. પ્રવીણાચંદ ઠાકર  
આર્યસમાજ, આર્યસમાજ માર્ગ,  
ન્યૂ માયાએ નગર, મુનિસિપાલિટી કવાટર્સ સામે,  
નાનામવા સર્કલ, રાજકોટ

નોંધ: ૧) લવાજમ મોકલતી વખતે ગ્રાહકે પોતાનું પત્રવ્યવહારનું  
પૂરુષ સરનામું અને ફોન નંબર લખી મોકલવા.  
૨) લવાજમ બેંક દ્વારા પણ નીચેના ખાતામાં ભરી શકાશે.  
બેંકમાં નાણાં બચ્યાની સ્લીપ તથા હેતુ સભા  
કાચલિયમાં જણાવવા.

બેંક ખાતાનું નામ: ગુજરાત પ્રાંતીય આર્ય પ્રતિનિધિ સભા  
બેંકનું નામ: ચુનીયન બેંક ઓફ ઇન્ડિયા  
ખાતા નંબર: ૩૧૩૩૦૨૦૧૦૩૫૨૭૨૫

IFSC : UBIN0531332

પ્રકાશન અર્થેના સમાચાર, લેખ, કાબ્યો વગેરે નીચેના  
સરનામે મોકલવા. પર્વ - તહેવાર અને વિશેષ દિવસના લેખ અંક  
પ્રસિદ્ધ થથાના બે માસ પહેલા મોકલવા.

Email : aryasamaj.tnk@gmail.com, gujaratsabha@gmail.com

આર્યસમાજ, ત્રણા હાટડી,  
ટંકારા, જિ. મોરબી  
પિન : ૩૬૩૬૫૦

कात्र के ग्रहण करते और अक्षय को शोड़ते में अर्द्धा उयत यहां चाहिए।

RNI NO. Guj/Guj/2015/63289

सूचिसंवत: १, ८६, ०८, ५३, १२१

विक्रमसंवत: २०७६

वर्ष: ४ (सणंगवर्ष ३८)

अंक: २, (ओक्टोबर - २०२०)

संपादक: सुरेशचंद्र आर्य

मोबाइलनं. ८८२४०७२५०८

सहसंपादक: आर्यसभाज - टेकारा

मोबाइलनं. ८८८०८०८०७१

व्यवस्थापक: प्रवीणचंद्र ठाकरे

मोबाइलनं. ८०३३०३११४६

प्रकाशक: गुज. प्रा. आर्य. प्रतिनिधि सभा

प्रकाशन कार्यालय: आर्यसभाज, त्रिशुलाटी, टेकारा

मुद्रक: निकेतआर्ट प्रिन्टर्स,  
११, गेलेकसी कोर्पसियल सेन्टर,  
जवाहररोड, राजकोट

फोन: ०२८१ - २२३४५६५

लवाजम दर:

वार्षिक: रु. १००/-

द्विवार्षिक: रु. १७५/-

त्रिवार्षिक: रु. २५०/-

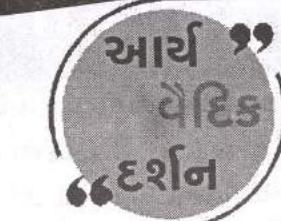
आश्वन: (१०वर्ष) रु. ८००/-

१ प्रति: रु. १०/-

आर्य वैदिक दर्शन दर मासनी द तारीखे

प्रसिद्ध थायछे.

Email : gujaratsabha@gmail.com

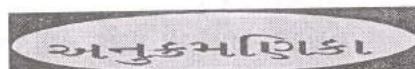


## स्मृति वचन

यदाणुमात्रिको भूत्वा बीजं स्थास्तु चरिष्णु च ।  
समाविशति संसृष्टस्तदा मूर्ति विमुच्चति ।

मु. १५

जब अणुमात्रिक होकर स्थिरताशील स्थावर जीवों में और विचरणशील जीवों में बीज के रूप में अपने सूक्ष्म अवयवों से संयुक्त होकर प्रवेश करता है तब शरीर को धारण करता है।



जिज्ञासा समाधान	४
मनुष्य ज्ञवननु वास्तविक लक्ष्य	८
स्वर्ण पथ	११
वेद प्रवचन	१३
समर्पित श्री	१८
बाणकोने केवुं शिक्षण आपवुं	२०
अरब्धां वैदिक धर्मनो प्रथार	२१
धनघोर जंगलमां	२६
बाल विभाग	३०

# જિવ્યાલા - સમાધાન

જીવાસા :- શું મનુષ્યની પ્રાર્થનાથી ઈશ્વર તેના દુઃખોને દૂર કરી શકે છે ? કારણ કે સુખ-દુઃખ, રોગ, જન્મ - મરણ એ દ્વંદ્વ તો શરીર રહેતા અનિવાર્ય છે. મનુષ્ય પોતાનાં દુઃખ-રોગોને દૂર કરવા માટે ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરે છે. શું ઈશ્વર તેની પ્રાર્થના સાંભળે છે? સાંભળીને તેના દુઃખો દૂર કરે છે? કહેવાય છે કે રોગ-શોક આપણાં કર્માનું ફળ છે, તેને ભોગવવું જ પડે છે. રોગ મિથ્યાહુર-વિહુર, પ્રજાપરાધથી ઉત્પત્ત થાય છે. વૈઘની સલાહથી મિથ્યાહુર-વિહુર બંધ કરીને ઔષધી સેવનથી રોગ દૂર થાય છે. આ બધા કર્મ જ છે. વૃદ્ધાવસ્થા આઈ અપરિહૃર્ય છે, તેને કોઈ દૂર કરી શકતુ નથી. આ જ રીતે મૃત્યુ પણ અનિવાર્ય છે, આમાં ઈશ્વરનું કંઈ લેવું-દેવું નથી, તો પછી ઈશ્વર ભજન શા માટે કરવું? ગીતામાં કહ્યું છે.

ન કર્તૃત્વં ન કર્માણિ લોકસ્ય સૃજતિ પ્રભુ:

અ કર્મફલસંયોગ સ્વભાવસ્તુ પ્રવત્તતિ

નાદતો કર્મચિત પાપં ન ચૈવ સુકૃતં વિલુ:

અજ્ઞાનેનાવૃત્તં જ્ઞાનં તેન મુહૂનિત જન્તવઃ

આ બધાથી પણ ઉપર લાખેલ વાતાનું સમર્થન થાય છે. પછી ઈશ્વરનું ભજન શા માટે કરવું?

ઈશ્વરને ચાપલુસી પસંદ નથી. પાપ કર્માની સજા તે અવશ્ય આપે છે. ગમે તેટલી પ્રાર્થના કરી લો. ખરાબ કર્માનું ફળ ભોગવવું જ પડે છે, માટે મનુષ્યએ શુભ કર્મ કરવું એ જ નિષ્કર્ષ નીકળે છે. માટે લોકો પોતાના દુઃખ દૂર કરવા ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરે છે, એ બધું વ્યર્થ છે.

શુભ કર્મ કરનાર સુખી રહે છે, પછી ભજન શા માટે? આ એક મહત્વપૂર્ણ જીવાસા છે, જે ચિંતનના આધાર પર ઉત્પત્ત થાય છે.

માટે આ જીવાસાનું સમાધાન વિદ્વાન લોકો કરી શકે છે, એ જ અપેક્ષા છે.

સમાધાન :- મનુષ્યની પ્રાર્થનાથી ઈશ્વર દુઃખ દૂર કરે પણ છે અને નથી પણ કરતો. પ્રાર્થનાથી દુઃખ દૂર ત્યારે થાય છે જ્યારે આપણાં પુણ્યનું કર્માશય ભર્યું હોય અને તે પ્રાર્થનાથી અન્યોની હાનિ પણ ન થતી હોય તથા તે પ્રાર્થના વેદાનુષ્ઠાન હોય અને જ્યારે આપણાં પુણ્ય કર્માશય એવું ન હોય ત્યારે

પ્રાર્થનાથી દુઃખ દૂર થતું નથી. હા, જો આપણે પૂર્ણ પુરુષાર્થ કર્યો હોય તેમ છતાં પણ કોઈ યોગ્ય માર્ગ ન મળી રહ્યો હોય, ત્યારે સમર્પણ ભાવથી પ્રાર્થના કરીએ છીએ તો પરમેશ્વરની સહાયતા અવશ્ય મળે છે. પરમેશ્વર ન્યાયકારી તથા દયાળું છે, તેનો ન્યાય તથા કૃપા એ જ છે કે શ્રેષ્ઠ પુણ્યત્માઓ તથા ધર્મથી પુરુષાર્થીઓને દુઃખથી દૂર કરવા અને અપુણ્યત્માઓ તથા આળસુઓને પથાયોગ્ય દંડ દેવો.

જે વ્યક્તિ સિદ્ધાંતને બરાબર જાણે છે તે ઈશ્વરનું ભજન, પ્રાર્થના અવશ્ય કરશે. આપણે પ્રાર્થનાનું સ્વરૂપ તથા તેના ફળને સારી રીતે સમજું લેવું જોઈએ. પ્રાર્થનાનું સ્વરૂપ મહર્ષિ દ્યાનાંદ લખે છે “પુરુષાર્થની ઉપરાંત ઉત્તમ કર્મોની સિદ્ધિ માટે પરમેશ્વર અથવા કોઈ સામર્થ્યવાળા મનુષ્યની સહાય લેવાને પ્રાર્થના કરું છે.” - આયોદ્ધ્યરત્નમાલા. “પોતાના પુરુષાર્થની ઉપરાંત પ્રાર્થના કરવી યોગ્ય છે.” - સત્યાર્થ પ્રકાશ. અહીંથા પ્રાર્થનામાં મહર્ષિએ મુજ્ય રૂપથી પુરુષાર્થ પર બળ આપ્યું છે, માત્ર પ્રાર્થના પર નહીં. જ્યારે વ્યક્તિ ધર્મથી પુરુષાર્થ કરે છે, ત્યારે પરમેશ્વર સહાયતા કરે જ છે. બધાનો ઉપકાર કરવાની પ્રાર્થનામાં પરમેશ્વર સહાયક બને છે, કોઈનાં હાનિકારક કર્મમાં નહીં.

**પ્રાય:** આપણે પ્રાર્થનાનું ફળ દુઃખ દૂર થવું રોગ-શોક દૂર થવા, સાધન સુવિધાઓનું મળવું માનીએ છીએ, માની લઈએ છીએ, પરંતુ પ્રાર્થનાનું ફળ આ જ નથી, અન્ય પણ છે. આ વિષયમાં મહર્ષિ લખે છે “અભિમાનનો નાશ, આત્મામાં આર્દ્ધતા, ગુણ ગ્રહણમાં પુરુષાર્થ અને અત્યન્ત મીતિનું હોવું પ્રાર્થનાનું ફળ છે.” - આયોદ્ધ્યરત્નમાલા. “પ્રાર્થનાથી નિરભિમાનતા, ઉત્સાહ અને સહાયતાનું મળવું.” - સ.પ્ર. જ્યારે પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે ત્યારે તે ફળ આપણને પ્રાપ્ત થાય છે. જો આપણે પ્રાર્થના યોગ્ય છે તો આપણી અંદર સરળતા, નભ્રતા ગુણોના પ્રતિ આકર્ષણ અને તેને પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયત્ન આત્માની અંદર ઉત્સાહ, માનસિક શાંતિનું હોવું આદિ નિશ્ચિત રૂપથી હશે જ. જ્યારે આવું હશે ત્યારે સ્વાભાવિક રૂપથી દુઃખ દૂર થઈ સુખનું મળવું થઈ જીવન શાંતિથી વ્યતિત થશે. ભલે બ્રાહ્મણપથી દુઃખ રોગાદિ જોવામાં આવે પરંતુ તેને સહન કરવાનું બળ, જ્ઞાન આંતરિક રૂપથી પરમેશ્વર અવશ્ય આપે છે, માટે પ્રત્યેકે પરમાત્માને પ્રાર્થના અવશ્ય કરવી જોઈએ.

બધા રોગ - શોક, દુઃખ કર્માનું ફળ નથી. અન્ય પ્રાણીઓ દ્વારા અથવા આપણા પોતાના અજ્ઞાનથી પણ મળી શકે છે, મળ્યું છે. જો આપણે બધા કોઈક કર્માનું ફળ માનીએ છીએ અને તેને ભોગવવું જ પડે છે એવી માન્યતા પણ છે તો તેને દૂર કરવાનો ઉપાય પણ કરવો જોઈએ નહીં, તેમ છતા પણ આપણે

ઉપાય કરીએ છીએ, જેવી રીતે ઔષધોપચાર કરીને, સાધન-સુવિધા એકત્રિત કરીને, શાનને વધારીને પોતાના રોગ, શોકાદિને દૂર કરવાનો ઉપાય કરીએ છીએ તેવી જ રીતે ધર્મ પૂર્વક પુરુષાર્થ કરતા-કરતા પરમેશ્વરને ગ્રાર્થના કરવી પણ એક પ્રબળ ઉપાય છે.

જરા-મૃત્યુ અનિવાર્ય છે, માટે તેમાં ઈશ્વરનું કંઈ લેવું-દેવું નથી, તેમ કહેવું ઉચિત નથી. કારણ કે જરા અને મૃત્યુની વ્યવસ્થા પણ ઈશ્વરે આપણાં કલ્યાણ માટે કરી રાખી છે. શરીરોની રચના પરમેશ્વરે એ પ્રકારે કરી રાખી છે કે તે આવશે જ, મૂળ વ્યવસ્થામાં તો પરમેશ્વરનું લેવું-દેવું છે જ. જો આપણે જરા-મૃત્યુના દુઃખને જોઈને તેનાંથી બચવાનો ઉપાય શોધીએ તો તે ઉપાય પરમેશ્વરની સ્તુતિ, ગ્રાર્થના અને ઉપાસના જ મળશે, માટે ઈશ્વરને ગ્રાર્થના કરવી જ જોઈએ.

ગીતાના આ બંને શલોકોનો પણ ઈશ્વર ગ્રાર્થનાનો નિર્ધેદ્ધ કરતા નથી. ગીતામાં તો ઈશ્વર સમર્પણની જ વાત આવે છે. આ શલોકમાં આત્માની કર્મ કરવાની સ્વતંત્રતાને બતાવી છે. જીવ કર્મ કરે છે, કર્મફળથી સંયુક્ત થાય છે, તે સ્વાભાવિક છે. અહીંથા ઈશ્વર જીવનું કર્તૃત્વ, કર્માદિની રચના કરતો નથી, ઈશ્વર કોઈના પાપને લેતો નથી અને ન તો પુણ્યને વધારે છે. આ બંને શલોકોની વાતો સિદ્ધાંતને પુષ્ટ કરી રહી છે કે જીવ કર્મ કરવામાં સ્વતંત્ર છે, તે કર્મ કરે છે, ફળને પ્રાપ્ત કરે છે એ સ્વાભાવિક છે, પરમાત્મા તેને સ્વાભાવિક રૂપથી ફળ આપે છે. જેનું જેટલું પાપ-પુણ્ય છે તે તેટલું જ ફળ ભોગવે છે (ઓછું કે વધારે નહીં). આ જ ઈશ્વરનો ન્યાય છે.

હા, એ નિશ્ચિત છે કે ઈશ્વર ચાપલુસી પસંદ કરતો નથી, પરંતુ યથાર્થતાને તો પસંદ કરે છે. ખોટી પ્રશંસા ગ્રાર્થનાથી કંઈ થતું નથી. પાપ કર્માની સજા અવશ્ય મળે છે. વ્યક્તિ ગમે તેટલી ગ્રાર્થના કરે, પરંતુ જ્યારે વ્યક્તિ ઈમાનદારીથી સારો બનવા ઈચ્છે છે અને તેના માટે પુરુષાર્થ કરે છે અને ગ્રાર્થના કરે છે ત્યારે દ્યાળું પરમેશ્વર તેને ઉત્સાહ આપીને સહયોગ કરે છે, શક્તિ સામર્થ્ય આપે છે, માટે ગ્રાર્થના કરવી જોઈએ.

પાપ કર્માનું ફળ ભોગવવું જ પડશે એ નિશ્ચિત છે, પરંતુ એક વ્યક્તિ ઈશ્વર ગ્રાર્થ આસ્થા ન રાખી ભોગવે છે અને એક વ્યક્તિ આસ્થા રાખી ભોગવે છે. બંનેમાં અંતર મળશે. આસ્થા રહિત રોઈ-રોઈને ભોગવશે અને આસ્થાવાળો ઘૈરૂપૂર્વક ભોગવશે, આ ઈશ્વર ફૂપાનું ફળ છે.

શુભ કર્મ કરનારા સુખી રહે છે એ પણ ઈશ્વરની જ વ્યવસ્થા છે, અન્યથા સંસારમાં તે પણ દુઃખી, અશાંત મળતા હોત, માટે સર્વત્ર ઈશ્વરની

વ्यवस्थाने જુઓ અને ઈશરની ભક્તિ વિશેષ કરો. સાચી ભક્તિ, પ્રાર્થના ક્યારેય વ્યર્થ જતી નથી.

**જીવાસા:-** કોઈ વ્યક્તિના અપરાધને સાંસારિક વ્યક્તિ ક્ષમા કરી દે તો શું તે વ્યક્તિ કર્મફળથી બચી જશે?

**સમાધાન:-** કોઈ વ્યક્તિના અપરાધને સાંસારિક વ્યક્તિ ક્ષમા કરી દે તો પણ ક્ષમા ગ્રામ વ્યક્તિ કર્મફળથી બચશે નહીં. જેણે જેવો અપરાધ કર્યો હોય છે, તેને તેનું તેટલું ફળ ભોગવવું જ પડે છે, એ જ વેદાદિ શાસ્ત્રનો નિયમ છે. અપરાધનો દંડ મળવો, તેને ભોગવવો એ બધું આપણાં માટે કલ્યાણકારી છે, આનાથી જ આપણાં પાપ કર્મનો નાશ થાય છે. સાંસારિક વ્યક્તિ ભલે કોઈના અપરાધને ક્ષમા કરી દે પરંતુ પરમેશ્વર પાપ કર્મ (અપરાધ)ને ક્ષમા કરતો નથી. મહર્ષિ દ્વારાનાં આ વિષયમાં પ્રશ્નપૂર્વક સત્ત્યાર્થ પ્રકાશમાં લખે છે -  
**પ્રશ્ન:-** ઈશર પોતાના ભક્તોનાં પાપોને ક્ષમા કરે છે કે નહીં?

**ઉત્તર:-** નહીં, કારણ કે પાપ ક્ષમા કરે તો તેનો ન્યાય નાચ થઈ જાય અને બધા મનુષ્ય મહાપાપી બની જાય. ક્ષમાની વાત સાંભળીને લોકોને પાપ કર્મમાં નિર્ભયતા અને ઉત્સાહ આવી જાય. જેમ રાજ અપરાધીઓના અપરાધ ક્ષમા કરી દે તો તે ઉત્સાહપૂર્વક વધુને વધુ મોટાં-મોટાં પાપ કરશે, કારણ કે રાજ અપરાધ ક્ષમા કરી દેશે અને તેને પણ ભરોસો થઈ જશે કે રાજની સામે હાથ જોડી દંડથી બચી જઈશું. જે અપરાધ કરતા નથી, તે પણ પાપ કર્મમાં પ્રવૃત્ત થઈ જશે. માટે બધા કર્મનું યથાવત ફળ આપવું જ ઈશરનું કામ છે, ક્ષમા કરવું નહીં. મહર્ષિનાં આ વચનથી શાત થાય છે કે કર્મફળ તો ભોગવવું જ પડશે.

**જીવાસા:-** વ્યક્તિએ વૃક્ષ વાવું કે સંસ્થા ચલાવી તો શું તેનું પુણ્ય મૃત્યુ પદ્ધી જ મળશે?

**સમાધાન:-** વૃક્ષ વાવું, સંસ્થા ચલાવી અથવા પુસ્તક લખવાંરૂપી કર્મના સાથે જ પુણ્ય મળી જાય છે. હા, તે પુણ્ય કર્મનું ફળ ક્યારે મળે છે, તે વિચારણીય છે. કર્મફળ આપવું ઈશરના આધીન છે. તે જ્યારે ઉચિત સમજશે અને જ્યારે આપણાં કર્મો ફળ આપવા ઉન્મુક્ત થાય છે ત્યારે પરમેશ્વર ફળ આપે છે. તે ફળ આ જન્મમાં અથવા મૃત્યુ પદ્ધી આગળના જન્મોમાં પણ મળી શકે છે.



## અંતિમ લક્ષ્ય

### મનુષ્ય જીવન નું વાસ્તવિક લક્ષ્ય

યોગેશભાઈ કારાવડીયા, મો. ૮૮૨૫૦૨૫૨૧૦

શું આપણે ક્યારેય પરિવાર, સમાજ, સ્નેહીઓં, સાંસારિક પદાર્થોં અને વિષયોંથી થોડી વાર માટે સંબંધો તોડી, સ્વયં માટે વિચાર કર્યો છે? હું કોણ છું? કયાંથી આવ્યો છું? મારે કયાં જવાનું છે? મને આ શરીર શા માટે મળ્યું છે? મારું અંતિમ લક્ષ્ય શું છે? વગેરે વગેરે.

મનને એકાગ્ર કરી પ્રત્યેક વિષયોંથી દૂર રહી કેવળ મુખ્ય લક્ષ્ય વિશે વિચાર કરીએ તો આપણને જ્ઞાન થાય છે કે મારું લક્ષ્ય ઈશ્વર પ્રાપ્તિ છે, મોક્ષ પ્રાપ્તિ છે.

આપણે થોડા એકાગ્ર થઈ ચિંતન કરીએ કે મારા જીવનનું લક્ષ્ય શું છે? શું હું તેની પ્રાપ્તિ માટેના પ્રયાસો કરું છું? તેની પાછળ પ્રબળ પુરુષાર્થ કરું છું? મારા લક્ષ્ય પ્રાપ્તિ માટેના સાધનો મારી પાસે છે? અંદાજીત હું કેટલા સમય સુધીમાં તે લક્ષ્ય સુધી પહોંચી શકીશ? લક્ષ્ય પ્રાપ્તિમાં જો કોઈ વિદ્ધન અથવા બાધા આવે તો તેને દૂર કરવાની યોગ્યતા અને વિકલ્પો મારી પાસે છે? આ બધું વિચારવું અને તેની તૈયારી રાખવી એ આપણાં લક્ષ્ય તરફ ચાલવાની પ્રારંભિક આવશ્યકતા છે.

લોકો મુખ્યત્વે બે પ્રકારના લક્ષ્યોમાંથી કોઈ એક લક્ષ્યનું નિર્ધારણ કરતા હોય છે (૧) સાંસારિક (૨) મુક્તિ અર્થાત્ ઈશ્વરીય સુખ.

જો આપણું લક્ષ્ય સાંસારિક પદાર્થોની પ્રાપ્તિનું છે તો તેના માટેના આપણા પ્રયાસો હશે. અને વારંવાર સંસારિક પદાર્થોની પ્રાપ્તિથી પણ પૂર્ણ સંતોષ પ્રાપ્ત નથી થતો. ઉલટાનું તેને વારંવાર મેળવવાના નિરર્થક પ્રયાસો કરતા રહીશું. આપણાં મનમાં બે પ્રકારની વિચારધારાઓં ચાલતી હોય છે. એક સંસારિક વિષયો-પદાર્થો તરફ અને બીજી ઈશ્વર વિષયક-મોક્ષ તરફ. જે વ્યક્તિ સંસારિક પદાર્થો તરફ રુચિ રાખે છે. તે થોડુંક વિચારે કે સંસારમાં કઈ એવી વસ્તુ છે કે જેને પ્રાપ્ત કરવાથી મને પૂર્ણ સંતોષ પ્રાપ્ત થશે? ઉત્તર મળશે એક પણ નહીં.

સંસારની એક પણ વસ્તુથી આપણને પૂર્ણ સુખ અથવા તો પૂર્ણ શાંતિ પ્રાપ્ત નથી થતી. વર્તમાનમાં સંસારના ઘણાંખરાં કાર્યો, ઉપલબ્ધ, પદાર્થોની પ્રાપ્તિ ધન-રૂપિયાથી થાય છે. માની લો કે તમને કોઈ સો અબજ રૂપિયા આપી દે તો શું તમને સો પ્રતિશીત સુખ મળશે? ઉત્તર મળશે, ના,

આ અસંભવ છે.

જો ધનથી જ સંપૂર્ણ સુખ, તૃપ્તિ, આનંદ મળતો હોય તો આજે વિશ્વના અનેક ધનપતિઓં સુખનો ખરીદી લેત અને ગરીબોં પાસે તો હુમેશ માટે દુઃખ જ રહેત, માટે નિષ્કર્ષ એ નિકળે છે કે આપણે ગમે તેટલા ધનવાન બની જઈએ, સંસારનું ઊંચામાં ઉચ્ચાં પદ પ્રાપ્ત થાય, અસંખ્ય લોકો આપણને ભલે સમ્માનિત કરતા હોય, પરંતુ સંસારમાં પૂર્ણ તૃપ્તિ નથી.

માટે જ ઉપનિષદ્કાર કહે છે કે ન વિતેન તર્પણીયો મનુષ્યઃ (કઠીપનિષદ - ૧-૨૧) અર્થાત્ આ સંસારમાં કોઈ પણ મનુષ્ય ધનથી કૃત નથી થતો. સંસારના પ્રત્યેક પદાર્થો ઈશ્વરે આપણને સાધનના રૂપમાં આપ્યા છે. આ મનુષ્ય શરીર પણ ઈશ્વર પ્રાપ્તિ માટેનું એક સાધન છે.

સંસારના પ્રત્યેક પદાર્થો મારા છે અને તેને પ્રાપ્ત કરવાથી હું પૂર્ણ સુખી થઈ જઈશ આવું માનવું અવિદ્યા છે, અજ્ઞાનતા છે, મૂર્ખતા છે.

માટે જ યોગદર્શનકાર કહે છે. સુરવાનુશાયી રાગ: (સાધનપાદ સુત્ર ૭) અર્થાત્ સંસારિક પદાર્થોનું સુખ ભોગવ્યા પછી મનમાં સુખ અને સુખના સાધનો મેળવવાની ઈચ્છા અર્થાત્ લોભ - રાગ નામનું દુઃખ છે.

અને દુઃખવાનુશાયી દ્વેષ: સુત્ર ૮ અર્થાત્ દુઃખ ભોગવ્યા પછી મનમાં દુઃખ અને દુઃખ આપનાર સાધનો પ્રત્યે તેના વિનાશની ઈચ્છા, કોધ આકોશ એ દ્વેષ નામનું દુઃખ છે.

રાગ અને દ્વેષ સંસારમાં બંધનનું કારણ બને છે. સંસારિક પદાર્થો અનિત્ય છે તે કોઈ દિવસ આપણને સો પ્રતિશિષ્ટત પૂર્ણ સુખ આપી શકતા નથી. તો પ્રશ્ન થાય છે કે આ બધાંમાંથી મુક્ત કેવી રીતે થવું? આ બધા પ્રશ્નોના ઉત્તર દર્શનકાર સૂત્રોમાં આપતા કહે છે જન્મ ભરાણના ચક્કરમાંથી છૂટી મોક્ષ અર્થાત્ ઈશ્વર પ્રાપ્તિ માટે પ્રત્યેક આત્માએ નીચે પ્રમાણે કાર્યો કરવા પડશે.

અથ ત્રિવિધદુઃખવાત્યન્તનિવૃત્તિરત્યન્તપુરુષાર્થ: સાંખ્ય દર્શન ૧/૧ અર્થાત્ આધ્યાત્મિક, આધિભૌતિક અને આધિદૈવિક આ ગ્રણ પ્રકારના દુઃખોથી લાંબા સમય સુધી પૂર્ણ રીતે છૂટવું આ જીવાત્માનું અંતિમ લક્ષ્ય છે.

સંસારમાં પ્રત્યેક મનુષ્યને દુઃખ પ્રાપ્ત થતું હોય છે. અને સંસારના પ્રત્યેક દુઃખોને આ ગ્રણ વિભાગોમાં સમાવી લેવાયા છે.

(૧) આધ્યાત્મિક અર્થાત્:- આધ્યાત્મિક દુઃખ અપણા આંતરિક કારણોથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે બે ગ્રાહના છે. (ક) શારીરિક (ખ) માનસિક

શારીરિકમાં વાત, પિત અને કફના કારણે તાવ, શરદી, ત્વચારોગ, શરીરના અંગોના રોગ, વિપરીત વાતાવરણ, પરિસ્થિતિના કારણે મળતું દુઃખ શારીરિક દુઃખ છે.

કામ, કોધ, લોભ, ઈર્ષા, દ્વેષ, રાગ વગેરે મનોવિકારથી ઉત્પન્ન થતું દુઃખ માનસિક દુઃખ છે.

(૨) આધિભૌતિક દુઃખ અર્થાત્ સાપ, વિંઠી, કરડવાથી, હિંસક ગ્રાણીઓં સિંહ, વાઘ દ્વારા અથવા કોઈ મનુષ્ય દ્વારા મારપીટ, અક્ષમાત, કડવાં શબ્દો કહેવાથી મળતું દુઃખ.

(૩) આધિદૈવિક દુઃખ અર્થાત્ પ્રકૃતિ દ્વારા ખૂબ ગરમી, ઠંડી, વર્ષા, ભુક્ષપ, વાવાજોંનું સુનામી વગેરે દ્વારા ગ્રામ થતું દુઃખ. આ ગ્રામ ગ્રાની મારના દુઃખોથી સંપૂર્ણ રીતે છૂટવું આપણનું લક્ષ્ય હોવું જોઈએ.

ન્યાય દર્શનકાર કહે છે કે બાધનાલક્ષણણ દુઃખમ् ૧.૧.૨૧

અર્થાત્ જે અનુભૂતિ, અનુભવ આપણને સારા નથી લાગતાં જેમકે બાધા, પીડા, તાપ, જે કષ્ટસ્વરૂપ છે તેને દુઃખ કહે છે.

આત્માનો સ્વભાવ છે કે હમેંશા તે સુખ ગ્રામ કરવા માંગે છે. દુઃખને નથી ઈચ્છાતો. આપણે આપણા જીવનમાં કોઈ પણ એવું કાર્ય નહીં કરીએ કે જેનાથી આપણાને દુઃખ મળે એટલે જ દર્શનકાર બીજા સૂત્રમાં કહે છે કે તદત્યન્તવિમોક્ષોડપવર્ગ: ૧.૧.૨૨ અર્થાત્ બધા ગ્રાની દુઃખોથી સંપૂર્ણપણે મોક્ષકાળ સુધી છૂટી જવું અપવર્ગ - મોક્ષ કહેવાય છે.

સંસારિક દુઃખો મળવાનું મૂળ કારણ છે આત્માનો શરીર સાથેનો સંબંધ. જો આત્મા શરીર ધારણ કરશે તો સુખ-દુઃખ બંને ભોગવવા જ પડશે. તેમાં બીજો કોઈ વિકલ્પ નથી. દુઃખોનું કારણ અને તેનાથી છૂટવાનો ઉપાય ન્યાયદર્શનકાર કહે છે.

દુઃખજનમપ્રવૃત્તિદોषમિથ્યાજ્ઞાનાનામુત્તરોત્તરાડપાય તદન્તરાપાયાદપવર્ગ: ૧.૧.૨. અર્થાત્ દુઃખ, જન્મ, પ્રવૃત્તિ, દોષ અને મિથ્યાજ્ઞાન (અજ્ઞાન, અવિદ્યા) ના નાના થઈ જવાથી મોક્ષ મળે છે.

કહેવાનું તત્પર્ય એ છે કે મનુષ્ય અજ્ઞાનતા, અવિદ્યા, મૂર્ખતા ના કારણે દોષ-ભૂલ કરે છે અને દોષયુક્ત થઈ પ્રવૃત્તિ-પાપ-પુણ્ય કર્મો કરે છે (અનુસંધાન પાત્રા નં. ૧૮ (૩૫૨)

# રવર્ષ પથ

સ્વામી જગદીશ્વરાનંદ

## જેવી કરણી તેવી ભરણી

પત્તારં પવવઃ પુનરા વિશાતિ। (અર્થર્ ૧૨-૩-૪૮)

(પવવઃ) પકવેલો પદાર્થ (પત્તારમ) પદાર્થ પકાવનારને (પુનઃ) ફરી (આ વિશાતિ) આવી મળે છે, અર્થાત् જેવું કર્મ કરે છે તેને તેવું જ ફળ મળે છે.

વૈદિક ધર્મમાં કર્મનો સિદ્ધાંત ખૂબ જ અટલ છે, કર્મના ત્રણ સિદ્ધાંતો છે (૧) મનુષ્ય કર્મ કર્યા વિના એક કાણ પણ રહી શકતો નથી. (૨) કર્મનું ફળ અવશ્ય મળે છે. કર્મ કરીને કોઈ એના ફળથી બચી શકતો નથી. (૩) ઉત્તમ, શ્રેષ્ઠ કર્માનું ફળ ઉત્તમ હોય છે અને અશુભ, ખરાબ કર્માનું ફળ ખરાબ હોય છે.

આપણે કર્મ કર્યા વગર રહી શકતા જ નથી, માટે આપણે ખૂબ કર્મ કરવાં જ જોઈએ. જો આપણે ખરાબ કર્મ કરીશું તો આપણને ફળ પણ ખરાબ જ મળશે. આ વિશે એક સત્ય ઘટના લખ્યું છે.

બે વેપારીઓ કયાંક જઈ રહ્યા હતા. માર્ગમાં સૂર્ય આથમી ગયો. નજીકના ગામમાં જઈ એક પટેલને ત્યાં રાત વિતાવવા કહ્યું. જગ્યા મળી ગઈ, પરંતુ આ વેપારીઓની રૂપિયાની થેલી જોઈ પટેલની દાનત બગડી ગઈ. પટેલે આ વેપારીઓની સૂવાની વ્યવસ્થા કરી બે ગુંડાઓને બોલાવ્યા અને કહ્યું, “મારા દરવાજામાં બે માણસો સૂર્ય રહ્યા છે, તેમને રાત દરમ્યાન મારી નાખો.” ઈનામની લાલચે ગુંડાઓએ આ વાત સ્વીકારી લીધી.

પટેલના બે પુત્રો ખેતરમાં સૂવા ગયેલા, પરંતુ ત્યાં પટેલના નોકરો પહુંચ્યે ગયા હતા એટલે બંને ઘેરે પાછા ફર્યા. રાત ખૂબ જ થઈ ગઈ હોવાથી બંનેએ બહુર જ સૂર્ય જવાનું યોગ્ય માન્યું. પલંગ પર અજાણ્યા લોકોને પડેલા જોઈ તેઓને ત્યાંથી દૂર કાઢ્યા. વેપારીઓ તો ઢોર બાંધવાની જગ્યામાં જતા રહ્યા અને પટેલના બંને પુત્રો પલંગ પર સૂર્ય ગયા. રાતના પેલા ગુંડાઓ આવ્યા અને એક-એક ઝાટકે બંનેના માથાં વાઢી ચાલી નીકળ્યા. સવારે જયારે વેપારીઓ ત્યાંથી જવા માટે નીકળ્યા તો આંગણામાં

લોહી દેખાયું. તેઓની બૂમ સાંભળી પટેલ બહાર આવ્યા, પરંતુ હવે શું થાય ! તેની કરણી તેની સામે જ હતી. આ છે કર્માનું ફળ ! જે બીજા માટે ખાડો ખોએ છે, તે પોતે જ તેમાં પડે છે. ‘ઊંઘોકર્મનકીગતિન્યારી’ કર્મોની ગતિ ખૂબ જ વિચિત્ર છે. કયારેક કર્મ ફળ પર શંકા થવા માಡે છે. કયારેક પાપી લોકોને સુખી જોઈ સંદેહ થવા માડે છે, પરંતુ પાપીઓનો વૈભવ જોઈ શંકા ન કરો. જે અપરાધી ફાંસીએ ચઠાવવામાં આવે છે, તેને ફાંસી આપતા પહેલાં ઈચ્છા પ્રમાણે ભોજન-સામગ્રી પણ આપવામાં આવે છે.

જેવું કર્મ કરીએ છીએ, તેવું જ આપણને ફળ મળે છે. મહિષ વ્યાસજીના શબ્દો હંમેશા થાદ રાખો.

“જે મનુષ્યે જે કર્મ કર્યું છે, તે તેની પાછળ લાગ્યું જ રહે છે. જો કર્મ કરનાર ઉતાવળો દોડે છે તો કર્મ પણ એટલી જ ગતિથી તેની પાછળ દોડે છે. જ્યારે તે સૂઈ જાય છે ત્યારે કર્મફળ પણ સૂઈ જાય છે. જ્યારે તે ઊભો થાય છે. ત્યારે કર્મફળ પણ ઊભું થાય છે, અને જ્યારે મનુષ્ય ચાલે છે ત્યારે કર્મફળ પણ ચાલે છે. આટલું જ નહિ, કાર્ય કરતી વખતે પણ કર્મ-સંસ્કાર તેનો સાથ નથી છોડતા હંમેશા છાયાની માફક પાછળ લાગેલાં જ રહે છે.”

## અનુસંધાન પાના નં. ૨૪ પરથી

આરબમાં જ્યાં-જ્યાં ભારતીય મુસલમાનો વસ્યા છે, તેઓ બધા હુણીમળીને રહે છે. તેમને અરબી શીખવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. ઘણા એવા લોકો પણ છે જેઓ ત્યાં ચાલીસ-ચાલીસ વર્ષથી રહેતા આવ્યા છે. તેઓને પણ અરબીનો એક અક્ષર પણ આવડતો નથી.

હું ત્યાં ગયો ત્યારે આર્યસમાજનું મંદિર ભાડાના મકાનમાં હતું. હું ત્યાંના બાદશાહ મલિક ફેસલ ઈબન શરીફ હુસેનની પાસે ગયો અને આર્યસમાજ મંદિર માટે જમીનની માંગણી કરી. તેમણે મને ઉત્તર આપ્યો કે અલઈરાકમાં બહારથી આવેલા લોકોને અહીં મકાન બનાવવાની ધૂટ આપવામાં આવતી નથી, પણ જ્યારે મેં એમને વિશ્વાસ અપાવ્યો કે આ જગ્યાનો ઈશ્વર ઉપાસના સિવાય અન્ય કોઈ ઉપયોગ કરવામાં આવશે નહીં ઉપરાંત કોઈની વ્યક્તિગત માલિકી પણ રહેશે નહીં. એટલે તેઓએ મને જમીન ખરીદવાની ધૂટ આપી. મેં બગાદામાં લગભગ ચાલીસ દિવસો સુધી વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર કર્યો.

# વેદ પ્રદ્યાન

પંડિત ગંગાપ્રસાદ ઉપાધ્યાય

સનુવાદક : નાથુભાઈ ડોડિયા

સકતુમિવ તિતउના પુનન્તો યત્ર ધીરા મનસા વાચમકૃત ।

અત્રા સરવાયઃ સરવ્યાનિ જાનતે ભદ્રૈ એષાં લક્ષ્મીનિહિતાધિ વાચિ ॥

ક્ર. ૧૦-૭૭-૨

**અન્વય :-** તિતઉના સકતું ઇવ યત્ર મનસા પુનન્તઃ ધીરા: વાચું અકૃત ।  
અત્ર સરવાયઃ સરવ્યાનિ જાનતે (જાનન્તિ)। ભદ્રા લક્ષ્મી: એષાં વાચિ  
અધિ નિહિતા અસ્તિ ।

**અર્થ :-** જેમ (તિતઉના) ચાળણીમાં ચાળીને (સકતુમિવ) સતુને સાફ કરવામાં  
આવે છે, તેવી રીતે (યત્ર) જે વિષયમાં (ધીરા:) બુદ્ધિમાન લોકો (મનસા)  
જ્ઞાનરૂપી ચાળણી દ્વારા (વાચમ) વાણીને (પુનન્તઃ) શુદ્ધ કરીને (અકૃત)  
ઉપયોગ કરે છે (અત્ર) ત્યાં (સરવાયઃ) હિતેખી વિદ્વાન લોકો (સરવ્યાનિ)  
હિતની વાતોને (જાનતે) સમજે છે. (એષામું વાચિ) તેમની વાણીમાં (ભદ્રા  
લક્ષ્મી:) કલ્યાણકારી લક્ષ્મી (અધિ નિહિતા) રહે છે.

**વ્યાખ્યા :-** આ મંત્રનો આરંભ ઉપમાથી થાય છે. સકતુ એટલે કે સતુ અને  
તિતત એટલે ચાળણી ઉપમાઓ છે ‘વાચ’ વાણી અને ‘મનસ’ બુદ્ધિ ઉપમેય  
છે. આ પુરા વાક્યને કહીશું ‘ઉપમાન પ્રમાણ’. ન્યાયદર્શનમાં ગૌતમ મહામુનિ  
ચાર પ્રમાણોનો ઉક્ષેખ કરે છે (૧) પ્રત્યક્ષ (૨) અનુમાન (૩) ઉપમાન અને (૪)  
શબ્દ. આ પ્રમાણો દ્વારા જ મનુષ્યને જ્ઞાનની ઉપલબ્ધ થાય છે આમાં મુખ્ય કે  
મૌલિક પ્રમાણ પ્રત્યક્ષ જ છે ‘પ્રત્યક્ષં કિં પ્રમાણમ्’ અર્થાત્ જે વસ્તુ પ્રત્યક્ષ  
(નજર સામે) છે તેને મોટે બીજા પ્રમાણોની આવશ્યકતા નથી. આથી એ સિદ્ધ  
થાય છે કે પ્રત્યક્ષ ઉપસ્થિત ન હોય ત્યારે બીજા પ્રમાણોની આવશ્યકતા પડે છે.  
આ વિષયમાં કેટલાક તર્કવાદીઓએ મોટે ભાગે ભૂલ કરી છે. તેમાંથી કેટલાંકનું  
કહેવું છે કે જેનું પ્રત્યક્ષ નથી હોતું જેમ કે ઈશ્વર, તે પ્રત્યક્ષના અભાવે બીજા  
પ્રમાણો દ્વારા કેવી રીતે સિદ્ધ થઈ શકે, કારણ કે અન્ય પ્રમાણોનો આધાર પ્રત્યક્ષ  
જ છે. જ્યારે આધાર નથી તો આધેય કેવી રીતે? આ તર્ક મોટે ભાગે જૈન

વગેરે નાસ્તિકોએ આસ્તિકતાના વિરોધમાં આપેલ છે, પરંતુ આનુષાંગિક રૂપે અમે અહીં સ્પષ્ટ કરીએ કે અનુમાન વગેરે પ્રમાણો ત્યાં જ ઉપયોગ થાય છે જ્યાં પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ ઉપલબ્ધ નથી થતું. એ વાજબી છે કે અનુમાન આદિ બાકીના પ્રમાણોનું પ્રમાણત્વ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણના આધાર પર જ છે. પરંતુ પ્રમાણ અને પ્રમેયમાં તફાવત છે, જો પ્રમેય પ્રત્યક્ષ થઈ ગયું તો બીજા પ્રમાણોને શોધવાની આવશ્યકતા નથી. ત્રાજવાં (કાંટો) કોઈ મુખ્ય ત્રાજવાંને આધારે બનાવવામાં આવે છે પરંતુ બધી વસ્તુઓ મૂળ ત્રાજવાંને આધારે તોળવામાં આવતી નથી, જ્યારે મુખ્ય ત્રાજવાં (કાંટો) ઉપલબ્ધ નથી ત્યારે બીજા ત્રાજવાંનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

‘પ્રત્યક્ષ’ અને ‘ઉપમાન’ નો આ સંબંધ બતાવ્યા પછી જોવું જોઈએ ઉપમાન છે શું? સાધારણ રીતે ઉપમા અને ઉપમેયમાં ‘સાધર્મ્ય’ (સમાન ધર્મ) હોવો જોઈએ પરંતુ સંસારમાં એવી કોઈ વસ્તુ નથી મળતી જેમાં સાધર્મ્ય ન હોય. ભૂંડની પૂંછડી અને હાથીના માથામાં પણ સાધર્મ્ય છે એટલે કે બજે પંચભૂતોમાંથી બનેલ પદાર્થ છે. પરંતુ કોઈએ પણ કોઈપણ દિવસ હાથીના માથા માટે. ભૂંડની પૂંછડીની ઉપમા આપી નથી. કારણકે ગૌતમજીએ ઉપમાનના જે લક્ષણ આપ્યા છે, તે ભૂંડની પૂંછડી અને હાથીના માથાને લાગુ નથી પડતા. ‘પ્રસિદ્ધસાધર્મ્યતિ સાધ્યસાધનમુપમાનમ्’ (ન્યાય દર્શન ૧-૧-૬) અહીં સાધર્મ્યની સાથે ‘પ્રસિદ્ધ’ શબ્દનું વિશેખણ આપેલ છે તે અતિમહત્વનું છે. તેની ઉપેક્ષા ન કરવી જોઈએ. સાધર્મ્ય એવું હોવું જોઈએ એ તરત દેખાવું જોઈએ. આને માટે ઉપમામાં બે ગુણ હોવા જોઈએ એક તો સ્થૂલ (મોટું) હોવું જોઈએ અને બીજું બહું પરિચિત (જાણીતું) હોવું જોઈએ. અજ્ઞાત ઉપમેયને જ્ઞાત ઉપમાથી માપીએ છીએ. જો ઉપમા અજ્ઞાત હોય તો તેનાથી ઉપમેયને જાળવાની સરળતા નહિ પડે. જેમ કોઈ કહે કે આપના ઘરમાં રહેવાથી મને સ્વર્ગ જેવો આનંદ પ્રાપ્ત થયો. અહીં સ્વર્ગ અજ્ઞાત છે, પ્રસિદ્ધ સાધર્મ્ય નથી, આથી આ ઉપમા વાજબી નથી. વેદમાં ધાર્યી બધી ઉપમાઓનો પ્રયોગ આવે છે. આ બધી ઉપમાઓ ઉપમેયોની સરખામણીમાં વધારે સ્થૂળ અને વધારે પરિચિત છે.

આ મંત્રમાં સત્તુ અને ચાળણી (સકૃત અને તિતત) ઘર વપરાશની દૈનિક વસ્તુઓ છે. એ સારી રીતે સુપરિચિત છે. આ ઉપમાઓનો પ્રયોગ ‘વાચ’ અને ‘મનસ’ બજે સૂક્ષ્મ ઉપમેયો માટે કરવામાં આવ્યો છે. જો કે સાધારણ અર્થોને સમજવા માટે અમારા આ લાંબા વ્યાખ્યાનની આવશ્યકતા

ન હતી, પરંતુ વેદોમાં સર્વે વિદ્યાઓનો સમાવેશ છે. વેદ એક આદર્શ પ્રસ્તુત કરે છે. આથી અમે જરૂરી માન્યું કે થોડાંક વિષયની બહાર જઈને પણ એ જટિલ પ્રશ્ન ઉપર વ્યવહારિક પ્રકાશ નાખવામાં આવે. તેનાથી વેદોના સાહિત્યિક અલંકારોની શોભાની આભા (પ્રકાશ) નો આનંદ પણ મળે છે.

હવે મંત્રની વ્યાખ્યા પર ધ્યાન આપો. ઉપમાનથી જ શરૂઆત કરીએ. સતુને સાફ કરવા માટે ચાળણી કે સૂપડાનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે શા માટે ? સાફ કર્યા વગરના સતુનો ઉપયોગ કેમ કરવામાં નથી આવતો ? આના બે કારણો છે. એક તો તેમાં બીજા અન્ય પદાર્થો, ધૂળ, રેતી, કંકરા વગેરે ભણેલ ન હોય અને ભણેલ હોય તો ચાળણી કે સૂપડાં દ્વારા તેને દૂર કરવામાં આવે. બીજુ સતુમાં ધૂળ, ભૂસુ, કે રેતી ભણેલ હોય તો તેને દૂર કરવામાં આવે. કારણ કે તેને પચાવવામાં મુશ્કેલી પડે છે આથી સતુ શુદ્ધ હોવા જોઈએ અને કઠણ પણ ન હોવા જોઈએ.

વાણીમાં બે ગુણ હોવા જોઈએ એક સત્ય અને બીજુ પ્રિય હોવું ‘સત્યં બ્રૂયાત् પ્રિયં બ્રૂયાત्’ અધિય સત્ય હોવા છતા પણ નિષિધ છે કારણ કે તેમાં કર્કશતા - કઠોરતા છે. સતુ દળવામાં ખામી છે. એ એટલા બધા જાડા દળ્યા છે કે તે ખાવામાં અનુકૂળ નથી. જે વાણી જરૂરી સાવધાની સાથે વિચારીને ન બોલવામાં આવે તો તે સત્ય હોવા છતા પણ લડાઈનું કારણ બને છે. સતુમાં અન્ય પદાર્થની મેળવણી કરવી એ વાણીમાં બીજુ ઉટપટાંગ વાત ઉમેરવા સમાન છે. આથી અસત્ય પ્રિય હોય તો પણ ન કહેવું. રાજદરબારમાં હંમેશા અસત્ય જ બોલવામાં આવે છે. આમાં મનોરંજન તો પ્રાસ થાય છે પરંતુ હાનિ અનેકગણી થાય છે. ઈંગ્લેન્ડના એક રાજા કૈન્યુટની વાત પ્રસિદ્ધ છે. એના ખુશામતી દરબારીઓ કહેતા હતા કે મહારાજ આપની આશા તો સમુદ્ર પણ માને છે. રાજાએ એક દિવસ આશા આપી કે મારી ખુરશી દરિયા કિનારે મૂકો જ્યાં સમુદ્રના મોજાઓ આવતા હોય. દરબારીઓએ શંકા કરી કે અહીં તો સમુદ્રના મોજા આવશે? રાજાએ કહું કે સમુદ્રને કહી દો કે તે પોતાના મોજા રોકી રાખે. દરબારીઓએ કહું કે સમુદ્ર કેવી રીતે માનશે? રાજાએ કહું કે તમે તો કહી રહ્યા હતા કે સમુદ્ર રાજાનો આશાકારી છે! તમે કેમ આવું જૂંહું બોલ્યા કરતા હતા? દરબારીઓ શરમાઈ ગયા. બીજા રાજાઓ પણ આ પ્રકારનો વ્યવહાર કરે તો તેઓ કદી પણ દગાનો ભોગ બને નહીં.

આ માટે વેદમંત્ર કહે છે કે ‘વાચ’ અર્થાત્ વાણીમાં જોઈ-વિચારીને બોલો. આમાંથી અસત્યતા (અન્ય પદાર્થ=foreign matter) અધિયતા (કઠોરતાં

= indigestible matter) ને કાઢી નાખો.

એવી કંઈ ચાળણી છે, જેનાથી વાણીના આ બે અવગુણ દૂર કરી શકાય? મંત્ર ઉત્તર આપે છે. તમારી બુદ્ધિ (મનઃ) જ આવી ચાળણી છે. બુદ્ધિ કે તર્કથી શુદ્ધ કરીને વાણી બોલો. જેવી રીતે જુદા જુદા પ્રકારના પદાર્થોમાંથી અન્ય અને કર્કશ (કઠોર) પદાર્થો દૂર કરવા માટે જુદા જુદા પ્રકારની ચાળણીઓ બનાવવામાં આવી છે. આવી જ રીતે વાણીમાં અસત્યતા અને અપ્રિયતાને દૂર કરવા માટે બૃહુદ તર્કશાખનું નિર્માણ થયું છે. ન્યાયદર્શનનું પહેલું સૂત્ર પ્રમાણ થી આરંભ થાય છે અને નિશ્ચેયસાધિગમ: અર્થાત્ મોક્ષની પ્રાપ્તિ પર સમાઝ થાય છે. આ વેદમંત્ર પણ સતુરૂપી ઉપમાનથી શરૂ થઈને લક્ષ્મી (ભર્તા લક્ષ્મી) પર સમાઝ થાય છે. અર્થાત્ જે આપણે બુદ્ધિથી જોઈ-વિચારીને વેદવાણીનો પ્રયોગ કરીશું તો આપણને પરમ શાંતિની પ્રાપ્તિ થશે.

વેદવાણી વિદ્યાનો નિધિ (સમુદ્ર) છે, તેની મદદથી મનુષ્ય હિત અને અહિતની ચર્ચા - વિચારણા કરે છે. બુદ્ધિપૂર્વક વાણીનો પ્રયોગ કરનાર (સરવાયઃ) મિત્ર લોકો (સરવ્યાનિ જાનતે) સ્વહિતોને ઓળખે છે અને પોતાની વિદ્યા દ્વારા શાંતિને પ્રસ્થાપિત કરે છે. જો બુદ્ધિરૂપી ચાળણીનો ઉપયોગ ન કરવામાં આવે તો તેની વાણી અશુદ્ધ સતુઓની જેમ જઘડો, ભાંતિ અને પતનનું કારણ બને છે. બધા જ જાણે છે કે એક મનુષ્ય જ ભાષાનો ઉપયોગ કરે છે. એ જ મનુષ્ય જીવનનું ગૌરવ છે પરંતુ જ્યારે આ ભાષા બુદ્ધિ વગર બોલવવામાં આવે છે તો મનુષ્ય જીતિ ઘણા ભયંકર દોષોનો ભોગ બને છે. જે દોષ કોઈ પણું, પક્ષી, કે કીટ-પતંગમાં જોવામાં આવતો નથી. કહેવામાં આવે છે કે દોપદીએ પોતાની અજ્ઞાનતા કે બુદ્ધિહીનતાને કારણે કૌરવોને મહેશું માર્યું હતું કે ‘અંધળાના અંધળા જ ઉત્પન્ન થાય’ આ વાણીનો દોષ હતો અને નાનકડા દોષને કારણે મહાભારતનું યુદ્ધ થયું. આ તો એક પ્રસિદ્ધ ઉદાહરણ છે, પરંતુ આવા કેટલાંય ઉદાહરણો આપણને પરિવારમાં અને જીવનક્ષેત્રમાં મળશે જોણે સંસારને દુઃખ સાગરમાં તુલાડી દીધો છે. આ માટે સ્મૃતિકરે આ ચેતવણી આપી છે.

અહિસાયૈવ ભૂતાનાં કાર્ય શ્રેયો ઽનુશાસનમ् ।

વાક् ચૈવ મધુરા શલક્ષણા પ્રયોજ્યા ધર્મમિચ્છતા ॥ મનુ. ૨-૧૫૯  
સ્વામી દ્યાનંદે આ શ્લોકનો ભાવાર્થ આ મુજબ આપ્યો છે. જે

ઉપદેશક વર્ગ માટે ઉપયોગી છે - એટલા માટે (ઉપદેશક) વિદ્યા ભણીને વિદ્વાન ધર્મત્વા થઈને નિર્વેરતાથી સર્વ પ્રાણીઓના કલ્યાણનો ઉપદેશ કરે અને અને ઉપદેશમાં વાણી મધુર અને કોમળ બોલે. જે પોતાના સત્યોપદેશથી ધર્મની વૃદ્ધિ અને અધર્મનો નાશ કરે છે, તે પુરુષ ધન્ય છે.

- સત્યાર્થ પ્રકાશ સમુલાસ દસ (૧૦)

અધ્યાત્મિક દ્વારા જે વિદ્વાન ઉપદેશકો માટે ઉપરના ઉદ્વરણમાં સંકેત કર્યો છે, તેને જ વેદમંત્રમાં ‘સરવાય’ કહેવામાં આવ્યો છે. સરવીન્ કે સરવા શબ્દની વ્યુત્પત્તિ આ મુજબ છે. ‘સરવાયઃ સમાનસ્થાના: શાસ્ત્રાદિવિષયજ્ઞાના:’ ‘સરવાય પ્રકથન’ ધાતુમાં ‘સ’ જોડીને ‘સરવીન્’ શબ્દ બની ગયો છે. ઘ્યાતિ, વ્યાખ્યા, વ્યાખ્યાન, આ બધા શબ્દો આ ધાતુનો અર્થ દર્શાવે છે. જે ઉપદેશક બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરીને વિદ્યા પ્રાપ્ત કરે છે અને શુદ્ધ ભાવથી તેનો ઉપદેશક કરે છે તે તે ‘સર્બા’ છે અને સર્વાના સખ્તિવનું જે ફળ છે તે રીતે સખ્ય છે. સખ્યનું પરિણામ છે ભદ્રા લક્ષ્મી. અહીં એ યાદ રાખવું જોઈએ કે કેવળ બોલવાથી ભદ્રા લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી. વક્તાઓ તો સમાજમાં બહુ જ પ્રમાણમાં છે. આમાંથી વાણી બધા પ્રભાવશાળી પણ હોય છે જેને વાક્ -પટુ, સભા-ચતુર કે વાચાળ કહીએ છીએ, આ બધા તોલીતોલીને વાણીનો પ્રયોગ નથી કરતા. મોટામોટા વ્યાખ્યાનકારો પોતાના ઉતેજક વ્યાખ્યાનો દ્વારા જનતાને પથભષ્ટ કરી દે છે. કહેવાય છે કે ભાષા ભાવનાઓને વ્યક્ત છે. (Language is that which express thought) પરંતુ આ ભાષા નાદાન કે સ્વાર્થી મનુષ્યો દ્વારા પ્રયોજવામાં આવે છે ત્યારે તે ભાવનાઓ છુપાવવાનું સાધન બની જાય છે. (Language is that which conceals thought) દેશ જ્યારે બે પક્ષમાં વિભક્ત થઈ જાય છે ત્યારે દરેક પક્ષના નેતા -આગેવાન બીજા પક્ષની વિરુદ્ધ ભાંતિઓ ઉત્પત્ત કરે છે. આમ ભાષાને સમજ્યા વગર, વિચાર્યા વગર બોલવાને કરાણે બને છે.

મનુ મહારાજે વાણીના ચાર દોષ બતાવ્યા છે. જેનાથી વાણી દૂષિત થાય છે.

પારુષ્યમનૃતં ચैવ પैશૂન्यं ચાપિ સર્વશः ।

અસમ્બद્ધપલાપશચ વાઇમયં સ્વાચ્છતુર્વિધમ् ॥ મનુ. ૧૨-૬

વાણી સંબધી દોષ ચાર છે - પ્રથમ (પારુષ્ય) કઠોર શબ્દ, બીજું (અનૃત) જુદું બોલવું, ત્રીજું (પैશૂન્યમ) સર્વે પ્રકારની ચાડી - ચુગલી કરવી

અને ચોથું (અસમ્બદ્ધપલાપ) વ્યર્થની વાતચીત કરવી. આ ચારેય પ્રસિદ્ધ દોષો છે. જે શુદ્ધ સતુઓને ખાવા લાયકથી ન ખાવા લાયક બનાવી દે છે. અને સખાઓ (મિત્રો) ને શત્રુમાં ફેરવી નાખે છે. આ દોષોથી બચવાનો એક જ ઉપાય છે કે વાળીને બુદ્ધિની "ચાળણીમાં ચાળીને તેનો પ્રયોગ કરવો. જેઓએ ભારતવર્ષની સભ્યતાનો હુજારો વર્ષ પહેલાંનો ઈતિહાસ વાંચ્યો હશે તે જાણો છે કે જ્યાં શુદ્ધ વેદવાણીએ આર્થજાતિને સંસારની સર્વથી ગ્રમુખ અને પ્રભાવશાળી જાતિ બનાવી છે, એ જ જાતિ જ્યારે વેદવાણીને બુદ્ધિથી અલગ કરીને વર્તવાનું શરૂ કર્યું, તે પછી વેદમંત્રો વાંચીને તેના કેવા કેવા અનથો તેમણે નથી કર્યા? નવા નવા અવૈદિક ધર્મોની સ્થાપના અને તેનો વિકાસ આ બુદ્ધિદીનતાનું પરિણામ હતું, આથી આ આવશ્યક છે કે આપણે આ મંત્રનો પૂરી રીતે વિચાર કરીને અને જે જે પરિસ્થિતિઓ આવી રીતે ઉત્પત્ત થઈ છે જેને કારણે આપણે લક્ષ્મીની ગ્રામિ નથી કરી શકતા. તેનું નિરાકરણ કરીએ. જ્યારે આપણે કહીએ છીએ કે વેદનું ભાગાવું - ભાગાવવું અને સાંભળવું - સંભળાવવું વગેરે આર્થોનો પરમ ધર્મ છે, તો તેનો એ જ અર્થ કે વેદમંત્રના અથોને બુદ્ધિની કસોટી ઉપર કસીને અને તેની યથાર્થ ભાવનાઓને સમજીને તે અનુસાર આપણે આચરણ કરીએ ત્યારે જ આપણે ઉત્તુતિ થશે અને વિશ્વનું કલ્યાણ થશે.

## અનુસંધાન પાના નં. ૧૦ પરથી

અને પ્રવૃત્તિના કારણો જન્મ ગ્રામ થાય છે અને જન્મના કારણો દુઃખને ગ્રામ થાય છે. માટે જન્મ - ભરણના ચક્કરમાંથી ધૂટવા, દુઃખોથી ધૂટવા-સાંખ્યદર્શનકાર કહે છે. જ્ઞાનાન્મુક્તિ: ૩.૨૩. અર્થાત્ શાન - તત્ત્વજ્ઞાનથી મુક્તિ-મોક્ષ ગ્રામ થાય છે.

કોઈ પણ મનુષ્ય પોતાના જીવનમાં મુખ્યત્વે ત્રણ પ્રકારના કાર્યો કરતો હોય છે. (૧) શાન ગ્રામિ, (૨) કર્મ, (૩) ભક્તિ. માટે જ્યા સુધી આપણે શુદ્ધ શાન, શુદ્ધ કર્મ અને શુદ્ધ ઉપાસના નહીં કરીએ ત્યાં સુધી મોક્ષ ગ્રામિ - બધા દુઃખોથી પૂર્ણ રીતે ધૂટી નહીં શકીએ.

## સમર્પિત શ્રી

સ્વામી સરિયાનંદ

લગ્ન સસ્થા તો માત્ર સ્ત્રો-સમપેણનો બાધ્ય વ્યવસ્થા તથા બાધ્ય પ્રસિદ્ધ છે. જેના દારા પોતાના માટે તથા સમાજના માટે સમપેણનું ક્ષેત્ર નિખિત થઈ જાય. વરંતુ તથા સમર્પિત થવું એ પરસ્પરની પોષક પ્રક્રિયા છે. પોતાના અસ્તિત્વને પ્રભુમાં સમાવી દેનાર ભક્ત જેમ પ્રભુમય થઈ જાય છે તેમ પતિમાં સમર્પિત થનાર શ્રી પતિ સાથે અભિજ્ઞ થઈને પતિમય બની જાય છે.

એક પરિચિત ડોક્ટરના તાં જવાનું થયું. તેમનાં આદર્શ પતિએ જે વાત કરી તે આવી હતી. “હું પરણીને રવિશંકર દાદાને પગે લાગવા ગઈ.” દાદાએ કહ્યું, “જો હું તો બ્રાહ્મણ છું. કંઈ આપીશ નહિ, પણ ઉલટાનું તારી પાસે માગીશ. બોલ, હું માગું તે આપીશ?” મને થયું કે દાદા શું માગીશે? થોડો સંકોચ સાથે મેં કહ્યું કે બલે દાદા માગો. દાદાએ માગ્યું, “જો હું સુખ દેવા માટે પરણી છે. સુખ લેવા માટે નહિ માટે પોતાના સુખનો જરા પણ વિચાર કર્યા વિના તારા પતિ, સાસુ, સસરા વગેરે સૌને સુખ આપ્યા કરજે. બસ આટલું માગ્યું છું. આપીશ ને?” મેં હા કહ્યું. પરણીને સાસરે આવી દાદાની વાતો મગજમાં ઘુમ્યા કરે “સુખ દેવા પરણી છે, સુખ લેવા નહિ”. મારા પતિ તથા ઘરનો વડીલો વગેરે - નોકરો સુદ્ધાં - સૌને હું સુખ આપવા લાગી. મેં કદી મારા સુખની પરવા જ ના કરી. થોડા જ સમયમાં મેં અનુભવ્યું કે સૌને મારા સુખની ચિંતા થવા લાગી છે. સૌ કોઈ મારી કાળજી રાખતું થયું છે. પરણાના એક જ વર્ષમાં ડોક્ટર સાથે મારું વ્યક્તિત્વ એટલું સમાઈ ગયું કે ડોક્ટરે તિજોરીની ચાવીઓ, બેન્કોની પાસબુકો વગેરે બધું મને સોંપી દીધું. મારા સમપેણનું પરિણામ આ ગ્રત્યાર્પણ હતું. હું ધ્યાન થઈ ગઈ. ભલું થોજો દાદાજી, જેમણે મને જીવનમંત્ર આપ્યો. હુવે આ બંગલો, તિજોરી, દસ્તાવેજો, પાસબુકો વગેરે કોઈ પુરુષનું ન હતું પણ મારા પતિનું હતું અને મારા સમપેણથી અને એમના ગ્રત્યાર્પણથી અમે પતિ-પત્ની જ માત્ર ન હતાં પણ દંપતી હતાં. એટલે આ બંગલો વગેરે બધું મારું થઈ ગયું હતું. અહો, શું સમપેણનું સુખ અને પરિણામ! આ સાચી ઘટના અસંખ્ય શ્રીઓની કથા છે. મોટાભાગની શ્રીઓ સમર્પિત થઈને ગ્રત્યાર્પણથી કૃત-કૃત્ય બની જતી હોય છે. આ રાજમાર્ગ છે. મોટાભાગની મજા આ માર્ગ ચાલીને સુખી થતી હોય છે.

(સંદર્ભ પુસ્તક :- ચાલો, અભિગમ બદલીએ)

## બાળકોને કેવું શિક્ષણ આપવું ?

સ્વામી દ્યાનંદ સરસ્વતી નિર્મિત વ્યવહાર ભાજુ

**પ્રશ્ન :-** પોતાના સંતાનોને માતા, પિતા અને આચાર્ય કેવું શિક્ષણ આપે?

**ઉત્તર :-** માતૃમાન પિતૃમાનાચાર્યવાન પુરુષો વેદ: (શતપથ બ્રાહ્મણ) તે મનુષ્ય ભાગ્યશાળી છે કે જેનો જન્મ ધાર્મિક વિદ્વાન માતા-પિતા અને આચાર્ય સાથે સંબંધિત છે કેમ કે એ ત્રણેના શિક્ષણથી મનુષ્ય ઉત્તમ બને છે. એ પોતાના સંતાન અને વિદ્યાર્થીઓને સારી ભાષા બોલતાં, ખાતાં, પીતાં, બેસતાં, ઊઠતાં, વચ્ચ પહેરતાં, માતાપિતા આદિનું માન રાખવા, તેમની સાથે યથેષ્ટાચારી ન બનવા, વિરુદ્ધ વર્તન ન કરવા વગેરે માટે ગ્રસંગોપાત ઉપદેશ આપે અને જેમ જેમ તેમની શક્તિ વધતી જાય તેમ તેમ ઉત્તમ વાતો શીખવતા જાય. આ રીતે બાળક-બાળિકાઓને પાંચથી આઈ વર્ષની વય સુધી માતાપિતા અને તે પછી આચાર્ય તરફથી શિક્ષણ મળવું જોઈએ.

**પ્રશ્ન :-** શું જેવું ઈચ્છે તેવું શિક્ષણ આપવું?

**ઉત્તર :-** ના, જે પોતાના પુત્ર, પુત્રી અને વિદ્યાર્થીઓને સંભળાવે તે સાંભળો મારા દીકરા, દીકરી, વિદ્યાર્થી, તારા શીંગ વિવાહ કરીશું. તું આની દાઢીમૂછ પકડ, આની જટા પકડી ઉપરણું ફેંકી હો, થપ્પડ માર, ગાળ હો, આના કપડાં જૂંટવી લો, ઓઢણી કે ટોપી ફેંકી હો, ૨૮, ૩૮, તારા લગ્નમાં સાંબેલા કાઢીશું. આ બધી વાતો કુશિક્ષણ છે. એને માતાપિતા, આચાર્ય સમજવા ન જોઈએ. પણ સંતાન અને વિદ્યાર્થીઓના એ પાકડ શરૂ અને દુઃખદાતા છે. ખરાબ ચેષ્ટા જોઈ બાળકોને જે ધૂરકતા નથી, દંડ દેતા નથી, તે માતાપિતા કે આચાર્ય શી રીતે કહેવાય? જે પોતાની સામે ગમે તેમ બકવા, નિર્લજ્જ થવા, નકામા ચેન્યાળા કરવા વગેરે ખરાબ કામોથી દૂર કરી વિદ્યા આદિ શુભ ગુણ માટે ઉપદેશ નથી આપતા. તન, મન અને ધનથી ઉત્તમ વિદ્યા વ્યવહારનું સેવન કરાવી પોતાના સંતાનોને હુંમેશા શ્રેષ્ઠ નથી બનાવતા તે માતાપિતા આચાર્ય કહેવાય નહિ. જે પોતાના સંતાન-શિષ્યને ઈશ્વરની ઉપાસના, ધર્મ, અધર્મ, પ્રમેય, સત્ય, મિથ્યા, પાખડ, વેદશાસ્ત્ર આદિના લક્ષ્ણાં અને તેના સ્વરૂપનું યથાવત જ્ઞાન આપી શક્તિ પ્રમાણે તેમને વેદશાસ્ત્રના વચ્ચે પણ કંદસ્થ કરાવી વિદ્યા ભણવા, આચાર્યને અનુકૂળ રહેવાની રીતી બતાવે કે જેથી વિદ્યા ગ્રામિ આદિ પ્રયોજન નિર્વિદ્ધને સિદ્ધ થાય તે જ માતાપિતા અને આચાર્ય કહેવાય છે.

(સ્વામી સ્વતંત્રાનંદજીની પ્રેરણાથી પં. રુચિરામ અરબ દેશોમાં વૈદિક ધર્મના પ્રચાર અર્થે સન્ ૧૯૨૮ થી ૧૯૩૫ સુધી સાત (૭) વર્ષ અરબ દેશોમાં અનેક કષ્ટો વેઠીને ફર્યા હતાં. તેમની યાત્રાનું વાણિ ગુજરાતી અનુવાદ સાથે દર મહિને પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.)

દમૃતિરોષ હુસમુહરાય પરમાર

‘‘ અરબમાં  
વैદિક ધર્મનો પ્રચાર  
પં. રુચિરામ આયોપદેશક’’

ગતાંકૃથી આગળ....

તુર્કીમાં બે મહીના પ્રચાર કરીને હું અતનાથી ઈસ્કંદરના પાછો ફર્યો. ઈસ્કંદરનામાં તુર્કી સેનાએ છાવણી નાખી હતી. જ્યારે હું ઈસ્કંદરનાથી મોટર દ્વારા અઢી કલાકની મુસાફરી પછી હુલબ પહોંચ્યો ત્યારે જોયુ કે અહીં અરબોના હદ્યમાં આતંક છવાઈ ગયો છે. ચારે તરફ અફવા ફેલાઈ ગઈ કે હુલબમાં ફેંચોના શાસનને હટાવીને તુર્કીનું રાજ્ય આવશે. પ્રજામાં બે પક્ષ પણ બની ગયા હતા. એક પક્ષ તુર્કીનું શાસન ઈચ્છતો હતો અને બીજો પક્ષ એના વિરોધમાં હતો. આ બીજા પક્ષની માન્યતા હતી કે તુર્કીનું શાસન આવવાથી નમાજ અને કુરાન પઠવાનું પણ બંધ થઈ જશે. દાઢી અને બુરખાને પણ છોડવા પડશે. ઈસ્કંદરનામાંથી થોડા દિવસો પછી તુર્કી સેના જાતે જ ચાલી ગઈ. જેથી હુલબના લોકોને શાંતિ થઈ.

દુભર્જયાવશ હુલબ પહોંચ્યતા જ મને પોલીસે પકડી લીધો. મારી પાસેથી બધા ખાનગી પત્રો અને કાગળ લઈ લીધા. આખી રાત મને પોલીસની કસ્ટડીમાં રાખ્યો. સવારે મેજિસ્ટ્રેટની સામે મને રજૂ કરવામાં આવ્યો અને જુબાની આપી કે હું ભારતવર્ષથી અહીં સુધી અરબ રાજ્યાંની આણાનુસાર પ્રચાર કરતો આવ્યો છું. મેજિસ્ટ્રેટ મને આણા કરી કે અંગ્રેજ કોંશલ (દૂત) પાસે જઈને પાસપોર્ટ બનાવી લો અને તેમની પાસે એમ પણ લખાવી લાઓ કે તમે અંગ્રેજ પ્રજાના માણસ છો.

મારા માટે પાસપોર્ટ બનાવવો મોટી સમસ્યા હતી. અંગ્રેજ કોંશલ (દૂત) પાસેથી પાસપોર્ટ ત્યારે જ મળે જ્યારે મારી અરજી મારા ગામના પોલીસ સ્ટેશનમાં જાય અને ત્યાંથી મારી સારી ચાલ-ચલગતનું પ્રમાણપત્ર મળે અને મે ક્યારેય રાજકીય કાર્યોમાં ભાગ લીધો નથી એ પણ જણાવવામાં આવે. જો મારી વિરુદ્ધ કોઈ રિપોર્ટ મળે તો મને તે સમયે જ કેદ કરવામાં આવે. એ બધી બાબતોને ધ્યાનમાં લેતા મેં પાસપોર્ટ લેવાનું ચોગ્ય ન માન્યું

અને હું અલઈરાક તરફ ચાલી નીકળ્યો. હુલબથી રિકા તરફ આવતા માર્ગમાં એક મોટરગાડી મળી. મોટરનો ડ્રાઇવર એક સજજન માણસ હતો. તેણે મને ગાડીમાં બેસાડ્યો. રિકાની નજીકમાં જ એ મોટર પલટી ગઈ. મારા ઘૂંઠણમાં ઈજા થઈ. તેમ જ થોડી વાર બેભાન થઈ ગયો. ત્યાંના લોકોએ મને ત્યાં બે સમાઝ ત્યા રોક્યો. હું ત્યાં વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર કરતો રહ્યો.

ત્યાંથી ચાલીને ગ્રાણ દિવસ બાદ અબૂ-કમાલ પહોંચ્યો અને ત્યાં એક સમાઝ સુધી પ્રચાર કર્યો. અહીં ફાંસનું શાસન પુરુ થાય છે અને અલ ઈરાકનો વિસ્તાર પ્રારંભ થાય છે. આ પુસ્તકનો ચોથો અધ્યાય એક વર્ષ, ચાર મહિના અને બાર દિવસની યાત્રા સાથે અહીં સમાપ્ત થાય છે. આગળના અધ્યાયમાં અલઈરાકની યાત્રાનું વર્ણિન કરીશું.

## પાંચમો અધ્યાય

### અલઈરાક

#### બગદાદમાં પ્રસ્થાન

રેલગાડી કે કોઈ અન્ય વાહનોના ઉપયોગને બદલે મેં હંમેશા પગપાળા ચાલવાનો જ પ્રયત્ન કર્યો છે, એટલે ભગવાનનું નામ લઈને ફરાત નદીનો કિનારો પકડીને બગદાદ તરફ ચાલવાનું શરૂ કર્યું.

એક સમાઝ ચાલ્યા પછી મને રણમાં કેટલાક મજૂરોં કામ કરતા મહ્યા, જે એક અંગરુ કંપનીની આશાનુસાર નવી રેલ્વે લાઈન નાખી રહ્યા હતા. આ એ મોટી રેલ્વે લાઈનનો એક ટૂકડો હતો, જે અંગેજો અરબ અને લંડન વરચ્યે બનાવવા માંગતા હતા. બસરાથી લઈને મૂસલ સુધીની રેલગાડી તુર્કીના સમયથી ચાલી રહી છે. હુલબથી બૈરૂત સુધી પણ રેલગાડી ચાલે છે. હવે હુલબથી બગદાદ સુધી રેલવેલાઈન બની જાય તો અહીંથી લંડન જવાનો માર્ગ ખૂલ્યો જશે. ભારતથી યુરોપ જવાવાળા માટે જહાજની યાત્રા ફક્ત બસરા સુધી થશે. ત્યારબાદ બસરાથી રેલગાડીમાં બેસીને બૈરૂત બંદરે પહોંચી શકાશે. અહીં જહાજથી યુરોપ જવા માટેનો સીધો રસ્તો છે.

હું ફરાત નદીના કિનારે-કિનારે ચાલતો ગયો. અહીંના આરબો ખેતી કરે છે. ઘઉં પણ પાકે છે. જ્યાં નજર કરો ત્યાં ખજૂરના વૃક્ષો જોવા મળે છે. હું સૌપ્રથમ રૂમાદી નામના શહેરમાં પહોંચ્યો. ત્યાં થોડા દિવસો વૈદિક ધર્મના પ્રચાર કરીને બગદાદ જઈ પહોંચ્યો.

અબૂ કમાલથી ચાલતા-ચાલતા રસ્તામાં કેટલાય નાના-નાના ગામ આવે છે. તેમાં પ્રચાર કરતા-કરતા હું ચાલીસ દિવસે બગદાદ પહોંચ્યો હતો. અલઈરાકમાં બગદાદ સૌથી મોટું અને ઐતિહાસિક શહેર છે. આરબના પ્રદેશોમાં તુર્કીનું શાસન સમાપ્ત થયા બાદ શરીફ હુસેનને બગદાદના બાદશાહ બનાવવામાં આવ્યાં. હું ત્યાં પહોંચ્યો ત્યાર પહેલા જ એમનું મૃત્યુ થઈ ગયું હતું. એમની કબર બૈતુલમુકદસ, પેલેસ્ટાઈનમાં મસ્જિદ અલઅક્સના હરમ શરીફમાં મૌલાના મૌહુમ્મદ અલીની કબર પાસે જ છે. તે સમયે બગદાદમાં મલિક ફેસલ ઈબન શરીફ હુસેનનું શાસન હતું.

અહીંથી બસરા સુધી રેલગાડી ચાલે છે. ભારત અને યુરોપથી વિમાનોની આવ-જા થાય છે. ઘણા બધા ધાપખાના (પ્રેસ) છે. જેમાંથી અંગેજુ અને અરબીના સમાચારપત્રો નીકળે છે.

મહાયુદ્ધ (પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ)ના સમયથી ભારતીય હિન્દુ, મુસ્લિમ, શીખ અહીં વસ્યા છે, જે અહીંના રાજ્ય કાર્યમાં ભાગ લે છે. આખા ઈરાકમાં અંગેજુ અને અરબીની શાળાઓ છે. અંગેજુ ભાષેલાઓને વિશેષ સંમાન મળે છે. દાઢી અને બુરખાનું નામોનિશાન પણ નથી.

ભારતીયોને સાથે આરબ ઈસાઈ અને આરબ યહુદી પણ વસે છે. આરબ મુસલમાનોની તો આ જ ભૂમિ છે, પણ તેમાં શિયા સંપ્રદાયના મુસલમાન વધુ છે. મુસલમાનો માટે આ એક પવિત્ર શહેર ગણાય છે. અહીં હજરત અબુકુલ કાદર જિલાનીની જિયારતગાહ છે, જે સુન્ની મુસલમાનોના એક મોટા પૌર હતા. ભારતીય મુસલમાનો ત્યાં દર્શન માટે આવતા હોય છે.

હું જ્યારે ત્યાં વૈદિક ધર્મનો પ્રચાર કરી રહ્યો હતો ત્યારે લોકોએ મને પૂછ્યું કે તમે જીન-ભૂતને કેમ માનતા નથી? મેં તેમને સમજાવ્યું કે હકીકતમાં જીન-ભૂત જેવી કોઈ વસ્તુ છે જ નહિ. આરબોએ કંબું કે અહીં એક કષ્ટસ્તાન છે, જેમાં ઈમામ જિલાનીને દર્શન કરવામાં આવ્યા છે. એ કબરમાંથી ક્યારેક-ક્યારેક એક જીન નીકળે છે અને જે સિપાઈ તે સમયે ત્યાં પહેરો ભરતો હોય છે તેને કહે છે કે સવારની નમાજની અજાન સુધીમાં એક રિયાલ(ત્યાંનો જિસકો) લાવીને અહીં રાખી દો. લોકો ભયના કરાણે એ સમય પહેલા જ એક રિયાલ ત્યાં રાખી દે છે. મારા મનમાં એ જીન-ભૂતના સાક્ષાત દર્શન કરવાની પ્રબળ ઈચ્છા થઈ. સંજોગોવશાત્ર એક દિવસે કાળા-કાળા વાદળો ઘેરાઈ ગયા અને રાત્રે બિલકુલ અંધારુ હતું. રાત્રે દસ વાગ્યે હું એ કષ્ટસ્તાનમાં પ્રવેશ્યો. હું એ કબરની પાસે ગયો ત્યારે ત્યાં કોઈ ન હતું. એટલે કષ્ટસ્તાનની બીજી તરફ

આ પાછળ સંતાઈને જોવા લાગ્યો. એક કલાક પછી કોઈના ધીરે-ધીરે ચાલવાનો અવાજ સંભળાયો. વધુ અંધારાને લીધે પ્રયત્ન કરવા છતા કોઈ દેખાયું નહીં. ત્યાં અચાનક મેઘગર્જના થઈ અને વીજળી ચમડી તેના ક્ષણિક પ્રકાશમાં મે જોયું કે ઈમામ જિલાનીની કબર પાસે કોઈ માણસ ઊભો છે. તે આમ તેમ જોઈને કબર પર સૂઈ ગયો. તે સૂતો જ હતો ત્યાં ફરીથી પ્રકાશ થયો અને મેં તેને સફેદ ચાદર ઓડેલો જોયો. ચાદર ઓડ્યા બાદ પંદર-વીસ મિનિટ રોતો રહ્યો અને તેટલી જ વાર હસતો રહ્યો. મેં તેની તરફ ચાલવાનું શરૂ કર્યું. તે મારા અવાજને સાંભળીને જોરથી બોલ્યો, “દૂર ભાગી જા અને સવારની નમાજ પહેલા એક રિયાલ અહીં રાખી દેજે.”

હું કબરની પાસે ગયો અને તેને કહ્યું, “તું ઊભો થઈ જા નહિતર તારો ખરાબ સમય આવી ગયો છે એમ માનજે.” એણે તો જાણે ન ઉઠવાનો નિશ્ચય કરી લીધો હોય એમ પડ્યો રહ્યો. હું એક લાકડી સાથે લાગ્યો હતો, તેનો પ્રયોગ ચાલુ કર્યો. બે-ચાર લાકડીઓ પડતા ઊભો થઈને ભાગવા લાગ્યો. હું તેની પાછળ દોડ્યો. દોડતા-દોડતા એક લાકડી તેના પગ પર વાગતાજ તે પડી ગયો. મેં ચોકમાં ઊભા રહેતા સિપાઈને બોલાવ્યો અને બધી વિગત જણાવી અને તેને સિપાઈને હુવાલે કર્યો. સવારે ખબર પડી કે તે માણસ મુસલમાનોના પીર હજરત અબ્દુલ કાદિર જીલાનીની કબરનો મુંજાવર (પૂજારી) છે. તેણે જણાવ્યું કે તેના પીરે તેને કહ્યું હતું કે જે દિવસે ચરસ માટે પૈસા ન હોય તે દિવસે કબર ઉપર જીન-ભૂત બનીને લોકો પાસેથી પૈસા લેતો રહેજે. એ સાંભળીને પોલીસ થાણામાં હાસ્ય રેલાયું. કેટલાક પ્રતિષ્ઠિત માણસોએ તેના પર દયા ખાઈને તેને એ શરતે છોડવાની ભલાણ કરી કે તે હવે પછી આવી રીતે જીન બનીને કોઈને લૂંટશે નહીં.

મહાયુદ્ધના સમયથી અહીં ભારતીય મુસલમાનોની જેમ જ ભારતીય હિન્દુઓ પણ આવીને વસ્યા છે. તેમાં પંજાબી હિન્દુઓની સંખ્યા વધુ છે. અલઈરાકની સરકારનો કાયદો છે કે ત્યાંનો કોઈ પણ મુસ્લિમ ધર્મ પરિવર્તન કરી શકે નહીં. આટલો કડક આદેશ હોવા છતા અલઈરાકની અરબી જનતા હિજબુધાહ (આર્યસમાજ)માં સામેલ થતી રહીં. આર્યસમાજના વાર્ષિક ઉત્સવમાં ભારતીય મુસલમાન ભાઈઓ પણ પદ્ધાર્ય હતા. દશેરાનો તહેવાર આર્યસમાજ બગાઢમાં ઉજવવામાં આવ્યો, જેમાં આર્યસમાજ ભાઈઓની સાથે ત્યાંના આરબ નિવાસી અને શીખ મહાનુભાવોએ પણ હાજરી આપી.

- અનુસંધાન પાના નં. ૧૨ ઉપર

# ગુજરાતનું ગતિશીલ આર્થસમાજ

ટકારા વિસ્તારમાં વૈદિક ધર્મના પ્રચાર અને પ્રસાર માટે અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવામાં આવે છે. જેમાં એક પ્રકલ્પ છે - અભિનહોત્ર રથ.

શ્રાવણ માસની અમાસથી શરૂ કરીને દર મહિનાની પૂત્રમ અને અમાસના દિવસે આ અભિનહોત્ર રથ સાંજે ત્રણા વાગ્યાથી સાત સુધી ટકારાના અલગ-અલગ વિસ્તારોમાં ફરે છે. જેમાં આર્થસમાજ ટકારાના પંડિતજી સુવાસજી શાશ્વતી અને આર્થવીરો દ્વારા આભિનહોત્ર ચાલતો રહે છે. આ રથ જે વિસ્તારમાં પહુંચે છે ત્યાંના રહીશો તેમાં આહૃતિ આપી ધન્યતા અનુભવે છે. સાથે સાથે વૈદિક ધર્મના પ્રચાર અર્થે પત્રિકાઓ અને પુસ્તકોનું વિતરણ પણ કરવામાં આવે છે.

ટકારા ગામમાં ઘાણ બધા યાજીક પરિવારો છે જે પોતાના ઘરે દેનિક, સામાન્યિક યજ્ઞ કરે છે. આ પરિવારોને યજ્ઞ માટે જરૂરી સામગ્રી અને સમિધાનનું પણ નિઃશુલ્ક વિતરણ કરવામાં આવે છે. જેનાથી ભવિષ્યમાં યાજીક પરિવારોની સંખ્યા પણ વધશે.

અને ઉદ્દેખનીય છે કે સ્મૃતિશેષ હસમુખભાઈ પરમાર સાહેબની સ્મૃતિમાં બનાવેલ આ રથ છેલ્લા ત્રણ માસથી દર રવિવારે ટકારાની નજીકના જબલપુર, લખધીરગઢ, વાધગઢ અને નાના બિજડીયા ગામમાં સવારે પહુંચે છે. આર્થસમાજના પદાધિકારીઓ, આર્થવીરો ગામ લોકો સાથે મળીને અભિનહોત્ર કરે છે. ત્યારબાદ વેદ પ્રવચન દ્વારા લોકોને વૈદિક ધર્મ અને તેના સિદ્ધાંત વિશે જાણકારી આપવામાં આવે છે. ત્યારબાદ રથના પુસ્તકાલયમાંથી પુસ્તકો ગામ લોકોને વાંચવા માટે આપવામાં આવે છે. ચારેય ગામના લોકો બહોળી સંખ્યામાં અભિનહોત્ર અને પુસ્તકાલયનો લાભ મેળવે છે.

સૂચના.....

આર્થ વૈદિક દર્શન માસિકમાં આવતા લેખો, મંતવ્યો વિશે આપના તરફથી સૂચનો અને અભિગ્રાહ્યો આવકારીએ છીએ.

આપના તરફથી વિચારોં અને લેખન સામગ્રી મોકલવા વિનંતી છે.

પ્રથમ દિવસ

ગતાંકથી આગળ ....

આ ઇમ ત્વં હિન્દુઃ પિતા વસો ત્વં માતા શતક્રતો બભૂવિથ અધાતે સુમ્નમીમહે ।

સામાન્ય રીતે જવાહરલાલ ભાષણ આપે, તો તેનો અવાજ ધણું કરીને લાખ, બે લાખ અથવા દસ લાખ માણસો સાંભળી શકે. રેડિયોના અનિની સાથે મળી જવાથી એ અવાજને કરોડો માણસો સાંભળી શકે છે. દુઝરો માઈલ દૂર પણ સંભળી શકે છે. જે કોઈ પણ શક્તિ અનિનમાં પડીને અનિનમય બને તેની શક્તિ લાખો કરોડો ગણી વધી જશે અને જ્યારે એ આત્મા અનિનૃપ પરમાત્માની સાથે મળશે તો તેની શક્તિ પણ કરોડ ગણી વધી જશે. તેમાં એ આનંદ ઉઠણી ઉઠશે, તે શક્તિ જાગી ઉઠશે, જે યજ્ઞ વિના, અનિન સ્વરૂપ પરમાત્માની સાથે આત્માને મેળવ્યા વિના ક્યારેય જગૃત થઈ શક્તી નથી.

આ દેવપૂજા છે પરંતુ આ તો જડ દેવતાઓની પૂજા છે. તેના સિવાય ચેતન દેવતાઓ પણ છે. માતા દેવતા છે, પિતા દેવતા છે, શિક્ષણ આપનાર ગુરુ દેવતા છે, બોલાત્યા વિના અથવા બોલાત્યાથી ઘરે આવનાર અતિથિ પણ દેવતા છે. માટે ઉપનિષદોએ કહ્યું -

માતૃદેવોભવ પિતૃદેવોભવ આચાર્યદેવોભવ અતિથિદેવોભવ ।

માતા સમાન બીજી કોઈ મહાન હૃદાતી આ અસાર સંસારમાં નથી એમ આપણાં શાખો માને છે. માતાને ખૂબ જ ઊંચી પદવી આપી છે. આગળ પણ કહ્યું છે -

નાસ્તિત માતા સમં તીર્થ નાસ્તિત માતા સમં પ્રિય: ।

નાસ્તિત માતા સમં પૂજ્યા નાસ્તિત માતા સમં ગતિ: ॥

માતા સમાન બીજું કોઈ તીર્થ નથી. માતા સમાન બીજું કોઈ પાલનકર્તા નથી. માતા સમાન કોઈ પૂજ્ય નથી. માતાની પૂજા સમાન બીજું કોઈ પૂજ્ય નથી. જેની માતા જીવે છે તેને બીજા કોઈ તીર્થસ્થાનમાં જવાની જરૂર નથી. તેનું તીર્થ ધરમાં હાજર છે. આપણાં શાખોએ માતાને સમજ્યા-વિચાર્ય વિના આ પદવી આપી નથી. માતા જ આ સંસારસાગરને તરવા માટે મનુષ્યને શરીર રૂપી નાવ મ્રદાન કરે છે. તે સુંદર વિચારોનાં હુલેસાં

મારીને કહે છે, “જા બેટા! હુવે એ હુલેસાંની સહાયતાથી એ નાવ ચલાવ, જા, તું ભવસાગર પાર તરી જઈશ.”

અટલા માટે માતાને દેવતા કહેલ છે. એવી રીતે પિતાને, આચાર્યને અને અતિથિને પાણ દેવતા કહ્યા છે. એ બધાની પૂજા કરવી, સત્કાર કરવો એ દેવયજ્ઞ છે.

દેવ પછી દ્વિજ, પરંતુ એ દ્વિજ કોણ છે? બાળક જ્યારે મોટો થાય છે, જ્યારે તે સમજવા માડે છે ત્યારે ગુરુ પાસે જાય છે. ગુરુ તેને શિક્ષણ આપે છે. તે બાળકનો બીજો જન્મ છે. તે સમયે જનોઈ ધારણ કરીને. તે દ્વિજ બને છે. ગુરુતુલ્ય માણસોની સેવા કરવી, તેમનો સત્કાર કરવો, તેમને મદદ કરવી એ પાણ એક શારીરિક તપ છે.

ગુરુની સેવા કરવી એ પાણ એક તપ છે. ગુરુ તેને કહે છે કે જે પરમાત્માની ગ્રામીનો સીધો રસ્તો બતાવે, જે કલ્યાણકારી માર્ગ તરફ દોરે, ધર્મના ચીલે ચડવાની પ્રેરણા આપે. એવા ગુરુને શોધવાની તથા તેની પાસે જવાની આજા ઉપનિષદોએ આપી છે -

તद् વિજ્ઞાનાર્� સ ગુરુમેવાભિગચ્છેત् સમિત્પાણિ: શ્રોત્રિયં બ્રહ્મનિષ્ઠં  
તદ્વિજ્ઞાનાર્થમ्। તેના અર્થાત् આત્મા અને પરમાત્માનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા માટે  
આત્મા અને પરમાત્માના દર્શન કરવાનાર વિજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરવા માટે તે  
અર્થાત् જ્ઞાનનો અભિલાષી ગુરુની પાસે જાય. પરંતુ કેવી રીતે જાય? શું  
અક્કડ બનીને? પોતાની ધન-સંપત્તિનું અભિમાન લઈને, પોતાની મોટાઈનો  
ગર્વ લઈને? નહીં, સમિત્પાણિ: હૃથમાં સમિધા લઈને, માથું નમાવીને,  
વિનન્દુ બનીને, તેની પાસે જાય. પરંતુ જાય કોની પાસે? કેવા ગુરુની પાસે  
પહોંચે? ઉપનિષદ કહે છે શ્રોત્રિયમ જે ચારેય વેદોના જાણકાર હોય તેની  
પાસે જાય. દરેક જાતના જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનો સ્વામી હોય અને બ્રહ્મનિષ્ઠ -  
જેણે પ્રભાગી ગ્રામી કરી લીધી છે, આત્મમદર્શન કરેલ છે, પરમાત્માને  
અનુભવથી જોઈ લીધા છે એવા ગુરુની પાસે જવું જોઈએ.

આજકાલ ગુરુ તરીકે સ્થાપવાની પ્રથા ખૂબ જ જોરદાર ચાલી રહી છે.  
કેટલાય માણસો મારી પાસે આવીને કહે છે કે, અમે તમોને ગુરુ તરીકે  
સ્થાપવા ઈચ્છીએ છીએ. હું હસીને કહું છું, ‘અરે બાબા! ગુરુ તો બધાનો  
પરમાત્મા છે, મને તમે ગુરુ કેવી રીતે બનાવી લેશો?’ પરંતુ આજકાલ ગુરુ  
બનનારનો પણ રાફ્ટો ફાટયો છે. તેઓની એવી ઈચ્છા હોય છે કે પોતાના  
વધારેમાં વધારે ચેલાઓ થાય. તેઓએ એજન્ટો બનાવી રાખ્યા છે જે

લોકોની પાસે જઈને કહે છે, ફલાણી વ્યક્તિને ગુરુ બનાવી હ્યો. એ એજન્ટો (કમીશન એજન્ટો) પોતાની સાથે રજીસ્ટર લઈને ફરે છે, તેમાં તેઓ ચેલાઓના નામ લખતા રહે છે. આવો ગુરુવાદ યોગ્ય નથી, એવા ગુરુ પણ બરાબર નથી.

ગુરુમાં ત્રણ ગુણો હોવા જરૂરી છે. પહેલો ગુણ તેની પાસે બેસવાથી જીવ ચોટે, બેસવાની મરજી થાય. એમ નહીં કે બેઠા પછી થોડી જ વારમાં મન કહે કે ચાલો. જે વ્યક્તિની પાસે બેસવાથી મન ન ચોટે, ઈચ્છા ન થાય, તો સમજો કે તેનામાં ગુરુ બનવાનો ગુણ નથી. દરેક વ્યક્તિમાં એક આકર્ષણશક્તિ હોય છે. તેને અંગ્રેજમાં Personal Magnetism કહે છે. યોગાભ્યાસથી, આત્મદર્શનથી સુક્રમ અને સદ્ગારથી એ આકર્ષણશક્તિ એટલી વધી જાય છે કે બાજુમાં બેઠેલ વ્યક્તિ ગુરુ પાસે જેમ લોહચુંબક લોઠાને ખેંચે છે, તેમ તેના તરફ ખેંચાય છે. બેસનારનું મન તેના તરફ ખેંચાયા કરે છે. આકર્ષણનાં મોજાંઓ, કિરણો તે વ્યક્તિની અંદરથી નીકળવા મારે છે. તે પાસે બેસનારને જાણો કે પોતાની સાથે બાંધી રાખે છે. આ પહેલો ગુણ છે. જો આ ગુણ તમારા ગુરુમાં નથી તો માનો કે તમે ખોટા માણસની પાસે પહોંચ્યી ગયા છો. એ વ્યક્તિમાં તમારા ગુરુ બનવાની યોગ્યતા નથી.

બીજી વાત એ છે કે એ વ્યક્તિએ પોતાની જીબને કાખુમાં કરી છે કે નહિ. એ જીબ બહુ જ શક્તિશાળી ઈન્ડ્રિય છે. એ સ્વાદ લે છે અને બોલે પણ છે. એ એક સાથે શાનેન્દ્રિય અને કર્મન્દ્રિયનું બન્નેનું કામ કરે છે. જેણો તેને વશ કરી નથી તે બીજી કોઈ ઈન્ડ્રિયને વશ કરી શકતો નથી. જો કોઈ માણસની જીબ કડવાં વેણા જ ઓચરતી હોય, દિલ દુભાય તેવી વાત કરતી હોય તો માનો કે તેણો પોતાની જીબ ઉપર અધિકાર કર્યો નથી અને માણસ હર વખત સ્વાદ જ ગોતાં ફરે છે, હર વખત ખાવાનો મેન્યુ (Menu) જ બનાવતો રહેતો હોય તો માનો કે તે માણસ વિદ્રાન હોવા છતા કોઈ એક દિવસ તેનું પતન જરૂર થશે. એવી વ્યક્તિએ ગુરુ બનવાને લાયક નથી. જેણો પોતાની ઈન્ડ્રિયને વશ કરી નથી. તે તમોને શં શીખવશે?

અને જો તે બન્ને ગુણો તેનામાં હોય એટલે કે તેની પાસે બેસી રહેવા મન ઈચ્છે અને તેણે પોતાની જીબને વશમાં રાખી લીધી છે. તો થોડો સમય તેની પાસે રહીને તેને છેડી જુઓ કે તેને કોધ આવે છે કે નહિ. જો તેનામાં કોધની જવાણાઓ ભડભડતી હોય તો માનો કે તે વ્યક્તિ ગુરુ બનવાને લાયક નથી.

સંત દાદુની કથા મેં ઘણીવાર સંભળાવી છે. તમે પણ જાંબળો. દાદુ એકવાર નવા તાલુકામાં ચાલ્યા ગયા. નગરથી દૂર જંગલમાં મુકામ કર્યો. જેમ

જેમ માણસોને પતો લાગતો ગયો તેમ તેમ જંગલમાં આવીને પ્રભુભક્તિનું અમૃત પીવા લાગ્યા. શહેરના કોટવાળે પણ દાદ્દના આવવાની વાત સાંભળી. તેના મનમાં પણ થયું કે જેની બધાય પ્રશ્નાંસા કરે છે તે મહાત્માના દર્શન તો કરું. પોતાના ઘોડા પર ચડીને કોટવાળ સાહેબ જંગલ તરફ ચાલ્યા. સારો એવો માર્ગ વટાવવા છતાં દાદ્દ મહારાજનો પતો ન લાગ્યો. થોડેક દૂર જતાં એક વ્યક્તિ જોવામાં આવી-તેનું દુબળુંપાતળું શરીર. માત્ર એક લંગોટી પહેરીને તે મનુષ્ય જળાંઝાંખરાં સાફ કરી રહ્યો હતો. માર્ગની ઝડીઓ કાપીને તેને દૂર ફેંકી દેતો, જેથી રસ્તો સાફ થઈ જાય. કોટવાળે તેની પાસે જઈને પૂછ્યું, “અરે એ બિખારી! તને ખબર છે સંત દાદ્દ ક્યાં રહે છે?”

તે મનુષ્યે કોટવાળ તરફ જોયું પરંતુ કાંઈ બોલ્યો નહીં. કોટવાળે માન્યું કે એ બહેરો છે. તે ચિઢાઈને બોલ્યો, “અરે મૂર્ખ! હું પૂછું છું કે દાદ્દ ક્યાં રહે છે?”

તે વખતે તે વ્યક્તિએ કોટવાળ તરફ જોયું પણ નહિ અને પોતાનું કામ કરતો રહ્યો.

કોટવાળને કોથ આવ્યો. ઘોડાનો ચાબુક હાથમાં હતો તેનાથી તે વ્યક્તિને મારવા માંડયો. ચાબુકથી તે વ્યક્તિના શરીર પર લીલાં ચકામાં ઉપસી આવ્યાં. તો પણ તે મનુષ્ય કાંઈ બોલ્યો નહિ ત્યારે કોટવાળે ચાબુકની લાકડી તેના માથા પર ફટકારતાં ચિઢાઈને કહ્યું, “મૂર્ખના દીકરા! હા અથવા ના પણ નથી ફાટતો (બોલતો) ?” પરંતુ તેમ છતાં પણ તે કાંઈ ન બોલ્યો. તેના માથામાંથી રકતની શેડ્ય ફૂટી, તેની તરફ પણ તેણે ધ્યાન ન આપ્યું.

લોહી જોઈને કોટવાળ મારતો અટક્યો. તે સમજ્યો કે આ વ્યક્તિ ફક્ત મૂંગો અને બહેરો જ નથી પરંતુ પાગલ પણ લાગે છે. ઘોડાને લઈને તે આગળ વધ્યો. થોડેક જ ગયો ત્યાં પોતાની આગળ જતો એક માણસ મળ્યો. કોટવાળે તેને પૂછ્યું, “અરે ઓ વટેમાર્ગું! આ જંગલમાં સંત દાદ્દ ક્યાં રહે છે તે તને ખબર છે?”

તે માણસે કહ્યું, “તમને આ માર્ગ પાછળ જોવામાં ન આવ્યાં? હું તો હમણા તેમને જોઈને આવ્યો છું.” કોટવાળે પૂછ્યું, “તે ક્યાં છે?”

તે માણસે કહ્યું, “આ રસ્તામાં પાછળ તે હતા. લંગોટી પહેરીને રસ્તાની કાંટાવાળી ઝડીઓ કાપી રહ્યા હતા. જેથી માર્ગમાં ચાલનારાઓને તકલીફ ન પડે.”

કમશા: .....

# :: બાળ વિગ્રહ ::

ગતાંકથી આગળ...

લેખક - ચિત્રાંકન  
ભારત મહિયાણા

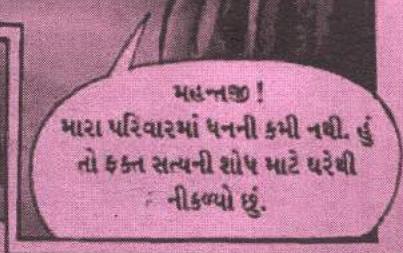
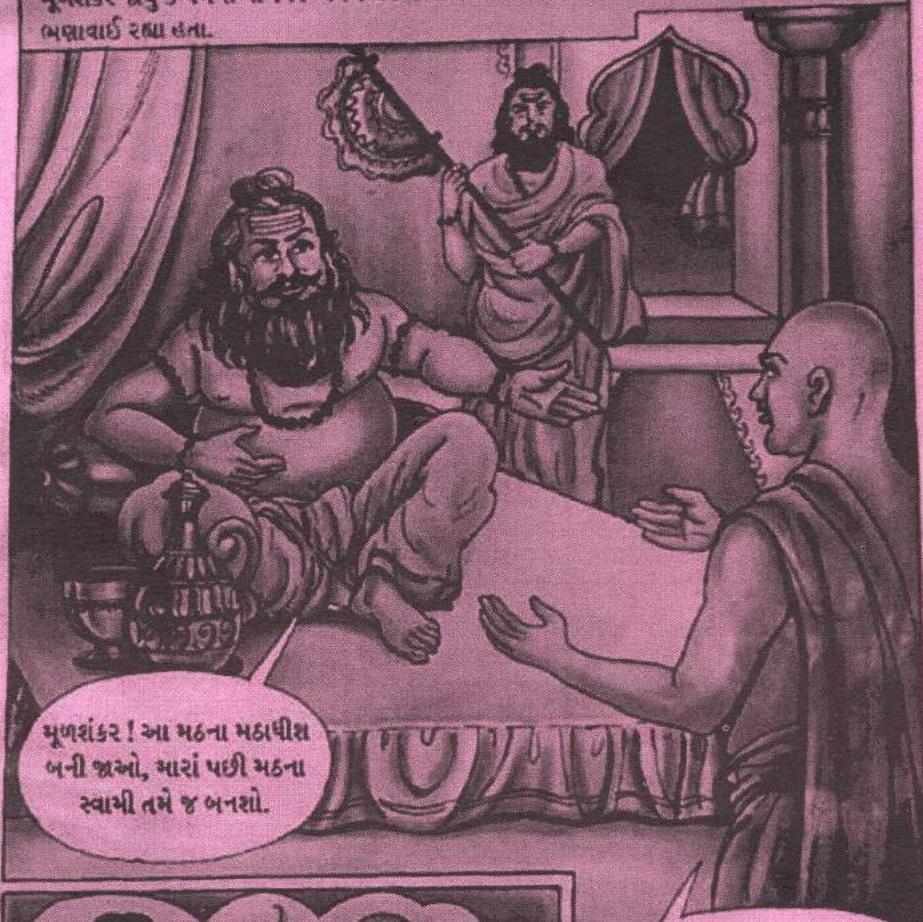
મહાન સમાજ સુધારક  
મહારિષિ દ્વારાનંદનું જીવન ચરિત્રા



આપણામાં કાકા અને બાલી બલેણનું મન્દુ જોઈને તેમના મનમાં વેરાગ્યની પ્રાવના ઉત્પદન હઈ જઈ. લેખક શાને છાનપામાના સત્યની રોપમાં ધરેલી નીકળી ગયા.



સાચા ગુરુની શોપ કરતાં-કરતાં એક દિવસ મૂળસંકર આંખીમણ પહોંચા. મૂળસંકરના તેજસ્વી વાક્યાત્મકને જોઈને મહાધીશ ખૂલ પ્રભાવિત થયા. એમણે એમણું પ્રેમપૂર્વક સ્વાગત કર્યું. ત્યાં રહીને મૂળસંકર જોયું કે ધર્મના નામપર અપર્મ પછી રહ્યો હતો. વેદોના નામપર અગડમુખ બગડમુખ જેણો અધ્યાત્માઈ રહ્યા હતા.



સ્વામી “પૂર્ણાંનં સરસ્વતિ” પાસેણી દિલ્લી લઈને શૂદ વૈતન્ય (મૂળસંકર) “સ્વામી દ્વાનંદ સરસ્વતિ” કહેવાયા, પછી બાર વર્ષ સુધી સાચા ગુરુની શોપમાં ભરકતા રહ્યા.

ક્રમાંક: ...

इदं मे ब्रह्म च क्षत्रं चोषे श्रियमशुनताम् ।

मणि देवा दधत् श्रियमुत्तमां तस्मै ते स्वाहा ॥ ४३-१६

व्याख्यानः— हे भट्टविद्यालय, भट्टराज, सर्वेश्वर ! अमारा ब्रह्म (विद्वान) अमे क्षत्रम् (राजा तथा राज्ञी, भट्टाचार्य, न्यायकारी, शूलवीर राज्ञिक शक्तिय) ए भने आपनी अनंत द्विष्ठायी वृथावत् (अनुरूप) बना. श्रियम् अभ्यो सर्वोत्तम विद्याहि लक्षणयुक्त भट्टराज्ञयश्री प्राप्त थायो. हे देवा! हित्य ईश्वर-गुण, परम ईपा आहि, उतम विद्याहि लक्षणयुक्त श्री भरतम् अयगता (क्षितरता) थी धारणा करावो. हु तेन अत्यंत प्रीतिथी स्वीकार करु अने ए श्रीनो विद्याहि सद्गुण अथवा सर्व संसारनां हित भाटे तथा राज्ञ्य आपांनी लालवस्था भाटे व्यय करु.

RNI Registration No. Guj/Guj/2015/63289

Posted at Rajkot - HO no 6th of every Months  
Postal Regd. No. Rajkot / 672 / 2018-2020

प्रति,

प्रेषकः :

आर्य वैदिक दर्शन  
आर्यसभा राजकोट

फौजी: ३६३७५०, फौजी भोवडी.

Publisher and Printer SURESHCHANDRA B. AGRAWAL on behalf of GUJARAT PRANTIYA ARYA PRAKASHAK MANDAL LTD.  
Published at ARYA VEDIC DARSHAN, Gujarat Arya Pratinidhi Sabha, Aryasamaj, Nr. Raipur Danvaja, Maharshi Dayanand Marg, Kankariya, Ahmedabad And Printed at Nachiket Art Printer, 11, Galaxy Commercial Center,  
Jawahar Road, Rajkot. Editor SURESHCHANDRA B. AGRAWAL