

संस्कृत - संवादः

पाक्षिक समाचारपत्रम्

संपादकीयकार्यालय: ए-२/३२, वजीराबाद मार्गः, भजनपुरा, देहली-११००५३, दूरभाषः ९३११०८६७५१
ई-मेलः sanskritsamvad@gmail.com **वेबसाइटः** www.sanskritsamvad.com **मूल्यम्-रु. १०/-**

॥ ओ३म् ॥

ध्यानपूर्वे ज्ञानजले रागद्वेषमालाहे।
 यः स्माति मानसे तीर्थे स
 याति परमां गतिम्॥
 (स्कन्द महापुराण, काशी खण्ड - 6/41)

पराग्निं खानि व्यतॄणत्वयंभू-
 स्तस्मात्पराङ्गपश्यति नान्तरात्मन् ।
 कश्चिद्वद्धीरः प्रत्यगात्मानपैक्ष-
 दावृतचक्षुरमृतत्वमिच्छन् ॥१-१-२
 (कठोपनिषद्)

ऋ वर्षम्-१२ ऋ अंकः-२४ (२८८) नवदेहली ऋ १६ जूनमासः २०२३तः ३० जूनमासः २०२३ पर्यन्तम्

ખ વિક્રમસંવત्-૨૦૮૦ ખ સૂદીસંવત्-૧,૯૬,૦૮,૫૩,૧૨૩ ખ પૃષ્ઠમ्-૮

**वेदेषु लिखित पर्यावरण प्रदूषण रक्षणोपायः
अधिक प्रभाविनः - प्रो श्रीनिवास वरखेडी**

देहली (अजयकुमारमिश्रः)। विश्व पर्यावरण
दिवसे कुलपतिः प्रो श्रीनिवास वरखेडी प्रोक्तवान्
यत्पर्यावरण सुरक्ष्या विना स्वस्थ जीवन कल्पना
न कर्तुं शक्या। वेदेष्वपि यत्पर्यावरण प्रदूषणात्
रक्षणविषये उक्तं तत् अत्यन्तं प्रभाविनी वर्तते।



वैदिक ऋषयः पर्यावरण,आयुर्वेद , ज्योतिष
इत्येषां जीवनरूपत्रिवेणीसंगमस्य विषये संसाराय
सर्वप्रथमं संदेशः प्रदत्तवत्तः । नैका: परंपराः
विद्यन्ते यत्र वृक्षाः क्रोडीक्रियन्ते येन तेषां संरक्षणं
संवर्वनं च पारिवारिकजनः इव स्यात् । अधिकं बलं
दातव्यम् । प्रो वरखेडी वैश्वकदिवस महत्वं
स्पष्टीकुर्वन् उक्तवान् यत् एतच्छक्षणीयं यत्
समग्रपृथ्वी वसुन्धरा अस्मन्माता इव । अतः यथा
माता स्वसंततिं रक्षति । अद्य पर्यावरण दिवसम्
उपलक्ष्य कंद्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य अन्यैः परिस्मैरः सह अस्य देहलीमुख्यालये अपि कार्यक्रमः
आयोजितः । शुभारंभे श्री मनोज मिश्रस्य सस्वरं सरस्वती वन्दनया जातः । आचार्यः मधुकेश्वर भट्टः
, निदेशकः (प्रकाशनं, कार्यक्रमश्च) प्रो रा.गा.मुरलीकृष्णः , निदेशकः, योजना क्रमशः अतिथीनां
स्वागतम् अकरोत् । प्रास्ताविकरूपेण पर्यावर संरक्षणेन संबद्धप्रतिज्ञापाठस्य वाचनम् अकरोत् ।
कुलसचिवः प्रो रणजित कुमार वर्मन् कथितवान् यत् पर्यावरण असंतुलनस्य आशंका अत्यन्तम् अधि
का वर्धिता । प्रो मुरलीकृष्णः पर्यावरण संतुलनाय वृक्षरोपणाय दत्तपद्म पुरस्कारस्य अपि चर्चामकरोत् ।
डा गणेश ति. पण्डितः, सहायक निदेशकः, प्रकाशन एवं कार्यक्रमः मंच संचालनं कुर्वन् अस्य
दिवसस्य महत्वं प्रकाशितवान् ।

तेनोक्तं यत् पर्यावरण संतुलने स्वच्छतायां च अस्यद्विश्वविद्यालयस्य समेषाम् अधिकारिणां कर्मचारिणां च महनीयं योगदानम् । अतः ते समेपि धन्यवादार्हाः । अजय कुमार मिश्रा, प्रभारी जन संपर्क अधिकारी समेश्यः धन्यवाद ज्ञापनं कृत्वा नवशिक्षा नीतिम् 2020 संस्कृत साहित्येन सन्निहित पर्यावरण संरक्षणेन सम्बद्धं आयुर्वेद, ज्योतिषकृषि विज्ञान, उद्यान विज्ञान इत्येषां वृत्तं समुल्लिखितं विद्यते।

वैदिक-गणित- कार्यशालायाः आयोजनम्

डा. नरेन्द्रनाथठक्करः

सहर्ष संसूच्यते यत् देवघर फाउण्डेशन संस्थायाः पण्डा धर्मरक्षिणी सभायाः अड्गीभूतस्य वेद- विद्यालयस्य संयुक्तत्वावधाने झारखण्डराज्यस्य सांस्कृतिकराजधान्यां द्वादशज्योतिर्लिङ्गेष



अन्यतमे वैद्यनाथधामि, देवगृहे स्थानीये शिवगड़गायास्तटे श्रीगणेशकलामन्दिरे 08.06.2023
दिनाङ्कतः 11.06.2023 पर्यन्त वैदिक-गणित-कार्यशालायाः आयोजनं महता प्रयत्नेन सम्पादितम्।
ऋग्वेदीयपर्वस्माय- अनन्तश्रीविभूषितानं जगद्वारुद्धाङ्कगच्छार्यपदवाच्यानां श्रीप्रतिष्ठालनन्दस्वामिपादानां

शेषभाग·पंचमपटे

प्रत्नकीर्ति-प्राच्य-शोध-संस्थानेन प्रकाशिता आद्विकपद्मतिःमिथिलायां लोकार्पिता

-डॉ. पुष्कर आनन्दः

“वेदानुगत आचार आचारपरिनिष्ठिता च दिनचर्या मिथिलाया मैथिलानाज्व विद्वद्वैरेयाणं परम्परायात्ता काचित् सम्पदिति युगेभ्य एतदीया दिनचर्या तत्तद्युगीनैराचार्यैः व्यस्थाप्यमाना वर्तते। आहिकं जीवनकृत्यं व्यस्थापयदिभः प्रायेणैव धर्मशास्त्रिभिः स्वस्वसमये सामयिकसंशोध नविशिष्टा ग्रन्थाः प्रणीताः। पुण्यश्लोवैहः वाचस्पतिमिश्रैः व्यवस्थापितम् आहिकं बहुधा मध्ययुगे संशोधन-परिवर्धनादिभिः समलज्जूर्तम् ऊनविंशो शताब्दे पुनरपि युगीनाभ्यां विद्वद्व्यां



पण्डित-परमेश्वरज्ञा-मुकुन्दज्ञाबछरीभ्यां परिवर्द्धितम् अनयोरपि परमेश्वरज्ञानिर्मिता आहिकपरा पद्धतिः देशकालपरिस्थित्यनुसारं शास्त्रानुशासने संशोधितं परिवर्द्धितमिति निजप्रणयनसमकालं मैथिलेषु मिथिलासु च प्रसिद्धिमवापि ॥” इमे हृदयोदगारा दरभड़गास्थ संस्कृतविश्वविद्यालयस्य कुलपतिभिः डॉ०-शशिनाथज्ञामहोदयैः म०म०-पण्डितपरमेश्वरज्ञाविरचिताया आहिकपद्धतेः लोकार्पणसमारोहे प्रस्तुताः।

मधुवनीस्थ-चिकना-ग्रामवास्तव्येन पारम्परिकसंस्कृतविदुषा डॉ-हृषीकेशज्ञा-महोदयेन सम्पादिता काशीस्थ प्रलकीर्ति-प्राच्य-शोध-संस्थानेन 'दुर्लभग्रन्थप्रकाशनमाला'-या: पञ्चमसंख्यात्वेन प्रकाशिता सेयम् आहिकपद्धतिः १३/०६/२०२३ दिने कांसिंद०सं०विश्वविद्यालयस्य 'दरबार-हॉल' नामके सभागारे विविधविद्याविषयनिष्णातानाम्

श्री१००८ बच्चास्वामिने संस्कृतसंवादसंस्कृतसमाचारपत्रं समर्पितम्

बदायूं देववाणी संस्कृतस्य संरक्षणे
 संवर्धने च सततं प्रयत्नशीलः आचार्यः
 डॉ. राधेश्यामअवस्थी रसेंदुः अद्य
 मे मासीये एकविंशो दिनाङ्के
 श्रीमद्भावगतप्रवक्ता अनूपाचार्येण सह
 ऋषिभूमे: फरूखाबादस्य प्रसिद्धे
 पाज्चालतटे विशाले आश्रमे निवसतः
 ब्रह्मर्षिनैष्ठिकब्रह्मचारिणः श्री1008
 परममहात्मनः शिवस्वरूपबच्चास्वामिनः
 आश्रमं प्राप्य तेन सह शिष्टाचारमेलने
 देववाण्या: संस्कृतस्य उत्थानाय स्वीयं
 संस्कृतसंवादपाक्षिकसमाचारपत्रं प्रदत्तम्
 । यत्पठित्वा स्वामिचरणः परमाहत्मादितः
 सन् उक्तवान् यत् संस्कृतं दृढं चेदेव
 राष्ट्रं सुदृढम् । स्वविचारेण तेन
 प्रतिपादितं यत् यद्दिने संस्कृतं जनभाषा
 भविष्यति तद्दिने भारतीयं भाषायिमानचित्रं
 परिवर्तिष्यते । महात्मनाम् अस्माकं
 समाजः सदैव संस्कृतसंवर्धनाय
 कटिबद्धः।



विश्वपर्यावरणदिवसस्योपलक्ष्ये पाणिनिसंस्कृतविश्वविद्यालये स्वच्छताभियानकार्यक्रमः आयोजितः'

(वार्तासंयोजकः डॉ. दिनेश चौबे)

उज्जयिनीस्थेमहर्षिपाणिनि संस्कृतवैदिकविश्वविद्यालयस्य राष्ट्रियसेवायोजना (एनएसएस) इत्यस्य तत्त्वावधाने विश्वपर्यावरणदिवसस्यावसरे ५तमे दिनाङ्के सोमवारसे एनएसएस इत्यस्य स्वयंसेवकैः विश्वविद्यालयपरिसरे स्वच्छताभियानं कार्यक्रमस्य आयोजनं कृतम्। अवसरेऽस्मिन्



विश्वविद्यालयं प्लास्टिकमुक्तम् एवज्ञ हरितपरिसरं कर्तु सङ्कल्पः कृतः। विश्वविद्यालयस्य माननीयकुलपतिः आचार्यः विजयकुमारः सीजीवर्यः स्वसंदेशो उक्तवान् यत् पर्यावरणम् उद्दिश्य कार्यक्रमाः आयोजनीयाः अनेन समाजे परिवर्तनानि जायन्ते यतोहि वयं पर्यावरणाच्छादिते वातावरणे निवासामः अतः अस्माकं कर्तव्यम् अस्ति यत् वयं पर्यावरणस्य संरक्षणार्थं सङ्कल्पिताः भवेम। अस्मिन् दिने वयं सर्वे स्वपर्यावरणं स्वच्छं स्थापयितुं च प्रतिज्ञां कुर्मः।

विश्वविद्यालयस्य कुलसचिवेन डॉ दिलीपसोनीमहोदयेनोक्तं वयं जानीमः एव यत् वृक्षाः अस्माकं जीवने कियत् महत्वपूर्णः सन्ति वृक्षाणां संरक्षणेन एव पर्यावरणस्य संरक्षणं भवति। एनएसएसेवा प्रकल्पस्य प्रमुखः डॉ. उपेन्द्र भार्गवमहोदयस्य नेतृत्वे कार्यक्रमोयम् अभूत्। अस्मिन् सेवाकार्यसमये विश्वविद्यालयस्य प्राध्यापका: छात्रा- शोधच्छात्रा: उपस्थिताः आसन्।

जयपुरे सञ्जयशिक्षकप्रशिक्षणमहाविद्यालये विश्वपर्यावरणदिवसस्य आयोजनम्

डॉ. अल्पनारार्मा

जयपुरम्-विश्वपर्यावरणदिवसम् उपलक्ष्य सञ्जयशिक्षकप्रशिक्षणमहाविद्यालयस्य जयपुरस्य शिक्षाशास्त्रविभागे 'राष्ट्रीय वृक्षारोपणम्' इति विषये ०५.०६.२०२३ तमे दिनाङ्के भाषणप्रतियोगिता आयोजिता, यस्यां महाविद्यालयस्य छात्राः उत्साहेन भागं गृहीतवन्तः। कार्यक्रमस्य शुभारम्भः दीपप्रज्ज्वालनेन वाग्देव्याः चित्रपटे मालार्पणेन च जातः। ततः वैदिकमङ्गलाचरणं सरस्वतीवन्दना



च महाविद्यालयस्य छात्रैः प्रस्तुतम्। कार्यक्रमेऽस्मिन् मुख्यातिथिः प्राचार्य श्रीमती डॉ. सुनीताभार्गवः उपस्थिता अभवत्। कार्यक्रमे महाविद्यालयस्य प्राध्यापकः डॉ. महेशपारिकः, डॉ. रीटा झाझरिया च निर्णयकरूपेण स्फूर्तिस्पर्धा कृत्वा (विवज्) निर्मितवन्तः तस्यां सहस्राधिक छात्राः प्रतिभागिनः आसन्। कार्यक्रमस्य संयोजिका डॉ. अल्पना कार्यक्रमस्य संचालनम् अकरोत अस्मिन्वसरे डॉ. सुनीताभार्गव महोदया वृक्षाणां जीवनाधारितम् आध्यात्मिकं महत्वम् इति विषये स्वविचारं प्रकटय्य भरतस्य अध्यात्मेन सह प्राचीनः सम्बन्धः अस्ति इति च अवदत्। वृक्षारोपणं कृत्वा देशस्य भविष्यस्य स्वरूपनिर्माणे कथं सहकार्यं कर्तु शक्तुवन्ति इति विषये मार्गदर्शनं कृतवान्। कार्यक्रमे महाविद्यालयस्य सामाजिका: छात्रा: उपस्थिताः आसन्। कार्यक्रमस्यास्य संचालनं तथा धन्यवादज्ञापनं डॉ. अल्पनामहोदया कृतम्। शान्तिमन्त्रेण कार्यक्रमस्य समारोपः संजातः।

संस्कृतभाषाशिक्षणे सर्वतोऽग्रे उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानम्

आचार्यदीनदयालशुक्रलः

लखनऊ - भारतीयत्वस्य मूलमिदं संस्कृतम् अस्ति। वृत्ति- प्राप्त्यौ चरित्रनिर्माणार्थमस्माकं ध्यानमकेन्द्रितमस्ति। दुष्परिणामोऽस्य वर्तमानेऽनुभवं कर्तु शक्तुमः। संस्कृतभाषाविषयिक्यः बहव्यः विशेषतः अप्युक्तास्सन्ति। सरलसंस्कृतसंभाषणद्वारा संस्कृतव्याकरणे प्रवेशः, संस्कृतव्याकरणद्वारा संस्कृतग्रन्थेषु, संस्कृतग्रन्थान् पठित्वा भारतीयसंस्कृतिं ज्ञानविज्ञानपरम्परां विज्ञाय अभ्यासव्यवहारयोः



आनीय अस्माभिः निर्वहणीयम्। एतदर्थं जागरुकतया संस्कृतसम्भाषणं करणीयम्। मानवहिताय काचित् भाषास्ति चेत् तत् संस्कृतम्, एतत्विचारान् स्वजीवने अड्गीकृतस्य उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानस्य निदेशकः डॉ. विनयश्रीवास्तवमहोदयस्य सानिध्ये ऑनलाइनसंस्कृतसंभाषणशिक्षणस्य कक्षाः सञ्चाल्यन्ते। उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानस्य प्रथम/द्वितीयस्तरस्य कक्षासु बालकाः न केवलं धाराप्रवाहः संस्कृतसम्भाषणं कुर्वन्ति अपितु ते सर्वेऽपि आचरणं व्यवहारज्चापि कुर्वन्ति। आसु कक्षासु ते नियमितं समुपस्थिताः भवन्ति। संस्कृतसमुपासकाः तथा वाग्देव्याराधनेकृतसङ्कल्पता संस्कृतं पठित्वा ज्ञात्वा च स्वस्य व्यवहारे आनयन्ति। येन तेषु संस्कारः व्यवहारः कृतज्ञता, समयपालनं च आगच्छति। एतर्थं जनाः उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानं संस्कारादायकं संस्थानम् अपि वदन्ति। अस्य प्रत्यक्षप्रमाणं वयं संस्कृतभाषाशिक्षणस्य ऑनलाइनकक्षासु दृष्टुं शक्तुमः। प्रत्येकस्मिन् मासे एकं सत्रं प्रचलति। इदं सत्रम् अस्य जूनमासस्य पञ्चमदिनाङ्कतः जूनमासस्य सप्तविंशतिदिनाङ्कपर्यन्तं भविष्यति। प्रतिदिनं सायंकाले अष्टवादने प्रशिक्षणे दीनदयालशुक्रलेन सञ्चालित ऑनलाइनकक्षायां (Online Google Meet द्वारा) प्रवेशं कुर्वन्ति। अनन्तरं सरस्वतीवन्दना ध्येयमन्त्रः च भवति। ते मिलित्वा एव स्वस्य अभ्यासं कुर्वन्ति। शान्तिमन्त्रात् परं प्रश्नसत्रं भवति। अस्मिन् सत्रे आहत्य पञ्चाशताधिकाः छात्राः उपस्थिताः भवन्ति। संस्थानस्य निदेशकः आइएस पवन कुमारः, प्रशासनिकः अधिकारी दिनेश मिश्रः, सर्वेक्षिका डॉ चन्द्रकला शाक्या, श्रीमान् सुधिष्ठिरमिश्रः, धीरजमैठाणी, दिव्यरञ्जनवर्यः, राधाशर्मा इत्यादीनां मार्गदर्शनं कक्षासु भवति। अद्यतनकक्षायां निधिः, ज्योतिरादित्यः, सोनूप्रजापत, सुनीता मीणा, अवकेशः, अमृतेश्वरी, सुभद्रा गन्धी आदयः पठन्ति। ये निःशुल्क-कक्षामागान्तुकामाः ते "sanskritsambhashan.com" इति लिंक् उद्घाट्य तत्र स्वानुकूलतया मासं समयं च चीत्वा स्वस्य नामाकंनं कारयितुं शक्नुवन्ति। परीक्षायाम् उत्तीर्णवद्भ्यः शिक्षार्थीयः प्रमाणपत्राणि अपि दूरवाणीसन्देशमाध्यम् प्रेषणव्यवस्था अस्ति। ये द्वितीयस्तराय स्वस्य निःशुल्कं नामाकंनं कर्तुमिच्छन्ति तेभ्यः नामाकानलिंक् "<https://sanskritsambhashan.com/secondlevelreg.php>" इत्यस्ति।

संजयशिक्षकप्रशिक्षणमहाविद्यालयजयपुरे जी-२० स्मार्ट- इपिडया- क्रियाकलापः

सर्वेषु प्रमुखेषु अन्तर्राष्ट्रीयविषयेषु वैश्वकवास्तुकलायां शासनं च आकारयति, सुदूरं च करोति। सम्प्रति भारतसर्वकारः देशे सर्वत्र विविधक्रियाकलापैः जी-२० शिखरसम्मेलनं आचरति, यस्य अन्तर्गतं एनसीटीई (राष्ट्रीयशिक्षकशिक्षाप्रणिधिः) २०२३ तमस्य वर्षस्य जूनमासस्य २ दिनाङ्कात् १५ जूनपर्यन्तं निम्नलिखितविषयेषु केन्द्रीकृत्य सर्वाणि टीईआइ-समित्याः आयोजनं कृतवती अस्ति। कार्याणां संचालनार्थं निर्देशाः दत्ताः मूलसाक्षरता तथा संख्याशास्त्र (FLN) B-NIPUN डिजिटल उपक्रम D.G-20 ई नेप 2020 उपर्युक्तविषयेषु केन्द्रीकृत्य 'शिक्षण-अध्ययनयोः शिक्षण-अध्ययन-सामग्रीणां उपयोगः' इति विषये ५ जून २०२३ दिनाङ्के संजय शिक्षक-प्रशिक्षण-महाविद्यालये एकदिवसीय-कार्यशालायाः आयोजनं कृतम्। कार्यशालायाः उद्घाटनं महाविद्यालयस्य प्राचार्या डॉ. सुनीताभार्गवः दीप प्रज्वलितः। कार्यशालायां प्रशिक्षुभिः शिक्षण-अध्ययन-प्रक्रियाम् प्रभावी, रोचकं च कर्तु शिक्षणसाधनानाम् महत्वं, उपयोगं च अवगतम्। कार्यशालायाः अनन्तरं टीएलएम-प्रदर्शनस्य अपि आयोजनं कृतम्। G-20 क्रियाकलापानाम् आगामिश्रद्ध्यलायां FLN (Foundational Literacy and Numeracy) इत्यस्य विषये Slogan Writing क्रियाकलापस्य आयोजनं महाविद्यालये 10/06/2023 दिनाङ्के अभवत्। स्वकलायाः सुजनशीलतायाश्च परिचयं दत्त्वा प्रशिक्षुभिः तकनीकीज्ञानस्य उपयोगेन FLN विषये प्रभावी सन्देशसहितं नारा लिखितम्। नारस्य प्रस्तुतिः अतीव आकर्षकः रोचकः च आसीत्। महाविद्यालये जी-२० १३/०६/२०२३ दिनाङ्के रङ्गोली निर्माणप्रतियोगितायाः आयोजिता। प्रशिक्षकाः महता उत्साहेन प्रतियोगितायाः भागं गृहीतवन्तः। रङ्गोली मेकिंग स्पर्धायां ख. ए.प. पाठ्यक्रमस्य प्रशिक्षुणां प्रिया, पूजा, सोनम च प्रथमस्थानं प्राप्तवत्। महाविद्यालयेन आयोजितस्य जी-२० शिखरसम्मेलनस्य अन्तिमः क्रियाकलापः गण्डियवेबिनारः आसीत्। 'शिक्षायां कृत्रिमबुद्धिः' इति विषये १४/०६/२०२३ दिनाङ्के राष्ट्रीयवेबिनारस्य आयोजनं कृतम्। मूल्यानि च समाजवादः प्रयः अन्तर्धानं भवति, अस्य कृते मूल्यानां जागरूकतां वर्धयितुं आवश्यकता वर्तते।

“संस्कृतव्याकरणं संस्कृतभाषां रक्षति”- रामचन्द्रः रेग्मी

वार्ताहरः-नूतनविष्णुः रेग्मी (प्रकृतिसाधुः)

उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानम्-लखनऊ-द्वारा २०२३-तमवर्षस्य जूनमासस्य पंचमे दिनाङ्के विश्वातिदिवसाय (प्रतिदिनं एकघण्टात्मककालाय) प्रथमस्तरीयसंस्कृतभाषाशिक्षणस्य एवं द्वितीयस्तरस्य च शुभारम्भः (समुद्घाटनसमारोहः)बहुत्र संजातः।

एतस्मिन् एवं क्रमे देहल्यां बुराडीतः अपि उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानस्य भाषाप्रशिक्षकः नूतनविष्णुः रेग्मी गूगलमीटमाध्यमेन सायं ७ वादने द्वितीयस्तरीयसंस्कृतभाषाशिक्षणस्य कक्ष्यायाः शुभारम्भमकरोत्यत्र बहवः पंजीकृतच्छात्राः विभिन्नेभ्यः स्थानेभ्यः पठितुमागताःतत्र देशतः एवं विदेशतः अपि ५० संस्कृतानुरागिणः समागतवन्तः। सर्वादौ मंगलमादाय नूतनविष्णुः रेग्मी (संस्कृतभाषाप्रशिक्षकः) संस्कृतकक्ष्यायाः नियमान् अश्रावयत् केचन प्रशिक्षवः स्वपरिचयं संस्कृतपठनस्य कारणं चाक्तवन्तः। समुद्घाटनसमारोहेऽस्मिन् मुख्यातिथिः देहलीतः एव राष्ट्रपतिसम्मानितः श्रीरामचंद्र रेग्मी (JRF) आसीत्। तेनोक्तं यत् भाषा भावनाभिव्यक्ते माध्यमस्ति।

संस्कृतभशब्दानामुच्चारणेन बुद्धिः तीव्रा भवति।

आत्मा मनसा जठराग्निं प्रेरयति ततः निःसूतो वायुः हृदयप्रदेशं भूत्वा वक्तं प्राप्य वर्णान्नजनयति।



संस्कृतभाषा अपरिवर्तनीया वर्तते किञ्चाच्चाः भाषाः समयानुसारं परिवर्तनशीलाः भवन्ति।

संस्कृतव्याकरणं संस्कृतभाषां रक्षति।

संस्कृतभाषा सरला कठिना च उभयमपि भवितुं शक्नोति।

संस्कृतव्याकरणं उत्सर्गापवादविधिना सर्वेषां शब्दानां ज्ञानं कारयति। अन्ते नूतनविष्णुना सर्वेषां कक्षासम्बद्धायाः जिज्ञासायाः उपशमनपमि कृतम् कक्ष्यै प्रतिदिनं सायम् ७ वादनतः ८ वादनपर्यन्तं वादनपर्यन्तं चलति एवं च २७ मई २०२३ पर्यन्तम् कक्ष्यायाः अवधिः। संस्कृतसंस्थाने प्रातः ८ वादनतः रात्रौ ९ वादनपर्यन्तं बहव्यः कक्षाः संस्थानस्य बहवः प्रशिक्षकाः चालयन्तु। कार्यक्रमे संस्थानस्य कार्यकारि-अध्यक्षः जितेन्द्रकुमारः, निदेशकः विनयश्रीवास्तवः, अधिकारिणौ जगदानन्दज्ञा एवं चन्द्रकलाशाक्या, प्रशिक्षणप्रमुखः सुधीष्ठकुमारमिश्रः, प्रशिक्षणसमन्वयकाः धीरजमैठाणी, राधाशर्मा दिव्यरंजनस्त्रोपस्थिताः आसन्। अन्ते परीक्षा अपि भविष्यति। उत्तराणवद्भ्यः प्रमाणपत्राणाम् वितरणस्य व्यवस्थापि संस्थानेन कृता अस्ति। उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानेन संचालितकक्ष्याभिः एतावता बहवः उपकृताः। विशेषतः ये विद्यालयादिषु TGT/PGT इत्यनयोः कृते सज्जातां कुर्वन्ति तेऽप्यत्र पठितुमागच्छन्ति। एतया योजनया अग्रेऽपि जनाः उपकृताः भविष्यन्ति एव। शीघ्रमेव तृतीयस्तरस्यापि शुभारम्भः भविष्यति। पाठ्यक्रमनिर्माणं जातमस्ति। शीघ्रमेव तस्य आरम्भः अपि भविष्यति। ये एतां निःशुल्क- कक्षामान्तुकामाः ते जनाः “sanskritsambhashan.com” इति लिंक उद्घाटय तत्र स्वानुकूलतया मासं (जुलै, अगस्त) २०२३ समयं च चीत्वा स्वस्य नामांकनं कारयितुं शक्नुवन्ति। ये प्रथमस्तरं पठितवन्तः विशेषतः तेभ्यः अन्येभ्यश्च द्वितीयस्तरस्य प्रशिक्षणमपि संस्थानेन दीयते। परीक्षायाम् ३३% उत्तीर्णवद्भ्यः शिक्षार्थिभ्यः ७५% उपस्थितेभ्यः प्रशिक्षुभ्यः प्रमाणपत्राणि अपि दूरवाणीसन्देशमाध्यम् प्रेषणव्यवस्था अस्ति। उत्तरप्रदेशसंस्कृत संस्थानं शीघ्रमेव “गृहे गृहे संस्कृतम्” इति योजनायाः समारम्भं कृत्वा संस्कृतस्य प्रचारे प्रसारे च किमपि विशिष्टं योगदानं दास्यति इति सम्भावना अस्ति। अस्मिन् मासे २३ प्रथमस्तरीयाः कक्षाः, १५ द्वितीयस्तरीयाः कक्षाः आहत्य ३७ कक्षाः सन्ति। तत्र १९१६+८३६= २७५२ छात्राः सन्ति। तासु कक्षासु ३७ प्रशिक्षकाश्च सन्ति। ये द्वितीयस्तराय स्वस्य निःशुल्कं नामांकनं कर्तुमिच्छन्ति तेभ्यः नामांकनलिंक् “https://sanskritsambhashan.com/second_level_reg.php” इत्यस्ति। कार्यक्रमे महाराष्ट्रः श्रीधारेश्वरमहाराजस्य अपि सनिधिः आसीतउद्घाटनसत्रस्य अन्ते श्रीनिवाससंस्कृतविद्यापीठम्, देहल्या शुक्लयजुर्वेदशिक्षकः श्रीरमेशः रेग्मी शान्तिमन्त्रेण सत्रस्य समापनं कृतवान्।

ये एतां निःशुल्क-कक्षामान्तुकामाः ते “sanskritsambhashan.com” इति लिंक उद्घाटय तत्र स्वानुकूलतया मासं (जुलै, अगस्त) २०२३ समयं च चीत्वा स्वस्य नामांकनं कारयितुं शक्नुवन्ति। ये प्रथमस्तरं पठितवन्तः विशेषतः तेभ्यः अन्येभ्यश्च द्वितीयस्तरस्य प्रशिक्षणमपि संस्थानेन दीयते। परीक्षायाम् ३३% उत्तीर्णवद्भ्यः शिक्षार्थिभ्यः ७५% उपस्थितेभ्यः प्रशिक्षुभ्यः प्रमाणपत्राणि अपि दूरवाणीसन्देशमाध्यम् प्रेषणव्यवस्था अस्ति। उत्तरप्रदेशसंस्कृत संस्थानं शीघ्रमेव “गृहे गृहे संस्कृतम्” इति योजनायाः समारम्भं कृत्वा संस्कृतस्य प्रचारे प्रसारे च किमपि विशिष्टं योगदानं दास्यति इति सम्भावना अस्ति। अस्मिन् मासे २३ प्रथमस्तरीयाः कक्षाः, १५ द्वितीयस्तरीयाः कक्षाः आहत्य ३७ कक्षाः सन्ति। तत्र १९१६+८३६= २७५२ छात्राः सन्ति। तासु कक्षासु ३७ प्रशिक्षकाश्च सन्ति। ये द्वितीयस्तराय स्वस्य निःशुल्कं नामांकनं कर्तुमिच्छन्ति तेभ्यः नामांकनलिंक् “https://sanskritsambhashan.com/second_level_reg.php” इत्यस्ति। कार्यक्रमे महाराष्ट्रः श्रीधारेश्वरमहाराजस्य अपि सनिधिः आसीतउद्घाटनसत्रस्य अन्ते श्रीनिवाससंस्कृतविद्यापीठम्, देहल्या शुक्लयजुर्वेदशिक्षकः श्रीरमेशः रेग्मी शान्तिमन्त्रेण सत्रस्य समापनं कृतवान्।

श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रियसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य शिक्षणाधिगम-केन्द्रेण ‘तकनीकी-शिक्षणशास्त्रीय शोधकुशलतासंवर्द्धनञ्च’ इति विषये आँनलाइन-राष्ट्रिय सङ्कायविकासकार्यक्रमः

डॉ.आरतीशर्मा:

नवदेहली। भारतसर्वकारस्य शिक्षामन्त्रालयस्य बहुआयामिपरियोजना-पण्डितमन्त्रमोहनमालवीयराष्ट्रियशिक्षणमिशनमित्यस्य अन्तर्गत्वेन स्थापितेन नवदेहलीस्थ श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रियसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य शिक्षणाधिगमकेन्द्रेण ‘तकनीकी-शिक्षणशास्त्रीय



शोधकुशलतासंवर्द्धनञ्च’ इति विषये द्विसाप्ताहिक- आँनलाइन-राष्ट्रिय सङ्कायविकासकार्यक्रमस्यायोजनं 2023 तमवर्षस्य मई मासस्य 29 तः जून मासस्य 08 दिनाङ्कपर्यन्तं कृतम्। कार्यक्रमस्यायोजनं ‘गूगलमीट’ इति मञ्चे कृतम्। कार्यक्रमेऽस्मिन् 123 प्रतिभागिभिः भागं ग्रहीतम्। 123 प्रतिभागिषु 91 प्रतिभागिनः एकादश राज्येभ्यः, 32 प्रतिभागिनः

संस्कृतभाषाशिशणकक्षायां महाभारतस्य शकुनिपात्रे चर्चाभिवत्

वार्ताहरः शशिकान्तः

जूनमासे उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानउद्धारा २०२३ संस्कृतभाषाशिशणकक्षायु जीवनस्य प्रत्येकं क्षेत्रं स्पृशन्तीं देववाणीं शिक्षितु विद्यालयेषु विरामकाले सति छात्रा अपि अतीव उत्साहितः सन्ति। प्रारम्भे देववाणीगीतमनन्तरं पड़कजेन संस्थानगीतिकानन्तरं जागृत्या सरस्वतीवन्दनभवत्। पर्यावरणदिवसे पर्यावरणसम्बद्धकविताभिः संस्कृतभाषाशिशणकक्षायाः शुभारम्भः जातः। पत्रिकापठनार्थं, मित्रालापार्थं, बालजिज्ञासाशमनार्थं, परीक्षार्थं, सम्भाषणार्थं च पृथक् पृथक् उद्देश्यं सफलीकर्तु छात्राः समागताः। उपक्रमोऽयं बहुप्रशंसनीयोऽस्ति।

आधुनिककाले संस्कृतभाषायाः उपयोगिता: उक्तवा शास्त्रसंरक्षणे संस्कृतस्य मुख्यभूमिका प्रस्तावितासीत्। भाषाविज्ञानानुसारं संस्कृतस्य महत्वमुक्तम्। जिलागाजियाबादस्य संस्थानप्रशिक्षक शाशिकांत महोदयेन कक्षेषा संचाल्यते। द्वितीयस्तरस्य कक्षेषा सायं ०८:०० - ०९:०० वादनपर्यन्तं प्रचलति। शशिकान्त महोदयः छात्रान् वर्षमालाज्ञानं, संस्कृतस्य सूक्ष्मतां च पठितवान्। गतेषु दिवेषु महाभारते मातुल शकुनि इत्यस्य अभिनवं कुर्वतः अभिनेतुः मृत्युः जातासीत्। तस्योपरि च कक्षायामुपस्थितेषु आशुतोषः, सुषमा, प्रीतिः, पवन, श्रुतिः, उषा, वीना, अनुराधा, सोनी, नयना इत्यादिभिः छात्रैः महाभारतस्य शकुनिपात्रे स्वविचाराः प्रकटिताः। प्रतिभागिभ्यः धन्यवादं दत्त्वा प्रशिक्षणसंयोजकः श्रीधीरज मैठाणी संस्थायाः योजनायाः विषये विस्तरेण उक्तवान्। सः अवदत् यत् प्रतिमासं २ तः ३ सहस्रं छात्राः संस्कृतभाषां शिक्षन्ते। एताः कक्षाः उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थानस्य निदेशकः विनयश्रीवास्तवः, प्रधानपदाधिकारी डॉ. दिनेशमिश्रः, सर्वेक्षिका डॉ. चन्द्रकला शाक्यः, प्रशिक्षणप्रमुखः सुधीष्ठ मिश्रः, कक्षानिरीक्षणं समन्वयक दिव्यं रंजनः राधा शर्मा च कृतवन्तः। आँनलाइन माध्यमद्वारा संचालितकक्ष्यायामन्ते पर्यावरणदिनावसरे हिन्दीसंस्कृतयोः कवितागानमभवत्। अत्र ५० छात्रैः सह, संस्थायाः पदाधिकारिणः, देवांशः, सन्दीपः, अज्जलि इत्यादयः उपस्थिताः आसन्। एतासु कक्षायु अन्ते परीक्षा अपि भविष्यति। उत्तीर्णवद्भ्यः प्रमाणपत्राणाम् वितरणस्य व्यवस्थापि अस्ति। एतावता बहवः उपकृताः। विशेषतः ये विद्यालयादिषु TGT/PGT इत्यनयोः कृते सज्जातां कुर्वन्ति, तेऽप्यत्र पठितुमागच्छन्ति।

सम्पादकीयम्

सम्मान्या: सुरभारतीसमुपासकाः!
सादरं नमोनमः।

शास्त्रेषु अधिकारम् अपसार्थं प्रकाशं प्रति यः नयति सः गुरुः कथते। गुरुः स एव यः अज्ञानं निराकृत्य धर्ममार्गं प्रशस्तीकरोति स भारते बहवः संप्रदायाः तु केवलं गुरुवाण्याः आधारेण विद्यमानाः सन्ति। गुरुः यान् नियमान् बोधितवान्। तेषां नियमानां श्रद्धया पालनं शिष्यस्य परमकर्तव्यम्। गुरुः कार्यं यत् नैतिकी, आध्यात्मिकी, सामाजिकी, राजनैतिका चेत्यासां समस्यानां निवारणम् अपि अस्ति स गुरुः भूमिका भारते केवलम् अध्यात्मधार्मिकतापर्यन्तं सीमिता नास्ति अपितु देशस्य राजनीतिकविपदि आगतायां सत्यां गुरुः राष्ट्राय उचितपरामर्श दत्त्वा उद्धृतवान् अपि। अर्थात् अनादिकालतः गुरुः शिष्यस्य प्रत्येकं क्षेत्रे व्यापकतया समग्रतया मार्गदर्शनं कृतवान्।

अतः सदगुरोः एतादृशमहिमः कारणेन तस्य व्यक्तित्वं मातुः पितुः ईश्वराच्च उपरि वर्तते।

गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवो महेश्वरः।

गुरुः साक्षात् परं ब्रह्म तस्मै श्री गुरवे नमः॥

स्वीयमहत्याः कारणेन गुरवे ईश्वरादपि उच्चपदं दत्तम् आसीत्। सास्त्रवाक्ये गुरुः एव ईश्वरस्य विभिन्नरूपेषु ब्रह्मा, विष्णुः, महेश्वरः इत्येषु स्वीकृतः वर्तते। गुरुतत्वस्य प्रशंसा सर्वाणि शास्त्राणि अकुर्वन्। ईश्वरस्य अस्तित्वे मतभेदः भवितुमहति किंतु गुरवे कश्चन मतभेदः अद्यावधिपर्यन्तं न भवितुमहति। गुरुः सर्वैः मन्यते। प्रत्येकं गुरुः अपराय गुरवे आदरः प्रशंसा, पूजा चेत्यादिभिः सहितं पूर्णं सम्मानं दत्तवान् अस्ति। गुरु देवे च समानतायै कथितं च 'यस्य देवे परा भक्तिर्था देवे तथा गुरुः' अर्थात् यथा भक्ति देवेषु अस्ति तथैव गुरावपि। सदगुरुकृपया ईश्वरस्य साक्षात्कारः अपि संभवः स सतगुरुमहिमा अपरंपारः वर्तते स संसारस्य समस्तेभ्यः गुरुभ्यः प्रणामाङ्गलिः।

॥ वेद वाणी ॥

अर्ष्ट यविष्ट भारतान्मे द्युमन्तमा भर ।
वसो पुरुषः सर्यम् ॥
मा ना अरातिरीशत देवस्य मर्त्यस्य च ।
पर्णि तस्य उत द्विषः ॥
विश्वा उत त्वया वय धारा उदन्ना इव ।
अति गाहेष्विषः ॥

O! Mighty Agni Deva ((Lord of Fire)"You rule all and look after their welfare. You are the greatest and most resplendent of all of divinities, grant us various kinds of desired wealth in abundance." "May no enemy whether of gods or men ever rule us. May you also protect us from such enemies. "May we, through Your favour, overwhelm, overcome and cross , like a flooded water gushing forth, all those enemies that hate us.'

The Rig Veda 2.7.1/23

'न दक्षिणा वि चिकिते न सव्या न प्राचीनमादित्या नोत पश्चा ।
पात्या चिद्वस्वो धीर्यां चिद्वामानीतो अभयं ज्योतिरश्याम् ॥
या वो माया अभिष्ठुवे हृजत्राः पाशा अदित्या रिपवे विचुताः ।
अश्वीव त्वं अति योर्य रथेनारिष्य उरावा शर्मस्यामा।'

Man is very ignorant and weak. He can't know what things lie to his right or left, in front or back. He also does not know what the right path is or the wrong one. He, should therefore, walk in the path shown by Gods and the wise and find the eternal light of wisdom."O! Revered Adityas! The bonds and illusion created by You ensnare the enemies that harm us. Sitting in a chariot, we cross all these obstructions, just as a seasoned horseman overcomes all difficult obstacles. Protected thus, we become unharmed and live in our large and happy homes.'

The Rig Veda 2.27.11/16

पाठकानां कृते सूचना

कृपया 'संस्कृत-संवादः' पाक्षिकवार्तापत्रस्य ग्राहकत्वं स्वीकृतुम् आजीवनं सदस्यताशुल्कः- रु. २५००/-, पञ्चवार्षिकशुल्कः रु. ११००/- (संस्थादीनां कृते)

द्विवार्षिकशुल्कः रु.४८०/- (व्यक्तीनां कृते)
मनिओर्डरः, चैकः, ड्राफ्टः, इत्यनेन 'संस्कृत-संवाद' इतिवान्मः सम्पादकीयकार्यालये प्रेषयेयुः। अथवा अस्यां

वित्तकोषसंख्यायां (A/C) शुल्कराशि: प्रेषयितुं शक्यते। वित्तकोषविवरणम्

Sanskrit samvad,

Current A/C No. 224902000000142,
Indian Overseas Bank, Yamuna Vihar,
Delhi-110053, IFC Code- IOBA0002249

समास भेदविमर्शः

समासलक्षणम्

'समास' इति महती सब्ज्ञाऽन्वर्थताज्ञापनाय भवति। अन्वर्थता च समसनं-समासः; संक्षेप इति यावत्। संक्षेपस्त्र अनेकवस्तुविषयः। 'सम् आस' इति वा 'समास' शब्दस्य व्युत्पत्तिः। 'सम' शब्दस्य 'आस' शब्देन सह समासे जाते निष्पन्नः 'समास' शब्दो योगरूढो भवति, प्रकृतिप्रत्ययोः समम् आसेऽपि तत्र समासत्वाभावात्। न चार्थबोधाय अनुसन्धीयमानविभक्तिकूर्वपदकनाम- समुदायत्वं समासलक्षणम् इति वाच्यम्, 'दधि मधुरम्' इत्यादौ अव्यातेश्च। तिङ्नन्द्रुव्ययटितलक्ष्ये एवमेव शपत्तभृजता' समुदायेऽतिव्याप्ते। 'प्राक्-कडारात्-समासः' इति पाणिनिसूत्राधिकारविहितसंज्ञावत्वं, समासाधिकारपठितसूत्रानुशिष्टत्वं वेत्यपि न 'कडारात् कर्मधारये' समासलक्षणम्, 'प्राककडारात् समासः' (पा. 2.1.3) इति संकेतस्य संज्ञाय वा इत्येतत्-प्रागावधिकतया 'काकताली यम्' इत्यादि घटके 'काकतालम्' इत्यादौ "समासाच्च तद्विषयाद्" इत्यनेन उपयुक्तावधिबहिर्भूत सूत्रसिद्ध नैपातनिकसमासस्थले तथा 'अन्येभ्योऽपि दृश्यते' इति सूत्रे पठितेन 'किव्-वचि-पञ्चायातस्तु कट्टु-जु-श्रीणां दीर्घोऽसम्प्रसारणञ्च' इति वार्तिकेन जात- नैपातनिक-समासस्थले कट्टुः, आयतस्तुः - इत्यादौ चाऽव्याप्ते।

अतः समासत्ववत्वम्, सङ्केतविशेषसम्बन्धेन समासपदवत्वं वा समासलक्षणमिति विज्ञेयम् समासत्ववत्वं समासपदशक्यतावच्छेदकतया सिद्धं जातिविशेषरूपम्, कारणतावच्छेदकतया इव शक्यतावच्छेदकतयापि जाति सिद्धे: स्वीकृतत्वात्, 'नहि कारणतावच्छेदकतयै जातिसिद्धिर्भूतवच्छेदकतयेति राजाज्ञास्ती शति भृत्नोशेशोऽक्ते': समासपदसंकेतश्च न 'प्राक्-कडारात् समासः' इत्येवाविधोऽपितु घटादिपदसंकेते इव अशेषसमासात्मक- लक्ष्यसंग्राहको विलक्षण एव।

समास-भेदः-

'सुपां सुपा तिङ्ना नामा धातुनाऽथ तिङ्नां तिङ्ना ।
सुबन्तेनेति विज्ञेयं समासः पदिवधो बुधैः॥'

इति भृत्येजिदीक्षित कारिक्या समासस्य घटिवधत्वं ज्ञेयम्। तत्र 'राजपुरुष' इत्यादिः सुबन्तपदद्वयकसमासः प्रथमः। सुबन्तपूर्वपदक-तिङ्नन्तोत्तरपदकश्च 'पर्यभूषत्' 'अनुव्यचलत्' इत्यादिर्द्वितीयः। सुबन्तपूर्वपदक नामोत्तरपदकश्च 'कुम्भकर' इत्यादिस्त्रीतीयः। सुबन्तपूर्वपदक धातूत्तरपदकश्च 'कट्टपूः' इत्यादिश्चतुर्थः। तिङ्नन्तपूर्वपदक- तिङ्नन्तोत्तरपदकः 'पिपत्खादता' इत्यादिः पञ्चमः। तिङ्नन्तपूर्वपदक- सुबन्तोत्तरपदको इत्यादिष्ठः।

नागोंजिभट्टेन तु विशेषसंज्ञारहित-विशेषसंज्ञायुत-भेदेन पूर्वं समासस्य द्विविधं प्रदर्शय विशेषसंज्ञायुतस्य पुनर्ब्यविभाविभेदेन चतुर्विधत्वं प्रतिपादयत्

मिलित्वा समासस्य पञ्चविधत्वमेव प्रत्यपादि। नागेशन दीक्षित-दर्शिते समासस्य घटिवधत्विषये शुपुणं तिङ्नां इत्यनेनैव 'तिङ्ना सुबन्तेन' त्वस्यापि गतार्थतेत्यप्युक्तम्।

केचन वैयाकरणः अव्ययीभाव तत्पुरुष-बहुब्रीहि-द्वन्द्वभेदेन समासस्य चतुर्विधत्वमेव प्रतिपादितवत्तः। पदेत्वद्वतं भूतपूर्वः, वागर्थाविवेत्यादीनां संग्रहानुपत्त्या प्रायोवादकथनपरत्व-वर्णनेन नागेशादिभिरपाकृतम्।

अथवापूर्वपदार्थप्रधानकत्व-उत्तरपदार्थप्रधानकत्व-अन्यपदार्थप्रधानकत्व-उत्तरपदार्थप्रधानकत्व-त्वमभिप्रत्यं प्राचीनवैयाकरणानाम् पूर्वपदार्थप्रधानकत्वादिन क्रमतोऽव्यविधावादिलक्षणम्, अपितु समासपदविभाजकतावच्छेदकताधर्ममात्रं तत्। अव्ययीभावादिस्त्रिद्विभाजनात्तर्गत अव्ययीभावादिसामान्यलक्षणन्तु तैरपि 'अव्ययीभावादिः तत्तदधिकारणतर्ता- विध्युशिष्टत्वमेवाभिप्रेतम्' 'पूर्वपदार्थप्रधानोऽव्यविधावादिः' इत्याद्युक्तिस्तु पूर्वपदार्थ-प्रधानकत्वादिलक्षणामव्ययीभावादिषु प्राचुर्यस्य बोधनाय। यस्य यत्र प्राचुर्यं तस्य तैव व्यपेशस्य लोकव्यवहारसिद्धत्वात्, शबाहुल्येन व्यपदेशा भवन्तीश ति शिष्टकथनाच्चेति भावः।

सन्दर्भः

1. अष्टाध्यायी, 2.1.3

2. तदेव, 2.2.38

3. तदेव, 5.3.106

4. अष्टाध्यायी, 3.2.178

5. वैयाकरणसिद्धान्तकौमुद्या (चौखम्बा संस्कृत सीरोज ग्रन्थां 237, पृ.89)

6. वैयाकरणभूषणकारिका, 28

7. वै. सि. लघुमंजूषा, पृ. 1422

8. वैयाकरणसिद्धान्तकौमुद्या सर्वसमासशेषप्रकरणस्य शेखग्रन्थे

9. (क) 'समाससच्चतुर्विध इति तु प्रायोवादः, अव्ययीभावतपुरुष बहुब्रीहि- द्वन्द्वधिकारबहिर्भूतानामपि शसह सुपे' ति समासविधानात्तर इति । - वैयाकरणसिद्धान्तकौमुद्या: सर्वसमासशेषप्रकरणे

(ख) समासो द्विवधो, विशेषसंज्ञाविनिर्मुक्तः श्वसुप्सुपेति विहितस्त्वयुतश्च । अन्त्यस्त्रवृद्धी, अव्ययीभावतपुरुष-बहुब्रीहि- द्वन्द्वभेदादि' ति। वै. सि. लघुमंजूषा, पृ.1422.

कार्यकर्तृषु समर्पणभावः अपेक्षितः - श्रीकौशलकिशोरः

हरियाणाराज्ये उत्तरक्षेत्रप्रशिक्षणप्रमुखस्यप्रवासः जातः:

संस्कृतभारती-हरियाणाप्रान्तद्वारा सोनीपतजनपदे आयोजिते शिविरचालकप्रशिक्षणवर्गस्य नवमे दिवसे 11 जून, 2023 तमे दिनांके रविवासरे उत्तरक्षेत्रप्रशिक्षणप्रमुखस्य माननीय-कौशलकिशोरवर्गस्य प्रवासः जातः। प्रातःकाले बन्दनासने महोदयः प्रान्तकार्यकर्तृभिः सह सरस्वतीमातुः पुरतः दीपप्रज्वालनं



कृत्वा सत्रस्य शुभारम्भं कृतवान्।

बन्दनासनान्तरं हरियाणाप्रान्त-प्रचारप्रमुखः सत्येन्द्रवर्यः मुख्यशिक्षकस्य दायित्वं निर्वहन् वर्गशिक्षिरे अध्यापितवान् पश्चात्

विषये एवं च शिक्षणसम्बन्धि-विविधेषु विषयेषु चर्चा जाता। अस्यां गोष्ठ्यां प्रान्तसहशिक्षणप्रमुखः डॉ. नवीनशर्मा, प्रान्तप्रचारप्रमुखः सत्येन्द्रः, विद्यालयकार्यप्रमुखः नीरजश्च उपस्थितः अभवन्।

मध्याह्न-भोजनानन्तरं कौशलकिशोरवर्गेण विस्तारकरूपेण कार्यं कर्तु येषाम् अभिलाषा वर्तते तेषां शिविरचालकप्रशिक्षणवर्गार्थिनां गोष्ठी स्वीकृता। महोदयेन ते विस्तारकरूपेण कार्यं कर्तु प्रोत्साहिता: प्रेरिताश्च।

सायंकाले बौद्धिकसत्रे महोदयेन शिविरशिक्षकेण ध्यातव्यः अंशाः: एवं च शिविरात् कार्यकर्तृप्राप्तिः इत्यस्मिन् विषये शिविरार्थिनः बोधिताः। तेन शिविरार्थिनां कृते दिव्यदृष्टिः प्रदत्ता। कौशलमहोदयेन उक्तं यत् कार्यकर्तृषु समर्पणभावः अपेक्षितो भवति। समर्पणं विना उद्देश्यं प्राप्तिः न शक्यते। तेनोक्तं यत् केषु केषु विषयेषु विशेषरूपेण ध्यानं दातव्यम्? सम्भाषणशिविरेषु पाठनस्य के- के लाभाः? कथं शिविरचालकस्य व्यक्तित्वस्य जीवनस्य च विकासः जायते? कौशलकिशोरवर्गेण कथितं यत् कथं शिविरचालकेन विपरीतपरिस्थितौ सत्यामपि सन्तुलितो भूत्वा कार्यं करणीयं भवति।

वर्गे स्मिन् अखिलभारतीयसम्पर्कं प्रमुखः श्रीशरदेवपुजारीवर्यः, उत्तरक्षेत्रस्य संघटनमन्त्री नरेन्द्रवर्यः, उत्तरक्षेत्रप्रशिक्षणप्रमुखः कौशलकिशोरवर्यः प्रवासं कृतवन्तः। वर्गे



शिक्षकरूपेण कार्यं कुर्वन् नीरजमहोदयः बिन्दुविमर्शं कारयन् अभ्यासं कारितवान् शून्यपाठे सर्वे वर्गार्थिनः विविधपाठ्यबिन्दुनाम् अभ्यासं कृतवन्तः।

शिक्षकगणस्य गोष्ठी आयोजिता

उत्तरक्षेत्रप्रशिक्षणप्रमुखेण कौशलकिशोरवर्गेण शिक्षकगणस्य गोष्ठी स्वीकृता। अस्यां गोष्ठ्यां वर्गे शिक्षणं कथं प्रभावपूर्ण भवेत् इत्यस्मिन्

प्रान्तमन्त्री प्रमोदशास्त्री, सहमन्त्री भूपेन्द्रः, ईशमसिहः, सहप्रशिक्षणप्रमुखः डॉ. नवीनशर्मा, प्रचारप्रमुखः सत्येन्द्रः, साहित्यप्रमुखः पुष्पेन्द्रः, विद्यालय-कार्यप्रमुखः नीरजः, विभागसंयोजकः डॉ. संजीवः, डॉ. पवनः इत्यादयः अनेके प्रान्तकार्यकर्ताः समुपस्थिताः। अस्य वर्गस्य समापनं जूनमासस्य त्रयोदशदिनांके भौमवासरे भविता।

प्रथमपुटस्य शेषभागः वैदिक-गणित- कार्यशालायाः आयोजनम्

संस्थापितस्य वैदिकप्रियः सदस्येन श्रीमता रामचन्द्रदेववर्गेण दिनचतुष्टयं ऋग्वेदीयपूर्वाम्नाय- अनन्तश्रीविभूषितानां श्रीभारतीकृष्णतीर्थवर्याणां सम्पादितस्य षोडशसूत्रसमन्वितस्य वैदिक- गणितस्य वैदिक-गणित-कार्यशालायां व्याख्यानं प्रदत्तम्। एतस्मिन् शुभावसरे बहवः वैदिकाः बहव्यश्च विद्यार्थिन्यश्च

, देवघर फाउण्डेशन संस्थायाः आध्यक्षपदब्रह्मालङ्घकृतवन्तः डा. नरेन्द्र नाथ ठक्कुरमहोदयः श्री विनय नारायण खवाडेमहोदयः श्री राजदेव मिश्रमहोदयः श्रीरुपेशमिश्रमहोदयः श्रीभगवानधनमिश्रमहोदयः वेद- विद्यालयस्य प्राचार्यपदचरा: डा. विद्याधर झाना महोदयाश्चोपस्थिताः आसन्।



प्रथमपुटस्य शेषभागः

प्रत्नकीर्ति-प्राच्य-शोध-संस्थान....

आचार्याणाम् उपस्थितौ कुलपतिभिः अथ एतद्विश्वविद्यालयस्यैव पूर्ववेदविभागाध्यक्षैः पण्डितप्रवरैः डॉ-विद्येशवरझा-महाभागैः लोकार्पिता।

लोकार्पण-समारोहेऽस्मिन् मिथिलायाः सुदूरप्रान्ते भ्यः समागतान् विद्याव्यसनीः अतिरिच्य स्वयं परमेश्वरझा-महोदयानां पौत्राः श्रीरमनजीबाबू 'तरौनी'-ग्रामवासत्वा अपि समुपस्थिता इति अद्भुत एव समवाय आसीत्।

कार्यक्रमस्यादौ प्रास्ताविकं प्रस्तुवानाः प्रत्नकीर्तिसंस्थानस्य सचिवाः प्रतापमिश्रा मिथिलायाः संस्कृतपरम् अवदानम् अथ पुण्यश्लोवैहः उदयानाचार्यैः 'वयमिह पदविद्यां तर्कमान्वीक्षिकीं वा, पथि विपथे वा वर्तयामः स पन्था:' इत्यादिभिः मैथिलानां स्कन्धेषु निहितं शास्त्रचिन्तनरक्षणपरं भारं संस्मार्य पुनरपि मिथिलायाः तन्महत्वं तद्वृदुष्यं तच्छास्त्रावगाहित्वम् अथ संस्कृतसेवा प्रवर्ततादिति समुपस्थितान् विदुषः छात्रांश्च समुत्त्रैरयन्। मिश्रवर्यैः विद्वांसोऽथ शोधप्रविविक्षवः छात्राः समाहूता यत्ते मिथिलायां संरक्षितान् पाण्डुग्रन्थान् समुद्धरन्तु पाटालो च न-सम्पादन-प्रकाशनपरैः व्यापारैः यस्मिन्निवृत्तिकार्येभ्य एव समर्पिता प्रत्नकीर्तिः तेषां यथाशक्ति साहाय्यमाचरिष्यति।

लोकार्पणात् पाक् ग्रन्थस्य सम्पादवैहः डॉ-हर्षीकेशझा-महाभागैः अस्य ग्रन्थस्य महत्वं दुर्लभता पुनःप्रकाशनस्य औचित्यं सम्पादन-पद्धतिः, तदर्थम् अनुपालिताः सिद्धान्ताः, ग्रन्थप्रकृतिः, तद्विषयाः अन्ये च उपयोगिनो बिन्दवः परामृष्टा व्याख्याताश्च।

लोकार्पणस्य ग्रन्थस्य (आहिकपद्धतेः) महत्वं सार्वाकालिकोपयोगित्वमथ ग्रन्थकृतः परमेश्वरझा-शर्मणां वैदुष्यमथ सर्वशास्त्रावगाहित्वं प्रतिपादयता डॉ-विद्येशवरझा-महाभागैः ग्रन्थे�स्मिन् चर्चितानां व्याख्यातानां च बिन्दूनामुपरि कतिपयेषां विस्तरेण चर्चा प्रत्यपादि अथ सविस्तरं कतिपये विषया यथा विश्वेदेवा विश्वेदेवा पदयो रहस्यं, अवाचि अपाचि शब्दयो यथार्थ्य, गृहस्थानां भूतबलिप्रभृतयो व्याख्याताः।

प्रत्नकीर्तिसंस्थानं तदनुसन्धान-ग्रन्थसंरक्षण-प्रकाशन-प्रभृतिकार्याणि च भूयोभूयः प्रशासनं मुख्यो लोकार्पकः श्रीमान् कुलपतिः अवादीद्यत् यथेदं संस्थानं प्राच्यविद्यासंरक्षणं प्रकाशनप्रभृतीनि च कार्याणि सम्पादयति तथेदमस्या विद्याया अथ संस्कृतस्य भविष्यं समुज्जवलम् आशास्महे। प्रवर्धतां तददिं संस्थानम्।

कार्यक्रमस्य सञ्चालनं रायमहाविद्याल-काशीपुर-उत्तराखण्डस्य सहायकाचार्यार्यो डॉ-राघवकुमारझा-महोदयेन प्रत्नकीर्ति-संस्थानस्य च विशिष्टसदस्येन कृतमथ समागतानाम् अतिथीनां कार्तज्यं प्रत्ययपात्रां यपात्रां फिद्यामौली-दरभङ्गास्थ-आदर्श-संस्कृत-महाविद्यालयीयेन साहित्य-सहायकाचार्येण प्रत्नकीर्तेश्च विशिष्टसदस्येन डॉ-पुष्टकर-आनन्देन। कार्यक्रमस्यायोजने रमेश्वरलतामहाविद्यालयीय-सहायाध्यापकानां डॉ-रामसेवकझा-महोदयानां भौतिकम् अथ गठवा-मण्डलस्य संस्कृतशिक्षकाणां डॉ-शम्भूतिवारिणां भौतिकं साहाय्यमिह समरणीयमासीत्।

आरम्भ इह कार्यक्रमस्य वैदिकं मङ्गलमचारि वेदविभागीयेन सहायकाचार्येण डॉ-धूवमिश्रेण, लौकिकञ्च मङ्गलाचरणं प्रास्तुवि काशेयाभ्यां बटुभ्यां मिलिन्द-उद्यनमिश्राभ्याम् काशी-मिथिलयोः अर्वाचीनसम्बन्धस्मारकेऽस्मिन् समारोहे ग्रन्थकृतः परमेश्वरझा-शर्मणः तरौनी-ग्रमात् समायाता अनेके ग्रामीणाः, विश्वविद्यालयस्य कुलानुशासक-परीक्षानियन्त्रक-विविधसज्जय-विभाग-प्रमुखाः, प्रो०-श्रीपतित्रिपाटी, प्रो०-शिवलोचनझा:, डॉ०-पवनकुमारझा:, प्रो०-दयानाथझा:, प्रो०-दिलीपकुमारझा:, डॉ०-कुणालकुमार:, प्रो०-लक्ष्मीनाथझा:, डॉ०-दिनेशझा:, डॉ०-विनयमिश्रः, डॉ०-शैले न्द्रमोहनझा:, डॉ०-शम्भूशारणतिवारी, डॉ०-दिनेश्वरयादवः अन्ये च विश्वविद्यालयीयाः

कविरुचाच-अद्यतनस्य सुप्रभातम्

डा०लक्ष्मीनारायणपाण्डेयः

शुष्का सरिता तटस्था
नेत्रे निमील्य
किमपि बुद्भुदायमानेव मध्याहे विवसना,
मेघं प्रतीक्षते।

उन्मत्त इव सागरः
उत्तालतरडगायित आरुह्य चपलबीचीषु
नदीमन्त्रेष्टु निर्गतः,,,
न जानाति
नदी चान्तर्मग्ना युगेभ्यः।

विनैरेण्ये,,
नवमल्लिकारसपानमत्तमधुकरो
वसन्तस्य यशोगानं
पाषाणखण्डेभ्यः श्रावयितुं दूरादायातः।

तारकैर्निषिद्धो ज्योत्स्नयालिङ्गतो
वारिदैरच्छादितश्च मया पश्यता
चटुलश्चारुचन्द्रः,,,
,मम पुरत एव
सहस्रै राटिकायां परिणौभवत,.....
विभावरी खिन्ना निशीथे ।

पुस्तकात् पुरस्तात्
मम प्रिया: शब्दाः
पृष्ठेभ्यो बहिरागताः
पुस्तकं विहाय वदनानि पठ,,
इत्युक्त्वा मन्दं गगने तिरोहिताः,
निरक्षराणि पुस्तकानि
रलजडितमज्जूषायां निषीदन्ति।

दूरादागता चटका जगाद्
तत्र पर्वते
विशालपाषाणस्य वक्षं विदीर्य
प्रस्फुटितो नवाङ्कुरः सस्मितः
आह्वानं करोति,
वसन्तस्य कवेश्च।

द्वारे समुद्घाटितेपि
चन्द्रकिरणा न प्रविशन्ति गेहेस्मदीये
सघने तिमिरेपि
निशापि दूरतःपश्यन्ती विहसति मां
निप्रां प्रतीक्षमाणम्
जीवनार्थं कथं प्रियन्ते जना इति विचिन्त्य
कविरपि निशीथे जागर्ति

मनः प्रमुखकारणम्



डॉ. जोगेन्द्रकुमार:
एसोसिएट प्रोफेसर
बी. एल. जे. एस.

महाविद्यालय:
तोशामः(भिवानी)

शुभाशुभानि कर्माणि युक्तानि मनसा सह।
मन एव मनुष्याणां हेतोर्जयपराजयोः॥

शक्यमिदमशक्यं वा मन एवात्र कारणम्।
कर्मफलं मनोयोगे निगूढं परमार्थतः॥

बन्धनं विषयासक्तिः मोक्षो हि तद्विपर्ययः।
मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः॥

वशीकृत्य कृतं कार्यं लाभप्रदं न संशयः।
मन एव मनुष्याणां कारणं हानिलाभयोः॥

मनोस्थिरं हि दुःखाय सुखाय च स्थिरं मनः।
मन एव मनुष्याणां कारणं सुखदुःखयोः॥

॥ श्रीजगन्नाथाष्टकम्॥

कदाचित् कालिन्दी तट विपिन सङ्गीत तरलो
मुदाभीरी नारी वदन कमला स्वाद मधुपः
रमा शम्भु ब्रह्मायरपति गणेशार्चित पदो
जगन्नाथः स्वामी नयन पथ गामी भवतु मे ॥१॥
भुजे सव्ये वेणुं शिरसि शिखिपिच्छं कटिटे
दुकूलं नेत्रान्ते सहचर-कटाक्षं विद्धते ।
सदा श्रीमद्भृत्यावन-वसति-लीला-परिचयो
जगन्नाथः स्वामी नयन-पथ-गामी भवतु मे ॥२॥
महाभोधेस्तीरे कनक रुचिरे नील शिखरे
वसन् प्रासादान्तः सहज बलभद्रेण बलिना ।
सुभद्रा मध्यस्थः सकलसुर सेवावसरदो
जगन्नाथः स्वामी नयन-पथ-गामी भवतु मे ॥३॥
कृपा पारावारः सजल जलद श्रेणिरुचिरो
रमा वाणी रामः स्फुरद् अमल पड़क्रेहमुखः ।
सुरेन्द्रै आराध्यः श्रुतिगण शिखा गीत चरितो
जगन्नाथः स्वामी नयन पथ गामी भवतु मे ॥४॥
रथारुढो गच्छन् पथि मिलित भूदेव पटलैः
स्तुति प्रादुर्भावम् प्रतिपदमुपाकर्ण्य सदयः ।
दया सिन्धुर्बन्धुः सकल जगतां सिन्धु सुतया
जगन्नाथः स्वामी नयन पथ गामी भवतु मे ॥५॥
परंब्रह्मार्पीडः कुवलय-दलोत्पमुल्ल-नयनो
निवासी नीलाद्रौ निहित-चरणोऽनन्त-शिरसि ।
रसानन्दी राधा-सरस-वपुरालिङ्गन-सुखो
जगन्नाथः स्वामी नयन-पथगामी भवतु मे ॥६॥
न वै याचे राज्यं न च कनक माणिक्य विभवं
न याचेऽहं रम्यां सकल जन काम्यां वरवधूम् ।
सदा काले काले प्रमथ पतिना गीतचरितो
जगन्नाथः स्वामी नयन पथ गामी भवतु मे ॥७॥
हर त्वं संसारं द्रुततरम् असारं सुरपते
हर त्वं पापानां विततिम् अपरां यादवपते ।
अहो दीनेऽनाथे निहित चरणो निश्चितमिदं
जगन्नाथः स्वामी नयन पथ गामी भवतु मे ॥८॥
जगन्नाथाष्टकं पुन्यं यः पठेत् प्रयतः शुचिः ।
सर्वपाप विशुद्धात्मा विष्णुलोकं स गच्छति ॥९॥
इति श्रीमत् शंकराचार्यविरचितं जगन्नाथाष्टकं संपूर्णम्

रविगीतम् (कजलीस्वरमयम्)

दाहकः प्रचण्डराशिर्भिर्दिवानिशं
रविर्दहत्यहो नृजीवनम्॥



शीतवायवो न वान्ति दीप्तवह्यो ज्वलन्ति।
योषितो न यान्ति हा निजं महानसम्। -डॉ. अरविन्दकुमारतिवारी

रविर्दहत्यहो नृजीवनम्॥

दाहकः-१

पीनमाशका दशन्ति दीनबालका रुदन्ति
नीडशावका रुवन्ति हन्त सन्ततम्॥

रविर्दहत्यहो नृजीवनम्॥

दाहकः-२

कौति कोकिला द्रुमेषु रौति भ्रामः सुमेषु।

नौति को जनो न मन्दिरं नवं नवम्॥

रविर्दहत्यहो नृजीवनम्॥

दाहकः-३

हाति नो कृशामुरेष पाति नो च शम्भुरेष।

याति कामिनी पितुर्गृहं निरन्तरम्॥

रविर्दहत्यहो नृजीवनम्॥

दाहकः-४

स्वेदबिन्दवो लसन्ति देहमेव निर्दहन्ति।

मानवा हरिं स्तुवन्ति भक्तिपूर्वकम्॥

रविर्दहत्यहो नृजीवनम्॥

दाहकः-५

ग्रीष्मताण्डवं विभाव्य दाधकाव्यकृद् विहस्य।

विद्युतो गति विचिन्त्य नाति पायसम्॥

रविर्दहत्यहो नृजीवनम्॥

दाहकः-६

हा विधातः



-महाचार्यः मनतोषः भद्राचार्यः

वार्ताकाम्रपटोलशिम्बनलकं तुम्बालुनिम्बूषणं
क्रीत्वागच्छ गृहं रमादिसति मां कुर्वे तथा दुर्बलः।
किं क्रीतं भवता धनेन भवते दत्तेऽथवा भिक्षवे
जन्मान्धेऽपि धनेन नैव लभते गृहणाति दानं न वा॥१॥
नीतज्ञैवमहो धनेन सकलं मन्दं तथा नीरसं
दृष्ट्वा चौप रीक्ष्य देवि सकलं क्रीतं मया चण्डिका।
क्षिप्त्वा दूरमसौ निजान्तु कुरुते रुद्धाव्यच कक्षे कथं
शान्तां ताच्च करोमि हाद्य न लभे भोज्यं क्व काव्यं ततः॥२॥
किं कार्यन्त्वभुना निश्चय घटिकायन्त्रस्य नादद्युं
हैकाकी परिनित्यामि किमपुं हुत्वा प्रयाचे क्षमाम्।
नो माध्यन्दिनभोजनं भवति किं नक्तनं नो भवेच्-
छवःप्रातः किमहो ततः किमधिकं नो चिन्तयित्वा यदा॥३॥
शायां मे परिहाय धीरमभितः कक्षं रमाया हाहं
गत्वा भीतमनः करेण हननं कुर्वेऽथ वारद्यम्।
महां नोत्तरति प्रिया न च पुनश्चोदघाटयन्ती गृह-
द्वारं किं करणीयमत्र दिशताद्यो मन्यते पण्डितः॥४॥
ये नित्यं प्रवदन्ति विभ्यति वचो नैवाङ्गनायाः क्वचित्
ते सर्वे न वदन्तु कश्चन सखा किंचिद्गतैर्वान्यथा।
दाम्पत्ये समरे पराजितजनञ्चोद्धर्मिमं बटुच्-
चोक्त्वा कौशलमेकमस्मि विजयी ज्ञात्वा यतो निश्चितम्॥५॥
ज्ञात्वा नापि वदन्ति दारविजिता भीतास्त्रियाः पीडनाज-
ज्ञात्वा नापि वदन्ति दारजयिनो मन्ये न ते साधवः।
नो वा तेऽक्तदामसुरुषाद्य दाम्पत्यवादे कथं
युक्तास्युर्भावन् विधे भवतु नो पश्चादशा मेदृशी॥६॥
हा कश्चित् पतिदोषविच्च युगपत् कान्तागुणोऽधमं
मां दृष्ट्वा कृपयाह दीनः भावान् स्पष्टा कथं सक्षमः।
दम्पत्योदृद्वन्द्वन्धनस्य विलयं कर्तुं यतशशाश्वतं
पूर्वे जन्मनि चेह जन्मनि तथाग्रे जन्मनि त्वच्च ते॥७॥
रामेयं खलु दम्पतीति भवतस्तस्माद्यथा माधव'-
शायां सततं शीत सततं श्रीस्येवते वा शिवः।
नानस्सन् रमेये करोति सकलं दुर्गा कुरु त्वन्तथा
कुर्वेऽवश्यमहं विमुक्त्वा तद्वारे विमुक्त्वा तद्वारे विमुक्त्वा॥८॥((युगमकम्))॥

एवं कथं सर्वदा

लब्धं नाथ्यापनं वा धनतिजनकां काच्च वृत्तिं न दानं
पौरोहित्यं न खक्तैः (कार्यं) यजनसुपट्वे साम्प्रतं दीयते मे।
वार्धक्ये सविचैतैर्हा कथमपि च धनैर्ग्रासमात्रं लभेऽहं
द्रव्याणां चोद्वर्मलूपं भवति पुनरहो नो धनस्यामस्यात्॥१॥
संसारोद्यं कथं वा सह च परिजनैः प्रत्यहं पालयामि
धातस्त्वं नैव विज्ञे भवति खलु न चेत् साम्प्रतं मे जनानाम्।
क्लेशादीनां कथं हा भवति च युगपत् सम्भवश्चातिथीनां
स्याद्वावेशो बहूना क्व पचति गृहिणी यामि वाहं विपण्याम्॥२॥
दत्त्वा कष्टं विभिन्नं यदि भवति सुखं ते विधातस्युखाय
महां नो यच्छ नित्यं धनमधनवते सक्षमं बाधते कः।
जाने नो तेन कस्मादभवति च भगवन् गौरवशशाश्वतं ते
किं हत्वा दुर्बलं हा भवति बलवते वीर्यशौर्यप्रकाशः॥३॥
दृष्ट्वच शवपतः कुभोजनरतश्चौरश

श्रीमद्भगवद्गीतोक्तज्ञानप्राप्त्युपायानां परिशीलनम्

ज्ञानं हि विश्वेऽस्मिन् पवित्रतमं वर्तते। ऋते ज्ञानान्मुक्तिः इत्यादिकम् अपि प्रसिद्धमेव। साड्ख्याः तत्र मन्वते यत् प्रकृते: अस्तु रूपेषु विद्यमानैः सप्तभिः रूपैः पुरुषो बध्यते इति। ज्ञानमेव एकमात्रं वर्तते, येन मोक्षपर्यायं कैवल्यं प्राप्तं भवति। यच्च परमार्थः उच्यते। एतादृशस्य पवित्रतमस्य मुक्तेः साधनस्य बन्धननाशकस्य ज्ञानस्य प्राप्तौ कस्य वै अनिच्छा स्यात्। इष्टप्राप्तौ च यत्नः आवश्यकः। यत्नः अपि सः एव यः ज्ञानप्राप्तौ प्रयोजकः स्यात्। ज्ञानम् अनन्तं वर्तते मानवस्य च जीवनं अल्पावधिकम् एव। अतः ज्ञानप्राप्तौ यो यत्नः सो व्यवस्थितः क्रमबद्धः च स्यात्। तेन अल्पेन आयासेन अल्पेनैव कालेन अधिकं सिद्धं भवेत् आशुः ज्ञानप्राप्तेः मार्गः नूतनः निर्मातव्यः अथवा अन्वेष्टव्यः इति विचारावसरे पूर्वनिर्मितपिद्धमार्गाय प्रयोग एव वरम् अस्माकं पूर्वजाः विपुलं साहित्यं विरच्य पर्याप्तं मार्गदर्शनम् अकुर्वन्।

श्रीमद्भगवद्गीतायां मोक्षसाधनस्य अर्थप्रकाशकस्य ज्ञानस्य प्राप्तिविषये यद् वर्णितं तदाधारेण ज्ञानप्राप्तेः सरणिः काचित् प्रस्तूते। ज्ञानप्राप्तिनिमित्तं बहुत्र वर्णितं स्यादेव। परन्तु श्रीमद्भगवद्गीतायां यथा स्पष्टमुक्तं न तथा अन्यत्र। द्रव्यमयस्य यज्ञस्य अपेक्षया ज्ञानयज्ञस्य महत्वोपादानसमये ज्ञानप्राप्तौ कोऽधिकारी? के चास्य प्राप्तौ उपायाः? इति विस्तरेण चर्चितम् ज्ञानावधिकारिणः विषये अन्त्रोल्लेखो वर्तते यत् श्रद्धावान् तत्परः संयतेन्द्रियो ज्ञानं लभते।

अत्र सर्वप्रथमं श्रद्धावतः अधिकारित्वमुक्तम् श्रद्धावाँल्लभते ज्ञानम् इत्यस्य कः आशयः? इत्यवगन्तुम् अस्माभिः श्रद्धा इति शब्दस्य प्रप्रथमम् अर्थः अवगतन्तव्यः।

श्रद्धावाँल्लभते अधिकारित्वमुक्तम् श्रद्धावाँल्लभते ज्ञानम् इत्यस्य सम्प्रत्ययः, स्पृहा इत्येतदर्थदृश्यम् उक्तम्। सम्प्रत्ययः शपथः इति चेत् श्रद्धावान् इत्यस्य शब्दस्य मतुप्रत्ययान्तत्वात् तदस्यास्त्यस्मिन्निति मतुप् इति सूत्रबलेन श्रद्धावान् इति शब्दस्य व्युत्पत्तिः शपथः अस्यास्तीति भवति। ज्ञानप्राप्त्यै इयं श्रद्धा ज्ञानश्रोतसि चात्यन्तम् आवश्यकी। कृष्णजुर्वेदस्य कठशाखायाः कठोपनिषदि विद्यमानः यमनिचिकेतसोः सम्बादो विषयेऽस्मिन् दृष्टान्तरूपेण अस्ति। तत्र वर्णनं प्राप्यते यत् नचिकेतसः पित्रा वाजस्ववसा सर्वस्वदानयज्ञं कृतम्। यज्ञस्य अन्ते दक्षिणारूपेण ब्राह्मणेभ्यः पीतोदकानां जाग्रतृणां गवां दानं कृतम्। एतस्मात् कारणात् पितुः रुष्टः नचिकेता पौनः पुन्यतया क्रोधाविष्टस्य पितुः यमाय ददामि इति कथनकारणेन यमलोकगतः नचिकेता यमराजम् अप्राक्षीत् यत् तृतीयवरदानरूपेण भवान् अस्य संशयस्य समाधानरूपां विद्यां पाठय यत् मृत्योः अनन्तरम् अपि मनुष्यस्य सत्ता भवति वा नवा? इति। केवल कथयन्ति सत्ता अस्ति। केवल कथयन्ति न अस्ति।

एवं पृष्ठे सति यद्यपि यमो नचिकेतसं सामान्यं कञ्चन बालं मत्वा बुद्ध्यगम्यत्वम् अस्य शास्त्रस्य प्रतिपादितवान्। मृत्योः रहस्यम् अन्त्यतं गूढम्, न तथा सरलं यत् भवादृशः कश्चन बालोऽपि अवगत्वं शक्नुयात् इति।

“देवैरप्यत्र विचिकित्सितम्”

यमस्य अनेन कथनेन ध्वनितं भवति यत् दिव्यगुण-युक्ताः देवाः अपि अत्र संशयापनाः, त्वं तु कश्चन बालः एव। बालत्वात् अनधिकारी भवान् अस्य ज्ञानस्य प्राप्तौ। अनधिकारिणे विद्या न दातव्या इत्यादिप्रसिद्धेः यमस्य अस्य विचारस्य सम्भावना। मृत्योः रहस्यस्य दुर्बोधतायां यमद्वारा देवानामपि अस्य ज्ञानस्य न सुज्ञेयत्वम् इति वाग्व्यवहार एव प्रमाणम्। एवं यमो यज्ञत्वान् यत् नचिकेता बालहठं त्येजत् इति। यदा यमद्वारा मृत्योः रहस्यस्य दुर्बोधत्वनिष्पादनानन्तरम् अपि बालहठं न यदा त्यजति तदा यमः स्वाभिष्टं साधयितुं बहुविधानि प्रलोभनानि अपि यच्छति। यानि प्रलोभनानि दत्तानि न तानि सामान्यानि तद्यथा

१ शतायुषः पुत्रपौत्राः, २ पशवः, ३ हस्तिनः, ४ हिरण्यम्, ५ भूमिः, ६ इच्छामृत्युः।

एतादृशानि प्रलोभनानि पुरतः प्राप्यापि नचिकेता स्वकीयं हठं न त्यजति। यमः नचिकेतसं वदति यदि भवान् एतद् मनुते यत् मया दीयमानानि भवतः वरस्य तुल्यत्वं न भजन्ति तर्हि इतोऽपि दातुं शक्नोमि। अतः कानिचित् प्रलोभनानि

ततोऽपि प्रस्तौति

ये ये कामा दुर्लभाः मर्त्यलोके,

सर्वान् कामान् छन्दतः प्रार्थयस्व।

इमा रामाः सरथा सतूर्या,

न हीदृशा लम्भनीया मनुष्यैः।

अभिर्मत्प्रत्तिभिः परिचारयस्व

नचिकेतो मरणं मानुषाक्षीः॥।

नचिकेता मृत्योः रहस्यस्य वरस्य स्थाने अन्यं कञ्चन वरं याचेत इत्येतदर्थं यमेन कृतानां प्रयत्नानां यदि समीक्षां कर्तुः तर्हि स्पष्टं भवति यत् श्रद्धाशब्दस्य य कोऽपि अर्थो भवतु, शपथो भवतु स्पृहा वा भवतु। एतद् द्वयम् अपि नचिकेतसि आसीत्। तस्माद् एव एतादृशं गूढं रहस्यम् अवगत्वं शक्तवान् नचिकेता।

दृष्टान्तेन निष्कर्षः प्राप्तो यत् ज्ञानप्राप्तौ ज्ञेये उपदेशके च श्रद्धा आवश्यकी। अर्थात् मया अयम् एव विषयो ज्ञातव्योऽस्माद् एव उपदेशकाच्च ज्ञातव्यमित्यत्र श्रद्धा स्यात्।

श्रीमद्भगवद्गीतायाः यस्मिन् श्लोके ज्ञानप्राप्त्यै श्रद्धायाः महत्वम् उक्तं तस्मिन्नेव श्लोके अग्रिमे भागे तत्परः लभते इत्यप्युक्तम् आसक्तः इति शब्दकल्पद्रुमः। आसक्तः अर्थात् आसमन्तात् सङ्ग्रहयुक्तः। अत्र तप्तप्रत्वं नाम सङ्ग्रहत्वम्। यद् विषयकं ज्ञानं प्राप्तव्यं तेन सह सङ्गः आवश्यकः। कस्मात् सङ्गः ज्ञानाय आवश्यकः इति चेत् सङ्गः एव कामस्य जनकः अस्तीति तु श्रीमद्भगवद्गीता एव पाठ्यति। कामः अर्थात् काचित् इच्छा इति। तत्परत्वेन इच्छायाः उत्पत्तिः। इच्छायां सत्यामेव काचिद् अपि प्राप्तिः शक्या भवति। यदि धनस्य इच्छा भवति तर्हि धनप्राप्तिः, मोक्षस्य इच्छया मोक्षप्राप्तिः भवति। तथैव ज्ञाने इच्छायां सत्याम् एव ज्ञानप्राप्तिः।

श्रद्धावाँल्लभते ज्ञानम् इत्यादौ श्लोके ज्ञानप्राप्तेः अधिकारिणः चर्चायां लभ्यते यत् संयतेन्द्रियत्वमपि जिज्ञासोः वैशिष्ट्यं स्याद् एव। संयतेन्द्रियाणि यस्य सः संयतेन्द्रियः। यः स्वकीयानि इन्द्रियाणि संयमितुं शक्नोति सः एव ज्ञानं प्राप्तुं शक्नोति। तदेतद् एवं अवगत्वं शक्नुम् यत् कश्चन जनः प्रातः सूर्योदयकाले सूर्यस्य वर्णः कः? इति ज्ञातुं तत्परः सन्तपि रूपगुणग्राहकस्य चक्षुरिन्द्रियस्य संयमनाभावे न अभिष्टं ज्ञानं कर्तुं क्षमो भविष्यति। भास्करो यदि पूर्वदिशि स्यात् तथाच चक्षुरिन्द्रियम् उत्तरदिशि दक्षिणदिशि वा स्यात् तर्हि रूपसम्बन्धं ज्ञानं न भवितुम् अर्हति। अत्र निरुक्तकारोऽपि अयताय इति उक्तवा असंयतेन्द्रियाय निरुक्तस्य अध्यापनं न करणीयम् इति परामर्शं अददात्।

ज्ञानावाप्तेः चर्चायाः अनन्तरं श्रीमद्भगवद्गीतायां ज्ञानस्य प्राप्त्युपायाः अपि वर्णिताः। एतद्विद्धि अनुभूतिविषयः समेषां यत् उपायानाम् अभावे अधिकारिणि सत्यपि ज्ञानाभावः जायते एव। तद्यथा गोदुग्धरसास्वादनकर्तरि सति गोः दुग्धे च उपस्थिते सत्यपि गोदुग्धप्राप्त्युपायाभावे गोदुग्धे को रसः इति न ज्ञातुं शक्यते।

एवं मेव ज्ञातव्ययोः उपस्थितौ अपि उपायाभावे ज्ञानं न शक्यते। अतः भक्तवत्सलो भगवान् वासुदेवः श्रीकृष्णः उपायान् अपि अबोधयत त्रोपायेषु तत्त्वदर्शिनः ये ज्ञानिः आप्तपुरुषः ज्ञानवन्तः सन्ति तेभ्योऽपि तेषाम् उपदेशद्वारा ज्ञानप्राप्तिः शक्या भवति। ते कथम् उपदेश्यन्ति? तत्र के उपायाः? इति चेत् प्रणिपातेन, परिप्रश्नेन सेवया च तद्विद्धि इति कथनस्य अभिप्रायः भवति यत् प्रणिपातः प्रथमः, परिप्रश्नः द्वितीयः सेवा च तृतीयः उपायः अस्ति।

प्रणिपातच्छब्दस्य अभिधेयस्तु नमस्कारः भवति। परन्तु अस्य शब्दस्य व्यङ्ग्यार्थः आदरः अत्र वर्तते। गुरुणाम् आदरः विधेयः इति तु अस्माभिः ज्ञातचरमेव। एतस्याः परम्परायाः पराकाष्ठा दृश्यते अस्मिन् प्रचलिते श्लोके गुरुब्रह्मा गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवो महेश्वरः।

गुरुः साक्षात् परब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः॥।

परिप्रश्नः अपरः कश्चन ज्ञानप्राप्त्युपायाः। परि इति उपसर्गपूर्वकः प्रश्नच्छब्दः जिज्ञासा पृच्छा अस्य पर्यायौ। परितः जिज्ञासा, परितः प्रश्नः च इत्येतो परिप्रश्नपर्यायौ। अनुभूत्यनन्तरं प्रश्नः एव सः उपायः, येन अन्येन अनुभूतम् अथवा ज्ञातव्यानि अपरः कश्चन ज्ञातुं शक्नोति। कठोपनिषदि अपि वर्णयामि।

-डॉ. सोमदत्तः

गोरक्षनाथ-राजकीयसंस्कृत- महाविद्यालयः नाहनम्, जिला सिरमौरः, हिमाचलप्रदेशः।

</div

एकादशी - श्रीमद्भगवद्गीता राष्ट्रिय - व्याख्यानगोष्ठी

-चन्द्रकान्तशुक्लः

तुलनात्मकधर्मदर्शनविभागः सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालयः वाराणसी, राजकीय-महिलामहाविद्यालयः, परेड-ग्राउण्ड, जम्मू एवं चातुर्वेदसंस्कृतप्रचारासंस्थानम्, काशी उत्तरप्रदेशः इत्येतेषां संयुक्तत्वावधाने 'विश्वसंस्कृतकुड़म्बकम्' आमुखपटलद्वारा 'एकादशी श्रीमद्भगवद्गीता



राष्ट्रिय - व्याख्यानगोष्ठी' आयोजिता या 'अॅनलाइन' पाश्चिकी द्वादशी प्रस्तुतिः आसीत् इयं गोष्ठी आषाढ़क्षण्यकादश्यां २०८० तदनुसारं १४ जून २०२३ बुधवारे सायं ६:०० वादनतः समाप्तम्।

एतस्य कार्यक्रमस्य शुभारम्भः श्री स्वामी

नारायणानन्दतीर्थ वेदविद्यालयस्य प्राचार्येण कृतेन मङ्गलाचरणेन अभवत तदनु डॉ. चन्द्रकान्तदत्तशुक्ल-महोदयस्य सुपुत्रेण आयुष्माना प्रथमेशदत्तशुक्लेन मधुरकण्ठेन श्रीमद्भगवद्गीतायाः केचन श्लोकाः प्रस्तुताः। एतस्याः गोष्ठ्याः संयोजकः डॉ. चन्द्रकान्तदत्तशुक्लः, सहायकाचार्यः, राजकीयस्नातकोत्तरमहाविद्यालयः, मुहम्मदबाद, गोहना, मऊ, उ.प्र. आसीत् येन स्वागतभाषणेन कार्यक्रमे समाप्तानां सर्वेषां स्वागतं विहितम्।

अत्र समन्वयकः डॉ. नितिन आर्यः, सहायकाचार्यः, सं.सं.वि.वि. वाराणसी आसीत्। मुख्यवक्तृत्वेन प्रो. नन्दा जयन्त युरी, आचार्याचारा, कविकुलगुरुकालिदाससंस्कृत- विश्वविद्यालयः रामटेक, महाराष्ट्रम्, स्वीय सम्बोधनं प्रदत्तवती। 'अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्मं शुभाशुभम्' इति भावैः पूर्णं तस्याः व्याख्यानं कर्मसिद्धान्तेऽभवत्। पुनश्च विशिष्टवक्तुः डा. जि. नरसिंहलु, सहायकाचार्यः, दर्शनविभागः, केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, भोपालपरिसरः, मध्यप्रदेशः, एतस्य महाभागस्य "मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः" इति भावगार्भितं विशिष्टं सम्बोधनमजायत्।

पुनश्च एतस्य कार्यक्रमस्य आध्यक्षं निर्वहतां सभाध्यक्षाणां प्रो. हरिप्रसाद अधिकारिमहाभागानाम्, आचार्याः अध्यक्षाश्च, तुलनात्मकधर्मदर्शनविभागः, सं.सं.वि.वि. वाराणसी, अध्यक्षीयं रुचिकरमुद्वोधनं समजायत। अन्ते च चन्द्रकान्तदत्तशुक्ल - महोदयद्वारा कार्यक्रमे सम्पुर्णितानां समेषां संयोजनसमितेश्च विशेषणं धन्यवादसमर्पणेन कार्यक्रमस्य समापनमभवत्। अत्र कार्यक्रमे डॉ. अरविन्द कुमार तिवारी, डा. एस. पी. सारस्वतः, डॉ. ममता शर्मा इत्यादीनां महानुभावानां गरिमामयी उपस्थितिः सञ्जाता

विद्यामार्तण्डः स्वामिदीक्षानन्द- सरस्वतीवर्याणां 105 तमः जन्मोत्सवः

विद्यामार्तण्डः स्वामिदीक्षानन्दसरस्वतीवर्याणां १०५ तमः जन्मोत्सवः समर्पणशोधसंस्थानसाहित्यावादे अतीव भव्यतापूर्णतया सम्पन्नः जातः। आर्यसंन्यासी स्वामिप्रणवानन्दसरस्वतीवर्यायाः विशेषः आशीर्वादः अपि सर्वैः सम्प्राप्तः। यज्ञस्य कार्यक्रमस्य च संयोजकेन डॉ. धर्मेन्द्रशास्त्रिवर्येण अतीव



रामनगरमहाविद्यालयीययोगविभागायोजकत्वेन 'योगः समग्रस्वास्थ्यं च' इत्यस्मिन् विषये गुरुदिवसव्याख्यानं समायोजितम्

वार्ताप्रेषकः- डॉ. मूलचन्द्र-शुक्लः

रामनगरम् । पी. एन. जी.राजकीय-स्नातकोत्तर- महाविद्यालय- रामनगरस्थस्य, नैनीताल-उत्तराखण्डस्य योगवैकल्पिकचिकित्साविभागीयायोजकत्वेन गुरुदिवस-व्याख्यानमालायाः द्वितीयशृंखलाक्रमे घोडश-आनलाइन- व्याख्यानमायोजितम्। व्याख्यानमालायाः शुभारम्भो मुख्यातिथिना प्रोफेसर शिशिर कुमार पाण्डेय महोदयेन कार्यक्रमनिदेशकेन प्राचार्य-प्रोफेसर एम.सी.पाण्डेय महोदयेन च संयुक्तरूपेण सम्पादितः। तत्र प्राचार्यमहोदयेन अतिथीनां स्वागतपूर्वकं गुरुदिवस-व्याख्यानमालायाः प्रस्तावना प्रस्तुता। व्याख्यानविषयः 'योगः समग्रं स्वास्थ्यज्ञ' आसीत्। कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिरूपेण जगद्गुरु-श्रीरामभद्राचार्य-दिव्यांग-विश्वविद्यालय-चित्रकूटस्थस्य ,उत्तरप्रदेशस्य माननीयकुलपतिः प्रोफेसर शिशिर-कुमार पाण्डेय महोदयः सन्तिष्ठति। मुख्यातिथिरूपेण स्वोद्बोधने प्रोक्तं यत् मानवो योगस्य अष्टाङ्गानि स्वजीवने अवधार्य जीवनं निर्मलं सुव्यवस्थितं च कर्तुं स्वयमेव प्रभवति। विद्युषा प्रोफेसर-पाण्डेय-महोदयेन निर्गादितं यत् कुण्डलिनीजागरणेन मानसिकस्वास्थ्यं सम्यक् भवतुं योगशास्त्राणि निर्दिशन्ति। माननीयकुलपतिरूपेण स्वीये वक्तव्ये तुलसीदासस्य रामचरितमानसात् ष्ठोह सकल व्याधिन कै मूलाष इत्यादीनि उदाहरणान्यपि प्रस्तुतानि कार्यक्रमस्य मुख्यवक्त्रीत्वेन बरकतउल्लाह-विश्वविद्यालयय, भोपालस्थस्य, मध्यप्रदेशस्य योगविभागाध्यक्षा प्रोफेसर साधना दौनेरिया चितासीत् एतया विद्युषा 'योगः समग्रं स्वास्थ्यं च' इति विषये विस्तृतं सारगर्भितं च व्याख्यानं प्रस्तुवता योगचिकित्सायाः महत्वम् , उद्देश्यं वर्तमानकाले प्रासङ्गिकता च इत्यादिषु विषयेषु विहितम्। महोदयया उक्तं यत् यमः, नियमः, आसनम्, प्राणायामः, प्रत्याहारः: एतानि पञ्च बाह्यसाधनानि धारणा, ध्यानं समाधिश्च एतानि त्रीणि आन्तरिक-साधनानि च सम्मेल्य अष्टयोगाङ्गानां क्रमशः: सम्यक् नियमपरिपालनपूर्वकं प्रयोगद्वारा मनुष्यः शारीरिक-मानसिकस्वास्थ्यं सुदृढं कृत्वा मोक्षं प्राप्तुं शक्नुयात् । अत्र श्रद्धाविश्वासौ कारणीभूतौ स्तः । विद्युषा मुख्यवक्त्रा उच्यते यत् समग्रस्वास्थ्यलाभाय शारीरिकमुद्राणां श्वासप्रश्वासयोव्यायामानां ध्यानादीनां च संयोजनेन नियमितरूपेण योगाभ्यासो विधेयः। कार्यक्रमस्य आयोजकसचिवः असि. प्रोफेसर-संस्कृतम्, स्नातकोत्तरयोगस्य संयोजकसचिव डॉ. मूलचन्द्रशुक्लो वरीर्वति। डॉ. शुक्लमहोदयेन कार्यक्रमस्य संचालनं कुर्वता विषयसम्बन्धितं संक्षिप्तज्ञच विषयवस्तु प्रस्तुतम्। कार्यक्रमस्यान्ते अनेनैव अतिथिभिः सह समेषां/सर्वासाज्ञ धन्यवादो विज्ञापितः। कार्यक्रमे प्रोफे. जी. सी. पन्तः, डॉ. सुमन कुमारः, डॉ. अनुराग श्रीवास्तवः, डॉ. दीपक खाती, प्रकाशबिष्टः, डॉ. डी. एन. जोशी, डॉ. नितिन ढोमने, मुरलीधर कापडी, इत्यादिभिश्च सहयोगः कृतः। कार्यक्रमे महाविद्यालयपरिवारेण सह विविध विद्यालये भ्यः महाविद्यालये भ्यः विश्वविद्यालये भ्यः संस्थाभ्यश्च विद्यार्थिनः, प्राध्यापक-प्राध्यापिकाः, योगानुरागिणो विशिष्टजनाश्च उपस्थिता आसन् । तत्र प्रोफे. जया तिवारी, प्रोफेसर निलिम्प त्रिपाठी, प्रोफेसर विनोदमिश्रः, डॉ. प्रदीपसेमवालः, डॉ. निवेदिता, डॉ. सुदीपपाण्डेयः, डॉ. सुभाषचन्द्रः, डॉ. शारदापाठकः, डॉ. वेदप्रकाशः, डॉ. अखिलेशः, डॉ. फरीन, इत्यादयः संयुता आसन्।

सुन्दरतया यज्ञः कारितः। कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिरूपेण राष्ट्रनिर्माणपार्टी इत्यस्य अध्यक्षः श्रीमान् ठाकुरविक्रमसिंहवर्यस्य आशीर्वादः प्राप्तः। देशस्य प्रख्यातवद्वान् डॉ. विद्याप्रसादमिश्रः, डॉ. पुनीत आचार्यः, श्रीमान् आर्यतपस्वी, डॉ. रवीन्द्रप्रसादभटनागरः, आचार्यः धन्यज्यः, श्री आनन्दकुमारः (IPS) एतेषां सर्वेषां प्रेरकानि उद्बोधनानि अभवन् । डॉ. सुकृतिमाथुरः, श्री अविरलमाथुरः एतयोः मधुरकण्ठेन भजनप्रवाहः अभवत् । संस्थानस्य पक्षतः श्री विनयआर्यः (महामंत्री दिल्ली), आर्य प्रतिनिधि सभा महोदयस्य प्रशस्तिपत्रं प्रदाय विशेषं सम्मानं कृतम्। श्रीमान् राकेशभटनागरवर्येण कार्यक्रमस्य कुशलसंचालनं कृतम्। एतेन सम्पूर्णकार्यक्रमस्य सर्वाव्यवस्था अतीव कुशलतया संपादिता। श्री सुरेशआर्यः, श्री वेदप्रकाशआर्यः च एताभ्यां सहयोगेन कार्यक्रमस्य उत्तमा सफलता जाता। कार्यक्रमस्य अन्ते विशिष्टातिथिः स्वामिदीक्षानन्दवर्यस्य अनन्यः भक्तः श्री नवीनरहेजावर्येण (रहेजा बिल्डर्स) अत्र आगत्य कार्यक्रमस्य शोभा वर्धिता, उक्तं च यत् स्वामिवर्याणां साहित्यस्य आधुनिकीकरणम् (डिजिटलाइज़) अवश्यमेव भविष्यति इति। सम्पूर्णः कार्यक्रमः आर्यसदेशदूरदर्शनेन (टीवीद्वारा) देशे विदेशे च जनाः प्रत्यक्षरूपेण दृष्टवन्तः। कानिचन चित्राणि दर्शयामि ।

अस्माकं प्रेरणास्त्रोतः- स्व.पं०रामकिशोरशर्मा, स्व.पद्मश्री डॉ.रमाकान्तशुक्लः

परामर्शका:-डॉ.बलदेवानन्दसागरः, डॉ.अरविन्दकुमारतिवारी, डॉ.राधेश्यामअवस्थी

सम्पादिका-मञ्जूशर्मा, सम्पादकमण्डलम् - डॉ.सुन्दरनारायणज्ञा, डॉ.सुरेन्द्रमहतो, डॉ.विमलेन्दु कुमार त्रिपाठी, डॉ.संदीपकुमार उपाध्याय, धीरजमैठाणी, प्रबन्धसम्पादकौ-वेदप्रकाशशर्मा, नेहाशर्मा च,