

सम्पादकीय.....

श्रीमद्यानन्द सरस्वती की प्रथम जन्म शताब्दी के शुभ अवसर पर फरवरी 1925 में

श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी का धर्मोपदेश

आपने कहा कि 'मोक्ष' के दो ही मार्ग हैं। एक ज्ञान का, दूसरा कर्म का। वेदानुसार दोनों समन्वित साधन हैं। काशी के अजामेथ यज्ञ में बाल शास्त्री भी सम्मिलित थे, भले ही उन्होंने मांस नहीं खाया, वे परन्तु लोग इसे ही उनकी मृत्यु का कारण ठहराते हैं। इसी प्रकार यदि कोई मन्त्रव्य तो रखता हो परन्तु कर्तृतव्य न करता हो तो फलभागी नहीं हो सकता है। मनु ने पांच प्रकार के चांडाल बतलाये हैं। हिंसक मद्यप चोर, व्यभिचारी तथा इनसे सम्बन्ध रखने वाला। भाइयो, केवल प्रार्थना करने बाला और तदनुसार कर्म न करने माला भांड होता है। अतः कर्मशील होना चाहिये।

श्री पं. बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार का भाषण-

सभ्य महोदयो, देवियो तथा भद्र पुरुषो। मैं आज अपने हृदय के अन्दर उठने वाले भावों का वर्णन नहीं कर सकता। जिस विषय पर मुझे कहना है उसे ही कहूँगा। आज एक वृहत् यज्ञ का आरम्भ होता है। इसलिए यज्ञ पर महर्षि ने जो उपकार किया है उसे ही मुझे वर्णन करना है। आज सभाओं में विचार किया जाता है कि स्कूलों और कालिजों की शिक्षा प्रणाली को बदल दिया जाय क्योंकि इसने हमारी सन्तानों को ईसाई बना दिया। परन्तु यह हमारा ही दोष है कि हमने उनको शिक्षा नहीं दी और फिर उनको दूसरों ने जैसा सिखाया वे उसे ही मान गये। यदि इस बात को भी सब चिल्ला कर दोहराने लग जाय तो सब उस पर विश्वास करने लग जाते हैं। यदि चार आदमी बैठ कर किसी को पागल बनाना चाहते हैं तो वे चार कोनों पर बैठ जाते हैं और उसे पागल बना देते हैं। कहते हैं कि एक बार लड़कों ने सलाह की कि स्कूल से छुट्टी ले लेवें। जब मास्टर साहब आये, उन्होंने कहा, 'क्यों मास्टर साहिब! आज चेहरा क्यों उदास है?' 'दूसरे ने कहा, 'घर में कुशल तो है न?' 'इसी प्रकार तीसरे चौथे ने कहा, और मास्टर साहिब ने तंग आकर छुट्टी दे दी। इसी तरह यदि हम लोग किसी को पागल बनाना चाहें तो उसे पागल बना सकते हैं। भारत वर्ष के नवयुवकों के साथ ऐसा ही व्यवहार हुआ। पहिले ही दिन उन्होंने पढ़ा कि प्राचीन लोग यज्ञ किया करते थे और उनमें पशुओं की बलि देते थे। और वही भाव लेकर वे कहते हैं कि हम अपराधी कैसे? तो क्या युरोप के विद्वान् इनके अपराधी थे जिन्होंने वेद के आशय को पढ़ाया? युरोपियन विद्वानों ने वेद का अनुसन्धान करके पढ़ा था। उन्होंने वेद का उल्टा अर्थ लगाया कैसे? आप अपने भाष्यों को देखिये। उनका अंग्रेजों ने अनुवाद किया और हमारे बच्चों ने उसे पढ़ा। परन्तु ऋषि ने कैसा परिवर्तन किया है? वह इसको कैसी स्वच्छ व्यवस्था में लाया है? आज मैं उसी का वर्णन करता हूँ। कैसी घोर अवस्था हो गई थी! युरोपियन विद्वानों का क्या दोष है? ब्रह्मवैर्त पुराण को उठा कर देखिये, कहने में सङ्कोच होता है, परन्तु संकोच करना गुरु ने सिखाया नहीं। एक राजा के यज्ञ में करोड़ गौए मारी गई। यह ब्राह्मवैर्त पुराण में लिखा है। यह तो यज्ञ के नाम पर होता था। इसलिए आज कहते हैं कि हरिद्वार में गंगा पलाट गई। अधर्म की जो घटायें धिरी थीं उनको महर्षि ने छिन्न भिन्न कर दिया। आज मैं बतलाऊंगा कि वेदों का जो अर्थ किया गया है वह अशुद्ध है। उनके ठीक अर्थों को समयाभाव के कारण मैं नहीं बतला सकूँगा। सब से पहले मैं यह बतलाना चाहता हूँ कि वेद का अर्थ कुछ का कुछ हुआ। आज वेद की मीमांसा करने का दिन है। इस लिए ऋषि दयानन्द ने यज्ञ की क्या विधि बतलाई है उसका वर्णन किये बिना नहीं रहा जा सकता। मैं जब छोटा बालक था तब मैं गुरुकुल में पढ़ने गया। मैं यू. पी. का रहने वाला था और मेरे संगी साथी पंजाब के रहने बाले। मैंने कहा, 'भाइयो! आज तो कुकड़ी चबाने को मन करता है।' जितने पंजाबी साथी थे सब के सब यह सुन कर मुझे लिपट गये और कहने लगे, ये क्या अनर्थ है? तुम कहां पैदा हुए हो कि यह भ्रष्ट शब्द मुख से निकाल रहे हो। मैंने कहा - 'आज कल कुकड़ी का मौसम है। इसमें आश्चर्य ही क्या है?' पंजाबी भाई बड़े रुप्त हुए। परन्तु जब मैंने यह बतलाया कि यह कुकड़ी का मौसम है उसमें दाने होते हैं इत्यादि। तब वे समझे कि छल्ली को कुकड़ी कहते हैं। इसी तरह एक यू.पी. वाला पंजाब में चला गया। कोई बेगन बेचता था। यू.पी. यदि वाले ने पूछा यह क्या है?

क्रमशः अगले अंक में...

गतांक से आगे.....

सत्यार्थ प्रकाश

अथ चतुर्दशसमुल्लासारम्भः

अथ यवनमतविषयं व्याख्यास्यामः

(पूर्वपक्षी) हम मुसलमान लोग बुत्परस्त नहीं हैं किन्तु बुत्परस्त अर्थात् मूर्तों को तोड़ने होते हैं क्योंकि हम किबले को खुदा नहीं समझते।

(उत्तरपक्षी) जिन को तुम बुत्परस्त समझते हो वे भी उन-उन मूर्तों को ईश्वर नहीं समझते किन्तु उन के सामने परमेश्वर की भक्ति करते हैं। यदि बुत्परस्तों के तोड़ने होते हैं तो उस मस्जिद किबले बड़े बुत्परस्त को क्यों न तोड़ा?

(पूर्वपक्षी) वाह जी! हमारे तो किबले की ओर मुख फेरने का कुरान में हुक्म है और इन को वेद में नहीं है फिर वे बुत्परस्त क्यों नहीं? और हम क्यों? क्योंकि हम को खुदा का हुक्म बजाता है। अतः कर्मशील होना चाहिये।

(उत्तरपक्षी) जैसे तुम्हारे लिये कुरान में हुक्म है वैसे उन के लिये पुराण में आज्ञा है। जैसे तुम कुरान को खुदा का कलाम समझते हो वैसे पुराणी भी पुराणों को खुदा के अवतार व्यास जी का वचन समझते हैं। तुम मैं और इन में बुत्परस्ती का कुछ भिन्न भाव नहीं है प्रत्युत तुम बड़े बुत्परस्त और ये छोटे हैं। क्योंकि जब तक कोई मनुष्य अपने घर में से प्रविष्ट हुई बिल्ली को निकालने लगे तब तक उस के घर में ऊंठ प्रविष्ट हो जाय वैसे ही मुहम्मद साहेब ने छोटे बुत्परस्तों के मत से निकाला परन्तु बड़ा बुत्परस्त जो कि पहाड़ सदृश मक्के की मस्जिद है वह सब मुसलमानों के मत में प्रविष्ट करा दी, क्या यह छोटी बुत्परस्ती है? हाँ! जो हम वैदिक हैं वैसे ही तुम लोग भी वैदिक हो जाओ तो बुत्परस्ती आदि बुराइयों से बच सको अन्यथा नहीं। तुम को जब तक अपनी बड़ी बुत्परस्ती को न निकाल दो तब तक दूसरे छोटे बुत्परस्तों के खण्डन से लज्जित होके निवृत्त रहना चाहिये और अपने को बुत्परस्ती से पृथक् करके पवित्र करना चाहिये। ॥३१॥

३२-जो लोग अल्लाह के मार्ग में मारे जाते हैं उन के लिये यह मत कहो कि ये मृतक हैं किन्तु वे जीवित हैं।

(समीक्षक) भला ईश्वर के मार्ग में - मं० १। सि० २। सू० २। आ० १५४।।

मर्से मारने की क्या आवश्यकता है? यह क्यों नहीं कहते हो कि यह बात अपने मतलब सिद्ध करने के लिये है कि यह लोभ देंगे तो लोग खूब लड़ेंगे, अपना विजय होगा, मारने से न ढंगें, लूट मार करने से ऐश्वर्य प्राप्त होगा, पश्चात् विषयानन्द कर्णे इत्यादि स्वप्रयोजन के लिये यह विपरीत व्यवहार किया है। ॥३२॥

३३-और यह कि अल्लाह कठोर दुःख देने वाला है। शैतान के पीछे मत चलो निश्चय वो तुम्हारा प्रत्यक्ष शत्रु है। उसके विना और कुछ नहीं कि बुराई और निर्लज्जता की आज्ञा दे और यह कि तुम कहो अल्लाह पर जो नहीं जानते।।

- मं० १। सि० २। सू० २। आ० १६८। १६९। १७०।।

क्रमशः अगले अंक में...

दयानन्द शास्त्रार्थ प्रश्नोत्तर-संग्रह

अनेक विषय

(पृष्ठ १६, प्रश्नोत्तर १००) 'पहले कहने वाला "परमात्मा जयति" कहे और उत्तर देने वाला "जयति परमात्मा" कहे।'

(समीक्षा) यह कल्पना वेदादि शास्त्रों से विरुद्ध होने के कारण सर्वथा ही मिथ्या जान पड़ती है क्योंकि 'नमस्ते रुद्र मन्यवेद्।' नमो ज्येष्ठाय च कनिष्ठाय च नमः" इत्यादि यजुर्वेद वचन "परविभ्यो नमः" "नमो बहाणे नमस्ते वायो इत्यादि उपनिषद् वचन, इनसे निश्चित यही सिद्ध होता है कि परस्पर सत्कारार्थ (नमस्ते) शब्द से व्यवहार करने में वेदादि शास्त्रों का प्रमाण है और परस्पर अर्थ भी यथावत् घटता है जैसे (ते) तुम्हारे वायो तथा अर्थात् जिस को मान्य देता है उसका वाची है और (नमः) शब्द नमस्तार्थवाचक होने से नमस्कार कर्ता का बोधक है मैं तुम के नमस्ता है अर्थात् (ते) आप वा तेरा मान्य वा सत्कार करता है। इसमें नमस्कर्ता और नमस्करणीय दोनों का परस्पर प्रसंग प्रकाशित होता है और यही अभिप्राय दोनों का है कि दोनों प्रसन्न हैं और जो असंबद्ध प्रलाप अर्थात् तीसरे परमेश्वर का प्रसंग लाना है सो व्यर्थ ही है। जैसे "आग्रा-न्यृष्टः कोविदारानाच्छ्वटः" किसी ने किसी से पूछा कि आग्रा के वृक्ष कोन से हैं उसने उसे उत्तर दिया कि ये कचनार के वृक्ष हैं। क्या ऐसी ही यह बात नहीं है? किसी ने ईश्वर का प्रश्न पूछा ही नहीं और न कोई परस्पर सत्कार के व्यवहार में ईश्वर प्रसंग है और कह देना कि (परमात्मा सारे उत्कर्षों के साथ विराजमान है) यह वचन हठयुक्त का नहीं तो और क्या है? हाँ जहाँ परमात्मा की स्तुति, प्रार्थना, उपासना उपदेश और व्याख्या करने का प्रसंग हो वहाँ परमात्मा के नाम का उच्चारण करना सबको उचित है। जैसा राम-राम, जय गोपाल, जय कृष्णादि शब्दों से परस्पर व्यवहार करना, यह हठ दुराग्रह से सम्प्रदायी लोगों ने वेदादि शास्त्रविरुद्ध मनमानी व्यर्थ कल्पना की है, उसी प्रकार से मुन्शी इन्द्रमणि जी व लाला जगन्नाथदास जी की युक्ति और प्रमाण से श

(स्वर्गीय पं० चमूपतिजी एम. ए. का यह लेख तब का लिखा हुआ है जब वे गुरुकुल काँगड़ी के मुख्याधिष्ठाता थे। यह लेख साप्ताहिक प्रकाश उद्दू और 'आर्य मुसाफिर' में भी छपा था। आचार्य दयानन्द ने आर्यसमाज को स्कूल कमेटी नहीं बनाया था। महर्षि का लक्ष्य वेद-प्रचार व ईशोपासना की रीति चलाना था। ऋषि, महर्षि, यति योगेश्वर दयानन्द का अनूप रूप समझना हो तो यह लेख बास्तव पढ़ें।)

ऋषि दयानन्द का जन्म एक भ्रान्ति-प्रधान युग में हुआ था। कोई ऐसी असम्भव बात न थी जिसे योग की सिद्धि के नाम पर सम्भव न समझा जाता हो। योगियों की विशेषता ही चमत्कार था। धार्मिक नेताओं का गौरव ही उनके आलौकिक कारनामों के कारण था।

धर्म की इस प्रवृत्ति को आर्यसमाज ने अन्धविश्वास समझा और इसका घोर खण्डन किया। परिणाम यह हुआ कि आर्यसमाज की श्रद्धा विभूति मात्र से उड़ गई। सौभाग्यवश

आर्यसमाज का अपना ऋषि मूर्त सदाचार था। ऋषि की इस विभूति को आर्यसमाज के प्रचारकों ने हाथों हाथ उठा लिया और इसी चमत्कार की कसौटी पर संसार भर के सिद्धों के जीवन परखे जाने लगे। भला इस क्षेत्र में किसी की ताव थी कि दयानन्द से लोहा लेता? दयानन्द का निष्पाप कुन्दन-सा जाज्वल चरित्र आर्यसमाज का वह अमोघ हथियार था जिसके आगे विरोधी चारों खाने चित्त थे। आर्यसमाज को अपने मन्त्रव्यों के गौरव की स्थापना के लिए किसी आलौकिक कारनामे का आश्रय लेना ही नहीं पड़ा।

तो क्या अलौकिक कारनामों की कथाएँ वस्तुतः मिथ्या हैं? क्या संसार की सम्पूर्ण घटनाओं के संचालक केवल भौतिक नियम तथा भौतिक शक्तियाँ ही हैं? या क्या आत्मा भी कोई सचमुच की वस्तु है- ऐसी वस्तु जिसके अस्तित्व का संसार के जीवन पर मूर्त-अनुभूति में आने वाला-प्रभाव पड़ता हो?

उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ का विज्ञान प्रधान यूरोप आत्मा तथा परमात्मा की सत्ता को ही जवाब दे चुका था। जब विश्वचक्र की सभी घटनाओं का समाधान प्राकृतिक नियमों के द्वारा हो जाता है तो अप्राकृतिक सत्ताओं को स्वीकार करने की आवश्यकता ही क्या है? उन दिनों विज्ञान का अर्थ ही प्राकृतिक समझा जाता था। मनोविज्ञान का भी एक ऐसा रूप निकल आया जिसका नाम ही पड़ा मनः शरीर - शास्त्र (psychophysics)। इसके द्वारा मानसिक घटनाओं की व्याख्या शारीरिक-तन्तुओं

आत्मदर्शी दयानन्द

(nerves) ही की-परिभाषा में की जाने लगी। परन्तु विज्ञान का तो काम ही गवेषणा करना है। मानव जीवन का मानसिक पहलु वैज्ञानिक अन्वेषण के लिए एक विशेष क्षेत्र पेश करता है। इस क्षेत्र की साधारण घटनाओं की व्याख्या भी भौतिक नियमों द्वारा करनी असम्भव है। परन्तु साधारण घटनायें फिर साधारण थीं, इनकी ओर अन्वेषणकर्ताओं का विशेष ध्यान क्यों जाता? आँख देखती क्यों है? जिन भौतिक अंशों के संयोग से यह बनी है उन्हें कोई रासायनिक अब मिला देखे। एक कृत्रिम चक्षु बन जाएगा, परन्तु वह देख नहीं सकेगा। भूख का रूप भौतिक भोजनाभाव के अतिरिक्त एक विशेष प्रकार की मानसिक वेदना का है। उसकी भौतिक व्याख्या करना असम्भव है। अन्वेषणकर्ता आश्चर्यचकित तब हुए जब सैकड़ों मील की दूरी पर हो रही घटनाओं का साक्षात्कार कई मनुष्यों ने इस प्रकार किया मानो वे घटनायें उनकी आँखों के सामने हो रही हैं। बरसों बाद होने वाली बात इसी वर्तमान क्षण में मूर्त होकर दृष्टि के सामने आ गई। एक हृदय में उद्बुद्ध हो रही भावना, दूसरे हृदय में झट संचारित हो गई। विचार का संचार बिना किसी भौतिक बिजली के तार के किया गया। इन विचित्र कार्यों की भौतिक व्याख्या क्या हो सकती थी?

आज विज्ञान किसी अप्राकृतिक सत्ता होने का विरोध नहीं करता और यद्यपि सदाचार का पक्का भौतिक आधार किसी अलौकिक सत्ता की अनुभूति ही हो सकती है-बिना आध्यात्मिक विचार के, सदाचार युक्ति के क्षेत्र में ठहर ही नहीं सकता-तो भी सदाचार के नियमों का क्रियात्मक पालन बिना इस अनुभूति के भी भली प्रकार होता रहा है। मानव समाज के कई अद्वितीय सेवक नास्तिक-कट्टर निरीश्वरवादी-हुए हैं।

यह सच है कि बिना सदाचार के धर्म का कोई रूप नहीं बनता। किसी पुरुष में आध्यात्मिक विभूतियाँ चाहे कितनी भी स्पष्ट क्यों न हों, यदि उसके आचार पर उन विभूतियों का कोई विशेष रंग नहीं चढ़ा तो धर्म के क्षेत्र में वह पुरुष पाँव नहीं रख रहा, किन्तु दुलति चलाने की चेष्टा मात्र कर रहा है। आध्यात्मिक अनुभूति की पूर्ण परिणति सन्त स्वभाव युक्त सदाचार में ही है। इसी सन्त-स्वभाव को आधुनिक मनोवैज्ञानिक धर्म कहते हैं। सदाचार ही धर्म का बाह्य अंग है, परन्तु इसमें आन्तरिक मधुरता-अलौकिक संजीवनी का सा

रस- आध्यात्मिक भावना से ही आता है।

ऋषि दयानन्द में सदाचार की पराकाष्ठा है, परन्तु क्या इनके इस सदाचार का आधार कोई आध्यात्मिक अनुभूति थी? वे तर्क के पुतले थे, परन्तु क्या वह तर्क नीरस था? या उसमें रसपूर्ण भावना का भी एक प्रबल पुट था? तर्क ने उनकी भक्ति को आँख मींचकर 'बाबा वाक्यं प्रमाणम्' की प्रवृत्ति से दूर ही रखा, परन्तु उनके महत्व की इतिश्री इसी में हो जाती है कि उन्हें तर्क के क्षेत्र में धोखा नहीं दिया जा सकता था।

'साक्षात् कृत धर्माण ऋषयोबभूवः'-यास्क की इस उक्ति के अनुसार ऋषि कहते ही उस पुरुष को हैं जिसने धर्म का अर्थात् उस शक्ति का जो समस्त सत् पदार्थों को धारण करती है, साक्षात्कार किया हो। भौतिक संसार की आधारभूत एक आध्यात्मिक सत्ता है। सदाचार का वास्तविक मूल यही है। ऋषि अपने आध्यात्मिक नेत्रों से उसका दर्शन करता है। इसी में उसका ऋषित्व है। दूसरे शब्दों में हमारे प्रश्न का एक और रूप यह हो जाएगा कि क्या स्वामी दयानन्द ऋषि थे?।

इस प्रश्न का उत्तर किसी और की साक्षी से दे सकना असम्भव है। सन्तों के जीवन में कुछ ऐसे बाह्य गुण पाये जाते हैं, जिनसे वे प्राणिमात्र को अपनी ओर खींच लेते हैं। उनसे उनका आत्मसाक्षात्कार प्रमाणित होता है, परन्तु बाह्य लक्षण फिर भी बाहर ही वस्तु है। उसके सम्बन्ध में भ्रान्ति हो सकती है। अपने आन्तरिक अनुभव को अन्तिम गवाह तो प्रत्येक पुरुष अपने आप ही हो सकता है। विभु परमेश्वर का सम्बन्ध प्रत्येक आत्मा से उसके हृदय की गुफा में ही होता है। वेदों तथा उपनिषदों में इन आध्यात्मिक अनुभूतियों के मुँह बोलते चित्र मिलते हैं, यद्यपि किसी उपनिषत्कार ने अपने वैयक्तिक अनुभव का वर्णन अपने नाम के साथ जोड़कर नहीं किया। फिर वेद तो है ही वेद, उनमें नामों का क्या काम?

यद्यपि ऋषि दयानन्द ने भी इस विषय में मौनावलम्बन किए रहने की प्राचीन ऋषियों की शैली का पूर्णतया अनुसरण किया है तो भी कई स्थानों पर उनकी आध्यात्मिक अनुभूति की अनायास जाँकी सी मिल जाती है। हम नीचे कतिपय उक्तियों और घटनाओं का उल्लेख करेंगे, जिनमें ऋषि के जीवन के इस पहलु पर प्रकाश पड़ सके।

ऋषि दयानन्द के योग-प्रत्यक्ष

-पंडित चमूपति

का पहला उल्लेख उनकी आत्मकथा ही में मिलता है। ऋषि लिखते हैं-

फिर एक मास के पश्चात् मैं भी उनकी आज्ञा के अनुसार दूधेश्वर-महादेव के मन्दिर में उनसे जाकर मिला। वहाँ उन्होंने योगविद्या के अन्तिम रहस्य और उसकी प्राप्ति की विधि बताने की प्रतिज्ञा की थी सो उन्होंने भी अपना वचन पूरा किया और कथनानुसार-मुश्को भी निहाल कर दिया।

ऋषि ने भौतिक क्षेत्र में भी प्रत्यक्ष ही की साक्षी का अवलम्बन किया था। यह बात उनके अपने हाथ से शवठेदन की क्रिया करने से प्रकट होती है। आध्यात्मिक क्षेत्र में भी उनकी यही अवस्था थी। सुनी-सुनाई पर विश्वास कर लेना उनकी प्रकृति के सर्वथा प्रतिकूल था। उनके एक पत्र में नीचे लिखी सारगर्भित उक्ति ध्यान देने योग्य है-

बहूनामार्याणां वेदशास्त्र बोध समाधि योग विचाराभ्याम्।

जीव स्वरूप ज्ञानं बभूव भवति भविष्यति वेति॥

(ऋषि दयानन्द के पत्र और विज्ञापन भाग १०५७)

इस वाक्य में भवति शब्द ध्यान देने योग्य है।

कुछ समय महर्षि केवल समाधि ही का आनन्द लेते रहे थे। तत्पश्चात् वे देशसुधार का कार्य करने लगे। वे लिखते हैं -

हमने केवल परमार्थ और स्वदेशोन्नति के कारण समाधि और बहानन्द को छोड़ कर यह कार्य ग्रहण किया है। (पत्र और विज्ञापन भाग १०५९)

आर्याभिविनय में ऋषि दयानन्द के हृदय के आन्तरिक उद्गार प्रकट हुए हैं। परमेश्वर को सम्बोधित कर कहते हैं -

'हम से अलग आप कभी मत हों।' (पृ० ११०)

'आप (स्वमुख) स्वशक्ति से सब जीवों के हृदय में सत्योपदेश नित्य ही कर रहे हो।' (पृ० ८७)

'आप साम को सदा गते हो, वैसे ही हमारे हृदय में सब विद्या का प्रकाशित गान करो।' (पृ० ८८)

जैसे सूर्य की किरण, विद्वानों का मन और गाय, पशु अपने-अपने विषय और धासादी में रमण करते हैं वे जैसे मनुष्य अपने घर में रमण करता है वैसे ही आप स्वप्रकाशयुक्त हमारे हृदय (आत्मा) में रमण कीजिए। (पृ० ८४)

परमेश्वर से ऋषि दयानन्द का सम्बन्ध साक्षात् था। सदा उसे अपने अंग संग पाते थे और उससे अलग न होने क

महर्षि दयानन्द सरस्वती जी का आर्य हो अभिप्राय- मानव की आत्मा में देवत्व जगाने का बीजारोपण करना

मनुष्य मात्र के हित-कल्याण सुख समृद्धि और उन्नति के प्रयोजन से महर्षि दयानन्द सरस्वती जी ने ईश्वरीय वेद वाणी व संस्कार व सरकृति को सदैव प्रचारित रहने के लिए आर्य समाज की स्थापना की थी। और कहा था आर्य किसी ईसाई-मुसलमान-बौद्ध किसी सम्प्रदाय की संज्ञा नहीं है और न ही किसी प्रथक, जाति का बोध नहीं है, जो भी श्रेष्ठ धर्मात्मा परोपकारी सत्य विद्वादि गुण और आर्यवर्त देश में सब दिन से रहने वाले हैं, उनको आर्य कहते हैं। वेदों में अनेक स्थानों पर आर्य व दस्यु शब्दों का प्रवेश हुआ है। अर्थात् श्रेष्ठों का नाम आर्य देव और दुष्टों को दस्यु या अनार्य दो नाम हुए, वे ही आर्य हैं कि जो उत्तम वेदों की विद्वादि के प्रचार से सबके उत्तम भोग की सिद्धि और अधर्मी दुष्टों के निवारण के लिए निरन्तर यत्न करते हैं।

महर्षि दयानन्द सरस्वती जी चाहते थे कि न केवल भारतवर्ष में अपितु विश्व में सर्वत्र मनुष्य वेदानुकूल धर्मयुक्त गुणकर्म स्वभाव वाले बने वे श्रेष्ठ स्वभाव धर्मात्मा परोपकारी, और सत्य विद्वादि गुण युक्त हों। विश्व भर को आर्य बनाने में उन्हें यही अभिप्रेत था, कि सब कोई सदाचारी व धार्मिक बने। आजीवन ब्रह्मचारी रहकर उन्होंने इसी के लिए प्रयत्न किया और अपने विचार कार्यों को जारी रखने के लिए उन्होंने आर्य समाज की अर्थात् सर्व श्रेष्ठ आचरण वाले सज्जनों का संगठन का नाम दिया।

आर्यों के प्राचीन गौरव के सम्बन्ध में महर्षि के मन्तव्य

महर्षि दयानन्द सरस्वती जी का मन्तव्य था कि प्राचीन काल में आर्यवर्त (भारत) के निवासी अत्यन्त उन्नत थे। सर्वत्र उनका सार्वभोग शासन था और सम्पूर्ण मानव समाज आर्यवर्त के आचार्यों व विद्वानों से ही धर्म सदाचार और ज्ञान विज्ञान की शिक्षा ग्रहण किया करता था। यह आर्यवर्त देश ऐसा है, जिसके सदृश्य भूगोल में दूसरा कोई देश नहीं है। और भूगोल में जितने भी देश हैं इसी देश की प्रशंसा करते हैं। और पारसमणी पत्थर तो सुना

जाता है यह बात तो झूठी है परन्तु आर्यवर्त देश ही सच्चा पारसमणी है। सृष्टि से लेके पांच हजार वर्ष से पूर्व समय प्रयन्त आर्यों का सर्व भोग चक्रवर्ती अर्थात् भूगोल में सर्वोपरि एक मात्र राज्य था। अन्य देशों में मांडलिक छोटे छोटे राजा रहते थे। क्योंकि कौरव पांडव प्रयन्त यहां के राज्य और राज शासन सब भूगोल के राजा और प्रजा रहते थे। महाराजा युधिष्ठिर जी के राजसूय यज्ञ और महाभारत युद्ध प्रयन्त यहां के राज्याधिन सब राज्य थे। चीन का भगदत्त अमेरिका का बृहवाहन—यूरोप देश का विडालाक्ष और ईरान का शल्य आदि सब राजा राजसूय यज्ञ और महाभारत युद्ध में आये थे। इससे पूर्व जब रघुवंश राजा थे, तब रावण भी यहां के आधीन था। अर्थात् आर्यों का चक्रवर्ती राज्य था।

महर्षि दयानन्द सरस्वती जी के अनुसार प्राचीन काल में आर्य लोग राजनैतिक दृष्टि में विश्व के अग्रणी थे, और ज्ञान विज्ञान, धर्म संस्कृति में भी सबके शिरोमणी थे। अन्य देशों के लोगों ने विद्या धर्म आदि की शिक्षा आर्यवर्त के आर्यों से प्राप्त की थी।

प्राचीन साहित्य में से आर्य राज्यों के सम्बन्ध में परिचय संक्षिप्त रूप में

महर्षि दयानन्द सरस्वती जी का मानना है कि इसमें सन्देह नहीं है कि तिब्बत से भारत आकर आर्यों ने अपने अनेक राज्य स्थापित किये थे। भारत की प्राचीन मान्यता के अनुसार मनु ने पृथ्वी के सात द्वीपों को विभक्त कर अपने पुत्रों को उनका शासन करने के लिए नियुक्त किया था। ये द्वीप निम्नलिखित थे

जम्बूद्वीप—लक्ष्यद्वीप—शत्मलिद्वीप—कुशद्वीप—क्रोचद्वीप—शाकद्वीप—पुष्करद्वीप। जिन्हें महर्षि दयानन्द जी ने आर्यवर्त कहा है। जिनमें आर्य राजाओं का शासन था। बाद में ऐसा समय आया कि कुछ राज्य आर्य मर्यादाओं का पालन नहीं करते थे, और यही लोग असुर—दस्यु—म्लेच्छ आदि कहाएँ और पृथ्वी के अन्य द्वीपों पर भी आर्य राजा मनु के वंशजों का शासन था। मानव मात्र को श्रेष्ठ व सदाचारी बनाने के लिए जो महान उद्योग महर्षि

ल्हव—कम्बोज—दरद—वर्नर—लम्याक—दषेरक—तर्गण—बालहोक आदि सेना लेकर युद्ध में आये थे। प्राचीन काल में आर्यवर्त (भारत) के अतिरिक्त पृथ्वी के अन्य क्षेत्रों में भी आर्य धर्म (वैदिक धर्म) एवं संस्कृति की सत्ता थी। वर्तमान समय में भारत के पश्चिम उत्तर तथा उत्तर पश्चिम में जो भी प्रदेश हैं उनसे आर्य धर्म और आर्य आचार—विचार का प्रायः लोप हो चुका है। राजनैतिक दृष्टि से वे समय समय पर सार्वभोग आर्य सप्तांशों की अधीनता स्वीकार करते रहे और धर्म तथा संस्कृति के क्षेत्र में उनकी मान्यताएँ विश्वास आचरण तथा पूजा पद्धति आदि आर्यों के सदृश ही रही।

प्राचीन संसार के विविध क्षेत्रों में आर्य सम्भवता के अन्त के संकेत

प्राचीन काल में आर्यवर्त (भारत) के अतिरिक्त पृथ्वी के अन्य अनेक क्षेत्रों में भी आर्य धर्म एवं संस्कृति की सत्ता थी। महर्षि दयानन्द सरस्वती जी का मानना था कि सृष्टि के प्रारम्भ से लेकर अब से पांच हजार वर्ष पूर्व तक आर्यों का सार्वभोग चक्रवर्ती राज्य था, और जितनी विद्या तथा धार्मिक विचार संसार में फैले हैं उनका आर्यवर्त से ही उन सब का प्रसार हुआ था। आधुनिक इतिहासकार भी इस बात को स्वीकार करते हैं कि पन्द्रहवीं सदी ई०पूर्व में तुर्की और ईरान के निवासी ऐसे धर्मों के अनुयायी थे, वैदिक आर्य धर्म से जिनकी अनेक अंशों में समता थी।

महर्षि दयानन्द सरस्वती जी की चक्रवर्ती आर्य राज्य की कल्पना

महाभारत युद्ध के समय तक पृथ्वी पर आर्यों का चक्रवर्ती राज्य रहा। पांडव—युद्धिष्ठिर भी चक्रवर्ती आर्य सप्तांश थे। महर्षि चाहते थे कि आर्यों के इस विलुप्त गौरव की पुनः स्थापना हो, एक बार फिर आर्यों का शासन और सर्वत्र आर्य धर्म का प्रचार हो। वे सच्चे अर्थों में आर्य श्रेष्ठ जनों का शासन स्थापित करना चाहते थे। सम्पूर्ण विश्व के मानव समाज को आर्य बनाना ही उनका अभीष्ट था। मानव मात्र को श्रेष्ठ व सदाचारी बनाने के लिए जो महान उद्योग महर्षि

द्वारा प्रारम्भ किया गया था। उसी को जारी रखने के लिए उन्होंने आर्य समाज की स्थापना की थी और आर्य समाज के दस नियम उन्होंने बनाए थे उनमें छठा नियम यह है।

संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है अर्थात् शारीरिक आत्मिक और सामाजिक उन्नति करना, और सम्पूर्ण संसार की सर्वतोमुखी उन्नति के लिये ही महर्षि ने आर्य समाज नाम से एक संगठन का निर्माण किया था। उनकी कल्पना थी कि आर्यवर्त के लोग एक बार फिर सच्चे रूप में आर्य बनकर भारत को विश्व गुरु बनाएं।



पं० उम्मेद सिंह विश्वारद

नोट:-इस लेख में आर्यसमाज का इतिहास भाग (१) लेखक डा० सत्यकेतु विधालंकार से सहायता ली गई है।

वैदिक प्रचारक
मो० 9411512019

सत्य का साक्षात्कार

-आचार्य अभयदेव विद्यालंकार

प्रतेन दीक्षामाजोति दीक्षयामोति दक्षिणाम्।

दक्षिणा श्रद्धामाजोति श्रद्ध्या सत्यमाप्यते।

यजुर्वेद १६।३०॥

शब्दार्थ -

प्रतेन.....व्रत से, सत्यनियम के पालन से मनुष्य

दीक्षां.....दीक्षा को, प्रवेश को

आज्ञोति.....प्राप्त करता है

दीक्षया.....दीक्षा से

दक्षिणां.....दक्षिणा को, वृद्धि को, बढ़ती को

आज्ञोति.....प्राप्त करता है

दक्षिणा.....दक्षिण से

श्रद्धां.....श्रद्धा को

आज्ञोति.....प्राप्त करता है और सदा

श्रद्ध्या.....श्रद्धा द्वारा

सत्य.....सत्य को

आप्यते.....प्राप्त किया जाता है।

विनय - प्यारे क्या तू सत्य को पाने के लिये व्याकुल हो गया है? तो तू आ, इन चार सीढ़ियों द्वारा तू अवश्य “सत्य” को पा जायेगा। प्रारम्भ में, यदि तुझे सचमुच सत्य से प्रेम हो तो तुझे जहाँ कहीं कोई सच्चा नियम, सत्य नियम, व्रत पता लगेगा तू उसे अवश्य पालन करने लग पड़ेगा। इस तरह व्रतों को जानने और यथाशक्ति पालन करने की तेरी प्रवृत्ति तुझे शीघ्र दीक्षा का पात्र बना देगी। दीक्षित होने पर तू पहिली सीढ़ी चढ़ जायेगा। दीक्षित हो जाना मानो सत्य के साम्राज्य में घुसने का प्रवेशपत्र पा लेना है और सत्य के दरबार में पहुंचने का अधिकारी बन जाना है, दीक्षित होने की इस पहिली सीढ़ी पर जब तू चढ़ जायेगा तो तू सत्य के वायुमण्डल में रहने वाला हो जायेगा और तेरा सत्यप्रेरी साथियों का परिवार बन जायेगा। तब तेरे लिये अपने अन्य सत्यपथिक भाइयों के अनुभव से लाभ उठाते हुए सत्यनियमों का जान लेना और उनका यथावृत् पालन करना बहुत सहज हो जायेगा। एवं आगे आगे सत्य के पालन में अभ्यस्त होता हुआ तू तीस

डॉ. अम्बेडकर के सवर्ण मार्गदर्शक

(मास्टर आत्माराम अमृतसरी)

२०वीं शताब्दी के आरंभ में हमारे देश में न केवल आजादी के लिए संघर्ष हुआ अपितु सामाजिक सुधार के लिए भी बड़े-बड़े आन्दोलन हुए। इन सभी सामाजिक आन्दोलनों में एक था शिक्षा का समान अधिकार। प्रसिद्ध समाज सुधारक स्वामी दयानंद द्वारा अमर ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश में उद्घोष किया गया कि राजा के पुत्र से लेकर एक गरीब व्यक्ति का बालक तक नगर से बाहर गुरुकुल में समान भोजन और अन्य सुविधाओं के साथ उचित शिक्षा प्राप्त करे एवं उसका वर्ण उसकी शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात ही निर्धारित हो और जो अपनी संतान को शिक्षा के लिए न भेजे उसे राजदंड दिया जाये। इस प्रकार एक शुद्ध से लेकर एक ब्राह्मण तक सभी के बालकों को समान परिस्थियों में उचित शिक्षा दिलावाना और उसे समाज का एक जिम्मेदार नागरिक बनाना शिक्षा का मूल उद्देश्य था।

स्वामी दयानंद के क्रांतिकारी विचारों से प्रेरणा पाकर बरोदा नरेश शयाजी राव गायकवाड ने अपने राज्य में दलितों के उद्धार का निश्चय किया। आर्यसमाज के स्वामी नित्यानंद जब बरोदा में प्रचार करने के लिए पथारे तो महाराज ने अपनी इच्छा स्वामी जो को बताई की मुझे किसी ऐसे व्यक्ति की आवश्यकता हैं जो शिक्षा सुधार के कार्य को कर सके। पंडित गुरुदत विद्यार्थी जो स्वामी दयानंद के निधन के पश्चात नास्तिक से आस्तिक बन गए थे से प्रेरणा पाकर नये नये B.A. बने आत्माराम अमृतसरी ने अंग्रेजी सरकार की नौकरी न करके स्वतंत्र रूप से कार्य करने का निश्चय किया। स्वामी नित्यानंद के निर्देश पर अध्यापक की नौकरी छोड़ कर उन्होंने बरोदा जाकर दलित विद्यार्थियों को शिक्षा देने का निश्चय किया। एक पक्की सरकारी नौकरी को छोड़कर गुजरात के गाँव गाँव में दलितों के उद्धार के लिए धूल खाने का निर्णय स्वामी दयानंद के सच्चा भक्त ही कर सकता था।

आत्माराम जी बरोदा नरेश से मिले तो उनको दलित पाठशालाओं को खोलने विचार महाराज ने बताया और उन्हें इन पाठशालाओं का अधीक्षक बना दिया गया। मास्टर जी स्थान तलाशने के लिए निकल पड़े। जैसे ही मास्टर आत्माराम जी किसी भी स्थान को पसंद करते तो दलित

पाठशाला का नाम सुनकर कोई भी किराये के लिए उसे नहीं देता। अंत में विवश होकर मास्टर जी ने एक भूत बंगले में पाठशाला स्थापित कर दी। गायकवाड महाराज ने कुछ समय के बाद अपने अधिकारी श्री शिंदे जी को भेजकर पाठशाला का हाल चाल पता कराया। शिंदे जी ने आकर कहाँ महाराज ऐसा दृश्य देख कर आ रहा हूँ जिसकी कोई कल्पना भी नहीं कर सकता। दलितों में भी अति निम्न समझने वाली जाति के लड़के वेद मंत्रों से ईश्वर की स्तुति कर रहे थे और दलित लड़कियां भोजन पका रही थी जिसे सभी स्वर्ण-दलित बिना भेदभाव के ग्रहण कर रहे थे। सुनकर महाराज को संतोष हुआ। पर यह कार्य ऐसे ही संभव नहीं हो गया। मास्टर जी स्वयं अपने परिवार के साथ किराये पर रहते थे, जैसे ही मकान मालिक को पता चलता की वे दलितों के उत्थान में लगे हुए हैं वे उन्हें खरी खोटी सुनाते और मकान खाली करा लेते। इस प्रकार मास्टर जी अत्यंत कष्ट सहते रहे पर अपने मिशन को नहीं छोड़ा। महाराज के प्रेरणा से मास्टर जी ने बरोदा राज्य में ४०० के करीब पाठशालाओं की स्थापना करी जिसमें २०,००० के करीब दलित बच्चे शिक्षा ग्रहण करते थे। महाराज ने प्रसन्न होकर मास्टर जी के सम्पूर्ण राज्य की शिक्षा व्यस्था का इंस्पेक्टर बना दिया। मास्टर जी जब भी स्कूलों के दौरां पर जाते तो सर्वण जाति के लोग उनका तिरस्कार करने में कोई कसर नहीं छोड़ते पर मास्टर जी चुपचाप अपने कार्य में लगे रहे। सम्पूर्ण गुजरात में मास्टर आत्माराम जी ने न जाने कितने दलितों के जीवन का उद्धार किया होगा इसका वर्णन करना कठिन है। अपने बम्बई प्रवास के दौरान मास्टर जी को दलित महार जाति का B.A. पढ़ा हुआ युवक मिला जो एक पेड़ के नीचे अपने पिता की असमय मृत्यु से परेशान बैठा था। उसे पढ़ने के लिये २५ रुपए मासिक की छात्रवृत्ति गायकवाड महाराज से मिली थी जिससे वो B.A. कर सका था। मास्टर जी उसकी काबलियत को समझकर उसे अपने साथ ले आये। कुछ समय पश्चात उसने मास्टर जी को अपनी आगे पढ़ने की इच्छा बताई। मास्टर जी ने उन्हें गायकवाड महाराज के बम्बई प्रवास के दौरान मिलने का आश्वासन दिया। महाराज ने १० मेघवी दलित छात्रों को विदेश

-डॉ० विवेक आर्य

जाकर पढ़ने के लिये छात्रवृत्ति देने की घोषणा करी थी। उस दलित युवक को छात्रवृत्ति प्रदान करी गयी जिससे वे अमरीका जाकर आगे की पढाई पूरी कर सके। अमरीका से आकर उन्हें बरोदा राज्य की ९० वर्ष तक सेवा करने का कार्य करना था। अपनी पढाई पूरी कर वह लगनशील युवक अमरीका से भारत आ गए और उन्होंने महाराजा की अनुबंध अनुसार नौकरी आरंभ कर दी। पर सर्वों द्वारा दफ्तर में अलग से पानी रखने, फाइल को दूर से पटक कर टेबल पर डालने आदि से उनका मन खट्टा हो गया। वे आत्माराम जी से इस नौकरी से मुक्त करवाने के लिये मिले। आत्माराम जी के कहने पर गायकवाड महाराज ने उन्हें ९० वर्ष के अनुबंध से मुक्त कर दिया। इस बीच आत्माराम जी के कार्य को सुन कर कोहलापुर नरेश साहू जी महाराज ने उन्हें कोहलापुर बुलाकर सम्मानित किया और आर्यसमाज को कोल्हापुर का कालेज चलाने के लिए प्रदान कर दिया। आत्माराम जी के अनुबंध पर उन दलित युवक को कोहलापुर नरेश ने इंग्लैंड जाकर आगे की पढाई करने के लिए छात्रवृत्ति दी जिससे वे Phd करके देश वापिस लौटे। उन दलित युवक को आज के लोग डॉ० अम्बेडकर के नाम से जानते हैं जो कालांतर में दलित समाज के सबसे लोक प्रिय नेता बने और जिन्होंने दलितों के लिए संघर्ष किया। मौजदा दलित नेता डॉ० अम्बेडकर से लेकर पंडिता रमाबाई तक (जिन्होंने पूने में १५००० के करीब विधवाओं को ईसाई मत में सम्मिलित करवा दिया था) उनसे लेकर ज्योतिबा फुले तक (जिन्होंने सत्य शोधक समाज की स्थापना करी और दलितों की शिक्षा के लिए विद्यालय खोले) का तो नाम बड़े सम्मान से लेते हैं पर सर्वण समाज में जन्मे और जीवन भर दलितों का जमीनी स्तर पर शिक्षा के माध्यम से उद्धार करने वाले मास्टर आत्माराम जी अमृतसरी का नाम नहीं लेते। सोचिये अगर मास्टर जी के प्रयास से और स्वामी दयानंद की सभी की शिक्षा देने की जन जागृति न होती तो डॉ० अम्बेडकर महार जाति के और दलित युवकों की तरह एक साधारण से व्यक्ति ही रह जाते। मास्टर जी के उपकार के लिए दलित समाज को सदा उनका

आर्य-जीवन

(७ अप्रैल विश्व स्वास्थ्य दिवस “World Health Day”

पर विशेष रूप से प्रकाशित)

-पं. राजाराम प्रोफेसर

उठने का समय और पहला कर्तव्य

नाम नामा जोहवीति पुरा सूर्योद पुरोषसः।

यदजः प्रथमं संबभूत स ह तत् स्वराज्य मियाय यस्मान्नन्यत् परमस्ति भूतम्॥

-अर्थव० १०/७/३१

सूर्य से पहले और उषा से पहले नाम नाम से उसे बार-बार पुकारे, जो अजन्मा है, (अतएव इस जगत् से) पहले प्रकट है, वह निःसन्देह जगत् प्रसिद्ध स्वराज्य को पाये हुए है, जिससे बढ़कर कोई सत्ता नहीं है।

उषा के फूटने का दृश्य-

उषा के पहले उठे हो, तो अब उषा के दृश्य को वैदिक दृष्टि से देखो। वेद में जो दिव्य दृश्य वर्णन किये हैं, वे निरे दृश्य नहीं किन्तु उनमें परमेश्वर की महिमा और उस दृश्य के द्वारा हमारे ऊपर होने वाले उपकार दिखलाना अभिप्रेत होता है, सो तुम इसी रूप में वैदिक दृश्यों को देखो-

इदं श्रेष्ठं ज्योतिषां ज्योतिरगाच्चित्रः प्रकेतो अजनिष्ठ विश्वा ।

यथा प्रसूता सवितुः सवाय एवा रात्युषसे योनिमारैक ॥ -ऋ० १/११३/१ यह ज्योतियों में श्रेष्ठ ज्योति आई है, यह रंगीला दृश्य (आकाश में) फैलता जा रहा है। जैसे उषा सूर्य की प्रवृत्ति के लिए स्थान छोड़ देती है, वैसे रात्रि ने उषा के लिए स्थान छोड़ दिया है।

इससे आर्यजीवन का यह अंग भी दिखला दिया है, कि एक आर्य को अपना निवास वहां रखना चाहिए, जहां दिव्य दृश्य उसके सम्मुख आते रहें। आजकल के शहरी पर जहां ये दृश्य देखने को नहीं मिलते, आर्यजीवन के विरुद्ध है। इन दृश्यों को देखने से प्रसन्नता बढ़ती है, स्वास्थ्य बढ़ता है, प्रसन्न वदन रहने का स्वभाव बनता है, और ईश्वर की महिमा से पूरित इन दृश्यों को देखने से आत्मबल बढ़ता है, और ये सभी बातें लोक में कार्यसिद्धि का मूल हुआ करती हैं।

पृथूरथो दक्षिणाया अयोज्यैन देवासो अमृतासोअस्युः ।

कृष्णादुदस्थादर्या विहाया शिचकित्सन्ती मानुषाय क्षयाय ॥ -ऋ० १/१२३/१ उषा का विशाल रथ जुड़ गया है, इस पर मरण रहित देवता (किरणें) सवार हुए हैं, रानी उषा मनुष्य समुदाय के लिए चिकित्सा करती हुई काले आकाश से उठ खड़ी है।

इससे बोधन किया है, कि सबैरे उठने वाले नीरोग रहते हैं, और यह, कि तमोप स्थान रोग का मूल होते हैं, उनकी चिकित्सा यही है, कि वहां खुले प्रकाश के द्वार खोल दो।

गृहं गृहमहना यात्यच्छा दिवे दिवे अधिनामा दधाना ।

सिषासन्ती द्योतना शशवदागादग्र मग्रमित् भजते वसूनाम ॥ -ऋ० १/१२३/४

उषा दिन पर दिन सवाया रूप धरती हुई घर-घर की ओर

कुर्वन्नेवेह कर्मणि
जिजीविषेच्छतं समाः।
एवं त्वयि नान्यथेतोऽस्ति न
कर्म लिप्यते नरे॥

(यजुर्वेद अध्याय ४०, मन्त्र २)
अन्यथ :- इह कर्मणि कुर्वन् एव
शतं समाः जिजीविषेत्। एवं
त्वयिनरे न कर्म लिप्यते। इतः
अन्यथा न अस्ति।

अर्थ- (इह) इस संसार में
(कर्मणि) कर्मों को (कुर्वन् एव)
करते हुए ही मनुष्य (शतं समाः)
सौ वर्ष तक (जिजीविषेत्) जीने
की इच्छा करे। (एवं) यही एक
साधन है जिसके द्वारा (त्वयि
नरे) तुझ मनुष्य में कर्म लिप्त न
होंगे। (इतः अन्यथा) इससे
भिन्न दूसरा कोई मार्ग (न
अस्ति) नहीं है।

व्याख्या :-इस मन्त्र में ‘कर्म’
का गौरव और माहात्म्य दिखाया
गया है। विस्तृत व्याख्या करने से
पहले मुख्य भावना को समझने
का यत्न करना चाहिए। जब एक
बार भावना हृदयंगम हो जाती है
तो अन्य तत्वसम्बन्धी बारीक
बातें समझने में सुगमता होती
है। मुख्य भावना यह है- “कर्म
करो तभी कर्म के बन्धनों से
छुटकारा मिलेगा।” कर्म क्या है
और कर्म का बन्धन क्या है।
इसके लिए एक दृष्टान्त पर
विचार कीजिये। एक चोर ने
चोरी की। चोरी एक कर्म था।
शासन की ओर से उसे कारागार
मिला। यह कारागार ही कर्म का
बन्धन है। “बाधना लक्षणं
दुःखाम्” (न्यायदर्शन
१/१/२१)। बन्धन ही दुख का
लक्षण है। कैदी जेल में बन्द है।
यह “बन्धन” है। वह नहीं
चाहता फिर भी चक्की पीसनी
पड़ती है। यह बन्धन है। कहीं
जा-आ नहीं सकता, यह कर्म का
बन्धन है। किसी अपने प्यारे से
मिल नहीं सकता यही बन्धन है।
यह सब कर्म के बन्धन हुए। कर्म
था चोरी। कर्म के बन्धन हुए वह
कर्म जो बिना इच्छा के
जबरदस्ती करने पड़ते हैं। वेद
मन्त्र कहता है कि इन कर्म के
बन्धनों से छुटकारा पाने के लिए
भी निरन्तर कर्म करने चाहिए।
उन कर्मों का प्रकार भिन्न होगा।
उनकी प्रकृति भी भिन्न होगी।
उनके लक्षण भी भिन्न होंगे
परन्तु वह होंगे ‘कर्म’ ही। कर्म
के बन्धन बिना कर्म किये नहीं
छूट सकते। अनाचार दोष से
रोग उत्पन्न होता है। उपचार से
रोग दूर होता है। अनाचार भी
कर्म था जिसका बन्धन हुआ
रोग। उपचार भी कर्म है परन्तु
भिन्न प्रकार का इसलिए वह
‘बन्धन’ का छुड़ाने वाला है,
बन्धन को कड़ा करने वाल नहीं।

जीवन में कर्म की प्रधानता

यह प्रश्न केवल दार्शनिक
नहीं। लोक व्यवहार की नित्य
चीज है। हम रोज तकदीर और
तदबीर की बहस सुनते हैं।
तकदीर बन्धन है और तदबीर
कर्म है। जीवन में हम सैकड़ों
बन्धन देखते हैं जिनको हमने
नहीं बनाया। वह बन्धन कहीं से
बने बनाए आ गये। जेल के
विशाल भवन को चोर ने नहीं
बनाया। किसी और शक्ति ने
जबरदस्ती उसके ऊपर यह
बन्धन थोप दिए। वह जकड़ा है।
जैसा तकदीर में दिया है होगा,
इससे छुटकारा नहीं। कुछ लोग
कहते हैं कि खुदा (ईश्वर) जो
चाहता है करता है। जिसको
चाहता है सन्मार्ग दिखाता है,
जिसको चाहता है ‘गुरुराह’
करता है। अल्लाह की मर्जी के
विरुद्ध हो भी क्या सकता है।
सरकार जबरदस्त है उसने
मजबूत जेल खाना बनाकर
उसमें चोर को ढूस दिया। कितने
ही भागने की तदबीर करो भाग
नहीं सकते। इसलिए उस घड़ी
की प्रतीक्षा करो जब ईश्वर की
ही मर्जी हो और वह बन्धन से
मुक्त कर दे। ऐसे तकदीर के
गुलामों की संख्या ईश्वर भक्तों
में सबसे अधिक है। इसका
परिणाम है ‘आलस्य’,
क्रियाहीनता। आलस्य के साथ
इसी के बहुत से बाल-बच्चे हैं
जो अन्य रूपों में प्रकट होते हैं
और बन्धनों को जकड़ते हैं।
कुछ ऐसे भी हैं जो बन्धन से
छूटने के लिए हाथ-पैर मारते
हैं। कोई जेल की दीवार फांदकर
भागता है। कोई खिड़कियों की
छड़ों को तोड़ देता है। कोई
चौकीदारों की आंख में धूल
डालता है। इसको आप तदबीर
कह सकते हैं। तदबीर के नाम
पर सहस्रों पातक किये जाते हैं,
जिनसे बन्धन ढीले नहीं होते
अधिक कड़े हो जाते हैं। यह
'तदबीर' थी तो कर्म परन्तु यह
सोचकर नहीं किये गए थे कि
बन्धन के कारणों पर विचार
किया जाता। अतः ऐसे कर्म
छुटकारे के हेतु सिद्ध नहीं होते?
कर्म करना मनुष्य का स्वभाव
है। कर्म करना संसार की हर
वस्तु का स्वभाव है। मनुष्य भी
इसी संसार का एक भाग है।
सारी मशीन चलती है तो ऐसा
कौन-सा पुर्जा है जो बिना चले
रह सके। लेकिन एक काम इच्छा
से किया जाता है और एक बिना
इच्छा के। जीते तो सभी हैं परन्तु
जीकर क्या करेंगे ऐसा तो बहुत
कम लोग सोचते हैं। इसलिए
वेदमन्त्र में एक शब्द आया है

‘जिजीविषेत्’। इस रहस्य का
सौन्दर्य समझने के लिए कुछ
संस्कृत व्याकरण का
पारिभाषिक ज्ञान आवश्यक है।
यह क्रिया है ‘विधिलिङ्ग’ और
साथ ही सन्नन्त भी है। जिनको
‘विधिलिङ्ग’ और सन्नन्त के
स्वरूप का ज्ञान नहीं उनके लिए
मन्त्र का महत्व समझने में
कठिनाई होगी।

“विधि-निमंत्रण-आमंत्रण-
अधीष्टसंप्रशन-प्रार्थनेषु लिंग्”
(अष्टाध्यायी ३/३/१६९) यहाँ
‘लिंग्’ लकार विधि के अर्थ में
प्रयुक्त होता है अर्थात् जब किसी
को आदेश देते हैं कि उसको
अमुक काम करना ही चाहिए तो
लिंग् लकार का प्रयोग किया
जाता है। अब ‘सन्नन्त’
(सन्नन्त) पर विचार कीजिए
“धातोः कर्मणः समान-कतुर्कात्
इच्छायां वा” (अष्टाध्यायी
३/१/६)। यहाँ इतना जानना
पर्याप्त होगा कि जहाँ ‘इच्छा’
प्रकट करनी हो वहाँ क्रिया की
धातु में ‘सन्’ जोड़ देते हैं। इस
प्रकार जिजीविषेत् विधिलिङ्ग भी
है और सन्नन्त भी अर्थात्
मनुष्य को चाहिए कि जीने की
इच्छा करे। किस प्रकार
“कर्मणि कुर्वन् एव” (कर्म
करते हुए भी) बिना कर्मों को
करने की इच्छा के जीने की इच्छा
से कोई लाभ नहीं। यदि कुदरत
को यह मंजूर न होता कि हम
चलें तो हमको पैर न मिलने
चाहिए थे। यदि यह मंजूर न
होता कि हम देखें तो आंखें देना
निरर्थक था। इसलिए कुदरत ने
हमारे शरीर के प्रत्येक अवयव में
कुछ ऐसी प्रेरणा दी हुई है कि
निरन्तर काम करना ही है। भेद
केवल इतना ही है कि जो काम
हम अपनी इच्छा से करते हैं
उसके करने में मजा आता है।
लोग नित्य सैर को जाते हैं। यदि
सरकार आदेश दे देवे कि तुम
को अवश्य ही सैर को जाना
पड़ेगा तो सैर भी जान का बवाल
हो जाती है। इसलिए वेदमन्त्र में
उपदेश है कि पहले से ही ऐसी
इच्छा करो कि सौ वर्ष जीना है
तो निष्क्रिय न होकर अपितु
कार्यक्रम बनाकर निरन्तर कर्म
करने की योजना भी हो और
इच्छा भी। सभी जीते रहना
चाहते हैं। उनसे पूछो “क्यों?”
किस काम के लिए? “तो इसका
उनके पास कोई उत्तर नहीं है।
यदि दो वर्ष और जीते रहो तो
क्या करोगे? विचार नहीं।
“बस खायेंगे, पियेंगे, मौज
करेंगे।” खाना-पीना और मौज
प्रेरणा आरम्भ में होती है।

-पण्डित गंगाप्रसाद उपाध्याय

करना कर्म तो नहीं यह तो
जीवन के साधन मात्र हैं। खाना
आसान है, पीना आसान है।
परन्तु मौज करना तो आसान
नहीं। (Eat you can] drink you can- But
you cannot be merry) इसलिए कर्म करने

की प्रबल इच्छा होनी चाहिए। जो
बुद्धिमत्ता से कर्मों की योजना
बनाता है और उस पर चलने का
यत्न करता है उसका बन्धन छूट
जाता है। जेल का कैदी जेल में
रहकर जो नियुक्त कर्म करता
रहता है वह जेल के बन्धन से
अवश्य छूट जाता है। कर्मों के
करने में तीन प्रकार के दोष आ
सकते हैं। कर्तव्य को न करना,
अकर्तव्य को करना, कर्तव्य का
उल्टा करना। इन तीनों प्रकार के
दोष कर्म-बन्धन के कारण होते
हैं। यदि गेहूं न बोये जायें तो गेहूं
पैदा न होगा, उगे हुए गेहूं में
अधिक पानी देना, इससे गेहूं
उत्पन्न होकर नष्ट हो जायेंगे
और गेहूं के स्थान में जौ बो
देना, तब भी गेहूं पैदा न होगा।
अतः कर्तव्य कर्म के करने पर ही
बन्धन छूटेगा। गीता में इसी वेद
मन्त्र पर आधारित एक श्लोक
है-

कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु
कदाचन ।

मां कर्मफल हेतुर्भूः मा ते
संगोस्त्वकर्मणः ॥

यहाँ अधिकार का अर्थ है
कर्तव्य। अधिकार, अधिकरण
यह दोनों समानार्थक हैं। सूत्र
ग्रन्थों में अधिकार सूत्र वह होते
हैं जिनमें अन्य सूत्रों का
समावेश होता है। गीता के
श्लोक का तात्पर्य है कि कर्म ही
मनुष्य के चिन्तन क्षेत्र का विषय
या अधिकरण है फल नहीं।
इसका यह अर्थ कदापि नहीं है
कि बिना सोचे समझे अर्थात्
किस कर्म से क्या फल होगा,
किसी काम को कर दिया जाए।
कर्म की प्रेरणा ही उसके फल की
दृष्टि से होती है। गेहूं बोने वाला
पहले देख लेता है कि गेहूं उगाने
रूपी फल की प्राप्ति तभी होगी
जब गेहूं बोया जायगा।
“स्वर्गकामोयजेत्” अर्थात् स्वर्ग
की कामना वाले को यज्ञ करना
चाहिए। यहाँ फल की न अपेक्षा
है न अवहेलना। प्रश्न यहाँ
चिन्तन का है। जब यह निश्चित
हो गया कि अमुक कर्म हमारा
कर्तव्य है तो फल का चिन्तन
छोड़ देना चाहिए। फल की
प्रेरणा आरम्भ में होती है।

परन्तु यदि कर्तव्य-पालन के
समय मन में फल की उत्कृष्टा
बनी रहेगी तो मन में दुविधा
उत्पन्न हो जाएगी और कर्तव्य
के यथेष्ट पालन में बाधा होगी।
कर्म का फल तुम्हारे हाथ में नहीं
अतः फल का अपने को हेतु
समझना मूर्खता होगी। इसके
लिए एक दृष्टान्त लीजिए।

आप सरकारी दफ्तर में
कल्कर हैं। आपने पद को स्वीकार
ही तब किया जब आपको
निश्चित हो गया कि अमुक वेतन
मिलेगा। परन्तु

आगरा के सेन्ट पीटर्स चर्च में पहुंचे महर्षि दयानन्द-फिर क्या हुआ?

आर्य धर्म के उन्नायक

स्वामी दयानन्द सरस्वती २७ नवम्बर १८८० को मेरठ से आगरा पहुंचे। यहाँ उन्होंने विभिन्न विषयों पर अनेक व्याख्यान दिए जिनकी एक सूची 'भारत सुदशा प्रवर्ततक' के जनवरी १८८१ के अंक में प्रकाशित हुई थी। स्वामी के व्याख्यानों से उत्पन्न प्रभाव के परिणाम स्वरूप २६ दिसम्बर १८८० के दिन यहाँ आर्य समाज स्थापित हो गया।

आगरा में एक दिन स्वामी ने ठाकुर श्यामलालसिंह के घर पर पधार कर उनके तीन पुत्रों का विधिवत् उपनयन संस्कार कराया। इस संस्कार को देखने के लिए एक यूरोपीय महिला भी आई थीं जो सम्भवतः रोमन कैथोलिक मिशनरी थीं।

आगरा में रोमन कैथोलिक ईसाइयों का सेन्ट पीटर्स चर्च (गिरजाघर) प्रसिद्ध एवं दर्शनीय है। इस चर्च के अध्यक्ष लाट पादरी (बिशप) ने एक व्यक्ति को भेजकर स्वामी को सादर आमन्त्रित किया। अतः १२ दिसम्बर १८८० के दिन स्वामी मुन्शी गिरधारीलाल भार्गव आदि कुछ प्रतिष्ठित व्यक्तिओं को साथ लेकर चर्च पहुंचे।

स्वामी और चर्च के मुख्य पादरी (बिशप) प्रेम और सम्मान प्रदर्शन पूर्वक मिले और दोनों के बीच विभिन्न विषयों पर वार्तालाप हुआ।

स्वामी ने प्रस्ताव रखा कि प्रथम सभी आस्तिक मत-पन्थ-मजहबों को एक मत होना चाहिए और तत्पश्चात् सभी को मिलकर नास्तिक विचारधारा का निरसन करने में प्रवृत्त होने की आवश्यकता है। स्वामी ने यह भी कहा कि इसके लिए जिन-जिन बातों में परस्पर विरोध है उन बातों को दूर करने के लिए सभी आस्तिक मतों के नेताओं तथा धर्माचार्यों को प्रथम एक सत्य मतस्थ होना चाहिए। स्वामी ने कहा कि गोरक्षा जैसे सर्वोपकारक कार्य में सब को मिलकर चलने की आवश्यकता है। पादरी स्वामी के इस सुझाव से पूर्णतः सहमत नहीं हुए। उनका कहना था कि सभी आस्तिक वर्गों का भी एक मत होना आसान नहीं लगता, क्योंकि मुसलमान और ईसाई लोग मांसाहार का त्याग करने के पक्ष में तैयार नहीं होंगे। ऐसे में जो लोग मांसाहार को त्याज्य समझते हैं और उससे घृणा करते हैं, उन लोगों से मुसलमान, ईसाई आदि का सामंजस्य कैसे स्थापित हो

सकता है?

पादरी ने स्वामी से एक अन्य बात कही: पादरी ने कहा कि जैसे महारानी विक्टोरिया लण्डन में रहते हुए भारत में स्थित अपने वायसराय के माध्यम से इस देश का शासन चलाती हैं, वैसे ही परमेश्वर अपने एकमात्र पुत्र और दूत ईसा मसीह के माध्यम से समस्त धरती पर अपने आदेशों का प्रवर्तन करता है। परमेश्वर भी बिना प्रभु ईसा मसीह के मनुष्यों के धार्मिक शासन और मुक्ति का प्रबन्ध नहीं कर सकता है। स्वामी ने पादरी की इस बात का खण्डन किया। उन्होंने पादरी से कहा कि आपके द्वारा जो द्रष्टव्यान्त दिया गया है उसमें दोष है। महाराणी विक्टोरिया की ईश्वर से क्या तुलना हो सकती है? महाराणी तो एकदेशी, अल्पज्ञ, अल्प-शक्तिमान् हैं। अतः शासन चलाने जैसे महत् कार्य को कर पाने में वह अकेली असमर्थ हैं। इसलिए उन्हें अपने वायसराय आदि प्रतिनिधि एवं सहायकों की अपेक्षा रहती है। परन्तु परमेश्वर तो सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान् है। अतः उसको अपने सृष्टि संचालन आदि कार्यों के लिए किसी अन्य की सहायता की बिल्कुल आवश्यकता नहीं रहती है।

पादरी के साथ वार्तालाप समाप्त हुआ। स्वामी ने गिरजाघर का भव्य भवन देखने की इच्छा व्यक्त की। बिशप की अनुमति लेकर वे गिरजाघर के भीतरी भागों को देखने के लिए गए। परन्तु वहाँ पर नियुक्त प्रहरी ने पाश्चात्य शिष्टाचार तथा गिरजाघर की प्रथा के अनुसार स्वामी को पगड़ी उतार कर भीतर जाने के लिए कहा। स्वामी स्वदेश की सभ्यता और संस्कृति के प्रति दृढ़ आस्था और अनुराग रखने वाले थे। अतः चर्च के प्रहरी का यह आदेश उन्हें कैसे मान्य हो सकता था? उन्होंने प्रहरी से कहा कि -हमारे देश में पगड़ी पहनना सम्मान या प्रतिष्ठा सूचक है। यदि आप चाहें तो मैं जूते उतार सकता हूँ, परन्तु पगड़ी नहीं। परन्तु प्रहरी अपनी बात पर अड़ा रहा। इस पर स्वामी भी उपासना गृह के भीतरी बाग में प्रविष्ट नहीं हुए और बरामदे में रखी माता मरियम और ईसा की प्रतिमाएं देखकर चले आए। स्वदेशी संस्कृति और राष्ट्रीय आचार-विचार तथा के प्रति स्वामी के हृदय में कितनी दृढ़ आसक्ति और स्वाभिमान था इसका अनुमान इस घटना से

क्रष्ण लोगों को उन चार आदि ऋषियों के उत्तराधिकारी के रूप में लिए जा सकते हैं। और सभी काल में जो भी व्यक्ति उन ऋषियों के द्वारा निर्दिष्ट वेदानुकूल जीवन पञ्चति को अपनाएगा और तदनुसार अपनी दिनचर्या, व्यवहार आदि रखेगा उसे उन ऋषियों का उत्तराधिकारी माना जा सकता है। परन्तु आप मुझे यह

किया जा सकता है।

(सन्दर्भ ग्रन्थ : पण्डित लेखराम संगृहीत महर्षि दयानन्द सरस्वती का जीवनचरित्र, देवेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय संगृहीत महर्षि दयानन्द सरस्वती का जीवनचरित्र, डॉ० भवानीलाल

संकलन : भावेश मेरजा

भारतीय कृत नवजागरण के पुरोधा दयानन्द सरस्वती तथा मास्टर लक्ष्मण जी आर्योपदेशक कृत महर्षि दयानन्द सरस्वती का सम्पूर्ण जीवनचरित्र।)

●●●

पृष्ठ.....६ का शेष.....

द्वितीयेन तदशक्तस्य कर्मनिष्ठेति।

अर्थात् यह कैसे ज्ञात हुआ कि पहले मन्त्र "ईशावास्य" से सन्न्यासी की ज्ञाननिष्ठा और दूसरे मन्त्र "कुर्वेन्ने" से ज्ञान की सामर्थ्य से अशक्त की कर्मनिष्ठा अभिप्रेत है? वस्तुतः यह प्रश्न तो समीचीन ही था कि वेद के इन दोनों मन्त्रों में से किसी शब्द से यह विदित नहीं होता कि पहला मन्त्र ज्ञानियों के लिए है और दूसरा अनात्मज्ञ के लिये। परन्तु भाष्यकार ने इसका यह उत्तर दिया है— "उच्चयते ज्ञान कर्मणाविरोध पर्वत वादकम्पां यथोवतेन स्मरसि किम्।" क्या तुम को हमारी यह बात याद नहीं रही कि ज्ञान और कर्म का परस्पर विरोध तो पहाड़ के समान अकम्प या अटल है। वस्तुतः यह शंका का समाधान नहीं समाधानाभास मात्र है। ज्ञान और कर्म एक दूसरे के विरोधी नहीं अपितु एक दूसरे के पूरक हैं। ज्ञाननिष्ठ ही कर्मनिष्ठ हो सकता है। और ज्ञान निष्ठ ही "माते संगोऽस्त्वर्कर्मणः" का पालन कर सकता है। गीता के भक्त भी तो यही कहते हैं कि भगवान् कृष्ण ने अर्जुन को कर्म की भावना से मुक्त करने और कर्मनिष्ठ बनाने के लिए गीता का उपदेश किया था। जिनमें कर्म की निष्ठा है वह अज्ञानी नहीं है। जो ज्ञान से शून्य हैं वे कर्मनिष्ठ कैसे होंगे। भगवान् ने हमारे शरीर में ज्ञानेन्द्रियां और कर्मेन्द्रियां दोनों ही दी हैं। वे एक दूसरे के पूरक हैं विरोधी नहीं और न उनका विरोध पर्वत के समान अटल है। जब ज्ञान और कर्म में पर्वत के समान अकम्प विरोध हो उठता है और मस्तिष्क तथा हाथ-पैर एक दूसरे के विरोधी हो जाते हैं तो इसको पागलपन की दशा ही कहते हैं। ज्ञान और कर्मेन्द्रियों का परस्पर विरोध केवल पागलों में मिलता है, ज्ञानियों में नहीं। इस प्रकार के निराधार और काल्पनिक भाष्य वैदिक संस्कृति के हास के कारण ही सिद्ध हुए हैं। यह वेद मन्त्रों के आशय को न समझने अथवा कल्पित भावनाओं के अध्यारोप के कारण हुआ है। वस्तुतः यह वेदमन्त्र कर्म के गौरव को बताता है और स्पष्ट शब्दों में कहता है कि यथेष्ट कर्मों की इच्छा करके जीना और उन कर्मों का यथाविधि पालन करना सब कर्म के बन्धनों के छुटकारे का साधन होगा।

यहाँ एक बात स्पष्ट कर देनी चाहिए। 'कर्मकाण्ड' के अर्थों में भी बहुत कुछ विकार हुआ है। श्री शंकर स्वामी के समय में कर्मकाण्ड का केवल यही अर्थ लिया जाता था कि यज्ञों के विषय में प्रचलित कुछ क्रियाएं करना, जैसे पात्र साफ करना, वेदी बनाना, अमुक मन्त्र पढ़कर चावल निकालना या पकाना या अमुक मन्त्र पढ़कर अमुक आहुति देना। यह कर्मकाण्ड का सम्भव है कि किसी अंश तक बाह्य रूप रहा हो परन्तु यह वास्तविक कर्मकाण्ड नहीं है केवल हल के एक मन्त्र पढ़कर उठा लेने का नाम कृषि कर्म नहीं है और न व्यापार-सम्बन्धी किसी मन्त्र के पढ़ देने का नाम व्यापार है। कितनी समिधा कितनी बड़ी हो या कर्मकाण्ड नहीं। सम्भव है कि वेदनुयायी को ऐसे निरर्थक कृत्यों से बचाने के लिए शंकर स्वामी ने इस प्रकार के तर्कों का प्रयोग किया हो क्योंकि उस युग के कुमारिल भट्ट या मण्डन मिश्र आदि ऐसे ही कर्मकाण्ड के प्रचारक थे। और महात्मा बुद्ध आदि ने इसी जाल से मनुष्यों को सुरक्षित रखने के लिए वेदों का विरोध किया था। परन्तु यह तो कल्पित उपचार था जिसने एक रोग दूर करने के लिए दूसरा रोग उत्पन्न कर दिया। कर्म के जाल से छूटने के प्रयत्न में लोगों को नास्तिक बना दिया। कर्मकाण्ड के जाल से छूटे तो मायाजाल के शिकार हो गये। इससे कर्म का बन्धन तो नहीं छूटा। कर्म (वैदिक कर्म) अवश्य ही छूट गये। देश निरुद्यम हो गया। कर्म और ज्ञान के बीच अकम्प पर्वत खड़ा हो गया। परन्तु यह पर्वत भाष्यकारों की कल्पना का फल है। कर्मकाण्ड और ज्ञानकाण्ड के बीच से इस व्यवधान को हटाने की आवश्यकता है और यह बात केवल यथेष्ट स्वाध्याय से ही पूरी हो सकती है। (स्त्रोत- आर्ष क्रान्ति : आर्य लेखक परिषद् का मुख पत्र का जून २०१९ का अंक प्रस्तुति- प्रियांशु सेठ)

●●●



आर्यमित्र

नारायण स्वामी भवन, ५-मीराबाई मार्ग, लखनऊ दूर./फैक्स: ०५२२-२२८६३२८
प्रधान-०६१२६७८५७९, मंत्री-०६४९५३५७६, सम्पादक-०८५९८९६७९६७९
ई.मेल-apsabhaup86@gmail.com

नवसंवत्सर व आर्य समाज स्थापना दिवस पर यज्ञ व गोष्ठी का हुआ आयोजन

जिला आर्य प्रतिनिधि सभा वाराणसी व काशी आर्य समाज के संयुक्त तत्वावधान में बुलानाला स्थित महर्षि दयानन्द सरस्वती जी द्वारा १५ अप्रैल सन् १८८० में स्थापित आर्य समाज में राष्ट्र भूति यज्ञ आचार्य पण्डित रामदेव शास्त्री व सत्येन्द्र आर्य के आचार्यत्व में व गोष्ठी का आयोजन हुआ। जिसमें विशिष्ट वक्ता नन्दलाल आर्य ने कहा कि महर्षि ने कोई नया मत या पंथ न बनाकर वेदों पर आधारित आर्य समाज का गठन कर सर्व प्रथम स्वतंत्रता की उद्घोषणा करते हुए सामाजिक कुरीतियों को दूर करने का भरसक प्रयास किया। मुख्य वक्ता शम्भू नाथ शास्त्री ने कहा कि महर्षि दयानन्द ने मानव हित हेतु आर्य समाज के दस नियमों को दिया। महर्षि दयानन्द के विचारों को वर्तमान सरकार भी आत्मसात कर रही है। कार्यक्रम की अध्यक्षता जिला सभा के प्रधान प्रमोद आर्य 'आर्षेय' ने किया। संचालन सत्येन्द्र आर्य ने किया। कार्यक्रम का संयोजन आचार्य पण्डित रामदेव शास्त्री ने किया। नवनिर्वाचित जिला सभा के दायित्वधारियों का स्वागत व अभिनन्दन काशी आर्य समाज के प्रधान रामाशंकर आर्य द्वारा किया गया।

धन्यवाद ज्ञापन काशी आर्य समाज की मंत्राणी सरस्वती देवी जी ने दिया। इस कार्यक्रम में जिला सभा के मंत्री रवि प्रकाश आर्य व कोषाध्यक्ष प्रदीप आर्य सहित अन्य समाजों के सदस्य सीए विष्णु प्रसाद, अजीत कुमार, अखिलेश, वैभव कुमार, चन्द्रदीप, चन्द्रमा, चन्द्रपाल, अमरजीत, गोपालवास, उदय, आर्य रवि प्रकाश बरनवाल, राहुल एडवोकेट, संदीप पाण्डेय, अजय जायसवाल, वेद प्रकाश बृजवासी, गायत्री व अनीता आर्य आदि उपस्थित रहे।

पृष्ठ.....५ का शेष.....

आरोग्य, बल और आयु

हर एक आर्य का धर्म है, कि अपने शरीर और इन्द्रियों की रक्षा और पालन-पोषण ऐसी सावधानी से करे, कि सदा स्वस्थ रहे, बलवान् और आयुष्णन् हो, और अपने जीवन में इस वैदिक आदर्श को प्रत्यक्ष दिखला सके कि-

वाडम आसन् नसोः प्राणश्चक्षुरक्षणोः श्रोत्रं कर्णयोः। अपलिताः केश अशोणा दन्ता बहु बाढ्वोर्बलम्॥१॥

उर्वोरोजो जड्योर्जवः पादयोः प्रतिष्ठा। अरिष्टानि मे सर्वात्मना निश्चृष्टः॥। -अर्थर्व० १९/६०

मेरे मुख में वाणी है (मुझमें अपने मन के भाव प्रकट करने की शक्ति है, और मुझे अपने भाव प्रकट करने में किसी का भय नहीं है) मेरे नथनों में प्राण है (मैं जीता जागता हूँ, अतएव जीवन के लक्षण दिखला सकता हूँ) मेरे नेत्रों में दृष्टि है और कानों में श्रुति है (मैं यथार्थ देखता हूँ और यथार्थ सुनता हूँ) मेरे बाल श्वेत नहीं हैं, मेरे दांत लाल नहीं हैं, (न उनसे संधिर बहता है न मैले हैं) मेरी भुजाओं में बड़ा बल है।।

मेरी रानों में शक्ति है, और मेरी जंघों में वेग है, मेरे दोनों पाऊं में दृढ़ खड़ा होने की शक्ति है (मैं इस जीवन संग्राम में अपने पाऊं पर खड़ा हूँ, और उठकर खड़ा हूँ) मेरे सारे अंग पूर्ण और नीरोग है, मेरा आत्मा परिपक्व है (बलवान् और तेजस्वी) है।।

तनूस्तन्यां मे भवेदन्तः सर्वमायु रशीय।

स्योन मासीद पुरु पृणस्व पवमानः स्वर्गे॥। -अर्थर्व० १९/६१

मेरे शरीर के अन्दर फैलने वाली शक्ति हो, मैं पूर्ण आयु भोगूँ। (इसलिए हे मेरे आत्मा) तू स्वर्ग में अपने आपको पवित्र करता हुआ अनुकूल स्थान में बैठ और अपने आपको सर्वांग में पूर्ण बना।

आरोग्य बल और आयु के लिए प्रार्थनाएं (अर्थात् ईश्वर से सहायता मांगना)

तनूपा अग्नेसि तन्वं मे पाहा युर्दा अग्ने स्यायुर्मे देहि वर्चोदा अग्नेसि वर्चो मे देहि।

अग्ने यन्मे तन्वा ऊनं तन्म आपृण॥। -यजु० ३/१७

हे अग्ने! तू शरीर का रक्षक है, मेरे शरीर की रक्षा कर हे अग्ने! तू आयु का देनेवाला है, मुझे आयु दे, हे अग्ने तू कान्ति का देनेवाला है, मुझे कान्ति दे, हे अग्ने जो मेरे शरीर की न्यूनता है, वह मेरी पूर्ण कर दे।

तेजोसि तेजो मयि थेहि वीर्यमसि वीर्य मयि थेहि बलमसि बलं मयि थेहि मन्युरसि मन्यु मयि थेहि सहो सि सहो मयि थेहि। -यजु० १९१९

तू तेज है, मुझमें तेज स्थापन कर। तू शक्ति है, मुझमें शक्ति स्थापन कर। तू बल है, मुझमें बल स्थापन कर। तू ओज (प्रयत्न शक्ति) है, मुझमें ओज स्थापन कर। तू मन्यु है, मुझमें मन्यु स्थापित कर। तू सहनशक्ति है, मुझमें सहनशक्ति स्थापित कर।

सो प्रत्येक आर्य का धर्म है, कि शौच-स्नान, रहन-सहन, खान-पान सब ऐसा रक्खें, जिससे उसका स्वास्थ्य शक्ति और आयु बढ़े। विशेषतः व्यायामशील हो क्योंकि-

लाघवं कर्मसामर्थ्यं विभक्तयनगात्रता। दोषक्षयोऽप्निवृद्धिश्च व्यायामादुपजायते॥।१॥

व्यायाम दृढ़ ग्रात्रस्य व्याधिर्नास्तिकदाचन। विरुद्धं वा विद्यर्थं वा भक्तं शीघ्रं विपच्यते॥।२॥

भवन्ति शीघ्रं नैतस्य देहे शिथिलतादयः। न चौनं सहसा क्रम्य जरा समधिरोहति॥।३॥

व्यायाम से शरीर हल्का होता है काम करने की शक्ति बढ़ती है, अलग-अलग सारे अंग पीन (पीड़े) हो जाते हैं, (कफ आदि) दोष दूर होते हैं, और जठारग्नि बढ़ता है॥।४॥

व्यायाम से दृढ़ अंगों वाले को रोग नहीं दबाता, विरुद्ध वा अधकच्चा भोजन भी शीघ्र पच जाता है॥।५॥

इससे शरीर में शिथिलता आदि जल्दी नहीं होते, और न बुढ़ापा उसको दबाकर सवार होता है॥।६॥

व्यायाम से अभिप्राय शारीरिक परिश्रम के हर एक कार्य से है। निरा दण्ड आदि का ही नाम नहीं। व्यायाम सबसे उत्तम वर्षी है, जो घर के काम काज में होता है, इसलिए घर के काम काज में लज्जा कभी नहीं करनी चाहिए।

बुद्धिबल-

यां मेथां देवगणः पितरश्चोपासते।

तया मामद्यमे धयाऽने मेथाविनं कुरु स्वाहा॥। -यजु० ३२/१४

जिस मेथा को देवगण और पितर सेवन करते हैं, उस मेथा से हे अग्ने मुझे मेथावी बना।

चरित्र बल-

परिमाणे दुश्चरिताद् बाधस्वामा सुचरिते भज।

उदायुषा स्वायुषोदस्थाममृतां अनु॥। -यजु० ४/२८

हे अग्ने मुझे दुश्चरित से सदा बचाते रहो, और सुचरित में सदा चलाते रहो, जिससे कि मैं उच्च जीवन और पवित्र जीवन के साथ देवताओं की ओर उटूँ।

साभार- तपोभूमि मासिक

सेवा में,

.....
.....
.....

हे भूयिष्ठ नमन हे महामानव!

परीक्षित मंडल 'प्रेमी'

जन गण मन में गूंज रही है दयानन्द की जय जयकार कण कण में दिव्य ज्योति जगाती फैल रही है जय जयकार ॥।

आओ मिलकर गीत सुनाएँ विमल जीवन गाथा पढ़ें पढ़ाएँ रक्षक था जो मानवता का उसका हम दिव्य संदेश सुनाएँ ॥।

महामानव था देवदूत वह सत्य ऋत का अनन्य पुजारी सत्य

शांति का प्रबल प्रसारक ऋषिवर सबका उपकारी ॥।

ऋषिवर सबका हितकारी था आर्यसमाज का संस्थापक था प्रणव प्राण का उन्नायक वह वेदामृत ज्ञान का प्रसारक था ॥।

प्रभु का सच्चा पुत्र दयानिधान प्रशस्त पथ दिखलाई ज्ञान की मतभेदों में भटक रहे थे सिसक रहे थे चाह जगाई निर्वाण की ॥।

स्वस्तिप्रद पथ अमृत संदीप्त कर्म से देवत्व का किया प्रसार ऋग्यजुः साम अथर्ववेद से ऋषि ने मतभेदों पर किया प्रहार ॥।

जगमग जगमग आलोक रश्मि से जागी तमसाच्छन्न संसार कांप उठी आंति जड़ता की गद्दी कांपा छलना का व्यापार ॥।

अमृत ज्योति की किरणें जागी निष्कल्प प्रज्ञा सौंदर्य जगा है क्षमा धृति धर्म ज्ञान जगा भूले भटके मानव का भाग्य जगा है ॥।

ऋषि दयानंद तेरी गाथा से दलित जीवन में जयभाव जगे हैं बुद्धि जाड़ का तिमिर दूर हुआ धर्म का जय गान जगे हैं ॥।

है भूयिष्ठ नमन तेरे पद्म पाद में ऋषिराज करो दुख दूर हमारे कोटि प्रणाम हे महाम